

Актуальные задачи учебно-методической работы на 2022/2023 учебный год

Начальник Учебно-методического
управления Шкиндер Н.Л.

УГМУ – кандидат в «Приоритет 2030»

«Приоритет 2030» — программа стратегического академического лидерства и крупнейший в истории государственный проект поддержки развития российских университетов

Цель программы: формирование группы университетов — национальных лидеров для стимулирования территориального и технологического развития экономики, формирования лучших практик в научно-исследовательской, образовательной и инновационной деятельности

Цель образовательной политики УГМУ

формирование инновационной модели подготовки конкурентоспособных кадров нового поколения, готовых внести вклад в пространственное развитие региона, реализацию прорывных научных исследований и разработок, развитие кадрового потенциала здравоохранения, фармации и биомедицинского сектора экономики и повышение качества жизни населения Свердловской области

Мероприятия:

Внедрение **новых образовательных программ** высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития здравоохранения Российской Федерации и Свердловской области

Реализация образовательных программ высшего образования **в сетевой форме**, реализация творческих и социально-гуманитарных проектов с участием университетов, научных и других организаций здравоохранения, фармации и биомедицинского сектора экономики

Подготовка кадров для здравоохранения, фармации и биомедицинского сектора экономики Свердловской области на основе **взаимодействия с работодателями**

Развитие образовательных **коллабораций**, объединение с университетами и научными организациями независимо от их ведомственной принадлежности

Развитие материально-технических условий образовательной деятельности университета, включая обновление приборной базы

Работа с талантливой молодежью, вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и инновационные работы и социально-ориентированные проекты

Основные показатели к 2030 году:

Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования (очная форма обучения) 10 000 человек
8 600 человек

Количество обучающихся на образовательных программах высшего образования, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся (очная форма обучения) Не менее 3 500 человек
1237 средний мед.персонал

Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре», получающих дополнительную квалификацию по ИТ-профилю Не менее 1000 человек
343 человека

Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме, реализуемым в сетевой форме Не менее 3 500 человек
174 человека

Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (очная форма обучения) 20 %
10,5 %

Доля студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения, значение среднего балла ЕГЭ которых выше средневзвешенного значения среднего балла ЕГЭ лиц, принятых на обучение по очной форме обучения по соответствующему направлению подготовки (специальности) в Российской Федерации 45 %

Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении от общего числа обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения 50 – 75 %
44,8 %

Тренды образовательной политики УГМУ

- Высокая востребованность образовательных программ УГМУ сильными абитуриентами и профессиональным сообществом
- Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся, освоение новых компетенций, в т.ч. через все уровни высшего образования
- Сохранность контингента
- Активное взаимодействие с работодателями, в т.ч. в формате целевого обучения и эффективного трудоустройства

Методическим комиссиям специальностей и заведующим кафедрами актуализировать документы ООП:

- по образовательным программам специалитета и бакалавриата, разработанным на основе ФГОС 3++, проанализировать **матрицы компетенций** (проверить закрепление компетенций за дисциплинами)
- Обязательные (одноименные) дисциплины разных образовательных программ должны формировать одинаковые УК и ОПК (например, Биология для всех программ специалитета медицинской и фармацевтической направленности должна иметь одинаковый набор УК и ОПК)
- Срок корректировки матрицы компетенций – до 30.12.2022

