

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 09.10.2013 № 1054-р

**Положение о проведении
Межрегионального Конгресса исследователей социокультурного
ресурса развития региона «Среда развития»**

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и форматы проведения Конгресса исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития» (далее – Конгресс), а также условия и способы участия в нем.

1.2 Учредители Конгресса:

Министерство образования и науки Самарской области;

Департамент образования Администрации г.о. Самары.

1.3. Организаторы Конгресса:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный институт культуры»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»;

Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Парус» г.о. Самара.

1.4. Общее руководство проведения Конгресса, организационное обеспечение и координацию, определение состава экспертных комиссий осуществляет оргкомитет Конгресса (Приложение 1 к настоящему Положению).

Оргкомитет информирует учреждения, общественные организации, местное сообщество о целях и сроках проведения Конгресса, формирует его программу, определяет состав участников секций, организует информационную поддержку, приглашает гостей Конгресса.

2. Цели и задачи Конгресса

2.1 Проблемное поле

Возрастающая роль социокультурных практик в развитии территории не вызывает сомнения у экспертного сообщества. Развитие креативного кластера, внедрение и популяризация системы наставничества в различных сферах экономики, индустриальной и культурной областях общественной жизни находят поддержку в публичном пространстве и организуются во многом с привлечением ресурсов органов власти. Названная тенденция характеризует не только международную повестку, но напрямую воплощается в жизнедеятельности различных регионов Российской Федерации, непосредственно отражается в организации социального взаимодействия в территориях, отдельных муниципалитетах. В настоящее время очевиден взрывной рост социальных практик, развивающих регионы в культурном, социальном и экономическом отношениях, рождающихся «на местах». Это инновационные практики, они множественны, разнообразны, динамичны и фактически рассредоточены по территориям. Соответственно, с одной стороны, в практике каждой территории складываются уникальные, связанные с конкретным местом и условиями направления и векторы развития. С другой стороны, допустимо предположить, что этот уникальный опыт может быть комплементарен и полезен в развитии ресурсов и социокультурных практик других территорий, регионов и стран.

Недостаток осмысления складывающихся в практике направлений развития региональных социокультурных ресурсов выступает препятствием к тому, чтобы этот опыт служил основанием для еще более продуктивного развития регионов, отдельных территорий, становился элементом педагогической деятельности, превращался в базу для формирования

передового исследовательского, культурного, педагогического взаимодействия. Таким образом, создание пространства, в котором представители различных социально-значимых сфер, таких как наука, технологии, образование, культура, туризм, креативные индустрии, общественные организации и др. смогут осмыслить, кристаллизовать и тиражировать накопленный в практике опыт инновационных практик, представляется чрезвычайно перспективной задачей.

Предлагаемая проблематизация тематического поля Конгресса аккумулирует потенциал видения регионов и территорий внутри регионов как среды развития, в которой общественное благо, прогресс гражданского общества и самосознания, единство культурных ценностей и педагогических установок обретает зримое практическое воплощение. Такая перспектива открывает возможность видения социокультурных инновационных практик, как ресурса для организации поля конструктивного, социального взаимодействия, способствующего социальному прогрессу, росту общественного согласия, ценностного единства и взаимопонимания.

2.2 Цель Конгресса: формирование пространства обмена опытом реализации эффективных исследовательских и педагогических практик в образовательном, историческом и социокультурном пространстве.

2.3 Задачи Конгресса:

- проанализировать основные проблемные вопросы, современное состояние, перспективы и формы развития регионов как социокультурного пространства;

- определить роль и потенциал образовательных и воспитательных практик образовательных организаций различных уровней в социокультурном развитии регионов;

- рассмотреть образовательные и воспитательные практики образовательных организаций различных уровней сквозь призму опыта непосредственных участников, создать площадку для интеграции и взаимодействия передового педагогического опыта;

- проанализировать опыт взаимодействия образовательных и общественных организаций, местного сообщества, органов власти и бизнес-сообщества в социокультурном развитии регионов;

- предоставить площадку для продуктивного взаимодействия специалистов и молодого поколения исследователей;

- предоставить площадку для репрезентации и профессиональной оценки научно-исследовательских проектов молодых исследователей и практиков социокультурного ресурса развития регионов;

- выявить наиболее талантливых обучающихся образовательных организаций различных уровней, обладающих опытом в реализации социокультурных практик, создать условия для популяризации действующих проектов, их поддержки и развития.

