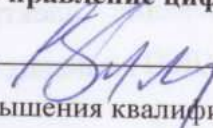



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Управление цифровой трансформации образования

«СОГЛАСОВАНО»:


Декан факультета повышения квалификации и
профессиональной переподготовки специалистов, д.м.н.,
доцент В.В. Кузьмин

«01» ноября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:


Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и
региональному развитию, д.м.н.,
профессор А.У. Сабитов

«02» ноября 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Цифровой тьютор. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике»

Трудоёмкость: 36 часов

Форма обучения: заочная в СДО УГМУ

г. Екатеринбург

2021 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ДПП ПК) «Цифровой тьютор. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ткаченко Татьяна Яковлевна	к.т.н., доцент	Начальник Управления цифровой трансформации образования (УЦТО)	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
2.	Неупокоева Лидия Юрьевна	-	Начальник отдела дистанционного образования УЦТО	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
3.	Шестакова Анастасия Александровна	-	Начальник отдела разработки образовательных технологий УЦТО	ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Программа обсуждена и одобрена на Учёном совете ФПК и ПП УГМУ «_29_» октября 2021 г. протокол № 2

Рецензент:

Лимановская О.В. – к.х.н., доцент кафедры интеллектуальных информационных технологий Института фундаментального образования ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ	9
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДПП ПК ОБУЧАЮЩИМИСЯ	12
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП	14
ПРИЛОЖЕНИЕ МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ «СОЗДАНИЕ ЗАВЕРШЕННОГО ЭОР / ПРОЕКТА ЭУК»	19

СОКРАЩЕНИЯ

ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ДПП – дополнительная профессиональная программа
ЗУН – знания, умения, навыки
Л – лекции
ПЗ – практические занятия
ПК – повышение квалификации
ПК – профессиональные компетенции
СДО – система дистанционного обучения
СР -самостоятельная работа
ТСО – технические средства обучения
ЭОР – электронный образовательный ресурс
ЭУК – электронный учебный курс

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания для разработки программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г.».
3. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
5. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
6. Приказ МЗ РФ от 03.08.2012 г. № 66н г. Москва «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Программа разработана с учётом профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», утверждённого приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 31.10.2018 г. № 682н. и образовательного стандарта «02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии», зарегистрированного в Минюсте России 13.09.2017 г., № 48168.

1.2. Требования к слушателям. Лица, имеющие среднее специальное или высшее образование по медицинским и/или педагогическим специальностям, а также сотрудники кафедр, аспиранты или ординаторы, имеющие навыки работы с современными информационными технологиями, участвующие в реализации программ медицинского образования всех уровней с применением ЭО и ДОТ.

1.3 Формы освоения программы: заочная.

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; углубление знаний в области использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике.

Задачи:

1. Овладение теоретическими основами и практическими навыками современных подходов к использованию электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике.
2. Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей применение дистанционных технологий в системе образования.
3. Формирование и совершенствование умений использования инструментария цифровой образовательной среды медицинского университета в условиях трансформации дистанционного обучения.

Характеристика профессиональной деятельности преподавателя.

Обучающийся совершенствует компетенции следующего вида деятельности: применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной среде медицинского университета, содействие развитию цифровой грамотности сотрудников университета.

Уровни квалификации: 5

Планируемые результаты обучения: слушатель должен овладеть трудовыми функциями, входящими в перечень профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.10.2018 г. № 682н. «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» (табл. 1).

Таблица 1

Вид профессиональной деятельности и трудовые функции при освоении ДПП ПК «Цифровой тьютор. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике»

Код	Наименование трудовых функций
В/02.5	Предоставление консультационных услуг по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий
В/03.5	Консультационное сопровождение развития цифровой грамотности граждан с использованием информационных и образовательных ресурсов

Слушатель, осваивающий ДПП ПК «Цифровой тьютор. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике», совершенствует следующие компетенции в соответствии с трудовыми функциями (табл. 2):

Компетенции, совершенствуемые в процессе освоения ДПП ПК «Цифровой тьютор. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике» в соответствии с трудовыми функциями

Трудовые функции	Совершенствуемые компетенции	Содержание компетенции
В/02.5	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия
В/02.5	ОПК-2	Способен применять компьютерные / суперкомпьютерные методы, современное программное обеспечение (в том числе отечественного производства) для решения задач профессионального взаимодействия
В/03.5	ОПК-4	Способен оптимальным образом комбинировать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Контролируемые знания/умения/навыки (ЗУН), направленные на формирование ПК в соответствии с трудовыми функциями отражены в табл. 3.

