Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

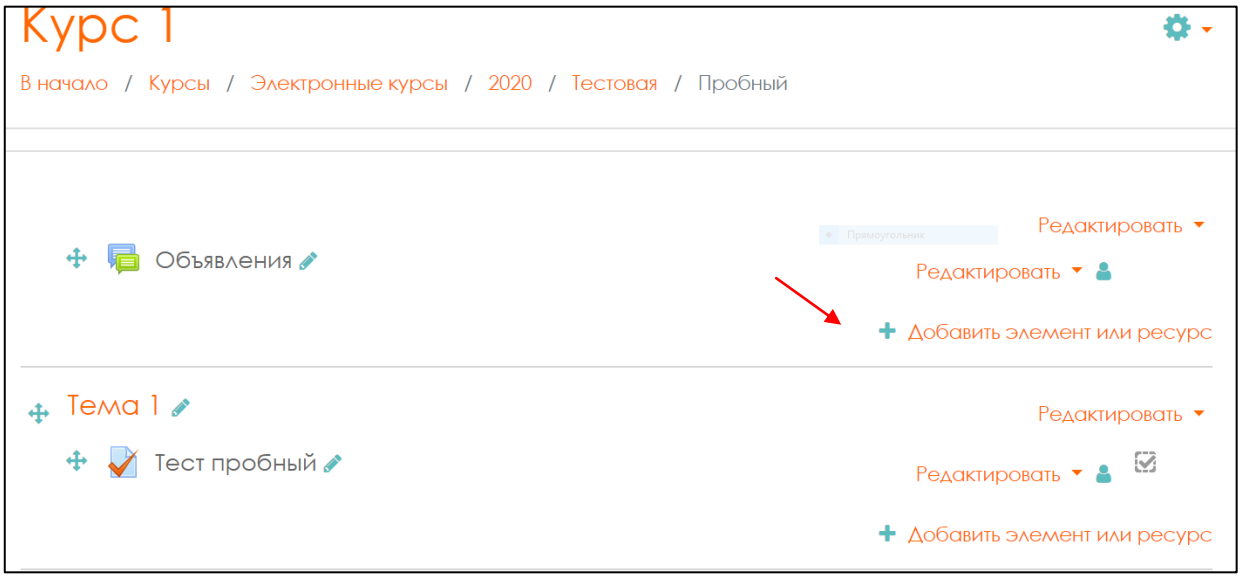
Управление цифровой трансформации образования

Инструкция
по созданию элемента «Задание» в СДО Moodle

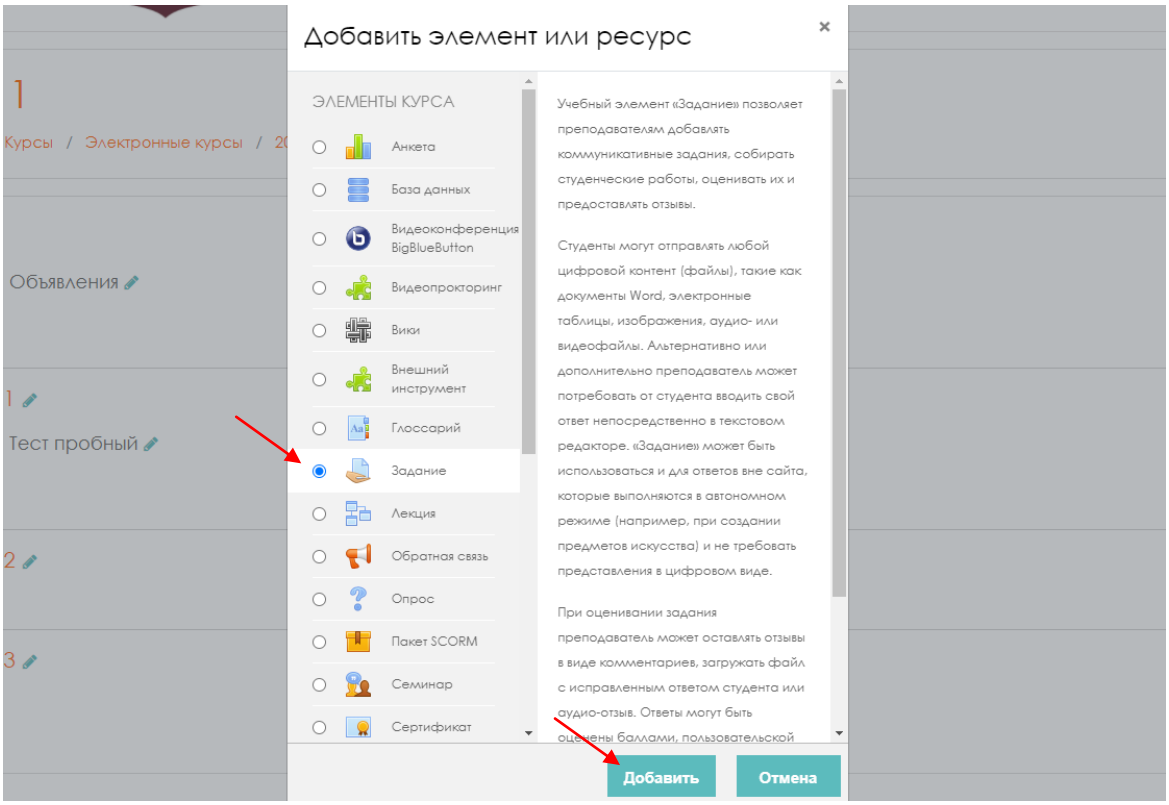
Задания позволяют преподавателю добавлять задания, собирая студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзыва. Студенты могут отправлять любой цифровой контент (файлы), такие как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видеофайлы. Альтернативно или дополнительно преподаватель может потребовать от студента вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе. Выполненное задание студент может прислать в виде одного или нескольких файлов в асинхронном режиме (в произвольное время), или в режиме on-line. При прикреплении ответа на задание, преподаватель может настроить уведомление об оповещении, о получении данного файла на свою электронную почту.