3. Ключевые ценности и принципы Конгресса

3.1 Принципы Конгресса:

- признание ценности профессионального общения в контексте единой образовательной и социокультурной системы в регионе;

- признание ценности опыта исследовательской и социально-полезной деятельности, как важнейшего фактора развития личности обучающегося, его социокультурной и гражданской позиций;

- признание ценности научного исследования и рефлексии своей практической деятельности, как фактора профессионального развития и личностного роста обучающихся и педагогических работников;

- открытость и непрерывность образования, как важнейшего фактора профессионального и личностного роста специалистов в социокультурном пространстве региона;

- развитие культуры учебной и исследовательской деятельности обучающихся, поддержание культуры научной дискуссии;

- множественность научного знания и его полифоничность.

3.2 Ценности Конгресса:

инициативность;

открытость и публичность;

конвергентность;

комплементарность;

научная глубина;

логическая непротиворечивость;

степень самостоятельности, уважение и соблюдение авторских прав, недопустимость плагиата, некорректных заимствований без согласия автора;

актуальность;

эффективность.

4. Форматы и основные направления работы Конгресса

4.1 Конгресс состоит из конференции для специалистов и конкурса научно-исследовательских проектов для обучающихся. Единство и эффективность деятельности Конгресса обеспечивается:

- общим пленарным заседанием;
- общим принципом и набором критериев отбора участников;
- общим сборником публикаций.

4.2 Конференция специалистов включает в себя секции, разделенные по приоритету ресурса:

- образование, воспитание, методология;
- социокультурные практики;
- музееведение, туризм, экскурсионное дело;
- профориентация;
- креативные индустрии;
- общественные организации, инициативы местного сообщества.

4.3 Конкурс научно-исследовательских проектов для обучающихся проводится в следующих областях:

- образовательные, воспитательные и социокультурные практики;
- экскурсионное дело, туризм и музееведение;
- традиционная культура и этнография;
- креативные индустрии;
- профориентация;
- деятельность общественных организаций, инициативы местного сообщества.

Конкурс проводится в форме защиты участниками своих научно-исследовательских проектов перед членами экспертной комиссии. Члены комиссии (не менее трех человек) оценивают защиту исследовательских проектов участников конкурса и определяют победителей и призеров конкурса.

Представление конкурсных работ осуществляется в ходе открытого заседания, в котором могут участвовать представители оргкомитета, учредителя, организаторов, партнеров конкурса, средств массовой информации, другие приглашенные лица.

Апелляции по результатам конкурса не принимаются.

4.4 Оргкомитет Конгресса открыт для предложений по организации иных секций, форм и практик организации взаимодействия исследователей.

В зависимости от полученных заявок, основные направления работы Конгресса могут быть скорректированы оргкомитетом.

4.5 Формат проведения Конгресса предполагает выступление участников с докладами, дискуссии, общение в формате «вопрос – ответ», общение с экспертами.

4.6 Участники Конгресса имеют возможность, по рекомендации экспертной комиссии, опубликовать статьи в сборнике материалов Конгресса.

Материалы для публикации подаются на эл. адрес metodkabinet-svrg@yandex.ru по 30 октября 2023г. строго в соответствии с требованиями (Приложение 2).

5. Целевая аудитория и участники Конгресса

5.1 Участниками конференции специалистов в рамках Конгресса могут стать:

- студенты 3-4 курсов образовательных организаций высшего образования, обучающиеся по программам бакалавриата и студенты, обучающиеся в магистратуре;

- педагогические работники образовательных организаций различных видов, методисты, тьюторы;

- музейные работники, экскурсоводы, специалисты библиотечного дела, культурологи;

- специалисты административных органов власти;

- руководители детских и молодежных общественных организаций, объединений, представители бизнес-сообщества и др. заинтересованные лица.

5.2 В конкурсе научно-исследовательских проектов для обучающихся в рамках Конгресса могут принять участие:

- обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций;
- студенты образовательных организаций среднего профессионального образования;
- студенты 1-2 курсов образовательных организаций высшего образования, обучающиеся по программам бакалавриата.

6. Порядок и сроки проведения Конгресса

6.1 Конгресс проводится в два этапа:

заочный этап – в период с 10 октября по 5 ноября 2023 года – экспертиза представленных к участию в Конгрессе работ, отбор работ для участия в очном этапе, формирование программы Конгресса. Рассылка программы участникам очного этапа Конгресса: 6 ноября 2023 г.