**Контролируемые знания, умения и навыки, направленные на формирование компетенций
в соответствии с трудовыми функциями**

№ п/п	Трудовые функции профессиональной деятельности педагога профессионального обучения, профессионального и дополнительного образования во время освоения программы ПК	ЗУН, которые должен закрепить преподаватель при освоении программы (из профессионального стандарта педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющим и каких компетенций они являются	Формы аттестации ЗУН
		Знания	Умения	Навыки (трудовые действия)		
1.	В/02.5 Предоставление консультационных услуг по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий	Функции операционных и файловых систем. Текстовые, графические, аудио-, видеоредакторы. Требования информационной безопасности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Проведения групповых и индивидуальных консультаций по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий	УК-4 ОПК-2	Тестовый контроль. Проверка усвоения навыков.
2.	В/03.5 Консультационное сопровождение развития цифровой грамотности граждан с использованием информационных и образовательных ресурсов	Направления и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий для населения.	Выбирать совместно с преподавателем образовательные и информационные ресурсы, соответствующие его потребностям	Ознакомление преподавателей с информационными ресурсами, направленными на развитие цифровой грамотности	ОПК-4	Устное собеседование Тестовый контроль.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Цифровой тьютор. Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике»

Цель ДПП ПК: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; углубление знаний в области использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике.

Задачи ДПП ПК: Овладение теоретическими основами и практическими навыками современных подходов к использованию электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике. Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей применение дистанционных технологий в системе образования. Формирование и совершенствование умений использования инструментария цифровой образовательной среды медицинского университета в условиях трансформации дистанционного обучения.

Категория обучающихся: Лица, имеющие среднее специальное или высшее образование по медицинским и/или педагогическим специальностям, а также сотрудники кафедр, аспиранты или ординаторы, имеющие навыки работы с современными информационными технологиями, участвующие в реализации программ медицинского образования всех уровней с применением ЭО и ДОТ.

Трудоёмкость и срок освоения ДПП: 36 часов (9 недель, 2 мес.).

Форма обучения: заочная.

Режим занятий: самостоятельное изучение онлайн-модулей.

Разделы ДПП, виды занятий, учебные часы

№ модуля	Наименование модулей ДПП ПК	Всего часов	Самост. работа, час		Онлайн вебинар	Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
			Л	СЗ, ПЗ		
I.	Работа в СДО Moodle	12	8	3	1	Текущий контроль выполнения элемента в СДО
II	Локальные нормативные акты УГМУ, регламентирующие создание и реализацию ЭУК	6	3	2		Тест
III	Работа в MS Teams	8	4	3	1	Текущий контроль выполнения элемента в MS Teams

IV	Компетенции цифрового образования	8	4	3	1	Текущий контроль выполнения элемента в iSpring
	Итоговая аттестация	2		2		Завершенный ЭОР / Проект ЭУК
	ИТОГО	36	20	13	3	

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

3.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА I УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Работа в СДО Moodle»

Цель модуля: Формирование компетенций создания электронного учебного курса в СДО Moodle в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ I УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
1.1	Вводная часть. Обзор функциональных возможностей системы дистанционного обучения Moodle. Знакомство с интерфейсом. Мобильное приложение	УК-4
1.2	Создание электронного учебного курса	ОПК-2
1.3	Ресурсы и элементы электронного учебного курса	ОПК-2
1.4	Ресурсы: страницы, книга, пояснение, файл, папка, гиперссылка	ОПК-2
1.5	Элементы: лекция, обратная связь, глоссарий, задание, тест, форму, чат, пакет SCORM	ОПК-2
1.5	Настройки курса. Ограничение доступа к теме, элементу или ресурсу. Отслеживание выполнения элемента курса	ОПК-2
1.7	Учебный процесс. Запись на курс, оценки, управление курсом, группы, отчеты, аналитика вовлеченности, успеваемость	ОПК-2

Образовательные технологии при организации освоения учебного модуля I «Работа в СДО Moodle»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами «Самостоятельно создание элементов курса в СДО Moodle», дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций (УК-4, ОПК-2): критерии оценки выполнения практических заданий

Форма промежуточной аттестации по модулю: выполнение практического задания по формированию ЭУК в СДО Moodle.

