федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор, чл.-корр. РАН, д.м.н., профессор,
Заслуженный врач Российской Федерации

_____ О.П. Ковтун

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Уральский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
за 2020 год

Екатеринбург, 2021

Содержание

Введение……..……3

1. Общие сведения об образовательной организации 5

2. Образовательная деятельность 28

2.1. Основные профессиональные образовательные программы 28

2.2.Дополнительные образовательные программы…….... 355

2.3. Контингент обучающихся 62

2.4. Прием в образовательную организацию..... 68

2.5. Выпуск по уровням образования..... 95

2.6. Мониторинг и система оценки качества подготовки выпускников..... 959

3. Научно-исследовательская деятельность 125

4. Международная деятельность 132

5. Внеучебная воспитательная работа 143

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса 156

Заключение 163

Показатели деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации ..……171

Введение

Отчет о результатах самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации за 2020 год составлен в соответствии с:

– пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»,

– приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.01.2021 г. № 25-р «О проведении самообследования деятельности УГМУ и подготовке отчета о результатах самообследования за 2020 год».

Целью подготовки отчёта о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный

медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – УГМУ, Университет) является:

– сбор и систематизация информации о результатах самообследования деятельности Университета,

– анализ сильных и слабых сторон,

– выявление факторов, сдерживающих развитие Университета,

– определение возможностей и перспективных направлений повышения качества подготовки обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам, повышения конкурентоспособности на российском и международном рынках образовательных услуг,

– информирование общественности о миссии и политике в области качества образования, лучших практиках и достижениях УГМУ по образовательной, инновационной и научно-исследовательской деятельности, по развитию международного сотрудничества, воспитательной деятельности, развитию материально-технического обеспечения образовательного процесса, по расширению возможностей для трудоустройства выпускников.

Отчет размещен в свободном доступе на официальном сайте УГМУ по электронному адресу: http://www.usma.ru.

1. Общие сведения об образовательной организации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) является федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования, дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Учредителем университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Юридический адрес: 620028, Российская Федерация, Свердловская область, г. Екатеринбург, улица Репина, дом 3.

Ректор: *член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Российской Федерации* ***Ковтун Ольга Петровна***

Президент ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России: *член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач Российской Федерации* ***Кутепов Сергей Михайлович***

Проректор по образовательной деятельности: *доктор медицинских наук, доцент* ***Бородулина Татьяна Викторовна***

Проректор по научно-исследовательской и клинической работе: *доктор медицинских наук, профессор* ***Уфимцева Марина Анатольевна***

Проректор по непрерывному медицинскому образованию и региональному развитию: *доктор медицинских наук, профессор, заслуженный работник высшей школы* ***Сабитов Алебай Усманович***

Проректор по экономике и финансам: *кандидат экономических наук* ***Наам Марина Николаевна***

Проректор по перспективному развитию и международной деятельности: ***Флягин Михаил Александрович***

И.о. проректора по управлению имущественным комплексом: ***Рыбаков Олег Валерьевич***

Контактные тел.: (343) 214-86-52, Факс: (343) 214-86-71

E-mail: usma@usma.ru

Официальный сайт университета: http://www.usma.ru

Уральский государственный медицинский университет – ведущий в Уральском регионе научный, образовательный и методический центр, в течение 90 лет успешно осуществляющий подготовку высоко квалифицированных медицинских кадров, полностью сформировавший кадровый потенциал здравоохранения Свердловской области и Уральского региона, внёсший существенный вклад в подготовку специалистов в области медицинской науки и практики страны.

Университет был создан Постановлением СНК РСФСР в 1930 году как Свердловский государственный медицинский институт (СГМИ), который заложил научно-методологическую и педагогическую основу подготовки специалистов с высшим медицинским образованием для практического здравоохранения Среднего Урала. В 1995 году вузу был присвоен государственный статус Уральской государственной медицинской академии. В 2013 году по итогам государственной аккредитационной экспертизы, проведенной Рособрнадзором, вуз изменил свой статус на Уральский государственный медицинский университет.

Сегодня в Уральском государственном медицинском университете реализуются основные образовательные программы всех уровней высшего

образования бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, ординатуре и дополнительные образовательные программы (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2348 от 19 августа 2016 года (серия 90Л01 № 0009411), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В 2020 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по новой специальности ординатуры 31.08.48 «Скорая медицинская помощь».

В марте 2020 года Уральский государственный медицинский университет успешно прошел государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении всех уровней высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, реализуемым в Уральском государственном медицинском университете, сроком на 6 лет. Подтверждением этому является приказ Рособрнадзора от 02.04.2020 № 457 «О государственной аккредитации образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский

государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Все реализуемые образовательные программы высшего образования имеют государственную аккредитацию, которая подтверждена свидетельством о государственной аккредитации № 3383 от 02 апреля 2020 года (серия 90А01 № 0003599), выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на период до 02 апреля 2026 года.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 2348 от «19» августа 2016 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1036602643990

Идентификационный номер налогоплательщика 6658017389

Серия 90Л01 № 0009411 *

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 3383 от «02» АПРЕЛЯ 2020 г.

Настоящее свидетельство выдано ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ БЮДЖЕТНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
указывается полное наименование юридического лица

620026, СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЕКАТЕРИНБУРГ, УЛИЦА РЕПИНА, ДОМ 3
место нахождения юридического лица

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1036602643990

Идентификационный номер налогоплательщика 6658017389

Срок действия свидетельства до «02» АПРЕЛЯ 2026 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ — должность уполномоченного лица
подпись уполномоченного лица М.П.
С.М. КОЧЕТОВА — фамилия, имя, отчество уполномоченного лица

Серия 90А01 № 0003599 *

В 2018 году Уральский государственный медицинский университет успешно прошел международную профессионально-общественную аккредитацию кластера образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) – 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 31.06.01 Клиническая медицина, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.16 Детская хирургия, 31.08.66 Травматология и ортопедия, а также дополнительным профессиональным образовательным программам: «Эндодонтия. Современные подходы к эндодонтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Использование операционного микроскопа», «Паллиативная помощь в педиатрии» и подтвердил соответствие реализуемых программ стандартам и критериям профессионально-общественной

аккредитации, установленным Нацаккредцентром в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG – ENQA.

Свидетельство о международной профессионально-общественной аккредитации, регистрационный № 1341-08-А069.1, выдано 27 июня 2018 г. на период до 27 июня 2024 г.

По итогам международной профессионально-общественной аккредитации Уральский государственный медицинский университет и заявленные образовательные программы официально зарегистрированы в Европейском реестре аккредитованных программ высшего образования (Database of External Quality Assurance Results).

НАЦИОНАЛЬНЫЙ АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СОВЕТ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Регистрационный № 1341-08-А069.1
Действительно до 27 июня 2024 г.
Образовательные программы по направлениям подготовки
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (31.05.01)
«ПЕДИАТРИЯ» (31.05.02)
«СТОМАТОЛОГИЯ» (31.05.03)
«КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» (31.06.01)
«СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ» (31.08.75)
«ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» (31.08.16)
«ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ» (31.08.66)
дополнительные профессиональные программы
«ЭНДОДОНТИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЭНДОДОНТИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПУЛЬПЫ И ПЕРИОДОНТА. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЕРАЦИОННОГО МИКРОСКОПА»
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ»
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
аккредитованы сроком на 6 лет.

Качество реализуемых программ, указанных в приложении к настоящему свидетельству, соответствует стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Председатель Национального аккредитационного совета — В.А. Болотов

Директор Нацаккредцентра — В.Г. Наводнов

Выдано 27 июня 2018 г.

Нацаккредцентр официально зарегистрирован в Европейском реестре гарантии качества образования EQAR и в Азиатско-Тихоокеанском реестре гарантии качества образования APQN.

Уральский государственный медицинский университет регулярно участвует в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности.

В 2019 году Уральский государственный медицинский университет успешно прошел процедуру независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация, Клиническая психология,

программе бакалавриата Социальная работа. Мероприятие по независимой оценке качества были инициированы Рособрнадзором и проводились АНО Информэкспертиза.

Национальный центр профессионально-общественной аккредитации*
Регистрационный № NCPA-RUS054

СЕРТИФИКАТ

О ВКЛЮЧЕНИИ В ЕВРОПЕЙСКИЙ РЕЕСТР АККРЕДИТОВАННЫХ ПРОГРАММ

Образовательные программы по направлениям подготовки

«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (31.05.01), «ПЕДИАТРИЯ» (31.05.02), «СТОМАТОЛОГИЯ» (31.05.03)
«СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ» (31.08.75), «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» (31.08.16)
«КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» (31.06.01) ,«ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ» (31.08.66)

дополнительные профессиональные программы

«ЭНДОДОНТИЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЭНДОДОНТИЧЕСКОМУ ЛЕЧЕНИЮ ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПУЛЬПЫ И ПЕРИОДОНТА. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЕРАЦИОННОГО МИКРОСКОПА»
«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ»

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

официально зарегистрированы в Европейском реестре аккредитованных программ
(Database of External Quality Assurance Results – DEQAR)

на срок до 27 июня 2024 года

Директор Нацаккредцентра В. Г. Наводнов

Выдан 27 июня 20

*Нацаккредцентр официально зарегистрирован в Европейском реестре гарантии качества образования EQAR и имеет право размещать сведения об аккредитованных программах в DEQAR.

Автономная некоммерческая организация
Группа реализации проектов

ИНФОРМЭКСПЕРТИЗА

СЕРТИФИКАТ

Участника Независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования

ФГБОУ ВО
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принял участие в процедуре независимой оценки качества подготовки обучающихся с 25 октября 2019 года по следующим общекультурным компетенциям:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-4: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК-9: Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

М.П.

Генеральный директор
А.Е. Бобров

2019 год

Высокое качество высшего образования в УГМУ подтверждает решение Гильдии экспертов в сфере профессионального образования (совместно с Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации) считать образовательные программы специалитета и бакалавриата в числе «Лучших образовательных программ инновационной России», начиная с 2011 года.

В 2020 году «Лучшими образовательными программами инновационной России» стали 4 образовательные программы специалитета – Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело и 2 образовательные программы бакалавриата – Сестринское дело и Социальная работа.

С 2015 года Уральский государственный медицинский университет является координатором Уральского научно-образовательного медицинского кластера, объединяющего в своей структуре три медицинских университета, расположенных на территории Уральского федерального округа – Уральский государственный медицинский университет, Тюменский государственный медицинский университет, Южно-Уральский государственный медицинский университет. Деятельность Кластера нацелена на реализацию современной эффективной корпоративной подготовки квалифицированных специалистов для здравоохранения своих регионов, создания эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование), реализации инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала участников Кластера.

С 2016 года Уральский государственный медицинский университет является базовым вузом Уральского научно-образовательного консорциума биомедицины, фармации и медицинской инженерии. Консорциум был создан совместно с ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина», семью институтами УрО РАН, крупными научно-практическими медицинскими центрами и Уральским биомедицинским кластером. Консорциум развивает свою деятельность в соответствии с целями и приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии развития медицинской науки Российской Федерации до 2025 года, Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 года, Стратегии социально-экономического развития Свердловской области до 2030 года, ориентируется на создание высокотехнологичных инновационных продуктов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья населения, на основе трансфера инновационных технологий в практическое здравоохранение, медицинскую и фармацевтическую промышленность.

В 2020 году по данным российского рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА, 2020) в рейтинге «100 лучших вузов России» (Топ-100) УГМУ занял 89 место. Уральский государственный медицинский университет принимает участие в рейтинге RAEX-100 с 2012 года. Впервые в 2020 году УГМУ попал в рейтинг RAEX-предметный, в категорию 20 лучших вузов России.

В международном рейтинге вузов Европейской научно-промышленной палаты ARES-2020 Уральский государственный медицинский университет улучшил свои позиции и занял уровень – А, продемонстрировал высокое качество преподавания, научной деятельности и высокой востребованности выпускников работодателями (High quality performance). Для сравнения в прошлые годы Уральский государственный медицинский университет занимал уровень BBB – ARES-2019, уровень BB+ – ARES-2018.

В 2020 году Уральский государственный медицинский университет впервые вошел в престижный международный рейтинг «Три миссии университета».

Качество образовательных услуг Уральского государственного медицинского университета получило высочайшие оценки по результатам опросов мнений потребителей, ежегодно проводимых во всех регионах Российской Федерации специалистами НИИ Социальной Статистики (г. Санкт-Петербург), что позволило получить статус Лауреата конкурса «Лучшие Вузы Российской Федерации-2020».

ЛУЧШИЕ ВУЗЫ РФ 2020

ЛУЧШИЕ
ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается право

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(город Екатеринбург)

использования логотипа
Национального конкурса
«Лучшие ВУЗы РФ - 2020»

Генеральный директор
НИИ Социальной Статистики
Алиева Вера Владимировна
г. Санкт-Петербург

Дата выдачи сертификата:
13 Июня 2020 года.

Эксперт:
Циулина Анна Сергеевна

Магистр социологии
St.Petersburg State University
Bielefeld University

ЛУЧШИЕ ВУЗЫ РФ 2020

ЛУЧШИЕ
ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

Настоящим подтверждается включение

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(город Екатеринбург)

в число лауреатов
Национального конкурса
«Лучшие ВУЗы РФ - 2020»

Генеральный директор
НИИ Социальной Статистики
Алиева Вера Владимировна
г. Санкт-Петербург

Дата выдачи диплома:
13 Июня 2020 года.

Эксперт:
Циулина Анна Сергеевна

Магистр социологии
St.Petersburg State University
Bielefeld University

В ходе Мониторинга образовательных организаций высшего образования, проводимого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, УГМУ ежегодно признается эффективным вузом (2014 – 2020 гг.). По результатам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, опубликованным в 2019 году, Уральский государственный медицинский университет является эффективной образовательной организацией высшего образования. По данным мониторинга Минобрнауки России УГМУ демонстрирует устойчивый рост по всем показателям. Позиции Университета по основным показателям в сравнении с пороговыми значениями и их положительная динамика представлены ниже.

Позиции Уральского государственного медицинского университета по основным показателям эффективности деятельности в сравнении с пороговыми значениями, 2019 год

№	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение	Изменение относительно прошлого года
E.1	Образовательная деятельность	70,15	60	−7,7% (75,97)
E.2	Научно-исследовательская деятельность	111,14	70,1	+3,4% (107,48)
E.3	Международная деятельность	2,38	1	+3,9% (2,29)
E.4	Финансово-экономическая деятельность	2426,27	1566,11	+24,9% (1941,91)
E.5	Заработная плата ППС	193,65	показатель не оценивается	+19,7% (161,74)
E.8	Дополнительный показатель	78,48	69	+35,1% (58,08)

Стратегические ориентиры образовательной деятельности Уральского государственного медицинского университета определены в соответствии с национальными целями и задачами Национальных проектов Российской Федерации – «Здравоохранения», «Образование» и «Наука», утвержденных на заседании президиума Совета при Президенте России по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года, и направлены на достижение эффективного участия университета в соответствующих федеральных проектах, таких как «Обеспечение

медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», «Цифровая образовательная среда», «Экспорт образования», «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок» и других.

Уральский государственный медицинский университет определяет ключевые направления инновационного развития образовательной, научной и медицинской деятельности в соответствии с векторами стратегического планирования, обозначенными в документах, таких как Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и других.

В силу исторически сложившихся связей университета с партнерами, роли Свердловской области в международном и национальном разделении труда, сфера влияния университета распространяется:

1) на стратегические зоны Уральского федерального округа;
2) на Урало-Сибирский регион и центральную часть России;
3) на азиатские страны Ближнего зарубежья (Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Таджикистан);
4) на развивающиеся страны (ШОС, БРИКС и др.);
5) на страны-партнеры Дальнего зарубежья (Венгрия, Дания, Босния и другие).

Удачное географическое положение, высокопрофессиональный кадровый состав научно-педагогических работников университета, высокий уровень научно-исследовательских разработок, активное участие в коллаборациях позволяют УГМУ претендовать на роль центра инновационного развития медицинской науки и высшего медицинского образования в регионе, формирующего кадровый потенциал практического

здравоохранения в регионе, способствующего решению задач программы «Пятилетка развития Свердловской области» и играющего важную роль в сохранении устойчивых социально-экономических трендов Урала.

Образовательная деятельность вуза осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области высшего образования:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259;

Порядком участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности, утвержденным приказом Минздрава России от 22.08.2013 г. № 585н;

Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам

медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620н;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказом Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования;

Уставом вуза;

Образовательными программами высшего образования – программами бакалавриата, программами специалитета, программами магистратуры, программами подготовки кадров высшей квалификации по направлениям подготовки в аспирантуре, программами по специальностям ординатуры и дополнительными образовательными программами, одобренными Ученым советом университета и утвержденными ректором;

Локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования.

Организационная структура Уральского государственного медицинского университета включает следующие структурные подразделения, позволяющие успешно решать основные задачи по организации и осуществлению образовательного процесса, научно-исследовательской работе, воспитательной деятельности, созданию безопасных условий для сотрудников и обучающихся:

- семь факультетов (лечебно-профилактический, педиатрический, медико-профилактический, стоматологический, фармацевтический,

факультет психолого-социальной работы и высшего сестринского образования, факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов); деканат иностранных студентов;

- 58 кафедр университета;

- десять управлений (учебно-методическое; подготовки кадров высшей квалификации; научно-исследовательское; кадровой политики и правового обеспечения; экономики, бухгалтерского учета и отчетности; по воспитательной и внеучебной работе; цифровых технологий; цифровой трансформации образования; международного образования и сотрудничества; по административно-хозяйственной работе);

- отделы мониторинга, лицензирования и аккредитации; общий отдел; отдел закупок; координации и информатизации по вопросам здравоохранения УрФО; редакционно-издательский;

- центр трудоустройства и профессионального сопровождения выпускников; мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр

- военно-учетный стол;

- центральная научно-исследовательская лаборатория;

- диссертационный совет;

- медицинский предуниверсарий,

- научная медицинская библиотека имени профессора В.Н. Климова,

- стоматологическая клиника,

- общественные организации: профсоюзный комитет, союз студентов и аспирантов, студенческий совет по качеству образования;

- спортивный клуб,

- здравпункт.

Формами коллегиального управления являются: высший орган управления вуза – Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Ученый Совет университета, Ученые советы факультетов.

На конференции принимается Устав, изменения и дополнения к нему, избирается Ученый Совет, ректор, комиссия по трудовым спорам, утверждаются правила внутреннего распорядка университета, принимается коллективный договор.

Общее руководство университета осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет, численность которого составляла на конец 2020 года составила 56 человек, из них избраны на конференции – 42, входят по должности – 14 человек. Из числа членов Учёного совета 2 член-корреспондента РАН, 44 – доктора наук, 7 кандидатов наук, 5 – без учёной степени, из них 3 – обучающиеся. Состав Учёного совета университета утверждён приказом ректора № 388-р от 11.07.2019 г.

В течение 2020 года было проведено 9 заседаний Ученого совета университета.

В 2020 году повестка заседаний Ученого совета формировалась, исходя из миссии и целей стратегического развития вуза, рассматривались вопросы:

– по совершенствованию учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы,

– повышению качества подготовки специалистов на разных уровнях образования, обсуждались результаты ГИА, подготовка и результаты первичной аккредитации выпускников специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» и «Фармация», эффективность клинической работы,

– рассматривались вопросы увеличения финансовых и материальных ресурсов, создания необходимых условий для сотрудников и обучающихся, выполнению указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, министра здравоохранения Российской Федерации, формированию нормативных механизмов путем принятия локальных нормативных актов.

Цель и задачи инновационного развития Университета нашли отражение в Стратегии и Программе развития федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на период до 2024 года, принятой Ученым советом вуза 24.05.2019 г. (протокол № 10), принципы, ключевые направления и целевые ориентиры, а также динамика ключевых показателей инновационного развития представлены в Плане мероприятий (Дорожной карте) структурных изменений, направленных на реализацию программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на период до 2024 года, утвержденном ректором 18.01.2019 г.

Для оперативного управления университетом по принятым решениям Ученым советом издаются приказы ректора. Контроль выполнения принятых решений осуществляет ученый секретарь Ученого Совета, ежегодно формируется отчет об исполнении решений Ученого Совета, информация доводится до членов Ученого Совета в форме доклада на одном из заседаний. Деятельность Ученого Совета представлена на официальном сайте вуза.

Административное руководство университетом осуществляет Совет при ректоре, возглавляемый ректором. Совет при ректоре – коллегиальный оперативно-совещательный орган, обеспечивающий исполнение полномочий ректора, реализуемых через приказы, распоряжения, поручения. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц. В круг полномочий Совета при ректоре входит организация исполнения решений Ученого Совета, анализ и оценка работы структурных подразделений, формирование предложений, выносимых на Ученый Совет, обеспечение взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественными объединениями, контроль выполнения докторских диссертаций, решение вопросов о предоставлении творческих отпусков и другое.

Общее руководство Университетом осуществляет ректор, который избран на альтернативной основе тайным голосованием на конференции сроком на 5 лет и утвержден в должности учредителем.

Распределение ответственности и полномочий в системе управления университетом представлено в организационной структуре УГМУ. Ответственность, права и обязанности сотрудников определены в:

– Уставе ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 06.06.2016 г. № 341,

– положениях о структурных подразделениях, должностных инструкциях руководителей и работников, документированных процедурах, информационных картах,

– иных документах, включенных в документацию номенклатуры дел Университета.

Политика в области качества представлена в формате декларации о миссии и политике вуза. Информация о целях в области качества образования, о функционировании системы оценки качества подготовки обучающихся в УГМУ, о фактических значениях ключевых показателей процессов размещена на официальном сайте университета http://www.usma.ru.

Политика в области качества актуализируется в соответствии со следующими документами:

– миссией университета;

– европейскими стандартами и рекомендациями для внутренней системы гарантии качества высшего образования;

– текущими результатами анализа удовлетворенности потребителей образовательных услуг и других заинтересованных сторон.

Цели в области качества формируются на основании Политики в области качества, требований заинтересованных сторон к результатам процессов, актуализируются по мере их достижения.

Действующая в настоящее время Миссия, Видение и Политика в области качества разработаны и утверждены в декабре 2014 г., актуализированы в апреле 2018 г.

Миссия отражает ключевые намерения Университета в области инновационного развития образовательной, научной и медицинской деятельности, в ней подчеркивается особая значимость фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации, устойчивого развития России.

Впервые сформулировано стратегическое видение – создание высокотехнологического медицинского кластера в районе Академический города Екатеринбурга с медицинским университетом европейского уровня в качестве его базовой структуры, что определяет постановку стратегических целей и выбор приоритетов, сформулированных в Политике в области качества.

В Политике определены принципы и главные направления деятельности университета в области качества высшего и дополнительного образования, научных исследований, инноваций, международной и лечебной деятельности. При определении принципов реализации Политики учитывались Стандарты и рекомендации ENQA, мнения научно-педагогических работников, роль и ответственность руководства, стейкхолдеров и обучающихся в реализации Политики.

Ориентация на удовлетворение ожиданий и потребностей государства, общества, работодателей, личности, связанных с достижением высокого уровня подготовки выпускников, научно-педагогических кадров высшей квалификации, слушателей курсов ФПКиПП – является приоритетным принципом деятельности УГМУ.

МИССИЯ Преумножение человеческого и научно-технологического потенциала медицинского образования, науки и практики во имя сохранения и укрепления здоровья населения Урала

ВО БЛАГО ЗДОРОВЬЯ УРАЛЬЦЕВ ИЗУЧАТЬ, ИСЦЕЛЯТЬ, ВОСПИТЫВАТЬ!

ВИДЕНИЕ Укрепление позиций признанного лидера в области медицинского и фармацевтического образования, подготовки кадров с уникальными компетенциями, сохранением лучших традиций отечественной медицинской школы, являющихся предметом конкуренции работодателей и моделью будущего для абитуриентов и родителей; готовность к тиражированию передового опыта наукоемких разработок, инновационных технологий в сфере здоровьесбережения; интеграция в международное научно-образовательное пространство, бизнес-процессы, глобальные рынки.

Развитие Уральского государственного медицинского университета как центра превосходства в области подготовки конкурентоспособных специалистов, разработки прикладных наукоемких технологий для высокотехнологичной медицины, внедрения инновационных решений в практическую медицину и биомедицинский сектор экономики, как драйвера инновационного развития здравоохранения Свердловской области, России и иностранных государств.

ОТКРЫТЫЙ МИРУ УНИВЕРСИТЕТ, УСТРЕМЛЕННЫЙ В БУДУЩЕЕ

ПОЛИТИКА Университет реализует Политику в области качества научно-образовательной деятельности и условий для непрерывного повышения результативности, требующую объединения усилий научно-педагогического коллектива, обучающихся и всех заинтересованных сторон на основе следующих принципов:

– переход от модели «Образовательный медицинский университет» к модели «Инновационный и исследовательский медицинский университет», способствующей концентрации интеллектуальных и материальных ресурсов на прорывных направлениях платформы «Медицина будущего», генерации высокотехнологичной инновационной среды, развитию комплексных

здоровье сберегающих технологий, созданию ключевых элементов экономики знаний;

– увеличение контингента обучающихся за счёт привлекательности высококачественных, практикоориентированных образовательных программ, создание регионального мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, формирования портфеля инновационных, сетевых междисциплинарных программ, не имеющих аналогов на региональном, российском, международном уровнях;

– подготовка выпускников, владеющих компетенциями нового поколения в соответствии с ключевыми направлениями Стратегии научно-технологического развития России и профессиональными стандартами, повышение конкурентоспособности выпускников на региональном, российском и международном рынках, определяющих экономический профиль в медицине и здравоохранении;

– привлечение талантливых школьников и молодежи за счет проектно-ориентированного обучения, развития технологического и социального предпринимательства на основе интеграции образовательных, научных, технологических и производственных компетенций в сфере биомедицины, фармации, медицинской инженерии;

– формирование системы поддержки высококвалифицированных сотрудников, непрерывного профессионального образования, содействие всестороннему развитию личности, совершенствование оценки результативности деятельности путем внедрения эффективного контракта;

– повышение экономической устойчивости вуза за счёт новых принципов планирования финансово-хозяйственной деятельности, управления рисками и финансового менеджмента, увеличения доходов вуза из внебюджетных источников, совершенствования материально-технической базы;

– повышение результативности управления университетом, принятие решений, ориентированных на конечный результат, обеспечение эффективной системы управления ресурсами по принципам проектного

управления, основанной на персональной ответственности, диверсификации доходов и сбалансированности расходов;

– развитие новых форм социального партнерства с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями, коммерческими структурами, поддержка Правительства Свердловской области в создании инновационного территориального медицинского кластера в районе Академический города Екатеринбурга с медицинским университетом европейского уровня в качестве якорного центра;

– содействие формированию привлекательной городской социокультурной инфраструктуры, внедрение современных технологий здоровьесбережения, улучшение качества жизни населения Урала, позиционирование УГМУ как драйвера позитивных изменений в социальной сфере;

– совместная ответственность руководства и коллектива университета за развитие вузовской системы оценки качества подготовки выпускников, внедрение процедуры независимой оценки качества образования, совершенствование форм наставничества и профессионального сопровождения.

Одним из принципов внутренней гарантии качества образования в вузе является совершенствование качества реализуемых образовательных программ и условий их реализации.

С целью получения объективной информации о качестве подготовки выпускников, состоянии образовательной среды университета, формирования механизмов управления качеством, своевременной разработки и применения корректирующих и предупреждающих действий по оптимизации системы обеспечения качества в университете разработана и функционирует система оценки качества подготовки выпускников УГМУ.

Оценка качества подготовки включает внешнюю независимую и внутреннюю оценку качества образования, проведение и анализ результатов

изучения мнения потребителей: работодателей, студентов, ППС и других субъектов образовательного процесса, вовлечение обучающихся в процесс обеспечения гарантии качества образования, развитие их потенциала и творческой инициативы.

Обучающиеся (студенты, ординаторы, аспиранты) являются равноправными участниками образовательного процесса. Созданный в апреле 2013 года студенческий Совет по качеству образования (ССКО), призван способствовать развитию ответственности и инициатив обучающихся. Задачами Совета является участие в организации изучения мнения обучающихся о качестве реализуемых образовательных программ, анализ результатов образования, информирование студентов о гарантиях качества образования в университете.

К событиям, которые обеспечили признание высокого уровня организации мероприятий в области качества образования и интеграции медицинского образования с научными исследованиями в 2020 году, относятся масштабные мероприятия, проведенные на площадках Уральского государственного медицинского университета:

- IX Европейская Неделя качества в УГМУ и III Всероссийский чемпионат «Medical Soft Skills» (декабрь 2020 г.);
- VII Конгресс неврологов Урала;
- III межрегиональный научно-практический онлайн-форум «Ортопедический больной в условиях распространения инфекции COVID-19»;
- Международный конгресс «Стоматология Большого Урала – 2020» и Молодежная научная школа по проблемам фундаментальной стоматологии;
- IX онлайн-форум стоматологов Уральского федерального округа (декабрь 2020 г.);
- VI международная Зимняя студенческая школа «Зверевские чтения – 2020» (январь 2020 г.);

- Европейская неделя иммунизации – 2020: онлайн-форум «За здоровое завтра» (июнь 2020 г.);

- X научно-практическая конференция эндокринологов Уральского федерального округа «Актуальные проблемы современной эндокринологии» (сентябрь 2020 г.);

- IV международный конгресс vita rehab week 2020 (октябрь 2020 г.);

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы производственной медицины», посвященная 90-летию УГМУ и 75-летию победы в Великой Отечественной войне (ноябрь 2020 г.);

- ежегодный Уральский форум врачей респираторной медицины, посвященный 90-летию Уральского государственного медицинского университета (декабрь 2020 г.).

Важным направлением деятельности Университета является информирование общественности о результатах, достижениях и перспективах своей деятельности в социальных сетях.

Уральский государственный медицинский университет имеет свои официальные сообщества в социальных сетях «ВКонтакте» (4570 подписчиков), Instagram (2453 подписчика) и Facebook (2075 подписчиков). В каждом из них публикуются новости Университета, материалы о студентах, ординаторах и преподавателях, важные объявления, информация для абитуриентов. В сообществе УГМУ «ВКонтакте» действует новостная рассылка для подписчиков. Ведется активная коммуникация с подписчиками, которые присылают свои вопросы в личные сообщения групп. При этом страница УГМУ в Facebook ориентирована в первую очередь на иностранных абитуриентов и студентов, а «ВКонтакте» и Instagram – на русскоязычную аудиторию.

Для всех заинтересованных сторон и обучающихся на официальном сайте УГМУ http://www.usma.ru и образовательном портале http://educa.usma.ru/portal создана интерактивная образовательная среда,

предоставлена возможность всем заинтересованным лицам задать вопрос ректору.

УГМУ является лидером в формировании, поддержке и развитии кадрового потенциала практического здравоохранения страны и, в первую очередь, Уральского региона, в обеспечении потребности региона в высокопрофессиональных врачебных кадрах. Встроенность вуза в практическое здравоохранение Свердловской области – главный залог соответствия подготовки выпускников ожиданиям работодателей, общества, государства.

2. Образовательная деятельность

В Уральском государственном медицинском университете реализуются основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры, аспирантуры), дополнительные общеобразовательные и профессиональные образовательные программы.

