

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Утверждаю**  
Проректор по научно-исследовательской  
и клинической работе  
д.м.н., профессор Уфимцева М.А.



### **Программа вступительного экзамена в аспирантуру**

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность (профиль) подготовки: Акушерство и гинекология

Формы обучения: очная, заочная

**г. Екатеринбург  
2021**

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В  
АСПИРАНТУРЕ 31.06.01 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»  
Направленность (профиль) подготовки: Акушерство и гинекология**

Анализ основных показателей акушерского и гинекологического стационара и женской консультации. Пути снижения материнской и перинатальной смертности. Топографическая анатомия органов малого таза и забрюшинного пространства. Топография мочеточников и сосудов малого таза. Медико-генетическое консультирование в акушерстве. Течение, ведение беременности в I триместре. Профилактика осложнений. Течение, ведение беременности в III триместре. Профилактика осложнений. Современные принципы ведения физиологических родов (признаки готовности организма беременной к родам, методы диагностики, начало и характер родовой деятельности). Подготовительный период. Течение, ведение родов по периодам. Прогнозирование возможных осложнений. Группы риска по осложненному течению беременности и родов. Профилактика в женской консультации. Профилактика осложнений при физиологических родах. Невынашивание беременности. Тактика ведения беременности и родов при различной степени тяжести гестоза.

Ведение преждевременных родов. Акушерские кровотечения. Тромбофилические осложнения в акушерстве. Послеродовые гнойно-септические заболевания (причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация). Морфофункциональная структура репродуктивной системы женщины. Современные методы исследования в гинекологии. Возможности эхографии в гинекологии. Организация работы в гинекологическом стационаре. Внутренний эндометриоз. Наружный генитальный эндометриоз. Миома матки. Воспалительные заболевания женских половых органов. Тубоовариальный абсцесс. Генитальный хламидиоз. Бактериальный вагиноз. Осложнения после операций на органах малого таза (перитонит, кишечная непроходимость, внутрибрюшное кровотечение, травмы смежных органов и т.д.). Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перекрут яичника. Дисфункциональные маточные кровотечения в ювенильном периоде. Дисфункциональные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. ДМК в пременопаузе. Синдром поликистозных яичников. Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Посткастрационный синдром. Аменорея. Синдром тестикулярной феминизации. Планирование семьи. Аборт в 1 и 2 триместрах и его последствия. Современные вспомогательные репродуктивные технологии. Генитальный пролапс. Заместительная гормональная терапия в гинекологии. Виды препаратов. Показания, противопоказания. Осложнения. Дилатационная кардиомиопатия, современные принципы диагностики.

**Список рекомендованной литературы:**

1. Акушерство [Электронный ресурс: нац. рук. / [В. В. Авруцкая и др.]; гл. ред. Э. К. Айламазян [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Гинекология [Электронный ресурс]: нац. рук.: крат. изд. / под ред. Г. М. Савельевой [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с. : ил.

3. Хакер, Н. Ф. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: иллюстрир. учеб. / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э. К. Айламазяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Гинекология [Текст]: [учеб. для высш. проф. образования] / [Б. И. Баисова, Д. А. Бижанова, В. Г. Бреусенко и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012
5. Савельева, Г. М. Гистероскопия [Электронный ресурс]: атлас и рук. / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Капушева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 243 с. : ил.

**Интернет-ресурсы:** [http://www.iss-sic.ch/w\\_journal.htm](http://www.iss-sic.ch/w_journal.htm)

<http://americanjournalofsurgery.com/>

<http://www.annalsofvascularsurgery.com/>

<http://archsurg.ama-assn.org/>

[http://www.iss-sic.ch/w\\_journal.htm](http://www.iss-sic.ch/w_journal.htm)

[www.thelancet.com](http://www.thelancet.com)

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В**  
**АСПИРАНТУРЕ**

**31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**  
**В ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

(собеседование)

Назначение демонстрационного варианта экзаменационного билета по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, направленность (профиль) подготовки: Акушерство и гинекология, заключается в том, чтобы дать возможность поступающим в Уральский государственный медицинский университет составить представление о структуре экзаменационного билета, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Эти сведения позволят поступающим выработать стратегию подготовки к вступительным испытаниям в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

**Демонстрационный вариант экзаменационного билета**  
**по направлению подготовки**

научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
Направленность (профиль) подготовки: Акушерство и гинекология

**Билет №1**

1. Пути снижения материнской и перинатальной смертности.
2. Воспалительные заболевания женских половых органов

# **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ**

## **ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Критерии оценки вступительного испытания в аспирантуру  
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА Направленность (профиль) подготовки:  
Акушерство и гинекология в ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ  
(собеседование)

Билеты для устной формы вступительного испытания поступающих на обучение по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, направленность (профиль) подготовки: Акушерство и гинекология содержат по 2 вопроса

- первый вопрос из специальной части Акушерство
- второй вопрос из специальной части Гинекология

Вступительные испытания проводятся в устной форме в форме собеседования по вопросам билета

Первичный балл за ответ на каждый вопрос оценивается в интервале от 2 до 5 баллов. Общая оценка выставляется как среднее арифметическое по двум вопросам в традиционной пятибалльной системе. Если хотя бы по одному из вопросов экзаменуемый получает оценку 2 балла («неудовлетворительно»), то за собеседование выставляется итоговая отметка 2 («неудовлетворительно»).

5 баллов - оценка «отлично». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный.

Отсутствуют недочеты в изложении материала. Поступающий глубоко и полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, умеет устанавливать межпредметные связи, логично, четко и ясно дает исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.

4 балла - оценка «хорошо». Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала.

Ответ поступающего отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.

3 балла - оценка «удовлетворительно». Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания.

Поступающий обнаруживает знание и понимание содержания материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

2 балла - оценка «неудовлетворительно». Выставляется в тех случаях, когда поступающий имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает существенные ошибки, искажающие смысл, которые не исправляются поступающим после дополнительных вопросов экзаменаторов.