

ПРЕДВЫБОРНАЯ ПРОГРАММА

кандидата на должность ректора
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

КОВТУН ОЛЬГИ ПЕТРОВНЫ,

д.м.н., профессора, академика РАН, Заслуженного врача РФ

Цель программы – разработка перспективного плана развития университета до 2030 года по программе стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». Основой выбранной стратегии является опыт, традиции научных и педагогических школ, совершенствование медицинского и фармацевтического образования, кадровой политики, системы управления, форм и методов воспитательной работы с обучающимися, интеграции фундаментальных и прикладных медико-биологических научных исследований. Перечисленные направления политики университета ориентированы на обеспечение научно-инновационного прорыва, технологического суверенитета, подготовки конкурентоспособных кадров, устойчивого влияния на социально-экономическое развитие региона, повышение качества и стандартов жизни населения.

Условия и предпосылки для реализации программы:

вуз обладает значительным научным и педагогическим потенциалом, острепенность сотрудников достигает 70%;

обеспечено высокое качество подготовки выпускников, подтверждаемое в ходе государственных и общественно-профессиональных аккредитаций, результатов изучения мнений потребителей, работодателей, общественности;

достигнута финансовая стабильность вуза, увеличивается консолидированный бюджет, повышается заработная плата сотрудников, улучшается инфраструктура и материально-техническая база;

университет сохраняет свои позиции в рейтингах среди отечественных вузов, входит в сотню лучших университетов России, а также впервые вошел в международные рейтинги и признан успешным по основным показателям ежегодного мониторинга.

Стратегическое направление развития университета на период 2023 – 2030 г.г. – формирование УГМУ как Межотраслевого, Междисциплинарного, Инновационного, Исследовательского, Цифрового, Глобального университета. Очевидной является траектория изменений: через трансформацию университета – к качественному изменению человеческого капитала. Представлен образ выпускника вуза 2030 года – это специалист, ориентированный на создание инноваций и улучшение жизни людей, обладающий профессиональными и междисциплинарными компетенциями, поливариантным потенциалом карьерного развития, системным мышлением, цифровыми компетенциями.

Для реализации поставленных задач необходимо осуществить:

В области образования – внедрение передовых образовательных технологий, создание новых программ и кафедр, сетевых форм для формирования профессиональных и междисциплинарных компетенций выпускников, предоставление условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и карьерного роста, обновление симуляционно-аккредитационного центра, внедрение новых электронных и цифровых сервисов в образовании, совершенствование работы с талантливой молодежью – школьниками и обучающимися.

В области науки – формирование научно-образовательного пространства, создание молодежных научных лабораторий и сетевых центров научно-технологического лидерства в приоритетных областях медицины, развитие стартап-студий, технологического и социального предпринимательства, хакатонов. Разработка новых продуктов, результатов интеллектуальной собственности, цифровых решений и их трансфер в экономику, отрасль здравоохранения.

В области международной деятельности – укрепление и продвижение экспорта российского образования, развитие связей с иностранными государствами, увеличение числа

иностранных студентов, создание нового факультета, подготовительного отделения и условий для обмена, стажировок обучающихся. Развитие форм билингвального обучения.

В области экономической и финансовой деятельности – обеспечение финансовой стабильности вуза, повышение доходов от всех видов деятельности, стимулирование внедрения эффективных контрактов по оплате труда сотрудников, исполнение Указа Президента по дальнейшему повышению заработной платы работников, достижению целевых показателей. Создание центров финансовой ответственности, внедрение КРІ для руководителей структурных подразделений.

В области кампусной политики – формирование современного университетского кампуса как пространства социального взаимодействия обучающихся для создания благоприятных условий для гармоничного развития студентов и преподавателей.

В перспективе – строительство Медицинского инновационного кластера в районе «Академический», где планируется локализовать новый кампус университета. В настоящее время на стадии проектирования находится комплекс общежитий из двух функционально автономных 16-ти этажных корпусов для размещения студентов и преподавателей.

Институционализация и внутренняя политика

Для достижения стратегической цели, решения поставленных задач требуется совершенствование внутренней политики в коллективе, **формирование новой корпоративной культуры**, новых коммуникаций при сохранении сформированных традиций вуза, его многолетней истории.

Внедрение новых форм управления, а именно, командной работы, системы проектного управления с разработкой каждому структурному подразделению показателей по достижению оптимальной эффективности деятельности. Усиление новых форм общественного самоуправления - **Попечительского совета университета и Совета ученых старшего поколения.**

Особое внимание необходимо уделить подготовке **кадрового резерва на должности руководителей всех уровней**, более активно привлекать молодых специалистов в число преподавателей, формируя мотивационную среду, условия для профессионального роста и самореализации, стимулируя выполнение научно-исследовательских работ и непрерывное профессиональное развитие. Создавать благоприятные социальные условия для работы сотрудников.

Продолжить практику **формирования в структуре университета профильных институтов и развития уже созданных**, соответствующих приоритетным направлениям медицинской науки, в целях наиболее рационального использования ресурсов, концентрации кадров, повышения эффективности научно-исследовательской, клинической и образовательной деятельности.

Особый блок работ предстоит реализовать **по воспитанию студенческой молодежи, организации внеучебной и ранней профориентационной работы**, развитию форм студенческого самоуправления, самовоспитания, волонтерства, тьютерства, сподвижничества, укрепления нравственных, патриотических позиций, принципов врачебной этики и деонтологии.

Отдельным и принципиально важным направлением является дальнейшее развитие **цифровизации, внедрения современных IT-технологий** во всех структурных подразделениях вуза на основе передового опыта высших образовательных организаций региона и страны в целом.

В предстоящий период работы необходимо поддерживать сложившуюся практику совместной деятельности **Уральского научно-образовательного медицинского кластера**, созданного согласно приказу Министерства здравоохранения РФ в 2015 году и **Уральского научно-образовательного консорциума биомедицины, фармации и медицинской инженерии**, созданного в 2016 году на основе соглашения УрФУ, УГМУ, крупных медицинских центров Екатеринбурга. Продолжать практику разработки новых проектов и активного участия в работе создаваемых консорциумов, УМНОЦ, Уральского биомедицинского кластера.

Считаю чрезвычайно важным выстраивание эффективных взаимоотношений с Министерством здравоохранения РФ, Аппаратом полномочного представителя Президента РФ в Уральском федеральном округе, Уральским отделением РАН, Администрацией Губернатора Свердловской области, Законодательным Собранием, Правительством и Министерством здравоохранения Свердловской области.