Задания обычно оцениваются преподавателем. Преподаватель также может написать свой отзыв (комментарий) на прикрепленную работу.

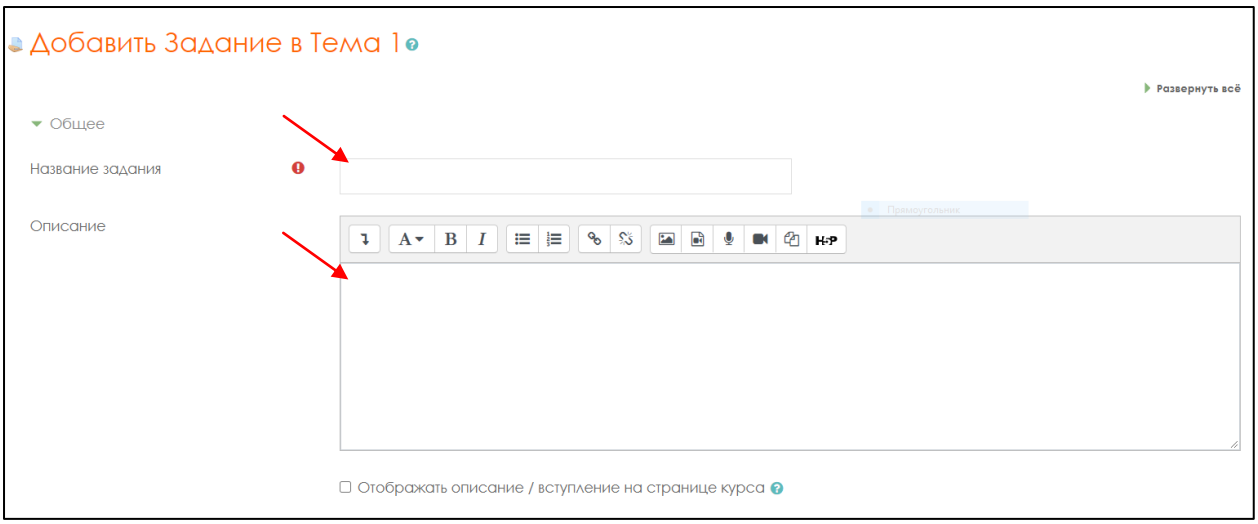
Для того, чтобы вставить задание, в режиме редактирования курса в нужной теме следует выбрать «Добавить элемент или ресурс».