2.1. Основные профессиональные образовательные программы

2.1.1. По направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата, специалитета и магистратуры в Университете реализуются 13 образовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
высшее образование – программы бакалавриата				
1.	34.03.01	Сестринское дело (две программы бакалавриата на основе ФГОС и ФГОС 3++)	высшее образование – бакалавриат	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель

1	2	3	4	5
2.	39.03.02	Социальная работа (две программы бакалавриата на основе ФГОС и ФГОС 3++)	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
высшее образование – программы специалитета				
3.	31.05.01	Лечебное дело	высшее образование – специалитет	Врач-лечебник
4.	31.05.02	Педиатрия	высшее образование – специалитет	Врач-педиатр
5.	31.05.03	Стоматология	высшее образование – специалитет	Врач-стоматолог
6.	32.05.01	Медико-профилактическое дело (две программы специалитета на основе ФГОС и ФГОС 3++)	высшее образование – специалитет	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
7.	33.05.01	Фармация (две программы специалитета на основе ФГОС и ФГОС 3++)	высшее образование – специалитет	Провизор
8.	37.05.01	Клиническая психология	высшее образование – специалитет	Клинический психолог
высшее образование – программы магистратуры				
9.	32.04.01	Общественное здравоохранение; профиль Управление медицинской организацией	высшее образование – магистратура	Магистр

В УГМУ сформировалась преемственность основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки кадров высшей квалификации по специальностям ординатуры, программ подготовки научно-педагогических кадров по направлениям подготовки аспирантуры, а также образовательных программ дополнительного профессионального образования, обеспечивающая реализацию важнейшего принципа: образование через всю жизнь.

2.1.2. По специальностям ординатуры реализуются 67 образовательных программ:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
высшее образование – программы ординатуры				
31.00.00 Клиническая медицина				
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-акушер-гинеколог

1	2	3	4	5
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-анестезиолог-реаниматолог
3.	31.08.03	Токсикология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-токсиколог
4.	31.08.04	Трансфузиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-трансфузиолог
5.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач клинической лабораторной диагностики
6.	31.08.07	Патологическая анатомия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач - патологоанатом
7.	31.08.08	Радиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач - радиолог
8.	31.08.09	Рентгенология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-рентгенолог
9.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-судебно-медицинский эксперт
10.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-ультразвуковой диагност
11.	31.08.12	Функциональная диагностика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-функциональный диагност
12.	31.08.13	Детская кардиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-детский кардиолог
13.	31.08.16	Детская хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-детский хирург
14.	31.08.17	Детская эндокринология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач – детский эндокринолог
15.	31.08.18	Неонатология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-неонатолог
16.	31.08.19	Педиатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-педиатр
17.	31.08.20	Психиатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-психиатр
18.	31.08.21	Психиатрия-наркология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-психиатр-нарколог
19.	31.08.22	Психотерапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-психотерапевт
20.	31.08.26	Аллергология и иммунология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-аллерголог-иммунолог
21.	31.08.28	Гастроэнтерология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-гастроэнтеролог

1	2	3	4	5
22.	31.08.29	Гематология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-гематолог
23.	31.08.31	Гериатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-гериатр
24.	31.08.32	Дерматовенерология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-дерматовенеролог
25.	31.08.34	Диетология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-диетолог
26.	31.08.35	Инфекционные болезни	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-инфекционист
27.	31.08.36	Кардиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-кардиолог
28.	31.08.37	Клиническая фармакология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-клинический фармаколог
29.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине
30.	31.08.42	Неврология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-невролог
31.	31.08.43	Нефрология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-нефролог
32.	31.08.45	Пульмонология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-пульмонолог
33.	31.08.46	Ревматология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-ревматолог
34.	31.08.49	Терапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-терапевт
35.	31.08.50	Физиотерапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-физиотерапевт
36.	31.08.51	Фтизиатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-фтизиатр
37.	31.08.53	Эндокринология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-эндокринолог
38.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)
39.	31.08.55	Колопроктология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-колопроктолог
40.	31.08.56	Нейрохирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-нейрохирург
41.	31.08.57	Онкология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-онколог

1	2	3	4	5
42.	31.08.58	Оториноларингология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-отоларинголог
43.	31.08.59	Офтальмология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-офтальмолог
44.	31.08.60	Пластическая хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-пластический хирург
45.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-сердечно-сосудистый хирург
46.	31.08.65	Торакальная хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-торакальный хирург
47.	31.08.66	Травматология и ортопедия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-травматолог-ортопед
48.	31.08.67	Хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-хирург
49.	31.08.68	Урология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-уролог
50.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-челюстно-лицевой хирург
51.	31.08.70	Эндоскопия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-эндоскопист
52.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья
53.	31.08.72	Стоматология общей практики	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог
54.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог-терапевт
55.	31.08.74	Стоматология хирургическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог-хирург
56.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог-ортопед
57.	31.08.76	Стоматология детская	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-стоматолог детский
58.	31.08.77	Ортодонтия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-ортодонт
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина				
59.	32.08.01	Гигиена детей и подростков	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по гигиене детей и подростков
60.	32.08.02	Гигиена питания	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по гигиене питания

1	2	3	4	5
61.	32.08.03	Гигиена труда	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по гигиене труда
62.	32.08.04	Гигиеническое воспитание	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по гигиеническому воспитанию
63.	32.08.06	Коммунальная гигиена	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по коммунальной гигиене
64.	32.08.07	Общая гигиена	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по общей гигиене
65.	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
66.	32.08.12	Эпидемиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-эпидемиолог
33.00.00 Фармация				
67.	33.08.02	Управление и экономика фармации	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Провизор-менеджер

2.1.3. По направлениям подготовки аспирантуры в университете реализуются программы по 5 направлениям подготовки и 24 профилям, соответствующим научным специальностям:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
высшее образование – программы аспирантуры				
06.00.00 Биологические науки				
1.	06.06.01	Биологические науки; профиль – Биохимия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
30.00.00 Фундаментальная медицина				
2.	30.06.01	Фундаментальная медицина; профиль – Анатомия человека	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3.	30.06.01	Фундаментальная медицина; профиль – Патологическая физиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
4.	30.06.01	Фундаментальная медицина; профиль – Клиническая фармакология, фармакология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
5.	30.06.01	Фундаментальная медицина; профиль – Клиническая иммунология, аллергология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

1	2	3	4	5
6.	30.06.01	Фундаментальная медицина; профиль – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
31.00.00 Клиническая медицина				
7.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Акушерство и гинекология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
8.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Нейрохирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
9.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Внутренние болезни	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
10.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Кардиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
11.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Глазные болезни	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
12.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Педиатрия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
13.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Нервные болезни	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
14.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Стоматология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
15.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Травматология и ортопедия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
16.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
17.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Анестезиология и реаниматология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
18.	31.06.01	Клиническая медицина; профиль – Инфекционные болезни	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
19.	31.06.01.	Клиническая медицина; профиль – Кожные и венерические болезни	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина				
20.	32.06.01	Медико-профилактическое дело; профиль – Гигиена	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
21.	32.06.01	Медико-профилактическое дело; профиль – Общественное здоровье и здравоохранение	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
22.	32.06.01	Медико-профилактическое дело; профиль – Эпидемиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

1	2	3	4	5
33.00.00 Фармация				
23.	33.06.01	Фармация; профиль – Технология получения лекарств	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
24.	33.06.01	Фармация; профиль – Организация фармацевтического дела	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

2.2 Дополнительные образовательные программы

В УГМУ реализуются дополнительные образовательные программы следующих подвидов:

– дополнительные профессиональные образовательные программы;

– дополнительные общеобразовательные программы.

2.2.1. Дополнительные профессиональные образовательные программы

По профилю основных образовательных программ реализуются дополнительные профессиональные программы с контингентом обучающихся в 2020 году более 4,6 тысяч человек.

Реализация дополнительного профессионального образования в 2020 году осуществлялось по 73 дополнительным профессиональным программам (ДПП), в том числе по 57 программам профессиональной переподготовки, 6 кафедрами факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также кафедрами других факультетов. Всего в реализации ДПО участвовала 41 кафедра, отдел дистанционного обучения и Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр.

Разработка ДПП осуществляется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями к специалистам с высшим медицинским образованием и должностям медицинских организаций. Реализация ДПП происходит в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499.

ДПП разрабатываются коллективами кафедр с учетом запросов Министерства здравоохранения Свердловской области, главных специалистов Свердловской области, УрФО, г. Екатеринбурга, на основе анализа заявок врачей и работодателей, тенденций развития системы здравоохранения.

Каждая из ДПП обсуждается на соответствующей кафедре, рецензируется ведущими специалистами. Утвержденный заведующим кафедрой учебно-производственный план программы согласовывается с деканом ФПКиПП, рассматривается и обсуждается на заседании ученого совета факультета и утверждается проректором по непрерывному медицинскому образованию и региональному образованию УГМУ.

Качество реализации ДПП оценивается по итогам оценки результатов анкетирования потребителей образовательных услуг (Интернет-анкетирование и бумажный вариант анкетирования). В 2020 году по результатам анкетирования 77,6 % работодателей «полностью удовлетворены» качеством обучения специалистов по ДПП, «не совсем удовлетворены» – 18,4 %, «не удовлетворены» – 0 %, «затрудняются с ответом» – 4,0 %. Анализ итогов анкетирования уровня удовлетворенности в 2020 году свидетельствует о её росте по сравнению с 2019 годом. Оценка и анализ динамики показателей удовлетворенности потребителей, проводимая кафедрами, позволяет выявить разделы в дополнительном профессиональном образовании, требующие корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности. Реализацию ДПП осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав (ППС). Количество штатных ППС обеспечивающих процесс образования по ДПО – 38 человек. Количество штатных преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук или

доктора наук соответствующую профилю преподаваемых дисциплин составляет – 92,1 %, что соответствует показателю государственного задания на 2020 год.

Количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук – 23 чел., что составляет – 60,5%. Количество штатных ППС с ученой степенью кандидата наук –12 чел., что составляет – 31,6%. Количество штатных ППС, имеющих звание профессора – 14 чел., что составляет 36,8 % от количества штатных ППС, участвующих в реализации ДПО.

Количество штатных ППС, имеющих звание доцента – 13 чел., или 34,2 %. Количество преподавателей, имеющих профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин – 100 %.

При реализации ДПП ФПКиПП осуществляет очную форму обучения, очно-заочную, также использует дистанционные (ДОТ) и телемедицинские образовательные технологии, стажировку различной трудоемкости: от 36 часов до 500 часов – для программ повышения квалификации, свыше 500 часов – для программ профессиональной переподготовки.

Все программы ДПО имеют необходимое методическое сопровождение, обеспечены достаточным количеством источников качественной учебной информации. В библиотеке УГМУ имеется в наличии достаточное число экземпляров основной учебной и учебно-методической литературы. Слушатели могут пользоваться периодическими изданиями, в том числе зарубежными. Слушателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

На кафедрах имеются все необходимые демонстрационные материалы для ведения учебного процесса, мультимедийные системы. Улучшить качество подготовки врачей по ДПП позволяет наличие компьютерных классов на кафедрах анестезиологии, реаниматологии, токсикологии, акушерства и гинекологии, трансфузиологии, профилактической, семейной и эстетической медицины с курсом пластической хирургии, онкологии и лучевой диагностики, поликлинической педиатрии и педиатрии ФПКиПП,

клинической лабораторной диагностики и бактериологии, гигиены и профболезней, оснащенных программами управления учебным процессом. Используются инновационные методы организации образовательного процесса:

- модульное обучение, ДОТ (онлайн вебинары, видиоконференции) и телемедицина;
- информационные ресурсы и базы данных;
- электронные и мультимедийные презентации и учебные пособия;
- симуляционные и виртуальные технологии широко используются на кафедрах хирургии, колопроктологии и эндоскопии, акушерства и гинекологии, трансфузиологии, онкологии и лучевой диагностики, госпитальной терапии и скорой медицинской помощи, поликлинической педиатрии и педиатрии ФПКиПП, гигиены и профболезней;
- мастер-классы (по специальности хирургия, анестезиологи и реаниматология, общая врачебная практика);
- электронные образовательные ресурсы применяются при реализации 34 программ ДПО, с применением дистанционных технологий.

Анализ востребованности программ дополнительного профессионального образования, реализуемых с использованием

дистанционных образовательных технологий, показывает положительную динамику роста контингента слушателей: в 2018 – 823 чел., в 2019 – 1476 чел., в 2020 г. – 2111 чел.

Разработкой и реализацией программ ДПО (ПК, НМО) в 2020 году занимались ППС 6 кафедр факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки и 35 кафедр других факультетов. На кафедрах, при реализации программ ДПО используются вебинары через платформу Moodle.

Учебно-производственный план подготовки специалистов здравоохранения по ДПП на 2020 год разработан на основании государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержден ректором Университета, согласован Министром здравоохранения Свердловской области.

Показатели выполнения учебно-производственного плана в 2020 году:

Дополнительная профессиональная программа	Объем подготовки			
	В рамках государственного задания		По договорам об оказании платных образовательных услуг	
	план	факт	план	факт
Повышение квалификации	1837	1837	По поступлению заявок	2093
Профессиональная переподготовка	568	568	По поступлению заявок	151
Итого	2405	2405		2244
Всего обучено в 2020 году 4649 специалистов				

В соответствии с учебно-производственным планом в 2020 году по программам ДПО было подготовлено 1916 специалистов, за счет средств федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» подготовлено 489 человек по программе профессиональной переподготовки.

Процент выполнения учебно-производственного плана составляет 100%.

В 2016 году Университет включился в реализацию плана перехода на систему непрерывного медицинского образования (НМО) для специалистов здравоохранения.

Всего на Портале НМО за 5 лет размещено 472 программ повышения квалификации трудоемкостью 36, 18 и 144 часов, из них 128 программ с применением дистанционных технологий. В 2020 году 208 программ удалены в архив в связи с невостребованностью.

В 2020 году было разработано 12 программ повышения квалификации трудоемкостью 36 часов, которые были рецензированы и утверждены на Ученом совете ФПКиПП. Все программы прошли экспертизу и представлены на сайте НМО.

В 2020 году в УГМУ прошли обучение по программам повышения квалификации НМО 473 специалиста по 38 специальностям.

К достижениям факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2020 году отнесены следующие позиции.

В рамках федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» выполнено дополнительное государственное задание по программе профессиональная переподготовка. Обучение прошли 489 специалистов Свердловской области.

По запросу Бухарского и Андижанского государственных медицинских университетов прошли подготовку 286 преподавателей по новой коронавирусной инфекции.

По запросу Министерства здравоохранения Свердловской области проведено обучение 688 специалистов по новой коронавирусной инфекции.

По запросу Департамента здравоохранения Курганской области проведен выездной цикл повышения квалификации по специальности Урологии и УЗИ-диагностике. Обучение прошли 25 специалистов.

По запросу Министерства здравоохранения Республики Абхазия и распоряжению Министерства здравоохранения Российской Федерации 4 преподавателя Университета оказывали медицинскую помощь в реанимационном отделении Гудаутской инфекционной больницы больным с новой коронавирусной инфекцией.

Дополнительное профессиональное образование студентов на примере программы (майнора) «Медицина будущего. Оператор клеточных технологий (тканевый инженер)».

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Оператор клеточных технологий» разработана и реализуется в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499.

Студентам, осваивающим образовательные программы специалитета по специальностям высшего медицинского образования предоставлено право одновременного освоения дополнительной профессиональной программы, ориентированной на подготовку к профессиям Медицины будущего. Прием обучающихся осуществляется на конкурсной основе. Каждому желающему предлагается решить проблемную задачу по заданной тематике. Оценивается оригинальность предложенного решения, техническая осуществимость, глубина проработки. Обучение студентов проводится на кафедре медицинской биологии и генетики. Практические занятия проходят на базе отдела молекулярных и клеточных технологий ЦНИЛ, а также совместной проблемной лаборатории, объединяющей химфармцентр ФГАОУ ВО «УрФУ имени Первого Президента России Б.Н. Ельцина» и отдел молекулярных и клеточных технологий ЦНИЛ УГМУ.

В программу первого года обучения интегрирована Школа молодого ученого, созданная на базе кафедры медицинской биологии и генетики

УГМУ и являющаяся резидентом Российской школы молодого ученого (решение президиума ФМНО от 03.11.2014). Партнеры школы – государственные и частные медицинские учреждения г. Екатеринбурга, УрФУ, УрГАХУ, УрГЭУ, УГГУ, УрО РАН, Академия Цифровой Экономики, Фонд Содействия Инновациям, Skolkovo, Технопарк высоких технологий «Университетский», ТАСС.

В ходе занятий обучающиеся получают навыки:

- формулирования целей и задач в соответствии с актуальностью выбранной тематики с использованием различных техник схематизации первого уровня (схема – процесс, схема – время, схема – структура);

- умения критически оценивать свои достоинства и недостатки, прогнозировать свою работу и выбирать средства самосовершенствования;

- формирования необходимых умений и навыков работы с источниками информации;

- выдвижения гипотез, вариантов решения проблем нестандартным образом, благодаря схемам второго уровня (дерево сценариев, технологии FISHBONE, SWOT анализа), умение обосновывать полученные результаты и синтезировать в процессе знания и умения;

- представления своих разработок на новом адаптивном уровне, благодаря системе MINDMAPS.

Уже сейчас можно констатировать высокий интерес не только обучающихся по программе ДПО, но и прочих студентов к занятиям (в среднем каждое занятие посещает порядка 160-180 студентов). Не случайно и то, что «Школа молодого ученого», реализуемая на кафедре медицинской биологии и генетики, интегрирована в другие дополнительные профессиональные образовательные программы (майноры), разработанные в Университете.

Второй год обучения предполагает обязательное посещение дисциплины по выбору для обучающихся по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология «Клеточные технологии в медицине», доступного

всем желающим. В программу входят теоретические занятия по дисциплине и практическое освоение студентами лабораторной техники ведения клеточных культур. В дальнейшем для обучающихся по программе ДПО «Оператор клеточных технологий» проводятся специальные занятия, на которых студенты осваивают правила написания научных статей, размещения статей в рецензируемых журналах, работы с базами РИНЦ, Scopus, Web of Science, поиска информации в библиографических базах. Обучение предусматривает контроль успешности прохождения курса, который заключается в сдаче экзамена по технике лабораторных работ и написанию обзора литературы на заданную тему.

Студенты, успешно сдавшие экзамены, допускаются к самостоятельной работе в лабораториях, подключаются к реализации тем научных исследований отдела молекулярных и клеточных технологий или начинают работу над самостоятельными научными проектами.

Следует отметить, что студенты, обучающиеся в рамках программы ДПО «Оператор клеточных технологий», принимают активное участие в подготовке школьников в рамках федеральных («Сириус») и областных («Золотое сечение») научно-образовательных программ в качестве тьюторов.

Ежегодно преподаватели и слушатели программы ДПО «Оператор клеточных технологий» представляют достижения университета и малого инновационного предприятия УГМУ «Уральская Биомедицинская Компания» на международных и региональных выставках.

В ноябре 2018 года в Екатеринбурге впервые была проведена выставка инновационных разработок «Инноград 2018». Передовые разработки в области генных и клеточных технологий представлялись малым инновационным предприятием УГМУ «Уральская Биомедицинская Компания» на международной выставке Инноград при непосредственном участии обучающихся по программе ДПО «Оператор клеточных технологий».

ИННОПРОМ 2018

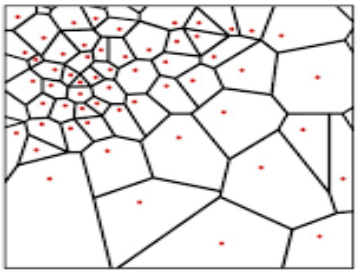
Слева направо – слушатели программы ДПО «Оператор клеточных технологий»: Щеглова А.В., Дербышев Г.С., далее – председатель советов директоров холдинга «Юнона» и завода «Медсинтез» Петров А.А., генеральный директор ООО «Тронитек» Коршунов Д.Ю, Министр здравоохранения Свердловской области Цветков А.И., руководитель ДОП майнор «Оператор клеточных технологий» УГМУ д.м.н., проф. Макеев О.Г., участница программы ДПО «Оператор клеточных технологий» Десятова М.А., Яковлева Е.А.

Выпускникам школы присущ не только наукоцентризм, но и неформатные подходы и soft-skills, которые реализуются путем участия студентов в конкурсах различной направленности.

16 марта 2018 года на базе Уральского государственного экономического университета проходил II Областной конкурс «Женский облик науки», гран-при у участницы майнора «Оператор клеточных технологий» – Сичкар Дарьи и 1 место у Десятовой Марии.

В 2017 году победителями по платформе Хэлснет Национальной Технологической Инициативы стали Сичкар Дарья и Десятова Мария, выпускники ДОП «Оператор клеточных технологий».

Для вручения золотых медалей участницам ДОП «Оператор клеточных технологий» приехал член жюри, академик РАН В.А. Черешнев.



Хелснет

Национальная технологическая инициатива

В 2018 году к ним присоединилась еще одна победительница платформы Медицина будущего – Балданшириева Александра. Все они удостоены грантов для проведения исследований. Впервые 18 декабря 2018 года на базе Медицинского научно-образовательного центра Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова состоялся финал конкурса «УМНИК-Сириус». В ходе отборочного этапа из сотен заявок для участия в финале были отобраны 6 проектов выпускников образовательного центра «Сириус» и получателей грантов Президента Российской Федерации.

В экспертной комиссии были представлены академики: декан факультета фундаментальной медицины МГУ Всеволод Ткачук, научный руководитель Центра фотохимии ФНИЦ «Кристаллография и фотоника» РАН Михаил Алфимов, ректор Сколковского института науки и технологий Александр Кулешов, заместитель директора Федерального исследовательского центра информатики и управления РАН Константин Рудаков, а также руководитель Фонда «Талант и успех» Елена Шмелева и советник генерального директора Фонда содействия инновациям Иван Бортник.

Для финального мероприятия были отобраны шесть инновационных разработок: от нашего университета, Сеченовского университета, Казанского федерального университета, Университета ИТМО и МГИМО.

Проект «Разработка перспективного средства для борнейтронзахватной терапии онкологических заболеваний», представленный участницей ДОП «Оператор клеточных технологий», студенткой 4 курса лечебно-профилактического факультета О.Г. Губиной, занял 1-е место и был удостоен

гранта для продолжения исследований.

Научные руководители проекта – О.Г. Макеев, заведующий отделом молекулярных и клеточных технологий Центральной научно-исследовательской лаборатории УГМУ, главный научный сотрудник, д.м.н., профессор и В.Л. Русинов, д.х.н., профессор, член-корреспондент РАН.

Дополнительная пофессиональная образовательная программа «Оператор клеточных технологий», реализуемая на кафедре медицинской биологии и генетики УГМУ, оказалась крайне востребованной при подготовке обучающихся по немедицинским направлениям подготовки (специальностям).

Так, с сентября 2019 года осуществляется преподавание магистрам Химико-технологического института ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина» по направлению подготовки в магистратуре «Биотехнологии», профилю «Клеточные и генные технологии в косметологии, фармацевтике и медицине будущего» в объеме 756 часов.

На рисунке выше представлена презентация профессором О.Г. Макеевым дополнительной профессиональной образовательной программы «Оператор клеточных технологий», интегрированной в магистрскую программу по направлению подготовки «Биотехнология», профилю «Клеточные и генные технологии в косметологии, фармацевтике и медицине будущего», на саммите «Большие вызовы для Общества, Государства и Науки» (Сириус), в Сочи в ноябре 2019 года.

Интеграция программы ДПО УГМУ и магистрской программы УРФУ

вызвала нескрываемый интерес на саммите в Сириусе и поддержана на самом высоком уровне. В настоящее время обучение студентов успешно продолжается.

За 2018-2020 гг. с непосредственным участием слушателей ДОП «Оператор клеточных технологий»:

1. Опубликовано 43 работы, в том числе 10 – в изданиях, индексируемых в Scopus и WoS.

2. Подготовлено 23 доклада по результатам своих исследований на научно-практических конференциях, в том числе 3-х международных.

3. Обучающимися выполняются исследования, поддержанные различными грантами, в том числе 5 гранами Фонда поддержки предпринимательства в сфере НТИ, Агентства Стратегических Инициатив по направлению «Национальная технологическая инициатива HelthNet; грантами «Умник-Сириус», двумя грантами «Старт» и стипендиями Правительства Российской Федерации и Президента России.

В декабре 2020 года студентка пятого курса Яковлева Е.А. стала финалисткой конкурса НТИ HealthNet АСИ с проектом «Разработка тест-системы для прогнозирования развития COVID-19-ассоциированных нейродегенеративных заболеваний».

Инноград 2018, слева направо Сичкар Д.А., Балданшириева А.Д., Шуман Е.А. (директор УБМК), Десятова М.А., Яковлева Е.А.

Особое внимание заслуживают результаты, полученные по гранту «Старт» – руководитель Школы молодого ученого и директор опытного производства Евгений Шуман, позволившие зарегистрировать препарат на основе дебриса стволовых клеток, с доказанной клинической эффективностью, признанной, в том числе, и мировой общественностью (https://actualidad.rt.com/actualidad/258810-cientificos-rusos-gel-detener-tiempo-piel).

2.2.2. Дополнительные общеобразовательные программы

Медицинский предуниверсарий – структурное подразделение Уральского государственного медицинского университета, реализующее программы дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеобразовательные программы). Медицинский предуниверсарий был создан на базе Центра довузовской подготовки в соответствии с приказом ректора от 31.07.2019 г. № 104-р «О преобразовании Центра довузовской подготовки в Медицинский предуниверсарий».

Целью деятельности Медицинского предуниверсария является:

- создание условий для формирования у обучающихся высокого уровня знаний по профильным дисциплинам, необходимого для освоения основных образовательных программ высшего медицинского образования;

- организация профориентационной работы, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, вовлечение их в научно-исследовательскую и проектную деятельность, формирование предпрофессиональных компетенций, привлечение в Университет наиболее талантливой и подготовленной молодежи;

- взаимодействие с общеобразовательными организациями для совершенствования образовательного процесса, профориентации учащихся, обеспечения условий непрерывного образования.

Категории слушателей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы:

– лица, осваивающие программы основного общего образования – обучающиеся 8-9-х классов общеобразовательных организаций, дети в возрасте 14-16 лет;

– лица, осваивающие программы среднего общего образования – обучающиеся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, дети в возрасте 16-18 лет;

– лица, имеющие среднее общее образование – выпускники общеобразовательных организаций;

– лица, осваивающие программы среднего профессионального образования или имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

Дополнительные общеобразовательные программы (ДООП) Медицинского предуниверсария разрабатываются в соответствии с направлениями деятельности:

1. ДООП, ориентированные на подготовку к вступительным испытаниям для лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в УГМУ;
2. ДООП ранней профессиональной ориентации и профильной медицинской подготовки;
3. специализированный курс для учащихся профильных классов общеобразовательных организаций г.Екатеринбурга и Свердловской области, сотрудничающих с Университетом в системе непрерывного образования на основании договора.

Обучение в Медицинском предуниверсарии осуществляется на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемым между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, лицом, зачисляемым в университет и его законным представителем.

1. *Программы, ориентированные на подготовку к поступлению в организации высшего образования медицинской направленности*

Цель данных программ – подготовка по профильным дисциплинам (химии, биологии, русскому языку, а также латинскому языку), необходимым

для поступления в образовательные организации высшего образования медицинской направленности и адаптации к последующему обучению в них.

Рабочие программы дисциплин, входящих в учебные планы программ подготовки к поступлению, составлены на основании Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089) и Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089) – действующих нормативных документов, определяющих содержание и объем образовательных программ среднего общего образования.

1) *Двухгодичный курс подготовки к поступлению*, 2 года обучения. Контингент обучающихся – учащиеся 10-11 классов г.Екатеринбурга. Формирование групп второго года обучения проводится на основании результатов итоговой аттестации по результатам освоения программы первого года обучения (в среднем составляет 36% от числа обучавшихся по программе первого года)

2) *Годичный курс подготовки к поступлению*, 1 год обучения. Контингент обучающихся – учащиеся 11 классов г.Екатеринбурга. Формирование группы обучающихся происходит на основании вступительных конкурсных работ по химии, биологии и русскому языку (диктант с дополнительным творческим заданием).

3) *Очно-заочные подготовительные курсы*, 2 / 1 год обучения. Контингент обучающихся – учащиеся 10 классов Свердловской области / учащиеся 11 классов Свердловской области, студенты организаций СПО, выпускники ОУ, работающая молодежь.

4) Дистанционный курс. 10 класс, срок обучения 5 месяцев с декабря по апрель. Контингент обучающихся – учащиеся 10 классов Свердловской области и других территорий.

5) *Дистанционный курс подготовки к поступлению,* 1 год обучения. Контингент обучающихся – учащиеся 11 классов Свердловской области и других территорий, студенты организаций СПО, работающая молодежь.

6) *Краткосрочные подготовительные курсы*, срок обучения – 3 месяца с марта по май. Контингент обучающихся – учащиеся 11 классов г.Екатеринбурга, студенты организаций СПО, выпускники ОУ, работающая молодежь.

7) *Летние подготовительные курсы*, срок обучения – до 1 месяца, июль. Контингент обучающихся – выпускники организаций СПО и ВО, иностранные граждане, поступающие в УГМУ по результатам вступительных испытаний, проводимых УГМУ самостоятельно.

Обучение по программам подготовки к поступлению проходит в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Организационно-методическое сопровождение программ подготовки к поступлению осуществляется на электронной образовательной платформе https://edu.usma.ru. Организационно-методическое сопровождение *Дистанционных подготовительных курсов* осуществляется на платформе сайта https://educa.usma.ru, с 1 сентября 2020 года – https://edu.usma.ru; проведение вебинаров для обучающихся – через онлайн платформу www.mirapolis.ru, с 1 сентября 2020 года через приложение MS Teams.

К проведению занятий по дисциплинам учебного плана программ подготовки к поступлению привлекаются представители профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и педагоги из других образовательных организаций, имеющих соответствующую квалификацию.

2. *Сотрудничество с общеобразовательными организациями*

Цель сотрудничества ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России с общеобразовательными организациями – совершенствование образовательного процесса в профильных химико-биологических (медико-

биологических) классах, профориентация учащихся, обеспечение условий непрерывного образования.

Медицинские классы (химико-биологический профиль основной общеобразовательной программы) открыты в 11-ти общеобразовательных организациях г.Екатеринбурга и Свердловской области:

1. МАОУ гимназия №2 г.Екатеринбурга
2. МАОУ лицей №3 г.Екатеринбурга
3. МАОУ гимназия №9 г.Екатеринбурга
4. МАОУ гимназия №35 г.Екатеринбурга
5. МАОУ лицей №88 г. Екатеринбурга (с 1.09.2020)
6. МАОУ гимназия № 108 г. Екатеринбурга (с 1.09.2020)
7. МАОУ СОШ №23 г. Екатеринбурга (с 1.09.2020)
8. МАОУ Лицей №9 г.Каменска-Уральского
9. МАОУ Лицей г.Лесной
10. МОУ Лицей №6 г. Качканар (с 1.02.2020)
11. МОУ СОШ №17 г.Краснотурьинска (с 01.09.2019)

Сотрудничество УГМУ и общеобразовательных организаций ориентировано на целенаправленную подготовку обучающихся к поступлению в медицинский университет и предполагает:

1) совместную методическую работу школьных методических объединений и профессорско-преподавательского состава УГМУ, предполагающую выработку единства требований и преемственности образования;

2) независимую экспертизу учебных достижений обучающихся по профильным дисциплинам (химии и биологии);

3) социально-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей;

4) организацию комплексного профессионального ориентирования учащихся при реализации программ дополнительного образования детей.

Обучающиеся медицинских классов принимают:

- обязательное участие в программе *Специализированный курс для учащихся профильных классов г.Екатеринбурга и Свердловской области*:

1) в 2020-2021 учебном году отработан новый формат работы в рамках ДООП специализированного курса для учащихся профильных классов – профориентационно-конкурсное мероприятия «Battle of Medical Classes» с участием представителей профессорско-преподавательского состава УГМУ; с ноября по декабрь состоялось 6 игр по тематическим направлениям подготовки специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием «Клиническая медицина», «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Фармация», «Психологические науки». Мероприятие проводилось в дистанционном формате на платформе MS Teams.