очный этап – 10 ноября 2023 г. в 10.00. – участие в работе Конгресса, непосредственное представление доклада в рамках одной из заявленных секций (для специалистов), публичное участие в конкурсе научно-исследовательских работ (для обучающихся).

6.2 Заявки и материалы на участие в Конгрессе принимаются по 30 октября 2023г. через электронную форму регистрации по ссылке, размещенной на официальных сайтах Конгресса: <http://www.codsamara.ru> и <http://cvi-parus.ru>

Обязательным условием участия в Конгрессе является согласие участника на обработку персональных данных в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также согласие на публикацию материалов, присланных на Конгресс.

В приеме заявок и материалов на участие в Конгрессе оргкомитетом может быть отказано в случаях:

- предоставления необходимых документов не в полном объеме, с нарушением установленных требований или сроков;
- обнаружения некорректных заимствований в объеме более 50% текста, при обязательной проверке представленных материалов через электронные сервисы антиплагиата.

6.3 Отбор работ для участия в конференции специалистов и конкурсе научно-исследовательских работ для обучающихся осуществляется членами экспертной комиссии на основе заочного рецензирования представленных конкурсных работ.

При формировании программы Конгресса экспертная комиссия осуществляет отбор заявок на участие в очном этапе на конкурсной основе по системе следующих критериев:

- научность;
- актуальность и практическая значимость для региона;
- соответствие предлагаемых методов, средств, инструментов поставленным целям и задачам Конгресса;
- новизна и оригинальность;
- практико-ориентированность.

6.4. Во время очного этапа Конгресса презентация работы осуществляется в виде устного выступления. Приветствуется использование мультимедийной презентации, наглядных и демонстрационных материалов. Использование мультимедийной презентации в конкурсе научно-исследовательских работ для обучающихся является обязательным условием. Презентация должна включать в себя не менее 7 слайдов с обязательными разделами:

- актуальность;
- проблема;
- цель;
- задачи;
- методы;
- результат исследования;
- список литературы.

6.5. Выступление должно интегрировать теоретические и практические аспекты раскрываемой темы. Регламент – до 5 мин. (плюс 3 мин. ответы на вопросы). Очные выступления должны соответствовать следующим критериям:

- новизна;
- актуальность;
- социальная и практическая значимость для региона;
- культура презентации.

6.6. Работы, оформленные в соответствии с требованиями Конгресса, получают рекомендацию к публикации.

6.7. Дополнительная информация об условиях участия в Конгрессе, публикации статьи в сборнике материалов Конгресса размещается на официальных сайтах организаторов.

7. Экспертная комиссия Конгресса

7.1. Экспертная комиссия формируется с целью отбора лучших работ и выступлений, осуществления руководством работы секций Конгресса, рекомендации представленных материалов к публикации, подведение итогов по номинациям.

7.2 В состав экспертной комиссии входят представители образования, культуры, общественных организаций, образовательных организаций.

7.3 Экспертная комиссия в секциях конкурса научно-исследовательских работ для обучающихся:

проводит экспертную оценку работ, представленных на заочный этап Конгресса;

определяет участников, допущенных к участию в очном этапе Конгресса;

проводит экспертную оценку работ, представленных на очный этап конкурса научно-исследовательских работ;

определяет победителей и призеров конкурса научно-исследовательских работ;

рекомендует представленные материалы к публикации.

8. Подведение итогов Конгресса

8.1 Итоги Конгресса подводятся решением оргкомитета Конгресса.

8.2 Определение результатов участия в конкурсе научно-исследовательских проектов для обучающихся проводится по сумме баллов, полученных участником на публичной защите проекта.

8.3 Определение победителей конкурса научно-исследовательских проектов для обучающихся (1 место) и призеров (2 и 3 место) проводится в рамках каждой секции.

8.4 Победители конкурса научно-исследовательских проектов для обучающихся награждаются дипломами министерства образования и науки

Самарской области, призеры (2 и 3 место) награждаются дипломами организаторов. Научные руководители (консультанты) призеров и победителей конкурса награждаются благодарственными письмами организаторов.

8.5 Участники очного этапа получают свидетельства участников очного этапа Конгресса.

8.6 Все участники заочного этапа Конгресса получают сертификаты участников заочного этапа в электронном виде.

8.7 По итогам Конгресса осуществляется публикация его материалов.

9. Авторские права участников Конгресса

9.1. Материалы, присланные в оргкомитет Конгресса, не рецензируются и не возвращаются.

