Приложение 5

к структуре ООП

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

и молодежной политике Т.В. Бородулина

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 20\_\_\_г.

(печать УМУ)

**Рабочая программа воспитания обучающихся**

Специальность: 00.00.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код и наименование)

Уровень высшего образования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Екатеринбург

2022 год

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 00.00.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (уровень специалитета/бакалавриата)

Программа составлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., ученую степень, звание, должность разработчиков)

Программа рецензирована:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., ученую степень, звание, должность).

*Рецензия прикладывается к РПВ*

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата (протокол №\_\_\_\_\_)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата (протокол №\_\_\_\_)

1. **Паспорт рабочей программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | рабочая программа воспитания по специальности/направлению подготовки *00.00.00* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. |
| Цель программы | **Цель** воспитания обучающихся по программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ состоит в подготовке конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, гражданина, носителя отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию медицинской отрасли страны в сфере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Задачи программы | **Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.***далее задачи с учетом выбранных направлений воспитательной работы согласно Координационному плану организации воспитательной и внеучебной работы на учебный год.* |
| Сроки реализации программы | *4 года /5 лет/6 лет* |
| Исполнители программы | *декан, заместитель декана, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей и т.п.* |

**2. Направления воспитательной работы**

Воспитательная работа с обучающимися в университете ведется по следующим направлениям, которые разделены на две крупные группы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | *Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое,*  |
| 2 | *Культурно-творческое, научно-образовательное, добровольческое, экологическое, физическое (включая: формирования культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья)* |

Воспитательная работа с обучающимися по образовательной программе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ведется по следующим направлениям: (*выбрать с учетом* *Координационного плана организации воспитательной и внеучебной работы на учебный год)*

**3. Личностные результаты реализации программы воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** (дескрипторы) | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Гражданское | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 1** |
| Патриотическое | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 2** |
| Духовно-нравственное | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | **ЛР 3** |
| Профессионально-трудовое | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к соблюдению корпоративной профессиональной культуры | **ЛР 4** |
| Культурно-творческое | Проявляющий уважение к культурно-творческим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 5** |
| Научно-образовательное | Проявляющий мотивацию к самообразованию и саморазвитиюСамостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельностиГотовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 6** |
| Добровольческое | Проявляющий уважение к людям старшего поколения, лицам с ограниченными возможностями, лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, лицам разного возраста с тяжелыми заболеваниями готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 7** |
| Экологическое  | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 8** |
| Физическое | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий асоциальное поведение, зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9**  |
| Иные направления, предусмотренные Координационным планом организации воспитательной и внеучебной работы на учебный год |  | **В рамках рабочей программы воспитания не оцениваются** |

**4. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Таблицу разработчик заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания(из таблицы пункт 3)**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Календарный план воспитательной работы на учебный год
(*формируется ежегодно* *на основании Координационного плана организации воспитательной и внеучебной работы)*

Направление «гражданское»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Коды личностных результатов реализации программы воспитания(из таблицы 1) |
| сентябрь |
|  |  |  |  |  |
| октябрь (и далее по месяцам) |
|  |  |  |  |  |

Направление «патриотическое»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Коды личностных результатов реализации программы воспитания(из таблицы 1) |
| сентябрь |
|  |  |  |  |  |
| октябрь (и далее по месяцам) |
|  |  |  |  |  |

Направление «духовно-нравственное»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Коды личностных результатов реализации программы воспитания(из таблицы 1) |
| сентябрь |
|  |  |  |  |  |
| октябрь (и далее по месяцам) |
|  |  |  |  |  |

Направление «профессионально-трудовое»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Коды личностных результатов реализации программы воспитания(из таблицы 1) |
| сентябрь |
|  |  |  |  |  |
| октябрь (и далее по месяцам) |
|  |  |  |  |  |

Направление «культурно-творческое»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Коды личностных результатов реализации программы воспитания(из таблицы 1) |
| сентябрь |
|  |  |  |  |  |
| октябрь (и далее по месяцам) |
|  |  |  |  |  |

Направление «научно-образовательное»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Коды личностных результатов реализации программы воспитания(из таблицы 1) |
| сентябрь |
|  |  |  |  |  |
| октябрь (и далее по месяцам) |
|  |  |  |  |  |

Направление «добровольческое»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Коды личностных результатов реализации программы воспитания(из таблицы 1) |
| сентябрь |
|  |  |  |  |  |
| октябрь (и далее по месяцам) |
|  |  |  |  |  |

Направление «экологическое»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Коды личностных результатов реализации программы воспитания(из таблицы 1) |
| сентябрь |
|  |  |  |  |  |
| октябрь (и далее по месяцам) |
|  |  |  |  |  |

Направление «физическое»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Коды личностных результатов реализации программы воспитания(из таблицы 1) |
| сентябрь |
|  |  |  |  |  |
| октябрь (и далее по месяцам) |
|  |  |  |  |  |

**7. Аттестация и поощрение обучающихся**

Форма аттестации – зачет.

Аттестация проводится по участию и результатам участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы. Информация вносится в аттестационную ведомость по результатам семестра по форме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № академической группы | Ф.И.О студента  | Личностные результаты *(указываются Коды личностных результатов реализации рабочей программы воспитания в соответствии с результатами участия студента в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы и информации, представленной студентами и/или Управлением по воспитательной и внеучебной работе)* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Для получения зачёта студент может:

* посетить (участвовать) в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы;
* быть инициатором и (или) исполнителем любой творческой/ общественной/научной, иной работы из Календарного плана воспитательной работы (*необходимо определить требование в количественном выражении*).

Документальное подтверждение результатов участия обучающихся в воспитательной деятельности вносятся в портфолио студента.

**Внимание!** Участие в аттестации студентов добровольное (нет в учебном плане, виды внеучебных мероприятий относятся к академическим правам обучающихся)

Примечение (комментарий) *Для повышения мотивации обучающихся к участию в воспитательной работе результаты данной аттестации возможно использовать при принятии решения о поощрении обучающихся.*