2) экскурсионные и практические занятия в специализированных подразделениях УГМУ (морфологические кафедры университета; аккредитационно-симуляционный центр, лаборатории – химическая, аптечной и промышленной технологии – фармацевтического факультета, кафедры медико-профилактического факультета, отделения стоматологической поликлиники);

- добровольное участие в образовательных программах проектного и профильного обучения – *Школе профильной биологии, Летней школе анатомии*, «*Medical Science School (Основы учебно-исследовательской работы)».*

3. *Образовательные проекты для школьников*

В целях обновления содержания и технологий обучения по программам дополнительного образования детей и для организации практико-ориентированного и проектного подхода к обучению в течение 2020 года были реализованы образовательные проекты для школьников – ДООП ранней профессиональной ориентации и профильной медицинской подготовки.

Цель данных программ – углубление знаний по профильным дисциплинам, формирование интереса к фундаментальным медико-биологическим дисциплинам, активная профориентация через практическое знакомство с профессией врача, вовлечение в научно-исследовательскую и проектную деятельность, формирование «гибких» навыков.

1) *Летняя школа анатомии* (срок обучения с 17 по 21 августа 2020 г.). Программа проходила в дистанционном формате. Контингент обучающихся – учащиеся 8-11 классов, заинтересованные в углублении знаний по анатомии и ориентированные на поступление в образовательные организации ВО медицинской направленности.

2) *Школа профильной биологии (научно-познавательная биология)* - срок обучения с 01 октября по 31 мая. Контингент обучающихся – учащиеся 8-9 классов, заинтересованные в углублении знаний по биологии и освоению навыков научно-исследовательской и проектной деятельности.

3) *Medical Science School (Основы учебно-исследовательской работы)* – срок обучения с апреля по май и с октября по ноябрь. Программа проходила в дистанционном формате на платформе Teams. Контингент обучающихся – учащиеся 8-10 классов г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проектного и профильного обучения проводятся представителями профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России в помещениях кафедр:

- Анатомии человека (учебные аудитории, музей анатомии человека) – *Летняя школа анатомии*.

С учетом специфики деятельности данной кафедры, в т.ч. связанной с видами работ, к которым не допускаются лица моложе 18 лет, для обучающихся по программам проектной и профильной направленности разработаны инструкции по охране труда и требованиям безопасности,

которые являются неотъемлемой частью договора на предоставление образовательных услуг.

- Микробиологии, вирусологии и иммунологии; гигиены и экологии; управления и экономики фармации, фармакогнозии (учебная база кафедры в Ботаническом саду УрО РАН) – *Школа профильной биологии.*

4. *Количество обучающихся по программам дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеобразовательные программы) в 2020 году.*

Ниже в таблице представлены данные по количеству обучающихся по программам дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеобразовательные программы) в 2020 году.

№	Название дополнительной образовательной программы	Количество обучающихся за период:	
		01 января – 31 августа 2020	01 сентября – 31 декабря 2020
I.	Дополнительные общеобразовательные программы подготовки к поступлению в образовательные организации высшего образования		
1.	Двухгодичный курс подготовки		
	Первый год обучения, 10 класс	71	58
	Второй год обучения, 11 класс	34	25
2.	Годичный курс подготовки	20	37
3.	Очно-заочные подготовительные курсы		
	10 класс	30	28
	11 класс	76	44
4.	Дистанционный курс подготовки к поступлению	8	25
	Дистанционный курс. 10 класс	12	18
5.	Краткосрочные подготовительные курсы	21	-
6.	Летние подготовительные курсы	17	-
	Всего по программам подготовки к поступлению:	*289*	*235*
II.	Специализированный курс для учащихся профильных классов		
1.	г.Екатеринбург	77	26
2.	Свердловская обл.	52	17
	Всего по программе специализированного курса:	*129*	*43*
III.	Образовательные проекты для школьников		
1.	Летняя школа анатомии	9	-
2.	Школа профильной биологии	14	18
3.	«Medical Science School (Основы учебно-исследовательской работы)»	14	4

	Всего по программам профильного и проектного обучения:	*37*	*22*
	Всего по ДООП	*455*	*300*
	Общее количество обучающихся в 2020 году	755	

5. Деятельность Предуниверсария по привлечению талантливых абитуриентов в УГМУ, организация работы с талантливыми школьниками

Данный вид деятельности предполагает участие УГМУ в локальной и региональной системе работы с талантливыми детьми и лицами, проявившими выдающиеся способности, и представляет собой организацию университетских и областных конкурсных мероприятий, направленных на вовлечение школьников в научную, исследовательскую и проектную деятельность.

В течение 2020 года УГМУ являлся организатором, соорганизатором, участником следующих мероприятий по привлечению, развитию и сопровождению талантливых детей и лиц, проявивших выдающиеся способности в научно-исследовательской и проектной деятельности.

1) *Конкурс научно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в медицине»* (организатор, с 2017 года).

Конкурс проводится для обучающихся 8-11 классов с целью развития у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности в области естественно-научных дисциплин (медицинской направленности); выявления и поддержки одаренных школьников, содействия их профессиональной ориентации. Конкурс проводится для двух конкурсных групп: «Премьер-лига» для 8-9 классов, «Премиум-лига» для 10-11 классов.

Конкурс включает 3 этапа:

– 1 этап (заочный) - подача Заявки на участие в Конкурсе с кратким описанием содержания научно-исследовательской работы;

– 2 этап (заочный) – подготовка и предоставление материалов по результатам научно-исследовательской деятельности для публикации в сборнике научных работ;

– 3 этап основной (очный) - очная защита результатов научно-исследовательской работы обучающихся.

В 2020 году (январь - май 2020 г.) было подано 29 заявок на участие, в т.ч. под руководством ППС УГМУ – 2 (в рамках 2 этапа Конкурса было принято к публикации и опубликовано 2 статьи в соавторстве с ППС УГМУ – руководителями НИР).

В заключительном этапе – открытой очной защите проходившей в формате онлайн-конференции на платформе Zoom 14 мая 2020 года:

- приняли участие 10 чел.

- представлено научно-исследовательских работ под руководством ППС УГМУ – 2, в том числе 1 дипломант II степени (Премиум-лига), 1 дипломант II степени (Премьер-лига), 1 дипломант III степени (Премьер-лига).

2) Университетская олимпиада школьников Уральского государственного медицинского университета (организатор, с 2015 года)

Университетская олимпиада школьников УГМУ проводится по двум профильным общеобразовательным дисциплинам – химии и биологии – для обучающихся 11-х классов в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний, стимулирования познавательной активности школьников в области фундаментальных дисциплин и содействия их профессиональной ориентации

Олимпиада проходит в 2 этапа:

- 1 этап (заочный) – отборочный (январь - февраль 2020 г.), по результатам которого формируется группа участников заключительного этапа из числа тех, кто набрал не менее 60% правильных ответов;

- 2 этап (очный) – заключительный (по химии – 23.05.2020 в онлайн формате на платформе Mirapolis, по биологии – 15 марта 2020 г.), по результатам которого определяются победители и призеры из числа

участников, показавших лучшие результаты, но не более 30% от общего числа участников этого этапа

Общее количество участников Университетской олимпиады школьников УГМУ в 2020 года / в т.ч. победителей и призеров:

по биологии – 144 / 4 (количество субъектов Российской Федерации, представленных участниками – 4),

по химии – 97 / 5 (количество субъектов Российской Федерации, представленных участниками – 5).

Университетская олимпиада школьников УГМУ и Конкурс научно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в медицине» включены в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2019-2020 учебный год, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 197.

В соответствии с пунктом 6 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития (утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239. С изменениями и дополнениями от: 6 мая 2016 г., 24 июня, 5 декабря 2017 г., 3 ноября 2018 г., 23 мая 2019 г.) результаты (сведения о победителях и призерах заключительного этапа мероприятий) были внесены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, в апреле 2019 г. - в соответствии с установленным порядком.

3) *Образовательный проект «Уральские проектные смены»* реализуется в Загородном образовательном центре «Таватуй» и Всероссийском образовательном центре «Сириус» (соорганизатор по

направлению «Медицина будущего», с 2017 года; официальные организаторы – ФГАОУ ВО «УрФУ имени Первого президента России Б.Н. Ельцина», Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», Образовательный фонд «Талант и успех»).

«Уральские проектные смены» проводятся для учащихся 8-10 классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, с целью развития интеллектуально-творческих способностей школьников; развития у школьников интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству; популяризации и пропаганды научных знаний; выявления одарённых школьников в области проектной и исследовательской деятельности.

Состав участников определяется на основании открытого конкурса, который проводится в 2 этапа:

- 1 этап (заочный) – регистрация участников на официальном сайте Конкурса, выполнение конкурсных заданий по научному направлению, экспертиза заявок и проверка выполненных заданий.

- 2 этап (очный) – выезд участников на место проведения очного этапа, выполнение конкурсных заданий в проектных командах.

1) «Уральская проектная смена» во Всероссийском образовательном центре «Сириус» (г.Сочи).

С сентября 2019 г. в конкурсных мероприятиях по отбору участников привлечено 148 чел. из числа учащихся 8-10 кл. г.Екатеринбурга и Свердловской обл.

В ОЦ «Сириус» г.Сочи (04-24.01.2020 г.) над проектами медицинской направленности работали 15 человек, разработано 3 проекта.

В сентябре-октябре 2019 года 148 чел. из числа учащихся 8-10 кл. г.Екатеринбурга и Свердловской обл. приняли участие в конкурсном отборе на «Уральскую проектную смену» в ВОЦ «Сириус» (г.Сочи) 2020 года.

2) «Уральская проектная смена» в загородном образовательном центре «Таватуй» в связи с неблагоприятными эпидемиологическими условиями не была реализована.

4) *Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы»* (участник муниципального и регионального этапов в Свердловской области, с 2018 года; организаторы – ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», ФГАОУ ВО «УрФУ имени Первого президента России Б.Н. Ельцина», Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Фонд «Талант и успех» и Всероссийский образовательный центр «Сириус»).

В Конкурсе принимают участие обучающиеся, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (7-11 классы) в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области.

Конкурс проводится с целью развития интеллектуально-творческих способностей школьников; развития у школьников интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству; популяризации и пропаганды научных знаний; выявления одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности.

Этапы Конкурса:

- 1 этап (отборочный) – написание мотивационного письма, экспертиза мотивационных писем.

- 2 этап (муниципальный) – решение конкурсных кейсов, очная менторская сессия, выполнение научно-технологических проектов, экспертиза научно-технологических проектов.

- 3 этап (заключительный) – очная защита научно-технологических проектов.

В 2020 году в проектном направлении «Медицина будущего» Конкурса (январь - апрель 2020 г.) приняло участие 43 обучающихся 7-11 классов школ г. Екатеринбурга и Свердловской области, в т.ч. в заключительном этапе – 20

чел.; разработано 4 научно-технологических проекта под руководством преподавателей УГМУ.

Система поддержки талантливых детей и лиц, проявивших выдающиеся способности, предусматривает предоставление дополнительных конкурсных баллов за индивидуальные достижения абитуриента при поступлении в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

2.3. Контингент обучающихся

2.3.1. Общие сведения о контингенте обучающихся в Университете (по состоянию на 01.10.2020 г.)

	Сведения о зачислении в Университет в 2020 г.						Фактически обучаются в 2020 г.		
	Планируемое количество			Фактически зачислено					
	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении
Специалитет	650	457	970	650	449	771	3111	1799	2743
Бакалавриат	0	0	30	0	0	24	20	0	89
Ординатура[1]	188	154	250	188	145	226	333	265	451
	Сведения о зачислении в Университет в 2020 г.						Фактически обучаются в 2020 г.		
	Планируемое количество			Фактически зачислено					
	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении
Аспирантура[2]	12	0	17	12	0	3	41	0	13
Магистратура	5	0	15	5	0	12	10	0	17
Всего							**3515**	**2064**	**3313**

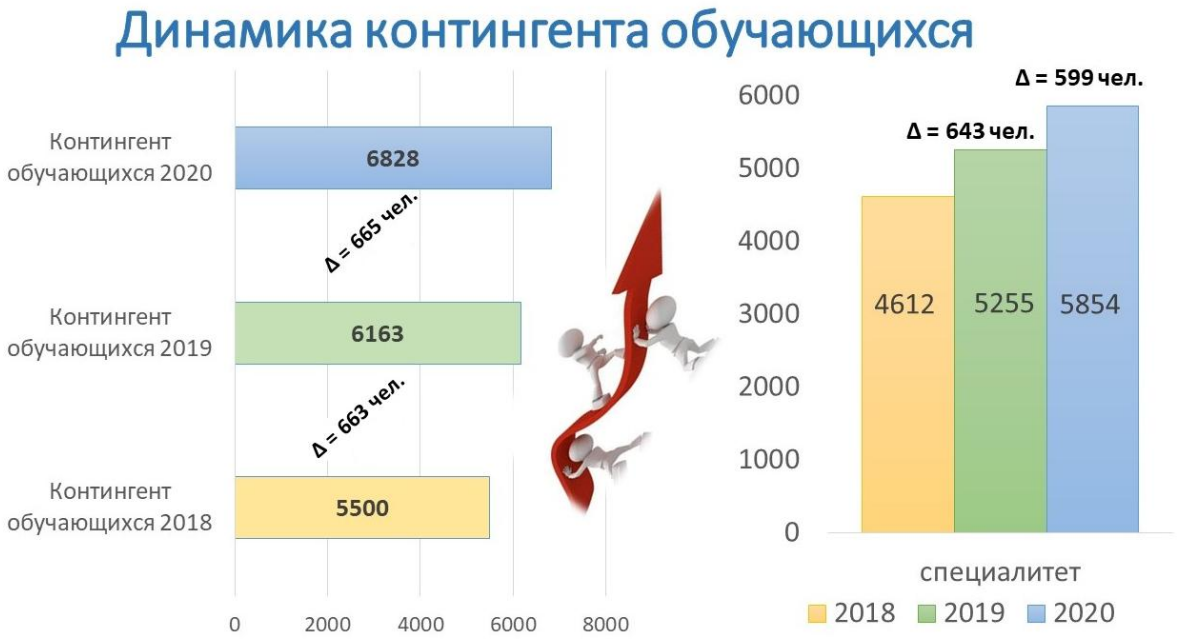
[1] Контингент обучающихся по программам ординатуры по состоянию на 31.12.2020 г. составил 698 человек.
[2] Контингент обучающихся по программам аспирантуры по состоянию на 31.12.2020 г. составил 54 человека.

Общий контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Университете по состоянию на 01.10.2020 составил 6828 человека.

Уральский государственный медицинский университет, развивая высшее медицинское образование на Среднем Урале, активно участвует в реализации приоритетного регионального проекта «Обеспечение здравоохранения квалифицированными специалистами на территории Свердловской области».

Сегодня, как справедливо отмечает Президент Российской Федерации В.В. Путин: «Вопрос подготовки и привлечения кадров является ключевым для здравоохранения. К 2024 году все его уровни должны быть обеспечены специалистами, и в приоритетном порядке первичное звено…».

Учитывая сложившийся в здравоохранении Свердловской области дефицит врачебных кадров, Уральский государственный медицинский университет ежегодно увеличивает объемы подготовки специалистов для медицинских организаций Свердловской области.



2.3.2. Реализация образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет), очная форма обучения

Общие сведения о контингенте, очная форма обучения (по состоянию на 01.10.2020 г.)

Уровень программы подготовки (год приема)	Сведения о зачислении студентов в Университет (2020 г. по всем курсам обучения)						Фактически обучаются в 2020 г.		
	Планируемое количество			Фактически зачислено					
	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Высшее образование – специалитет, в том числе									
1 курс (2020)	650	457	970	650	449	771	664	452	720
2 курс (2019)	566	345	674	566	332	803	580	341	808
3 курс (2018)	490	274	624	490	266	568	492	257	490
4 курс (2017)	500	264	325	505	256	325	480	246	289
5 курс (2016)	492	280	317	496	272	304	482	253	277
6 курс (2015)	498	336	284	498	328	284	413	250	159
Высшее образование - бакалавриат, в том числе									
1 курс (2020)	0	0	15	0	0	10	0	0	10
2 курс (2019)	0	0	20	0	0	10	0	0	12
3 курс (2018)	0	0	20	0	0	16	0	0	13
Всего	3196	1956	3249	3205	1903	3091	3111	1799	2778

Численность студентов, принимаемых на 1 курс в рамках целевого обучения за счет средств федерального бюджета, является стабильно высокой на протяжении последних лет и в 2020 году составила 69,1 %.

2.3.3. Реализация образовательных программ высшего образования (бакалавриат), заочная форма обучения

Общие сведения о контингенте, заочная форма обучения (по состоянию на 01.10.2020 г.)

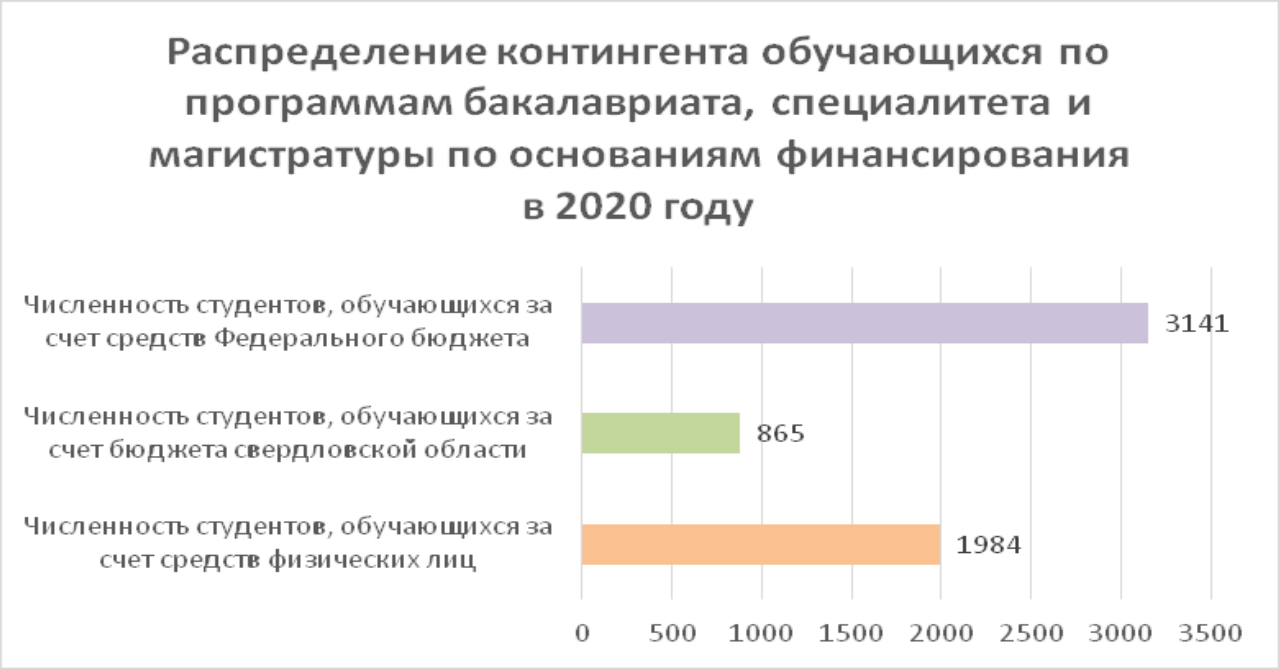
Уровень программы подготовки (год приема)	Сведения о зачислении в Университет						Фактически обучаются		
	Планируемое количество			Фактически зачислено					
	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Высшее образование – бакалавриат, в том числе									
1 курс (2020)	0	0	15	0	0	14	0	0	14
2 курс (2019)	10	1	15	10	0	8	11	0	6
3 курс (2018)	10	0	15	10	0	17	9	0	10
4 курс (2017)	0	0	20	0	0	24	0	0	24
Всего	20	1	65	20	0	63	20	0	54

2.3.4. Реализация образовательных программ высшего образования (магистратура), очная форма обучения

Общие сведения о контингенте, осваивающем программы магистратуры по направлению Общественное здравоохранение, очной формы обучения (по состоянию на 01.10.2020 г.)

Уровень программы подготовки (год приема)	Сведения о зачислении в Университет в 2020г. (по всем годам обучения)						Фактически обучающихся в 2020г.		
	Планируемое количество			Фактически зачислено					
	Бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	Договоры об обучении	Бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	Договоры об обучении	Бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	Договоры об обучении
Программы магистратуры, в том числе:	**10**	**1**	**35**	**10**	**0**	**22**	**10**	**0**	**17**
1 год обучения (2020)	5	0	15	5	0	12	5	0	12
2 год обучения (2019)	5	1	20	5	0	10	5	0	5

По программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры обучается 5990 человек (по состоянию на 01 октября 2020 года).

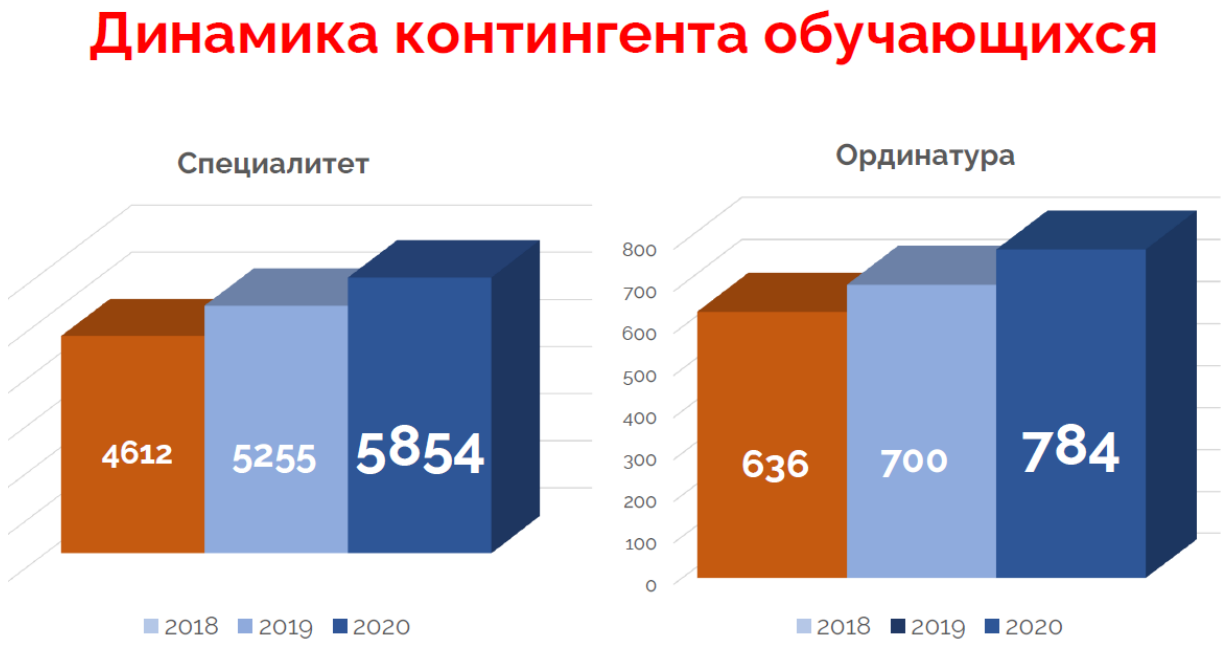


2.3.5. Реализация образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров вышей квалификации по специальностям ординатуры, очная форма обучения

Общие сведения о контингенте обучающихся, осваивающих программы ординатуры (по состоянию на 01.10.2020 г.)

Уровень программы подготовки (год приема)	Сведения о зачислении в Университет						Фактически обучаются		
	Планируемое количество			Фактически зачислено					
	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении
Программы ординатуры в том числе:	325	275	449	325	265	442	333	265	448
1-й год обучения (2020 год набора)	188	154	250	188	145	226	192	146	229
2-й год обучения (2019 год набора)	137	121	199	137	120	216	141	119	219

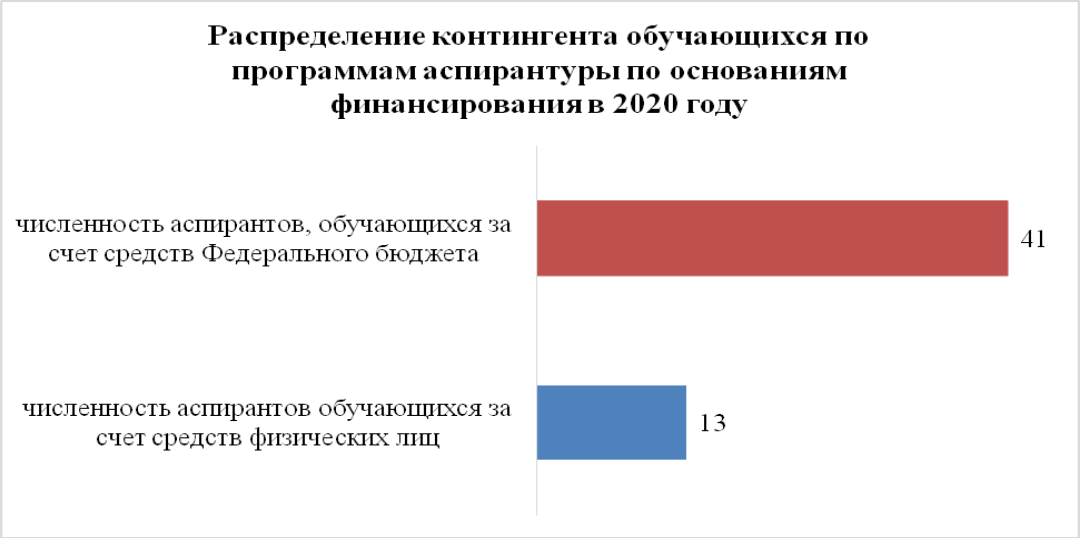
По программам высшего образования – программам ординатуры обучается 781 человек (по состоянию на 01 октября 2020 года).



2.3.6. Реализация образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовка научных кадров в докторантуре

Общие сведения о контингенте обучающихся, осваивающих программы аспирантуры, и обучающихся в докторантуре (по состоянию на 01.10.2020 г.)

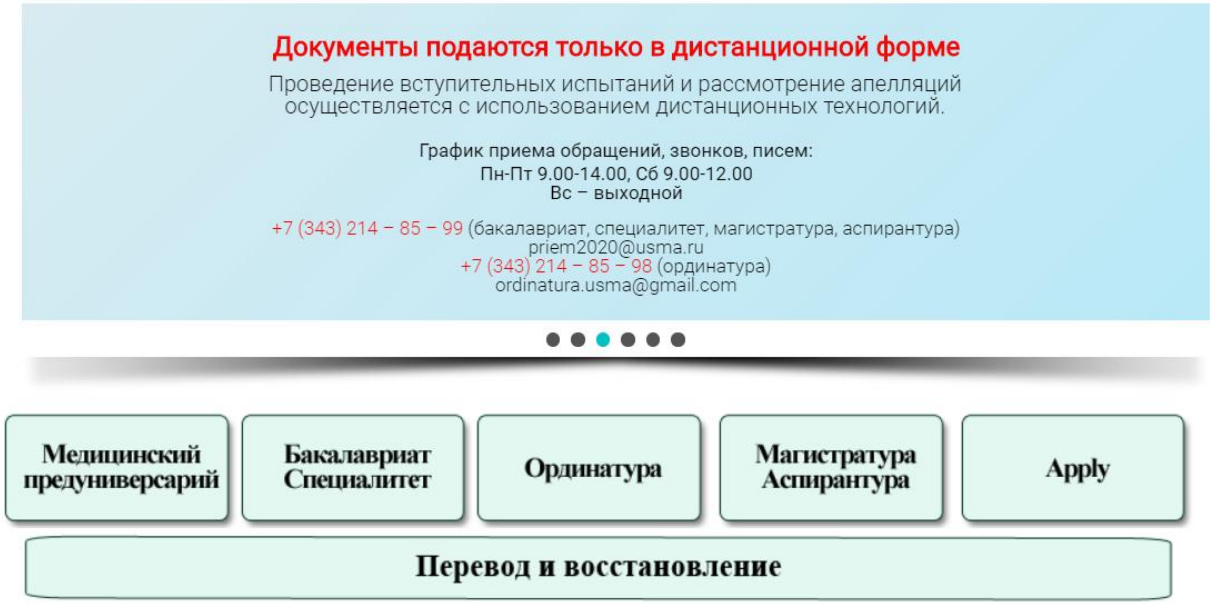
Уровень программы подготовки (год приема)	Сведения о зачислении в Университет						Фактически обучаются в 2019 г.		
	Планируемое количество			Фактически зачислено					
	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении	бюджет (КЦП)	в т.ч. целевое обучение	договоры об обучении
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Программы аспирантуры в том числе:	48	0	17	48	0	17	41	0	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-й год (2020)	12	0	3	12	0	3	13	0	3
2-й год (2019)	12	0	3	12	0	3	13	0	3
3-й год (2018)	10	0	5	10	0	5	14	0	4
4-й год (2017)	14	0	6	14	0	6	1	0	3
Докторантура	1	0	0	1	0	0	1	0	0
1-й год (2020)	1	0	0	1	0	0	1	0	0
2-й год (2019)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3-й год (2018)	0	0	0	0	0	0	0	0	0



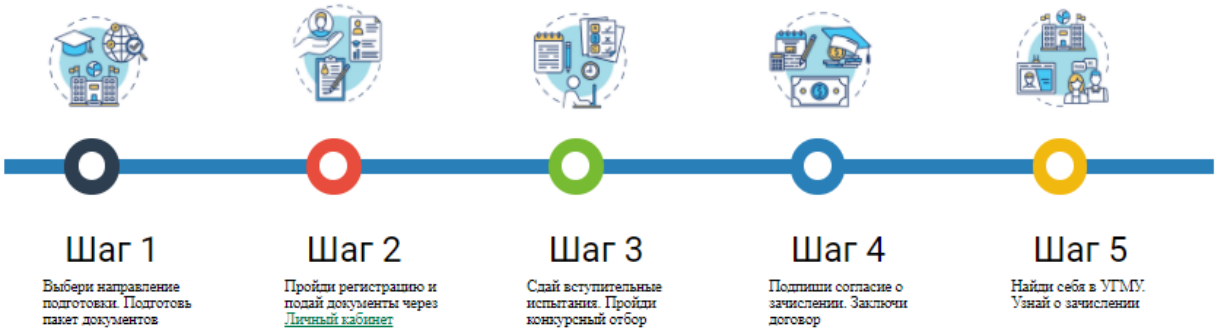
2.4. Прием в образовательную организацию

В 2020 году прием абитуриентов на обучение по программам высшего образования проводился приемной комиссией Университета. Председатель приемной комиссии – ректор УГМУ, доктор медицинских наук, заслуженный врач Российской Федерации, член-корреспондент РАН, профессор О.П. Ковтун, зам. председателя приемной комиссии – проректор по образовательной деятельности, доктор медицинских наук, доцент Т.В. Бородулина, ответственный секретарь приемной комиссии А.В. Андреева (назначена приказом ректора от 24.03.2020 г. № 99-р). Состав приемной комиссии был утвержден приказом ректора от 24.03.2020г. №100(а)-р, в который были внесены изменения от 26.06.2020 г. приказом №214-р.

Приемная компания проходила полностью в дистанционном формате, прием документов был организован в электронной форме посредством электронной информационной системы университета Tandem.



