Учебно-методическое управления

Актуальные задачи учебно-методической работы на 2021/2022 учебный год

Начальник Учебно-методического управления
Шкиндер Наталья Леонидовна

приоритет2030^
лидерами становятся

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРОТОКОЛ

заседания комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора российских образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

г. Москва 26.09.2021 № 1

Наименование отбора: отбор российских образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», направленной на поддержку программ развития образовательных организаций высшего образования (далее – университет), проводимый в соответствии с Правилами проведения отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729 (далее – Правила проведения отбора).

Организатор отбора: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Председательствовал: Фальков Валерий Николаевич, Министр науки и высшего образования Российской Федерации

VI. О кандидатах на участие в программе «Приоритет-2030»

СЛУШАЛИ:
Информацию председателя комиссии Фалькова Валерия Николаевича о кандидатах на участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

РЕШИЛИ:
1. Утвердить перечень отобранных университетов-конкурсантов, соответствующих критериям, указанным в подпункте «в» пункта 9 Правил проведения отбора, которые признаются кандидатами на участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»:

Регистрационный номер заявки	Наименование университета
00000000223	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Университетов участников – 106;
Университетов – кандидатов на участие в программе стратегического академического лидерства – 15

ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

1222 организации высшего образования*, в том числе:

- **530** филиалов
- **10** федеральных университетов
- **29** национальных исследовательских университетов
- **21** участник проекта 5-100

государственных и муниципальных **906** | **316** частных

4 080 854 контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования

в т.ч. **2 462 319** очной формы обучения

1 937 825 за счет бюджетных средств бюджетной системы РФ

обучаются в государственных и муниципальных организациях **91,9%** | **8,1%** в частных организациях

2021 | Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Основные тренды развития высшего образования

1
- **развитие** универсальных навыков, **надпрофессиональных и междисциплинарных компетенций (профессий будущего),** освоение одновременно двух профессий на основе образовательных программ, востребованных сильными абитуриентами

2
- **формирование цифровой образовательной среды и цифровых компетенций;** искусственный интеллект и VR-технологии в образовании, информационная безопасность

3
- **массовое персонализированное обучение и студентоцентрированность** на основе проектного обучения с фокусом на междисциплинарность и непрерывность

4
- **создание качественно новых цифровых учебно-методических комплексов** на основе открытых ресурсов, электронных библиотечных систем, массовых образовательных онлайн-курсов, образовательных платформ, цифровизации образовательного наследия

5
- **новые модели обучения: 2+2+2** (полный перезачет, «перевернутый класс», дополнительный материал), адаптивное обучение и оценивание учебных достижений

6
- трансформация образования на основе сетевого взаимодействия с университетами и индустриальными партнерами, интернационализации образования, поддержки талантов

Ключевым показателем эффективности образовательной деятельности является востребованность образовательных программ сильными абитуриентами (с высокими баллами)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 3383 от « 02 » АПРЕЛЯ 2020 г.

Настоящее свидетельство выдано ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ БЮДЖЕТНОМУ

указываются полное наименование юридического лица

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

620028, СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЕКАТЕРИНБУРГ, УЛИЦА РЕПИНА, ДОМ 3

место нахождения юридического лица

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1036602643990

Идентификационный номер налогоплательщика 6658017389

Срок действия свидетельства до « 02 » АПРЕЛЯ 2026 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ		С.М. КОЧЕТОВА
должность уполномоченного лица	подпись уполномоченного лица М.П.	фамилия, имя, отчество уполномоченного лица

Серия 90А01 № 0003599 *

НАЦИОНАЛЬНЫЙ АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СОВЕТ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Регистрационный № 1341-08-A069.1
Действительно до 27 июня 2024 г.

