



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП-02-02-01-19

Программа «От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) на 2019 – 2024 годы»

Стр. 1  
из 14

ПРИНЯТО

Ученым Советом

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

«27» 06 2019 г.

протокол заседания № 11

УТВЕРЖДЕНО и введено в действие  
приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ  
Минздрава России

О.П. Ковтун

от «02» 07 2019 г. № 374-р


## ПРОГРАММА

**«От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству»  
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) на 2019 – 2024 годы»**

Екатеринбург, 2019


Информация об ответственных разработчиках

Должность, подразделение	Ф.И.О,	Подпись, дата	Контактный телефон
Помощник ректора по воспитательной и внеучебной работе, руководитель УВиВР	Ярунина Т.Е.		(343)214-87-97
Председатель Совета кураторов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Зерчанинова Е.И.		8-919-390-51-81

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-02-01-19	Программа «От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) на 2019 – 2024 годы»	Стр. 2 из 14

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	стр. 3
I. Проблематика работы	стр. 5
II. Актуальность реализации Программы	стр. 6
III. Цель Программы	стр. 7
IV. Задачи Программы	стр. 7
V. Механизмы реализации Программы	стр. 7
VI. Нормативно-правовые основы реализации Программы	стр. 8
VII. Финансирование Программы	стр. 8
VIII. Участники Программы	стр. 9
IX. Перечень мероприятий Программы	стр. 9
X. Ожидаемые результаты	стр. 11
XI. Оценка эффективности Программы	стр. 12

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-02-01-19	Программа «От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) на 2019 – 2024 годы»	Стр. 3 из 14

### Паспорт

## Программы «От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) на 2019 – 2024 годы

Наименование Программы	«От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) на 2019 – 2024 годы
Основные разработчики Программы	Управление по воспитательной и внеучебной работе Руководитель Управления, помощник ректора по воспитательной и внеучебной работе Ярунина Т.Е. Совет кураторов УГМУ Председатель совета кураторов, доцент кафедры нормальной физиологии Е.И. Зерчанинова
Цель программы	Обеспечение и реализация корпоративной культуры студенчества Уральского государственного медицинского университета, совершенствование и внедрение комплекса административных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач, связанных с адаптацией студентов к новой системе обучения, духовного и физического совершенствования и подготовки профессиональных кадров
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование коммуникативных и личностных компетенций студентов;</li> <li>- социально-психологическая помощь сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам и студентам с ограниченными возможностями;</li> <li>- формирование активной жизненной и гражданской позиции обучающейся молодежи;</li> <li>- профилактика табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей в студенческой среде;</li> <li>- профилактика экстремизма и терроризма;</li> <li>- профилактика правонарушений;</li> <li>- внедрение системы кураторства и профессионального наставничества на всех уровнях учебно-</li> </ul>




федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП-02-02-01-19

Программа «От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) на 2019 – 2024 годы»

Стр. 4  
из 14

	воспитательной деятельности университета; - создание механизма эффективности реализации Программы; - организация постоянного анализа состояния Программы на основе критериев эффективности
Сроки и этапы реализации Программы	2019 – 2024 годы, реализуется в один этап
Финансовое обеспечение программы	Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет средств федерального бюджета и внебюджетных средств ВУЗа
Механизмы реализации Программы	дальнейшее формирование и развитие воспитательных, административных, правовых, организационных, социальных и информационно-аналитических направлений
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляют: - Ректор университета; - Управление по воспитательной и внеучебной работе; - Деканаты университета; - Совет кураторов УГМУ
Ожидаемые результаты реализации Программы	Формирование корпоративной культуры студенчества; Повышение адаптации студентов-первокурсников к обучению в вузе; Повышение мотивации к обучению в вузе; Рост социальной активности, участие в общественной жизни университета

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-02-01-19	Программа «От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) на 2019 – 2024 годы»	Стр. 5 из 14


## I. Проблематика работы

Реформы высшего образования в России требуют инновационных подходов к организации образовательного процесса, поскольку новые образовательные стандарты ориентируют на принципы самоорганизации, самостоятельности, индивидуализации для участников данного процесса и вуз нуждается в создании новых механизмов управления. Институт тьюторства – кураторства – профессионального наставничества является важной составляющей учебно-воспитательного процесса и способствует повышению уровня и качества медицинского образования в стране.

