

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждаю
Проректор по научно-исследовательской
и клинической работе
д.м.н., профессор Уфимцева М.А.



Программа вступительного экзамена в аспирантуру

Направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

Направленность (профиль) подготовки: Восстановительная медицина,
спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Формы обучения: очная, заочная

г. Екатеринбург
2021

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ 30.06.01 «Фундаментальная медицина»**

Программа вступительного испытания по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность (профиль) подготовки: Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

История спортивной и восстановительной медицины. Хрономедицина и хронобиология. Патологическая физиология функциональных систем. Адаптивные и резервные возможности организма. Спортивная медицина: цели, задачи и содержание. Медицинское тестирование в спортивной медицине. Медицинский контроль на соревнованиях и тренировках. Понятие «допинга». Организация антидопингового контроля в России и международном спортивном движении. Гипоксическая тренировка спортсменов в естественных и в искусственно созданных климатических условиях. Мониторинг сердечной деятельности при занятиях физической культурой и спортом. Виды мониторинга, современное оборудование. Немедикаментозные методы восстановления и повышения работоспособности. Спортивный травматизм, спортивное сердце. Перетренированность, перенапряжение, причины их развития. Реабилитация спортсменов после заболеваний и травм. Телемедицинские технологии. Основы видеоанализа движений. Цели, задачи и содержание ЛФК. Физическая реабилитация. Курортные ресурсы и их основная характеристика. Природные лечебные факторы, классификация. Климатотерапия. Методики лечебного применения минеральных вод. Пелоидотерапия. Водолечение. Бальнеотерапия. Физиологические основы физиотерапии. Понятие электротерапии. Гальванизация, электрофорез. Импульсная электротерапия. Электросон. Магнитотерапия, магнитофорез. УВЧ-терапия. Светолечение. Ультразвуковая терапия, ультрафонофорез. Ударно-волновая терапия. Криотерапия. Баротерапия. Частная физиотерапия. Массаж. Методы традиционной медицины, разрешённые к применению МЗ РФ. Основы мануальной диагностики и пропедевтики, показания и противопоказания к применению. Основы рефлексотерапии. Гомеопатия. Психологический стресс: понятие стресса, стрессовый синдром, психофизиологические реакции в стрессовых ситуациях и механизм их образования. Психологическое консультирование. Основные принципы. Телесноориентированная терапия. Особенности индивидуальной, групповой и семейной психотерапии. Психологические проблемы хронических больных и инвалидов. Принципы психологического консультирования инвалидов. Неотложная помощь.

Список рекомендуемой литературы.

1. Физиотерапия и курортология/под ред. В.М. Боголюбова.- М.: Изд-во БИНОМ, 2009. 312с.
2. М. Швеллнус. Олимпийское руководство по спортивной медицине. Пер. с англ. Науч. редактор В.В.Уйба. - М.: «Практика», 2011.- 672 с.
3. Спортивная травма: диагностика и лечение. П. Макмаон. Научный редактор В.В.Уйба. Пер. с англ. - М.: «Практика», 2011.- 366 с.
4. NETTER'S SPORT MEDICINE, SAUNDERS ELSEVIER, 2010. - 732 p .

5. Улащик В.С. Физиотерапия. Новейшие методы и технологии. - М.: «Книжный дом», 2013. - 448 с.
6. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013. - 368 с.
7. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013. - 144 с.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ

30.06.01 «Фундаментальная медицина»

в ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

(собеседование)

Назначение демонстрационного варианта экзаменационного билета по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 «Фундаментальная медицина», направленность (профиль) подготовки Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, заключается в том, чтобы дать возможность поступающим в Уральский государственный медицинский университет, составить представление о структуре экзаменационного билета, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Эти сведения позволят поступающим выработать стратегию подготовки к вступительным испытаниям в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

Демонстрационный вариант экзаменационного билета
по направлению подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре **30.06.01 «Фундаментальная медицина»**
Направленность (профиль) подготовки Восстановительная медицина, спортивная медицина,
лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Билет №1

1. Медицинское тестирование в спортивной медицине
2. Психологические проблемы хронических больных и инвалидов.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА
НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА
Направленность (профиль) подготовки: Восстановительная медицина,
спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
в ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
(собеседование)**

Билеты для устной формы вступительного испытания поступающих на обучение по направлению подготовки 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, направленность (профиль) подготовки: Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия содержат по 2 вопроса:

- первый вопрос из общей части;
- второй вопрос из специальной части.

Вступительные испытания проводятся в устной форме в форме собеседования по вопросам билета.

Первичный балл за ответ на каждый вопрос оценивается в интервале от 2 до 5 баллов. Общая оценка выставляется как среднее арифметическое по двум вопросам в традиционной пятибалльной системе. Если хотя бы по одному из вопросов экзаменуемый получает оценку 2 балла («неудовлетворительно»), то за собеседование выставляется итоговая отметка 2 («неудовлетворительно»).

5 баллов - оценка «отлично». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный.

Отсутствуют недочеты в изложении материала. Поступающий глубоко и полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет устанавливать межпредметные связи, логично, четко и ясно дает исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.

4 балла - оценка «хорошо». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала.

Ответ поступающего отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.

3 балла - оценка «удовлетворительно». Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания.

Поступающий обнаруживает знание и понимание содержания материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

2 балла - оценка «неудовлетворительно». Выставляется в тех случаях, когда поступающий имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает существенные ошибки, искажающие смысл, которые не исправляются поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.