

пользование WSI облегчает работу студентов на практическом занятии при дистанционной форме обучения, является относительно адекватной заменой традиционной микроскопии. Абсолютное большинство студентов считают эффективным применение WSI только в качестве дополнительного ресурса для изучения гистологических препаратов на практических занятиях по гистологии, допуская ее использование как основной

технологии изучения гистологических препаратов в период дистанционного обучения. Применение технологии WSI также требует определенной квалификации от преподавателя, развития дополнительных навыков при использовании платформы для проведения дистанционных занятий [9].

Литература

1. Сазонов, С. В. Новые возможности инновационных технологий обучения студентов на кафедре гистологии / С. В. Сазонов, Е. О. Шамшурина, О. Ю. Береснева // Морфология. – 2009. – Т. 136, № 4. – С.123b.
2. Сазонов, С. В. Электронные образовательные ресурсы в обучении студентов на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии // Морфология. – 2017. – Т. 151, № 3. – С. 100-101.
3. Сазонов, С. В. Использование электронных образовательных ресурсов в обучении студентов на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии / С. В. Сазонов // Российский медико-биологический вестник им. академика И. П. Павлова. – 2016. – № 2. – С.178.
4. Береснева, О. Ю. WHOLE SLIDE IMAGING на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии УГМУ / О. Ю. Береснева, С. В. Сазонов, С. А. Денисенко // Вестник Уральского государственного медицинского университета. – 2019. – Вып. 1. – С. 31-33.
5. Current status of whole-slide imaging in education / A. Saco, J. A. Bombi, A. Garcia [et al.] // Pathobiology. – 2016. – № 83 (2-3). – P.79-88.
6. Сазонов, С. В. Оцифрованные гистологические препараты в обучении и отработке практических навыков и умений при изучении гистологии в медицинском вузе // Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2017. – Т. 16. – № 4. – С. 127-131.
7. Сазонов, С. В. Создание мультимедийного электронного образовательного ресурса для обучения и закрепления навыков и умений студентов по гистологии // Морфология. – 2014. – Т. 145, № 3. – С.169.
8. Береснева, О. Ю. Некоторые особенности учебной мотивации студентов на кафедре гистологии / О. Ю. Береснева, А. В. Максимова, С. В. Сазонов // Морфология. – 2014. – Т. 145. – № 3. – С32.
9. Сазонов, С. В. Проблемы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации по гистологии, эмбриологии, цитологии и преподавания этой учебной дисциплины в медицинских вузах / С. В. Сазонов, И. А. Одинцова, Л. М. Ерофеева // Морфологические ведомости. – 2017. – Т.25, № 1. – С. 45-48.

Сведения об авторах

О.Ю. Береснева — к.б.н., доц., доцент кафедры гистологии, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.
С.А. Денисенко — к.б.н., старший преподаватель кафедры гистологии, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.
С.В. Сазонов — д.м.н., профессор, зав. кафедрой гистологии, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.
Е.О. Шамшурина — к.м.н., доцент кафедры гистологии, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Адрес для переписки: beresnevaolga66@yandex.ru

СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТУДЕНТОВ, УПОТРЕБЛЯЮЩИХ НАРКОТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

УДК 311.21

С.И. Богданов, В.С. Базылев, М.С. Никитина

Уральский государственный медицинский университет, Екатеринбург, Российская Федерация

В статье представлен анализ причин, способствующих употреблению наркотических средств в студенческой среде. В исследовании приняло участие 147 студентов. Употребление наркотических средств было выявлено у 12,9 %. Определены социально-демографические характеристики студентов и выявлены основные факторы, способствующие употреблению наркотических веществ.

Ключевые слова: студенты, наркотические средства, распространение употребления, факторы употребления.

SOCIAL AND DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS OF STUDENTS, WHO USE DRUGS

S.I. Bogdanov, V.S. Bazylev, M.S. Nikitina

Ural state medical university, Yekaterinburg, Russian Federation

The article presents an analysis of the reasons contributing to the use of drugs in the student environment. 147 students took part in the research. The use of narcotic drugs was detected in 12.9%. The socio-demographic characteristics of students have been determined and the main factors contributing to the use of drugs have been identified.

Keywords: students, narcotic drugs, spread of use, usage factors.