5 шагов к поступлению в УГМУ



План работы приемной комиссии рассмотрен на заседании секретариата приемной комиссии (протокол № 2 от 23.03.2020 г.) и утвержден ректором ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России 24.03.2020 г. Состав экзаменационных комиссий для проведения экзамена при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержден приказом № 100-р от 25.03.2020 г., в который были внесены изменения, в связи с производственной необходимостью, приказом №256-р от 03.08.2020г. Состав экзаменационных комиссий для проведения экзамена при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры приказом №177-р от 27.05.2020 г. и приказом № 180-р от 27.05.2020 г. Состав апелляционных комиссий для проведения апелляций экзаменов при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержден приказом № 179-р от 27.05.2020 г., по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры приказом № 181-р от 27.05.2020 г., приказом № 178-р от 27.05.2020 г., внесены изменения в приказ № 179-р от 03.08.2020г. приказом № 257-р., в связи с производственной необходимостью. Составы прокторинговой, шифровальной комиссий и комиссии по учету индивидуальных достижений

утверждены приказом № 179-р от 27.05.2020 г. Состав аттестационных комиссий по переводам и восстановлению утвержден приказом № 467-р от 16.09.2020г., а также приказом №315 от 09.09.2020 г. Работа приемной комиссии организуется и осуществляется в соответствии с нормативными актами, инструктивными и регламентирующими документами (Правительства Российской Федерации, Президента Российской Федерации, Минобрнауки России, Минздрава России и др.) по приему граждан в образовательные организации высшего образования Российской Федерации, и в дальнейшем проводится в строгом соответствии с утвержденным планом.

Работа приемной комиссии началась с изучения федеральных нормативных актов, инструктивных и регламентирующих документов по организации приема в высшие учебные заведения Российской Федерации, особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры на 2020/21 учебный год в связи с мероприятиями, направленными на предотвращение распространения новой короновирусной инфекции (Covid–19), и в дальнейшем проводилась в строгом соответствии с утвержденным планом и вносимыми изменениями со стороны нормативно-правовой базы.

На заседании Ученого Совета Университета были обсуждены и утверждены Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в УГМУ (протокол № 2 от 20.09.2019 г.), утверждены приказом ректора № 505-р от 30.09.2019 г., изменения, вносимые в Правила приема, утверждены на заседаниях Ученого Совета (протокол № 8 от 15.05.2020 г., протокол № 9 от 26.06.2020 г.), и приказами ректора № 182-р от 27.05.2020 г., № 215-р от 29.06.2020 г.

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в УГМУ были обсуждены и

утверждены на заседании Ученого Совета (протокол № 7 от 28.02.2020 г.), утверждены приказом ректора № 84-р от 17.03.2020 г., изменения в Правила приема утверждены приказом ректора № 223-р от 30.06.2020 г.

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в УГМУ были обсуждены и утверждены на заседании Ученого Совета (протокол № 2 от 20.09.2019 г.), утверждены приказом ректора №539 (а)-р от 01.10.2019 г., изменения, вносимые в Правила приема, утверждены на заседаниях Ученого Совета (протокол № 8 от 15.05.2020 г., протокол № 9 от 26.06.2020 г.,) и приказами ректора №182-р от 27.05.2020 г., №216-р от 29.06.2020 г.

Правила приема в УГМУ были размещены на сайте университета, на информационных стендах и информационных киосках приемной комиссии до 1 октября 2019 года. После 25 апреля 2020 г. вся информация о приемной кампании 2020г. размещалась на сайте Университета и на официальных каналах социальных сетей. На сайте университета были размещены:

- ежедневные отчёты приёмной комиссии и рейтинги;
- приказы о зачислении;
- контрольные цифры приема;
- минимальные баллы для поступления в УГМУ;
- расписание вступительных испытаний, проводимых УГМУ;
- информация о сроках проведения приема;
- информация о дополнительном приеме;
- информация по различным условиям поступления;
- информация об особых правах при поступлении;
- возможность сдачи вступительных испытаний на иностранном языке;
- информация о порядке учета индивидуальных достижений поступающих;

– информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

– информация о проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий;

– правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно;

– информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

– образец договора об оказании платных образовательных услуг;

– программы вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;

– информация о местах приема документов, необходимых для поступления;

– информация о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления;

– информация о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме;

– информация о наличии общежитий и возможности подачи заявления на поселение;

– итоги университетской олимпиады школьников;

– итоги конкурса научно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в медицине».

Сотрудниками приемной комиссии и деканатов проводились следующие профориентационные мероприятия:

– разъяснительная работа со слушателями курсов медицинского предуниверсария;

– дистанционные дни открытых дверей;

– вечерний марафон «Учеба в УГМУ – тяжкий труд или увлекательное путешествие» в течение июня по август 2020 г.;

– чтение лекций в дистанционном формате по профориентации на факультете медицинского предуниверсария;

– привлечение преподавателей для профработы в стенах университета в дистанционном формате;

– работа с Министерством здравоохранения Свердловской области, Департаментом здравоохранения Курганской области, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, администрациями районов, больниц по обеспечению целевого набора и набора контрактных студентов;

– подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ;

– создание факультетами информационно-рекламных фильмов, видеопрезентаций, памяток, информационных листков;

– непосредственная информационная работа с посетителями (on-line консультации, вебинары, ответы на телефонные звонки, почтовые запросы, включая поступившие по электронной почте, администрирование официальной группы в контакте);

– размещение актуальной информации для абитуриентов на сайте университета (www.usma.ru).

В октябре 2019 г. и в феврале 2020 г. проведены «Дни факультетов» в формате вебинаров. В дни школьных весенних каникул (29.03.2020 г.) для абитуриентов был проведён «День открытых дверей» в on-line формате на канале YouTube, который просмотрело более 3000 человек.

Для круглогодичного информирования абитуриентов об особенностях приема в УГМУ в 2020 году функционировала официальная группа ВКонтакте (http://vk.com/priemusmu), количество участников достигло более 2200, посещений – до 6000; география – Российская Федерация, Ближнее Зарубежье (Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Киргизия, Беларусь,

Украина), Дальнее Зарубежье. В группе ведется работа по консультированию в on-line режиме поступающих и заинтересованных лиц сотрудниками приёмной комиссии.

2.4.1. Контрольные цифры приема по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Контрольные цифры приема на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, на 2020 год утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2019 года № 314 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/2021 учебный год» в количестве 651 человек.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04 июня 2020 года № 544 «Об установлении квоты на целевое обучение для получения высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), на 2020/21 учебный год», постановлением Правительства Российской Федерации от 27.11.2013 г. № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении» в рамках контрольных цифр приема на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, была установлена квота целевого приема 457 места. Дополнительные контрольные цифры приема для обучения по образовательным программам специалитета за счет

бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год (Приложение № 1.300 к приказу Минобрнауки России от 31.07.2020 № 847) были выделены по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 4 места.

В соответствии с письмом Министерства здравоохранения Свердловской области была установлена квота приема на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований Свердловской области, в объеме 200 мест, в том числе для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» – 140 мест, для специальности 31.05.02 «Педиатрия» – 60 мест. В рамках этих цифр осуществляется «губернаторский прием» – первая целевая программа в Свердловской области для увеличения числа врачей в сельских поликлиниках. В соответствии с решением Ученого совета УГМУ были установлены контрольные цифры приема на места, финансируемые за счет средств физических и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг, в количестве 815 мест. Общее количество мест для приема лиц на программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в 2020 году составило 1015 мест.

Реализация плана приема на места, финансируемые за счет бюджетных средств федерального бюджета, полностью соответствует контрольным цифрам приема, план приема выполнен на 100 %.

В рамках квоты на образование иностранных граждан на обучение по программам специалитета было принято семь человек на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 года № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» – 5 абитуриентов и по специальности 31.05.03 «Стоматология» – 2 абитуриента.

Всего в УГМУ через «Личный кабинет абитуриента» по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, ординатуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре подано 15615 заявлений (программное обеспечение «Tandem»).

Количество мест для приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на 2020/2021 учебный год

№	Код направления подготовки	Название направления подготовки	Контрольные цифры приема													
			Всего мест	Особая квота		Целевое обучение			Общие условия		Всего бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг				Всего контракт
				очная	заочная	Общее количество мест для приема на целевое обучение	Субъект Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти, организация	Количество мест для приема на целевое обучение	очная	заочная		физ. и юр. лица	за счет средств субъекта федерации	Иностр. гражд.	Иностр. граждане, поступающие с использованием языка-посредника	
Высшее образование – Специалитет																
1	31.05.01	Лечебное дело	**754**	35	–	263	Свердловская область	213	51	–	***349***	85	140	*90*	90	**405**
							Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	11								
							Роспотребнадзор	3								
							ФМБА России	22								
							ФСИН России	14								
2	31.05.02	Педиатрия	**373**	20	–	150	Свердловская область	150	30	–	***200***	50	60	63	–	**173**
3	31.05.03	Стоматология	**200**	3	–	14	Свердловская область	8	8	–	***25***	125	–	50	–	**175**
							Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	5								
							Курганская область	1								
4	32.05.01	Медико-профилактическое дело	**130**	6	–	26	Роспотребнадзор	26	19	–	***51***	79	–	–	–	**79**
5	33.05.01	Фармация	**103**	2	–	3	Свердловская область	3	10	–	***15***	48	–	40	–	**88**
6	37.05.01	Клиническая психология	**60**	1	–	1	ФСИН России	1	8	–	***10***	50	–	–	–	**50**
Высшее образование – Бакалавриат																
1	34.03.01	Сестринское дело	**15**	–	–	–	–	–	–	–	–	15	–	–	–	**15**
2	39.03.02	Социальная работа	**15**	–	–	–	–	–	–	–	–	15	–	–	–	**15**
Высшее образование – Магистратура																
1	32.04.01	Общественное здравоохранение	**20**	–	–	–	–	–	5	–	**5**	15	–	–	–	**15**
		Всего:	**1670**	**67**	**–**	**457**	–	**457**	**131**	**–**	**655**	**482**	**200**	**243**	**90**	**1015**

Динамика подачи заявлений за 2015 – 2020 гг.

Год	Всего заявлений	Бюджет	Контракт	Письма	Онлайн-регистрация
2015	6321	4015	2306	888	–
2016	7674	4976	2698	954	–
2017	8363	5135	3228	998	–
2018	7608	4686	2922	491	1199
2019	6990	2270	4720	414	1756
2020	**15616**	**9642**	**5973**	**1**	**15615**

Учитывая особенности приёма в 2020 году были сформированы различные конкурсные группы: лица с особыми правами поступающие по квоте; лица, поступающие на целевое обучение; общий конкурс на бюджетные и контрактные места.

В 2020 году на программы бакалавриата и специалитета принято 1496 поступающих. На 650 мест программ специалитета, финансируемых за счет средств федерального бюджета, подано 9642 заявлений, конкурс по вузу составил 14,8 человек на место. Это свидетельствует о высокой востребованности программ специалитета медицинской и фармацевтической направленности, реализуемых в Уральском государственном медицинском университете.

Уральский государственный медицинский университет является одним из лидеров среди вузов Свердловской области по показателю – «Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Сведения по данному показателю представлены ниже.

Конкурс на бюджетные места в разрезе специальностей образовательных программ специалитета и бакалавриата

Специальность, направление подготовки	План приема	Количество заявлений	Конкурс
Специалитет			
Лечебное дело	349	3632	10,41
Педиатрия	200	2302	11,51

Медико-профилактическое дело	51	1079	21,16
Стоматология	25	1383	55,32
Фармация	15	923	61,53
Клиническая психология	10	323	32,30
ВСЕГО (бюджет)	650	9642	

Конкурс на контрактную форму обучения, план приема и количество поданных заявлений в 2019 году

Специальность/направление подготовки	План приема	Подано заявлений	Конкурс
Специалитет			
Лечебное дело	405	2442	6,03
Педиатрия	173	1186	6,86
Медико-профилактическое дело	79	517	6,54
Стоматология	175	1106	6,32
Фармация	88	507	5,76
Клиническая психология	50	211	4,22
ВСЕГО (контракт)	**970**	**5969**	
Бакалавриат			
Сестринское дело	15	105	7,00
Социальная работа	15	28	1,87
ВСЕГО (контракт)	**30**	**133**	

Сведения о динамике среднего балла ЕГЭ зачисленных лиц по программам бакалавриата и специалитета 2018-2020 гг.

на места за счет средств федерального бюджета									
Специальность/ Направление подготовки	**Особая квота**			**Целевая квота**			**Общий конкурс**		
	2018	**2019**	**2020**	**2018**	**2019**	**2020**	**2018**	**2019**	**2020**
31.05.01 Лечебное дело	66.4	67.9	**71.6**	74.5	72.4	**74.3**	83.9	87.1	**88.9**
31.05.02 Педиатрия	60.9	71.0	**55.8**	70.5	67.4	**69.5**	78.7	82.3	**83.8**
31.05.03 Стоматология	67.0	73.6	**82.0**	73.9	81.4	**79.0**	91.8	92.0	**90.0**
32.05.01 Медико-профилактическое дело	53.0	51.3	**62.1**	69.2	70.3	**67.7**	74.7	76.8	**75.4**
33.05.01 Фармация	55.3	53.5	**-**	64.7	60.7	**58.0**	79.1	80.7	**82.3**
37.05.01 Клиническая психология	-	64.3	**76.6**	-	63.0	**51.0**	-	78.5	**81.1**

на места за счет средств физических и юридических лица						
Специальность/ Направление подготовки	За счет средств областного бюджета Свердловской области			Общий конкурс		
	2018	**2019**	**2020**	**2018**	**2019**	**2020**
31.05.01 Лечебное дело	64.8	63.5	**63.7**	67.1	70.9	**65.5**
31.05.02 Педиатрия	59.1	58.8	**60.4**	63.2	62.3	**65.7**
31.05.03 Стоматология	-	-	-	68.8	71.1	**68.5**
32.05.01 Медико-профилактическое дело	-	-	-	56.5	53.1	**54.1**
33.05.01 Фармация	-	-	-	57.5	56.7	**55.0**
37.05.01 Клиническая психология	-	-	-	60.1	61.8	**62.7**
34.03.01 Сестринское дело	-	-	-	52.0	52.6	**52.5**
39.03.02 Социальная работа	-	-	-	63.0	70.6	**71.1**

По результатам приема в 2020 году в пределах квоты приема на целевое обучение на места, финансируемые за счет федерального бюджета, было зачислено 453 человека (выделено 457).

Государственное задание по зачислению абитуриентов на места приёма на целевое обучение, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выполнено на 99,1 %.

Конкурс на места, финансируемые за счёт средств бюджета Свердловской области, по программам специалитета «Лечебное дело» и «Педиатрия» представлены в таблице.

Конкурс на места, финансируемые за счёт средств бюджета Свердловской области, по программам специалитета «Лечебное дело» и «Педиатрия»

Места за счет бюджетных ассигнований Свердловской области	План приема	Количество заявлений	Конкурс
Лечебное дело	140	239	1,71
Педиатрия	60	127	2,12

Задание Правительства Свердловской области по зачислению абитуриентов на места целевого приёма, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области, выполнено на 100 %.

Структура приема на первый курс по программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2020 году имела следующий вид:

Рынок образовательных услуг в части высшего медицинского образования в России характеризуется сложной структурой и высоким уровнем государственного регулирования. Спрос на услуги по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры очной формы обучения формируется преимущественно органами государственной власти, прежде всего, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством здравоохранения Российской

Федерации, а также органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Поэтому доля лиц, поступивших на первый курс на места, финансируемые за счет бюджетных средств федерального и регионального бюджетов, остается стабильно высокой в структуре приема в медицинских вузах Российской Федерации. В предыдущие годы в Уральском государственном медицинском университете имела место такая же структура приема.

Сложившиеся особенности структуры приема на программы высшего медицинского образования в УГМУ, а также сложившийся дефицит врачебных кадров в здравоохранении Свердловской области актуализировали необходимость увеличения приема на первый курс, в первую очередь, по программам специалитета «Лечебное дело» и «Педиатрия», в том числе за счет средств физических и юридических лиц.

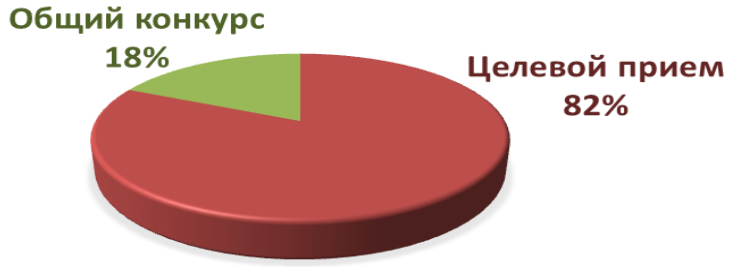
В 2020 году руководство УГМУ начало работу по созданию условий для увеличения количества мест для приема на первый курс по программам высшего образования медицинской и фармацевтической направленности, что привело к изменению структуры приема на первый курс, в части увеличения доли контрактных мест. Наметившаяся тенденция в перспективе актуализирует проблему сохранности контингента обучающихся и индивидуализации образовательной траектории обучающихся с учетом реальных образовательных потребностей студентов.

2.4.3. Сведения о выделенных местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета, целевых местах для обучения за счет средств федерального бюджета и о фактическом приеме обучающихся на эти места по программам ординатуры в 2020 году

Контрольные цифры приема для обучения по программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020 год утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2019 года № 315 «Контрольные цифры приема по

специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год по очной форме обучения». По приказу Минобрнауки России от 31.07.2020 № 847 были выделены дополнительные контрольные цифры приема для обучения по образовательным программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год (Приложение № 2.93 к приказу Минобрнауки России от 31.07.2020 № 847) – 26 мест. А также количество мест для приема по договорам об оказании платных образовательных услуг на 2020 год установлено согласно приложению, к письмам Министерства здравоохранения Российской №16-2/И/2-7451 от 29.05.2020 г., №16-2/1123 от 31.07.2020 г., №16-2/1214 от 14.08.2020 г.

Общее количество контрольных цифр приема лиц на программы ординатуры в 2020 году составило 407 мест. Структура приема имела следующее распределение:



Количество мест для приема на обучение
по программам высшего образования – программам ординатуры
на 2020/2021 учебный год

№	Код направления подготовки	Наименование специальности	Контрольные цифры приема						
			Всего бюджет	Контрольные цифры приёма на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета			Контрольные цифры приёма на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет средств бюджета Свердловской области	Иностранные граждане
				Целевое обучение		Общий конкурс			
				Количество мест для приема на целевое обучение	Субъект Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти, организация				
31.00.00 Клиническая медицина									
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	**10**	7	Свердловская область	–	7	2	3
				1	Ханты–Мансийский автономный округ – Югра				
				1	ФМБА России				
				1	ОАО «РЖД»				
2.	31.08.26	Аллергология и иммунология	–	–		–	1	–	–
3.	31.08.02	Анестезиология–реаниматология	**14**	12	Свердловская область	–	–	9	2
				1	Ханты–Мансийский автономный округ – Югра				
				1	ОАО «РЖД»				
4.	31.08.28	Гастроэнтерология	**1**	1	Свердловская область	–	–	–	–
5.	31.08.29	Гематология	**2**	1	Свердловская область	1	–	–	–
6.	31.08.31	Гериатрия	**2**	2	Свердловская область	–	1	–	–
7.	31.08.32	Дерматовенерология	**1**	1	Свердловская область	–	10	–	1

№	Код направления подготовки	Наименование специальности	Контрольные цифры приема						
			Всего бюджет	Контрольные цифры приёма на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета			Контрольные цифры приёма на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет средств бюджета Свердловской области	Иностранные граждане
				Целевое обучение		Общий конкурс			
				Количество мест для приема на целевое обучение	Субъект Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти, организация				
8.	31.08.13	Детская кардиология	**1**	1	Свердловская область	–	1	–	–
9.	31.08.16	Детская хирургия	**4**	4	Свердловская область	–	2	–	–
10.	31.08.17	Детская эндокринология	**1**	1	Свердловская область	–	2	–	–
11.	31.08.34	Диетология	**1**	–	–	1	–	–	–
12.	31.08.35	Инфекционные болезни	**4**	4	Свердловская область	–	1	–	1
13.	31.08.36	Кардиология	**8**	1	Свердловская область	6	–	12	2
				1	ОАО «РЖД»				
14.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	**4**	4	Свердловская область	–	–	–	–
15.	31.08.37	Клиническая фармакология	**1**	1	Свердловская область	–	–	–	–
16.	31.08.55	Колопроктология	–	–		–	1	–	–
17.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	**2**	1	Свердловская область	1	–	–	–
18.	31.08.42	Неврология	**8**	5	Свердловская область	2	4	10	–
				1	ОАО «РЖД»				
19.	31.08.56	Нейрохирургия	**1**	1	Свердловская область	–	–	1	1
20.	31.08.18	Неонатология	**4**	4	Свердловская область	–	1	–	–

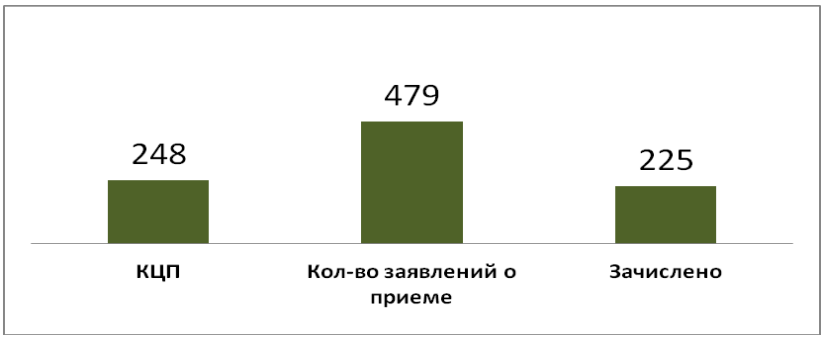
№	Код направления подготовки	Наименование специальности	Контрольные цифры приема						
			Всего бюджет	Контрольные цифры приёма на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета			Контрольные цифры приёма на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет средств бюджета Свердловской области	Иностранные граждане
				Целевое обучение		Общий конкурс			
				Количество мест для приема на целевое обучение	Субъект Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти, организация				
21.	31.08.43	Нефрология	**1**	1	Свердловская область	–	–	–	–
22.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	**2**	2	Свердловская область	–	–	3	–
23.	31.08.57	Онкология	**10**	1	Свердловская область	7	6	10	–
				1	Курганская область				
				1	ФМБА России				
24.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	**1**	1	Свердловская область	–	–	–	–
25.	31.08.77	Ортодонтия	**1**	1	Свердловская область	–	10	–	1
26.	31.08.58	Оториноларингология	**4**	2	Свердловская область	2	1	3	1
27.	31.08.59	Офтальмология	**2**	2	Свердловская область	–	10	–	1
28.	31.08.07	Патологическая анатомия	**4**	4	Свердловская область	–	–	–	1
29.	31.08.19	Педиатрия	**10**	8	Свердловская область	2	1	4	–
30.	31.08.60	Пластическая хирургия	–	–		–	3	–	1
31.	31.08.20	Психиатрия	**8**	6	Свердловская область	–	5	2	–
				2	ФМБА России	–			
32.	31.08.21	Психиатрия–наркология	**1**	1	Свердловская область	–	1	–	–
33.	31.08.22	Психотерапия	–	–		–	1	–	–

№	Код направления подготовки	Наименование специальности	Контрольные цифры приема						
			Всего бюджет	Контрольные цифры приёма на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета			Контрольные цифры приёма на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет средств бюджета Свердловской области	Иностранные граждане
				Целевое обучение		Общий конкурс			
				Количество мест для приема на целевое обучение	Субъект Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти, организация				
34.	31.08.45	Пульмонология	**1**	1	Свердловская область	–	–	2	–
35.	31.08.08	Радиология	**2**	2	Свердловская область	–	1	–	–
36.	31.08.46	Ревматология	**1**	1	Свердловская область	–	–	–	–
37.	31.08.09	Рентгенология	**2**	2	Свердловская область	–	2	1	1
38.	31.08.63	Сердечно–сосудистая хирургия	**2**	2	Свердловская область	–	2	1	–
39.	31.08.76	Стоматология детская	**1**	1	Свердловская область	–	2	–	–
40.	31.08.72	Стоматология общей практики	**1**	1	Свердловская область	–	8	–	–
41.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	**1**	1	Свердловская область	–	10	–	2
42.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	**1**	1	Свердловская область	–	8	–	1
43.	31.08.74	Стоматология хирургическая	**1**	1	Свердловская область	–	10	–	1
44.	31.08.10	Судебно–медицинская экспертиза	**4**	3	Свердловская область	1	2	–	–
45.	31.08.49	Терапия	**12**	9	Свердловская область	–	10	–	1
				2	ФМБА России				
				1	ОАО «РЖД»				
46.	31.08.03	Токсикология	**1**	1	Свердловская область	–	–	–	–

№	Код направления подготовки	Наименование специальности	Контрольные цифры приема						
			Всего бюджет	Контрольные цифры приёма на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета			Контрольные цифры приёма на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет средств бюджета Свердловской области	Иностранные граждане
				Целевое обучение		Общий конкурс			
				Количество мест для приема на целевое обучение	Субъект Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти, организация				
47.	31.08.65	Торакальная хирургия	**1**	1	Свердловская область	–	–	–	1
48.	31.08.66	Травматология и ортопедия	**4**	4	Свердловская область	–	–	–	2
49.	31.08.04	Трансфузиология	–	–		–	1	–	–
50.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	–	–		–	1	–	–
51.	31.08.68	Урология	**3**	1	Свердловская область	2	2	–	2
52.	31.08.51	Фтизиатрия	**4**	2	Свердловская область	2	2	3	–
53.	31.08.12	Функциональная диагностика	–	–		–	1	–	–
54.	31.08.67	Хирургия	**12**	9	Свердловская область	–	–	7	2
				1	ФМБА России				
				1	ОАО «РЖД»				
				1	ФСИН России				
55.	31.08.69	Челюстно–лицевая хирургия	**1**	1	Свердловская область	–	1	–	–
56.	31.08.53	Эндокринология	**4**	2	Свердловская область	2	5	–	1
57.	31.08.70	Эндоскопия	–	–		–	1	–	–
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина									
58.	32.08.01	Гигиена детей и подростков	**2**	1	Роспотребнадзор	–	–	–	–
				1	Ямало–Ненецкий автономный округ				
59.	32.08.02	Гигиена питания	**2**	1	Роспотребнадзор	1	1	–	–

№	Код направления подготовки	Наименование специальности	Контрольные цифры приема						
			Всего бюджет	Контрольные цифры приёма на места за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета			Контрольные цифры приёма на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет средств бюджета Свердловской области	Иностранные граждане
				Целевое обучение		Общий конкурс			
				Количество мест для приема на целевое обучение	Субъект Российской Федерации, федеральный орган исполнительной власти, организация				
60.	32.08.03	Гигиена труда	**2**	2	Роспотребнадзор	–	–	–	–
61.	32.08.06	Коммунальная гигиена	**2**	1	Роспотребнадзор	1	1	–	–
62.	32.08.07	Общая гигиена	**2**	1	Роспотребнадзор	1	1	–	–
63.	32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	**1**	1	Роспотребнадзор	–	2	–	–
64.	32.08.12	Эпидемиология	**5**	3	Роспотребнадзор	2	2	–	–
33.00.00 Фармация									
65.	33.08.02	Управление и экономика фармации	–	–		–	4	–	–
ИТОГО:			**188**	**154**	–	**34**	**149**	**70**	**29**

Государственное задание по зачислению лиц, поступающих на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, в том числе целевые места, финансируемые за счет средств федерального бюджета по программам ординатуры выполнены на 100 %. Конкурс составил 2.8 человек на место.



Было зачислено в 2020 году на 1 курс ординатуры на места, финансируемые за счет физических и юридических лиц в соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг, 225 человек. План приема в 2020 году на обучение по программам ординатуры за счет средств физических и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг выполнен на 91 %. Наиболее востребованы были следующие направления подготовки:

№	Наименование специальности	Конкурс
1.	31.08.53 Эндокринология	8,0
2.	31.08.12 Эпидемиология	5,6
3.	31.08.49 Терапия	5,2
4.	31.08.36 Кардиология	4,6
5.	31.08.32 Дерматовенерология	4,5
6.	31.08.57 Онкология	3,9
7.	31.08.74 Стоматология хирургическая	3,5
8.	31.08.42 Неврология	3,3
9.	31.08.59 Офтальмология	3,3
10.	31.08.75 Стоматология ортопедическая	3,2
11.	31.08.01 Акушерство и гинекология	3,0

В 2020 году на обучение по программам ординатуры за счет средств физического и/или юридического лица были приняты 12 иностранных граждан сверх утвержденных цифр приема (Казахстан – 7, Киргизия – 1, Таджикистан – 2, Грузия - 1, Вьетнам – 1) по следующим специальностям: 31.08.53 Эндокринология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.77 Ортодонтия, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.67 Хирургия, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.49 Терапия, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.60 Пластическая хирургия.

2.4.4. Сведения о плане приема на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, на места для обучения за счет средств физических лиц и о результатах приема обучающихся по программам аспирантуры в 2020 году:

Контрольные цифры приема для обучения по программам ординатуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020 год утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2019 года № 315 «Контрольные цифры приема по специальностям и (или) укрупненным группам направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год по очной форме обучения».

Результаты приема в 2020 году по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре следующие: принято на 1 курс 16 человек, в том числе 12 человек на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и 4 человека – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Количество мест для приема на обучение по программам высшего образования – программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/2021 учебный год

№	Код направ-ления подгото-вки	Название направления подготовки	Контрольные цифры приема							
			Целевое обучение	Общие условия		Всего бюджет	По договорам об оказании платных образовательных услуг			
				очная	заоч.		физ. и юр. лица		Иностранные граждане	
							очная	заоч.	очная	заоч.
1	06.00.00	Биологические науки	–	1	–	**1**	1	1	1	1
2	30.00.00	Фундаментальная медицина	–	1	–	**1**	1	1	1	1
3	31.00.00	Клиническая медицина	–	8	–	**8**	5	5	1	1
4	32.06.01	Медико-профилактическое дело	–	1	–	**1**	1	1	1	1
5	33.00.00	Фармация	–	1	–	**1**	1	1	1	1

Результаты приема по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и на места для обучения за счет средств физических и юридических лиц

Направления подготовки	Принято всего в 2020 году	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		по договорам об оказании платных образовательных услуг
		всего	в том числе на места в рамках приема на целевое обучение	
06.06.01 Биологические науки	1	1	0	0
30.06.01 Фундаментальная медицина	1	1	0	0
31.06.01 Клиническая медицина	11	8	0	3
32.06.01 Медико-профилактическое дело	1	1	0	0
33.05.01 Фармация	2	1	0	1
Всего:	**16**	**12**	**0**	**4**

План приема на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по программам аспирантуры в 2020 году выполнен на 100 %.

2.4.5. Сведения о результатах приема лиц из числа иностранных граждан в 2020 году:

Прием лиц из числа иностранных граждан на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на базе среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также прием по отдельному конкурсу для иностранных граждан с применением языка-посредника на места по договорам об оказании платных образовательных услуг был проведен с 1 июня 2020 года по 31 октября 2020 года. Результаты приема представлены ниже.

