ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ, ПОСТУПАЮЩИХ
В ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в форме тестирования. Задания экзаменационного теста позволяют оценить общеобразовательную подготовку по русскому языку абитуриентов, поступающих в Уральский государственный медицинский университет.

В экзаменационную работу включены задания, проверяющие степень сформированности следующих видов компетенций:

языковая компетенция – практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, оценка языковых явлений с позиции точности, правильности и уместности употребления, соблюдение в речи норм современного русского языка;

лингвистическая компетенция – умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

коммуникативная компетенция – владение разными видами речевой деятельности, в т.ч. умения воспринимать и оценивать чужую речь, проводить информационную обработку текстов различных функциональных стилей и типов, создавать собственные высказывания.

Содержание КИМ вступительных испытаний определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16з)).

1. Содержание разделов программы по русскому языку

Содержание, проверяющее сформированность языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции

Языковая норма. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.

Орфоэпические (акцентологические) нормы. Нормы ударения в современном русском языке.

Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением и требованиями лексической сочетаемости – важное условие речевого общения.

Грамматические (морфологические; синтаксические) нормы. Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное построение предложений простых осложненных предложений; предложений с косвенной речью.

Орфографические нормы. Разделы русской орфографии и основные принципы написания.

Правописание морфем. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание приставок. Употребление разделительных Ь и Ъ. Правописание суффиксов разных частей речи (кроме Н-НН). Правописание Н-НН в суффиксах разных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов, суффиксов причастий и деепричастий. Слитные, дефисные и раздельные написания. Правописание НЕ с разными частями речи. Правописание знаменательных и служебных слов, сходных по звучанию.

Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них.

Знаки препинания внутри простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом предложении, осложнённом однородными членами. Знаки препинания в простом предложении, осложнённом вводными конструкциями. Знаки препинания в простом предложении, осложнённом обособленными членами.

Знаки препинания между частями сложного предложения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Постановка тире в простом осложнённом предложении и бессоюзном предложении.

Содержание, проверяющее сформированность коммуникативной компетенции

Сферы и ситуации речевого общения. Различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Закономерности построения текста.

Учебно-научный, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Информационная переработка текста. Создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

2. Содержание экзаменационного теста по русскому языку

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из двух содержательных частей.

Первая часть работы проверяет у экзаменуемых знание важнейших норм современного русского литературного языка: орфоэпических,

лексических, грамматических (морфологических и синтаксических), орфографических и пунктуационных (задания 1-13), – а также умение проводить информационную обработку текстов разных стилей и жанров (задание 19). Первая часть экзаменационного теста содержит задания с выбором одного или нескольких ответов из 5-ти предложенных вариантов, задания с кратким ответом.

Вторая часть работы включает одно задание (задание 20) с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение обрабатывать информацию, предъявленную в текстах публицистического и художественного стиля, и создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

С помощью этого задания выявляется уровень сформированности речевых умений и навыков, составляющих основу коммуникативной компетенции абитуриента, в т.ч:

- понимать читаемый текст, адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в нём, определять проблематику текста, позицию автора;
- формулировать основную мысль своего высказывания, развивать высказанную мысль, аргументировать собственную точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивать последовательность и связность изложения;
- соблюдать на письме нормы русского литературного языка.

Варианты экзаменационной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие одни и те же элементы содержания программы по русскому языку.

Правильное выполнение каждого задания первой части оценивается 1 или 2 баллами. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Правильное выполнение заданий 6 и 15 оценивается 2 баллами, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка. Если допущено две и более ошибок, выставляется 0 баллов.

Для оценки выполнения задания второй части работы предлагается система оценивания, предусматривающая в зависимости от проверяемого умения оценку от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент, правильно выполнивший задание второй части работы, – 14.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 35 первичных баллов. На основе результатов выполнения всех заданий работы уровень знаний абитуриентов оценивается по 100-балльной шкале.

На выполнение экзаменационной работы отводится 1 час (60 минут). Среднее время выполнения одного задания первой части – 1-3 минуты; время выполнения задания второй части (сочинение) – 30 минут.