Введение

В настоящее время в мире насчитывается 300 млн потребителей наркотиков [1]. В России на конец 2020 г., по оценкам экспертов, насчитывалось 460 тыс. больных наркоманией [2]. Ежегодно число смертей в России, связанных с употреблением наркотиков, составляет более 4,5 тыс. человек. Абсолютное большинство из них — это подростки и молодежь до 30 лет [3]. Эта проблема настолько масштабна, что представляет реальную угрозу развитию нации и всей будущей цивилизации [4]. Важной медико-социальной проблемой является распространение и употребление наркотических средств среди студенческой молодежи [6, 7, 8, 9]. Зарубежные исследования показывают, что 12,3% школьников старших классов и студентов пробовали наркотические препараты [10]. По данным отечественных исследований, удельный вес потребителей наркотиков среди студенческой молодежи достигает 13,7% [5]. В связи с этим имеется насущная необходимость изучения факторов, способствующих приобщению студентов к наркотикам.

Цель исследования

Изучение распространения употребления наркотических веществ в студенческой среде и определение факторов, способствующих приобщению к наркотикам.

Материалы и методы исследования

Исследование проводилось с помощью анонимного электронного опросника, созданного на основе «Анкеты Европейского проекта исследования по алкоголю и наркотикам ESPAD». Данный инструмент для проведения исследований рекомендован ведущим научным центром наркологии Минздрава России. Опросник содержал 38 вопросов, из них 20 вопросов для всех респондентов и 18 вопросов для студентов, имеющих опыт употребления наркотиков. Опрос проведен с помощью GOOGLE-формы. Статистическая обработка данных проведена с использованием пакета прикладных статистических программ SPSS.

Опрос был проведен в феврале 2021 г. В исследовании приняли участие 147 студентов из трех вузов г. Екатеринбурга.

Анализ возрастных характеристик исследуемой группы показал, что в анкетировании приняло участие 147 студентов в возрасте от 17 до 26 лет. Средний возраст респондентов составил $20,7 \pm 0,16$ лет (min — 17 лет, max — 26 лет). Распределение по полу: женщины — 77,6%, мужчины — 22,4%. Распределение по вузам: Уральский государственный медицинский университет (УГМУ) — 72,1%, Уральский федеральный университет (УрФУ) — 23,1%, Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) — 4,8%. Распределение по курсам обучения: 60,5% обучаются на младших курсах (1-3), 39,5% — на старших курсах (4-6).

Распределение по успеваемости: 141 (95,9%) студент оценивают свою успеваемость на оценку хорошо и отлично, 6 (4,1%) — удовлетворительно. Распределение по жилищным условиям: 59 (40,1%) человек проживают совместно с родителями, 88 (59,9%) проживают отдельно от родителей. Распределение по доходу: 117 (79,6%) имеют ежемесячный доход менее 25 тысяч рублей, 30 (20,4%) — свыше 25 тысяч рублей. Распределение по наличию опыта табакокурения: 41 (27,9%) респондент имеют опыт курения, 106 (72,1%) — не имеют опыта курения. Распределение по отношению к алкоголю: 21 (14,3%) респондент употребляют алкоголь не реже 1 раза в неделю, 126 (85,7%) употребляют алкоголь реже чем 1 раз в неделю.

Результаты исследования и их обсуждение

Из числа опрошенных респондентов употребляли наркотические средства не менее одного раза в жизни 19 студентов из 147 (12,9%). Средний возраст студентов с опытом употребления наркотиков составил $21,58 \pm 0,47$ года (min = 18, max = 26). Распределение по полу: мужчины — 52,6%, женщины — 47,4%. Респонденты с опытом употребления наркотиков были выявлены во всех вузах: УГМУ — 63,2%, УрФУ — 26,3%, УрГУПС — 10,5%. Распределение по курсам: на младших курсах обучаются 52,7% студентов, на старших — 47,3%.

Распределение по успеваемости: 79% студентов оценили свою успеваемость на оценку хорошо и отлично, 21% — на удовлетворительно. Распределение по жилищным условиям: 31,6% человек проживают совместно с родителями, 68,4% — отдельно от родителей. Распределение по доходу: 68,4% студентов имеют ежемесячный доход менее 25 тысяч рублей, 31,6% — свыше 25 тысяч рублей. 57,9% респондентов имеют опыт курения, 63,2% употребляют алкоголь не реже 1 раза в неделю. 47,4% студентов с опытом употребления наркотиков имеют неполную семью. Ежемесячный совокупный семейный доход у 73,4% респондентов менее 100 тысяч рублей. 52,6% студентов имеют постоянного партнера или состоят в браке. Наличие детей у студентов с опытом употребления наркотиков не выявлено.

