

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ УГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-исследовательской и
клинической работе
М.А. Уфимцева
01.06.2023 г.



Программа вступительного экзамена по специальности

Группа научных специальностей: 3.3. Медико-биологические науки
Научная специальность: 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология
Форма обучения: очная

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 3.3.6. ФАРМАКОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Предмет и задачи клинической фармакологии, разделы клинической фармакологии, основные юридические и этические аспекты применения лекарственных средств, принципы организации и основные клинико-фармакологической служба в ЛПУ. Принципы разработки программ контроля эффективности и безопасности лекарственных средств, методологию оценки влияния лекарственных средств на качество жизни. Понятия об антагонистах, агонистах, частичных агонистов, основные молекулы мишени лекарственных средств. Понятие о нежелательных лекарственных реакциях.

Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у беременных и плода. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей. Понятие о формулярной системе. Нежелательные лекарственные реакции. Передозировка лекарственными средствами. Взаимодействие лекарственных средств. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у беременных и плода. Категории лекарственных средств по степени риска для плода по ВОЗ: А, В, С, D, E, X. Тератогенность, эмбриотоксичность и фетотоксичность лекарственных средств. Клиническая фармакогенетика. Фармакогеномика. Генетические особенности пациента, влияющие на фармакокинетику лекарственных средств: полиморфизмы генов ферментов метаболизма лекарственных средств; полиморфизмы генов транспортеров лекарственных средств.

Организация деятельности лаборатории клинической фармакогенетики в многопрофильном стационаре. Клиническая фармакоэкономика. Клиническая фармакоэпидемиология: виды фармакоэпидемиологического анализа (ABC-VEN анализ, обзор потребления лекарственных средств), установленная суточная доза (DDD). Клинические исследования лекарственных средств. Понятие о рандомизированных контролируемых исследованиях. Доказательная медицина: принципы, уровни (классы) доказательности. «Конечные точки» клинических исследований. Мета-анализ. Фармакокинетика, фармакодинамика, показания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие следующих лекарственных средств. Лекарственные средства, понижающие тонус сосудов. Антиаритмические лекарственные средства. Инотропные лекарственные средства. Мочегонные средства. Фармакокинетика, фармакодинамика, показания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие следующих лекарственных средств.

Список рекомендуемой литературы

1. Харкевич, Д. А. Фармакология [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / Д. А. Харкевич. – 11-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

– 760 с.: ил.

2. Клиническая фармакология [Текст]: нац. руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова и 3 др.

; Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 965 с. + CD. (Национальные руководства). - На обл.: Приоритетные национальные проекты "Здоровье".

3. Лекарственные препараты в России [Электронный ресурс]: справочник ВИДАЛЬ, 2016.– М., 2016. - URL: <http://www.vidal.ru>.

4. Клиническая фармакология [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / В. Г.Кукес, Д. А. Андреев, В. В. Архипов и др.; под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп.

- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1052 с ил. + CD.

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3.3.6. ФАРМАКОЛОГИЯ,
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
В ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
(СОБЕСЕДОВАНИЕ)**

Назначение демонстрационного варианта экзаменационного билета вступительного испытания по специальности 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология заключается в том, чтобы дать возможность поступающим в Уральский государственный медицинский университет составить представление о структуре экзаменационного билета, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Эти сведения позволят поступающим выработать стратегию подготовки к вступительным испытаниям в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Билет №1

1. Понятие о нежелательных лекарственных реакциях.
2. Фармакокинетика, фармакодинамика, показания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие следующих лекарственных средств.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА
НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3.3.6. ФАРМАКОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
В ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
(собеседование)**

Билеты для устной формы вступительного испытания поступающих на обучение по специальности Фармакология, клиническая фармакология содержат по 2 вопроса

- первый вопрос теоретического характера из общей части;
- второй вопрос из специальной части.

Вступительные испытания проводятся в устной форме в форме собеседования по вопросам билета.

Первичный балл за ответ на каждый вопрос оценивается в интервале от 2 до 5 баллов. Общая оценка выставляется как среднее арифметическое по двум вопросам в традиционной пятибалльной системе. Если хотя бы по одному из вопросов экзаменуемый получает оценку 2 балла («неудовлетворительно»), то за собеседование выставляется итоговая отметка 2 («неудовлетворительно»).

5 баллов - оценка «отлично». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный.

Отсутствуют недочеты в изложении материала. Поступающий глубоко и полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет устанавливать межпредметные связи, логично, четко и ясно дает исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.

4 балла - оценка «хорошо». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала.

Ответ поступающего отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.

3 балла - оценка «удовлетворительно». Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания.

Поступающий обнаруживает знание и понимание содержания материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

2 балла - оценка «неудовлетворительно». Выставляется в тех случаях, когда поступающий имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает существенные ошибки, искажающие смысл, которые не исправляются поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.