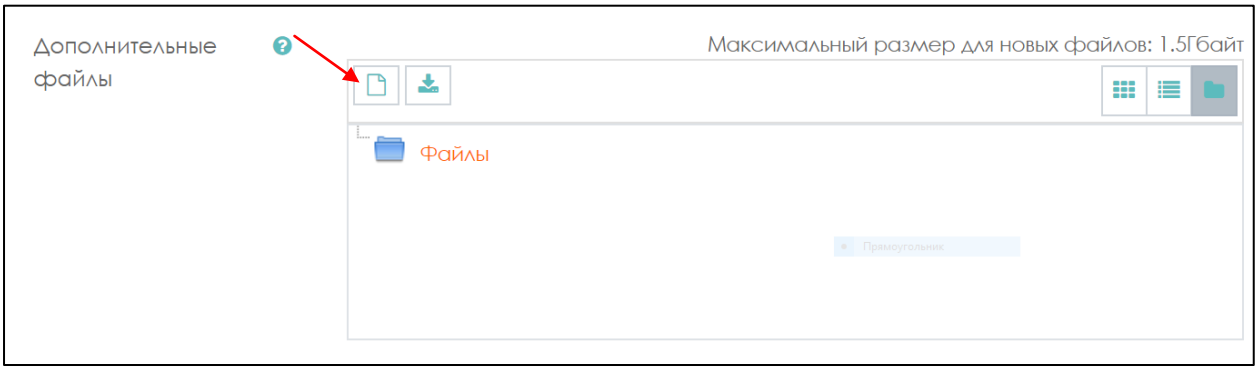
Далее в открывшемся окне нужно выбрать элемент «Задание» и нажать кнопку «Добавить».



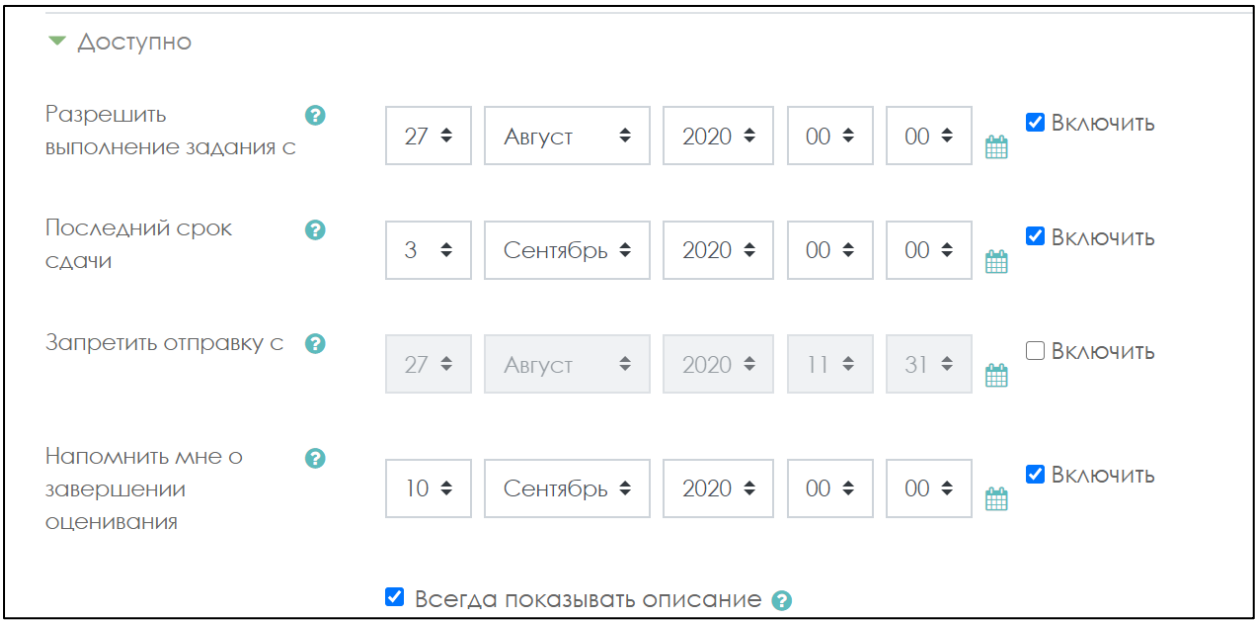
В открывшемся окне редактирования Задания следует ввести название, а также сформулировать Описание. В Описание требуется подробно описать то, что должен выполнить студент. **Параметр «Отображать описание/вступление на странице курса», должен быть отключен.**



Далее в окно «Дополнительные файлы» можно загрузить документ, сопровождающий выполнение задания (например, Инструкцию по выполнению практической работы, шаблоны для ответа).