Средний возраст начала употребления наркотических веществ составил $18,16 \pm 0,6$ года (min = 13, max = 23), из них 31,6% попробовали наркотическое вещество в возрасте до 18 лет.

Количество респондентов, употреблявших марихуану, составило 94,7%, 36,9% — ЛСД, 36,9% — МДМА, 10,5% — кокаин, 10,5% — мефедрон, 10,5% — амфетамин, 5,3% — героин, 5,3% — курительные смеси. 57,9% респондентов пробовали всего 1 вид наркотика, 42,1% — 2 и более видов наркотических средств.

Число респондентов, получающих наркотическое вещество за деньги, составило 52,6% от числа опрошенных, получали от друзей бесплатно — 42,1% и изготавливают самостоятельно — 5,3%.

Не испытывали проблем с количеством и качеством при покупке наркотического вещества 52,5%, 47,4% периодически испытывают проблемы с качеством при покупке.

В первый раз попробовали наркотическое вещество, прибегнув к совету друзей, 68,4% из числа респондентов, 31,6% «захотели сами попробовать без чьей-либо подсказки».

Употреблять наркотические вещества в компании с друзьями предпочитают 89,5%. Только каждый десятый (10,5%) практиковал прием наркотических веществ в одиночку.

Большинство респондентов (78,9%) употребляло наркотические средства реже одного раза в месяц, каждый пятый (21,1%) употреблял наркотики чаще.

Затрачивают на приобретение наркотических веществ не более 3-х тысяч рублей в месяц 84,2% респондентов, 15,8% — более 3-х тысяч рублей. Все респонденты отрицали выполнение какой-либо работы, оплатой за которую было наркотическое вещество.

Целью приема наркотических веществ для 47,4% является снятие стресса, 52,6% принимали для получения необычных ощущений.

В собственной квартире принимают наркотические вещества только 31,6% респондентов, в то время как 47,4% — в квартире у знакомых и 21% — в общественном месте.

Употребив наркотическое вещество менее чем за 24 часа до начала занятия, стараются не пропустить учебу 57,9% респондентов.

Нами были сформированы две группы респондентов по отношению к опыту употребления наркотических средств.

В первую группу вошли респонденты, никогда не пробовавшие наркотические вещества — 128 (87,1%). Распределение по полу составило 18% — мужчины и 82% — женщины. По способу получения дохода 17,2% зарабатывают самостоятельно, 82,8% получают деньги от родителей. По наличию вредных привычек 10,9% употребляют алкоголь не реже чем 1 раз в неделю, 89,1% употребляют алкоголь реже. 23,4% имеют опыт курения, 76,6% не имеют такого опыта. По успеваемости 98,4% оценивают свою успеваемость на хорошо и отлично, 1,6% на удовлетворительно.

Во вторую группу вошли респонденты, имевшие опыт употребления наркотических веществ 19 (12,9%). Распределение по полу составило 52,6% — мужчины и 47,4% — женщины. По способу получения дохода 36,8% зарабатывают самостоятельно, 63,2% получают деньги от родителей. По наличию вредных привычек 36,8% употребляют алкоголь чаще чем 1 раз в неделю, 63,2% употребляют алкоголь реже. 57,9% имеют опыт курения, 42,1% не имеют такого опыта. По успеваемости 78,9% оценивают свою успеваемость на хорошо и отлично, 21,1% на удовлетворительно.

Сравнение гендерных различий в отношении опыта употребления наркотических веществ представлено на рисунке 1.

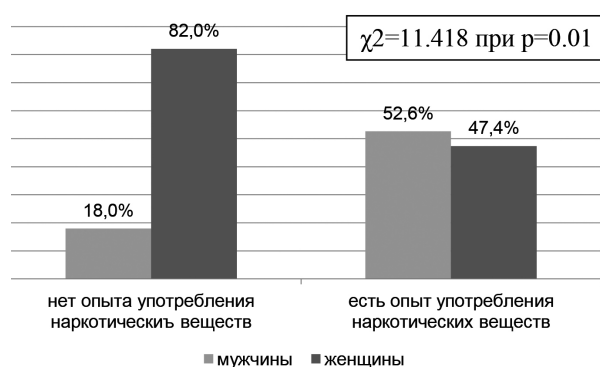


Рис. 1. Гендерные различия в отношении опыта употребления наркотических веществ

В первой группе мужчин 18%, а соотношение мужчин и женщин составляет 4 к 1. Во второй группе 52,6% мужчин, и соотношение мужчин и женщин составляет 1 к 0,9. В процентном отношении мужчин во второй группе в 2,9 раза больше, чем в первой. Удалось достоверно установить, что мужчины более подвержены риску употребления наркотических веществ, чем женщины. Достоверность подтверждается ($\chi^2=11.418$ при $p=0.01$).