Образовательные программы по направлениям подготовки
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (31.05.01)
«ПЕДИАТРИЯ» (31.05.02)
«СТОМАТОЛОГИЯ» (31.05.03)
«КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» (31.06.01)
«СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ» (31.08.75)
«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» (31.08.16)
«ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ» (31.08.66)
дополнительные профессиональные программы
«ЭНДОДОНТИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЭНДОДОНТИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПУЛЬПЫ И ПЕРИОДОНТА. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЕРАЦИОННОГО МИКРОСКОПА»
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ»
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ аккредитованы сроком на 6 лет.

Качество реализуемых программ, указанных в приложении к настоящему свидетельству, соответствует стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Председатель Национального аккредитационного совета В.А. Болотов

Директор Национального центра В.Г. Иванов

Достижения:

Прием 2021 :

- возрос средний балл ЕГЭ при увеличении цифр приема
- среди поступающих – победитель всероссийской олимпиады школьников
- возросла доля иностранных студентов

Приняты студенты, выпускники программы СПО Лечебное дело, со средним баллом диплома – 4,7

Новые образовательные программы на основе ФГОС 3 ++:

- траектории формирования цифровых компетенций с индикаторами их достижения,
- рабочие программы воспитания как элемент ОП бакалавриата и специалитета

По сетевым образовательным программам с НамГУ для 3 курса разработаны и реализуются адаптационные образовательные модули

Актуальные задачи по повышению эффективности образовательной деятельности и трансформации высшего образования в УГМУ

1
- Организация профориентационной работы со школьниками, подготовка абитуриентов по программам Медицинского предуниверсария на новом уровне с новыми целевыми группами

2
- Актуализация образовательных программ, ориентация на интересы и профессиональные предпочтения обучающихся

3
- Создание условий для индивидуализации образовательных траекторий и формирования востребованных компетенций при освоении ООП и ДОП (майноров)

4
- Создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории через все уровни высшего образования: специалитет (бакалавриат) – ординатура (магистратура) – аспирантура

5

- Развитие профориентационной работы со студентами (бакалавриата и специалитета), в том числе по продолжению обучения по программам высокого уровня или освоению новых образовательных программ и нескольких квалификаций

6

- Выход на новые целевые группы абитуриентов – студентов: выпускники колледжей по медицинским и фармацевтическим специальностям, выпускники бакалавриата по направлению Психология

7

- Открытие новых образовательных программ (лицензирование), востребованных сильными абитуриентами

8

- Информационная открытость Университета, продвижение образовательных программ УГМУ на рынке образовательных услуг

приоритет2030^
лидерами становятся

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Ректор

_____ О.П. Ковтун

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2021-2030 ГОДЫ

Цель образовательной политики

приоритет2030^
лидерами становятся

формирование **инновационной модели подготовки конкурентоспособных кадров** нового поколения, готовых внести вклад в

- реализацию прорывных научных исследований и разработок,
- развитие научно-технологического и кадрового потенциала здравоохранения, фармации и биомедицинского сектора экономики

Приоритеты образовательной политики → **Актуальные задачи по развитию образовательной деятельности, в т.ч. в области учебно-методической работы**

Актуальные задачи по учебно-методической работе на 2021-2022 учебный год, направленные на повышение востребованности ОП сильными абитуриентами

1. Актуализация компетентностной модели подготовки выпускников, корректировка содержания образовательных программ
2. Создание условий для индивидуализации образовательных траекторий через все уровни высшего образования
3. Интернационализация высшего медицинского образования, в том числе в части актуализации ОП, реализуемых в сетевой форме и на билингвальной основе
4. Информационная открытость, представление актуальной информации об ОП на официальном сайте и учебном портале Educa
5. Подтверждение высокого качества ОП в процедурах внешней независимой оценки

План мероприятий по реализации актуальных задач учебно-методической работы на 2021-2022 учебный год:

1. Актуализация компетентностной модели подготовки выпускников, корректировка содержания образовательных программ (отв. руководители ОП/деканы, контроль – УМУ; докл. на ЦМС, размещение актуализированных ОП на официальном сайте – до 01.02.2022):