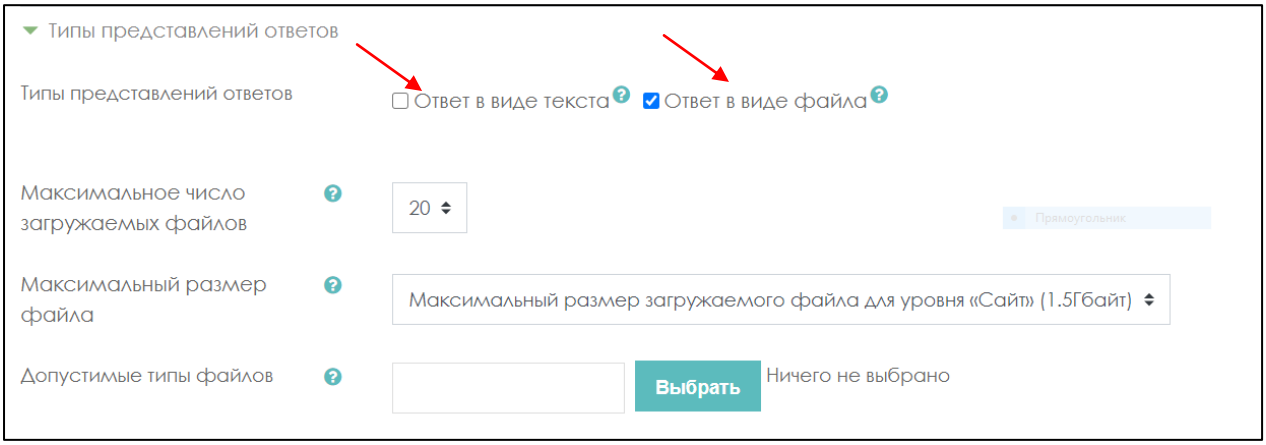


В разделе «Доступно» может выполняться синхронизация задания по времени.



Данный раздел позволяет настроить такие параметры как: разрешение выполнение задания с определенного числа, крайний срок сдачи, срок, после которого отправка ответов будет невозможна. Если сроки выполнения задания не требуют ограничения, то флажок не нужно ставить на кнопку «включить».

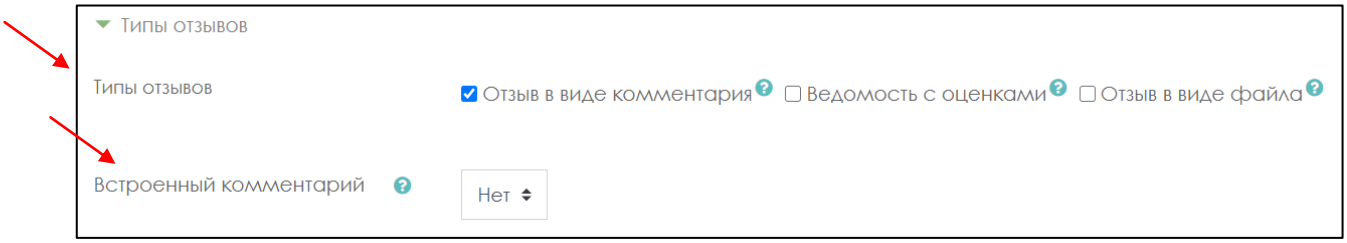
В разделе «Типы представлений ответов» можно выбрать формат представления ответов: в виде **текста** или загружаемого **файла**.



В разделе «Типы отзывов» возможны:

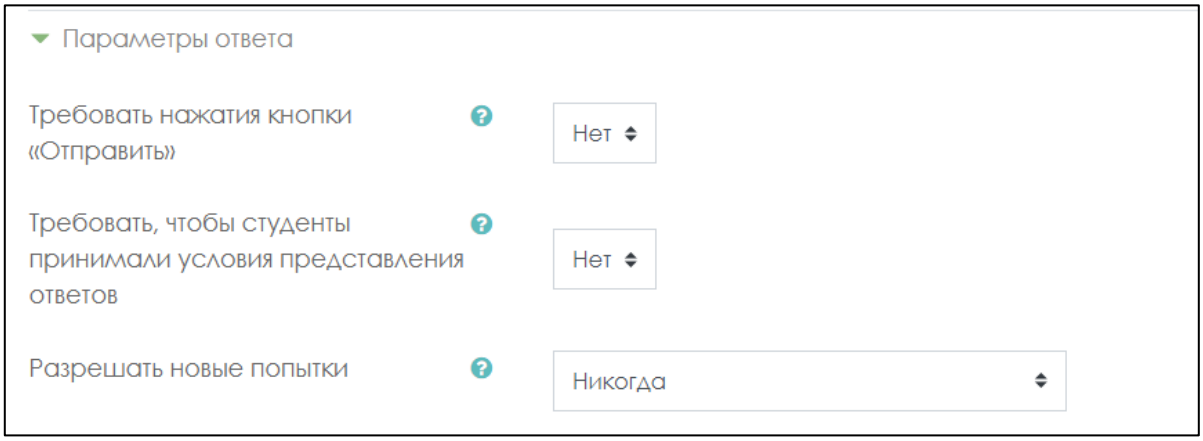
- Отзыв в виде комментария – преподаватель имеет возможность комментировать каждый ответ

- Ведомость с оценками - преподаватель получает возможность скачать и загрузить ведомость с оценками студентов в процессе оценивания задания
- Файл с отзывом - преподаватель при оценивании задания сможет загрузить файлы с отзывом. Эти файлы могут быть помеченным ответом студента, письменным отзывом или аудио-комментарием.
- При включенном параметре «встроенный комментарий»: во время оценивания задания текст ответа будет скопирован в поле комментария обратной связи, что позволяет легче встраивать комментарий или редактировать исходный текст.