Анализ структуры по доходам студентов показывает зависимость наличия собственного заработка и опыта употребления наркотических веществ (рис. 2).

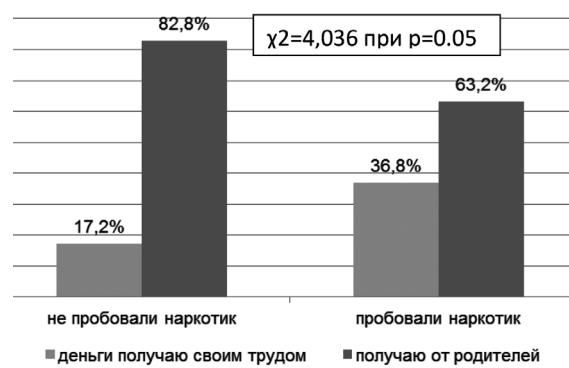


Рис. 2. Способ получения денежных средств

В группе респондентов, не имеющих опыта употребления наркотических веществ, только 17,19% зарабатывают самостоятельно и 82,81% получают денежные средства от родителей, в то время как в группе, имевших опыт употребления наркотиков, 36,84% имеют самостоятельный доход и только 63,16% получают деньги от родителей. Достоверно удалось установить, что студенты, зарабатывающие своим трудом, более склонны к употреблению наркотических веществ, чем студенты, получающие деньги от родителей (рис. 2). Достоверность подтверждается ($\chi^2=4,036$ при $p=0.05$).

Анализ взаимосвязи наличия вредных привычек и употребления наркотических препаратов показывает наличие взаимосвязи между наличием вредных привычек и опытом употребления наркотических веществ (рис. 3).

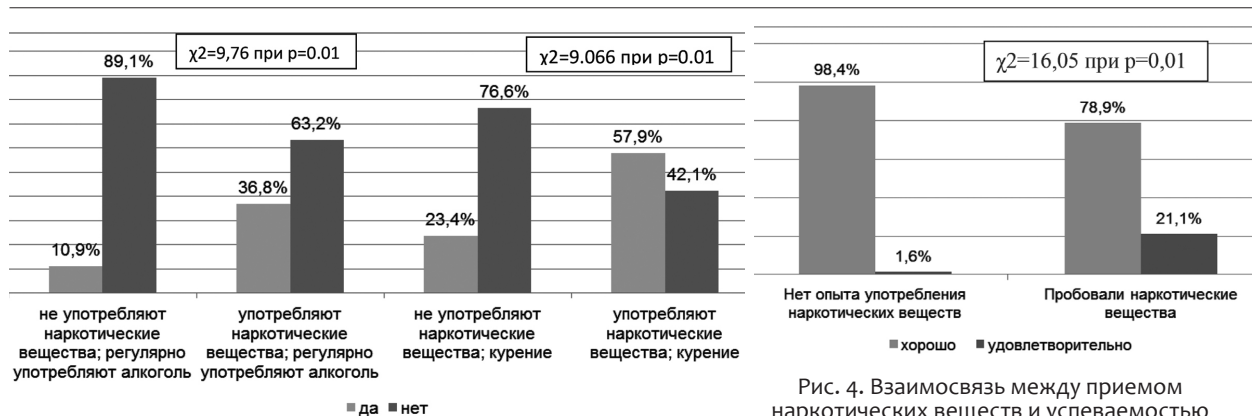


Рис. 3. Взаимосвязь наличия алкогольной или табачной зависимости и употребления наркотических веществ

Распределение среди студентов, употребляющих наркотические вещества, показало, что больше половины из данной группы студентов курят или имели опыт курения — 57,89% (n=11). Обращает на себя внимание, что процент курящих среди не употребляющих наркотические вещества почти в 2 раза меньше, чем у употребляющих, и составляет 23,4%. Достоверность подтверждается ($\chi^2=9,76$ при $p=0,01$) (рис. 3).