Образовательное пространство является благоприятной средой для реализации программ воспитания молодежи, поскольку молодежь унаследует традиции и культуру своей страны. В процессе профессиональной подготовки будущего специалиста важное место занимает воспитательная деятельность, поскольку студент в процессе обучения приобретает не только теоретические и практические знания, умения и навыки, но и опыт общения со сверстниками, преподавателями и пациентами, взаимодействия с различными студенческими объединениями внутри вуза. Тьютор помогает первокурсникам справляться с разнообразными трудностями, адаптироваться и настраиваться на учебный процесс, активно участвуя в различных сферах общественной жизни вуза, работая в тесном сотрудничестве с кураторами и работниками деканатов, на старших курсах необходимо профессиональное наставничество со стороны преподавателей клинических кафедр.

На сегодняшний день участие студентов в общественной жизни вуза далеко от совершенства, так как творческую, научную и социальную активность проявляют одни и те же студенты. Различные специализированные структурные подразделения университета, студенческие организации, творческие объединения, деятельность кураторов, развитие студенческого тьюторства, профессионального наставничества, а также роль старост и профоргов академических групп в настоящее время не могут решить проблему системного вовлечения в социально-значимую деятельность большого контингента студенчества.

Для разрешения основных проблем возникла необходимость разработки программы по внедрению системного подхода к воспитательной работе, дальнейшему совершенствованию и систематизации работы тьюторов, кураторов и профессиональных наставников в Уральском государственном медицинском университете.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-02-01-19	Программа «От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) на 2019 – 2024 годы»	Стр. 6 из 14


## II. Актуальность реализации Программы

В современном образовательном процессе медицинского вуза на первый план выходит формирование личности студента как активного деятеля и в учебном процессе имеют большое значение процессы социально-психологической адаптации и учебной мотивации.

Студенческое тьюторство в современной системе образования - это связующее звено между студентами и учебным процессом. Кураторство является незаменимой и эффективной формой учебно-воспитательной работы, когда прикрепленный преподаватель из числа наиболее опытных и авторитетных преподавателей помогает студентам из формально созданной группы стать единым сплоченным коллективом. Куратор способствует повышению адаптации к новой системе обучения и комфортному, безболезненному вхождению первокурсников в новый этап профессиональной и социальной жизни.

Адаптация студентов в условиях вуза является сложным процессом вхождения первокурсников в абсолютно новую для него образовательную среду вуза, результатом которого являются личностное и профессиональное формирование будущих специалистов, высокая самоорганизация при усвоении образовательной программы, в итоге подготовка высококвалифицированного врача.

Программа «От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) на 2019 – 2024 годы (далее Программа) разработана в соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года и направлена на системное формирование сознания студенческой молодежи. Программа определяет содержание и основные пути развития системы воспитания обучающихся УГМУ. Сроки реализации Программы – 2019-2024 годы.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-02-01-19	Программа «От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) на 2019 – 2024 годы»	Стр. 7 из 14

### **III. Цель Программы**

Целью программы является дальнейшее развитие и совершенствование системы воспитательной работы обучающейся молодежи Уральского государственного медицинского университета, разработка и внедрение комплекса административных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания студенческой молодежи.

### **IV. Задачи Программы**

Для достижения цели предусматривается решение следующих задач:


- формирование корпоративной культуры студенчества;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- формирование коммуникативных и личностных компетенций студентов;
- оказание помощи в адаптации студентов первых курсов к новой системе обучения;
- духовное и физическое совершенствование молодежи;
- повышение престижа профессии врача;
- создание механизма эффективности реализации Программы;
- организации постоянного анализа состояния Программы на основе критериев эффективности работы.

