



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

г. Екатеринбург

Основан в 1930 г.



КОВТУН Ольга Петровна – ректор, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ, член – корреспондент РАН.

Выпускница Свердловского государственного медицинского института, где ее трудовая деятельность составляет 39 лет (с 1981 г.).

Автор более 400 научных работ, 11 патентов и свидетельств на программы для ЭВМ, основатель научной школы «Педиатрическая неврология». Под ее руководством подготовлено более 30 кандидатов и докторов медицинских наук.

Лауреат премии основателей города Екатеринбурга им. В.Н. Татищева и Г.В. де Генина. Вице-президент Союза педиатров России, главный внештатный педиатр Уральского федерального округа.

В 2011 г. присвоено почетное звание «Заслуженный врач РФ».

В октябре 2016 г. избрана членом-корреспондентом Российской академии наук по специальности «Педиатрия».

31.05.01 Лечебное дело

31.05.02 Педиатрия

31.05.03 Стоматология

32.05.01 Медико-профилактическое дело

34.03.01 Сестринское дело

39.03.02 Социальная работа

Текущая позиция в рейтингах/рэнкингах. Занимает 89 место в рейтинге вузов России RAEX (2020).



usma.ru

Адрес: Россия, 620028, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 3

Приемная ректора: (343) 214-86-52, usma@usma.ru

Приемная комиссия: (343) 214-85-99, priem@usma.ru

Лицензия серия 90Л01 № 0009411, пер. № 2348 от 19.08.2016 г., выдана бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации: серия 90А01 № 0003599, пер. № 3383 от 02.04.2020 г. до 02.04.2026 г.

Уральский государственный медицинский университет

Лечебно-профилактический факультет

Тел. (343) 214-86-72

E-mail: lf@usma.ru



ЧЕРНЯДЬЕВ
Сергей
Александрович,
декан

Достижения. В рамках грантовой деятельности конкурсов «УМНИК» и «СТАРТ» реализуются проекты по биотехнологии, современным материалам и медицине будущего.

Создана первая в России коллекция генных векторов с целью их доставки в клетки.

С 2017 года 100% выпускников успешно проходят процедуру первичной аккредитации.

Профессорско-преподавательский состав. Программу реализуют 262 преподавателя, среди которых профессора, члены-корреспонденты РАН, заслуженные работники высшей школы, заслуженные врачи и деятели науки РФ. Более 30% – доктора наук. Приглашаются ведущие практикующие специалисты из России и преподаватели из Нидерландов, Дании и других стран.

Ресурсное обеспечение. Практико-ориентированные образовательные технологии с использованием высокотехнологичных фантомных моделей для отработки мануальных навыков, методики симуляционного обучения и оценки эффективности коммуникативных навыков будущих врачей.

Научные исследования. Уральские научные школы профессоров А.Т. Лидского, Б.П. Кушелевского, Д.Г. Шефера известны в России и за рубежом. Более 50 научных направлений с высоким уровнем оригинальности исследований (регенеративная медицина, онкоиммунология, таргетная терапия, вакциноterapia, социальная и медицинская профилактика и иммунологический мониторинг рака молочной железы, лечение клещевого энцефалита и т.д.).

Стратегические партнеры. Значительная часть исследований ведется в интересах практической медицины в сотрудничестве с вузами Уральского региона.

Конкурентные преимущества. Базы практики – федеральные НИИ, многопрофильные лечебно-профилактические учреждения, оснащенные лабораторным, рентгеновским, ультразвуковым, эндоскопическим оборудованием, компьютерными и магнитно-резонансными томографами. Дополнительное профессиональное образование студентов по программе (майнору) «Медицина будущего. Оператор клеточных технологий (тканевый инженер)».

Участие в международных проектах и программах. Сотрудничество с университетами Германии, Израиля, США, Словении, Италии и др. Совместные научные проекты с Институтом рака Дана-Фарбер (Бостон), Университетом Джонса Хопкинса (Мэриленд), Рокфеллеровским университетом (Нью-Йорк), Медицинской школой Гарварда (Бостон), Кембриджским институтом биомедицинских исследований (Англия), Университетом Копенгагена (Дания) и т.д. Ежегодно до 15 человек направляются для стажировки в зарубежные клиники в рамках программы IFMSA.

Система сопровождения иностранных студентов и преподавателей. Ежегодно УГМУ принимает иностранных студентов для прохождения стажировок на кафедрах университета.