- Выработка единых подходов к формированию **УК** для уровней образования, **ОПК** для УГСН, закрепление кафедр в качестве ответственных за разработку индикаторов компетенций и технологии их формирования на основе МР УМУ (отв. УМУ и руководители ОП/деканы, докл. на ЦМС, срок – до 01.11.2021)
- Уточнение перечня и содержания **ПК**, привнесение в ОП надпрофессиональных и междисциплинарных компонентов компетенций, востребованных профессиями будущего, на основе взаимодействия с представителями профессионального сообщества (отв. УМУ и руководители ОП/деканы, докл. на ЦМС, срок – до 01.11.2021)

- Включение в ОП актуализированных содержательных линий (модулей, дисциплин):

✓ Системы искусственного интеллекта,
✓ Медицинская информатика,
✓ ОВП и профилактическая медицина,
✓ Работа врача в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации,
✓ Геронтологическая и гериатрическая компоненты профессиональных компетенций,
✓ Медицинское волонтерство и социальное предпринимательство,
✓ Коммуникативные навыки врача,
✓ Проектная деятельность,
✓ НИР и др. (отв. УМУ и руководители ОП/деканы, срок – до 01.02.2022)

- Реализация утвержденных ДОП (майноров) и разработка новых ДОП (майноров) для индивидуализации образовательной траектории при освоении программ бакалавриата и специалитета (программ 1 уровня) (отв. УМУ, зав.кафедрами, срок – 01.10.2021)

2. Создание условий для индивидуализации образовательных траекторий через все уровни высшего образования

- Лицензирование новых образовательных программ по магистратуре и аспирантуре по УГСН Психологические науки, по магистратуре Промышленная фармация, по ординатуре – Фарм.химия и фармакогнозии (отв. деканы, отдел мониторинга, лицензирования и аккредитации, контроль – УМУ; срок – до 01.10.2021)
- Развитие партнерских отношений с медицинским и фармацевтическим колледжами для реализации ОП на основе СПО (отв. УМУ, руководители ОП/деканы, разработка плана мероприятий – срок до 01.02.2022)
- Разработка и реализация индивидуальных учебных планов магистратуры для ординаторов (отв. Управление подготовки кадров высшей квалификации, УМУ, руководители ОП, деканы, срок – до 01.10.2021, результат – ИУП)

- Формирование сетевых ДОП по Медицинскому праву и Экономике и управлению в здравоохранении с вузами-партнерами – Уральским юридическим и Уральским федеральным университетами (отв. УМУ, срок – до 15.10.2021)
- Организация работы деканатов со студентами, имеющими академическую задолженность (отв. – деканы, контроль – УМУ, подведение итогов – до начала зимней экзаменационной сессии 15.12.2021)
- Контроль реализации ускоренной программы Лечебное дело для выпускников колледжа (Отв. деканат ЛПФ, контроль и консультативная помощь – УМУ)

3. Интернационализация высшего медицинского образования, в т.ч. в части актуализации ОП, реализуемых в сетевой форме и на билингвальной основе

- Привнесение в сетевые ОП и билингвальные ОП индивидуального компонента. Разработка адаптационного образовательного модуля для студентов из НамГУ (отв. деканат иностранных студентов, контроль и консультативная помощь – УМУ)

- Анализ успеваемости студентов билингвальной программы, оценка готовности осваивать ОП на русском языке, организация деятельности по ликвидации академических задолженностей (совещание у проректора по ОД в срок до 01.11.2021, отв. деканат иностранных студентов, контроль УМУ)

- Разработка ОП, реализуемых в сетевой форме с НамГУ, Андижанским ГМУ и ОшГУ (отв. деканат иностранных студентов, руководители ОП/деканы Лечебное дело, Педиатрия и Стоматология, контроль – УМУ, срок – до 01.11.2021)

