

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Утверждаю**  
Проректор по научно-исследовательской  
и клинической работе  
д.м.н., профессор Уфимцева М.А.



### **Программа вступительного экзамена в аспирантуру**

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность (профиль) подготовки: Болезни уха, горла и носа

Формы обучения: очная, заочная

**г. Екатеринбург  
2021**

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
Направленность (профиль) подготовки: Болезни уха, горла и носа**

**ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

Введение в проблему болезней уха, горла и носа. Место патологии ЛОР-органов в структуре общей заболеваемости. Общие закономерности развития патологического процесса при воспалительных и аллергических болезнях ЛОР-органов у взрослых и детей.

Сущность и особенности течения воспалительного процесса ЛОР-органов в детском возрасте. Закономерности течения болезней ЛОР-органов при заболеваниях системы крови, сердечно-сосудистой системы, эндокринной и выделительных систем.

Взаимосвязь ЛОР-заболеваний с патологией нервной системы, органов дыхания и органа зрения. Состояние ЛОР-заболеваемости в мире. Экономическая оценка ущерба, наносимого воспалительными, аллергическими и онкологическими заболеваниями ЛОР-органов, и эффективности лечебно-профилактических мероприятий. Принципы диагностики ЛОР-болезней.

Эндоскопические критерии, позволяющие заподозрить ЛОР-патологию. Основные методы лабораторной диагностики. Критерии оценки тяжести течения патологического процесса. Методы иммунодиагностики. Реакция иммунофлюоресценции (РИФ), реакция иммунного блотинга. Применение методов генной инженерии в диагностике инфекционных заболеваний (ПЦР — полимеразная цепная реакция).

Принципы лечения ЛОР-болезней. Клинические показания для госпитализации ЛОР-больных. Этиотропная, патогенетическая и специфическая терапия.

Роль поликлинической сети в выявлении, лечении и диспансеризации ЛОР-больных. Тактика врача при выявлении случаев заболевания особо опасными болезнями.

Диспансерное наблюдение за ЛОР-больными. Неотложные состояния в практике врача-оториноларинголога. Острая дыхательная недостаточность, кровотечения из ЛОР-органов, инородные тела ЛОР-органов (причины, клиника. Диагностика. Лечение.

Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения. Ожоги верхних дыхательных и пищеварительных путей. Сепсис. Шок (понятие). Шок дегидратационный, кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический. Принципы терапии. Реабилитация и диспансеризация. Профилактика ЛОР-болезней.

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Носовые кровотечения: причины, методы остановки -общие и местные кровоостанавливающие средства, передняя и задняя тампонада носа, техника, осложнения. Атрофический ринофарингит, озола. Этиология, патогенез. Клиника, лечение. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Причины возникновения, классификация, клиника, диагностика, лечение. Травмы и инородные тела полости носа, ринолиты. Диагностика. Методы удаления инородных тел, осложнения. Вазомоторный ринит. Формы, особенности течения. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Травмы носа, переломы костей носа. Диагностика, неотложная помощь, осложнения. Принципы лечения. Параназальные синуситы у детей. Клиника, диагностика, консервативные методы лечения. Острый ринит. Особенности течения у детей грудного возраста. Симптомы и стадии воспалительного процесса. Лечение, профилактика. Хронический ринит. Классификация. Дифференциальная диагностика. Орбитальные риногенные осложнения, их характеристика.

Пути проникновения инфекции. Диагностика, лечебная тактика. Фурункул носа, абсцесс преддверия носа. Местные и общие причины развития. Пути распространения инфекции при осложненном течении. Лечение. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Причины, диагностика, принципы лечения. Осложнения. Деформации перегородки носа. Причины у детей. Показания и виды операций на перегородке носа. Неинвазивные методы консервативного лечения риносинуситов у детей.