Информация для иностранных абитуриентов на www.usma.ru/en.

ПЕДИАТРИЯ

Специалитет



ВАХЛОВА

**Ирина
Вениаминовна,
декан**

Уральский государственный медицинский
университет

Педиатрический факультет

Тел. (343) 214-86-57

E-mail: peditria@usma.ru

Достижения. С 2014 года программа входит в число лучших образовательных программ инновационной России. В 2020 году научно-педагогические работники факультета стали соавторами национального руководства «Общая врачебная практика» в двух томах, клинического руководства «Внебольничная пневмония у детей», клинических рекомендаций «Туберкулез у детей».

Профессорско-преподавательский состав. 65 преподавателей, из них 2 – члены-корреспонденты РАН, 1 – заслуженный деятель науки РФ, 2 – заслуженные работники высшей школы РФ. Более 15% – доктора наук.

Ресурсное обеспечение. Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, электронная информационно-образовательная среда.

Научные исследования. Персонализированная медицина с разработкой способов профилактики, лечения, прогнозирования исходов патологических состояний и болезней детского возраста, диетология детского возраста, регенеративная медицина, детская кардиология, фтизиопедиатрия и др.

Образовательный процесс. Используются современные образовательные технологии: балльно-рейтинговая система, симуляционное оборудование, цифровизация образовательного процесса. Реализована междисциплинарная сквозная модульная траектория – профессиональное общение и коммуникативные технологии, ДОП – «Врач-исследователь», «Оператор клеточных технологий», «Врач-управленец». Выпускники формируют профессиональные и надпрофессиональные компетенции, обучаясь на профильных кафедрах, участвуя в научных конференциях и конкурсах, олимпиадах, грантовых программах «УМНИК» и «СТАРТ».

Стратегические партнеры. Медицинские университеты Уральского научно-образовательного медицинского кластера, научно-практический медицинский центр «БОНУМ», Уральский биомедицинский кластер.

Участие в международных проектах и программах. Реализация сетевых образовательных программ, преподавание в рамках международной программы приглашения визитинг-профессоров в Узбекистане (Наманганский государственный университет) и Казахстане (Западный ГМУ им. Марата Оспанова), студенческие стажировки в зарубежных клиниках в рамках программы IFMSA.

Конкурентные преимущества. Базы практики – многопрофильные лечебно-профилактические учреждения с современной медицинской инфраструктурой, высокотехнологичным диагностическим и лечебным оборудованием. Программы непрерывного медицинского образования.

Система сопровождения иностранных студентов и преподавателей. С 2008 года иностранные студенты проходят летнюю практику на площадках клинических баз вуза. С 2018 года на факультете обучаются студенты из Камеруна, Марокко, Египта, Палестины, Нигерии. Информация для иностранных абитуриентов на www.usma.ru/en.

Уральский государственный медицинский университет

Стоматологический факультет

Тел. (343) 214-86-54

E-mail: stdekanat@usma.ru



**ЖОЛУДЕВ
Сергей
Егорович,**
декан

Достижения. С 2014 года программа входит в число лучших образовательных программ инновационной России.

Высокое качество подготовки студентов подтверждено в ходе независимой оценки качества обучающихся, проведенной АНО «Информэкспертиза» в 2019 году.

Профессорско-преподавательский состав. Остепененность коллектива составляет более 70%, средний возраст преподавателей 45 лет.

Образовательный процесс обеспечивает академическую мобильность обучающихся в европейском пространстве. Его основу составляют: 1. Компетентностно-ориентированный принцип построения ООП. 2. Учет трудоемкости и полноты усвоения ООП по ECTS (European Credit Transfer System). 3. Бально-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Информационно-методическое обеспечение обучающихся доступно в системе E-learning и M-learning на внутривузовском портале educa.usma.ru.

На профильных кафедрах используются симуляторы – фантомы, муляжи, объединенные в единый блок со стоматологической установкой, которые служат тренажерами мануальных навыков для студентов. В обучении также используются компьютерные программы – цветоопределения и препарирования зубов, моделирования конструкций, пародонтологической диагностики, компьютерной томографии, прогнозирования результатов ортодонтно-хирургического лечения с 3D-визуализацией, диагностики биосовместимости пломбировочных, конструкционных материалов и средств индивидуальной гигиены полости рта. Регулярно проводятся конкурсы профессионального мастерства внутривузовского, регионального (УНОМК), российского уровня.