3. Обобщенный план варианта экзаменационной работы по русскому языку 2022 года

№ задания	Тема	Тип задания	Макс. первичный балл
Часть 1			
1-8	**Языковые нормы**	**8 заданий**	**9**
1	Орфоэпические (акцентологические) нормы	Выбор одного ответа	1
2	Лексическое значение слова	Выбор одного ответа	1
3	Лексические нормы (употребление паронимов)	Выбор одного ответа	1
4	Лексические нормы: - лексическая сочетаемость, - плеоназм (лишнее слово)	Краткий ответ	1
5	Грамматические (морфологические) нормы	Выбор одного ответа	1
6	Грамматические (синтаксические) нормы: построение подчинительного словосочетания; связь сказуемого с подлежащим	Выбор нескольких ответов	2
7	Грамматические (синтаксические) нормы: построение простого осложненного предложения	Выбор одного ответа	1
8	Грамматические (синтаксические) нормы: построение сложного предложения, предложения с прямой или косвенной речью	Выбор одного ответа	1
8-14	**Орфографические нормы**	**6 заданий**	**6**
9	Правописание безударных гласных в корне слова	Выбор нескольких ответов	1
10	Правописание приставок	Выбор нескольких ответов	1
11	Правописание суффиксов разных частей речи, кроме Н-НН. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	Выбор нескольких ответов	1

12	Правописание Н-НН в суффиксах разных частей речи	С кратким ответом	1
13	Правописание НЕ с разными частями речи	С кратким ответом	1
14	Слитное, раздельное написание знаменательных и созвучных им служебных слов	С кратким ответом	1
15-18	Пунктуационные нормы	4 задания	5
15	Знаки препинания в предложении с однородными членами. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Выбор нескольких ответов	2
16	Знаки препинания при обособленных членах предложения	С кратким ответом	1
17	Знаки препинания в предложениях с конструкциями, грамматически не связанными с другими членами предложения	С кратким ответом	1
18	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении и в сложном предложении с разными видами связи	С кратким ответом	1
19	Речь	1 задание	1
19	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	Выбор нескольких ответов	1
Часть 2			
20	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости то речевой ситуации	С развернутым ответом	14
	Итого	**20 заданий**	**35**

4. Рекомендуемая литература для подготовки к экзамену по русскому языку

1. Учебники:

Бабайцева В.В. Русский язык (углубленный уровень) 10 – 11 кл. М: ООО «ДРОФА». 2020-2022.

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях). 10 – 11 кл. М.: ООО «Русское слово-учебник». 2020-2022.

Гусарова И.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 10 класс. 11 класс. М: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ». 2020-2022.

Пахнова Т.М. Русский язык (базовый уровень). 10 класс. 11 класс. М: ООО «ДРОФА». 2020-2022.

Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык (базовый уровень) 10 – 11 кл. М: АО «Издательство «Просвещение». 2020-2022.

2. Учебные пособия и методические рекомендации:

Голуб И.Б. ЕГЭ 2020. Русский язык без репетитора. М.: Эксмо. 2019.

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Контрольные тесты. Орфография и пунктуация. 10-11 классы. М.: Русское слово. 2018.

Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка. В 2-х частях. М.: Айрис-Пресс. 2018.

Шутан М.И. Русский язык: практикум по пунктуации для 10–11 классов общеобразовательных организаций. М.: ООО «Русское слово-учебник». 2019.

Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. ЕГЭ 2021. Русский язык. Тренажёр. М.: Издательство «Экзамен». 2021 (Серия «ЕГЭ. Тренажёр»).

Цыбулько И.П. и др. ЕГЭ-2022. Русский язык. Типовые экзаменационные материалы. 10 вариантов. М.: Изд-во «Национальное образование». 2022.

3. Словари и справочники:

Быстрова Е.А., Окунева А.П., Шанский Н.М. Учебный фразеологический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1997.

Каленчук М.Л., Касаткин Л.Л., Касаткина Р.Ф. Большой орфоэпический словарь русского языка. Литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и её варианты. М.: АСТ-Пресс Книга. 2017 (Фундаментальные словари).

Львова С.И. Краткий орфографический словарь с этимологическими комментариями. М.: Мнемозина. 2004.

Скворцов Л.И. Школьный словарь по культуре русской речи. М.: Дрофа. 2010.

ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. Справочно-информационный портал [Электронный ресурс]. URL: http://gramota.ru/

Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и стилистике [Электронный ресурс]. М.: ИК «Комплект». 1997. URL: http://www.rosental-book.ru/