

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждаю
Проректор по научно-исследовательской
и клинической работе
д.м.н., профессор Уфимцева М.А.



Программа вступительного экзамена в аспирантуру

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность (профиль) подготовки: Кожные и венерические болезни

Формы обучения: очная, заочная

**г. Екатеринбург
2021**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Направленность (профиль) подготовки: Кожные и венерические болезни**

Дерматовенерология как клиническая дисциплина, основные этапы ее развития. Отечественная дерматологическая школа. Состояние заболеваемости основными дерматозами в РФ. Анатомо-физиологические особенности нормальной кожи, основные функции. Методика оценки цвета, тургора, эластичности кожи, дермографизма и пиломоторного рефлекса, придатков кожи. Диагностическое и клиническое значение выявленных, изменений. Связь кожи с другими органами и системами. Принципы диагностики заболеваний кожи. Семиотика болезней кожи. Основные гистопатологические процессы в коже.

Принципы, методы и средства терапии кожных и венерических болезней; профилактика кожных и венерических болезней. Мероприятия, направленные на звенья инфекционного процесса: источник инфекции, пути передачи, группы риска.

Этиология, патогенез, клинические проявления, принципы диагностики, терапии и профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи: дерматиты и токсидермии, профессиональные болезни кожи, аллергодерматозы, псориаз, параспориоз, пиодермии, вульгарные угри, розовые угри, красный плоский лишай, красный отрубевидный волосистой лишай, розовый лишай, пузырьные дерматозы, эритемы, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла, дисхромии кожи, заболевания соединительной ткани (красная волчанка, ограниченная склеродермия, склередема Бушке, дерматомиозит), васкулиты, атрофии кожи, вирусные болезни кожи, паразитарные заболевания кожи, доброкачественные и злокачественные опухоли кожи, предраковые заболевания кожи, невусы, туберкулез кожи, лепра, обменные дерматозы (амилоидоз, ксантоматоз, липоидный некробиоз, микседема кожи и др.), наследственные болезни кожи, микозы кожи и придатков.

Особенности кожных заболеваний в детском возрасте. Кожные болезни новорожденных. Особенности строения кожи детей. Особенности клинического течения дерматозов в детском возрасте. Принципы наружной терапии дерматозов у детей.

Этиология, патогенез, принципы диагностики и терапии инфекций, передаваемых половым путем: сифилис, гонорея, трихомоноз, мягкий шанкр, донованоз, уrogenитальный хламидиоз, бактериальный вагиноз, уrogenитальный кандидоз, генитальный герпес, папилломавирусная инфекция.

Список рекомендуемой литературы:

1. Европейское руководство по лечению дерматологических болезней. Под ред. А.Д. Кацамбаса, Т.М. Лотти. Пер. с англ. М.: Медпресс-информ, 2014. – 736 с.
2. Дерматовенерология. Национальное рук-во. Под ред. Ю.К.Скрипкина и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1024 с.
3. Клаттербак Дэн. Инфекции, передающиеся половым путем, и ВИЧ-инфекция. Пер. с англ. М.: Практическая медицина, 2013. – 266 с.
4. Клиническая дерматовенерология: рук-во для врачей. Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С.Бутова. В 2-х тт. Т.1. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. –720 с., ил.
5. Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей. Под ред. Ю.К. Скрипкина, Ю.С. Бутова. В 2-х тт. Т.2. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. –928 с., ил.
6. Сергеев А.Ю., Сергеева Ю.В. Грибковые инфекции: Рук-во для врачей.М.: БИНОМ, 2008. – 480 с.

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
В ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
(собеседование)**

Назначение демонстрационного варианта экзаменационного билета по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, направленность (профиль) подготовки: Кожные и венерические заболевания, заключается в том, чтобы дать возможность поступающим в Уральский государственный медицинский университет составить представление о структуре экзаменационного билета, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Эти сведения позволят поступающим выработать стратегию подготовки к вступительным испытаниям в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

**Демонстрационный вариант экзаменационного билета
по направлению подготовки**

научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Направленность (профиль) подготовки: Кожные и венерические заболевания,

Билет №1

1. Связь кожи с другими органами и системами.
2. Особенности клинического течения дерматозов в детском возрасте.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА
НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Направленность (профиль) подготовки: Кожные и венерические болезни
в ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
(собеседование)**

Билеты для устной формы вступительного испытания поступающих на обучение по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, направленность (профиль) подготовки: Кожные и венерические болезни содержат по 2 вопроса

- первый вопрос из специальной части Кожные болезни;
- второй вопрос из специальной части Венерические болезни.

Вступительные испытания проводятся в устной форме в форме собеседования по вопросам билета.

Первичный балл за ответ на каждый вопрос оценивается в интервале от 2 до 5 баллов. Общая оценка выставляется как среднее арифметическое по двум вопросам в традиционной пятибалльной системе. Если хотя бы по одному из вопросов экзаменуемый получает оценку 2 балла («неудовлетворительно»), то за собеседование выставляется итоговая отметка 2 («неудовлетворительно»).

5 баллов - оценка «отлично». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный.

Отсутствуют недочеты в изложении материала. Поступающий глубоко и полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет устанавливать межпредметные связи, логично, четко и ясно дает исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.

4 балла - оценка «хорошо». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала.

Ответ поступающего отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.

3 балла - оценка «удовлетворительно». Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания.

Поступающий обнаруживает знание и понимание содержания материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

2 балла - оценка «неудовлетворительно». Выставляется в тех случаях, когда поступающий имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает существенные ошибки, искажающие смысл, которые не исправляются поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.