Стратегические партнеры. Ведущие медицинские стоматологические учреждения Екатеринбургa и Свердловской области, стоматологические факультеты университетов Земельвайса, Копенгагена, Еревана, Минска. Сетевая форма реализации образовательной программы осуществляется совместно с вузами Уральского научно-образовательного медицинского кластера, научно-образовательного центра «Фундаментальная стоматология» совместно с УрО РАН и УрФУ при поддержке грантовых программ от компаний Dentsply-Sinora и 3M-ESPE.

Конкурентные преимущества. База практики – собственная стоматологическая клиника с современным лечебно-диагностическим оборудованием: 87 стоматологических кресел, 60 фантомных и 140 компьютерных мест, 12 эндодонтических микроскопов и техноскопов Carl Zeiss.

Возможность параллельного образования – ДОП «Clinician Scientist» (на английском языке), в которую входят 3 дисциплины-факультатива. Это создает предпосылки формирования образовательной траектории «врач-исследователь» в ходе обучения в специалитете, аспирантуре и докторантуре по стоматологии.

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Специалитет



АНУФРИЕВА
Елена
Владимировна,
декан

Уральский государственный медицинский
университет

Медико-профилактический факультет

Тел. (343) 214-86-59
E-mail: mpf@usma.ru

Достижения. Среди студентов и аспирантов факультета стипендиаты Президента РФ и Правительства РФ, Правительства Свердловской области, участники исследовательских грантовых проектов по программам «УМНИК», «СТАРТ» и «РФФИ».

Среди выпускников известные ученые, общественные деятели, руководители органов здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы.

Профессорско-преподавательский состав. Программу реализуют 128 преподавателей, более 15% имеют ученую степень доктора наук.

Ресурсное обеспечение. Практическая подготовка студентов осуществляется в организациях Роспотребнадзора с изучением основных профессиональных технологий, процедур и аналитических программ. Для подготовки используются ресурсы как лабораторного звена, так и возможности отделов санитарной службы.

Научные исследования. На факультете сформированы научные школы по направлениям «Гигиена», «Эпидемиология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Микробиология. Вирусология». НИР ведется в партнерстве с НИИ гигиенического профиля, органами здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы. Результаты НИР способствуют выявлению причин инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний и обоснованию мер по укреплению здоровья населения, а также повышению качества медицинского образования.

Образовательный процесс. Высокий уровень научной и педагогической квалификации позволяет широко использовать инновационные методы, интерактивные формы организации учебной деятельности, информационные ресурсы и базы данных, электронные учебные пособия и учебники, мультимедийное и симуляционное оборудование, лабораторные практикумы.

Стратегические партнеры. В рамках исследований ведется взаимодействие с ведущими исследовательскими институтами и центрами, организациями профилактического профиля, а также вузами Уральского региона.

Участие в международных проектах и программах. Ученые университета реализуют совместные научные проекты с Институтом рака Дана-Фарбер (Бостон), Университетом Джона Хопкинса (Мэриленд), Кембриджским институтом биомедицинских исследований (Англия), Университетом Копенгагена (Дания) и другими, Европейским региональным офисом ВОЗ по профилактике неинфекционных заболеваний и борьбе с ними.

Конкурентные преимущества. Базы практики – федеральные НИИ, Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий Роспотребнадзора, клинические больницы Екатеринбурга, центры медицинской профилактики, профилактики инфекционных заболеваний, центры здоровья.

В вузе развивается система непрерывного медицинского и фармацевтического образования, реализуются программы ДПО.

Уральский государственный медицинский университет

Факультет психолого-социальной работы и высшего сестринского образования

Тел. (343) 214-86-75

E-mail: gluhih-si@mail.ru



**ГЛУХИХ
Светлана
Ивановна,**

руководитель
образовательной программы

Достижения. Реализуется региональный медико-социальный проект по ранней диагностике и профилактике злокачественных новообразований видимых локализаций у пожилых лиц, находящихся в учреждениях социального обслуживания Свердловской области.

Профессорско-преподавательский состав. 97 % преподавателей имеют ученую степень, более 15% ученую степень доктора наук. К образовательному процессу привлечены главные специалисты, руководители крупных учреждений здравоохранения города Екатеринбурга, Свердловской области, Уральского региона, ведущие ученые из Казахстана.