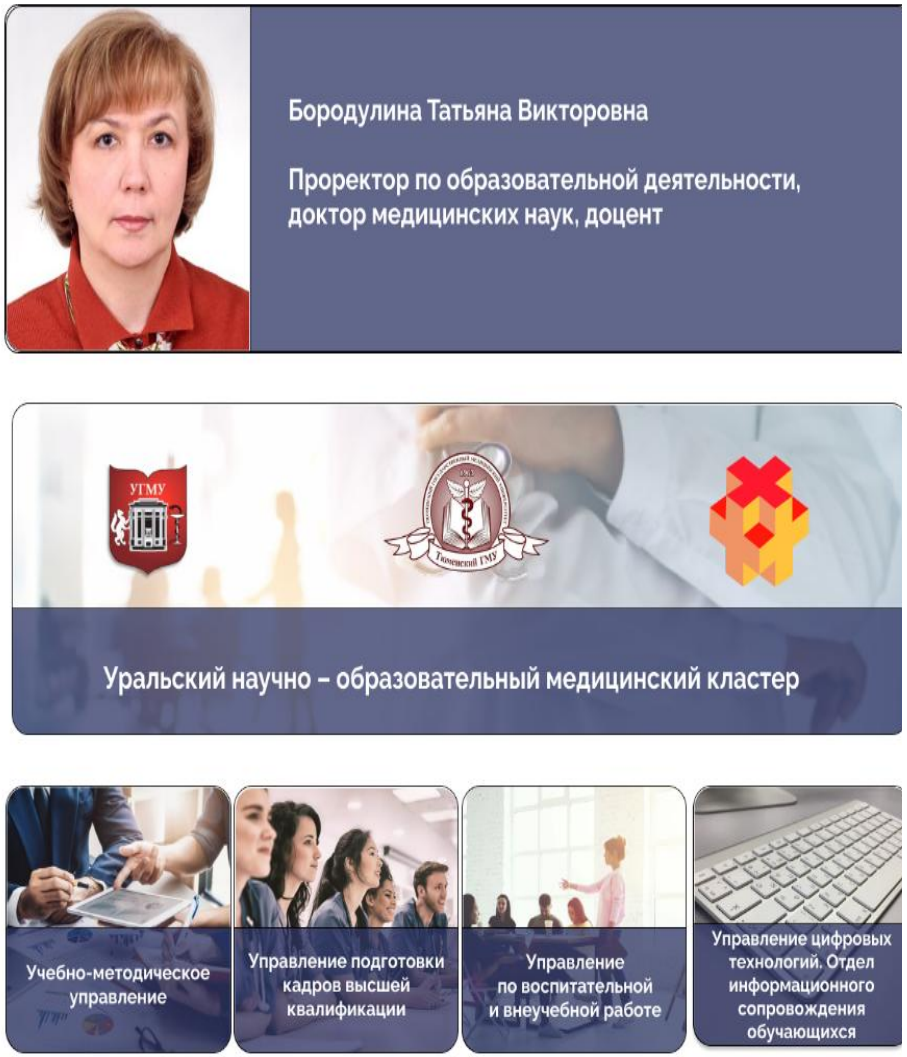
- Актуализация билингвальных ОП по специальности Лечебное дело (ФГОС 3+ и ФГОС 3++). Отв. – деканат иностранных студентов и руководитель ОП Лечебное дело (Срок – до 01.11.2021, контроль – УМУ). Контроль реализации билингвальных ОП, организация сдачи академической задолженности – деканат иностранных студентов

- Документационное сопровождение обучающихся по сетевым программам и программам билингвального обучения (отв. деканат иностранных студентов, деканаты, контроль – УМУ)