3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА II УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Локальные нормативные акты УГМУ, регламентирующие создание и реализацию ЭУК»

Цель модуля: Формирование знаний о регламенте создания и экспертизы электронного учебного курса в СДО Moodle в соответствии с требованиями локальных нормативных актов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ II УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
1.1	Обзор локальных нормативных актов УГМУ	ОПК-2
1.2	Требования Положения об ЭУК УГМУ. Обязательные элементы ЭУК	ОПК-2
1.3	Регламент экспертизы ЭУК УГМУ	ОПК-2

Образовательные технологии при организации освоения учебного модуля II «Локальные нормативные акты УГМУ, регламентирующие создание и реализацию ЭУК»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с диалоговым тренажёром «Экспертиза ЭУК», дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций (ОПК-2): тестовые вопросы.

Форма промежуточной аттестации по модулю: решение теста.

3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА III УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Работа в MS Teams»

Цель модуля: Формирование компетенций организации и проведения занятий с использованием инструментов корпоративной платформы MS Teams.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ III УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
2.1.	Вводная часть. Обзор программного продукта Microsoft Office 365. Знакомство с личным кабинетом. Обзор приложений семейства Microsoft	УК-4
2.2	Корпоративная программа для проведения занятий, лекций в формате вебинаров MS Teams. Знакомство с интерфейсом. Начало работы	
2.3	Создание команд (учебных классов). Формирование потоков, групп	ОПК-2
2.4	Создание собрания. Администрирование	ОПК-2
2.5	Настройка и проведение трансляции	ОПК-2
2.6.	Учебные элементы в MS Teams. Тесты, задания	ОПК-2

Образовательные технологии при организации освоения учебного модуля III «Работа в MS Teams»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами «Возможности MS Teams», дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций (УК-4, ОПК-2): критерии оценки выполнения практических заданий.

Форма промежуточной аттестации по модулю: выполнение практического задания по применению функционала MS Teams.

3.4.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА IV УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Компетенции цифрового образования»

Цель модуля: Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в электронной информационно-образовательной среде медицинского университета.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ III УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование разделов	Формируемые компетенции
3.1.	Общие цифровые навыки. Поиск информации, использование программного обеспечения, обработка полученной информации. Полезные сервисы	ОПК-4
3.2	Профессиональные навыки	
3.2.1	Современные требования к компьютерным презентациям. Создание презентаций с помощью конструктора электронных курсов iSpring Suite	ОПК-4
3.2.2	Основы создания видеокурса. Организация процесса производства видеоконтента	ОПК-4
3.2.3	Педагогический дизайн и педагогическое проектирование в электронном обучении	ОПК-4
3.2.4	Социальные сети как инструмент коммуникации со студентами	ОПК-4

Образовательные технологии при организации освоения учебного модуля III «Компетенции цифрового образования»: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами «Создание презентации в конструкторе iSpring», дистанционные образовательные технологии.

Фонд оценочных средств по проверке компетенций ПК (ОПК-4): критерии оценки выполнения практических заданий.

Форма промежуточной аттестации по модулю: выполнение практического задания по созданию презентации с применением элементов iSpring.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДПП ПК ОБУЧАЮЩИМИСЯ

4.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Практические задания по темам цикла (Приложение 1).

4.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Методика оценивания итоговой работы «Создание завершеного ЭОР / проекта ЭУК» (Приложение 2).

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

5.1.1. Основная литература:

1) Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

2) Регламент проектирования и реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

3) Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

4) Положение о тьюторах в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

5) Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

6.1.2. Дополнительная литература

Раздел корпоративного сайта «Дистанционные образовательные технологии УГМУ» (<https://usma.ru/obrazovatel'naya-deyatelnost/upravlenie-cifrovoj-transformacii-obrazovaniya/organizaciya-elektronnogo-obucheniya-i-primenenie-dot/>):

1) Инструкция по разработке, размещению и обновлению ЭУК в Moodle

2) Инструкция по работе с платформой Microsoft Teams

3) Инструкция для преподавателей по использованию Microsoft Teams для организации дистанционного обучения в Уральском государственном медицинском университете

4) Инструкция по добавлению ссылки на запись видеолекции для нового потока

- 5) Инструкция по разработке, размещению и обновлению электронных учебных курсов
- 6) Инструкция по созданию и импорту тестов в СДО Moodle
- 7) Инструкция по созданию лекции в СДО Moodle
- 8) Инструкция по активации iSpring Suite 9
- 9) Инструкция по добавлению ссылки на запись видеолекции для нового потока