Представить актуальную и достоверную информацию об ООП на официальном сайте

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Реализуемые формы обучения	Ссылка на описание образовательной программы с приложением ее в виде электронного документа, подписанного электронной подписью	Ссылка на учебный план с приложением его в виде электронного документа, подписанного электронной подписью	Ссылка на рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью	Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в составе образовательной программы)	Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой, с приложением их в виде электронного документа (при наличии), подписанного электронной подписью	Ссылка на аннотации рабочих программ практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой, с приложением их в виде электронного документа (при наличии), подписанного электронной подписью	Ссылка на календарный учебный график с приложением его в виде электронного документа, подписанного электронной подписью	Ссылка на методические и иные документы, разработанные ОО для обеспечения образовательного процесса, а также рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, включаемых в ООП в виде электронного документа, подписанного электронной подписью
5	37.04.01	Психология	Высшее образование - Магистратура	37.04.01 Психология. Профиль - Клиническая психология. Экспертно-диагностическая и реабилитационная деятельность психолога в профессиональной сфере	Очная	ООП Психология	Учебный план 2021 год набора	РПД	Аннотации Психология	Производственная практика в показать все	Календарный учебный график Психология	Методические и иные документы Смотреть показать все	
6	31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - Специалитет	Лечебное дело	Очная	Описание образовательной программы - Лечебное дело Рабочая программа воспитания - Лечебное дело	Учебный план - Лечебное дело показать все	РПД дисциплин	Аннотации к рабочим программам дисциплин - Лечебное дело	Программа учебной практики Поактика по показать все	Календарный учебный график - Лечебное дело	Методические и иные документы Методические и иные документы, обеспечивающие образовательный процесс скрыть	
			Высшее образование - Специалитет	Лечебное дело (на основе ФГОС ВО 3++)	Очная	Описание образовательной программы - Лечебное дело Рабочая программа воспитания -Лечебное дело	Учебный план - Лечебное дело (2022 год набора) Учебный план - Лечебное дело (2021 год набора)	РПД дисциплин	Аннотации к рабочим программам дисциплин - Лечебное дело	Программа учебной практики «Ознакомительная показать все	Календарный учебный график - Лечебное дело	Методические и иные документы Методические и показать все	

Методическим комиссиям специальностей:

- Проанализировать актуальность информации, представленной на официальном сайте по своим образовательным программам, внести дополнения и коррективы в срок – до 15.10.2022 (отв. руководители ОП)
- УМУ провести аудит официального сайта, раздела Сведения об образовательной организации, Образование в срок до 30.10.2022 (отв. начальник УМУ)
- Создать МКС по вопросам реализации ОП на основе языка посредника (отв. декан факультета иностранных студентов)

Формирование электронного контента по ООП, дисциплинам, практикам и ГИА в СДО MedSpace



Русский (ru) ▾

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ

+16

Категории курсов

▼ Свернуть всё

▼ Основные образовательные программы высшего образования

Вход

Логин / адрес электронной почты


shkinder_n11

Пароль

31.05.01 Лечебное дело

В начало / Курсы / Основные образовательные программы высшего образования / Специалитет / ОЛА

1. Общее

 Расписание

 Объявления

2. Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

 Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 - Лечебное дело

1.1. Общее положения

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО специальности 31.05.01 - Лечебное дело


1.3. Требования к результатам освоения ООП ВО

1.4. Ресурсное обеспечение. **Информация о книгообеспеченности программы**

1.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО

3.1 Учебный план

 Учебный план 2021

3.2 Матрица компетенций

4. Рабочие программы дисциплин учебного плана

Б.1.О. Обязательная часть

 Б1.О.01 Философия

Электронный УМК дисциплины

Кафедра
факультетской
педиатрии и
пропедевтики
детских болезней

Участники

Оценки

Общее

**Б1.О.51 Основы
формирования
здоровья детей**

Б1.О.52
Пропедевтика
детских болезней

Б1.О.53
Факультетская
педиатрия

Б1.В.14
Физиологические
константы детского
организма

[Б1.О.52 Пропедевтика детских болезней ▶](#)

Б1.О.51 Основы формирования здоровья детей

Ограничено Недоступно, пока не выполнено: Вы принадлежите к группе **ОП 3 курс** (иначе скрыто)

для специальности **31.05.02 Педиатрия**

- | | |
|--|-------------------------------------|
|  РПД Основы формирования здоровья детей | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  Расписание | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  Тематический план лекций | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  Тематический план практических занятий | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  Учебные задания к практическим занятиям | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  Задания для самостоятельной работы и методические указания к их выполнению | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  Список литературы | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  ЭУК в поддержку дисциплины (вставить ссылку на ЭУК) | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  БРС | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  ФОС | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  Оценка удовлетворенности | <input checked="" type="checkbox"/> |
|  УИРС | <input checked="" type="checkbox"/> |

