

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждаю
Проректор по научно-исследовательской
и клинической работе
д.м.н., профессор Уфимцева М.А.

«01» _____ 2021 г.



Программа вступительного экзамена в аспирантуру

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль) подготовки: Психиатрия
Формы обучения: очная, заочная

г. Екатеринбург
2021

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПСИХИАТРИЯ**

Вопросы для вступительного испытания программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации по профилю «Психиатрия»

1. Классификации симптомов и синдромов (позитивные и негативные, простые и сложные, большие и малые, типичные и атипичные синдромы).
2. Невротические синдромы.
3. Аффективные синдромы.
4. Галлюцинаторно-бредовые синдромы.
5. Кататонические синдромы.
6. Синдромы нарушения сознания.
7. Пароксизмальный синдром.
8. Синдромы органического поражения головного мозга.
9. Современные классификации психических расстройств.
10. Международная классификация болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике.
11. Шизофрения: распространенность, этиопатогенез.
12. Шизофрения: клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз.
13. Классификации шизофрении.
14. Продуктивные и негативные психопатологические синдромы при шизофрении.
15. Распространенность и этиопатогенез аффективных психозов.
16. Классификации аффективных психозов.
17. Клинические проявления аффективных психозов.
18. Эпидемиология и этиопатогенез функциональных психозов позднего возраста.
19. Классификации функциональных психозов позднего возраста.
20. Клинические проявления функциональных психозов позднего возраста
21. Эпидемиология и этиопатогенез эпилепсии.
22. Клинические классификации эпилепсии.
23. Эпилепсия: клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз.
24. Эпидемиология и этиопатогенез психических расстройств при атрофических заболеваниях головного мозга.
25. Классификации атрофических заболеваний головного мозга.

26. Атрофические заболевания головного мозга: клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз
27. Эпидемиология и этиопатогенез психических расстройств при черепно-мозговых травмах.
28. Классификации психических расстройств при черепно-мозговых травмах.
29. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах: клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз
30. Эпидемиология и этиопатогенез психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга.
31. Классификации психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга.
32. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга: клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз.
33. Эпидемиология и этиопатогенез психических расстройств при опухолях головного мозга.
34. Психические расстройства при опухолях головного мозга: клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз.
35. Эпидемиология и этиопатогенез психических расстройств при энцефалитах.
36. Психические расстройства при энцефалите: клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз.
37. Эпидемиология и этиопатогенез невротических расстройств.
38. Классификации невротических расстройств.
39. Психопатологические синдромы при неврозах: фобический синдром, обсессивный синдром, астенический синдром, ипохондрический синдром, синдром невротической депрессии, синдром нервной анорексии.
40. Основные формы невротических расстройств: тревожно-фобические расстройства, обсессивно-компульсивное расстройство, диссоциативные (конверсионные) расстройства, неврастения.
41. Эпидемиология и этиопатогенез психогенных реакций и реактивных психозов.
42. Классификации психогенных реакций и психозов.
43. Психогенные реакции и реактивные психозы: клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз.
44. Эпидемиология и этиопатогенез личностных расстройств.
45. Диагностические критерии личностных расстройств.
46. Классификации личностных расстройств.
47. Параноидное расстройство личности.
48. Шизоидное расстройство личности.
49. Диссоциальное расстройство личности.

50. Эмоционально неустойчивое расстройство личности: импульсивный тип, пограничный тип.
51. Истерическое расстройство личности.
52. Ананкастное (обсессивно-компульсивное) расстройство личности.
53. Тревожное (уклоняющееся) расстройство личности.
54. Зависимое расстройство личности
55. Эпидемиология и этиопатогенез умственной отсталости.
56. Классификации умственной отсталости.
57. Степени психического недоразвития при умственной отсталости.
58. Принципы трудовой экспертизы психических расстройств.
59. Военная экспертиза при психических расстройствах.
60. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами.
61. Психофармакотерапия. Классификация психофармакологических средств.
62. Нейролептики: определение, понятие о больших и малых нейролептиках, классификация.
63. Антидепрессанты: определение, классификация.
64. Транквилизаторы: определение, классификация.
65. Ноотропные средства: определение, классификация, характеристика отдельных препаратов, показания к применению, побочные действия и осложнения.
66. Соли лития: показания к применению, побочные действия и осложнения.
67. Электросудорожная терапия (ЭСТ): современное представление о механизмах лечебного действия. Показания и противопоказания к ЭСТ.
68. Психотерапия. Классификация психотерапевтических методов.

Литература для подготовки:

1. Антропов Ю.А., Основы диагностики психических расстройств / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. (Серия "Библиотека врача специалиста") - ISBN 978-5-9704-1292-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412923.html>
2. Барденштейн Л.М., Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ: учеб. пособие / Л.М. Барденштейн, А.В. Молодецких, Ю.Б. Можгинский, Н.И. Беглянкин, Г.А. Алёшкина, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>

3. Цыганков Б.Д., Психиатрия / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1294-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html>
4. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Текст]: руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 496 с.: ил. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего:10
5. Ворошилин, С. И. Нехимические поведенческие аддикции: пороки, грехи, соблазны или болезни [Текст] / С. И. Ворошилин; Министерство здравоохранения РФ, ГБОУ ВПО УГМУ. - Екатеринбург: [б. и.], 2014. - 459 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего:20.
6. Менделеевич В.Д., Психиатрическая пропедевтика / В.Д. Менделеевич - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html>
7. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика [Текст]: практическое руководство / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. (Библиотека УГМУ). Экземпляры: всего: 10.

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
В ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
(собеседование)**

Назначение демонстрационного варианта экзаменационного билета по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) Психиатрия заключается в том, чтобы дать возможность поступающим в Уральский государственный медицинский университет составить представление о структуре экзаменационного билета, количестве вопросов, их форме и уровне сложности. Эти сведения позволяют поступающим выработать стратегию подготовки к вступительным испытаниям в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

**Демонстрационный вариант экзаменационного билета
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль): Психиатрия**

Билет № 1.

1. Невротические синдромы.
2. Классификации умственной отсталости.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА
НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Направленность (профиль) подготовки: Психиатрия
в ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
(собеседование)**

Билеты для устной формы вступительного испытания поступающих на обучение по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, направленность (профиль) подготовки: Психиатрия включают 2 вопроса.

Вступительные испытания проводятся в устной форме в форме собеседования по вопросам билета

Первичный балл за ответ на каждый вопрос оценивается в интервале от 2 до 5 баллов. Общая оценка выставляется как среднее арифметическое по двум вопросам в традиционной пятибалльной системе. Если хотя бы по одному из вопросов экзаменуемый получает оценку 2 балла («неудовлетворительно»), то за собеседование выставляется итоговая отметка 2 («неудовлетворительно»).

5 баллов - оценка «отлично». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный.

Отсутствуют недочеты в изложении материала. Поступающий глубоко и полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет устанавливать межпредметные связи, логично, четко и ясно дает исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.

4 балла - оценка «хорошо». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала.

Ответ поступающего отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.

3 балла - оценка «удовлетворительно». Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания.

Поступающий обнаруживает знание и понимание содержания материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

2 балла - оценка «неудовлетворительно». Выставляется в тех случаях, когда поступающий имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает существенные ошибки, искажающие смысл, которые не исправляются поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.