ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
протокол заседания

от «_19_» __02_2021г. № _7_

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие приказом ректора
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

О.П. Ковтун

«_05_» __03_2021г. №_73-р__

Положение об экспертизе
электронных учебных курсов
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Екатеринбург
2021

Информация об ответственном разработчике:

Должность, подразделение	Ф.И.О.	Подпись, дата	Контактный телефон
Начальник УЦТО	Ткаченко Т.Я.		214-85-73

Содержание

1. Основные понятия и сокращения 3
2. Общие положения 4
3. Общие правила проведения экспертизы электронных учебных курсов 5
4. Порядок проведения экспертизы электронных учебных курсов 8
5. Порядок проведения апелляции 11

Приложение 1 Заявка на проведение экспертизы электронного учебного курса 12
Приложение 2 Матрица экспертной оценки 13
Приложение 3 Экспертное заключение 24

1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

1.1. **Электронный учебный курс (ЭУК)** - совокупность учебных, методических и контрольно-оценочных материалов по дисциплине (теме, разделу, дидактической единице) или циклу ПК и ПП, представленных в электронном виде в системе дистанционного обучения, призванных обеспечить организационную и содержательную целостность электронных образовательных ресурсов, методов и средств обучения с применением дистанционных образовательных технологий для наиболее полной реализации задач, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и иными нормативными документами.

1.2. **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о нем. Это совокупность программных средств, информационных, технических, нормативных и методических материалов, полнотекстовых электронных изданий, включая аудио и видеоматериалы, иллюстративные материалы и каталоги электронных библиотек, размещенные на компьютерных носителях и/или в сети Интернет.

В рамках учебного процесса ЭОР могут объединяться в электронный учебный курс (ЭУК) – тематически завершенный, структурированный автором учебный материал, который через Интернет, систему дистанционного обучения или на электронных носителях поставляется обучаемому.

1.3. **Разработчик ЭУК и ЭОР** – педагогический работник, наделенный заведующим кафедрой полномочиями на создание ЭУК и ЭОР по отдельной дисциплине (теме, разделу, дидактической единице) / циклу ПК и ПП и поддержку их на этапах жизненного цикла.

1.4. **ООП** – основная образовательная программа.

1.5. **РПД** - рабочая программа дисциплины.

1.6. **СДО** – система дистанционного обучения.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и критерии экспертизы качества электронных учебных курсов (далее ЭУК) для использования в образовательном процессе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее — УГМУ).

2.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Положением об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

– Регламентом проектирования и реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

– Положением об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

2.3 Экспертиза является обязательным этапом внедрения ЭУК в образовательный процесс УГМУ.

2.4. Экспертизе подлежат ЭУК, разработанные как в УГМУ, так и сторонними организациями, предназначенные для реализации основных

образовательных программ (ООП), программ дополнительного и довузовского образования.

2.5. Цель экспертизы: обеспечение качества и конкурентоспособности ЭУК как образовательных продуктов УГМУ.

2.6 Задачи экспертизы:

- оценка соответствия содержания ЭУК требованиям ФГОС ВО, учебному плану, рабочей программе дисциплины;
- оценка соответствия методическим требованиям, предъявляемым учебно-методическим управлением, а также указанным в решениях методических комиссий специальностей;
- оценка соответствия требованиям к разработке оценочных материалов;
- оценка соответствия требованиям Положения об ЭУК УГМУ.

2.7. Экспертиза осуществляется на основании действующих нормативных актов РФ, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, локальных нормативных актов университета, регламентирующих образовательный процесс УГМУ, в том числе с применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий УГМУ, настоящего положения.

3. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ

3.1. Экспертиза электронных учебных курсов УГМУ проводится на основании ежегодного приказа ректора об утверждении плана разработки ЭУК на учебный год. В приказе утверждаются:

- сроки разработки и предоставления на экспертизу ЭУК;

- председатель и состав экспертной комиссии из представителей методических комиссий специальностей, учебно-методического управления (УМУ), управления цифровой трансформации образования (УЦТО);
- перечень ЭУК, подлежащих обязательной инвентаризации. Инвентаризация представляет из себя экспертизу ЭУК на актуальность, востребованность, наличие обратной связи. Инвентаризация ЭУК проводится силами УЦТО и кафедры, реализующей обучение с применением данного ЭУК.

3.2. ЭУК, разработанные в УГМУ, подлежат обязательной внутренней экспертизе. Внутренняя экспертиза проводится специалистами соответствующих подразделений УГМУ и заключается в содержательной и методико-технологической оценке ЭУК.