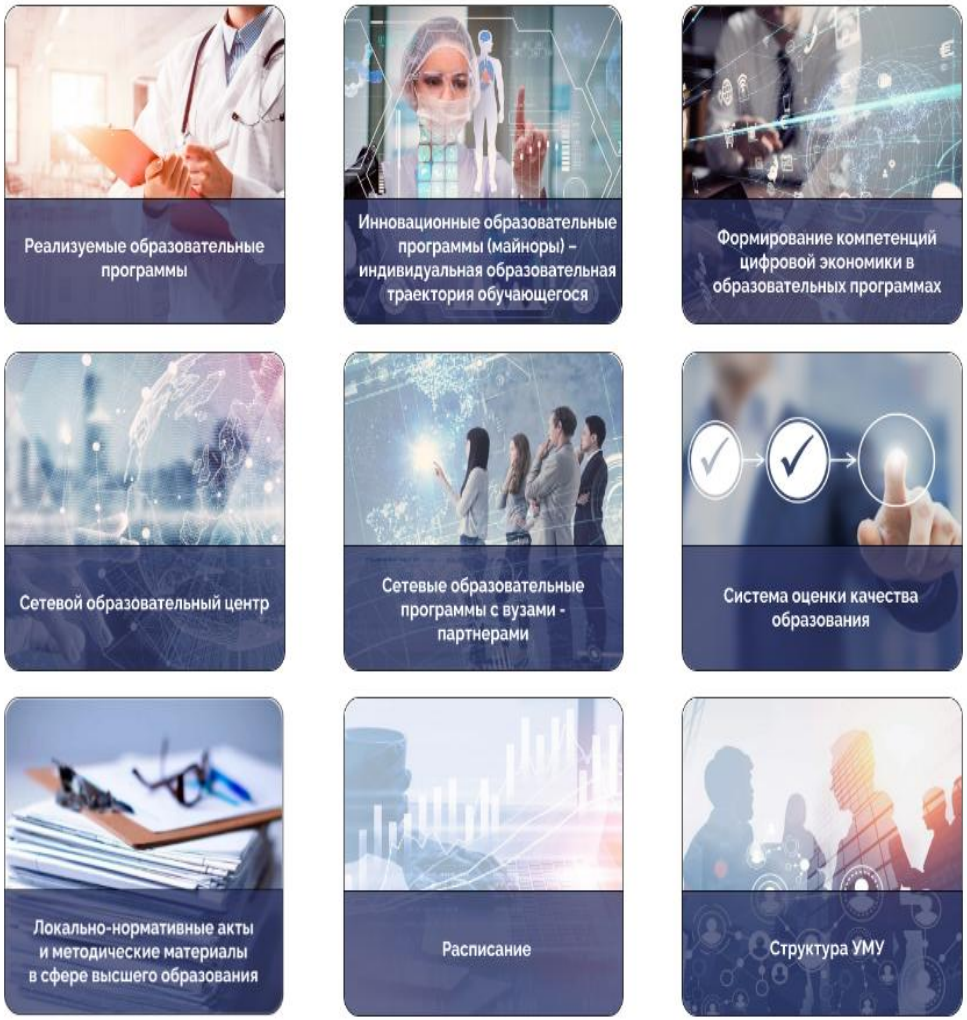
- Лингвистическая подготовка иностранных студентов, в т.ч. реализация дополнительных образовательных программ по русскому языку как иностранному языку (отв. деканат иностранных студентов)

4. Информационная открытость, представление актуальной информации об ОП на официальном сайте и учебном портале Educa (отв. руководители ОП/деканы, деканат иностранных студентов, контроль – УМУ)