### **V. Механизмы реализации Программы**

Механизмом реализации данной Программы является дальнейшее формирование и развитие правовых, организационных, социальных и информационно-аналитических направлений, важнейшие из которых:

- совершенствование и создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса;
- самореализация и самосовершенствование молодежи;



	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-02-01-19	Программа «От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) на 2019 – 2024 годы»	Стр. 8 из 14

- разработка комплексных планов реализации в целом по университету и по факультетам в частности;
- развитие системы мониторинга и оценки качества реализации Программы;
- осуществление обратной связи и анализа по проблемам обучающихся.


### **VI. Нормативно-правовые основы реализации программы**

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» №599 от 7.05.2012 г.;
- Указ Президента РФ «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» №598 от 7.05.2012 г.;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р «Концепция долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403 «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Этический кодекс обучающихся медицине и фармации, принятым на IV Всероссийском форуме студентов медицинских и фармацевтических вузов России, 2015 г.;
- Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
- Концепция воспитательной деятельности ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
- Положение о кураторе, прикрепленном к академической группе.

### **VII. Финансирование Программы**

Финансирование Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, поступающих в университет на организацию культурно-массовой работы и внебюджетных средств университета.



	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-02-01-19	Программа «От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) на 2019 – 2024 годы»	Стр. 9 из 14

### VIII. Участники Программы

- Управление по воспитательной и внеучебной работе;
- Совет кураторов УГМУ и прикрепленные преподаватели;
- кураторы академических групп;
- тьюторы – студенты;
- профессиональные наставники – сотрудники клинических и выпускающих кафедр университета;
- студенческие общественные организации, творческие и спортивные объединения университета;
- редакция университетской газеты «Уральский медик».

### IX. Перечень мероприятий Программы

№	Мероприятия	Сроки реализации
1.	Обновление Совета кураторов	ежегодно
2.	Активизация работы кураторов	ежегодно
3.	Участие кураторов в проведении общественных мероприятий университета	постоянно
4.	Создание системы тьюторов из числа наиболее активных студентов	постоянно
5.	Создание постоянно действующей рубрики в газете, освещающей внутренние и внешние мероприятия, проблемы в работе	ежегодно




федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП-02-02-01-19

Программа «От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) на 2019 – 2024 годы»

Стр. 10  
из 14

6.	Разработка критериев эффективности работы кураторов: - высокая успеваемость в группе; - своевременный выход на сессию; - снижение числа отчисленных студентов; - отсутствие правонарушений; - участие в общественных мероприятиях вуза	2019-2024 гг.
7.	Систематическая ежемесячная оплата работы кураторов	2019-2024 гг.
8.	Участие кураторов в мероприятиях по профилактике: - экстремизма, терроризма, сектантства в студенческой среде; - алкогольной, наркотической зависимостей и табакокурения	по графику
9.	Профилактическая работа: - мониторинг успеваемости групп; - посещение курсовых экзаменов; - анализ социально-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии; - анализ состояния здоровья студентов; - выступления Председателя Совета кураторов и ответственных по факультетам на Ученых советах об итогах работы кураторов; - укрепление комплекса юридических, административных, социально-культурных, медицинских и психолого-педагогических мер по повышению адаптации студентов к вузу; - организация структуры психолого-педагогического сопровождения образовательного и социального процессов	постоянно
10.	Усиление роли студенческого самоуправления при организации быта в общежитиях: - формирование у студентов навыков, умений и потребности участия в общественной жизни университета; - формирование активной гражданской позиции	постоянно

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-02-01-19	Программа «От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) на 2019 – 2024 годы»	Стр. 11 из 14

11.	Разработка системы поощрения лучших кураторов по итогам года (студентов, преподавателей, сотрудников), отличившихся по всем направлениям работы тьюторов – кураторов – профессиональных наставников в УГМУ	2019-2024 гг.
12.	Проведение круглых столов с администрацией университета по наиболее острым проблемам в работе	2019-2024 гг.