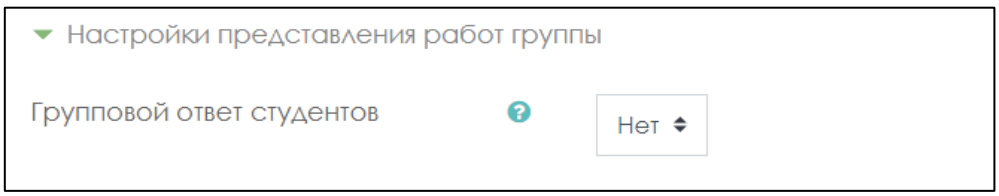


Раздел «Параметры ответа» включает в себя следующие параметры:

- Требовать нажатия кнопки «Отправить» - если «Да», то студент должен нажать на кнопку «Отправить», чтобы сообщить о завершении редактирования своего ответа. Это дает возможность студентам хранить черновики ответов в системе. Если этот параметр изменяется со значения «Нет» на значение «Да», то студенческие ответы будут рассматриваться как окончательные.
- Требовать, чтобы студенты принимали условия представления ответов для всех заданий.
- Разрешать новые попытки - определяет, каким образом будут разрешены новые попытки представления студентом своей работы. Возможны следующие варианты:
  - Никогда - студент не может повторно представить работу.
  - Вручную - преподаватель может разрешить студенту повторно представить работу.
  - Автоматически (до проходной оценки) - повторное представление студентом работы разрешается автоматически, пока студент не достигнет значения проходной оценки, установленного для этого задания в Журнале оценок (раздел Категории и элементы оценки).

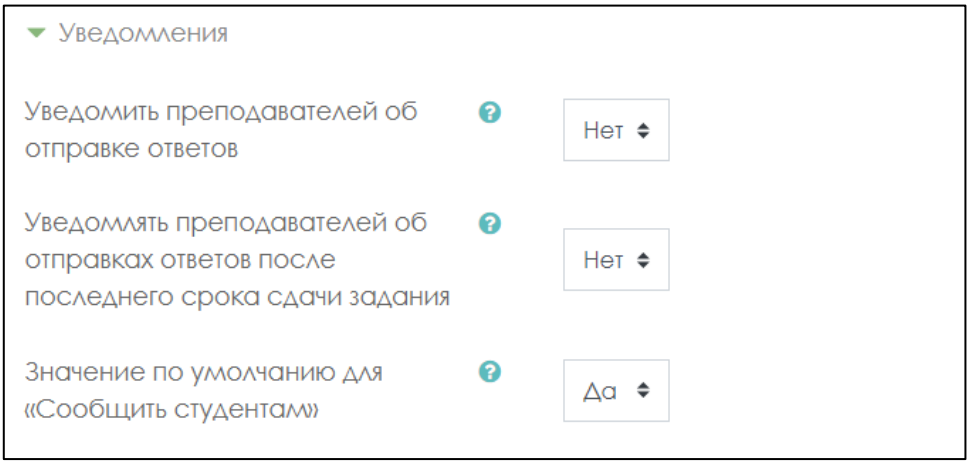


«Настройки представления работ группы» включает в себя параметр «Групповой ответ студентов». При выборе «Да» студенты будут разделены на группы по умолчанию или определенные потоки. Ответ группы может быть распределен между членами группы, при этом все члены группы будут видеть изменения в представленных ответах.



«Уведомления» включают в себя следующие параметры:

- Уведомить преподавателя об отправке ответов - если этот параметр включен, то преподаватели получат сообщения каждый раз, когда студенты отправят ответы на задание – ранее указанного срока, вовремя или позже
- Уведомить преподавателя о дате закрытия заданий - если «Да», то преподаватели получат специальные сообщения, когда студенты отправят свои ответы позже указанного срока.
- Значение по умолчанию для «Сообщить студентам» - если «Да», то в разделе оценивания по умолчанию выставит значок в поле «Сообщить студентам»