Результаты приема иностранных граждан на обучение по программам высшего образования – программам специалитета

Специальность	Страна	Кол-во поданных заявлений		**Количество зачисленных**	
		Бюджет	Контракт	**Бюджет**	**Контракт**
31.05.01 Лечебное дело	Азербайджан		2		1
	Алжир		1		
	Армения		1		
	Аруба		1		
	Бразилия		1		
	Вьетнам		1		
	Габон		4		1
	Египет		437		118
	Йемен		30		5
	Израиль		0		
	Индия		2		
	Иордания		2		
	Ирак		5		1
	Иран,Исламская Республика		5		
	Казахстан	80	80	6	8
	Камерун		2		
	Кипр		1		1
	Киргизия	3	21		2
	Китай		3		1
	Колумбия		7		
	Кот Д'Ивуар		1		1
	Ливия		2		
	Марокко		3		2
	Нигерия		8		3
	Пакистан		3		1
	Палестина, государство		1		

Специальность	Страна	Кол-во поданных заявлений		**Количество зачисленных**	
		Бюджет	Контракт	**Бюджет**	**Контракт**
	Сирийская Арабская Республика		13		3
	Сомали		1		
	Судан		3		
	Таджикистан	8	19		1
	Туркмения		1		1
	Турция		2		
	Узбекистан	1	56		22
	Украина	1	3		
	Эквадор		47		8
31.05.02 Педиатрия	Азербайджан		2		
	Армения		1		
	Вьетнам		1		
	Габон		1		
	Египет		4		
	Казахстан	46	48	5	2
	Киргизия	2			
	Колумбия		1		
	Кот Д'Ивуар		1		
	Таджикистан	7	14		1
	Узбекистан		77		23
	Эквадор		2		
31.05.03 Стоматология	Азербайджан		1		
	Армения		2		1
	Египет		43		18
	Йемен		2		1
	Израиль		1		
	Иран, Исламская Республика		2		
	Казахстан	44	55	1	10
	Киргизия	1	10		
	Колумбия		2		
	Ливия		1		
	Марокко		3		
	Сирийская Арабская Республика		1		
	Таджикистан	3	14		1
	Турция		3		
	Узбекистан	1	12		
	Украина		2		1
	Эквадор		3		1
33.05.01 Фармация	Армения		1		
	Вьетнам		1		1
	Габон		1		1

Специальность	Страна	Кол-во поданных заявлений		**Количество зачисленных**	
		Бюджет	Контракт	**Бюджет**	**Контракт**
	Египет		6		4
	Ирак		1		
	Казахстан	21	23	1	2
	Киргизия	1	1		
	Ливия		1		
	Марокко		5		
	Таджикистан	3	3		
	Узбекистан	1	6		2
37.05.01 Клиническая психология	Казахстан	6	0	2	
32.05.01 Медико-профилактическое дело	Казахстан	7	0		
	Киргизия	1	0		
	Таджикистан	1	0		

Всего было подано заявлений – 1365, поступило – 264 человека.

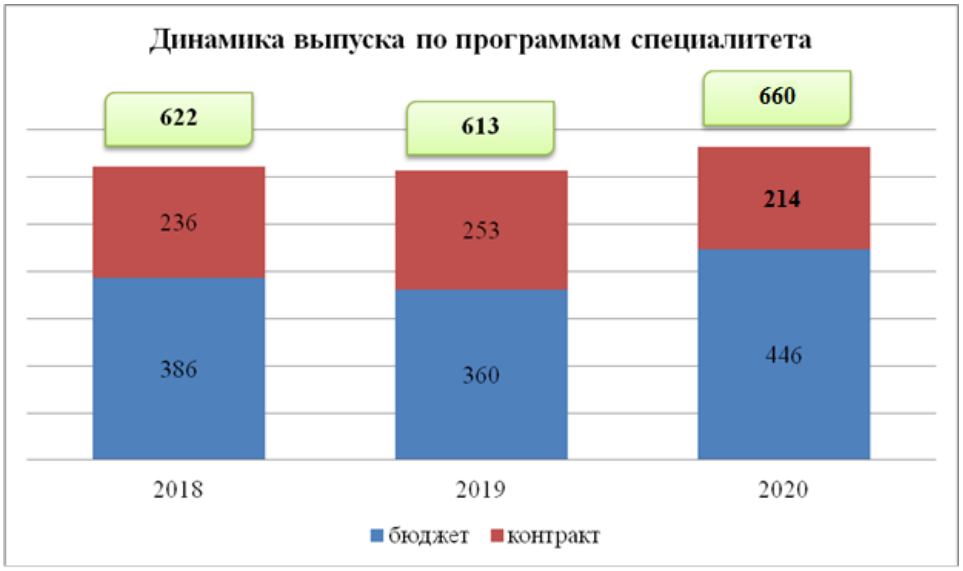
2.5. Выпуск по уровням образования

Выпуск лиц, обучающихся в УГМУ, в 2020 году

Специальность (направление подготовки)	Кол-во обучающихся, всего, чел.	Бюджет	в т.ч. целевое обучение	Контракт	в т.ч. за счет средств Свердловской области
1	2	3	4	5	6
Бакалавриат					
Сестринское дело (очная)	9	-	-	9	-
1	2	3	4	5	6
Социальная работа (заочная)	10	-	-	10	-
Всего бакалавриат	**19**	**-**	**-**	**19**	**-**
Специалитет					
Лечебное дело	330	245	119	85	71
Педиатрия	153	111	57	42	38
Медико-профилактическое дело	50	42	16	8	-
Стоматология	80	33	15	47	-
Фармация	34	15	2	19	-
Клиническая психология	13	-	-	13	-
Всего специалитет	**660**	**446**	**209**	**214**	**109**
Магистратура					
Общественное здоровье	17	-	-	17	-
Всего магистратура	**17**	**-**	**-**	**17**	**-**
Ординатура					
Клиническая медицина	303	116	80	187	43
Науки о здоровье и профилактическая медицина	15	-	-	15	-

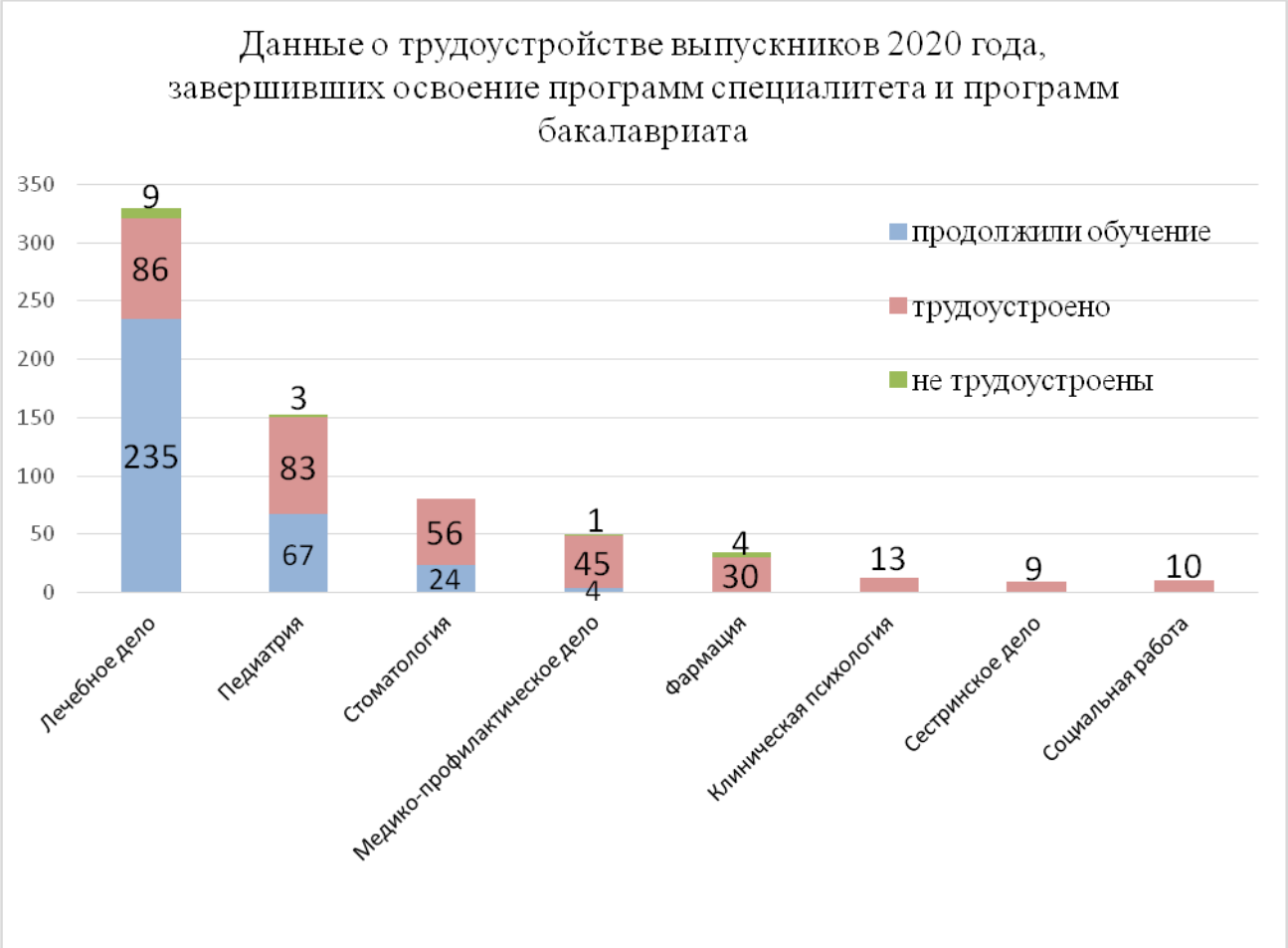
Фармация	5	-	-	5	-
Всего ординатура	**323**	**116**	**80**	**207**	**43**
Аспирантура					
Биологические науки	-	-	-	-	-
Фундаментальная медицина	2	1	-	1	-
Клиническая медицина	10	10	-	-	-
Медико-профилактическое дело	1	-	-	1	-
Фармация	1	1	-	-	-
Всего аспирантура	**14**	**12**	**-**	**2**	**-**

Уральский государственный медицинский университет участвует в реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» и не только планирует, но и на протяжении последних лет увеличивает выпуск студентов по программам специалитета медицинской и фармацевтической направленности.



В 2019 году в университете создан и сегодня успешно функционирует Центр трудоустройства и профессионального сопровождения выпускников, обеспечивающий формирование единой информационной среды между работодателями, студентами, выпускниками и преподавателями, оказывающий содействие трудоустройству и развитию партнерских отношений.

Анализ результатов трудоустройства выпускников 2020 года, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата и специалитета, представлен на рисунке ниже.



Итогом деятельности университета по содействию трудоустройству выпускников являются стабильно высокие показатели занятости выпускников врачебных специальностей, которые в 2020 году составили по специальности Лечебное дело – 97,3 %, по специальности Педиатрия – 98,0 %.

Решение проблемы подготовки врачебных кадров для первичного звена, особенно для отдаленных муниципальных образований Свердловской области, в том числе сельской местности, только путем увеличения цифр приема на врачебные специальности, в частности на бюджетные места, невозможно. Эта проблема носит комплексный характер и охватывает весь период профессионального становления молодого врача, начиная от выбора профессии, учебы в университете, первых самостоятельных шагов в профессии и далее к развитию профессиональной карьеры в течение всей жизни.

В Уральском государственном медицинском университете вопросам профессиональной адаптации уделяется большое внимание. В 2019 году началась, а в 2020 году продолжилась работа по возрождению традиций студенческих

медицинских отрядов. Участники первого медицинского отряда УГМУ – 16 студентов разных курсов и специальностей, впервые проходили производственную практику в городской больнице № 1 г. Асбест. Будущие врачи принимали участие в оказании медицинской помощи населению под руководством опытных специалистов.

Развитие добровольческого движения в Уральском государственном медицинском университете и вовлечение студентов в активную социальную волонтерскую деятельность направлено на профессиональную ориентацию и адаптацию к профессии врача. В течение учебного года студенты организуют различные мероприятия для детей, страдающих тяжелыми заболеваниями. Команда студентов «Поющие клоуны», используя технологии арт-терапевтических спектаклей, творческих мастерских и интерактивных занятий на протяжении многих лет оказывают психоэмоциональную поддержку детям, находящимся в трудных жизненных ситуациях. За последний год волонтеры УГМУ побывали в Центре детской онкологии и гематологии, многопрофильном клиническом медицинском центре «Бонум»; детском фтизиатрическом отделение противотуберкулёзного диспансера; детском психиатрическом отделении Свердловской областной клинической психиатрической больницы; детском кардиоревматологическом отделении Областной детской клинической больницы; паллиативном отделении городской клинической больницы № 2 «Хоспис». Вовлеченность в будущую профессию со студенческой скамьи – это залог успешной профессиональной адаптации молодых врачей в ближайшем будущем.

Увеличивая контингент обучающихся, в первую очередь, по врачебным специальностям, обеспечивая высокое качество подготовки будущих врачей и содействуя развитию профессиональной карьеры своих выпускников, Уральский государственный медицинский университет активно участвует в обеспечении здравоохранения квалифицированными специалистами с высшим медицинским образованием на территории Свердловской области.

2.6. Мониторинг и система оценки качества подготовки обучающихся

С целью получения объективной информации о качестве подготовки выпускников, состоянии образовательной среды университета для формирования механизмов управления качеством, своевременной разработки и осуществления корректирующих и предупреждающих действий по оптимизации системы обеспечения качества подготовки в университете разработана, внедрена и совершенствуется система оценки качества подготовки выпускников. Идеология, содержание и структура системы определена Положением о системе оценки качества подготовки, утвержденным Ученым советом вуза 19.12.2014 г. протокол № 6. В 2016 и 2018 годах (протоколы Ученого совета №1 от 31.09.2016г., №4 от 23.11.2018г.) в Положение внесены изменения и дополнения.

В 2020 году УГМУ получен патент на промышленный образец Схема «Система оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Мониторинг показателей проводится по следующим направлениям:

Для внутренней оценки применяются как измеряемые показатели, так и экспертное мнение, получаемое в ходе опросов стейкхолдеров, а также работодателей, т.е. независимая оценка лицами, непричастными к образовательной деятельности университета.

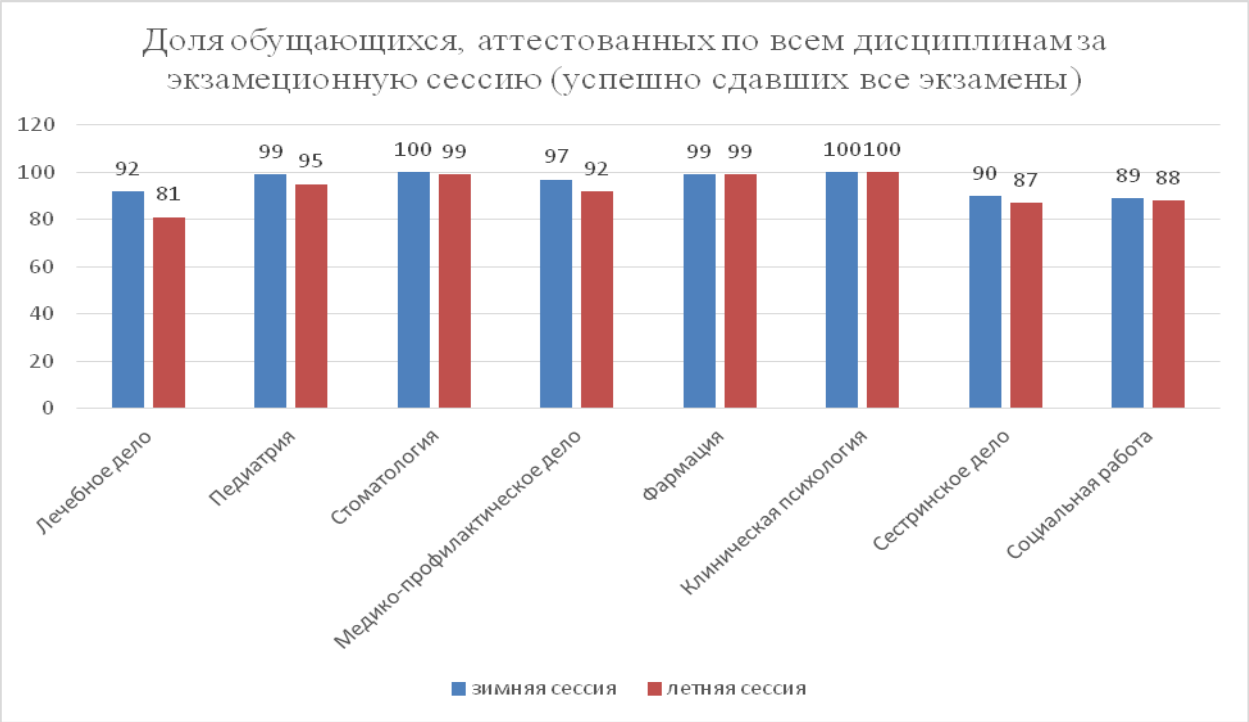
Внедрение внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся позволяет университету решать задачи:

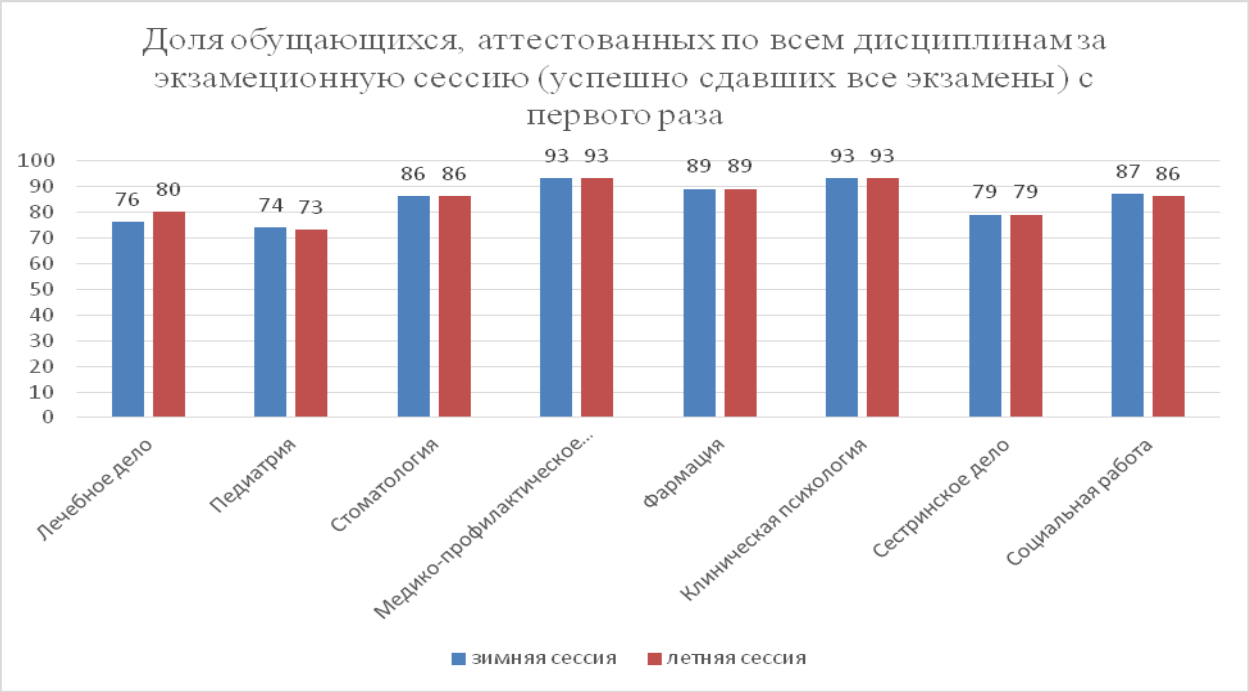
- оценивать фактические результаты обучения, достигнутые обучающимися;
- оценивать соответствие подготовки выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы, требованиям образовательных и профессиональных стандартов, запросам регионального рынков труда к специалистам соответствующего профиля, другим требованиям национальной рамки квалификаций;
- выявлять и анализировать сильные и слабые стороны образовательных программ;
- оценивать степень соответствия образовательных программ мировым тенденциям развития образования, таким как разработка программ на основе предполагаемых результатов обучения; насыщение программ учебными и научными исследованиями студентов; максимальное внедрение результатов научных исследований в учебный процесс; обеспечение компетентности и квалификации профессорско-преподавательского состава и др.;
- оценивать условия ведения образовательной деятельности как гарантии качества образования, которые университет предоставляет студентам.

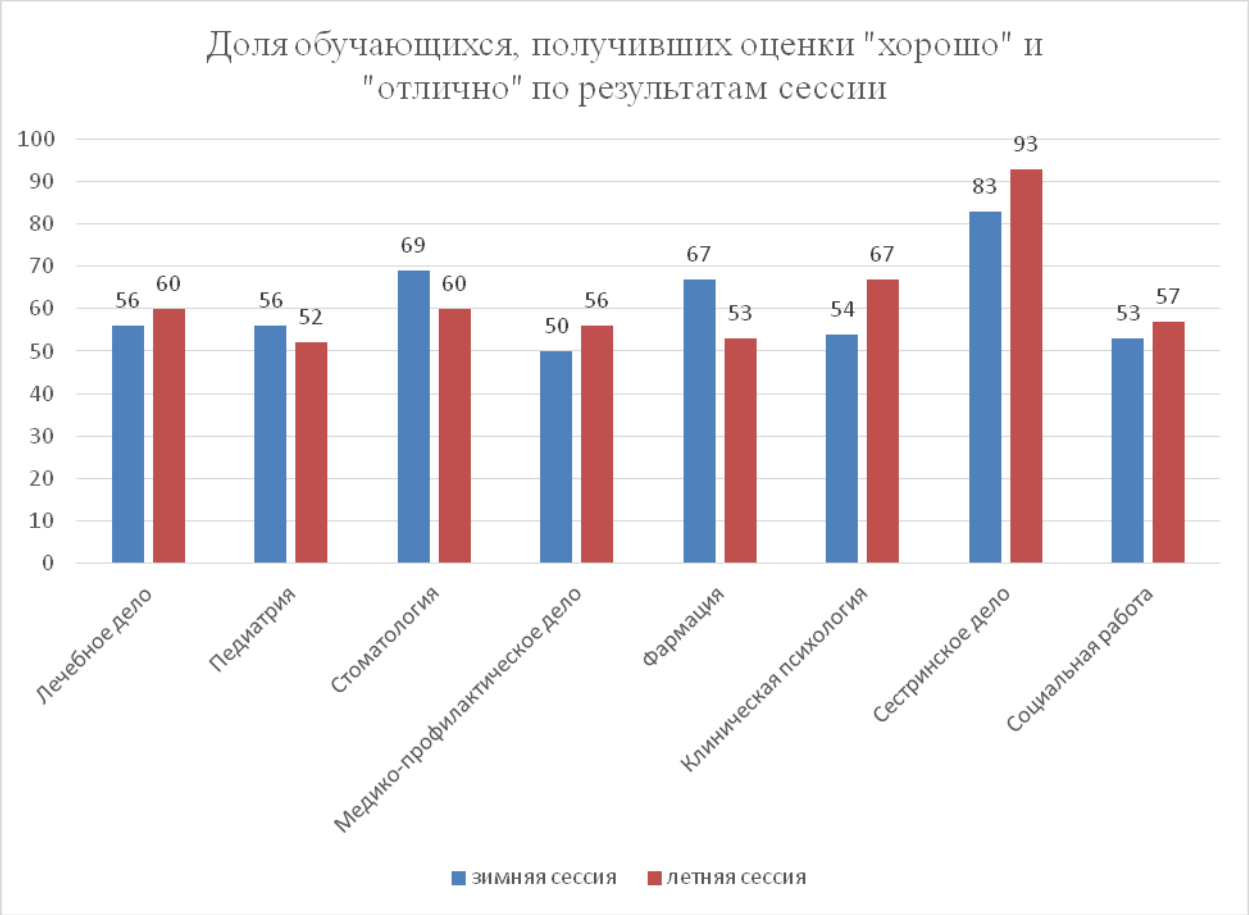
Анализ показателей качества, достигнутых в 2020 году, свидетельствует, что подготовка выпускников остается достаточно высокой на протяжении последних нескольких лет, что подтверждается результатами текущих, промежуточных и итоговых аттестаций, а также стабильно высокой оценкой работодателей, самих выпускников, демонстрируемой при постоянно проводимых университетом опросах.

2.6.1. Внутренняя оценка результатов освоения основных профессиональных образовательных программ

Показателями внутренней оценки результатов освоения ООП являются показатели учебных достижений: доля студентов, вышедших на сессию без задолженностей, доля студентов, завершивших семестр (прошедших промежуточную аттестацию, сдав экзамен, зачет с первого раза) в срок, результаты промежуточной аттестации.







Анализируемые показатели результатов обучения студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы специалитета, свидетельствуют о высоком уровне их подготовки.

2.6.2. Внутренняя независимая оценка результатов освоения образовательных программ

Присутствие в государственных экзаменационных комиссиях ГИА не менее 50% руководителей здравоохранения, ведущих специалистов в области здравоохранения, профильной специальности выпускников, позволяет рассматривать результаты государственной итоговой аттестации как внутреннюю независимую оценку.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года

ООП специальности	Доля выпускников (%):		
	допущенных к ГИА	успешно аттестованных ГИА	аттестованных на 4 и 5
Лечебное дело	98,8	100	86,7
Педиатрия	100	100	88,9
Стоматология	100	100	95,0
Медико-профилактическое дело	100	100	94,0
Фармация	100	100	97,1
Клиническая психология	100	100	84,6
Сестринское дело	100	100	100,0
Социальная работа	100	100	80,0

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников программ бакалавриата и программ специалитета в 2020 году:

ООП специальности	Средний балл результатов государственного экзамена	Средний балл результатов защиты ВКР
Лечебное дело	4,27	
Педиатрия	4,34	
Стоматология	4,54	
Медико-профилактическое дело	4,44	
Фармация	4,38	
Клиническая психология	4,31	4,46
Сестринское дело	4,56	4,78
Социальная работа	4,20	4,30

Ежегодно студенты демонстрируют высокие результаты ГИА. Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что уровень

сформированности компетенций соответствует требованиям ФГОС. Выпускники УГМУ подготовлены к выполнению трудовых функций, регламентированных профессиональными стандартами.

2.6.3. Результаты оценки обучающимися качества подготовки в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции

В университете ежегодно проводятся исследования, которые позволяют выявить причины, оказывающие влияние на качество подготовки обучающихся, а также степень удовлетворенности последних организацией учебного процесса. В 2020 году такое исследование проводилось в связи с организацией и осуществлением образовательного процесса в условиях развития неблагоприятной эпидемиологической ситуации, обусловленной распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

С марта 2020 года в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в Свердловской области и г. Екатеринбурге, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, и устойчивым ростом заболеваемости учебный процесс по программам высшего образования – программам специалитета и бакалавриата в УГМУ был переведен в дистанционный формат.

Переход на дистанционный формат обучения был регламентирован рядом нормативно-правовых документов:

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.03.2020 № 173 «О деятельности организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации»;

- Указом Губернатора Свердловской области от 18.03.3020 № 100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и

принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.08.2020 года № 922 «Об организации начала учебного года в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 3 ноября 2020 г. № 1376 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 16-2/И/2-16645 от 02.11.2020 «Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

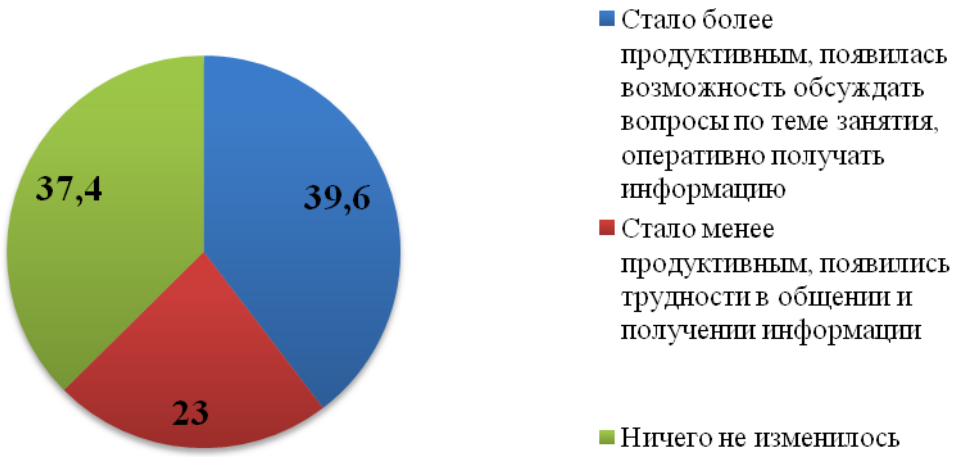
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

По итогам обучения студентов в дистанционном формате в УГМУ было проведено анкетирование студентов, позволившее выявить степень удовлетворенности организацией учебного процесса в дистанционном формате в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Под дистанционным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, предполагающих использование информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для передачи информации и опосредованного синхронного или асинхронного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

Анализ данных проведенного исследования позволил сделать вывод о том, что больше половины респондентов (53,5%) до пандемии не имели опыта обучения в дистанционном формате, 28,2% студента использовали Интернет преимущественно для личностного развития в профессиональной области. Опыт обучения в дистанционном формате имели 16,5 % студентов.

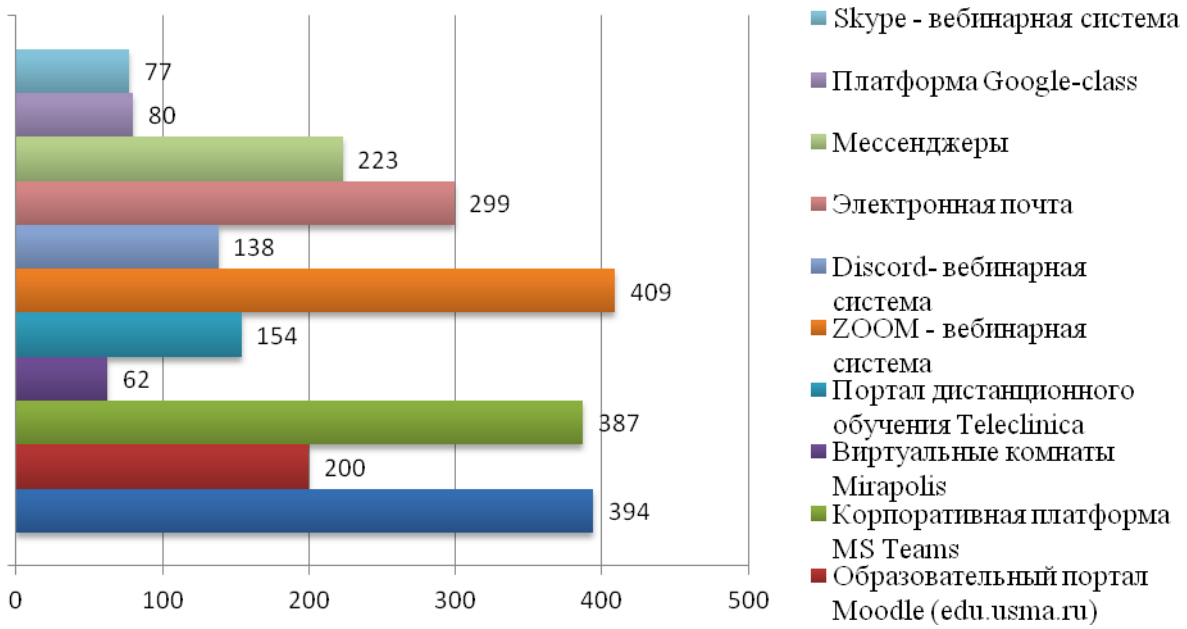
Наличие опыта дистанционного обучения у студентов УГМУ до введения ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19



Изменения в характере взаимодействия с преподавателями при реализации обучения в дистанционном формате

Более половины респондентов (39,6%) отметили продуктивный характер обучения, оперативность в получении информации после перехода на дистанционный формат обучения. Значительное количество студентов (37,4%)

считает, что в условиях реализации обучения в дистанционном формате характер взаимодействия с преподавателями не изменился, остался таким же успешным и плодотворным. 23,0% студентов указали на снижение продуктивности общения с преподавателями, возникновение трудностей в общении и получении информации.