Из опрошенных студентов, употребляющих наркотические вещества, 36,8% (n=7) злоупотребляют алкогольными напитками. Среди не употребляющих наркотические вещества лишь 10,9% злоупотребляют алкоголем. Достоверность подтверждается ($\chi^2=9,066$ при $p=0,01$) (рис. 3).

Наличие вредных привычек увеличивает вероятность употребления наркотических веществ среди молодежи. Можно предположить, что здесь играет немаловажную роль слабость воли и отсутствие потребности в соблюдении здорового образа жизни. Так, например, человек слабовольный может выбирать легкие пути получения положительных эмоций.

Удалось установить, большинство респондентов (n=17) предпочитают употреблять наркотические вещества в компании с друзьями. Микросоциальные факторы действуют на уровне социального окружения индивида: это специфика ближайшего окружения или первичной группы, в которую входит индивид — группа сверстников. Зачастую именно желание влиться в компанию, потребность быть «своим» в группе сверстников, подражание, стремление казаться взрослым, любопытство приводят к проблемам с наркоманией среди молодежи.

Анализ структуры успеваемости студентов показывает наличие взаимосвязи между опытом употребления наркотических веществ и снижением успеваемости (рис. 4).

Анализ структуры успеваемости студентов показывает, что у респонденты, употребляющие наркотические вещества, учатся хуже, чем студенты, не употребляющие. Можно заметить, что лишь 78,9% студентов оценивают свою успеваемость как хорошо, в то время как среди не употребляющих 98,4% учатся на оценку хорошо и отлично. Достоверность подтверждается ($\chi^2=16,05$ при $p=0,01$) (рис. 4).

Рис. 4. Взаимосвязь между приемом наркотических веществ и успеваемостью

Выводы

1. Распространенность наркотических веществ в студенческой среде составила 12,9%. При этом более половины студентов (52,7%) учатся на младших курсах, а средний возраст начала употребления наркотиков составил $18,16 \pm 0,6$ года. Наиболее распространенным наркотическим веществом является марихуана, 94,7% респондентов хотя бы раз пробовали данный вид наркотика.

2. Лица мужского пола более подвержены риску употребления наркотических веществ, чем лица женского пола. Почти каждый третий мужчина (30,1%) имеет опыт употребления наркотических веществ, в то время как женщин — лишь 7,9% употребляли наркотические средства.

3. Курение и употребление алкоголя являются факторами риска для употребления наркотических средств. Каждый третий человек, имеющий опыт употребления наркотических веществ (36,8%), регулярно употребляет алкоголь, в то время как в группе интактных к наркотикам — только каждый 10-й (10,9%). Более половины респондентов (57,9%), употреблявших наркотические вещества, имеют опыт курения; более половины респондентов (76,6%) без опыта употребления наркотического вещества не пробовали табак.

4. Большинство студентов (89,5%) предпочитают употреблять наркотические вещества в компании друзей, а не в одиночку.

5. Уровень успеваемости у студентов с опытом употребления наркотических веществ достоверно ниже, лишь 78,95% респондентов успевают учебную программу на положительные оценки в сравнении с лицами, интактными к наркотикам, оценивающие свою успеваемость в 98,44% случаев на хорошо и отлично.

6. Самостоятельный заработок является фактором риска для употребления наркотических средств. Более трети студентов (36,84%), употреблявших наркотик, имеют самостоятельный заработок, в то время как в группе людей, не имеющих опыта употребления наркотиков, только 1 человек из 6-ти (17,19%) зарабатывает самостоятельно.