9.2. Ответственность за содержание представленных на Конгрессе работ организаторы Конгресса не несут.

Координаторы Конгресса:

Майорова Виктория Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе, методист МБОУ ДО ЦВР «Парус», 89277249417.

Самсонова Татьяна Александровна, методист ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей», 89171471297.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о
Межрегиональном
конгрессе
исследователей
социокультурного
ресурса развития региона
СРЕДА РАЗВИТИЯ

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
Межрегионального конгресса исследователей
социокультурного ресурса развития региона
СРЕДА РАЗВИТИЯ

Лапшова Татьяна Евгеньевна	-	Руководитель управления общего образования министерства образования и науки Самарской области, председатель Оргкомитета
Наумова Ольга Сергеевна		Ректор, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный институт культуры», доктор культурологии, кандидат филологических наук, доцент
Бакулина Светлана Юрьевна		И.о. ректора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Козловская Галина Ефимовна		Директор Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», доктор исторических наук, профессор
Липенская Ирина Александровна	-	Директор Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский региональный

		центр для одаренных детей», кандидат педагогических наук
Кондрашова Татьяна Александровна	-	Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Парус» г.о. Самара
Болотникова Елена Николаевна	-	методист МБОУ ДО «Центр внешкольной работы «Парус» г.о. Самара, кандидат философских наук

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о
Межрегиональном конгрессе
исследователей
социокультурного
ресурса развития региона
СРЕДА РАЗВИТИЯ

Требования к предоставляемым материалам

Допускаются работы научно-исследовательского и практико-ориентированного характера, ранее не опубликованные, с показателем подлинности не менее 50% (система «Антиплагиат»).

Допускаются работы, соответствующие следующим требованиям:

Требования к оформлению материалов:

- шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал 1.15, абзац 1,25;
- форматирование по ширине, без автоматических переносов и нумерации страниц;
- поля: 30 мм – слева; 10 мм – справа; 20 мм – сверху и снизу;
- список литературы и источников – по необходимости (оформляется по ГОСТу), сноски на литературу печатаются в квадратных скобках после цитаты с указанием страницы. Отсылка к источнику делается по образцу: [7, с. 9].

Структура статьи:

- **Первый пункт:** название статьи ПРОПИСНЫМИ буквами, жирный шрифт, выравнивание по центру;
- Пропуск строки;
- **Второй пункт:** сведения об авторах курсивом, выравнивание по правому краю (*Фамилия, имя, отчество, должность, место работы полностью, ученая степень, ученое звание, e-mail*);
- Пропуск строки;
- **Третий пункт:** аннотация – не более 500 символов: краткое содержание статьи, включающее актуальность, цель, метод исследования, итоговый результат. Выравнивание по ширине. Шрифт обычный.
- **Четвёртый пункт:** ключевые слова – 5-7 слов: термины и понятия, которые являются в статье наиболее значимыми и максимально точно характеризуют предмет и область исследования.
- Пропуск строки;
- **Пятый пункт:** текст статьи.
- **Шестой пункт:** Список литературы размещается в конце статьи – оформляется согласно приведённому ниже примеру.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

*Иванов Иван Иванович,
методист
МБУ ДО ЦВР «Парус» г. о. Самара
e-mail: _____*

Аннотация. Аннотация. Аннотация. Аннотация.

Ключевые слова: слово, слово, слово...

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [1, с. 45].

Список литературы:

1. Бельская И.Л. Тесты для подготовки ребенка к школе / И.Л. Бельская, Л.В. Елкина, С.А. Айтеба. – Минск: Юнипресс, 2004. – 128 с.
2. Блок А.А. Избранное / А.А. Блок. – М.: АСТ, 2003. – 528 с.
3. Краткий философский словарь / под. ред. А.П. Алексеева. – М.: Проспект, 2006. – 496 с.
4. Лечебная физическая культура: учеб. для студентов вузов / Т.И. Губарева и др.; под ред. С.Н. Попова. – СПб.: Академия, 2005 – 222 с.
5. Марцинковская Т.Д. Философия и социальная психология – попытка диалога / Т.Д. Марцинковская // Вопросы философии. – 2005. – №2. – С. 21-30.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению о
Межрегиональном конгрессе
исследователей
социокультурного
ресурса развития региона
СРЕДА РАЗВИТИЯ

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных совершеннолетнего участника межрегионального Конгресса исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития»

Настоящим я, _____,
паспорт _____ выдан «__» _____ года _____,
проживающий/ая по адресу: _____,

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку персональных данных (в том числе сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление и уничтожение персональных данных, совершаемые с использованием средств автоматизации) Организаторам – Государственному бюджетному негитповому общеобразовательному учреждению Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей» (Самарская область, г. Самара, ул. Черемпанская, 70), Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара (Самарская область, г. Самара, ул. Урицкого, 1а), в целях организации и обеспечения участия в межрегиональном Конгрессе исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития» (далее – Конгресс).

