Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ковтун Ольга Петровна
Должность: ректор
Дата подписания: 24.08.2021 10:33:12
Уникальный программный ключ:
f590ada3[illegible]160b34c218b72d19757c

ПРИНЯТО
Ученым Советом ФГБОУ ВО
УГМУ Минздрава России
Протокол заседания № _4_
от «_15_» _11_ 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом ректора
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
О.П. Ковтун
от «_19_» __11_ 2019г. № _648-р_

Концепция
воспитательной деятельности
в Уральском государственном медицинском университете

Екатеринбург, 2019

Должность, подразделение	Ф.И.О,	Подпись, дата	Контактный телефон
Помощник ректора по воспитательной и внеучебной работе, руководитель УВиВР	Ярунина Т.Е.		(343)214-87-97

1. Введение

Важность воспитательной составляющей, как целенаправленного процесса формирования личности при подготовке современного специалиста, обладающего общекультурными компетенциями, актуальность поддержания системной воспитательной работы вуза с учетом его специфики, истории, экономических и национальных особенностей региона проецируется на весь образовательный процесс университета, является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Настоящая Концепция разработана с целью интеграции образовательного и воспитательного процессов, способствующих формированию всесторонне развитой личности будущих врачей и фармацевтов, обладающих высокой культурой и профессионализмом, создания у обучающихся приоритета общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободе человека, морально-этических норм.

Концепция содержит принципы, цели и задачи, основные направления воспитательной работы, управление воспитательной деятельностью, систему оценки состояния и показатели эффективности, условия реализации и контроль за реализацией Концепции.

Концепция разработана в соответствием с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года; Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

2. Основные принципы воспитательной деятельности в УГМУ

Принципы организации воспитательного процесса – общие исходные положения, выражающие основные требования к содержанию организации воспитательного процесса. Принципы, на которые опирается воспитательный процесс, составляют систему. Воспитательная работа в Университете построена на следующих основных принципах:

духовности, являющейся вектором воспитания духовной и нравственной составляющей будущего специалиста, формирования у обучающихся приоритета общечеловеческих ценностей, уважения к правам и свободе человека, морально-

этических норм. Принцип духовности направлен также на поддержание корпоративной культуры университета, создание доброжелательной атмосферы, укрепляющей дух оптимизма и желание к новым творческим успехам, формирование всесторонне развитой личности будущих специалистов, обладающих высокой культурой и профессионализмом;

патриотического воспитания молодежи, формирования правовых, культурных и нравственных ценностей, таких как здоровье, труд, семья, толерантность, права человека, патриотизм, служение Отечеству, ответственность, активная жизненная и гражданская позиция, межнациональное сотрудничество, интерес молодежи к историческому и культурному наследию России, защита окружающей среды;

социализации обучающихся, подразумевающей развитие потенциала студенческой молодежи и использование его в интересах инновационного развития страны, активное вовлечение обучающихся в процессы соуправления вузом, реализацию системы воспитания, основанную на партнерских взаимоотношениях преподавателя и студента, развитие эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую деятельность, создание систем информирования, обеспечивающих развитие практики пользования молодежью информацией по наиболее значимым для нее вопросам;

формирования целостной системы поддержки инициативной, талантливой молодежи, включающей организацию досуга студенческой молодежи, как приоритетного направления государственной молодежной политики, укрепление и дальнейшее развитие органов студенческого самоуправления, обеспечение многократного увеличения количества молодых людей, участвующих в конкурсных мероприятиях, развитие системы поддержки и сопровождения лауреатов премий и талантливой молодежи, активную пропаганду и популяризацию достижений талантливой молодежи, вовлечение молодых людей в деятельность органов самоуправления, повышение общественного статуса лауреатов премий и их наставников, вовлечение российской молодежи в инновационные международные проекты.

3. Основные цель и задача воспитательной работы

Целью воспитания студентов Уральского государственного медицинского университета необходимо считать подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, гражданина, носителя

отечественной культуры и традиций, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

Основная задача воспитательной деятельности – создание воспитывающей среды для полноценного, гармоничного развития личности обучающегося, гражданского самоопределения и самореализации, создание условий для активной деятельности студентов, их максимальном удовлетворении потребностей в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; интеграция образовательного и воспитательного процессов, дальнейшее развитие воспитывающей системы, под управляющим воздействием которой будут достигнуты цели всех участников воспитательного процесса.

4. Основные направления воспитательной деятельности

Патриотическое воспитание

В университете совершенствуется и реализуется система гражданско-патриотического воспитания обучающихся, направленная на формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, на развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства.