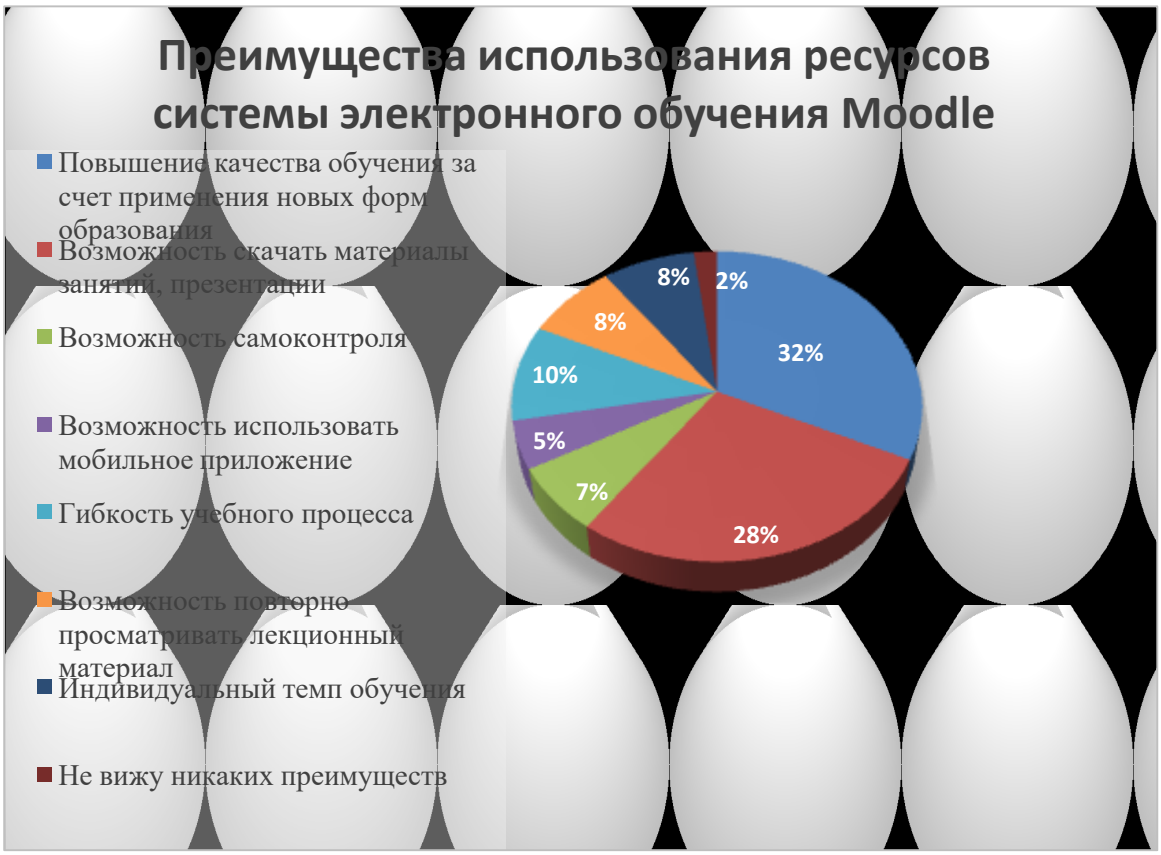
Мнение студентов об использовании ресурсов электронного обучения, использованных преподавателями в процессе обучения

В качестве преимуществ использования ресурсов системы электронного обучения Moodle (edu.usma.ru) студенты указали на повышение качества обучения за счет применения новых форм образования, возможность самоконтроля, возможность скачивать материалы занятий, презентации и использовать мобильное приложение. 10 % студентов отметили гибкость учебного процесса, возможность повторно просматривать лекционный материал и индивидуальный темп обучения. 2 % указали на отсутствие преимуществ.

Основными формами проведения занятий в дистанционном формате стали:

– выполнение студентами заданий для самостоятельного выполнения, проверка результатов преподавателями (87 %);
– проведение индивидуальных занятий и консультаций (54 %);

– проведение лекций и семинарских занятий в формате вебинара (98 %);
– размещение учебных материалов (42 %);
– проведение онлайн-тестирования (54 %);
– проведение контрольных и самостоятельных работ (65 %).



Преимущества использования ресурсов системы электронного обучения Moodle (edu.usma.ru)

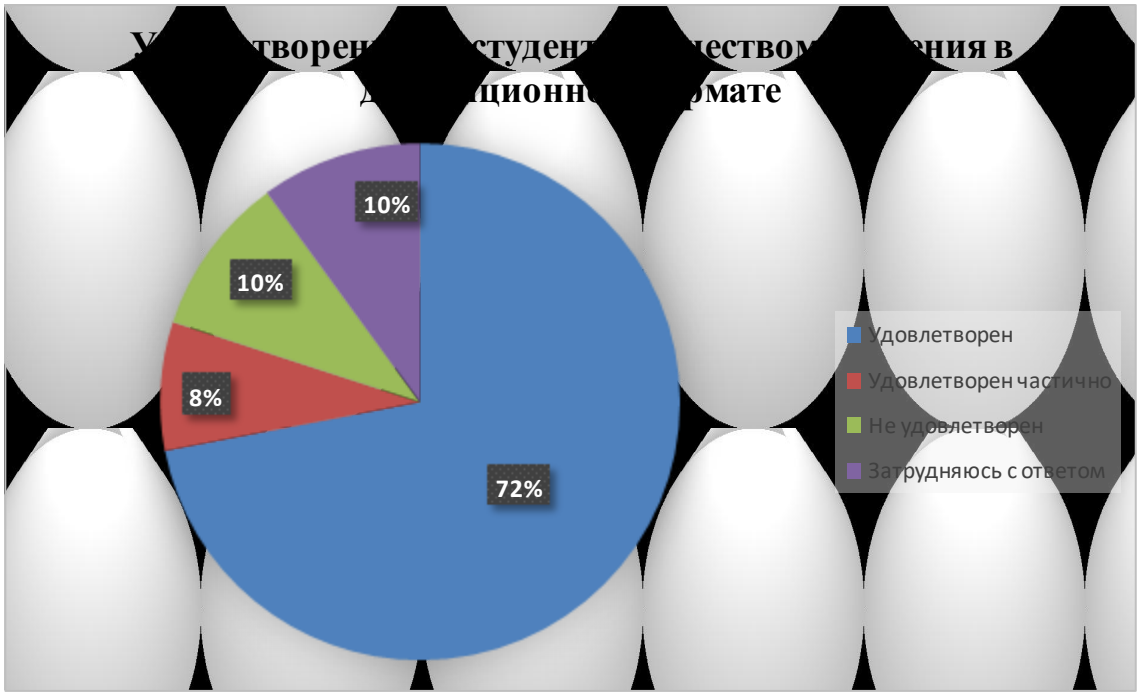
Основными трудностями, с которыми столкнулись студенты в процессе использования ресурсов электронного обучения Moodle являлись: сложность выполнения практических заданий (18%), сложная навигация по сайту (10 %), сложность прохождения тестов (34 %). 17 % студентов указали на нехватку взаимодействия с преподавателями и технические перебои в интернете (19 %). У 1 % студентов не возникло никаких проблем.

Формы проведения занятий в дистанционном формате, наиболее часто используемые преподавателями

Трудности, выявленные в процессе использования ресурсов системы электронного обучения Moodle.

В целом, большая часть студентов (72 %) удовлетворены качеством обучения в период введения ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, 8 % удовлетворены частично, 10 % студентов – не удовлетворены качеством обучения и 10 % студентов – затруднились с ответом.

В период реализации дистанционного формата обучения спектр используемых вебинарных систем и платформ увеличился, взаимодействие между участниками процесса обучения оптимизировалось за счет использования наиболее подходящих для общения приложений. Преподавателями для ведения лекций и занятий использовались такие вебинарные системы как: Zoom(409), MS Teams (387), Skype (77), учебные порталы дистанционного обучения Educa (394), Teleclinica (154), Moodle (200), мессенджеры WhatsApp и Telegram (223), инструменты Google для проведения тестирования (80) и электронная почта.



Степень удовлетворенности студентов качеством обучения в дистанционном формате

Большая часть обучающихся считают интерактивное ведение занятий отличной возможностью для реализации индивидуальных траекторий обучения, получения большего объема информации за счет обогащения лекционного и

практического материала, изучения дополнительных материалов. Дистанционный формат обучения также позволил выявить и устранить трудности технического сопровождения процесса обучения.

2.6.4. Результаты университетского мониторинга показателей образовательной деятельности по результатам самооценки деятельности кафедр за 2020 год

В 2020 году завершена работа по актуализации ООП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ и по разработке основных образовательных программ по ФГОС ВО 3++. Проведены совещания, организована работа методических комиссий специальностей и направлений подготовки по вопросам разработки образовательных программ, содержания профессиональных стандартов, ФГОС и основных образовательных программ. На основании результатов анализа образовательных стандартов ФГОС 3++ разработан алгоритм формирования материалов и документов образовательных программ (ожидаемые результаты освоения ООП, РПД – в части содержания, технологий обучения и оценивания, фонды оценочных средств и другое). Образовательные программы ориентированы на формирование способности и готовности выпускников выполнять трудовые функции (трудовые действия, знания, умения), устанавливаемые соответствующими профессиональными стандартами.

В целом по университету 100% кафедр оценили свои учебно-методические комплексы дисциплин (УМК) как полностью актуальные, соответствующие требованиям ЛНА, кафедры подготовили ФОС по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебно-методическим управлением Университета совместно с методическими комиссиями специальностей и направлений подготовки осуществляется поиск возможностей модернизации реализуемых образовательных программ и внедрения в образовательную деятельность инновационных проектов, имеющих существенное значение для повышения качества подготовки

обучающихся и повышения конкурентоспособности университета. Работа осуществляется в рамках взаимодействия вузов – участников Уральского научно-образовательного консорциума биомедицины, фармации и биотехнологии, научных и инновационных организаций Свердловской области по реализации инновационного развития здравоохранения, медицинских и фармацевтических технологий. Инновации университета – это реализация Концепции формирования научно-исследовательских компетенций при освоении образовательных программ, суть которой – подготовка выпускников в системе непрерывного высшего образования (бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура/аспирантура/ ДПО) к профессиональной, научно-исследовательской, инновационной деятельности, способных и готовых к научно-педагогической работе в медицинском университете.

Разрабатываются основные пути реализации концепции – создание условий для подготовки уникальных специалистов для рынков Национальной технологической инициативы:

- проектирование, разработка, интеграция в учебные планы реализуемых ООП образовательных майноров (ДОП) по профилю НИР, ориентирующих выпускника на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности,

- проектирование и разработка индивидуальных научно-образовательных траекторий для особо одаренных обучающихся,

- внедрение инновационных образовательных технологий, сетевой формы реализации ООП специальностей, в соответствии с потребностью работодателей, образовательных организаций, участников Консорциума.

В настоящее время обучающимся УГМУ доступны 2 программы дополнительного профессионального образования – «Оператор клеточных технологий» и «Врач-исследователь». Продолжается обучение по образовательной программе дополнительного профессионального образования «Clinician-Scientist» на английском языке для студентов, обучающихся по направлению подготовки Стоматология. Данная программа формирует востребованные научно-

исследовательские и коммуникативные компетенции, в том числе для иноязычной профессиональной среды.

Как и в предыдущие годы, начиная с 2011 года, в 2020 году по версии Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, Национального центра общественно-профессиональной аккредитации в образовании 6 образовательных программ УГМУ по специальностям и направлениям подготовки: Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Социальная работа и Сестринское дело в очередной раз вошли в число Лучших образовательных программ инновационной России, что рассматривается университетом как важный результат независимой оценки качества образования в УГМУ.

В отчетном году активно развивалась электронная информационно-образовательная среда вуза. В университете функционируют учебный портал поддержки очного и элементов дистанционного обучения, позволяющий автоматизировать учебный процесс http://educa.usma.ru/ и платформа Moodle для дистанционного обучения, предназначенная для размещения учебно-методических материалов для обучающихся, осваивающих программы высшего и дополнительного образования. Доступ обеспечен как на территории университета, так и за ее пределами. Увеличилось число мест доступа в Интернет в учебных корпусах, в общежитиях, а также количество ПЭВМ.

Электронная информационно-коммуникационная среда УГМУ обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ каждого обучающегося в течение всего периода обучения к электронным библиотечным системам Консультант студента, обеспечен неограниченный доступ к профессиональным базам данных и поисковым системам Консультант плюс, электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ», коллекция «Легендарные книги», Институциональный репозитарий на платформе DSpace «Электронная библиотека УГМУ», База данных Scopus, База данных Web of Science.

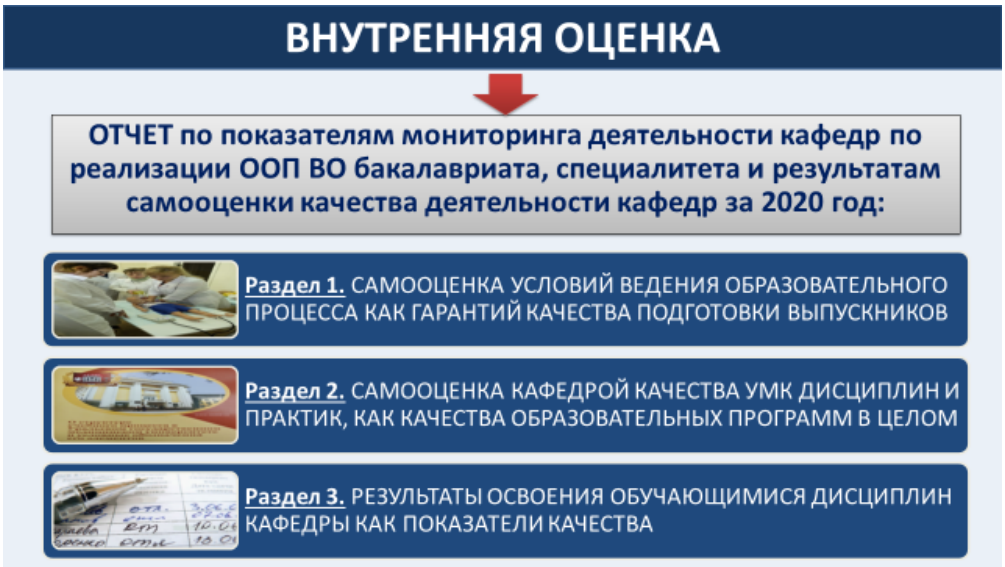
В полной мере обеспечен доступ к 100% образовательных программ и всем учебным программам дисциплин, материалам УМК (учебные задания, оценочные

средства и репетиционные тесты, методики балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений, расписание занятий, другие документы), материалы учебно-методического сопровождения.

Совокупность информационных, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств позволяет применять в учебном процессе электронно-образовательные ресурсы, виртуальные среды, симуляционные лабораторные работы, врачебные манипуляции, обеспечивать фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП.

Предоставляется возможность синхронного (асинхронного) взаимодействия преподавателей и обучающихся.

При проведении самооценки на этапе анализа результатов мониторинга показателей деятельности кафедры оценивали:



Самооценка кафедр проводилась по таким показателям как

- самооценка условий ведения образовательного процесса (например, самооценка кадрового потенциала кафедры, качества информационно-методического сопровождения учебного процесса, технической обеспеченности применения IT-технологий и др.);

- самооценка качества УМК дисциплин и практик, закрепленных за кафедрой;

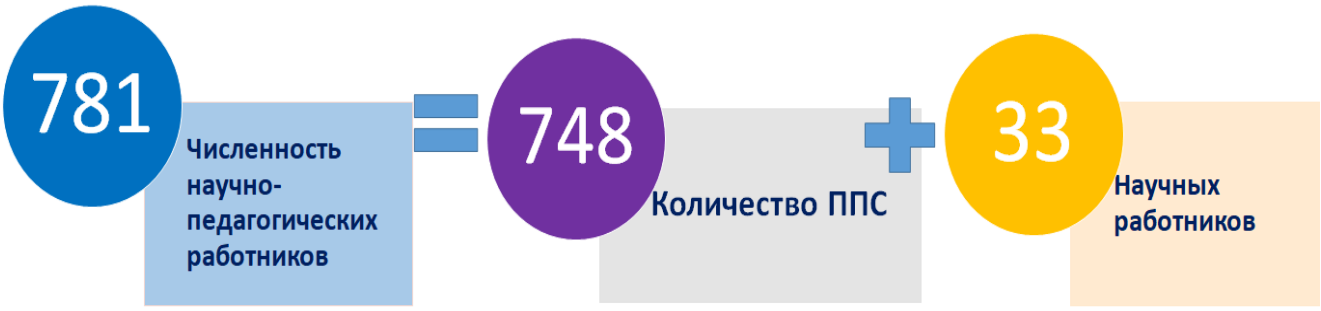
- самооценка результатов освоения студентами дисциплин и практик, закрепленных за кафедрой.

В 2020 году кафедры университета развивали свой кадровый потенциал, принимая высококвалифицированных сотрудников с учеными степенями и учеными званиями в качестве основных сотрудников кафедр. По результатам самооценки высокими остаются показатели, характеризующие наличие ученых степеней у преподавателей кафедр.

Одним из важнейших показателей, анализируемых в ежегодном мониторинге как свидетельство гарантии качества, является кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава Университета.

В университете по состоянию на 01 октября 2020 года численность научно-педагогических работников составляет 781 человек, в том числе профессорско-преподавательского состава – 748 человек, научных работников – 33 человека.

Среди научно-педагогических работников университета 3 академика РАН, 5 членов-корреспондентов РАН, 163 доктора наук. Доля лиц ППС, имеющих ученую степень составляет 72,1%, что соответствует требованиям ФГОС для образовательных программ направлений подготовки (специальностей), реализуемых в УГМУ. Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук, составляет 20,9% и остается стабильно высокой.



- Доля НПР, имеющих ученую степень – 72,1%
- Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук – 20,9%

Профессор
Сергей Александрович
Берзин

лауреат премии
«Призвание онколог»

Профессор
Хийир Тагирович
Абдулкеримов

победитель Всероссийского конкурса
«Лучший оториноларинголог России»

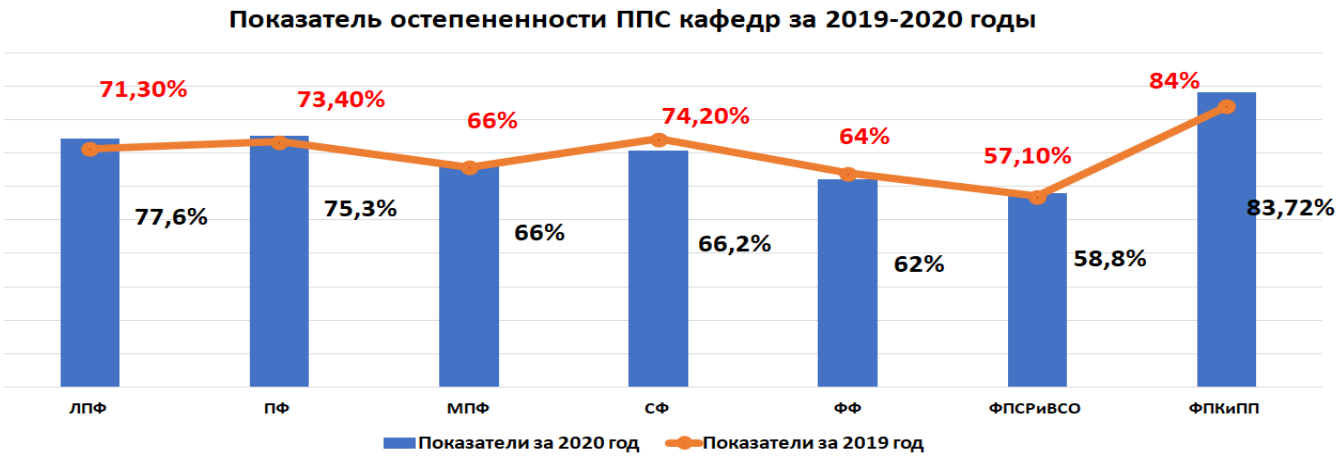
Профессор, чл-корр. РАН
Сергей Михайлович
Кутепов

«За особые заслуги в развитии высшего образования в Свердловской области»

Ассистент, к.м.н.
Александра Сергеевна
Шубина

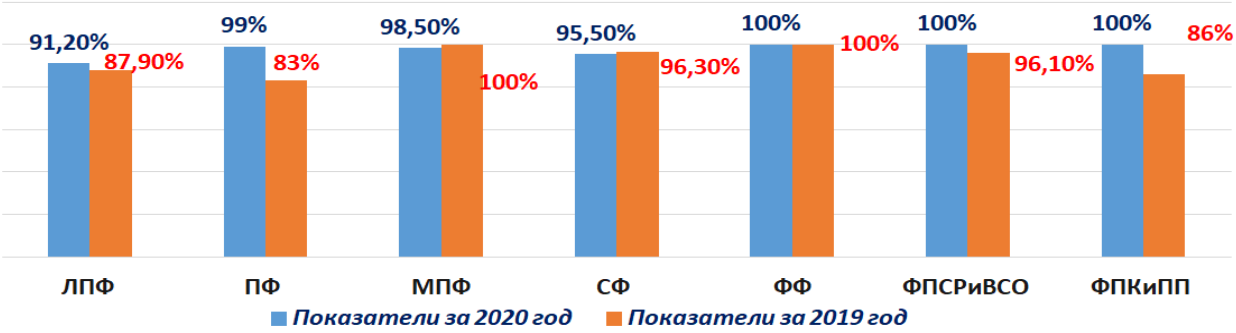
«Лучший преподаватель года»

Динамика показателя остепененности ППС за 2019-2020 год на факультетах



Большинство преподавателей кафедр имеют результаты методической и/или научно-педагогической работы.

Динамика показателей научно-педагогической и методической работы на факультетах



- ***100% ППС должны иметь результаты методической/научно-педагогической работы***

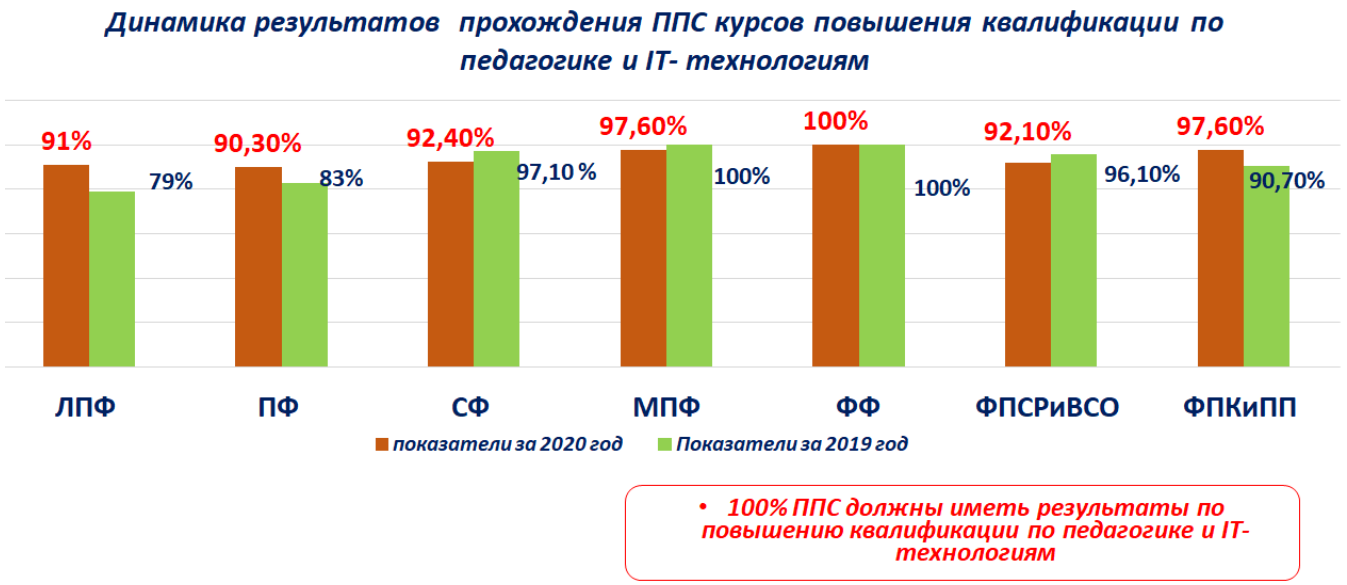
Количество научных, справочных, периодических изданий полностью удовлетворяет потребность в источниках дополнительной учебно-научной информации. Активно разрабатываются и издаются собственные учебные и учебно-методические материалы вуза.

Результаты учебно-методической работы профессорско-преподавательского коллектива университета представлены в опубликованных 147 статьях по вопросам педагогики, в изданном 93 печатном издании и 54 электронных учебниках и учебных пособиях.

В 2020 году 100 % ППС университета прошли повышение квалификации по педагогике, в том числе по применению IT-технологий в учебном процессе.

Профессорско-преподавательский состав периодически повышают свою квалификацию в области Педагогики высшей школы и применению IT-технологий в учебном процессе.

Активно участвуют в информационно-методическом обеспечении учебного процесса все кафедры университета.



Кафедры, которые активно создают электронные учебные курсы в СДО Moodle:

- Кафедра психиатрии, психотерапии и наркологии;
- Кафедра анатомии человека

- Кафедра травматологии и ортопедии

- Кафедра детской хирургии

- Кафедра поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП

- Кафедра факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней

- Кафедра фтизиатрии и пульмонологии

- Кафедра патологической анатомии и судебной медицины

- Кафедра ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики

- Кафедра хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии

- Кафедра общей химии

- Кафедра эпидемиологии, социальной гигиены и организации и госсанэпидслужбы

- Кафедра инфекционных болезней и клинической иммунологии

- Кафедра медицинской физики, информатики и математики

- Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

- Кафедра русского языка и социокультурной коммуникации

- Кафедра управления экономики фармации и фармакогнозии

- Кафедра иностранных языков

- Кафедра истории, экономики и правоведения

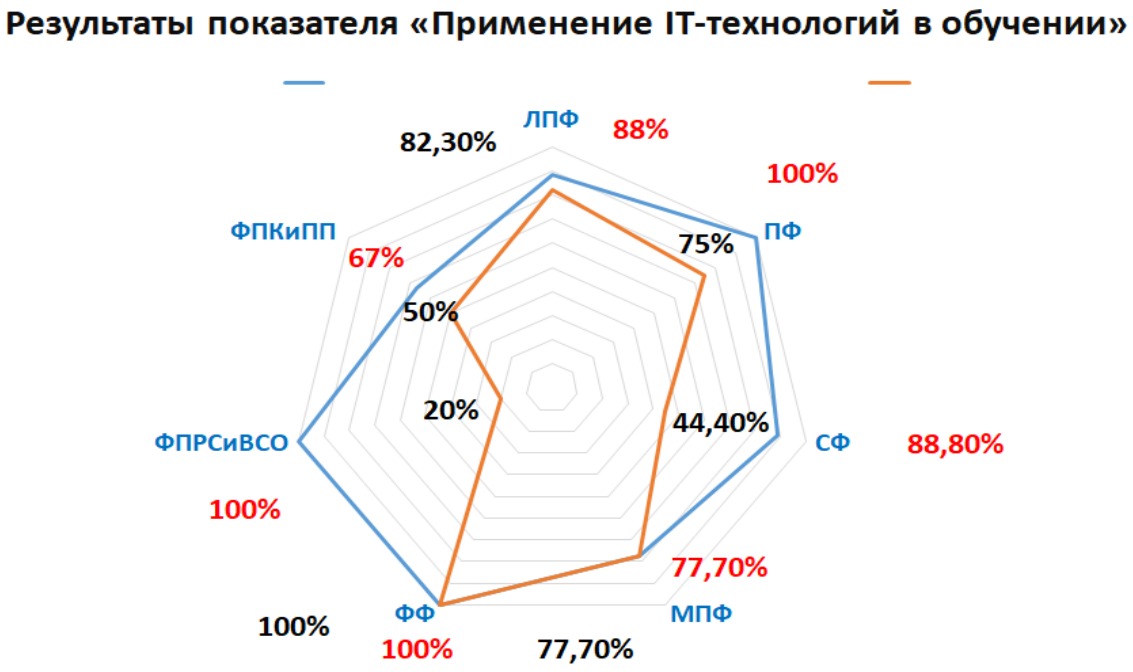
- Кафедра физической культуры

- Кафедра философии, биоэтики и культурологи

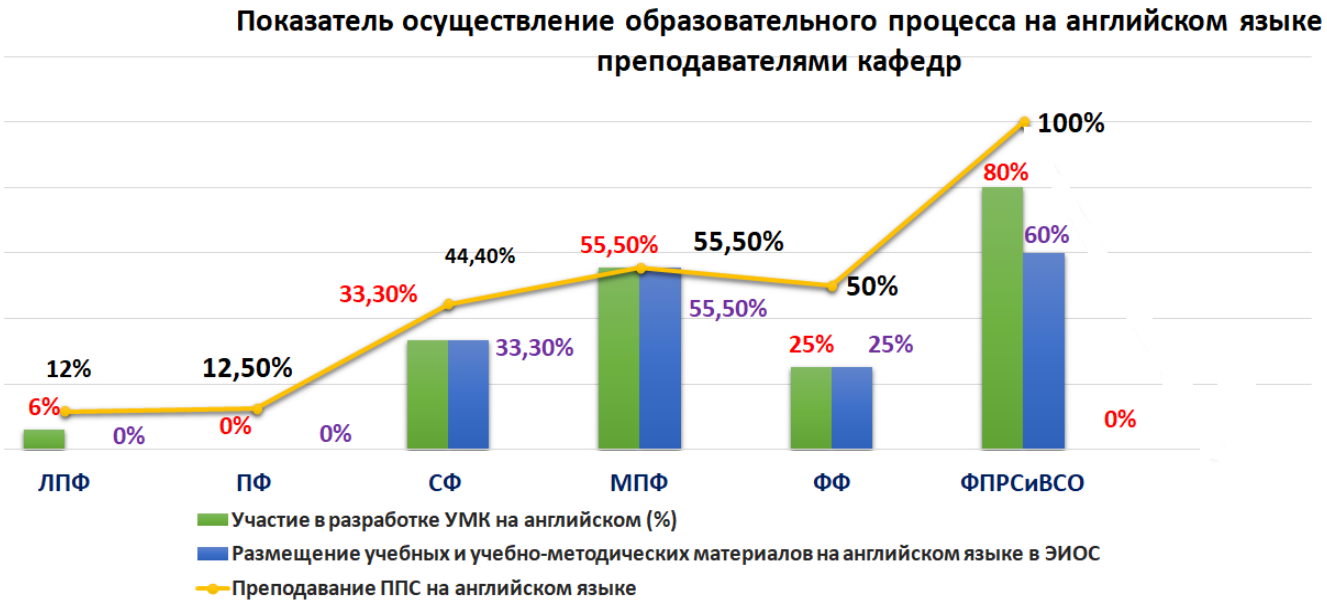
- Кафедра профилактической, семейной и эстетической медицины с курсом пластической хирургии

- Кафедра физической и реабилитационной медицины.

Созданы условия для эффективного использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации программ повышения квалификации в системе дополнительного профессионального образования как для врачей Свердловской области и УрФО, так и врачей Российской Федерации и стран СНГ.



Сформирована необходимая нормативная, материально-техническая база в виде корпоративной сети университета, соответствующих технологических средств, создано управление цифровой трансформации образования учебный портал дистанционного обучения-Moodle.



В 2020 году усилия сотрудников библиотеки были направлены на развитие Электронной библиотеки УГМУ, которая включает три раздела, каждый из которых содержит несколько коллекций:

В рабочих программах дисциплин всех основных образовательных программ первым пунктом основной литературы представлены электронные учебники из электронных баз данных, которыми располагает УГМУ.

Обязательным требованием является не только перечисление учебников, учебно-методических пособий, а указание активной ссылки на приведенный ресурс.

Результаты учебно-методической работы профессорско-преподавательского коллектива университета представлены в опубликованной 151 статье по вопросам педагогики.