Настоящим я подтверждаю, что проинформирован(-а) о том, что Организаторы могут передавать собранные персональные данные третьим лицам, например, федеральным органам исполнительной власти, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подведомственным учреждениям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальным образованиям, некоммерческим организациям, партнерам, работодателям, образовательным организациям высшего образования, в том числе Министерству просвещения Российской Федерации, с которыми у Организаторов заключены договоры, соглашения о сотрудничестве, соглашения о партнерстве и другие документы, регламентирующие взаимодействие в вышеуказанных целях.

Настоящим я подтверждаю, что ознакомлен(-а) с документами Организаторов, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также правами и обязанностями в этой сфере.

Срок действия согласия на обработку персональных данных является неограниченным, однако в любой момент мною может быть отозвано настоящее согласие путем направления письменного уведомления Организаторам по адресу: г. Самара, ул. Черемпанская, 70, с пометкой «Отзыв согласия на обработку персональных данных».

Настоящим я подтверждаю, что отзыв моего согласия на обработку персональных данных влечет за собой невозможность дальнейшего участия в Конгрессе.

«__» _____ 2023 г.

(подпись)

СОГЛАСИЕ

родителей (законных представителей) на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника межрегионального Конгресса исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития»

Настоящим я, _____,
паспорт _____ выдан «__» _____ года _____
проживающий/ая по адресу: _____

в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку персональных данных (в том числе сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление и уничтожение персональных данных, совершаемые с использованием средств автоматизации) персональных данных моего ребенка _____ (ФИО ребенка)

Организаторам – Государственному бюджетному негосударственному общеобразовательному учреждению Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей» (Самарская область, г. Самара, ул. Черемпанская, 70), Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Парус» городского округа Самара (Самарская область, г. Самара, ул. Урицкого, 1а), в целях организации и обеспечения участия в межрегиональном Конгрессе исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития» (далее – Конгресс).

Настоящим я подтверждаю, что проинформирован(-а) о том, что Организаторы могут передавать собранные персональные данные третьим лицам, например, федеральным органам исполнительной власти, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подведомственным учреждениям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальным образованиям, некоммерческим организациям, партнерам, работодателям, образовательным организациям высшего образования, в том числе Министерству просвещения Российской Федерации, с которыми у Организаторов заключены договоры, соглашения о сотрудничестве, соглашения о партнерстве и другие документы, регламентирующие взаимодействие в вышеуказанных целях.

Настоящим я подтверждаю, что ознакомлен(-а) с документами Организаторов, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также правами и обязанностями в этой сфере.

Срок действия согласия на обработку персональных данных является неограниченным, однако в любой момент мною может быть отозвано настоящее согласие путем направления письменного уведомления Организаторам по адресу: г. Самара, ул. Черемпанская, 70, с пометкой «Отзыв согласия на обработку персональных данных».

Настоящим я подтверждаю, что отзыв моего согласия на обработку персональных данных влечет за собой невозможность дальнейшего участия в Конгрессе.

«__» _____ 2023 г.

(подпись)

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 09.10.2013 № 1054-р

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
Межрегионального конгресса исследователей
социокультурного ресурса развития региона
«СРЕДА РАЗВИТИЯ»

Лапцова Татьяна Евгеньевна	-	Руководитель управления общего образования министерства образования и науки Самарской области, председатель Оргкомитета
Наумова Ольга Сергеевна		Ректор, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный институт культуры», доктор культурологии, кандидат филологических наук, доцент
Бакулина Светлана Юрьевна		И.о. ректора Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Козловская Галина Ефимовна		Директор Самарского филиала Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», доктор исторических наук, профессор
Липенская Ирина Александровна	-	Директор Государственного бюджетного негипового общеобразовательного учреждения Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей», кандидат педагогических наук

Кондрашова Татьяна Александровна	-	Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Парус» г.о. Самара
Болотникова Елена Николаевна	-	методист МБОУ ДО «Центр внешкольной работы «Парус» г.о. Самара, кандидат философских наук