3.3. Содержательная экспертиза дает оценку соответствия материалов ЭУК научным положениям и практическим рекомендациям предметной области, а также федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), основным образовательным программам и рабочим программам дисциплин. Содержательная экспертиза проводится в два этапа: экспертной комиссией кафедры, разработавшей данный ЭУК (самооценка) и методической комиссией специальности.

3.4. Методико-технологическая экспертиза проводится экспертной комиссией из числа специалистов учебно-методического управления и управления цифровой трансформации образования в частях, входящих в область профессиональных компетенций подразделений.

3.5. Методико-технологическая экспертиза дает оценку соответствия:

- требованиям к составу и структуре курса;

- модели электронного обучения[1] (веб-поддержка, смешанное обучение, онлайн- обучение) и требованиям к его организации;
- требованиям к технической реализации ЭУК,

а также проверяет:

- работоспособность ЭУК как программного продукта;
- совместимость с аппаратно-программными комплексами различной конфигурации.

3.6. Все виды деятельности экспертных комиссий проводятся в команде «Экспертиза ЭУК» на корпоративной платформе MS Teams, обеспечивающей режимы групповой работы и удаленного доступа. Результаты каждого вида экспертизы фиксируются экспертной комиссией в разделах экспертного заключения, представленного в электронной форме (далее Форма). Форма размещается в команде «Экспертиза ЭУК» на платформе MS Teams.

3.7. По сводным результатам содержательной и методико-технологической экспертиз формируется итоговое экспертное заключение, на основании которого ЭУК присваивается статус:

- «На доработку» - предполагает доработку ЭУК согласно замечаниям экспертной комиссии и представление ЭУК на повторную экспертизу;
- «Рекомендован к использованию в учебном процессе УГМУ» - дает право на использование ЭУК в учебном процессе УГМУ;

[1]Положение о порядке использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (принято УС 15.11.2019 №4, приказ ректора №648-р от 19.11.2019г.).

- «ЭУК УГМУ» - признает качество ЭУК достаточным для участия в межвузовских обменах электронными образовательными ресурсами (ЭОР), а также для представления от имени УГМУ на открытых образовательных платформах. ЭУК, получившие статус «ЭУК УГМУ», рекомендуются для регистрации в соответствующих государственных органах в качестве электронного ресурса с оплатой процедуры из средств УГМУ.

3.8. При получении ЭУК статуса «ЭУК УГМУ» или «Рекомендован к использованию в учебном процессе УГМУ» разработчику курса может быть установлена персональная надбавка.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ

4.1 Экспертиза ЭУК осуществляется в соответствии со сроками, установленными Приказом ректора об утверждении плана разработки ЭУК на учебный год.

Если работа по созданию ЭУК завершена в установленные приказом сроки, разработчик ЭУК заполняет заявку на проведение экспертизы электронного учебного курса (Приложение 1), размещенного в СДО Moodle, и уведомляет заведующего кафедрой о необходимости проведения экспертизы ЭУК.

Если работа по созданию ЭУК не завершена в срок, разработчик ЭУК подает в УЦТО мотивированное заявление (в произвольной форме) о необходимости переноса сроков экспертизы, подписанное заведующим кафедрой.

4.2. На основании полученного от разработчика ЭУК уведомления заведующий кафедрой инициирует начало экспертизы ЭУК. Заведующий кафедрой передает заявку на экспертизу ЭУК в УЦТО в команде

«Экспертиза ЭУК» на платформе MS Teams. На основе заявки начальник отдела разработки образовательных технологий УЦТО создает «Экспертную карту» для конкретного ЭУК кафедры на платформе MS Forms (далее Форма) по утвержденным критериям (Приложение 2), формирует логины и пароли экспертов для входа в СДО Moodle.

4.3. Заведующий кафедрой организует работу экспертной комиссии для проведения содержательной экспертизы на кафедре. Срок проведения экспертизы – не более 3 дней с момента уведомления.

4.4. При положительном решении кафедральной экспертной комиссии разработчик передает ЭУК (в виде ссылки на курс в СДО Moodle) для оценки в методическую комиссию специальности. Экспертиза должна быть проведена на ближайшем заседании методической комиссии специальности в соответствии со сроками, указанными в плане разработки ЭУК на учебный год (утвержденном приказом ректора).

4.5. По итогам экспертизы каждая из комиссий заполняет Форму.