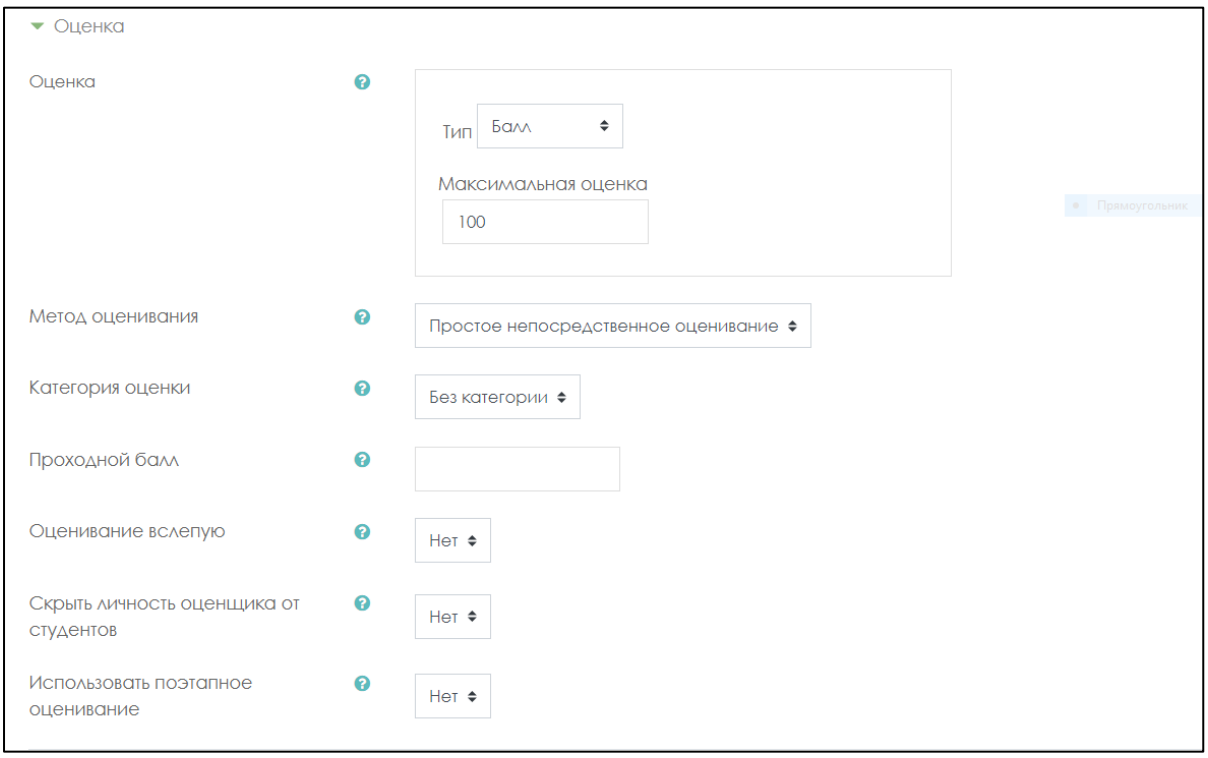


Раздел «Оценка».

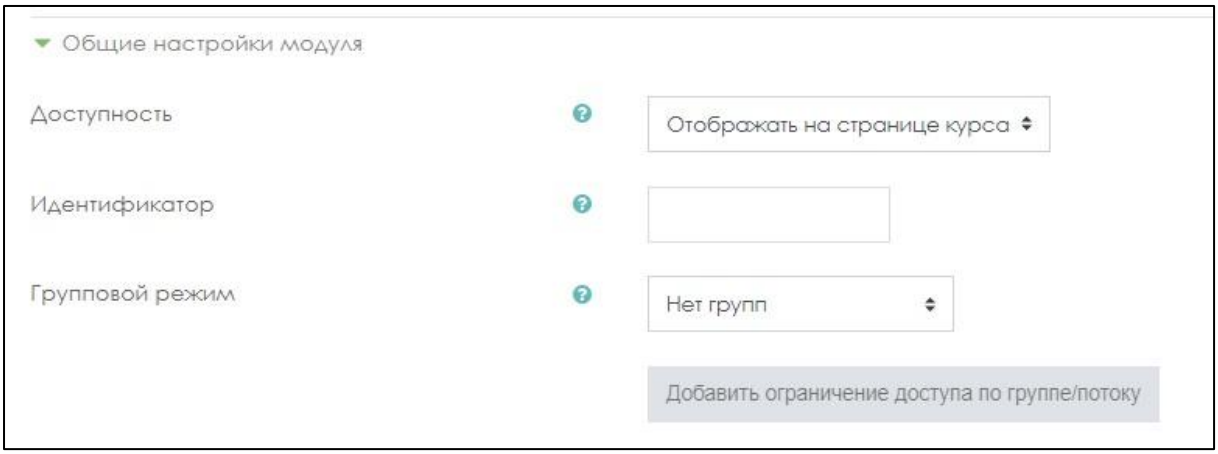
Здесь необходимо выбрать «**тип оценивания»**, который будет использован для этого активного элемента.

