

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Утверждаю**  
Проректор по научно-исследовательской  
и клинической работе  
д.м.н., профессор Уфимцева М.А.



**Программа вступительного экзамена в аспирантуру**

Направление подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль) подготовки: Общественное здоровье и  
здравоохранение

Формы обучения: очная, заочная

г. Екатеринбург  
2021

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**32.06.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

**Направленность (профиль) подготовки: Общественное здоровье и здравоохранение**

Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания; понятие об общественном здоровье и факторах, его определяющих. Основные методы исследования, используемые для оценки общественного здоровья и деятельности органов и учреждений здравоохранения. Понятие о медицинской статистике. Значение и использование статистики для изучения здоровья населения и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Основные этапы статистического исследования. Виды статистических таблиц и правила их построения. Закон больших чисел как теоретическая основа выборочного метода. Требования к выборочному методу.

Статистическая совокупность и структура. Сплошной и выборочный методы статистического исследования. Понятие о репрезентативности. Относительные величины в статистике, их значение и применение. Возможные ошибки при неправильном применении относительных величин. Средние величины, их значение и применение в практической деятельности врача. Их значение и применение. Сигма ( $\sigma$ ) и коэффициент вариации ( $C_v$ ). Статистическая оценка достоверности результатов исследования. Применение критерия «t». Доверительные границы средних и относительных величин. Метод стандартизации, его значение и применение.

Корреляция: определение, применение и оценка коэффициента корреляции. Графическое изображение статистических показателей. Основные принципы охраны здоровья в соответствии с «Основами законодательства об охране здоровья граждан в РФ». Современные тенденции и особенности показателей здоровья населения в разных странах мира. Методы и виды изучения заболеваемости населения России. Достоинства и недостатки каждого из методов.

Учетно-отчетная документация для регистрации заболеваний в амбулаторно-поликлинических учреждениях и ее значение для анализа деятельности врачей и учреждения в целом. Методика расчета показателей первичной заболеваемости и распространенности. Значение их параллельного анализа. Учетно-отчетная документация для регистрации заболеваний в стационарных учреждениях.

Госпитализированная заболеваемость: методика регистрации и анализа. Общая, инфекционная и неэпидемическая заболеваемость: методика регистрации заболеваний и проведения анализа. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Основные тенденции и возрастно-половые особенности показателей заболеваемости, инвалидности, смертности. Факторы риска и профилактика онкологических заболеваний. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема. Основные тенденции и возрастно-половые особенности показателей заболеваемости, инвалидности и смертности. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема. Влияние социально-экономических и биологических факторов на распространенность нервно-психических заболеваний. Наркомания и токсикомания как медико-социальная проблема. Обоснование актуальности и социальной значимости наркомании и токсикомании. Алкоголизм как медико-социальная проблема. Травматизм как медико-социальная проблема.

Причины и виды травматизма. Организация медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Этапность в организации лечебно-профилактической помощи в

системе охраны материнства и детства. Врач общей практики, его задачи и содержание деятельности. Развитие специализированных видов медицинской помощи на современном этапе. Качество медицинской помощи: определение и характеристики. Современные проблемы качества медицинской помощи. Инвалидность: определение.

Понятие об ограничении жизнедеятельности. Группы инвалидности, критерии, их определяющие. Сроки переосвидетельствования. Виды социальной защиты инвалидов в РФ. Организация медико-социальной экспертизы. Главное и первичное бюро медико-социальной экспертизы; функции и состав. Порядок обжалования решения бюро медико-социальной экспертизы. Реабилитация. Виды и средства медико-социальной и профессиональной реабилитации. Факторы риска: определение, классификации. Факторы антириска: определение.

Скрининг: определение. Цель и виды скринингов. Группы риска. Гигиеническое обучение и воспитание населения: цель, задачи, принципы. Здоровый образ жизни. Роль врача в формировании здорового образа жизни. Экономика здравоохранения: цель, задачи, основные направления. Понятия медицинской результативности, социальной и экономической эффективности здравоохранения и показатели, их характеризующие. Понятие об экономическом ущербе в связи с заболеваемостью и его структура

Программа обязательного медицинского страхования и программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи. Обязательное медицинское страхование: определение, принципы. Участники системы ОМС. Этика и деонтология в деятельности лечащего врача.

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2012. 464 с.
2. Обеспечение программы подготовки магистров общественного здоровья. Введение в общественное здоровье. Учебное пособие /Под ред. Сырцовой Л.Е. – М.: Медицина для всех, 2014.
3. Л.Е. Сырцова, И.И. Косаговская, М.В. Авксентьева. Основы эпидемиологии и статистического анализа в общественном здоровье и управлении здравоохранением. Учебное пособие для ординаторов и аспирантов. Москва, 2013.

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ ВАСПИРАНТУРЕ  
32.06.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»  
в ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ  
(собеседование)**

Назначение демонстрационного варианта экзаменационного билета по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, направленность (профиль) подготовки: Общественное здоровье и здравоохранение, заключается в том, чтобы дать возможность поступающим в Уральский государственный медицинский университет составить представление о структуре экзаменационного билета, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Эти сведения позволят поступающим выработать стратегию подготовки к вступительным испытаниям в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

**Демонстрационный вариант экзаменационного билета  
по направлению подготовки**

научно-педагогических кадров в аспирантуре 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО  
Направленность (профиль) подготовки: Общественное здоровье и здравоохранение

**Билет №1**

1. Понятие о медицинской статистике.
2. Госпитализированная заболеваемость: методика регистрации и анализа.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА  
НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ  
32.06.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»  
Направленность (профиль) подготовки: Общественное здоровье и здравоохранение  
ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ  
(собеседование)**

Билеты для устной формы вступительного испытания поступающих на обучение по направлению подготовки 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, направленность (профиль) подготовки: Общественное здоровье и здравоохранение содержат по 2 вопроса

- первый вопрос теоретического характера из общей части,
- второй вопрос из специальной части.

Вступительные испытания проводятся в устной форме в форме собеседования по вопросам билета.

Первичный балл за ответ на каждый вопрос оценивается в интервале от 2 до 5 баллов. Общая оценка выставляется как среднее арифметическое по двум вопросам в традиционной пятибалльной системе. Если хотя бы по одному из вопросов экзаменуемый получает оценку 2 балла («неудовлетворительно»), то за собеседование выставляется итоговая отметка 2 («неудовлетворительно»).

5 баллов - оценка «отлично». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный.

Отсутствуют недочеты в изложении материала. Поступающий глубоко и полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет устанавливать межпредметные связи, логично, четко и ясно дает исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.

4 балла - оценка «хорошо». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала.

Ответ поступающего отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.

3 балла - оценка «удовлетворительно». Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания.

Поступающий обнаруживает знание и понимание содержания материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

2 балла - оценка «неудовлетворительно». Выставляется в тех случаях, когда поступающий имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает существенные ошибки, искажающие смысл, которые не исправляются поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.