

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Утверждаю**  
Проректор по научно-исследовательской  
и клинической работе  
д.м.н., профессор Уфимцева М.А.

04 2022 г.



### **Программа вступительного экзамена по специальности**

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина  
Научная специальность: 3.1.4. Акушерство и гинекология  
Форма обучения: очная.

**г. Екатеринбург  
2022**

ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
Научная специальность 3.1.4. Акушерство и гинекология

Анатомия, физиология, регуляция репродуктивной системы женщины. Оплодотворение, зачатие, формирование фето-плацентарного комплекса.

Организация акушерско-гинекологической помощи в России: структура, маршрутизация. Основные показатели деятельности акушерского и гинекологического стационара и женской консультации. Пути снижения материнской и перинатальной смертности.

Течение, ведение беременности, профилактика осложнений. Медико-генетическое консультирование в акушерстве. Невынашивание беременности: этиология, патогенез, лечение. Преэклампсия: этиология, патогенез, лечение. Кровотечения во время беременности: причины, тактика, профилактика. Влияние соматической патологии на течение беременности (анемия, сахарный диабет, заболевания мочевыводящих путей). Группы риска по осложненному течению беременности и родов.

Физиологические роды (биомеханизм, ведение, мониторинг, партограмма). Преждевременные роды: причины, ведение, перинатальные риски, профилактика. Ведение родов при аномальных положениях и предлежаниях плода.

Кровотечения в родах и послеродовом периоде. Тромботические осложнения в акушерстве. Послеродовые гнойно-септические заболевания (причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация).

Абдоминальные и вагинальные оперативные роды: показания, виды, возможные осложнения.

Современные методы исследования в гинекологии. Наружный и внутренний эндометриоз. Миома матки. Воспалительные и дисбиотические заболевания нижнего и верхнего отделов женской половой системы.

Аномальные маточные кровотечения в различные периоды жизни женщин. Синдром поликистозных яичников. Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Посткастрационный синдром. Аменорея. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перекрут яичника. Генитальный пролапс. Бесплодие и вспомогательные репродуктивные технологии.

Виды операций в гинекологии: внутриматочные, полостные, эндоскопические, вагинальные. Осложнения после операций на органах малого таза (перитонит, кишечная непроходимость, внутрибрюшное кровотечение, травмы смежных органов и т.д.).

Способы прерывания беременности в 1 и 2 триместрах, осложнения. и его последствия. Современная контрацепция.

#### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1.Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание/ гл. ред. Э. К. Айламазян, Серов В.Н., Радзинский В.Е. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 608 с

2.Гинекология: национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов, В. Е. Радзинский, И. Б. Манухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с

3.Акушерство: учебник/ Радзинский В.Е., Фукс А.М.-2- изд.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021

4. Хакер, Н. Ф. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: иллюстрир. учеб. / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э. К. Айламазяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

5.Гинекология. Руководство к практическим занятиям: [учебное пособие] / Радзинский В.Е. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020

6.Савельева, Г. М. Гистероскопия [Электронный ресурс]: атлас и рук. / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Капушева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 243 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

[https://roag-portal.ru/recommendations\\_obstetrics](https://roag-portal.ru/recommendations_obstetrics)

<http://niiomm.ru/main-menu-education/265-klinicheskie-protokoly>

[http://www.iss-sic.ch/w\\_journal.htm](http://www.iss-sic.ch/w_journal.htm)

<http://americanjournalofsurgery.com/>

<http://www.annalsofvascularsurgery.com/>

<http://archsurg.ama-assn.org/>

[http://www.iss-sic.ch/w\\_journal.htm](http://www.iss-sic.ch/w_journal.htm) [www.thelancet.com](http://www.thelancet.com)

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО  
ИСПЫТАНИЯ  
по специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология  
В ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ  
(собеседование)

Назначение демонстрационного варианта экзаменационного билета вступительного испытания по специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология заключается в том, чтобы дать возможность поступающим в Уральский государственный медицинский университет составить представление о структуре экзаменационного билета, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Эти сведения позволят поступающим выработать стратегию подготовки к вступительным испытаниям в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Билет №1

1. Пути снижения материнской и перинатальной смертности.
2. Воспалительные заболевания женских половых органов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА  
НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
3.1.4. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ  
В ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ  
(СОБЕСЕДОВАНИЕ)

Билеты для устной формы вступительного испытания поступающих на обучение по научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология содержат по 2 вопроса:

- первый вопрос из специальной части Акушерство;
- второй вопрос из специальной части Гинекология.

Вступительные испытания проводятся в устной форме в форме собеседования по вопросам билета.

Первичный балл за ответ на каждый вопрос оценивается в интервале от 2 до 5 баллов. Общая оценка выставляется как среднее арифметическое по двум вопросам в традиционной пятибалльной системе. Если хотя бы по одному из вопросов экзаменуемый получает оценку 2 балла («неудовлетворительно»), то за собеседование выставляется итоговая отметка 2 («неудовлетворительно»).

5 баллов - оценка «отлично». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный.

Отсутствуют недочеты в изложении материала. Поступающий глубоко и полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет устанавливать межпредметные связи, логично, четко и ясно дает

исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.

4 балла - оценка «хорошо». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала.

Ответ поступающего отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.

3 балла - оценка «удовлетворительно». Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания.

Поступающий обнаруживает знание и понимание содержания материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

2 балла - оценка «неудовлетворительно». Выставляется в тех случаях, когда поступающий имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает существенные ошибки, искажающие смысл, которые не исправляются поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.