- Если выбрана «шкала», то Вы можете выбрать нужную шкалу в выпадающем списке.
- При использовании оценивания в «баллах» Вы можете задать **максимальную оценку**, доступную для этого элемента.

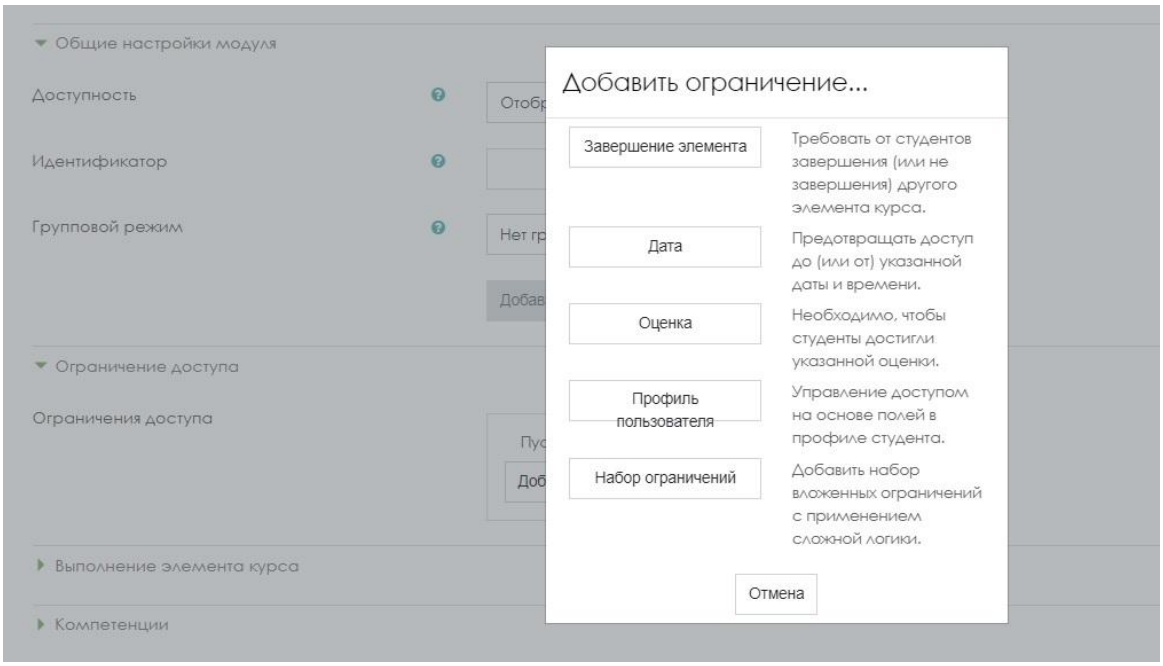
- «**Метод оценивания**»:
  - Выберите метод передового оценивания, который будет использован для подсчета оценок в заданном контексте.
  - Для отключения передового метода оценивания и возврата к стандартному механизму, выберите «Простое непосредственное оценивание».
- **«Проходной балл»** - этот параметр определяет минимальную оценку, необходимую для сдачи. Это значение учитывается при отслеживании выполнения элементов или курса; оценки выше проходного балла выделяются в журнале зеленым цветом, а ниже проходного балла - красным.
- **«Оценивание вслепую»** скрывает личности студентов от оценщиков. Настройки оценивания вслепую будут заблокированы после того, как будет представлен ответ или выставлена оценка по этому заданию.



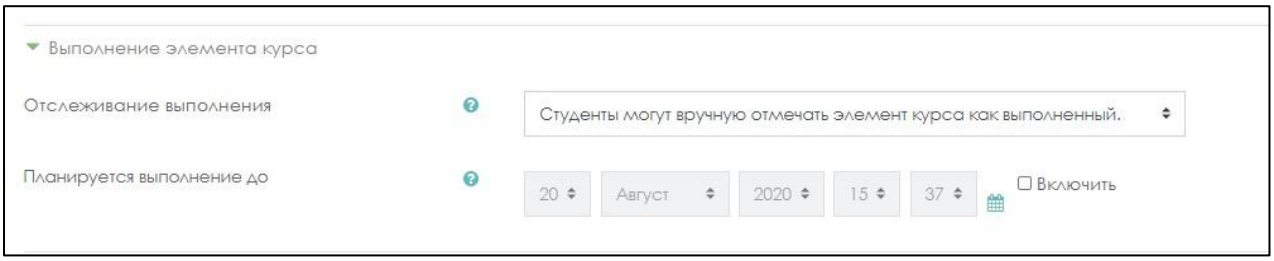
«Общие настройки модуля». Позволяют отображать или скрывать тест для пользователей или групп целиком.

