Приложение 4

к структуре ООП

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

и молодежной политике Т.В. Бородулина

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 20\_\_\_г.

(печать УМУ)

**Рабочая программа практики**

**(наименование практики согласно учебного плана**

**соответствующей специальности)**

Специальность: 00.00.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код и наименование)

Уровень высшего образования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Екатеринбург

2022 год

Рабочая программа практики «Название» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 00.00.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (уровень специалитета/бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_, и с учетом требований профессионального стандарта 00.000 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. №\_\_\_\_\_\_\_

Программа составлена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., ученую степень, звание, должность разработчиков)

Программа рецензирована:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О., ученую степень, звание, должность).

*Рецензия прикладывается к РПП*

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата (протокол №\_\_\_\_\_)

Программа обсуждена и одобрена методической комиссией специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата (протокол №\_\_\_\_)

**1. Цель *учебной (производственной)* практики**

Целью ***учебной (производственной)*** практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Указывается цель* ***учебной (производственной)*** *практики, соотнесенная с общими целями ООП ВО направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом).*

**2. Задачи *учебной (производственной)* практики**

Задачами ***учебной (производственной)*** практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Указываются конкретные задачи* ***учебной (производственной)*** *практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности).*

**3. Место *учебной (производственной)* практики в структуре ООП**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Указывается разделы ООП, дисциплины, практики, на освоении которых базируется* ***учебная (производственная)*** *практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи* ***учебной (производственной)*** *практики с другими частями ООП.*

*Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении* ***учебной (производственной)*** *практики.*

*Указываются разделы ООП, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее).*

*Например:*

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности» относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана ООП по специальности «Лечебное дело».

Это первая учебная практика студентов, закладывающая основы для клинических дисциплин (пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия и др.), учебных и производственных практик (по получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Способ проведения и формат проведения практики (рассредоточена в период теоретического обучения в семестре или дискретно после периода теоретического обучения в семестре)

**4. Требования к результатам прохождения практики** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Указываются компетенции и те индикаторы достижения компетенций, на формирование которых направлено обучение и воспитание обучающихся в процессе проведения учебной (производственной) практики (согласно матрице компетенций), значение учебной (производственной) практики в формировании готовности выпускника к выполнению трудовых функций, трудовых действий согласно соответствующему профессиональному стандарту.*

а) универсальных:

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

б) общепрофессиональных:

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование компетенции | Индекс трудовой функции и ее содержание  (из ПС) | Код и наименование индикаторов достижения компетенции |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

в) профессиональных:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип задач профессиональной деятельности | | | |
| Категория (группа) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Индекс трудовой функции и ее содержание  (из ПС) | Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции |
|  |  |  |  |

**В результате проведения учебной (производственной) практики студент должен:**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

*Профессиональные компетенции, должны соответствовать трудовым функциям соответствующих профессиональных стандартов, а составляющие компетенций (знания, умения, навыки) – должны соответствовать элементам декомпозиции соответствующей трудовой функции – трудовым действиям, знаниям, умениям.*

Процесс организации *учебной (производственной) практики* направлен на формирование у студентов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности следующие трудовые функции/действия (в соответствии с профессиональным стандартом *«Название стандарта»,* утвержденным… регистрационный номер, дата утверждения, кем утвержден.

*Пример указания ТФ и ТД:*

**Трудовая функция А/01.7 – Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.**

**Трудовые действия:**

- отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний.

**5. Объем, способы и формы практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид/форма практики** | **Трудоемкость** | | | **Семестры (указание часов по семестрам)** |
| **зачетных единиц** | **недель** | **часов** |
|  |  |  |
| *Учебная /непрерывно* | *2* | *2* | *72* | *4* |
| В том числе |  |  |  |  |
| Аудиторная работа |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  |  |  |
| Форма аттестации по практике (зачет, зачет с оценкой) |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость** |  |  |  | *-* |

**6. Содержание *учебной (производственной)* практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения *учебной (производственной)* практики)** | **ЗУН, полученные (отработанные)**  **студентом при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности** | | | **Компетенции**  **(УК-, ОПК-, ПК-)** | **Трудовые функции и трудовые действия по профессиональ-ному стандарту** | **Формы аттестации сформиро- ванности ЗУН** |
| **Знания** | **Умения** | **Навыки** |
|  | *(Указываются разделы (этапы) практики.*  *Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)* |  |  |  |  |  |  |

**7. Примерная тематика самостоятельных, учебно-исследовательских работ (при наличии).**

**8. Формы отчётности по *учебной (производственной)* практике.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Указываются формы аттестации по итогам практики (составление и защита отчета, заполнение дневника, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации).*

*Например:*

*При прохождении учебной (производственной) практики «Название практики» используются следующие формы аттестации:*