4.6. В случае положительного заключения содержательной экспертизы заведующий кафедрой направляет ЭУК в УЦТО (в виде ссылки на курс в СДО Moodle) для проведения методико-технологической экспертизы.

Для проведения экспертизы УЦТО организует работу, предоставляет доступ экспертам к ЭУК и назначает срок проведения экспертизы - не более 10 дней с момента предоставления доступа к ЭУК. При проведении экспертизы от каждой комиссии заполняется Форма.

4.7. На основании представленных экспертных карт начальник отдела разработки образовательных технологий УЦТО формирует окончательное заключение (Приложение 3) с присвоением статуса ЭУК:

- Статус «На доработку»: если оценка ЭУК ниже установленного порогового балла (47 баллов), либо в случае наличия оценок «0 баллов» по базовым показателям (отмечены знаком «*»), ЭУК передается автору-разработчику на доработку с обязательным устранением замечаний экспертов. Устанавливается срок предоставления ЭУК на повторную экспертизу.
- Статус «Рекомендован к использованию в учебном процессе УГМУ»: если общий суммарный балл экспертной карты превышает установленное пороговое значение (47 баллов), отсутствуют оценки «0 баллов» по базовым показателям (отмечены знаком «*»). Заключение может содержать замечания по использованию ЭУК в учебном процессе, устранение замечаний экспертов носит рекомендательный характер. ЭУК, имеющий статус «Рекомендован к использованию в учебном процессе УГМУ», после доработки может быть представлен на дополнительную экспертизу с целью повышения статуса ЭУК, либо оценки соответствия другой модели электронного обучения.
- Статус «ЭУК УГМУ»: если общий суммарный балл экспертной карты превышает 120 баллов, отсутствуют оценки «0 баллов» по базовым показателям (отмечены знаком «*»), а также имеется дополнительно хотя бы один из следующих показателей:

a) оценки не менее 2 баллов по критериям «интерактивность», «мультимедиа»;
b) ЭОР, размещенные в курсе, отражают результаты диссертационного исследования автора или получили другое признание профессионального сообщества в виде победы в конкурсе, получения гранта, публикации в научном журнале и др.

Электронный учебный курс, получивший статус «ЭУК УГМУ», рекомендуется к государственной регистрации в качестве электронного образовательного ресурса.

Подписанное экспертное заключение хранится в УЦТО и у разработчика ЭУК.

4.8. Экспертиза сторонних ресурсов осуществляется в аналогичном порядке, инициатором экспертизы при этом могут выступить обеспечивающая кафедра, УМУ или УЦТО.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

5.1. При несогласии с результатами экспертизы разработчик ЭУК может подать апелляцию в соответствующую экспертную комиссию. Экспертная комиссия повторно рассматривает ЭУК и принимает обоснованное решение по вопросам апелляции в срок не более 7 дней со дня обращения.

5.2. В случае несогласия автора-разработчика с ответом экспертной комиссии на апелляцию по его заявлению на имя проректора по образовательной деятельности создается комиссия из числа членов центральной методической комиссии УГМУ по комплексной оценке ЭУК для вынесения окончательного решения о присвоении ЭУК соответствующего статуса.

Приложение 1

ЗАЯВКА
на проведение экспертизы электронного учебного курса

Название электронного учебного курса: _____
_____

Направление / специальность: *шифр и название направления подготовки / специальности в соответствии с классификацией Минобра России*.
Дисциплина: *название дисциплины (в соответствии с учебным планом), в поддержку преподавания которой разработан электронный учебный курс.*
Автор(ы) курса: *ФИО, должность*_____

Параметр	Значение
Факультет / подразделение	
Кафедра	
Уровень подготовки	☐ бакалавриат ☐ магистратура ☐ специалитет ☐ ординатура ☐ аспирантура ☐ довузовская подготовка ☐ дополнительное образование
Модель электронного обучения	○ веб-поддержка ○ смешанная ○ онлайн-обучение
Степень готовности *(готовый курс, планируется доработка)*	
Ссылка на электронный курс в СДО Moodle	

Автор-разработчик _____И.О. Фамилия

Заполняется УЦТО:

Логин и пароль для входа экспертов	

Приложение 2

МАТРИЦА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ

Название электронного учебного курса (ЭУК): _____

_____

Направление / специальность (название и шифр):_____

Дисциплина:_____

Автор(ы) ЭУК (ФИО, должность): _____

_____

Кафедра / отдел:_____

Факультет / подразделение:_____

№ п/п	Критерии оценки	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов	Балл эксперта
1	2	3	4	5	6	7	8
РАЗДЕЛ 1: КРИТЕРИИ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ЭУК (максимальный балл - 72; минимальный балл – 21)							
Общая информация							
1*[2]	Аннотация ЭУК	-	-	Соответствует требованиям	-	Не соответствует требованиям	
2*	Сведения об авторах	Представлена дополнительно в мультимедиа формате	-	Есть фото авторов и ссылка на сайт кафедры	-	Информация об авторах без фото и ссылок на сайт кафедры	
3*	Соответствие информации о ЭУК выбранной модели электронного обучения	Во всех модулях	В большинстве модулей	В отдельных модулях	В одном модуле	Нет	

[2] *** - базовые показатели: при оценке «0 баллов» по данным показателям ЭУК не принимается**

1	2	3	4	5	6	7	8
4*	Глоссарий по дисциплине	Более 20 терминов		От 10 до 20 терминов	-	Менее 10 терминов	
5	Результаты обучения	Определены для дисциплины и каждого модуля	-	Определены только для дисциплины / или отдельного модуля	-	Не определены	
Обязательные материалы для изучения							
6*	Соответствие материала современному уровню развития науки, медицины, нормативной и законодательной базы	Включают последние научные разработки кафедры	-	Все материалы являются актуальными	-	Присутствуют неактуальные материалы	
7*	Наглядность/визуализация контента (наличие иллюстраций, графических объектов, анимации и др.) с точки зрения освещения (раскрытия) содержательного материала[3]	Оригинальное визуальное оформление контента	До 10 иллюстративных элементов на каждый модуль	-	До 10 элементов на курс	Отсутствует / авторские права не соблюдены	
8	Наличие ссылок на актуальные научные статьи по теме дисциплины из баз данных Scopus, Web of Science и др.	Во всех модулях	В большинстве модулей	В отдельных модулях	В одном модуле	Отсутствуют	

[3] С учетом соблюдения авторских прав

1	2	3	4	5	6	7	8
Дополнительные материалы							
9*	Дополнительные материалы по ЭУК	-	Не менее 2 в ЭУК	-	-	Отсутствуют или менее 2 ссылок в ЭУК	
10*	Наличие дополнительных аудио-, видеоматериалов	Ссылки соответствуют тематике модулей и имеют краткую аннотацию	Все ссылки соответствуют тематике модулей	-	-	Не соответствуют	
11	Наличие других дополнительных материалов в виде ЭОР, баз данных и научных статей, публикаций научных сообществ и др.	В большинстве заданий прослеживается необходимость обращения к дополнительным материалам	-	В отдельных заданиях прослеживается необходимость обращения к дополнительным материалам	-	Ни для одного задания не прослеживается необходимость обращения к дополнительным материалам	
12	Связь дополнительных материалов с заданиями	Во всех модулях	В большинстве модулей	В отдельных модулях	В одном модуле	Отсутствует	
Контрольные мероприятия							
13	Соответствие результатам обучения, предусмотренным в РПД	Для всех заданий прослеживается связь с результатами обучения по модулю	-	Для отдельных заданий прослеживается связь с результатами обучения по модулю	-	Отсутствует	
14	Образцы выполнения заданий	Приводятся для всех заданий с видео-комментариями	Приводятся для всех заданий	Приводятся для отдельных заданий	-	Отсутствуют	

1	2	3	4	5	6	7	8
15*	Методические указания для заданий, контрольных работ, курсовых работ или проектов, лабораторных работ	Приводятся для всех заданий	-	Приводятся для отдельных заданий	-	Отсутствуют	
16	Лабораторные работы	Реализована возможность проведения в электронной среде	-	-	-	Отсутствует возможность проведения в электронной среде	
17*	Наличие заданий для самостоятельной работы с оцениванием в электронной среде	Во всех модулях	В большинстве модулей	В отдельных модулях	В одном модуле	Отсутствуют	
18*	Требования/инструкции по выполнению заданий	-	Приведены для всех заданий	Приведены для большинства заданий	Приведены для отдельных заданий (30%)	Отсутствуют	
19*	Тестирование по дисциплине	Входное тестирование, итоговое тестирование и тесты по каждому модулю		Только по модулям или только итоговое	По одному элементу	Отсутствуют	
РАЗДЕЛ 2: КРИТЕРИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЭУК (максимальный балл - 74; минимальный балл - 18)							
Структура ЭУК							
20*	Соответствие ЭУК требованиям к структуре и составу[4]	-	Курс соответствует требованиям	-	-	Курс не соответствует требованиям	

[4] Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (принято УС 18.09.2020 №2, приказ ректора №344-р от 30.09.2020г.).