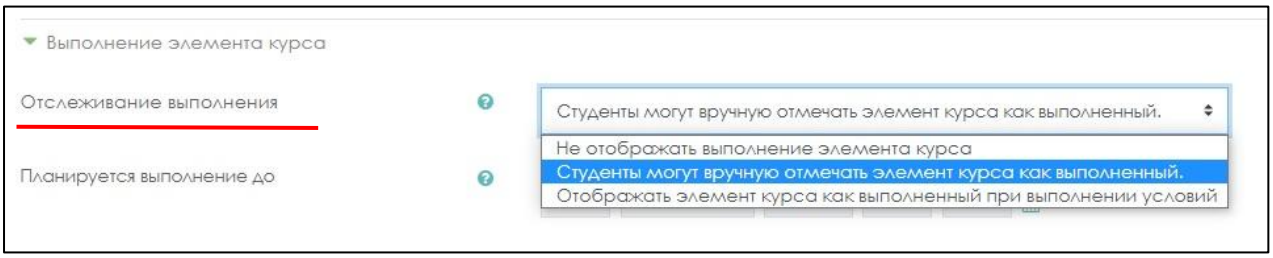


Аналогично и элемент «ограничение доступа» позволяет добавлять различные ограничения для данного теста.



«Выполнение элемента курса». Данный параметр позволяет активировать отслеживание выполнения и выставить срок, до которого должен быть выполнен требуемый элемент курса, Например Тест, просмотр лекции.





- **Отображать элемент курса как выполненный при выполнении условий** – элемент курса (в данном случае – тест) будет считаться выполненным при определенных условиях:
  - Требуется просмотр - Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным
  - Требуется оценка - Студент должен получить оценку для выполнения этого элемента; при наличии проходного балла будут отображаться значки успешного или неудачного выполнения теста
  - Требуется проходной балл – при включении данного параметра тест считается завершенным, если студент преодолел проходной балл, указанный в разделе «Оценка»; дополнительно возможно включить параметр «или все доступные попытки завершены» - актуален в случае, если студент не набрал необходимый проходной балл.

Пример (отображения элемента «Задание» у преподавателя)

День 1

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

День 1

1. Заполнение дневника.
2. Написание **реферата** на тему:

«Принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц».

3. Решение ситуационной **задачи**:

В приемное отделение больницы самостоятельно без направления обратился пациент, которому на улице внезапно стало плохо. Медсестра измерила ему артериальное давление, определив его повышение (гипертензию) и посоветовала пациенту вызвать из дома участкового врача. Пациент настаивал на осмотре дежурного врача, но, медсестра сказала, что он находится в операционной и ждать придется очень долго. После чего пациент вызвал такси и уехал домой.

Задание:

1. Оцените действия медсестры.
2. Какие ошибки Вы видите?
3. Как бы Вы поступили в данной ситуации?
4. Определите последовательность и тактику действий медперсонала в приемном покое.
5. Возможен ли отказ пациенты в госпитализации?

Резюме оценивания

Скрыто от студентов	Нет
Участники	83
Ответы	76
Требуют оценки	73

Просмотр всех ответов | **Оценка**

Пример (отображение элемента «Задание» у студента)

День 1

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

День 1

1. Заполнение дневника.
2. Написание **реферата** на тему:

«Принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц».

3. Решение ситуационной **задачи**:

В приемное отделение больницы самостоятельно без направления обратился пациент, которому на улице внезапно стало плохо. Медсестра измерила ему артериальное давление, определив его повышение (гипертензию) и посоветовала пациенту вызвать из дома участкового врача. Пациент настаивал на осмотре дежурного врача, но, медсестра сказала, что он находится в операционной и ждать придется очень долго. После чего пациент вызвал такси и уехал домой.

Задание:

1. Оцените действия медсестры.
2. Какие ошибки Вы видите?
3. Как бы Вы поступили в данной ситуации?
4. Определите последовательность и тактику действий медперсонала в приемном покое.
5. Возможен ли отказ пациенты в госпитализации?

Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	-

Добавить ответ на задание

Вы пока не предоставили ответ на задание

Управление цифровой трансформации образования
г. Екатеринбург, ул. Репина, дом 3, каб. 421, 426
Телефон: (343) 214 85 73,(вн.2049,2047, 2045,2043)
e-mail: ocotusma@mail.ru