

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Утверждаю**  
Проректор по научно-исследовательской  
и клинической работе  
д.м.н., профессор Уфимцева М.А.



### **Программа вступительного экзамена в аспирантуру**

Направление подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело  
Направленность (профиль) подготовки: Эпидемиология  
Формы обучения: очная, заочная

**г. Екатеринбург  
2021**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ 32.06.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ: ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

Этимология и современное использование термина "Эпидемиология". Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения, ее достижения. Предметная область, цель и методы эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Заболеваемость - определение понятия, объективные и субъективные факторы, определяющие заболеваемость населения, их природа. Количественное измерение (выражение) заболеваемости. Сравнение показателей заболеваемости и интерпретация полученной информации. Эпидемиологические исследования.

Определение понятия, синонимы, предмет, цель и методы исследования. Основные этапы организации исследования. Типы (отличительные особенности) эпидемиологических исследований. Описательные эпидемиологические исследования, предмет, цель и методы исследований. Аналитические эпидемиологические исследования определение понятий, исследования типа "случай-контроль", и «когортные», область их применения, достоинства и недостатки. Наблюдательные и экспериментальные эпидемиологические исследования, цель, область применения. Ошибки аналитических исследований. Проявления заболеваемости, определение понятия. Традиционные термины. Особенности многолетней динамики заболеваемости, методы выявления, интерпретация. Особенности внутригодичной динамики и структуры месячных показателей заболеваемости, методы их выявления, интерпретация.

Особенности динамики и структуры заболеваемости групп населения, выделенных по индивидуальным признакам, особенности группировки, интерпретация выявленных проявлений. Проявления заболеваемости населения на различных территориях, особенности группировки. Традиционные эпидемиологические понятия, их интерпретация. Достаточные, необходимые и дополнительные причины возникновения и распространения болезней и их происхождение. Определение понятия "фактор риска". Оперативный эпидемиологический анализ. Методика эпид. обследования очагов с единичными и множественными заболеваниями.

Роль биологических, социальных и природно-климатических факторов в формировании проявлений эпидемического процесса. Теория эпидемического процесса Л.В. Громашевского. Источники инфекций. Определение понятия. Потенциальная и реальная опасность источника инфекций. Мероприятия, направленные на источник инфекции. Механизм, пути и факторы передачи инфекции. Теория природной очаговости инфекционных болезней Е.Н. Павловского, ее развитие на современном этапе. Эпидемиологическое значение диких и домашних животных. Эпидемиологическое значение членистоногих-переносчиков.

Основные положения теории саморегуляции паразитарных систем (В.Д. Беляков с соавторами). Классификации инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия. Определение понятия, принципы группировки. Эпидемический очаг. Определение понятия. Принципиальная схема мероприятий, проводимых в эпидемическом очаге. Качество и эффективность противоэпидемических мероприятий. Управляемые и неуправляемые инфекции. Противоэпидемическая система, ее структура. Функциональное направление деятельности специалистов. Эпидемиологический надзор-форма противоэпидемической работы, различные представления об его содержании. Дезинфекция. Ее значение при различных группах инфекционных болезней.

Виды и методы дезинфекции. Химические дезинфекционные средства: группы химических веществ, применяемых в практике дезинфекции, их сравнительная характеристика, возможность использования в ЛПУ. Дератизация: методы, средства, организация. Определение эффективности дератизации. Дезинсекция: методы, средства, особенности организации. Обоснование необходимости иммунопрофилактики и ее эффективности при различных инфекционных болезнях. Экстренная профилактика. Профилактика столбняка бешенства. Вакцинальные реакции, поствакцинальные осложнения и их профилактика.

Календарь прививок. Принципы его составления. Организация прививок: исполнители, планирование, учет и контроль прививок. Общая характеристика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Брюшной тиф и паратиф: эпидемиология и профилактика. Дифференциально-диагностические признаки различных вспышек брюшного тиф. Шигеллез: эпидемиология и профилактика. Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи: эпидемиология и профилактика. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей: эпидемиология и профилактика.

Общая характеристика аэрозольных антропонозов. Дифтерия: эпидемиология и профилактика. Стрептококковая инфекция: определение понятия. Эпидемиология и профилактика. Корь: эпидемиология и профилактика. Коклюш: эпидемиология и профилактика. Краснуха: эпидемиология и профилактика. Общая характеристика зоонозных инфекций. Бешенство. Эпидемиология и профилактика. Лептоспирозы. Эпидемиология и профилактика. Общая характеристика сапронозов. Общая характеристика инфекционных болезней с вертикальной передачей. Госпитальная инфекция. Этиология, эпидемиология и профилактика. Содержание и основные формы деятельности госпитального эпидемиолога. Малярия. Эпидемиология и профилактика. Геогельминтозы. Аскаридоз. Эпидемиология и профилактика. Энтеробиоз. Гименолепидоз. Эпидемиология и профилактика. Биогельминтозы. Тениаринхоз и дифиллоботриоз. Эпидемиология и профилактика.

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Эпидемиология и инфекционные болезни Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. М.: ГЭОТАР- МЕДИА, 2013.
2. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней. Подред. акад.РАМН, проф. Покровского В.И., проф. Брико Н.И. М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие под ред. Покровского В.И., Брико Н.И.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 400с.

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ ВАСПИРАНТУРЕ  
32.06.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»  
в ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ  
(собеседование)**

Назначение демонстрационного варианта экзаменационного билета по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, направленность (профиль) подготовки Эпидемиология заключается в том, чтобы дать возможность поступающим в Уральский государственный медицинский университет составить представление о структуре экзаменационного билета, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Эти сведения позволят поступающим выработать стратегию подготовки к вступительным испытаниям в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

**Демонстрационный вариант экзаменационного билета  
по направлению подготовки**

научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО  
Направленность (профиль) подготовки: Эпидемиология

**Билет №1**

1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.
2. Дезинфекция. Ее значение при различных группах инфекционных болезней.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА  
НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ  
32.06.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ: ЭПИДЕМИОЛОГИЯ  
ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ  
(собеседование)**

Билеты для устной формы вступительного испытания поступающих на обучение по направлению подготовки 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, направленность (профиль) подготовки: Эпидемиология по 2 вопроса

- первый вопрос теоретического характера из общей части,
- второй вопрос из специальной части.

Вступительные испытания проводятся в устной форме в форме собеседования по вопросам билета.

Первичный балл за ответ на каждый вопрос оценивается в интервале от 2 до 5 баллов. Общая оценка выставляется как среднее арифметическое по двум вопросам в традиционной пятибалльной системе. Если хотя бы по одному из вопросов экзаменуемый получает оценку 2 балла («неудовлетворительно»), то за собеседование выставляется итоговая отметка 2 («неудовлетворительно»).

5 баллов - оценка «отлично». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный.

Отсутствуют недочеты в изложении материала. Поступающий глубоко и полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет устанавливать межпредметные связи, логично, четко и ясно дает исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.

4 балла - оценка «хорошо». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала.

Ответ поступающего отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.

3 балла - оценка «удовлетворительно». Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания.

Поступающий обнаруживает знание и понимание содержания материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

2 балла - оценка «неудовлетворительно». Выставляется в тех случаях, когда поступающий имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает существенные ошибки, искажающие смысл, которые не исправляются поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.