1	2	3	4	5	6	7	8
21*	Инструкция по работе с ЭУК / обзорная установочная лекция / проморолик	Оригинальная идея презентации курса в мультимедиа/ видео- формате	Презентации курса	-	Текстовый документ	Отсутствует	
22*	Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по образовательной деятельности, подпись которого заверена печатью УМУ. РПД должна быть рецензирована	-	-	Имеется	-	Отсутствует	
23*	Рейтинг-план ЭУК			Имеется		Отсутствует	
24*	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине (учебные задания для студентов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению)			Имеется		Отсутствует	
25	Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося в том числе по выполнению УИРС/ НИРС			Имеется для каждого модуля		Отсутствует	

1	2	3	4	5	6	7	8
26*	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине			Имеется		Отсутствует	
27*	Для представления теоретических материалов используются мультимедиа / интерактивные элементы	-	Весь теоретический материал представлен с использованием мультимедиа / интерактивных элементов	Мультимедиа / интерактивные элементы не используются в отдельных материалах	Мультимедиа / интерактивные элементы используются в отдельных материалах	Не используются	
Задания							
28	Требования к заданиям являются четкими и однозначными	-	Требования четкие и однозначные	-	Требуют уточнения	Отсутствуют	
29	Интерактивность	Тренажеры и симуляторы	Геймификация	-	Форум, чат	Отсутствует	
Средства коммуникации и использование активных методов обучения							
30*	Совместная работа студентов/активные методы обучения на основе использования инструментов ЭИОС, интернет-сервисов	Во всех модулях	В большинстве модулей	В отдельных модулях	В одном модуле	Отсутствует	
31	Социальное взаимодействие и неформальное общение (форумы, выход на социальные сети, задания на формирование команды и др.)	Имеется	-	-	-	Отсутствует	

1	2	3	4	5	6	7	8
Оценивание							
32*	Сроки выполнения заданий (кроме самоконтроля)	-	-	Определены для всех заданий	Сроки отдельных заданий не определены	Сроки не определены	
33*	Критерии оценивания заданий	-	Критерии четкие и однозначные	-	Требуют уточнения	Отсутствуют	
34	Задания для самоконтроля в форме онлайн тестирования	Самоконтроль сопровождается комментариями к ответам	Присутствуют в отдельных модулях	-	Присутствуют в одном модуле	Отсутствуют	
35*	Задания для текущего контроля в форме онлайн тестирования	-	В отдельных модулях	-	В одном модуле	Отсутствуют	
36*	Разнообразие тестовых заданий	Представлены дополнительные разновидности вопросов	Представлены не менее пяти типов вопросов	Представлены не менее трех типов вопросов (в соответствии с требованиями)	70 % и более вопросов одного типа	100% вопросов одного типа / тесты отсутствуют	
Мультимедиа							
37	Геймификация	В курсе разме-щено более 3 геймифициро-ванных элементов	-	В курсе содержатся единичные геймифицирован ные элементы (1-3)	-	Отсутствует	
38	Видеолекции	Во всех модулях	В большинстве модулей	В отдельных модулях	В одном модуле	Отсутствуют	

1	2	3	4	5	6	7	8
39	Формат видеолекций	Видеолекции разбиты на фрагменты по 5-10 минут. Каждый фрагмент сопровождается заданием для самоконтроля	Почти весь лекционный курс представлен в виде видеолекций, разбитых на фрагменты по 5-10 минут	В отдельных модулях имеются видео-лекции, разбитые на фрагменты по 5-10 минут, либо весь лекционный курс представлен в виде видеолекций, не разбитых на фрагменты по 5-10 минут	Одна (или более) видеолекция, не разбитая на фрагменты	-	
40	Презентации	Презентации во всех модулях с применением инструментов iSpring / озвученные	Во всех модулях	В большинстве модулей	В отдельных модулях	Отсутствуют	
41	Соответствие презентации требованиям Положения об ЭУК	Соответствуют требованиям, оформлены оригинально	Соответствуют требованиям	-	-	Не соответствуют	