* *дневник практики, где студент ежедневно записывает всю проделанную работу, руководитель практики контролирует ведение дневника и ежедневно его подписывает. В дневнике в конце практики даётся характеристика студента;*
* *итоговый тестовый контроль (в случае если предусмотрен учебным планом);*
* *демонстрация приобретенных практических навыков;*
* *решение ситуационных задач.*

*Итоговый рейтинговый балл студентов по учебной (производственной) практике определяется по 100-бальной шкале. Он складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и промежуточной аттестации.*

*Текущий контроль включает в себя оценку полноты и качества освоения практических навыков в процессе производственной практики, в том числе отработку необходимых 120 часов, 2 ночных дежурства, грамотности и полноценности ведения документации (оформление дневника), количественных показателей выполнения перечня практических навыков согласно перечня ЗУН, характеристику работы студента данную старшей медицинской сестрой или другим представителем медицинской организации, ответственным за организацию практики.*

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11. Описание материально-технической базы необходимой для проведения *учебной (производственной)* практики.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения* ***учебной (производственной)*** *практики на конкретном предприятии, НИИ, кафедре и пр.).*

Приложение к РПП

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

и молодежной политике Т.В. Бородулина

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 20\_\_\_г.

(печать УМУ)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по *учебной (производственной)* практике**

**(НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ СОГЛАСНО УП ООП ВО СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Специальность: 00.00.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень высшего образования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Екатеринбург

2022 год

Промежуточная аттестация по ***учебной (производственной)* практике «*Название практики*»** осуществляется на заключительном этапе в форме защиты отчета и собеседования.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по *учебной (производственной)* практике.**

*Например:*

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике состоит из следующих разделов:*

* *перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы,*
* *критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,*
* *перечень тем рефератов,*
* *вопросы тестового контроля,*
* *перечень практических навыков по учебной практике.*

За каждый вид выполненной работы в течение ***учебной (производственной)* практики «*Название практики*»** студент ежедневно получает баллы, которые суммируются и к зачету допускаются студенты, набравшие 40 баллов и больше.

Для допуска зачета необходимо:

1. Заполнение дневника практики;
2. Выполнение реферата (УИРС);
3. Выполнение санитарно-просветительской работы.

*(Выбрать позиции, в соответствии с программой практики)*

Этапы зачета:

1. Сдача тестового контроля;

2. Решение ситуационных задач;

3. Демонстрация практического навыка;

1. Собеседование.

Анализ результатов практики проводится по следующим критериям:

* объем проделанной работы;
* качество аналитического отчета, выводов и предложений;
* выполнение работы в установленные сроки;
* самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
* своевременность и качество представления отчетной документации.

Оценка результатов практики вытекает из особенностей деятельности обучающихся и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности.

Этапы зачета оцениваются в баллах. Зачет считается сданным, если студент на зачете набрал 20 и более баллов.

Итоговый рейтинг по **учебной (производственной) практике** складывается из суммы баллов, полученных в период прохождения практики (min 40 баллов - max 60 баллов) и на зачете (min 20 баллов - max 40 баллов).

По результатам прохождения учебной (ознакомительной) практики выставляется зачет с оценкой.

**1.** Кодификатор результатовобучения, с указанием этапов их формирования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория (группа) компетенций** | **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Индекс трудовой функции и ее содержание**  **(из ПС)** | **Контролируемые элементы, формируемые в результате освоения дисциплины** | | | **Разделы/**  **виды практики** |
| **Знания** | **Умения** | **Навыки** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Профессиональные стандарты (ПС) необходимо учитывать только при формировании профессиональных компетенций (ПК).

**2. Шкала оценивания устного ответа обучающегося при защите отчета по практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка и балл | Уровень освоения компетенций | Критерии |
| «Отлично»  (85-100) | Повышенный уровень**–III** | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал практики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в отчете материал разнообразных литературных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, предлагает собственное аргументирование видение проблемы |
| «Хорошо»  (70-84) | Базовый  уровень**–II** | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его в отчете, не допускает существенных неточностей в отчете на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| «Удовлетвори-тельно»  (60-69) | Пороговый уровень**–I** | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ |
| «Неудовлетво-рительно»  (0-59) | Компетенции не освоены | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. |

**3. Оформление дневника по *учебной (производственной)* практике**

По результатам работы студент оформляет дневник ***учебной (производственной)*** практики в соответствии со следующими требованиями: в дневнике должно быть сделаны ежедневные записи и представлены: перечень практических навыков, характеристика клинической базы и характеристика на студента. Преподаватель ежедневно проверяет наличие записей в дневнике. При отсутствии записей в дневнике (клиническая ситуация и практические навыки) данный день (часы) не засчитывается как пройденный.

В ежедневном отчете должно быть указано: дата, время работы в отделении, план работы студента на день, представлен список выполненных за день практических навыков с детальным описанием впервые выполненного навыка.