Литература

1. World Drug Report 2020 (United Nations publication, Sales No. E.20.XI.6).
2. Российский статистический ежегодник. 2020: Статистический сборник / Росстат. – 2020. – 700 с.
3. Назарова, Н. А. Наркоситуация в России // Вопросы студенческой науки. 2021. – Вып. 2 (54). – Текст : электронный.
4. Казанкова, Т. Н. История появления наркотических и психотропных веществ в жизни человека и их влияние на общество / Т. Н. Казанкова, В. М. Реуф, А. А. Фадеева // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. – 2019. – Т. 2, № 4. – Текст : электронный.
5. Климова, А. П. Динамика распространения наркотиков среди студентов медицинского вуза за годы обучения / А. П. Климова, М. В. Кочнева, С. И. Богданов // Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения : Материалы III Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, Екатеринбург, 3-5 апреля 2018 г. – Екатеринбург : Изд-во УГМУ, 2018. – Т. 2. – С. 394-399. – Текст : электронный.
6. Кутбиддинова, Р. А. Психология зависимости : учебно-методическое пособие / Р. А. Кутбиддинова. – Южно-Сахалинск : СахГУ, 2017. – 35 с.
7. Соломатов, Е. Н. Анализ риска возникновения зависимостей у студентов Екатеринбурга / Е. Н. Соломатов, А. А. Соломатова, С. И. Богданов // Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения : Материалы I Международной (71 Всероссийской) научно-практической конференции молодых ученых и студентов. – 2016. – С. 1520-1523.
8. Положение молодежи Свердловской области в 2014 году: научные основы доклада правительству Свердловской области : монография / под общ. ред. Ю. Р. Вишневого ; Ю. Р. Вишневский, В. Т. Ананьина, А. А. Айвазян [и др.]. – Екатеринбург : Издательство УМЦ УПИ, 2016. – 350 с. – ISBN 978-5-8295-0416-8. – <http://hdl.handle.net/10995/36465>.
9. Bennett, T. How Do Students Source and Supply Drugs? Characteristics of the University Illegal Drug Trade / T. Bennett, Katy Holloway // Substance Use & Misuse. – 2019. – Vol. 54 (1). – P. 1-11. – Doi:10.1080/10826084.2019.1590415.
10. Soares F. R. R. Consumption of alcohol and drugs and school absenteeism among high school students of public schools / F. R. R. Soares, B. R. F. de Farias, A. R. M. Monteiro. // Rev Bras Enferm. – 2019. – Vol. 72 (6). – P. 1692-1698.

Сведения об авторах

С.И. Богданов – доктор медицинских наук, доцент кафедры психиатрии, психотерапии и наркологии, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

В.С. Базылев — студент 5 курса лечебно-профилактического факультета, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

М.С. Никитина — студент 5 курса лечебно-профилактического факультета, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Адрес для переписки: bogdanov-nrc@yandex.ru

.....

ОТВЕТ НА ВЫЗОВ НАШИХ ДНЕЙ: МОЛОДЕЖНАЯ ИНИЦИАТИВА И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО НА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ УГМУ

УДК: 316.452

**С.Е. Жолудев, Ю.В. Мандра, Е.Н. Светлакова, А.Ю. Котикова,
Е.А. Семенцова, М.С. Мирзоева, А.Ю. Клевакин, К.Д. Дементьева, Т.П. Спицына**

Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Российская Федерация

С 2017 года на стоматологическом факультете УГМУ реализуется волонтерский проект «Счастливая улыбка», в ходе которого преподаватели и студенты факультета проводят профилактические мероприятия в образовательных учреждениях, торгово-развлекательных центрах, больницах города. Мероприятия направлены на продвижение здоровьесберегающих технологий среди населения разного возраста и повышение грамотности в отношении профилактики заболеваний полости рта, повышение качества жизни населения посредством снижения уровня стоматологической заболеваемости, формирование профессиональных и надпрофессиональных компетенций современного выпускника-стоматолога.

Ключевые слова: волонтерство, реализация проекта, стоматологическое образование, УГМУ, профилактика.

THE CHALLENGE OF OUR DAYS: YOUTH INITIATIVE AND VOLUNTEERING AT THE DENTAL FACULTY OF USMU

**S.E. Zholudev, Yu.V. Mandra, E.N. Svetlakova, A.Yu. Kotikova,
E.A. Sementsova, M.S. Mirzoeva, A.Yu. Klevakin, K.D. Dementieva, T.P. Spitsyna**

Urals state medical university, Yekaterinburg, Russian Federation

Since 2017, a volunteer project «Happy Smile» has been implemented at the dental faculty of USMU, during which tutors and students of the faculty carry out preventive measures in educational institutions, shopping and entertainment centers, hospitals of the city. The events are aimed at promoting health-saving technologies among the population of different ages and increasing literacy in relation to the prevention of oral diseases, improving the quality of life of the population by reducing the level of dental morbidity, developing professional and supraprofessional competencies of a modern graduate dentist.

Keywords: volunteering, project implementation, dental education, USMU, prevention.