1	2	3	4	5	6	7	8
РАЗДЕЛ 3: КРИТЕРИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЭУК (максимальный балл - 13; минимальный балл - 9)							
42*	Отсутствие орфографических, пунктуационных ошибок				Ошибки отсутствуют	Есть ошибки	
Корректность отображения текстовых материалов							
43*	Корректность отображения ресурсов в браузерах (Mozilla, FireFox, Google Chrome, Microsoft Edge, Yandex) рекомендуемых для работы в ЭИОС		-	-	Все ресурсы корректно отображаются в рекомендуемых браузерах	Не все ресурсы корректно отображаются в рекомендуемых браузерах	
44*	Корректность переходов по гиперссылкам всех типов		-	-	Переходы по гиперссылкам всех типов осуществляются корректно, ресурсы открываются в новом окне	Нет гиперссылок	
45*	Корректность отображения графических материалов (формулы, рисунки, графики и т.п.).		Все графические материалы оптимизированы для использования в сети Интернет, отображаются корректно и качественно	Все графические материалы оптимизированы для использования в сети Интернет, большинство графических объектов отображаются корректно и качественно	Все графические материалы оптимизированы для использования в сети Интернет, но большинство графических объектов отображаются некачественно, без возможности исправления	Нет графических объектов	

1	2	3	4	5	6	7	8
46*	Качество оформления ресурсов: - разработан дизайн; - все ресурсы оформлены в едином стиле (выбор шрифтов заголовков, основного текста, выделений и формул, цветов фона, размещения иллюстраций и навигационных элементов); - отсутствуют эргономические дефекты		Разработан дизайн курса. Все ресурсы оформлены в едином стиле. Отсутствуют эргономические дефекты.	Все ресурсы оформлены в едином стиле, но есть отдельные отклонения, не влияющие на восприятие материала	Нет единого стиля оформления материалов, но все ресурсы воспринимаются однозначно	Нет единого стиля оформления материалов. Существует значительная разница в оформлении материалов, приводящая к ухудшению восприятия	
Корректность отображения мультимедийных материалов							
47*	Размер видео- и аудиофайлов, размещенных в курсе, не превышает допустимый размер (максимально допустимый – 800 Мб; рекомендуемый - не более 200 Мб, с разрешением 1024 x 768)		-	-	Допустимый размер видео- и аудиофайлов	Нет видео- и аудиофайлов	

1	2	3	4	5	6	7	8
48*	Корректность отображения и загрузки мультимедийных материалов на компьютере пользователя		-	-	Все видео- и аудиофайлы корректно проигрываются в рекомендуемых браузерах или локально на компьютерах в специальном ПО	Нет мультимедиа	
49*	Качество звука видео-, аудиоматериала				Громкость и качество звука видео-, аудиоматериалов достаточны для восприятия без напряжения слуха	Звуковые файлы отсутствуют	
50*	Качество изображения видеоматериала				Изображение видеоматериала позволяет однозначно без напряжения зрения воспринять материал	Видеоматериалы отсутствуют / изображение видеоматериала не позволяет однозначно без напряжения зрения воспринять материал	

Приложение 3

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Электронный учебный курс _____

название электронного курса

_____,

разработанный для обучающихся направления / специальности / слушателей ФПК и ПП

_____

шифр и название направления подготовки / специальности в соответствии с классификацией Минобра России

_____

в поддержку дисциплины _____

название дисциплины(в соответствии с учебным планом) в поддержку преподавания которой разработан электронный учебный курс

_____,

автор(ы) курса: _____

ФИО, должность

прошел комплексную экспертизу со следующим результатом:

Степень готовности	
Балл по результатам экспертизы	
Модель электронного обучения	☐ веб-поддержка ☐ смешанная ☐ онлайн
Статус электронного учебного курса	☐ на доработку ☐ рекомендован к использованию ☐ ЭУК УГМУ
Рекомендация к регистрации в ОФЭРНиО	

Председатель экспертной комиссии:

_____/ _____

Дата

ОЗНАКОМЛЕН:

Разработчик ЭУК _____/ _____

Заведующий кафедрой _____/ _____

Начальник УЦТО _____/ _____

Лист согласования

Должность Ф.И.О.	Отметка о согласовании (замечания)	Дата согласования, подпись
Проректор по перспективному развитию и международной деятельности М.А. Флягин		
Проректор по образовательной деятельности Т.В. Бородулина		
Проректор по непрерывному медицинскому образованию и региональному развитию А.У. Сабитов		
Проректор по научно-исследовательской и клинической работе М.А.Уфимцева		
Начальник учебно-методического управления Н.Л. Шкиндер		