5.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) Сафуанов Р.М., Фархтдинов Р.Т., Колганов Е.А. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий / Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. № 1(23), 2018. <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-elektronnogo-obucheniya-i-distantsionnyh-obrazovatelnyh-tehnologiy>
- 2) Вайндорф-Сысоева М.Е., Грязнова Т.С., Шитова В.А. Методика дистанционного обучения. Москва: Издательство Юрайт, 2020. <https://www.litres.ru/marina-efimovna-vayndorf-sysoeva/metodika-distancionnogo-obucheniya-55218653/>
- 3) Виртуальная реальность современного образования: идеи, результаты, оценки / Материалы Международной Интернет-конференции «Виртуальная реальность современного образования. VRME 2018», г. Москва, 8–11 октября 2018 г. <https://www.litres.ru/raznoe/virtualnaya-realnost-sovremennogo-obrazovaniya-idei-rezultaty-ocenki/>

5.3 Информационные технологии

1. СДО Moodle
2. Пакет офисных программ MS Office 365, платформа для групповой работы MS Teams
3. Конструктор онлайн курсов iSpring Suite 9

6. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством представления тьютором итоговой работы «Создание завершеного ЭОР / проекта ЭУК». Выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы. При условии представления полностью завершеного (опубликованного в СДО) ЭОР или проекта ЭУК, составленного в соответствии с «Положением об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России» слушатель получает оценку в виде зачета.

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП

№ п/п	ФИО	Должность	Основной сотрудник (осн.), внутреннее совм. (внутр.), внешний совместитель (внеш.)	Учёная степень Учёное звание	Специальность по диплому (бакалавриат, специалитет, магистратура, интернатура, ординатура, аспирантура)	Стаж преподавания дисциплины (с какого года)	Повышение квалификации
1.	Ткаченко Татьяна Яковлевна	Начальник Управления цифровой трансформации образования (УЦТО)	осн	к.т.н., доцент	Инженер-электрик по специальности «Автоматика, телемеханика и связь». Докторантура по специальности 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации	2020	1. Разработка современного образовательного контента НИУ ВШЭ, 36 час. (2019) 2. Разработка и сопровождение онлайн-курса для обучения медицинских специалистов, ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России, 36 ч. (2019)
2.	Неупокоева Лидия Юрьевна	Начальник отдела дистанционного образования УЦТО	осн		Врач по специальности «Общая гигиена, общая эпидемиология» (2017 г.) Ординатура по специальности «Организация здравоохранения и общественного здоровья» (2019 г.)	2020	1. Инновационные модели и технологии повышения качества медицинского образования, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72 ч. (2019 г.); 2. Разработка и сопровождение онлайн-курса для обучения медицинских специалистов, ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России, 36 ч. (2020)
3.	Шестакова Анастасия Александровна	Начальник отдела разработки образовательных технологий УЦТО	осн		Экономист. Экономика труда, управление персоналом	2020	1. Информационные технологии в педагогике: информационная образовательная среда медицинского университета, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 72ч. (2019 г.) 2. Нормативно-правовое обеспечение онлайн-обучения и организация виртуальной академической мобильности. УрФУ (г. Екатеринбург), 2з.е.(2020г.) 3. Разработка и сопровождение онлайн-курса для обучения медицинских специалистов, ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России, 36 ч. (2020)

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: Повышение квалификации.

Название: «Цифровой тьютор. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике»

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; углубление знаний в области использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике.

Задачи:

1. Овладение теоретическими основами и практическими навыками современных подходов к использованию ЭО и ДОТ в педагогической практике.
2. Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей применение дистанционных технологий в системе образования.
3. Формирование и совершенствование умений использования инструментария цифровой образовательной среды медицинского университета в условиях трансформации дистанционного обучения.

Требования к результатам освоения ДПП ПК:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- Функции операционных и файловых систем. Текстовые, графические, аудио-, видеоредакторы. Требования информационной безопасности.
- Направления и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий для населения.

Уметь:

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- Выбирать совместно с преподавателем образовательные и информационные ресурсы, соответствующие его потребностям

Практический опыт:

- Проведения групповых и индивидуальных консультаций по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий
- Ознакомление преподавателей с информационными ресурсами, направленными на развитие цифровой грамотности

Формы итоговой аттестации: представление тьютором итоговой работы «Создание завершенного ЭОР / проекта ЭУК».