### **IX. Ожидаемые результаты**

#### **Методические:**

- актуализировано программно-методическое и нормативное обеспечения системы «Тьютор – куратор – профессиональный наставник» в вузе.

#### **Педагогические:**


- сформирована мотивация к обучению и активная социальная позиция у студентов, способность нести личную ответственность за здоровье пациентов;

- повысилась социально-значимая активность студентов УГМУ:

- повысились участие в создании творческих, научных, спортивных и иных значимых мероприятиях, вовлеченность в общественно-политические и социально-экономические процессы;
- произошли позитивные изменения в общественном мнении об образе студента медицинского вуза, способного реализовать стратегические планы государства.

#### **Организационные:**

- в мероприятиях, проектах и программах университета участвуют не менее 60% студентов.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-02-01-19	Программа «От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) на 2019 – 2024 годы»	Стр. 12 из 14


## **Х.Оценка эффективности Программы**

### **Количественные показатели:**

- Увеличение числа участников социально-значимых мероприятий, проектов, программ учебно-воспитательного процесса, гражданско-патриотического воспитания (устанавливается на основе сравнительного анализа отчетов кураторов, приказов и распоряжений об участии в мероприятиях, листов регистрации, заявок на участие, списков участников и пр. за текущий и прошедшие годы);
- Увеличение числа социально-значимых инициатив, проектов, выдвинутых студентами УГМУ (устанавливается на основе сравнительного анализа числа инициативных писем, разработанных проектов и пр.);
- Увеличение числа наград, грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем за творческие, спортивные, научные и иные значимые достижения студентов УГМУ (устанавливается на основе сравнительного анализа количества за текущий и прошедшие годы).

### **Качественные показатели:**

- Формирование позитивного образа социально активного студента классического вуза (устанавливается на основе анализа высказываний и оценочных суждений (отзывы, статьи в СМИ вузовского, регионального и федерального уровней, грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма);
- Формирование и развитие профессиональной культуры и традиций в студенческой среде (устанавливается на основе анализа результатов социологических опросов, фокус-групп, анкетирования, в ходе личных бесед);
- Изменение ценностной парадигмы студенческих масс (устанавливается на основе анализа результатов социологических опросов, фокус-групп, анкетирования, в ходе личных бесед).

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-02-01-19	Программа «От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) на 2019 – 2024 годы»	Стр. 13 из 14

**Лист согласования:**



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП-02-02-01-19

Программа «От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) на 2019 – 2024 годы»

Стр. 14  
из 14



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП-02-02-01-19

Программа «От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) на 2019 – 2024 годы»

Стр. 13  
из 14

**Лист согласования:**

Должность, звание, Ф.И.О.	Личная подпись, дата	Комментарии
Проректор по учебной и воспитательной работе Бородулина Т.В.		
Проректор по довузовской и последипломной подготовке Сабитов А.У.		
Проректор по перспективному развитию и работе с регионом Флягин М.А.		
Начальник Управления системы менеджмента и качества Кузина Л.Л.		
Начальник Управления экономики и бухгалтерской отчетности Юдина Т.А.		
Декан лечебно-профилактического факультета Чернядьев С.А.		
Декан педиатрического факультета Вахлова И.В.		
Декан стоматологического факультета Жолудев С.Е.		
Декан медико-профилактического факультета Уфимцева М.А.		
Декан фармацевтического факультета Андрианова Г.Н.		
Декан факультета ПСР и ВСО Набойченко Е.С.		









федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП-02-02-01-19

Программа «От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) на 2019 – 2024 годы»

Стр. 16  
из 14