В результате гражданско-патриотического воспитания у выпускников формируются следующие компетенции:

- способность и готовность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям;
- воспитание ответственности будущего специалиста за результаты своей профессиональной деятельности, связанной с сохранением здоровья человека;
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативно-правовые акты, регламентирующие врачебную деятельность.

Духовно-нравственное воспитание

Ориентировано на создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию.

Профессиональное воспитание

Профессиональная подготовка в университете направлена на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих высокими компетентностями, профессионализмом, большим стремлением к постоянному обучению и желанием работать на благо страны, формирование гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения в будущей профессиональной деятельности в сфере охраны здоровья человека.. Постоянно совершенствуется система профессионального образования специалистов в области медицины и фармации за счет широкого внедрения новых информационных технологий, прогрессивных форм обучения с использованием инновационных методик, интеграции учебного и воспитательного процессов, научных исследований, оптимизации системы многоуровневого непрерывного профессионального образования специалистов.

Научная среда

Определяется увеличением числа новых и поддержанием старых научных школ, способствующих формированию глубоких знаний, умений и навыков, применению их в конкретной профессиональной ситуации. Обеспечение эффективного сочетания педагогической и научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава способствует развитию научного творчества студентов, повышению авторитета и значимости студенческой науки, повышению эффективности обучения в интернатуре, клинической ординатуре и аспирантуре.

Волонтерство

В рамках государственной политики поддержки добровольчества, при участии в котором формируются профессиональные компетенции будущих врачей; совершенствование структуры добровольческих объединений решает задачи активного привлечения студентов к разработке добровольческих проектов, решению социальных проблем, формированию системы профессиональной подготовки волонтеров, созданию эффективных моделей управления добровольчества.

Деятельность участников штаба «Волонтеры-медики» на основе Всероссийского общественного движения осуществляется по направлениям:

Волонтерская помощь медицинским организациям;

Санитарно-профилактическое просвещение;

Обучение первой помощи и сопровождение мероприятий;

Популяризация кадрового донорства;

Здоровый образ жизни;

Программа для школьников.

Миссия движения – «Возрождение традиций милосердия и оказание помощи практическому здравоохранению».

Здоровый образ жизни

Формируется посредством проведения мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни, профилактики асоциальных проявлений в студенческой среде, психологической поддержки, формирования системы массового участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, формирования ответственного отношения к собственному здоровью, участие обучающихся во всероссийских и международных спортивных мероприятиях, содействия развитию и популяризации студенческого спорта, обучения специалистов современным, научно-обоснованным технологиям профилактической работы.

Актуальные задачи формирования ЗОЖ:

- создание единой профилактической среды в вузе, привитие устойчивого понятия ценности здорового образа жизни среди студенческой молодежи;
- повышение мотивации и уровня информированности студентов к ведению здорового образа жизни, созданию семьи, рождению детей и воспитанию здорового поколения.

Студенческое самоуправление

Особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развитие их социальной активности.

Основные направления деятельности студенческого самоуправления:
- глубокая интеграция деятельности всех студенческих общественных организаций университета;
- укрепление позиций студенческих объединений вуза в межвузовском сообществе всех уровней;
- участие обучающихся в разработке и реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики;
- защита прав и интересов обучающихся, регламентированных законодательством Российской Федерации;
- проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования, приобретения компетенций, необходимых для подготовки конкурентоспособного специалиста;
- пропаганда идей толерантности и гуманизма;
- популяризация приверженности здорового образа жизни.

Эстетическое воспитание

Неотъемлемая часть всестороннего развития личности, предполагает развитие эстетического вкуса, привлечение к активной культурно-эстетической деятельности посредством участия и организации в общевузовских культурно-массовых мероприятиях, работе творческих коллективов университета, участия в фестивалях и конкурсах межвузовского, городского, российского и международного уровней.

Сформированные компетенции в результате деятельности в направлении «Студенческое самоуправление»: способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичным выступлениям, ведению дискуссии и полемике, сотрудничеству и разрешению конфликтов, использованию методов управления, организации работы исполнителей, принятию управленческих решений.

Кураторская деятельность

Образовательная деятельность включает вопросы воспитания в число приоритетных и важная роль в этом отводится институту кураторов. Деятельность куратора академической группы обусловлена спецификой обучения в медицинском вузе и выражается в особенностях организации жизнедеятельности группы, в доминировании определенных образовательных технологий данной образовательной среды, во взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности.