**Критерии оценивания дневника по *учебной (производственной) практике***:

*Например:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Балл** | **Критерии** |
| 1 | 0 баллов | содержание записи не соответствует требованиям; студент не ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; не может ответить на поставленные вопросы по представленным в дневнике пациентам |
| 2 | 30 баллов | запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент плохо ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на все вопросы по пациентам с наводящими вопросами преподавателя |
| 3 | 33 балла | запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на половину вопросов по пациентам с наводящими вопросами преподавателя |
| 4 | 35 баллов | запись выполнена аккуратно, требования выполнены почти полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы |
| 5 | 38 баллов | запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью, замечаний по оформлению нет; студент достаточно свободно ориентируется в своих записях и описанных в дневнике пациентах; отвечает на дополнительные вопросы по пациентам уверенно, правильно, но неполно или необходимы уточняющие вопросы |
| 6 | 40 баллов | запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний ни каких нет; студент свободно и в полном объеме ориентируется в своих записях и представленных в дневнике пациентах; на вопросы по пациенту дает полный развернутый ответ |

**4. Перечень тем рефератов по *учебной (производственной)* практике**

Для получения допуска к зачету необходимым условием является выполнение УИРС.

Темы рефератов:

………

*Критерии оценивания реферата (пример):*

*Содержание не соответствует теме, оформлен реферат не правильно – 0 баллов*

*Содержание не полное, реферат оформлен с незначительными погрешностями – 5 баллов*

*Содержание недостаточно полное, реферат оформлен правильно – 8 баллов*

*Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 10 баллов*

**5. Перечень тем санитарно-просветительской работы по практике**

Темы санитарно-просветительской работы:

……..

*Критерии оценивания санитарно-просветительской работы (пример):*

*Содержание не соответствует теме, оформлена не правильно – 0 баллов*

*Содержание не полное, оформлен с незначительными погрешностями – 5 баллов*

*Содержание недостаточно полное, оформлен правильно – 8 баллов*

*Содержание полное развернутое, оформление соответствует требованиям – 10 баллов*

**6. Тестовый контроль *учебной (производственной)* практике**

Тестирование является неотъемлемой формой контроля качества подготовки студентов и одним из этапов сдачи зачета по ***учебной (производственной)* практике**.

Перечень примерных вопросов для проведения тестового контроля:

…….

*Критерии оценивания тестового контроля (пример):*

*менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.*

*71-80% правильных ответов - 5 баллов;*

*81-90% правильных ответов - 10 баллов;*

*91-100% правильных ответов - 15 баллов*

**7. Решение ситуационных задач по *учебной (производственной)* практике**

Одним из этапов зачета является решение ситуационных задач.

Перечень примерных ситуационных задач:

……..

*Критерии оценивания решения ситуационной задачи (пример):*

*«ответ не правильный» – 0 баллов*

*«ответ не полный» – 5 баллов*

*«ответ недостаточно полный» – 8 баллов*

*«ответ полный развернутый» – 10 баллов*

**8. Демонстрация практических навыков по *учебной (производственной)* практике**

Студент должен продемонстрировать один из практических навыков, полученных при прохождении ***учебной (производственной)* практике**.

Перечень практических навыков:

…..

*Критерии оценивания практических навыков (пример):*

*«не выполнено» – 0 баллов*

*«выполнено частично» – 5 баллов*

*«выполнено с недочетами» – 10 баллов*

*«выполнено в полном объеме» – 15 баллов*

**9. Методика балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов при прохождении *учебной (производственной)* практике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Перечень проверяемых компетенций | Миним. кол-во баллов | Максим. кол-во  баллов | у студента | примечание |
| Отработка 36 часов |  | Является обязательным для допуска к зачету  и в баллах не оценивается | | выполнено  не выполнено |  |
| Выполнение перечня обязательных практических навыков |  | Является обязательным для допуска к зачету  и в баллах не оценивается | | выполнено  не выполнено |  |
| Сан-просвет. работа |  | 5 | 10 |  |  |
| УИРС |  | 5 | 10 |  |  |
| Дневник с характеристикой |  | 30 | 40 |  |  |
| ИТОГО |  | 40 | 60 |  |  |
|  | Чтобы получить допуск к зачету студент минимально должен набрать 40 баллов. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Перечень проверяемых компетенций | Критерии / количество баллов | У студента | Дата, подпись |
| Тест |  | менее 71% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются.  71-80% правильных ответов - 5 бал.  81-90% правильных ответов - 10 бал.  91-100% правильных ответов - 15 баллов |  |  |
| Практические навыки |  | «не выполнено» – 0 баллов  «выполнено частично» – 5 баллов  «выполнено с недочетами» – 10 бал.  «выполнено в полном объеме» – 15 б. |  |  |
| Решение ситуационной задачи  (устн. ответ) |  | «ответ не правильный» – 0 баллов  «ответ не полный» – 5 баллов  «ответ недостаточно полный» – 8 бал.  «ответ полный развернутый» – 10 б. |  |  |
| Итого |  | За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов |  |  |

Чек-лист

*Примечание: в таблицах указываются формы контроля, по которым разработан оценочный материал*