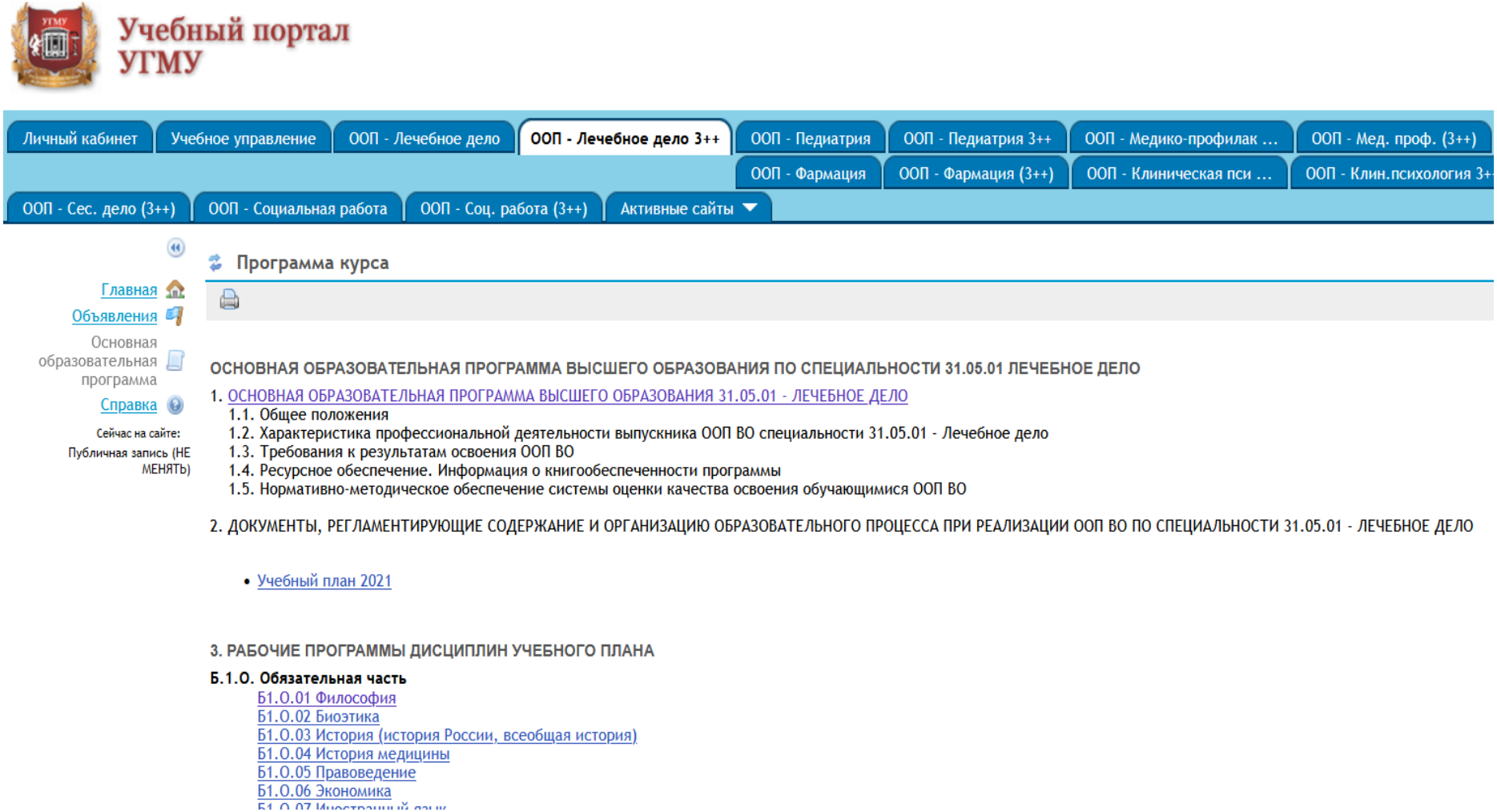
Образовательная деятельность



Учебно-методическое управление



- ЭИОС: представление ОП на учебном портале educa в части РПД и РПП, в том числе на основе ФГОС 3++ (отв. руководители ОП/деканы, деканат иностранных студентов, контроль – УМУ, срок исполнения – до 01.11.2021)