Методическим комиссиям специальностей и заведующим кафедрами

- Завершить формирование актуального контента ООП, в том числе дисциплин, практик и ГИА, в СДО MedSpace до 30.10.2022
- УМУ и Управлению ЦТО провести аудит полноты документов ООП в СДО MedSpace до 30.12.2022 (отв. начальник УМУ)

Создание условия для построения индивидуальных образовательных траекторий

- Обучение на основе СПО и последующего зачета результатов предыдущего образования
- Одновременное освоение двух интегрированных образовательных программ (О + М), (С + Б)
- Обучение на основе языка-посредника
- Сетевая форма реализации ООП
- Освоение дополнительных образовательных программ, в т.ч. академической и социокультурной адаптации, дополнительных профессиональных программ (майноров)

Разработка и реализация майноров в 2021-2022 учебном году

Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	Врач-исследователь для стоматологов
Кафедра управления и экономики фармации, фармакогнозии	Провизор-управленец
Кафедра фармации и химии	Провизор-исследователь Производство радиофармпрепаратов
Кафедра поликлинической педиатрии	Паллиативная помощь в педиатрии

Заявили реализацию майноров в осеннем семестре 2022-2023 учебного года

Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии	Профилактика пограничных состояний и профессиональных деформаций в отрасли здравоохранения Психические расстройства в общей медицинской практике
Кафедра терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний	Врач-исследователь для стоматологов
Кафедра управления и экономики фармации, фармакогнозии	Провизор-управленец
Кафедра фармации и химии	Провизор-исследователь Производство радиофармацевтических препаратов
Кафедра управления и экономики фармации, фармакогнозии	Провизор-специалист по фитопрепаратам и БАД
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации Кафедра фармакологии и клинической фармакологии	Формирование наименований лекарственных средств
Кафедра поликлинической педиатрии	Паллиативная помощь в педиатрии

Актуализация методической работы по организации и прохождению практики



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

П Р И К А З

И.В. О.Г. Д.Д.Д.Д.

Екатеринбург

№ 344-р

О назначении университетского руководителя
и факультетских руководителей
учебных и производственных практик
на 2022-23 учебный год

Актуализация методической работы по организации и прохождению практики

Название практики	Наличие РПП	Методические рекомендации
31.05.01. Лечебное дело		
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика: Уход за больными терапевтического профиля	Нет	Нет
Б2.О.02(У) Ознакомительная практика: Уход за больными хирургического профиля	2019г. титул терапевтического профиля	Задания для самостоятельной работы
Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Нет	Нет
Б2.О.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)	Нет	Нет
Б2.О.05(П) Практика диагностического профиля (клиническая лабораторная диагностика)	Нет	Нет
Б2.О.06(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)	2019г.	Учебное пособие помощник медицинской сестры 17г. протоколы манипуляций
Б2.О.07(П) Практика терапевтического профиля	Нет	Нет
Б2.О.08(П) Практика хирургического профиля	Нет	Нет
Б2.О.09(П) Практика акушерско-гинекологического профиля	Нет	Нет
Б2.О.10(П) Практика общеврачебного профиля	Есть 2022г	Метод рекомендации 17г.
Б2.О.11(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям и коммуникативным навыкам	Нет	Нет

Внедрение электронного дневника практики

ФИО студента Иванов Пётр Васильевич, группа 101, факультет Лечебно-профилактический факультет
ФГБОУ ВО Уральский государственный медицинский университет Минздрава России
ДНЕВНИК КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
«Помощник врача стационара, акушерско-гинекологического профиля»

Ф.И.О. (полностью) Иванов Пётр Васильевич
 Группа 101 Факультет Лечебно-профилактический факультет Дата проведения —, База проведения практики —
 Инструктаж по технике безопасности: дата — подпись/печать инженера по ТБ —
 Базовый руководитель (ФИО, тел.) —
 Руководитель базы ЛПУ (для проходящих практику вне г.Екатеринбурга) —

Этапы прохождения практики	Мин. кол-во баллов (оценка 3)	Оценка 4-	Оценка 4	Оценка 5-	Макс. Кол-во баллов (оценка 5)	у студента	Примечание
этап	10	11	55	55	60		
ИТОГО	10				60	0	

АВТОМАТ Нет **Премияльные баллы** 0

Зачет:

Этапы зачета	Возможное количество баллов	У студента	Дата, подпись
123	213		
Итого		0	

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА*, баллы 0 /оценка Неудовлетворительно, дата — подпись —

Примечание: * баллы не округляются: 0-59,9 – неудовлетворительно, 60-69,9 – удовлетворительно, 70-84,9 – хорошо, 85, 0 и более – отлично

Подведение итогов прохождения летней практики студентами

Не сдали отчеты по практике за 2021-22 уч.год

Курс/ семестр	Название практики	Кафедра
1/2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля	Детской хирургии/ Факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней
5/10	Клиническая практика. Помощник врача детской поликлиники, НИР (часть 2)	Поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП
3/5	Педагогическая практика	Клинической психологии и педагогики
3/5	Научно-исследовательская работа	Клинической психологии и педагогики
5/10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Клиническая производственная практика	Клинической психологии и педагогики
3/6	Научно-исследовательская работа (третий курс)	Высшего сестринского и социального образования

Курсовым руководителям практик:

- Организовать работу со студентами, имеющими академическую задолженность по практикам
- Сдать отчетную документацию по прохождению практики студентами в Учебно-методическое управление в срок до 03.10.2022
(Контроль – Неуймина И.В., начальник отдела практической подготовки УМУ)
- Сформировать РПП (на основе ФГОС 3 ++) по своим практикам, согласовать с факультетским руководителем и руководителем ОП. Разместить утвержденную РПП в ЭИОС. Срок – до 30.12.2022
- УМУ организовать обсуждение требований к электронному дневнику практики. Срок – до 30.12.2022.
Отв. Неуймина И.В., начальник отдела практической подготовки УМУ

БРС, журналы

- **Корректировка БРС**
 - Выработка единых критериев оценивания по 5-балльной шкале
 - Полученные баллы накапливаются в течение семестра
 - Приведение к нормативам: 40 баллов (допуск), 40-80 баллов или 40-60 баллов для текущего контроля и 10-20 баллов для зачета или 20-40 баллов для экзамена – через систему коэффициентов
- **Работа с журналами в ИС Тандем (обучение в течение осеннего семестра)**

Государственная аккредитация программ магистратуры по направлениям Психология и Промышленная фармация

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от «25» ноября 2021 г. № 1094

Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (минимальное значение 90 баллов)			
I	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0

Актуализация системы оценки качества подготовки обучающихся

Посещение учебных занятий кафедр Университета

Цели посещения: контроль реализации образовательного процесса в соответствии с утвержденным расписанием

Аудиторы (члены комиссии):	Шкиндер Н.Л., Уфимцева Н.Ф.
Дата и время аудита:	14.09.2022
Адрес учебного корпуса:	Волгоградская, 185

Практические занятия по расписанию кафедры (расписание прилагается):

Время	Аудитория	Преподаватель	Дисциплина	Группа	Соответствие
кафедра Офтальмологии					соотв. расписанию
кафедра Пропедевтики внутренних болезней					соотв. расписанию
кафедра Травматологии и ортопедии					соотв. расписанию
кафедра Высшего сестринского и социального образования					соотв. расписанию
кафедра Нервных болезней, нейрохирургии и медицинской генетики					соотв. расписанию

Посещение учебных занятий кафедр Университета

Цели посещения: контроль реализации образовательного процесса в соответствии с утвержденным расписанием

Аудиторы (члены комиссии):	Шкиндер Н.Л., Гегенбарт О.А.
Дата и время аудита:	21.09.2022
Адрес учебного корпуса:	Волгоградская, 185

Практические занятия по расписанию кафедры (расписание прилагается):

Время	Аудитория	Преподаватель	Дисциплина	Группа	Соответствие
кафедра Анатомии человека					дистант, болели препод.
кафедра Патологической анатомии и судебной медицины					объед. группы, болели препод.

Планируется проведение выездных проверок кафедр по чек-листам:

- факта проведения занятий,
- посещаемость студентами,
- проверка методического обеспечения и т.п.

Планируется проведение профессионально-общественной аккредитации программ специалитета. В состав комиссии по подготовке будут включены руководители образовательных программ

Благодарю за внимание!