Работа кураторов строится на основе согласованного взаимодействия всех кафедр факультета, деканата, общественных организаций, занимающихся различными аспектами воспитания студентов; дифференцированного подхода к обучающимся, глубокого и всестороннего изучения студенческого состава группы; равенства отбора в творческие коллективы с целью преодоления замкнутости и элитности, участия преподавателей, кафедр, факультетов, деканатов, как равноправных партнеров студентов; систематичности и последовательности в проведении воспитательной работы в группе.

5. Управление воспитательной деятельностью

Воспитательная работа структурирована, планируется и ведется на всех уровнях – университета, факультета, кафедры, студенческого самоуправления. Организация воспитательной и внеучебной работы осуществляется управлением по внеучебной работе; на факультетах воспитательную работу ведут заместители деканов по воспитательной работе, их деятельность определена должностными инструкциями. Кураторы академических групп проводят воспитательную работу на кафедрах, деятельность регламентируется положением о кураторстве.

6. Условия реализации Концепции

Для реализации Концепции в университете существуют все организационные аспекты; воспитательная работа в вузе является целенаправленной, структурированной деятельностью и является одним из приоритетных направлений в

профессиональной подготовке специалистов; основывается на взаимодействии и сотрудничестве администрации, профессорско-преподавательского состава и обучающихся университета. Деятельность направления планируется в начале каждого учебного года, разрабатывается Координационный план воспитательной деятельности с учетом работы подразделений Управления по воспитательной и внеучебной работе, плана воспитательной факультетов, органа студенческого самоуправления, студенческого городка. План согласовывается с проректором по образовательной деятельности и утверждаются ректором университета.

Студенческие мероприятия широко анонсируются в медиа-пространстве университета.

Волонтерская деятельность учитывается при поступлении в ординатуру.

Имеющаяся координация действий всех звеньев системы воспитания позволяет контролировать воспитательный процесс и корректировать действия субъектов воспитания.

Лучший педагогический опыт внедряется в воспитательную работу кафедр и факультетов.

Деятельность студенческого самоуправления координируется и поддерживается администрацией университета.

7. Контроль за реализацией концепции

Контроль за реализацией концепции возлагается на ректорат, Ученый совет университета.

Инструменты контроля эффективности организации воспитательной работы – квартальные, семестровые и годовые отчеты, доклады, мониторинг успеваемости обучающихся, опрос мнения студентов и другие.

Виды контроля: итоговый, текущий, обобщающий и тематический.

Итоговый контроль организуется по результатам учебного года, в форме анкетирования обучающихся, с последующим подведением итогов.

Текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений.

Обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени.

Тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы, как на уровне университета, так и на уровне отдельных структурных подразделений.

Аналитическую итоговую работу воспитательной деятельности проводят все структурные подразделения, несущие ответственность за работу с обучающимися.

Результаты анализа, а также отчеты по отдельным проблемам воспитания обсуждаются на Совете при ректоре, Ученых советах вуза и факультетов.

8. Система оценки состояния и показатели эффективности

Показатели эффективности воспитательной работы формируются на основе различных методик анализа, демонстрирующих степень стабильности и четкости работы всех звеньев системы воспитательной работы в вузе; массовость и качество участия студентов в факультетских и университетских мероприятиях; участие в районных и городских мероприятиях в области воспитательной работы и молодёжной политики; участие в межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях; инициативность студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодёжной политики; успеваемость активистов общественной работы, участников творческих и спортивных коллективов; отсутствие правонарушений среди обучающихся.

9. Обеспечение реализации концепции

Программное

Реализация Концепции, задач и направлений воспитательной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

Правовое

Правовые основы воспитательной работы со студентами в вузе находят свое подтверждение в правовых нормах и законодательных актах, которые дают учебным заведениям определенные академические права и свободы.

Кадровое и организационно-управленческое

Для реализации Концепции необходимо постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания на уровне вуза, факультета, группы, стимулирование научных исследований в области воспитательной работы со студентами.

Финансовое и материально-техническое

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются бюджетные и внебюджетные средства вуза, спонсорские поступления.

Основные направления расходов на воспитательную деятельность:

финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и ежегодные планы работы университета;

обмен опытом в рамках международных программ;

развитие материально-технической базы структурных подразделений социальной сферы;

материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;

поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В УГМУ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации воспитательной внеучебной деятельности, направленный на развитие личностных качеств в подготовке будущего специалиста. Выпускник Уральского государственного медицинского университета на выходе, наряду с применением специальных знаний и применением их в профессиональной деятельности несет в общество понимание гражданственности приверженности этическим ценностям, гуманистическую ориентированность, соблюдение базовых ценностей культуры.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер пункта (подпункта)			Дата внесения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	Измененного	Нового	Изъятого			