5. Подтверждение высокого качества ОП в процедурах внешней независимой оценки

Подготовка и проведение международной профессионально-общественной аккредитации по образовательным программам УГСН Науки о здоровье и профилактическая медицина: специалитет, магистратура, ординатура и аспирантура

Организационное собрание с представителями медико-профилактического факультета провести – до 10.10.2021 (Отв. – УМУ и декан МПФ)

В осеннем семестре УМУ организует проведение диагностики знаний:

Диагностика

1 курс - по предметам школьного курса: химия, биология, русский язык

3 курс - по русскому языку для обучающихся из Наманганского государственного университета

Диагностика знаний позволяет определить реальный уровень базовой подготовки студентов для использования его в дальнейшем как фундамент при изучении дисциплины и эффективного совершенствования учебного процесса в ходе планирования педагогической деятельности, при постановке и реализации педагогических задач в образовательной организации

Подготовка к проведению X Европейской недели качества

В рамках X Европейской недели качества в УГМУ организация и проведение Чемпионата «Medical Soft Skills»

Разработка и согласование программы, информационного письма, приглашений – **первая декада октября**

Рассылка приглашений
Сбор заявок
Формирование рабочей группы
Обсуждение сценария проведения мероприятия – **октябрь-ноябрь 2021**

Проведение мероприятия

08.11.-12.11.2021

В рамках проведения X Европейской недели качества

<u>Цель проведения форума:</u> обсуждение и популяризация лучших практик повышения качества и эффективности бизнес-процессов в различных отраслях.

Международный форум «Всемирный день качества – 2021!»

<u>Управление качеством образования</u>

- Современное образование: парадигмы изменений
- Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования
- Эффективное управление развитием современной образовательной организации
- Работа педагога с цифровым образовательным сервисом: Актуальные вопросы воспитания в современном образовании как условие повышения качества образования
- Игропрактики как современный метод обучения

Заведующим кафедрами:

1. Завершить распределение учебной нагрузки на 2021/2022 учебный год по преподавателям кафедры, контроль оформления индивидуальных планов-отчетов работы ППС (срок – до 15.10.2021)
2. Завершить актуализацию РПД и РПП, УМК по дисциплинам и практикам кафедры (сроки подписания титула – до 31 августа 2021 года) Завершить актуализацию – до 01.11.2021
3. Актуализировать информацию о кафедре на официальном сайте в срок до 15.10.2021
4. Оформить страницы своих дисциплин и практик на учебном портале Educa (эУМК) в срок до 01.11.2021

Положение о порядке и правилах составления индивидуальных планов-отчетов работы профессорско-преподавательского состава (приказ ректора от 24.09.2021 г. № 360-р)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Уральский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий кафедрой

Ф.И.О.

" " **202**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ОТЧЕТ

РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

20 21 - 20 22 учебный год

факультет

кафедра

ФИО

Страница 1

Должность

Ученая степень

Ученое звание

итого часы, доля ставки

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Уральский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ОТЧЕТ РАБОТЫ

Осенний семестр 20 21 - 20 22 учебный год

0	0	0
ФИО преподавателя	Ученая степень	Ученое звание

I. Учебная работа

Специальность/дисциплина	Курс	Факультет	Планирование/Фактическое выполнение	Бакалавриат, специалитет											
				Аудиторные занятия		Консультации	Промежуточная и государственная итоговая аттестация				Руководство практикой		Контроль самостоятельной работы	Проверка курсовой / контрольной работы, УИРС, историй болезней (при наличии в уч.плане)	Всего
				Лекции (в том числе с применением ДОТ*)	Практические занятия, семинары, лабораторные работы (в том числе с применением ДОТ*)		Зачеты	Экзамены	Участие в составе ГЭК**	Руководство ВКР***	Учебной	Производственной, научно-исследовательской, преддипломной			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			план												0
			факт												0
			план												0
			факт												0
			план												0
			факт												0
			план												0
			факт												0

