

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ УГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научно-исследовательской и  
клинической работе  
М.А. Уфимцева  
01.06.2023 г.



**Программа вступительного экзамена по специальности**

Группа научных специальностей: 3.2 Профилактическая медицина  
Научная специальность: 3.2.1 Гигиена  
Форма обучения: очная

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 3.2.1. ГИГИЕНА**

Медицина и гигиена. Атрибутивные признаки медицины и гигиены, общность и различия. Физические свойства воздуха. Здоровый образ жизни и его значение для здоровья человека. История развития гигиены. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения и санитарные условия жизни в городах. Понятие и задачи личной гигиены. Методы гигиены. Естественные источники света и естественная освещённость. Ультрафиолетовая радиация, её гигиеническое значение. Проблема вредных привычек, их последствия для здоровья людей. Универсальные принципы гигиенического нормирования. Значение воды для человека. Организация лечебно-профилактической помощи рабочим промышленных предприятий. Методы оценки эффективности гигиенических мероприятий.

Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Условия труда, профессиональные заболевания и их профилактика. Концептуальная схема структуры медицины. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. Профессионально обусловленные заболевания. Этапы развития гигиены. Значение пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма. Гигиенические основы здоровья и физического развития детей и подростков. Гигиеническая характеристика факторов окружающей среды. Гигиена и экология человека. Состояние здоровья при избыточном пищевом статусе. Гигиеническая характеристика основных производственных факторов. Показатели здоровья, как фундаментальные критерии оценки благополучия человека и состояния окружающей среды. Особенности планировки населённых мест. Производственный травматизм и охрана труда. Методология изучения здоровья населения. Основные задачи больничной (госпитальной) гигиены. Оздоровительные мероприятия на промышленных предприятиях.

### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Гигиена [Текст]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 1. / [Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич и др.]; под ред. Ю. П. Пивоварова. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2015. – (Высшее образование / Медицина).
2. Гигиена с основами экологии человека: учебник / Под ред. проф. П.И.Мельниченко. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2013. 752 с.

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО  
ИСПЫТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.2.1. ГИГИЕНА  
в ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ  
(собеседование)**

Назначение демонстрационного варианта экзаменационного билета вступительного испытания по специальности 3.2.1. Гигиена заключается в том, чтобы дать возможность поступающим в Уральский государственный медицинский университет, составить представление о структуре экзаменационного билета, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Эти сведения позволят поступающим выработать стратегию подготовки к вступительным испытаниям в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

**Билет №1**

1. Гигиенические требования к качеству питьевой воды
2. Производственный травматизм и охрана труда.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА  
НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
3.2.1. ГИГИЕНА  
в ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ  
(СОБЕСЕДОВАНИЕ)**

Билеты для устной формы вступительного испытания поступающих на обучение по специальности 3.2.1. Гигиена содержат по 2 вопроса.

Вступительные испытания проводятся в устной форме в форме собеседования по вопросам билета.

Первичный балл за ответ на каждый вопрос оценивается в интервале от 2 до 5 баллов. Общая оценка выставляется как среднее арифметическое по двум вопросам в традиционной пятибалльной системе. Если хотя бы по одному из вопросов экзаменуемый получает оценку 2 балла («неудовлетворительно»), то за собеседование выставляется итоговая отметка 2 («неудовлетворительно»).

5 баллов - оценка «отлично». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный.

Отсутствуют недочеты в изложении материала. Поступающий глубоко и

полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет устанавливать межпредметные связи, логично, четко и ясно дает исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.

4 балла - оценка «хорошо». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала.

Ответ поступающего отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.

3 балла - оценка «удовлетворительно». Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания.

Поступающий обнаруживает знание и понимание содержания материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

2 балла - оценка «неудовлетворительно». Выставляется в тех случаях, когда поступающий имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает существенные ошибки, искажающие смысл, которые не исправляются поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.