Кафедры-лидеры по публикациям статей по педагогике и учебно-методической тематике

В 2020 году образовательная деятельность проводилась в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре УГМУ (МАСЦ). На базе МАСЦ обучение практическим навыкам начинается с первого курса и продолжается все 5-6 лет обучения. У студентов есть возможность в рамках клинических дисциплин, включающих симуляционные модули, отработать и довести до совершенства ряд практических навыков (сбор анамнеза, клиническое обследование пациента, написание истории болезни, оформление медицинской документации, отработка медицинских манипуляций) до встречи с пациентом на клинических базах.

МАСЦ принимал активное участие в практической подготовке и оценке уровня освоения медицинских манипуляций в рамках производственной практики на 2, 3, 5 курсах педиатрического факультета и 3, 5 курсах лечебно-профилактического факультета.

В начале года МАСЦ совместно с преподавателями УГМУ активно принимал участие в подготовке к первичной аккредитации специалистов – выпускников 6-го курса лечебно-профилактического, педиатрического, медико-профилактического и фармацевтического факультетов.

На базе МАСЦ были проведены 4 цикла по подготовке провайдеров BLS (Basic Life Support) с выдачей сертификата Европейского Совета по реанимации для преподавателей УГМУ и школьников, которые обучаются в медицинском предуниверсарии УГМУ. Это позволило в 2019-2020 учебном году значительно улучшить показатели владения обучающимися практическими навыками.

В январе 2020 года была проведена первичная специализированная аккредитация лиц, прошедших профессиональную переподготовку по специальностям: терапия, кардиология, общая врачебная практика (семейная медицина), онкология, педиатрия, неврология. В ней приняли участие 39 врачей, прошедших профессиональную подготовку. Признаны прошедшими аккредитацию 100% лиц, подавших заявления о допуске к аккредитации.

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр работает круглогодично, в том числе в каникулы. Санитарно-эпидемиологическая ситуация вносит свои коррективы в осуществление образовательной деятельности на базе МАСЦ. За период с марта 2020 г. – сентябрь 2020 г. совместно с профессорско-преподавательским составом кафедр разрабатывались учебно-методическое обеспечение 1 этапа освоения практических навыков в дистанционном режиме. Созданы учебные фильмы по экстренной медицинской помощи в педиатрии, амбулаторный приём пациента в первичном звене, физикальный осмотр взрослого пациента, базовая сердечно-лёгочная реанимации, расширенная сердечно-лёгочная реанимация с использованием автоматического наружного дефибриллятора и т.д.

Структурным подразделением МАСЦ с конца 2018 года является Лаборатория по формированию и оценке коммуникативных навыков.

За 2020 год основными направлениями работы лаборатории были:

- учебная деятельность на уровне УГМУ, на федеральном уровне (реализация межуниверситетской обучающей программы-тренинга «Стандартизированный пациент в аккредитации медицинских специалистов по навыкам общения в 2020 году». Проведен мастер-класс «Навыки общения с пациентом» в рамках международной конференции «Вузовская педагогика» Красноярском ГМУ, 3-6 февраля 2020 г.)
- дистанционная работа: разработан межвузовский онлайн курс «Стандартизированный пациент в аккредитации медицинских специалистов по навыкам общения» (7 видео-модулей, тестовые задания). Размещен на платформе https://universarium.org. Разработан обучающий онлайн курс «Навыки общения с пациентом» для медицинских работников практического здравоохранения (4 видео-модуля) по приказу Минздрава России совместно со Школой профессионального общения «Со-Общение» (А.А. Сонькина, г. Москва), Издательской группой ГОЭТАР-Медиа (З.З. Балкизов, г Москва) и НОЦ Современных медицинских технологий (г. Москва). Размещение: http://rosmededucation.ru/. Проведены 4 вебинара по научно-методическому сопровождению станции «Коммуникация» в аккредитации мед. специалистов в 2020 г. на базе ФМЦА, Сеченовский университет, г. Москва.
- учебно-методическая и публикационная деятельность.

Издано межвузовское методическое руководство «Навыки общения с пациентом: симуляционное обучение и оценка в медицинском вузе» / под науч.ред. Н.С. Давыдовой, Е.В. Дьяченко. 2020 г. Тираж 1000 экз.

Статьи в периодических журналах и сборниках конференций 8, из них статей в журналах ВАК – 4.

В феврале-марте 2020 г. прошла апробация оценочных средств (клиническая часть задачи, сценарий стандартизированного пациента, оценочный лист) по станции «Коммуникация» в аккредитации медицинских специалистов

С октября 2020 г. лаборатория участвует в разработке, экспертизе и апробации симуляторов «Виртуальный пациент» с разработчиками «Промобот» (г. Пермь), «Айболит» (г. Москва) для обучения и оценки навыков общения с пациентом.

Система оценки качества подготовки выпускников, осмысленная и разработанная с учетом опыта внедрения в 2006 – 2013 годах УГМУ СМК, нацелена на использование возможностей и предотвращение нежелательных результатов на основе принципов, заложенных в известном Цикле Деминга: «Планируй – Делай – Проверяй – Действуй» применительно к работе каждого подразделения, как части единой системы вуза, доказывает свою эффективность как в формировании объективных представлений об общей картине образовательной среды университета, о результатах освоения образовательных программ, так и в формировании возможности управления действиями в области повышения качества образовательной деятельности. Вместе с тем, внедрение идеологии Системы оценки качество подготовки выпускников (СОКПВ) в работу каждого подразделения далеко до совершенства, планирование работы на основе достигнутых результатов, принятие управленческих решений в области качества – это инновации в менеджменте вуза. Идеология СОКПВ вполне созвучна и сопоставима с идеологией таких систем менеджмента, как проектное управление, система управления на основе сбалансированных показателей деятельности (KPI), заложенных в Стратегии развития университета.

Ученый совет университета, заслушав результаты анализа показателей деятельности кафедр и структурных подразделений УГМУ, достигнутых в 2020 году, констатировал: внедренная система оценки качества подготовки обучающихся становится важнейшим фактором, обеспечивающим обоснованность и успешность выработки эффективных путей оптимизации образовательной деятельности вуза в целом и отдельных подразделений.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа (НИР) в университете организована в соответствии со Стратегией развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 28.12.12. №2580), Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 08.12.11. № 2227), «Дорожной картой» NeuroNet и «Дорожной картой» HealthNet Национальной технологической инициативы (НТИ), Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента РФ от 01.12.16. № 642).

Выполнение научно-исследовательских работ осуществляют кафедральные коллективы, сотрудники центральной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ), стоматологической клиники УГМУ и временных творческих научных коллективов. Работают 24 проблемные комиссии, которые являются научно-методическим звеном научно-исследовательской и инновационной деятельности университета. Состав 24 проблемных комиссий утвержден приказом ректора от 01.10.19 № 516-р.

Общий объем научно-исследовательских работ, выполнявшихся в течение 2020 года, составил 68737,96 тыс. руб., в том числе средства Минздрава России (по государственному заданию) – 27628,3 тыс. руб.

В 2020 году завершилось выполнение государственного задания (2018-2020гг.) на осуществление научных исследований и разработок по перечисленным ниже 14 темам:

№	**Наименование работы согласно государственному заданию:** Проведение прикладных научных исследований	**Научные платформы медицинской науки**
1	Совершенствование оперативного лечения нестабильных повреждений и посттравматических деформаций тазового кольца и посттравматических и дегенеративно-дистрофических деформаций позвоночника	Инвазивные технологии
2	Реконструктивно – ревизионное и онкологическое эндопротезирование крупных суставов с применением новых персонализированных компонентов и аугментов для восполнения	Инвазивные технологии. Регенеративная

	дефектов костной ткани, изготовленных из титана с применением аддитивных технологий (3-D печати)	медицина
3	Новые технологии хирургического лечения пострезекционных, посттравматических не-сращений, дефектов и деформаций костей конечностей на базе аддитивного прототи-пирования с направленным наноструктурированием поверхности имплантатов	Инвазивные технологии. Регенеративная медицина
4	Разработка остеозамещающих материалов с тканеэквивалетными свойствами для возмещения костных дефектов у онкологических и травматологических больных	Инвазивные технологии. Регенеративная медицина
5	Инженерия имплантатов хрящевой ткани на основе нового класса нанокомпозитных гидрогелей: разработка и экспериментальное обоснование	Инновационные фундаментальные технологии в медицине
6	Разработка эффективных алгоритмов обработки данных, получаемых при кардиологических исследованиях методами ультразвуковой эхолокации, для повышения точности дифференциальной диагностики патологий сердца	«Инновационные фундаментальные технологии в медицине»
7	Иммуноррегуляция и иммунный мониторинг реакций повреждения и восстановления тканей полости рта	Иммунология
8	Технология лечения повреждений суставных поверхностей путем имплантации аутологичных тканеинженерных конструкций	Регенеративная медицина
9	Генноинженерное средство для терапии коронарной недостаточности	Регенеративная медицина
10	Изучение влияния экспрессии генов семейства Klotho на темпы пролиферации злокачественных новообразований	Регенеративная медицина
11	Разработка подходов для создания биоискусственной печени с целью терапии недостаточности её функций	Регенеративная медицина
12	Применение удаленного мониторинга состояния пациента, современных методов машинного обучения и персонифицированного моделирования для повышения эффективности электрокардиотерапии у пациентов с хронической сердечной недостаточностью и после ортотопической трансплантации сердца	Кардиология и ангиология
13	Технология персонифицированного определения чувствительности опухоли к неоадьювантной химиотерапии молекулярно-генетических подтипов рака молочной железы с использованием клеточных культур	Онкология
14	Предикторы неблагоприятного прогноза немелкоклеточного рака легкого при сочетанных опухолевых и пылевых поражениях органов дыхания и их патоморфологическая диагностика на операционном и биопсийном материале	Онкология

За период 2018-2020гг. по темам госзадания опубликовано 135 статей**,** из них в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором более 0,3 – 44, в зарубежных журналах с импакт-фактором более 0,3 – 30; получено 16 патентов и 1 свидетельство на программу для ЭВМ.

Продолжается научное сотрудничество с Уральским отделением РАН, федеральными НИИ Министерства здравоохранения Российской Федерации, образовательными организациями Уральского федерального округа, Министерством здравоохранения Свердловской области, Министерством промышленности и науки Свердловской области, Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, а также с НП «Уральский биомедицинский кластер», с предприятиями предпринимательского сектора экономики (ООО «Новартис Фарма», ООО «Юниливер Русь» и др.). Выполняются НИР при поддержке научных фондов (Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и др.). Проводится более 30 клинических исследований.

В 2020 году результаты научных работ, диссертационных исследований научно-педагогического состава университета наиболее полно представлены в публикациях, индексированных в базах Scopus,Web of Science и RSCI (более 280), РИНЦ (более 1300). Количество публикаций в журналах с импакт-фактором РИНЦ выше 0,3 составило 231. Индекс Хирша в РИНЦ 70. Получено 17 патентов (патентообладатель УГМУ). Университет является учредителем четырех научных журналов, из них 3 входят в перечень ВАК.

В 2020 году приоритетные направления инновационной деятельности:

- консультационно-координационные мероприятия по подготовке и проведению грантовых конкурсов для молодежных инновационных проектов;
- координация работы с малыми инновационными предприятиями (МИП) УГМУ;
- координация и реализация инновационных дополнительных образовательных программ.

В рамках работы по направлению акселерации инновационных проектов проведена работа по привлечению участников программы УМНИК по направлению «Н2 Медицина и технологии здоровьесбережения».

Показатели вовлеченности конкурсантов представлены в таблице:

Показатели вовлеченности конкурсантов	2019 год	2020 год	Индекс роста
Количество участников полуфинала	24	27	1,13
Количество участников финала	14	23	1,64

В 2020 году инновационный центр участвовал в подготовке и реализации внутренней экспертизы проектов для акселерационных программ АО «ПО "УОМЗ» в составе холдинга «Швабе» Государственной корпорации «Ростех», представлено 3 проекта.

Университет – соучредитель малых инновационных предприятий: ООО «ИнУрал-М»; ООО «Инномедцентр»; ООО «Уральская Биомедицинская Компания», ООО «Инноватор». Продолжена работа по координации работы с МИП.

В 2020 году в рамках работы по инновационным дополнительным образовательным программам выданы сертификаты о прохождении дидактического модуля «Финансовый менеджмент медицинских и фармацевтических организаций» для 4 слушателей программы «Врач-управленец».

В 2020 году университетом организовано 38 научных, научно-практических, учебно-методических мероприятий (конгрессов, съездов, форумов, научно-практических конференций различного уровня).

Научные и инновационные достижения университета ежегодно получают признание на научно-практических мероприятиях и конкурсах.

По итогам 2020 года научный сотрудник ЦНИЛ, ассистент кафедры клинической лабораторной диагностики и бактериологии Л.Г. Полушина удостоена премии губернатора Свердловской области молодым ученым в номинации «За лучшую работу в области медицины» за работу «Инновационный подход к оценке пародонтального здоровья человека».

Победитель конкурса грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований молодых российских ученых (кандидатов и докторов наук) – доцент кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности, к.м.н. К.И. Николаева с проектом «Медико-организационная технология для профилактики дерматозов у детей, живущих с ВИЧ-инфекцией, и их психолого-социальная поддержка» (2020-2021 гг.).

Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ) университета включает отдел молекулярных и клеточных технологий с радиоизотопной лабораторией; отдел биомедицинской физики и инженерии; отдел общей патологии с гистологической лабораторией; отдел внутриуторбного программирования; институт травматологии и ортопедии. В ЦНИЛ выполняются 14 научных работ по государственному заданию Минздрава России. Работает проблемная комиссия по медико-биологическим вопросам (проведено 6 заседаний за год).

В 2020 году в советах по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук было представлено к защите 14 работы, из них 1 на соискание ученой степени доктора наук.

№ совета и специальность	2020 год	
	на соискание ученой степени кандидата наук	на соискание ученой степени доктора наук
Д 208.102.01 14.01.17 – хирургия 14.01.20 – анестезиология и реаниматология	2	1

Д 208.102.02 14.01.04 – внутренние болезни 14.01.05 – кардиология 14.01.08 – педиатрия	Временное приостановление деятельности. Приказом Минобрнауки России №532/нк от 08.10.2020г. Деятельность диссертационного совета Д 208.102.02 восстановлена	
Д 208.102.03 14.01.11 – нервные болезни 14.03.03 – патологическая физиология 14.01.14 – стоматология	8	0
Д 999.047.04 14.01.01 – акушерство и гинекология	3	0
Д 999.184.02 14.02.01– гигиена 14.02.04 – медицина труда	0	0
Всего по советам	13	1

Под руководством профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской деятельности университета участвуют студенты и молодые ученые. Руководителем научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС) является заведующая кафедрой детской хирургии, д.м.н., профессор Цап Н.А. В НОМУСе представлены секции, объединяющие работу студенческих научных обществ (СНО) кафедр и факультетов УГМУ. НОМУС участвует в организации и проведении научно-практических мероприятий различного уровня, в том числе VI Зимней школы «Зверевские чтения – 2020». Участники Зимней школы – команды студенческих научных кружков кафедр детской хирургии 10 университетов (от 6 до 12 членов делегаций): Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина (г. Бишкек), Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. Марата Оспанова (г. Актобе), Донецкий государственный медицинский университет (г. Донецк), Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.Пирогова (г. Москва), Морозовская детская клиническая больница (г. Москва), Приволжский исследовательский медицинский университет (г. Нижний Новгород), Кубанский государственный медицинский университет (г. Краснодар), Тюменский государственный медицинский университет (г. Тюмень), Уральский государственный медицинский университет (г. Екатеринбург), Южно-Уральский государственный медицинский университет (г. Челябинск).

Издан сборник статей (включен в РИНЦ) V Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения». Зарубежные участники в публикациях: Harbin Medical University, Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева, Андижанский государственный медицинский институт, Ташкентская медицинская академия, Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. Марата Оспанова, Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей».

УГМУ – куратор «Уральского научно-образовательного консорциума биомедицины, фармации и медицинской инженерии». В 2020 году проведено расширенное заседание Совета Консорциума, рассмотрены перспективные направления в развитии травматологии и ортопедии, обсуждены информационные модели в прогнозе состояния пациентов с хронической сердечной недостаточностью и трансплантированным сердцем, мультидисциплинарный подход к оценке психомоторного развития у детей раннего возраста. Продолжается работа с талантливыми школьниками в ОЦ «Сириус» (г. Сочи).

УГМУ — координатор Уральского научно-образовательного медицинского кластера (УНОМК) Минздрава России. Состоялись заседания УНОМК, отмечена значимость деятельности в развитии непрерывного медицинского образования, обсуждались вопросы, связанные с развитием сетевого взаимодействия медицинских университетов в области высшего медицинского образования и учебно-методической работы, связанной с разработкой и проектированием образовательных программ, а также привлечении студентов, аспирантов и молодых ученых к грантовой деятельности, участию в конкурсах, олимпиадах. Молодые ученые и преподаватели УНОМК принимали участие в общероссийском научно-практическом мероприятии «ЭСТАФЕТА ВУЗОВСКОЙ НАУКИ – 2020». В финал от Уральского федерального округа вышли три проекта.

4. Международная деятельность

Основными целями международной деятельности Университета являются:

– интеграция в европейское и мировое образовательное пространство;

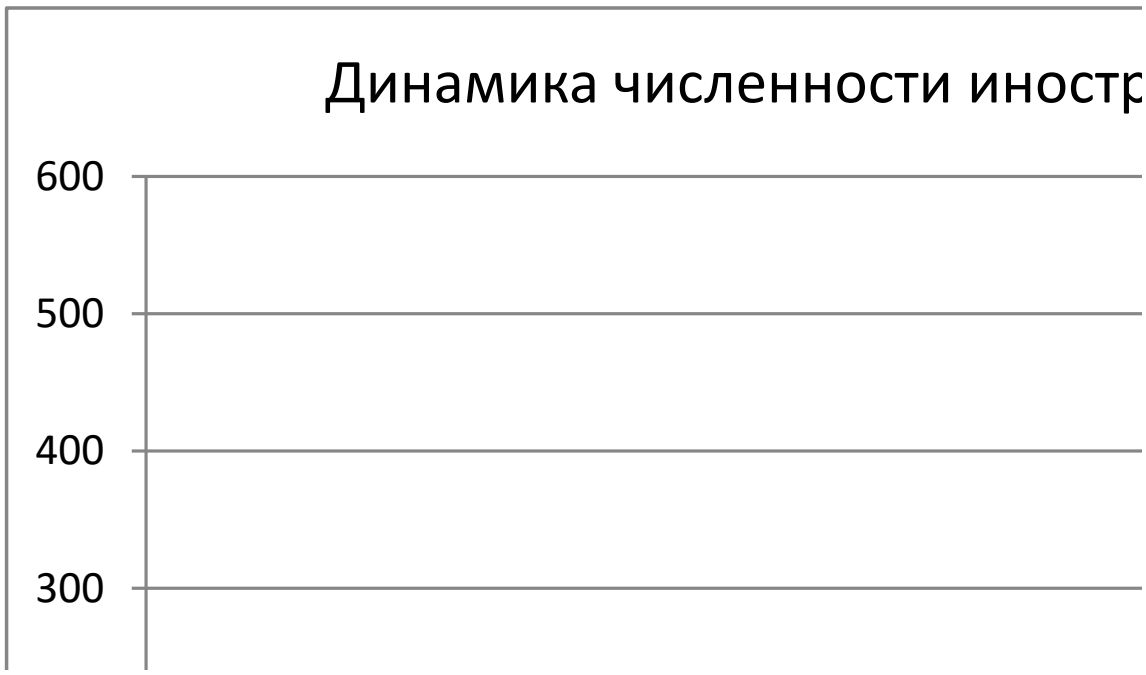
– развитие международного сотрудничества университета для обеспечения повышения его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;

– обеспечение качества образовательной и научной деятельности Университета на уровне современных мировых тенденций развития.

Развитие международной деятельности университета в 2020 году осуществлялось по следующим направлениям: развитие партнерского сотрудничества и взаимодействия с ведущими зарубежными университетами, научными центрами и организациями; привлечение иностранных абитуриентов; развитие международной академической мобильности сотрудников и студентов; участие в реализации международных научных и научно-образовательных проектах совместно с зарубежными партнерами.

Прием и обучение иностранных граждан. В 2020 году Университету удалось обеспечить динамичное конкурентоспособное развитие международной деятельности. К концу 2020 года численность иностранных обучающихся составила 562 человек (9,49 % от общего контингента студентов), что выше аналогичного показателя за 2019 год (334 человека, 5,31% от общего контингента студентов). Динамика численности иностранных студентов в общем контингенте представлена на рисунке ниже.

Наибольшей популярностью среди иностранных абитуриентов в приёмной кампании 2020 года пользовались следующие специальности: «Лечебное дело» (36% первокурсников выбрали эту специальность), билингвальная программа «General Medicine» (набор вырос на 19% и достиг 34% от общего числа первокурсников против 15% в 2019 году) и «Стоматология» (14% первокурсников выбрали эту специальность).



География приёма расширилась и на конец 2020 года охватывает 37 иностранных государств Азии, Африки и Южной Америки.

Распределение иностранных обучающихся 2019-2020 учебного года по странам отражено в таблице ниже.

Уровень образования	Гражданство обучающихся	Курс	Количество иностранных обучающихся всего, чел.
1	2	3	4
Специалитет/ Лечебное дело	Абхазия	6 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Азербайджан	1 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Азербайджан	2 курс	2
Специалитет/ Стоматология	Армения	1 курс	1
Ординатура/ Эндокринология	Армения	2 курс	1
Ординатура/ Ортодонтия	Вьетнам	1 курс	1
Специалитет/ Фармация	Вьетнам	1 курс	1
Ординатура/ Дерматовенерология	Вьетнам	2 курс	1
Специалитет/Стоматология	Вьетнам	3 курс	1
Специалитет/ Педиатрия	Вьетнам	6 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Габон	1 курс	1
Специалитет/ Фармация	Габон	1 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Гана	2 курс	1
Ординатура/ Стоматология	Грузия	1 курс	1
Специалитет/ Фармация	Египет	1 курс	4
Специалитет/ Лечебное дело	Египет	1 курс	113

Специалитет/ Стоматология	Египет	1 курс	15
Специалитет/ Лечебное дело	Египет	2 курс	38
Специалитет/ Фармация	Египет	2 курс	2
Специалитет/ Педиатрия	Египет	2 курс	2
Специалитет/Стоматология	Египет	2 курс	3
Специалитет/ Лечебное дело	Египет	3 курс	4
Специалитет/ Лечебное дело	Египет	5 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Замбия	2 курс	2
Специалитет/ Лечебное дело	Зимбабве	2 курс	2
Специалитет/ Лечебное дело	Израиль	4 курс	2
Специалитет/ Лечебное дело	Ирак	1 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Ирак	6 курс	1
Специалитет/ Стоматология	Иордания	2 курс	2
Специалитет/ Стоматология	Йемен	1 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Йемен	1 курс	5
Специалитет/ Лечебное дело	Йемен	4 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Йемен	6 курс	1
Ординатура/ Хирургия	Казахстан	1 курс	1
Ординатура/ Оториноларингология	Казахстан	1 курс	1
Ординатура/ Офтальмология	Казахстан	1 курс	1
Ординатура/ Пласт. хирургия	Казахстан	1 курс	1
Ординатура/ Терапия	Казахстан	1 курс	1
Ординатура/ Анастезиология	Казахстан	1 курс	1
Специалитет/ Клин. психология	Казахстан	1 курс	2
Специалитет/ Педиатрия	Казахстан	1 курс	7
Специалитет/ Стоматология	Казахстан	1 курс	12
Специалитет/ Фармация	Казахстан	1 курс	3
Специалитет/ Лечебное дело	Казахстан	1 курс	12
Специалитет/ Клин. психология	Казахстан	2 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Казахстан	2 курс	10
Специалитет/ Педиатрия	Казахстан	2 курс	6
Специалитет/ Стоматология	Казахстан	2 курс	3
Специалитет/ Фармация	Казахстан	2 курс	1
Ординатура/ Стоматология	Казахстан	2 курс	1
Ординатура/ Неврология	Казахстан	2 курс	1
Ординатура/ Кардиология	Казахстан	2 курс	1
Ординатура/ Пласт. хирургия	Казахстан	2 курс	1
Ординатура/ Нейрохирургия	Казахстан	2 курс	1
Бакалавриат/ Социальная работа	Казахстан	2 курс	1
Бакалавриат/ Сестринское дело	Казахстан	3 курс	1
Специалитет/ Стоматология	Казахстан	3 курс	3
Специалитет/ Педиатрия	Казахстан	3 курс	2
Специалитет/ Лечебное дело	Казахстан	3 курс	5
Специалитет/ Клин. психология	Казахстан	3 курс	1

Бакалавриат/ Социальная работа	Казахстан	4 курс	3
Специалитет/ Фармация	Казахстан	4 курс	1
Специалитет/ Стоматология	Казахстан	4 курс	2
Специалитет/ Педиатрия	Казахстан	4 курс	3
Специалитет/ Лечебное дело	Казахстан	4 курс	6
Специалитет/ Фармация	Казахстан	5 курс	1
Специалитет/ Педиатрия	Казахстан	5 курс	2
Специалитет/ Лечебное дело	Казахстан	5 курс	7
Специалитет/ Педиатрия	Казахстан	6 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Камерун	2 курс	1
Специалитет/ Педиатрия	Камерун	3 курс	2
Специалитет/ Лечебное дело	Кипр	1 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Киргизия	1 курс	1
Ординатура/ Анастезиология-реаниматология	Киргизия	1 курс	1
Ординатура/ Стоматология	Киргизия	1 курс	1
Ординатура/ Эндокринология	Киргизия	1 курс	1
Ординатура/ Хирургия	Киргизия	2 курс	1
Ординатура/ Торакальная хирургия	Киргизия	2 курс	1
Ординатура/ Акушерство и гинекология	Киргизия	2 курс	2
Специалитет/ Лечебное дело	Киргизия	4 курс	1
Специалитет/ Медико-проф. дело	Киргизия	4 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Киргизия	6 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Китай	1 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Корея, Республика	2 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Кот д'Ивуар	1 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Кот д'Ивуар	2 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Латвия	6 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Марокко	1 курс	2
Специалитет/ Лечебное дело	Марокко	2 курс	2
Специалитет/ Лечебное дело	Монголия	1 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Монголия	2 курс	1
Специалитет/ Стоматология	Монголия	3 курс	2
Специалитет/ Лечебное дело	Монголия	4 курс	1
Специалитет/ Стоматология	Молдова	2 курс	1
Аспирантура/ Клиническая медицина	Молдова	3 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Нигерия	1 курс	3
Специалитет/ Лечебное дело	Нигерия	2 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Пакистан	1 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Палестина	2 курс	3
Специалитет/ Стоматология	Палестина	2 курс	1
Специалитет/ Педиатрия	Палестина	2 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Узбекистан	1 курс	11

Специалитет/ Фармация	Узбекистан	1 курс	3
Специалитет/ Педиатрия	Узбекистан	1 курс	20
Специалитет/ Лечебное дело	Узбекистан	2 курс	42
Специалитет/ Педиатрия	Узбекистан	2 курс	34
Специалитет/ Стоматология	Узбекистан	2 курс	22
Специалитет/ Фармация	Узбекистан	2 курс	7
Специалитет/ Лечебное дело	Узбекистан	3 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Узбекистан	5 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Узбекистан	6 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Сирийская Арабская Республика	1 курс	3
Специалитет/ Стоматология	Сирийская Арабская Республика	2 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Сирийская Арабская Республика	2 курс	1
Специалитет/ Педиатрия	Судан	2 курс	2
Специалитет/ Лечебное дело	Судан	2 курс	1
Ординатура/ Акушерство и гинекология	Таджикистан	1 курс	1
Специалитет/Лечебное дело	Таджикистан	1 курс	6
Ординатура/ Урология	Таджикистан	2 курс	1
Ординатура/ Хирургия	Таджикистан	2 курс	1
Ординатура/ Кардиология	Таджикистан	2 курс	1
Ординатура/ Рентгенология	Таджикистан	2 курс	1
Ординатура/ Травматология	Таджикистан	2 курс	1
Специалитет/ Стоматология	Таджикистан	2 курс	2
Специалитет/ Лечебное дело	Таджикистан	2 курс	5
Специалитет/ Стоматология	Таджикистан	3 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Таджикистан	3 курс	4
Специалитет/ Лечебное дело	Таджикистан	4 курс	2
Специалитет/ Лечебное дело	Таджикистан	5 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Таджикистан	6 курс	6
Специалитет/ Лечебное дело	Тунис	4 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Туркменистан	1 курс	1
Специалитет/ Стоматология	Украина	1 курс	1
Специалитет/ Стоматология	Эквадор	1 курс	1
Специалитет/ Лечебное дело	Эквадор	1 курс	8
Специалитет/Лечебное дело	Южная Африка	2 курс	4
		Всего	562

Приём на подготовительный факультет в 2020 году составил 48 человек, превысив аналогичный показатель 2019 года (30 человек). Из-за обстоятельств, вызванных пандемией новой коронавирусной инфекцией COVID-19,

Университетом успешно запущены подготовительные курсы полностью с применением дистанционных образовательных технологий. В июле 2020 года завершили обучение выпускники первого набора подготовительного курса, из которых 21 человек (70%) поступил в УГМУ, показав достойные результаты на вступительных испытаниях. В 2020 году, в рамках прошедшей приемной кампании, для иностранных абитуриентов были созданы беспрецедентные для УГМУ возможности для поступления – проработаны и успешно реализованы условия для дистанционной подачи документов, развернуто дистанционное тестирование на русском и английском языках для иностранных граждан на платформе Moodle с использованием системы прокторинга, что также обеспечило возможности для интеграции с действующей в Университете образовательной платформой Тандем.

Позиция УГМУ в рейтингах. УГМУ заметно укрепил свои позиции в рейтингах. Впервые Университет вошёл в московский международной рейтинг «Три миссии университета», включивший в 2020 году 1500 вузов из 97 стран мира. Помимо УГМУ в рейтинге представлено 15 российских медицинских и лишь два вуза УрФО: УрФУ и НИУ ЮУрГУ. Также благодаря системной работе по развитию англоязычной версии официального сайта Университета и страниц в социальных сетях Facebook, Instagram и VK удалось вдвое улучшить позицию в международном рейтинге Webometrics (5 587 место в 2020 против 10 442 в 2019), измеряющего представление всех вузов мира в сети Интернет. К январю 2021 года позиция в мировом рейтинге Webometrics выросла до 5341 места.

УГМУ традиционно сохраняет присутствие в рейтинге 100 лучших вузов России RAEX, оценивающем российские университеты по условиям для получения качественного образования, востребованности выпускников работодателями и научной деятельности. Помимо УГМУ в рейтинг вошли 12 других медицинских вузов и 1 вуз Свердловской области – УрФУ.

В 2020 году агентство «Эксперт-РА» впервые опубликовало рейтинги влиятельности российских университетов, а также вузов-лидеров по областям высшего образования. УГМУ был включён в список из 20 лучших медицинских

университетов страны, который формировался в зависимости от среднего балла ЕГЭ, библиометрическим показателям и репутационным оценкам студентов, выпускников и представителей академического сообщества. В рейтинг влиятельности университетов, оценка в котором формируется исходя из оценки авторитета среди молодёжи, роли вузов в формировании элит, влияния на научное сообщество и интернет-аудиторию, всего были включены 75 вузов. Помимо УГМУ, в списке представлены 8 медицинских университетов, а также один вуз Свердловской области – УрФУ.

Также Уральский государственный медицинский университет (УГМУ) улучшил свои позиции в рейтинге Европейской научно-промышленной палаты Academic Ranking of World Universities-European Standard (ARES-2020). УГМУ вошел в состав рейтинговой группы «А». Впервые УГМУ был включен в рейтинг ARES в 2014 году и тогда вошёл в группу «BBB».