Примеры практических заданий по темам цикла

Тестовые задания:

1. Что такое Электронный образовательный ресурс (ЭОР)

- a) совокупность программных средств, информационных, технических, нормативных и методических материалов, полнотекстовых электронных изданий, включая аудио и видеоматериалы, иллюстративные материалы и каталоги электронных библиотек, размещенные на компьютерных носителях и/или в сети Интернет
- b) совокупность учебных, методических и контрольно-оценочных материалов по дисциплине (теме, разделу, дидактической единице) или циклу ПК и ПП, представленных в электронном виде в СДО, призванных обеспечить организационную и содержательную целостность электронных образовательных ресурсов, методов и средств обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- c) структурированная совокупность электронной учебно-методической документации. Структура и контент ЭУМК определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ, другими нормативными и методическими документами.

2. Что такое Электронный учебный курс (ЭУК)

- a) совокупность программных средств, информационных, технических, нормативных и методических материалов, полнотекстовых электронных изданий, включая аудио и видеоматериалы, иллюстративные материалы и каталоги электронных библиотек, размещенные на компьютерных носителях и/или в сети Интернет
- b) совокупность учебных, методических и контрольно-оценочных материалов по дисциплине (теме, разделу, дидактической единице) или циклу ПК и ПП, представленных в электронном виде в СДО, призванных обеспечить организационную и содержательную целостность электронных образовательных ресурсов, методов и средств обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- c) структурированная совокупность электронной учебно-методической документации. Структура и контент ЭУМК определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ, другими нормативными и методическими документами.

3. Что такое Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)

- a) совокупность программных средств, информационных, технических, нормативных и методических материалов, полнотекстовых электронных изданий, включая аудио и видеоматериалы, иллюстративные материалы и каталоги электронных библиотек, размещенные на компьютерных носителях и/или в сети Интернет
- b) совокупность учебных, методических и контрольно-оценочных материалов по дисциплине (теме, разделу, дидактической единице) или циклу ПК и ПП, представленных в электронном виде в СДО, призванных обеспечить организационную и содержательную целостность электронных образовательных ресурсов, методов и средств обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- c) структурированная совокупность электронной учебно-методической документации. Структура и контент ЭУМК определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ, другими нормативными и методическими документами.

4. Соотнесите понятия

ЭОР ЭУК ЭУМК

	образовательный контент
	совокупность образовательного контента и электронной учебно-методической документации
	структурированная совокупность электронной учебно-методической документации

5. Из чего состоит Электронный образовательный курс

- a) из образовательного контента и электронного учебно-методического комплекса
- b) из нескольких электронных образовательных ресурсов
- c) их теоретического материала и тестов или заданий
- d) из оригинального, интерактивного образовательного контента

6. Какие элементы ЭУК являются обязательными? (множественный выбор)

- a) рабочая программа дисциплины
- b) рейтинг-план дисциплины
- c) методические указания
- d) методика оценивания результатов обучения
- e) глоссарий (словарь терминов)
- f) лекции
- g) задания/тесты по темам или разделам дисциплины
- h) итоговый тест по дисциплине
- i) оценка удовлетворенности обучающихся качеством ЭО
- j) форум / чат
- k) список основной и дополнительной литературы
- l) справочные материалы
- m) программное обеспечение (ПО)
- n) вопросы для самоконтроля

7. ЭУК считается разработанным, если он:

- a) сформирован в соответствии с Положением об электронном учебном курсе УГМУ
- b) соответствует РПД и действующему ФГОС
- c) получил положительное экспертное заключение
- d) размещен в СДО Moodle
- e) открыт для изучения
- f) утвержден на заседании кафедры
- g) одобрен ученым советом факультета
- h) получил свидетельство ОФЭРНиО
- i) опубликован на сайте НМО

8. В каком модуле ЭУК расположена общая информация о курсе, и он всегда виден обучающимся?

- a) Аннотация
- b) Вводный модуль
- c) Тематический модуль
- d) Итоговый модуль
- e) Модуль оценки качества

9. В каком модуле ЭУК расположен электронный учебно-методический комплекс?

- a) Аннотация
- b) Вводный модуль
- c) Тематический модуль
- d) Итоговый модуль
- e) Модуль оценки качества

10. В каком модуле ЭУК расположен образовательный контент?