Классификация ангин. Особенности течения у детей раннего возраста. Роль микробного фактора, местного иммунитета и аллергии. Ангина. Формы синдромов острого тонзиллита у детей. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Осложнения ангин. Общие и местные. Синдром острого тонзиллита при инфекционных заболеваниях у детей. Дифференциальная диагностика, лечение. Синдром острого тонзиллита при заболеваниях крови. Дифференциальная диагностика, врачебная тактика. Хронический тонзиллит. Этиология, патогенез, местные признаки, классификация. Диагностика, методы лечения.

Острый и хронический фарингит: формы, лечение. Фарингомикоз, лептотрихоз, актиномикоз, дифференциальная диагностика с лакунарной ангиной.

Доброкачественные и злокачественные опухоли глотки. Лимфома. Клиника, методы диагностики, особенности течения у детей.

Кохлеарный неврит: этиология, диагностика. Значение комплексной акуметрии, принципы лечения, профилактика.

Травмы и инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, методы удаления инородных тел. Осложнения.

Остеомиелит верхней челюсти у детей раннего возраста. Особенности клиники, диагностика, лечебная тактика.

Травмы, ожоги и инородные тела глотки. Глоточное кровотечение. Клиника и диагностика. Методы остановки кровотечений и удаления инородных тел. Ожоги глотки и пищевода. Диагностика, клиника. Этапы оказания помощи. Осложнения.

Острые стенозы гортани, этиопатогенез, особенности возникновения у детей, стадии стеноза гортани. Хронические рубцовые стенозы гортани. Причины развития, клиника, диагностика, методы лечения, профилактика. Хронический ларингит. Парезы и параличи гортани. Этиология, клинические формы, диагностика, лечение.

Заглоточный абсцесс у детей. Этиопатогенез, особенности клинического течения, осложнения, лечение.

Понятие о тугоухости, глухоте и глухонемоте. Классификация. Этиопатогенез нейросенсорной тугоухости. Роль ототоксических лекарственных препаратов. Профилактика, принципы лечения. Роль школьных и детских врачей в выявлении ранних форм тугоухости. Тактика, диспансерное наблюдение. Современные субъективные и объективные методы диагностики нарушений слуха у детей. Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой. Слухопротезирование. Экссудативные средние отиты у детей. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения. Методы клинической диагностики вестибулярных расстройств. Анtritы у детей. Классификация. Причины возникновения. Клиника, диагностика, тактика лечения. Показания к операции. Воспалительные заболевания внутреннего уха (лабиринтиты). Пути проникновения инфекции во внутреннее ухо. Классификация лабиринтитов. Клиника, диагностика, принципы лечения, прогноз. Мастоидит. Классификация, клинические формы. Диагностика и лечение. Латентные отиты грудного возраста. Их значение в процессе формирования сосцевидного отростка и в возникновении патологии среднего уха. Острое воспаление среднего уха у детей. Классификация. Диагностика, показания к парацентезу. Лечение и исход. Тубоотиты. Секреторные отиты у детей. Причины, значение аллергии, дисфункции слуховой трубы в генезе заболевания, роль аденоидных разрастаний. Симптоматика, диагностика, принципы

лечения. Кондуктивная тугоухость. Этиология, диагностика, принципы лечения, профилактика. Хронический гнойный эптитимпанит. Клиника, диагностика, осложнения. Методы лечения. Хронический гнойный мезотимпанит. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, лечение, исходы заболевания.

Клиника и диагностика поражений дыхательных путей при сифилисе и туберкулезе. Социальные аспекты. Диспансеризация. Поражения гортани при дифтерии. Дифференциальная диагностика. Врачебная тактика и принципы лечения. Осложнения. Дифтерия глотки. Эпидемиология, клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение.

Паратонзиллярный инфильтрат и абсцесс. Его разновидности, клиника и диагностика. Лечебная тактика.

Интубация трахеи, виды интубации, показания, техника, осложнения.

Инородные тела глубоких дыхательных путей. Клиника, диагностика, методы удаления. Бронхолегочные осложнения.