Страница 1

Приказы ректора

- О руководителях образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, составах методических комиссий специальностей и направлений подготовки на 2021-2022 учебный год от 22.09.2021 г. № 357-р Срок – до 05.10.2021
- Приказы о закреплении дисциплин и практик образовательных программ бакалавриата и специалитета и планировании учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава кафедр на 2021/2022 учебный год:

от 28.05.2021 г. № 223-р

от 28.06.2021 г. № 278-р (изменения в приказ № 223-р)

от 28.07.2021 г. № 305-р (изменения в приказ № 223-р)

от 23.09.2021 г. № 358-р (по образовательным программам, реализуемым с использованием языка-посредника)

5. Включить в РПД и РПП указание на то, что дисциплина/практика реализуется в форме практической подготовки (полностью или частично)

Информация о практической подготовке должна быть внесена в учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, реализация которых началась до 2021-2022 учебного года, а также с 2021 года

Представить в УМУ (В.Э. Багиной) следующую информацию (до 15.10.21):

№	Дисциплины/практики кафедры _____	Специальность (направление подготовки)	Наличие практической подготовки
1	Философия	Лечебное дело	Нет
2.	Пропедевтика детских болезней	Педиатрия	Частично
3.	Помощник врача детского стационара	Педиатрия	Полностью

6. представить информацию о назначении курсовых руководителей практик в срок до 15.10.2021 г. в отдел практической подготовки УМУ
7. актуализировать информацию на учебном портале Educa в разделе «Практика» в срок – до 01.11.2021
8. провести анализ клинических баз практик для заключения групповых договоров и дать свои предложения в отдел практической подготовки УМУ в срок – до 01.11.2021
9. актуализировать (разработать) методические материалы по практике в срок – до 01.11.2021 :

   - фонд оценочных средств практики;

   - методические рекомендации по выполнению НИР (при наличии в рабочей программе практики);

   - методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий практики обучающимися университета;

   - методические рекомендации по заполнению форм отчётной документации обучающимися и др.

Для повышения качества разработки расписания предлагаем (до 05.10.2021)

Ввести вторую смену на старших курсах, начало занятий с 08.30

- РАЦИОНАЛЬНО использовать аудиторный фонд
- ИСКЛЮЧИТЬ необходимость объединения групп на практических занятиях
- ИЗБЕЖАТЬ пересечения циклов обучения

Предоставить в УМУ: ФИО, контакты ответственных за формирование расписания на кафедре

- Для координации между кафедрами и УМУ
- быстрого реагирования на изменения

Информация:

- ФИО преподавателей в разрезе дисциплин, факультетов и курсов
- **аудиторный фонд кафедры**

- ориентация на возможности кафедры
- оперативное использование аудиторного фонда
- возможность автоматического расписания

Решение:

- Утвердить представленный план мероприятий по решению актуальных задач в области учебно-методической работы, подготовить распоряжение по его реализации (отв. – начальник УМУ Н.Л. Шкиндер)

- Руководителям образовательных программ (деканам факультетов) и деканату иностранных студентов включить все обозначенные мероприятия в план работы МКС и деканата иностранных студентов (срок – до 05.10.2021)

- Заведующим кафедрами завершить актуализацию/разработку РПД, РПП, УМК по дисциплинам и практикам кафедры, обновление контента в Educa, завершить оформление планов-отчетов работы преподавателей кафедры (срок – до 01.11.2021)

- УМУ организовать проведение аудита по проверке актуальности учебно-методических материалов по дисциплинам и практикам кафедр в ноябре 2021 года

- Включить в эффективный контракт виды деятельности, обеспечивающие трансформацию высшего образования в части лицензирования новых программ, разработку и реализацию сетевых ДОП с вузами-партнерами, разработку и реализацию ДОП (майноров) и др. (отв. – начальник УМУ Н.Л. Шкиндер)

Благодарю за внимание!