- a) Аннотация
- b) Вводный модуль
- c) Тематический модуль
- d) Итоговый модуль
- e) Модуль оценки качества

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите современные педагогические технологии, рекомендуемые для использования в процессе электронного обучения
2. Назовите преимущества размещения лекционного материала в системах дистанционного обучения
3. Перечислите обязательные требования к организации лекций в формате вебинаров
4. Назовите средства мотивации обучающихся при изучении дисциплины с применением онлайн и смешанной моделей обучения
5. Опишите порядок организации и проведения вебинаров на платформе Мираполис
6. Опишите порядок организации и проведения вебинаров на корпоративной платформе для командной работы MS Teams
7. Опишите порядок организации работы кафедры в системе дистанционного обучения Moodle
8. Перечислите модули, из которых состоит электронный учебный курс (ЭУК)
9. Назовите основные отличия Электронного УМК от бумажного
10. Перечислите обязательные элементы электронного учебного курса
11. Назовите пять основных требований к электронному учебному курсу, представляемому на экспертизу.
12. Опишите основные этапы экспертизы ЭУК.
13. Перечислите инструментарий проведения онлайн-занятий в синхронном и асинхронном форматах
14. Назовите основные требования к оформлению слайдов компьютерных презентаций в соответствии с Положением об ЭУК УГМУ
15. Перечислите дополнительные возможности, которые предоставляет конструктор iSpring, по сравнению с функциями MS PowerPoint при создании компьютерных презентаций

Практическая работа:

Практическое задание по формированию ЭУК в СДО Moodle:

- Формирование заявки на создание курса.
- Разработка структуры ЭУК в соответствии с требованиями Положения об электронном учебном курсе в СДО УГМУ.
- Работа с элементами СДО Moodle.

Практическое задание по применению функционала MS Teams:

- Формирование команд и управление ими.
- Создание и проведение лекции через инструмент «Собрание».
- Интерактивная проверка знаний обучающихся через инструмент «Задание».

Практическое задание по созданию презентации с применением элементов iSpring:

- Использование персонажей.
- Добавление интерактивности.
- Создание тестов.
- Настройка плеера.

МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ «СОЗДАНИЕ ЗАВЕРШЕННОГО ЭОР / ПРОЕКТА ЭУК»

При условии представления полностью завершеного (опубликованного в СДО) ЭОР или проекта ЭУК, составленного в соответствии с «Положением об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России» слушатель получает оценку в виде зачета.

Требования к ЭОР

Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о нем. В рамках учебного процесса ЭОР могут объединяться в электронный учебный курс – тематически завершённый, структурированный автором учебный материал, который через Интернет, СДО или на электронных носителях поставляется обучаемому.

ЭОР считается законченным, если он реализован в виде компьютерной презентации, видеофильма, электронного учебного пособия, компьютерного тренажера с использованием современных программных средств, в том числе MS PowerPoint ver. 2013 и выше, iSpring Suite 9, программ обработки видео-, аудио- и графической информации, и подготовлен для размещения в СДО Moodle.

Требования к ЭУК

1) Электронный учебный курс либо его часть считается разработанным, если он сформирован в соответствии с Положением об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, полностью соответствует рабочей программе дисциплины либо ее части (теме, разделу, дидактической единице), действующему ФГОС, получил положительное экспертное заключение, размещен в СДО Moodle.

2) Электронный учебный курс представляет из себя совокупность электронного учебно-методического комплекса и образовательного контента - ЭОР. ЭУК должен включать аннотацию и четыре взаимосвязанных модуля: вводный модуль; тематический модуль (содержательная часть электронного курса); итоговый контрольный модуль; модуль оценки качества. Содержательное наполнение структурных составляющих ЭУК оформляется с использованием элементов и ресурсов СДО Moodle.

3) Аннотация электронного учебного курса доступна всегда, даже если обучающийся/слушатель ФПК и ПП не записан на данный курс. Аннотация включает цель и задачи ЭУК, трудоемкость ЭУК, форму отчетности (в соответствии с учебным планом). Ограничение количества слов – 200. Формат: текст. Ресурсы СДО Moodle: «Пояснение».

4) Общий объем и структура электронного учебного курса определяется разработчиком ЭУК самостоятельно, исходя из требований пунктов 5-8 настоящего стандарта, объема основного содержания курса и объема дополнительного материала.

5) Независимо от применяемой модели организации электронного обучения каждый преподаватель должен обеспечить наличие обязательных элементов модулей электронного учебного курса на образовательном портале. Обязательными элементами модулей электронного учебного курса являются:

- рабочая программа дисциплины;
- рейтинг-план дисциплины;
- методические указания;
- методика оценивания результатов обучения;
- глоссарий (словарь терминов);
- лекции;
- задания/тесты по темам или разделам дисциплины;
- итоговый тест по дисциплине;
- оценка удовлетворенности обучающихся качеством электронного обучения;
- форум / чат.