

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ УГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской и
клинической работе

М.А. Уфимцева

01.06.2023 г.

Программа вступительного экзамена по специальности

Группа научных специальностей: 3.3. Медико-биологические науки

Научная специальность: 3.3.3. Патологическая физиология

Форма обучения: очная

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 3.3.3. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Предмет и задачи патологической физиологии. Место патологической физиологии в современной медицинской науке. Определение понятий «здоровье» и «болезнь». Определение понятия «патогенез». Определение понятия «саногенез». Болезнь, периоды болезни. Реактивность. Патофизиология клетки. Региональные типовые патологические процессы. Расстройства местного кровообращения. Артериальная гиперемия. Воспаление. Типовые нарушения обмена веществ. Патология теплового обмена организма.

Нарушения водно-солевого обмена. Отёки. Нарушения кислотно-основного состояния организма. Нарушения обмена белков. Нарушения обмена жиров. Гипер- и гиполипидемии. Нарушения обмена углеводов. Сахарный диабет. Патофизиология авитаминозов и нарушений минерального обмена. Гипоксия. Иммунопатология. Патофизиология иммунитета. Аллергия. Патофизиология тканевого роста. Опухоли.

Патофизиология терминальных состояний. Патофизиология боли. Стресс (адаптационный синдром). Шок, коллапс, кома. Умирание и оживление организма. Патофизиология биоритмов.

Патофизиология наследственных болезней. Болезни цивилизации. Частная патологическая физиология. Кровь и кроветворение. Анемии.

Патофизиология гемоглобинозов. Лейкоцитозы и лейкопении. Лейкозы и лейкомоидные реакции. Геморрагические диатезы. Сердечно-сосудистая система.

Патофизиология сердца. Аритмии, определение понятия и классификация. Патофизиология некрозов миокарда. Кардиомиопатии. Миокардиты, эндокардиты и заболевания перикарда. Пороки сердца. Сердечная недостаточность. Патофизиология сосудистого тонуса.

Патофизиология атеросклероза.

Патофизиология системы дыхания.

Система пищеварения. Патофизиология нарушений функции поджелудочной железы. Патофизиология печени. Выделительная система. Современные представления о процессе мочеобразования и его регуляции. Острый диффузный гломерулонефрит. Пиелонефриты. Почечно-каменная болезнь, экзогенные и эндогенные этиологические факторы. Почечная недостаточность, изменения состава крови и мочи.

Эндокринная система.

Патофизиология нервной системы.

Патофизиология наркоманий.

Инфекционный процесс. Определение инфекционного процесса. Факторы иммунной защиты при развитии инфекционного процесса. Роль экологических, социальных и эпидемиологических факторов в развитии инфекции. Периоды инфекционного заболевания и их патофизиологический анализ.

Список рекомендуемой литературы:

1. Литвицкий П.Ф. Патологическая физиология: учебник. В 2 томах. М.: «ГЭОТАР- Медия», 2014.
2. Черешнев В.А., Юшков Б.Г. Патофизиология: учебник. М., 2014. – 836 с.
- 3.

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО
БИЛЕТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3.3.3. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ
В ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ (СОБЕСЕДОВАНИЕ)**

Назначение демонстрационного варианта экзаменационного билета вступительного испытания по специальности 3.3.3. Патологическая физиология заключается в том, чтобы дать возможность поступающим в Уральский государственный медицинский университет, составить представление о структуре экзаменационного билета, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Эти сведения позволят поступающим выработать стратегию подготовки к вступительным испытаниям в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Билет №1

1. Нарушения водно-солевого обмена.
2. Патофизиология наркоманий.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ
ИСПЫТАНИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.3.3. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ
ФИЗИОЛОГИЯ
В ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
(СОБЕСЕДОВАНИЕ)**

Билеты для устной формы вступительного испытания поступающих на обучение по специальности 3.3.3. Патологическая физиология включают 2 вопроса.

Вступительные испытания проводятся в устной форме в форме собеседования по вопросам билета.

Первичный балл за ответ на каждый вопрос оценивается в интервале от 2 до 5 баллов. Общая оценка выставляется как среднее арифметическое по двум вопросам в традиционной пятибалльной системе. Если хотя бы по одному из вопросов экзаменуемый получает оценку 2 балла («неудовлетворительно»), то за собеседование выставляется итоговая отметка 2 («неудовлетворительно»).

5 баллов - оценка «отлично». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный.

Отсутствуют недочеты в изложении материала. Поступающий глубоко и полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет устанавливать межпредметные связи, логично, четко и ясно дает исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.

4 балла - оценка «хорошо». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала.

Ответ поступающего отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.

3 балла - оценка «удовлетворительно». Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания.

Поступающий обнаруживает знание и понимание содержания материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

2 балла - оценка «неудовлетворительно». Выставляется в тех случаях, когда поступающий имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает существенные ошибки, искажающие смысл, которые не исправляются поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.