Ресурсное обеспечение. Ведется синхронное и асинхронное обучение посредством сети интернет. Специализированный компьютерный класс оснащен флипбоксом (многофункциональным дисплеем), созданы условия виртуального кампуса. Применяются симуляционные технологии. Подготовлены фантомные классы и учебно-научный центр «Практика» со специализированным программным обеспечением. Учебные классы кафедры расположены, в том числе, на клинических базах медицинских и реабилитационных учреждений Свердловской области.

Научные исследования. Преподаватели участвуют в международных конференциях, в исследовании актуальных вопросов теории и методики профессиональной подготовки в области высшего сестринского образования, разработке методического сопровождения учебной и производственной практики студентов.

Образовательный процесс. В образовательном процессе используются проектные и исследовательские методы обучения, дистанционные образовательные технологии, симуляционные технологии. Созданы организационно-педагогические условия для формирования исследовательских умений и инклюзивной культуры студентов.

Стратегические партнеры. Исследования ведутся в интересах практической медицины в сотрудничестве с учреждениями и вузами Уральского региона. Партнеры: Министерство здравоохранения Свердловской области, Свердловская областная клиническая больница № 1, Центр паллиативной медицинской помощи и др.

Конкурентные преимущества. Программа позволяет получить высшее образование по индивидуальной образовательной траектории в сокращенные сроки на базе среднего профессионального образования.

Выпускник может продолжить обучение в магистратуре по направлению «Общественное здравоохранение».

Система сопровождения иностранных студентов и преподавателей. УГМУ участвует в программах международного сотрудничества, принимает на обучение и стажировку студентов, аспирантов.

Информация для иностранных абитуриентов на www.usma.ru/en.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Бакалавриат



ПРИВАЛОВА
Мария
Владимировна,
заведующая
кафедрой

Уральский государственный медицинский
университет

Факультет психолого-социальной работы и высшего сестринского
образования

Тел. (343) 214-86-75
E-mail: MVPrivalova@yandex.ru

Достижения. Реализуется региональный медико-социальный проект по ранней диагностике и профилактике злокачественных новообразований видимых локализаций у пожилых лиц, находящихся в учреждениях социального обслуживания Свердловской области.

Профессорско-преподавательский состав. 100 % преподавателей имеют ученую степень, более 12% ученую степень доктора наук. Привлекаются ведущие ученые из Казахстана.

Ресурсное обеспечение. Ведется синхронное и/или асинхронное обучение посредством сети интернет: помимо аудиторных занятий во время сессии студенты учатся в виртуальном кампусе в межсессионный период. Специализированный компьютерный класс оснащен 15 ученическими и преподавательскими ноутбуками, флипбоксом (многофункциональным дисплеем) и проектором. Каждый студент является авторизованным пользователем «Электронного учебно-методического ресурса ООП ВО 39.03.02 Социальная работа». Учебные классы кафедры расположены, в том числе, на базе реабилитационных центров Свердловской области.

Научные исследования. Преподаватели участвуют в международных съездах и конференциях, в исследовании актуальных проблем истории и теории социальной и социально-медицинской работы, проблем стандартизации и оценки качества социальных услуг в Свердловской области, организуют курсы повышения квалификации (инклюзивное образование, коммуникативные навыки, IT).

Образовательный процесс. В образовательном процессе используются проектные и исследовательские методы обучения, дистанционные образовательные технологии.

Стратегические партнеры. Исследования ведутся в интересах системы социального обслуживания населения в сотрудничестве с учреждениями и вузами Уральского региона, Министерством социальной политики Свердловской области.

Конкурентные преимущества. Программа позволяет расширить сферу профессиональной деятельности для выпускников, направив их, в том числе, в систему социального обслуживания населения региона. Социальные «помогающие» профессии – это профессии будущего. Выпускники оказывают медико-социальную помощь легкоуязвимым людям; осуществляют социально-психологическое консультирование; проводят работу с разными типами пациентов; участвуют в создании медико-социальных проектов и в оценке качества медицинских и социальных услуг. Выпускник может продолжить обучение в магистратуре по направлению «Общественное здравоохранение».

Система сопровождения иностранных студентов и преподавателей. УГМУ участвует в программах международного сотрудничества, принимает на обучение и стажировку студентов, аспирантов.

Информация для иностранных абитуриентов на www.usma.ru/en.