Врожденные пороки развития гортани и трахеи. Ларингомалация. Клинические проявления и диагностика. Социальные аспекты проблемы.

Стенозирующий ларинготрахеобронхит. Этиология и патогенез. Формы течения, дифференциальная диагностика. Лечебная тактика врача-педиатра до оказания специализированной помощи.

Отогенный менингит. Пути проникновения инфекции из уха. клинические проявления. Дифференциальная диагностика с другими формами менингита. Принципы лечения. Отогенный абсцесс мозга. Клинические проявления на различных стадиях процесса. Методы диагностики. Тактика и принципы лечения. Отогенный абсцесс мозжечка. Клиника, характеристика атаксии. Тактика и принципы лечения.

Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями лимфо-глоточного аппарата. Формы профилактической работы в дошкольных детских учреждениях и в школах. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике тонзиллитов у детей.

Трахеотомия и трахеостомия у детей. Показания. Техника проведения. Осложнения.

Тромбоз сигмовидного синуса. Отогенный сепсис. Клиника, дифференциальная диагностика, врачебная тактика и лечение.

Аденоиды. Острые и хронические аденоидиты. Клинические проявления, диагностика, показания к операции. Осложнения.

Острый и хронический хондроперехондрит гортани. Причины, клинические проявления, диагностика и методы лечения.

Хронический гнойный эптитимпанит. Этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения. Диагностика, консервативные и хирургические методы лечения.

Папилломатоз гортани у детей. Этиология, клинические проявления, диагностика и методы лечения.

Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Синдром обструктивной энцефалопатии у детей.

Гипертрофия и гиперплазия небных миндалин. Синдром глоточной обструкции. Возрастные особенности, клинические проявления, показания к оперативному лечению. Возможные осложнения.

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ ВАСПИРАНТУРЕ  
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
В ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ  
(собеседование)**

Назначение демонстрационного варианта экзаменационного билета по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, направленность (профиль) подготовки: Болезни уха, горла и носа, заключается в том, чтобы дать возможность поступающим в Уральский государственный медицинский университет, составить представление о структуре экзаменационного билета, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Эти сведения позволят поступающим выработать стратегию подготовки к вступительным испытаниям в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

**Демонстрационный вариант экзаменационного билета  
по направлению подготовки**

научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
Направленность (профиль) подготовки: Болезни уха, горла и носа

**Билет №1**

1. Сущность и особенности течения воспалительного процесса ЛОР-органов в детском возрасте.
2. Формы синдромов острого тонзиллита у детей.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА  
НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
Направленность (профиль) подготовки: Болезни уха, горла и носа  
в ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ  
(собеседование)**

Билеты для устной формы вступительного испытания поступающих на обучение по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, направленность (профиль) подготовки: Болезни уха, горла и носа содержат по 2 вопроса:

- первый вопрос из общей части;
- второй вопрос из специальной части.

Вступительные испытания проводятся в устной форме в форме собеседования по вопросам билета

Первичный балл за ответ на каждый вопрос оценивается в интервале от 2 до 5 баллов. Общая оценка выставляется как среднее арифметическое по двум вопросам в традиционной пятибалльной системе. Если хотя бы по одному из вопросов экзаменуемый получает оценку 2 балла («неудовлетворительно»), то за собеседование выставляется итоговая отметка 2 («неудовлетворительно»).

5 баллов - оценка «отлично». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный.

Отсутствуют недочеты в изложении материала. Поступающий глубоко и полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет устанавливать межпредметные связи, логично, четко и ясно дает исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.

4 балла - оценка «хорошо». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала.

Ответ поступающего отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.

3 балла - оценка «удовлетворительно». Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания.

Поступающий обнаруживает знание и понимание содержания материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

2 балла - оценка «неудовлетворительно». Выставляется в тех случаях, когда поступающий имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает существенные ошибки, искажающие смысл, которые не исправляются поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.