Совместные образовательные программы, реализуемые в сетевой форме.

В 2020 году был осуществлен второй прием иностранных студентов по сетевым образовательным программам, реализуемым совместно УГМУ и НамГУ, по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия». В условиях пандемии, не смотря на существенное сокращение цифр приема на сетевые образовательные программы со стороны Правительства Республики Узбекистан, в 2020-2021 учебном году приступили к обучению 40 студентов – граждан Узбекистана. При организации приемной кампании в дистанционном режиме со стороны НамГУ для абитуриентов были обеспечены условия для сдачи вступительных испытаний в УГМУ с соблюдением всех противоэпидемиологических мер. В течении приемной кампании также постоянно функционировала техническая поддержка для иностранных абитуриентов посредством сервиса WhatsApp и электронной почты.

Всего на сегодняшний день 133 студента обучаются по сетевым образовательным программам с НамГУ по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация». Впервые в июне 2020 года была проведена совместная конференция студентов УГМУ и НамГУ «Клинические

аспекты физколлоидной химии в стоматологии», в которой приняли участие 57 студентов.

В этом году заключены новые соглашения с Андижанским государственным медицинским институтом (Республика Узбекистан) и Ошским государственным университетом (Кыргызская Республика) о реализации совместных образовательных программ по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология».

Участие иностранных студентов УГМУ в конкурсах и олимпиадах. Выросла активность участия иностранных студентов Университета в студенческих конкурсах и олимпиадах. УГМУ совместно с Сеченовским университетом и Красноярским ГМУ выступил организатором III Международной олимпиады по английскому языку среди обучающихся медицинских и фармацевтических вузов России. Всего в Олимпиаде принимали участие свыше 1500 студентов из 60 медицинских и фармацевтических университетов, в том числе 16 зарубежных. В финал Олимпиады, прошедший 2 октября 2020 г., вышла студентка деканата иностранных студентов Наледи Макгалемеле. Её выступление на тему «Humanistic Response to COVID-19» (Гуманистический ответ на COVID-19) высоко оценили члены жюри из Великобритании, Наледи получила диплом за III место.

Кафедра русского языка и социально-культурной коммуникации УГМУ подготовила шесть иностранных студентов к участию в тесте «TRUD» Тотального диктанта 2020. Трое иностранных студентов деканата иностранных студентов, обучающихся с использованием языка-посредника, получили сертификаты с отличием. Организаторы теста «TRUD» в Екатеринбурге назвали иностранных студентов УГМУ в числе тех, кто добился наилучших успехов в русском правописании. Всего по оценкам организаторов в тесте «TRUD» в онлайн формате в 2020 г. приняли участие более 5000 иностранных участников, изучающих русский язык как иностранный.

В ноябре призерами всероссийского чемпионата «Medical soft skills» 2020 на площадке «Интеграция специалиста в международное пространство: лингвистическая подготовка и межкультурное взаимодействие» впервые стали

трое студентов деканата иностранных студентов, заняв второе и третье место. Более 500 участников чемпионата представляли свои проекты и участвовали в обсуждениях актуальных вопросов медицины и образования на тематических площадках чемпионата.

В условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации было принято организационное решение о переводе иностранных студентов, обучающихся с использованием языка-посредника, на одну образовательную платформу MS Teams с целью повышения качества обучения и улучшения контроля за образовательным процессом. Также на системной основе проводится социально-культурная адаптация иностранных студентов благодаря функционированию Международного учебно-адаптационного центра и Клуба русского языка и культуры с привлечением студентов-тьюторов из числа русскоязычных студентов Университета. Более того регулярно (1 раз в две недели) деканатом иностранных студентов совместно с управлением международного образования и сотрудничества проводятся онлайн встречи с иностранными студентами на платформе MS Teams, что позволяет быстро реагировать на запросы студентов и помогать решать их проблемы.

Два года назад впервые в новейшей истории Университета создан студенческий медицинский отряд. В 2020 г. мы можем смело говорить об интеграции иностранных студентов в студенческие сообщества Университета. Сейчас в состав студенческого медицинского отряда «Эндорфин» входят иностранные студенты, что безусловно позволит им с первых курсов получить практический опыт в системе здравоохранения России. Также весной 2020 года был организован волонтёрский отряд из числа иностранных студентов по доставке продуктов питания, средств индивидуальной защиты и оказанию иной помощи другим иностранным обучающимся.

Взаимодействие с регионом. 2020 год характеризуется активизацией регионального сотрудничества. Важным событием стала передача учебной литературы Ошскому государственному университету (Киргизская Республика). В сборе, организованном по инициативе Министерства международных и внешнеэкономических связей Свердловской области, также приняли участие

УрФУ и УрГЮУ. В общей сложности удалось собрать более 1300 книг, 1155 из которых – из фондов УГМУ.

В рамках заседания Совета проректоров по международной деятельности Университетом было выдвинуто предложение о создании консорциума по экспорту образования как площадки формирования компетенций, проведения маркетинговых исследований. Предложение было поддержано администрацией УрФУ, УГМУ и УрГЮУ.

Академическая мобильность. Ввиду пандемии новой коронавирусной инфекции студенческая мобильность не осуществлялась. Тем не менее, в 2020 году 7 научно-педагогических работников Университета приняли участие в образовательном процессе иностранных вузов партнеров:

№	ФИО	Должность в УГМУ	Мероприятия	Дата меро-приятия	Площадка мероприятия
1.	Чемезов Сергей Александрович	Доцент кафедры медицинской физики, информатики и математики	• Разработка новой ООП бакалавриата «Медицинская кибернетика»; • Преподавание русского языка на кафедре педагогики, психологии и языков БухГМИ	22.10.20 – н.в.	Бухарский государственный медицинский институт (Республика Узбекистан)
2.	Заболот-ских Ксения Игоревна	Доцент кафедры философии, биоэтики и культурологии	Лекция «Современная западная философия» (в дистанционном режиме)	12.12.20	Бухарский государственный медицинский институт (Республика Узбекистан)
3.	Дудорова Оксана Александровна	Ассистент кафедры фармации и химии	• Совместная научно-исследовательская работа по неинвазивным методикам диагностики заболеваний печени; • Проведение семинаров для аспирантов института фармакологии ГФУ	18.09. 2019 – 30.01. 2020	Гуандунский фармацевтический университет (г. Гуанчжоу, КНР)
4.	Сабитов Алебай Усманович	Проректор по непрерывному медицинскому образованию и региональному развитию, зав.	• Разработка 6-ти часовых дистанционных курсов «Инфекция, вызванная новым вариантом коронавируса	2 квартал 2020	Андижанский государственный медицинский институт, Бухарский государственный

		кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии	SARS-CoV-2: тактика врачей первичного звена»; • Обучение 278 ординаторов и преподавателей из Республики Узбекистан		медицинский институт (Республика Узбекистан)
5.	Кузьмин Вячеслав Валентинович	Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов			
6.	Лещенко Игорь Викторович	Профессор кафедры фтизиатрии и пульмонологии			
7.	Косова Анна Александровна	И.о. зав. кафедрой эпидемиологии, социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы			

В свою очередь, за отчётный период 3 иностранных научно-педагогических работника прочитали лекции обучающимся и преподавателям УГМУ:

№	ФИО, страна	Должность	Мероприятия	Дата мероприятия	Площадка мероприятия
1.	Ахмедова Зебинзо Азизовна (Республика Узбекистан)	Зав. кафедрой социальных наук, Бухарский государственный медицинский институт	Лекция «Современная западная философия» (в дистанционном режиме).	16.12.2020	Уральский государственный медицинский университет
2.	Каститис Бушаускас (Литовская Республика)	Член палаты стоматологов Литовской республики	Лекция «Простой подход к сложной эндодонтии, часть 1» (в дистанционном режиме).	02.12.2020	Международный конгресс «Стоматология Большого Урала - 2020»
3.	Гжегош Витковски (Республика Польша)	Член Европейского общества эндодонтии	Лекция «Простой подход к сложной эндодонтии, часть 2» (в дистанционном режиме).	02.12.2020	Международный конгресс «Стоматология Большого Урала - 2020»

5. Внеучебная и воспитательная работа

Воспитательная инфраструктура университета на протяжении последних лет остается неизменной, является эффективной и выглядит следующим образом: на уровне администрации внеаудиторная деятельность студентов организовывается Управлением по воспитательной и внеучебной работе, деканатами, Советом кураторов, контролируется ректором и проректором по образовательной деятельности.

Центральное место в организации внеаудиторного времени обучающихся принадлежит структурному подразделению университета – Управлению по воспитательной и внеучебной работе, осуществляющему организацию и координацию воспитательного и внеучебного процессов в вузе. Вместе с тем важная роль принадлежит деканатам, проводящим мероприятия по адаптации первокурсников (анкетирование, экскурсии по городу, разъяснение особенностей учебного процесса и др.); совместно с Союзом студентов и аспирантов УГМУ Дни факультетов для первокурсников; организовывающим встречи с выдающимися представителями медицинской профессии; деканаты ежемесячно проводят рейды в прикрепленных общежитиях студгородка УГМУ.

Администрация и профессорско-преподавательский состав Университета, исходя из поставленных государством задач в направлении молодежной политики, не только определяет потребности и настроения студенчества, но и находится в постоянном с ним взаимодействии, помогая в формировании его мировоззрения. Определяющими в работе по усилению молодежной политики в вузе являются системная административная поддержка обучающихся, оказание помощи в решении правовых вопросов, поддержание качества жизни, повышение уровня подготовки студенчества для активной деятельности в социальной сфере. Существующая система внеучебной и воспитательной работы выстроена на протяжении лет, постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями времени и изменяющимся законодательством. В рамках внеучебных направлений в 2020 году осуществлялись следующие основные виды деятельности обучающихся:

– научно-исследовательская;
– проектная;
– волонтерская (добровольческая);
– деятельность и виды студенческого самоуправления;
– студенческое международное сотрудничество;
– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
– здоровый образ жизни;
– спортивная.

В 2020 году воспитательная работа со студенчеством традиционно осуществляется ректоратом, деканатами, кафедрами; Управлением по воспитательной и внеучебной работе. Все действующие студенческие организации в направлении самоуправления/со-управления с администрацией вуза традиционно курировались соответствующими структурами:

- Совет обучающихся «Союз студентов и аспирантов УГМУ» – Управлением по воспитательной и внеучебной работе;
- Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС) – научно-исследовательским управлением;
- Студенческий блок первичной профсоюзной организация университета – первичной профсоюзной организацией работников УГМУ;
- Совет студентов, ординаторов и аспирантов по качеству образования – Учебно-методическим управлением;
- Студенческий спортивный клуб (ССК) УГМУ «Белый соболь» – кафедрой физической культуры;
- Студенческие отряды «Фестиваль», «Панацея», «Пульс», «Эндорфин» сотрудничали с проректором по образовательной деятельности непосредственно.

Приоритетными направлениями, осуществляемыми Управлением воспитательной и внеучебной работы являлись: гражданско-патриотическое воспитание, вовлечение студенческой молодежи в творческую деятельность,

внеучебные мероприятия по адаптации первокурсников, организационная и воспитательная работа в общежитиях, курирование деятельности волонтерского штаб «Волонтеры-медики УГМУ», Совета обучающихся «Союз студентов и аспирантов», сотрудничество в области социальной и воспитательной работы с медицинскими университетами УНОМК.

В 2020 году стало набирать силу студенческое движение в направлении «тьюторство»: ребята провели ряд организационных собраний и обучающих мастер-классов для желающих принять участие в работе сектора. Вся работа проводилась в рамках реализации программы «От тьюторства к кураторству и профессиональному наставничеству» (2019-2024 гг.)

По-прежнему на высоком уровне в вузе оставалась деятельность обучающихся в направлении социальной помощи: волонтеры участвовали во всех добровольческих акциях общеуниверситетского и межвузовского уровней; курировали паллиативные семьи; волонтерами отряда «Редкие друзья» проводились мероприятия для пациентов детского паллиативного отделения ОДКБ; студенты-участники проекта «Поющие клоуны» посещали детей школы-интерната «Эверест», ММЦ «Бонум», пациентов хосписа отделения паллиативной медицинской помощи МБУ ЦГБ№ 2, детского фтизиатрического отделения № 2 ГБУЗ СО противотуберкулезного диспансера, реабилитационного центра «Лювена». Волонтерами проводились тематические мероприятия: межвузовский квест «ВИЧ глазами молодежи», акция «Твори добро, расширяя масштабы!», сбор благотворительных средств для организации праздников и творческих занятий с детьми, нуждающихся в социальной поддержке, работали в реабилитационном лагере фонда «Шередарь» с детьми, перенесшими тяжелые заболевания (онкология и гематология).

Активность студенческих советов общежитий проявлялась в систематическом проведении собраний студенческих советов, участии в проведении праздничных мероприятий в общежитиях Студгородка, организации круглых столов на различные темы, тематических прогулок «Знакомство с

городом», организации ребят, проживающих в общежитиях для участия в V-м патриотическом конкуре-фестивале «Люди мира, берегите мир!».

«В марте-апреле 2020 г. системы образования в мире не просто столкнулись с трудностями. Буквально за несколько недель 95% студентов по всей планете были вынуждены перейти в дистанционный или смешанный формат обучения. Вузы по-настоящему оказались в чрезвычайной ситуации. Возникли барьеры для реализации той модели, по которой школы и университеты работали веками». Цитата приведена из аналитического доклада авторского коллектива ректоров ведущих вузов страны «Уроки стресс-теста. Вузы в условиях пандемии и после нее». Данный доклад выложен в сеть интернет для широкой аудитории.

Для социальной вовлеченности студентов в специфике внеучебной деятельности единственно возможным с марта 2020 года оказался онлайн-формат. *«Организация внеучебной деятельности студентов в условиях «удаленки» стала, пожалуй, самым серьезным интеллектуальным вызовом. Ведь цифровой формат оптимален для хорошо регулируемых, стандартизированных взаимодействий. Однако выяснилось, что те студенческие организации и клубы, которые существовали не только формально, но и были реально добровольными объединениями, уже имели свою представленность в социальных сетях. Им удалось в значительной степени сохранить, пусть и с меньшей интенсивностью,*

общение и продуктивную деятельность студенческих коллективов». К слову сказать, в УГМУ группы Концертного хора, студии современного танца «Индиго», Союза студентов и аспирантов существовали в социальных сетях не один десяток лет, а недавно к ним добавилась страница группы «Штаб волонтеры-медики» УГМУ.

Небольшой словарь современных интернет слов:

Че́ллендж – англ. *Challenge* – жанр интернет-роликов, в которых блогер выполняет задание на видеокамеру и размещает его в сети, а затем предлагает повторить это задание своему знакомому или неограниченному кругу пользователей. Само слово «челлендж» обычно переводится как «вызов» в контексте словосочетания «бросить вызов».

Стрим – англ. *Stream*, букв. *Поток*. Это слово используется пользователями как сленговое название прямых трансляций на видеохостингах (например, на goodgame и youtube);

Квест – англ. Quest – поиск, предмет поисков.

В отличие от учебной деятельности, где накоплена и база, и опыт, и технологии, во внеучебной деятельности такого опыта было мало, студенты при переходе на дистанционное обучение имели невероятную компьютерную нагрузку и усталость, испытывали сильный стресс, что *не располагало к какой-либо дополнительной деятельности.* В сложившейся ситуации приходилось использовать личный безусловный авторитет руководителей, опираться на самых добросовестных и отзывчивых студентов, вести большую разъяснительную работу. Постепенно начала формироваться система электронной внеучебной жизни, появились и тиражировались такие формы, как онлайн-флешмобы, челленджи, краткосрочные акции и другие. Первыми «ласточками» стали сами студенты, которые взглянули на сложившуюся ситуацию с позиции возможностей и открыли для себя новые горизонты в работе. Помогла в этом созданная в 2019 году студентом лечебно-профилактического факультета Дмитрием Шубиным страница штаба «Волонтеры-медики» УГМУ https://vk.com/vm_usmu.

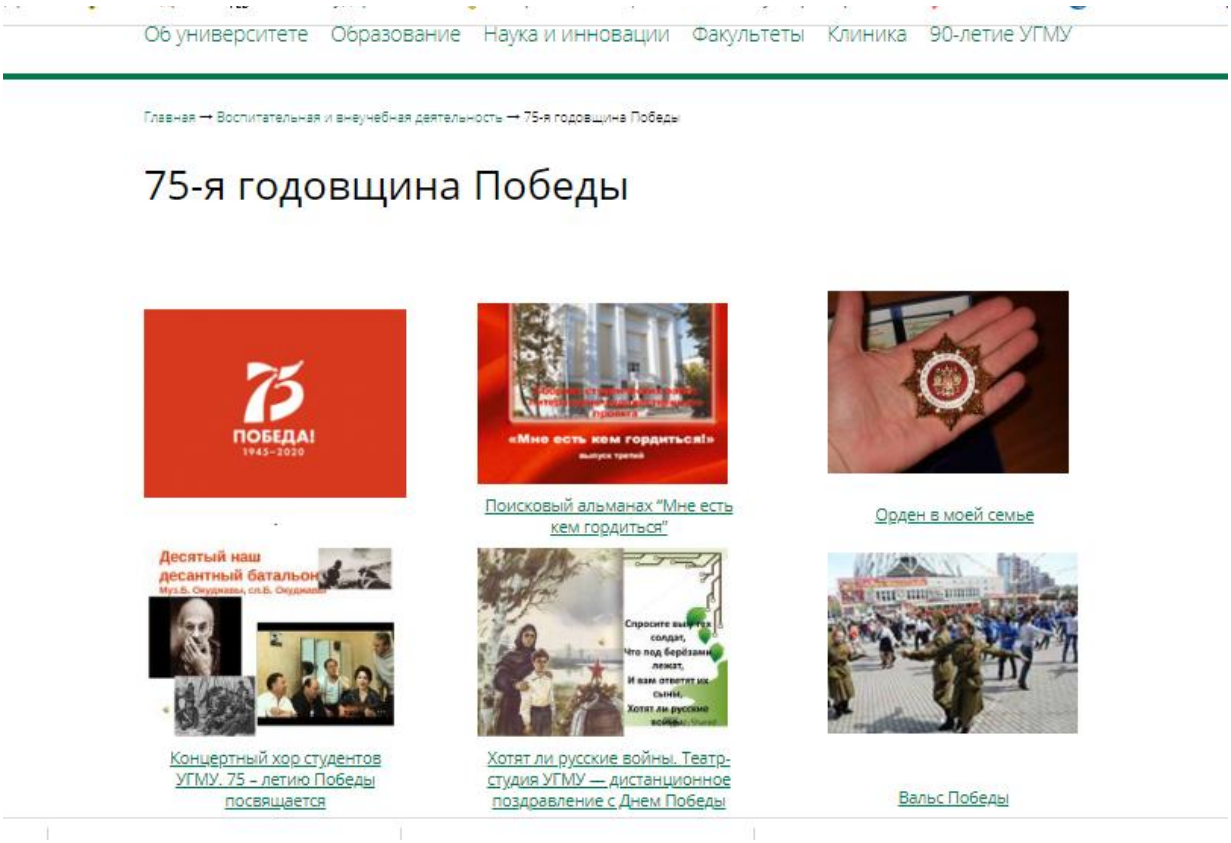
За период с апреля по сентябрь 2020 года в дистанционном формате успешно были проведены:

- Он-лайн марафон ценностей здорового образа жизни «#ВолназдоровьяЕКБ». Ежедневно с 6 по 12 апреля в социальных сетях публиковались статьи по темам, challenge для желающих, экспертное мнение. Мероприятие проведено с приглашением экспертов из комитета по молодежной политике администрации города Екатеринбурга, МАУ ДГП №13. 14 волонтеров и специалистов готовили посты и вели работы над марафоном. 108 challenge, выполнили и опубликовали участники в постах и историях Инстаграм и вконтакте. 36 желающих, подавших заявку, получили именные электронные сертификаты.Более 837 участников, изучили посты и статьи по темам. 1098 участников посмотрели видео «разминка на самоизоляции» и «как правильно обработать руки под littlebig #unowashchallenge» от штаба «Волонтеры-Медики» УГМУ.
- С 18 по 21 мая состоялся дистанционный семинар для специалистов свердловской области "настольные игры в профилактике вич-инфекции". Было заснято 8 видео обзоров разных профилактических игр, 42 специалиста из округов свердловской области приняли участие.
- С 21 по 31 мая состоялся областной онлайн квест «ВИЧ - speech: знание против предрассудков». Разработаны специально для проведения в он-лайн формате. За звание эксперта в области профилактики ВИЧ-инфекции боролись 9 команд из мо со: Екатеринбурга, Первоуральска, Ревды, Краснотурьинска, Нижнего-Тагила и Лесного. Командам почтой направлены призы.
- Принято участие в жюри в качестве экспертов регионального этапа всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России 2020».
- Принято участие в вебинаре ЦОЗДИП для средних медицинских работников образовательных учреждений и руководителей образовательных организаций «Здоровьесберегающие технологии, для укрепления и сохранения здоровья у несовершеннолетних, обучающихся в образовательных учреждениях».

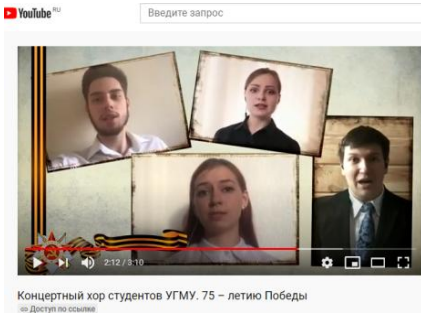
- Организация и проведение информационной кампании «ЕКБ: выбор в пользу жизни».

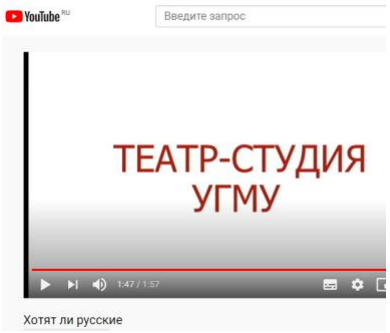
В то время, как волонтеры во главе со своим руководителем А.С.Гончаровой претворяли в жизнь свои челленджи, квесты и стримы, Управлению по воспитательной и внеучебной работе *при переходе на дистанционную форму приходилось корректировать план работы,* сохраняя при этом непрерывность воспитательного и внеучебного процессов. Приоритетным направлением в этот период стала подготовка к празднованию 75-летия победы в Великой Отечественной войне в рамках года Памяти и Славы, акцент был сделан на поисковую работу.

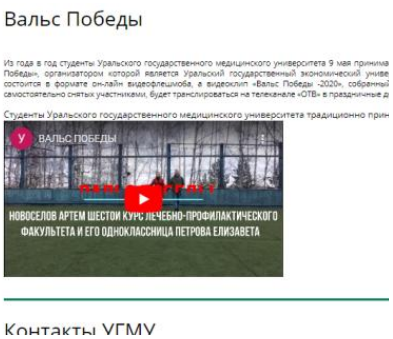
Итогом продолжительного сбора и редактирования работ стало опубликование студенческих презентаций «Орден в моей семье» на университетском сайте, а также 4-го выпуска поискового альманаха «Мне есть, кем гордиться!». В нынешнем году поступило беспрецедентное количество работ, что свидетельствует о новом витке интересов молодежи, искренне желающей удержать память и поведать историю и своей семьи.



Если акции, флэшмобы, поисковая работа вмещались в рамки интернета, то физическая разобщенность периода самоизоляции сильнее всего ударила по творческим коллективам. Как концертный хор, так и театр-студия им. В.И.Демина внесли свой неоценимый вклад в общее дело по созданию страницы победы на университетском сайте *(видеохостинг* YouTube*).* Онлайн-занятия с участниками, запись каждого из них велась индивидуально в разное время, отсутствие технического опыта создавало препятствие для общего сведения материала. С большим терпением преодолевались растерянность и разобщенность ребят, осуществлялась моральная поддержка. Тема войны, воспитавшая в поколениях чувство долга и патриотический стержень, как камертон дала возможность удержать коллективную общность. В это же настроение влились и студенческие отряды, традиционно участвующие во всероссийской акции «Вальс Победы». В этом году она состоялась в формате видеофлешмоба. Клип «Вальс Победы -2020», собранный из лучших видеороликов, самостоятельно снятых участниками, транслировался в праздничные дни на федеральном 1 канале и региональном телеканале «ОТВ».







Активную работу продолжали кураторы академических групп, подготовившие акцию «Лента памяти: дороги войны» и опубликовавшие на сайте УГМУ презентацию о родственниках-участниках войны – это Е.И. Зерчанинова и ответственный куратор фармацевтического факультета В. А. Плотникова совместно с курируемыми группами ЛПФ, МПФ и фармацевтического факультетов. Под руководством Е.И.Зерчаниновой ко Дню медицинского работника была подготовлена презентация студентки 3-го курса ЛПФ А.Алюковой

о профессиональном пути полковника медицинской службы, зав. 2-м хирургическим отделением ЦГКБ №1 А.Ш.Алюкова.

В июне прошедшего года согласно письма Министерства науки высшего образования РФ, о проведении Всероссийского онлайн-выпускного решением ректора был выбран формат участия – запись видеоролика, посвященного выпуску врачей – 2020 с последующим его опубликованием на сайте Первого канала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, стр. 1, д. Москва, 125009
Тел.: (495) 547-13-16
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru
http: www.minobrnauki.gov.ru

21.05.2020 № МН-2/36-ЕВ

На № _____ от _____

Руководителям
образовательных организаций
высшего образования

Об организации всероссийского
выпускного в 2020 году

На заседании Российского союза ректоров 13 мая 2020 года поддержано предложение Минобрнауки России о проведении в 2020 году всероссийского выпускного обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – мероприятие) в онлайн формате.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОНЛАЙН ВЫПУСКНОГО 2020

Организаторы: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, АНО «Россия – страна возможностей», Российский союз ректоров.

Концепция: Всероссийский студенческий онлайн-выпускной не является заменой традиционному выпускному в офлайн формате, либо выпускному конкретного вуза в формате онлайн. Это широкомасштабный онлайн-праздник для всех выпускников страны 2020 года.

Дата: 27 июня 2020 года.

Описание: Мероприятие включает в себя онлайн-трансляцию концерта для выпускников, поздравления официальных лиц, выступления артистов, запуски флешмобов и т.д.

Официальные **хештеги** мероприятия: #ВыпускникГода2020 #СтудВыпускной2020 #МинобрнаукиРоссии #РоссияСтранаВозможностей #РоссийскийСоюзРекторов.

Поскольку было принято решение о сохранении традиций Выпуска врачей, к участию в видеозаписи было организовано и привлечено гораздо большее количество студентов и сотрудников. Наряду с вполне традиционными проработкой концепции, сбором необходимых материалов для наполнения содержания и написанием сценария добавились технические задачи: очные съемки, создание подробного технического задания для приглашенного оператора, раскадровка по сценарию, составление графика, организация и осуществление видеосъемок всех участников ролика с обязательным соблюдением рекомендованных Роспотребнадзором мер безопасности, аудио и видеозапись концертных номеров и их сведение, озвучивание ролика профессиональным диктором, подбор лицензионной музыки, контроль за финальным монтажом всего подготовленного материала. Работа над роликом велась с учетом присланных Росмолодежью рекомендаций и в достаточно сжатые сроки, что позволило готовому имиджевому фильму полноценно принять участие во Всероссийском онлайн выпускном.

С началом нового, 2020/2021 учебного года продолжается работа в смешанном режиме, постигаются новые возможности перевода массовых мероприятий в социальные сети, студенческий совет «Союз студентов и аспирантов УГМУ» освещает все университетские события в социальных сетях. В очной форме проведены Дни факультетов, прием портфолио на повышенную стипендию, объявлены просмотры и прослушивания кандидатов в творческие коллективы, в секторы Союза студентов.

Заключение. Как следует из доклада «Уроки стресс-теста», одной из отличительных особенностей российских вузов в условиях дистанционной работы явилось, среди прочих, *«внимание к организации внеучебной работы студентов и организация волонтерской деятельности студентов».* Наш вуз использовал максимальные возможности для работы со студенчеством в трудный период, еще больше раскрыв потенциал всех и каждого в отдельности, находясь в режиме постоянной связи с молодежью, не упустив ни одного члена общей университетском команды.

Перечень мероприятий, проведенных в 2020 году.

№ п/п	Мероприятия	Месяц, период
	Культурно-просветительские, спортивные	
1	День Российского студенчества «Татьянин день», г. Екатеринбург, парк XXII Партсъезда	Январь, 25
2	VII-й Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль, 25
3	Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта	Март, 05
4	Юбилейное мероприятия ССО «Фестиваль»	Март, 14
5	Мини-футбол в рамках мероприятия «Студенческая зима в УГМУ»	Февраль, 15
6	Масленица в рамках мероприятия «Студенческая зима в УГМУ»	Февраль, 28
	Штаб «Волонтеры-медики» УГМУ	
7	Обучение школьников интерната №9 навыкам оказания первой помощи и профилактике стоматологических заболеваний	Январь, 22
8	Праздник для пациентов Свердловского областного детского противотуберкулезного диспансера	Февраль, 25
9	Праздник для пациентов НПЦ «Бонум» и их родителей	Февраль, 27
10	Праздник для пациентов СОПКБ	Февраль, 29

11	Образовательные семинары от специалистов «Территориального центра медицины катастроф» «Первая помощь. Реаниматология. Травматология» для волонтеров штаба «Волонтеры-медики» УГМУ	Февраль, 20, 25, 27
12	День донора УГМУ	Март. 04
13	Обучающий тренинг, направленный на работу с «особенными» детьми благотворительного фонда «Содействие детям-инвалидам «СОДИ»	Март, 06
14	Акция «Онкопатруль» для доноров крови станции переливания крови	Февраль, 04
15	Школа здоровья и активного долголетия	Февраль, 04, Февраль, 05, Февраль, 06
16	Работа команды «быстрого тестирования» методом «равный - равному» в рамках проекта «Твоя жизнь - твоя ответственность: #пройди тест на ВИЧ!» в ССУЗах и ВУЗах г. Екатеринбурга, а также в мобильных комплексах на территории города	Февраль, 14 – март, 20
17	Обучение волонтерами-медиками УГМУ тьюторов РГППУ профилактическим настольным играм «С.В.И.П.Е.Р.», «Школа выживания среди соблазнов», «Крокодил», «Поддержка»	Февраль, 26
18	Всероссийский урок по оказанию первой помощи. МБОУ СОШ №18, МАОУ лицей № 100, МАОУ СОШ № 10, МАОУ гимназия №116, МАОУ гимназия №39, МАОУ СОШ №171	Февраль, 28
19	Обучение воспитанников детского дома №3 навыкам оказания первой помощи	Март, 16

Культурно-просветительские

20	Презентации студентов УГМУ «Орден в моей семье» в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	Апрель, 13 – май, 07
21	Офлайн поздравление Концертного хора студентов УГМУ «75-летию Победы посвящается»	Апрель, 15 –май, 07
22	Офлайн поздравление от Театра-студии УГМУ им. В.И. Демина «Хотят ли русские войны» в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	Апрель, 15 –май, 07
23	4-й выпуск (электронная версия) литературно-художественного альманаха «Мне есть кем гордиться!»	Май, 07
24	Съемка и выпуск видеоролика «Выпуск врачей и провизоров – 2020» в формате офлайн	Май, 30
25	Проведение периодических бесед тьюторов с академическими группами	Апрель-июнь

Штаб «Волонтеры-медики» УГМУ

26	Онлайн марафон ценностей здорового образа жизни «#ВолнаЗдоровьяЕКБ». Разработан и проведен новый формат он-лайн мероприятия	Апрель, 06-12
27	Традиционный велопробег штаба «Волонтеры – медики» УГМУ по центру Екатеринбурга к международному Дню борьбы с	Май, 31

	курением под лозунгом «Выбери спорт, откажись от сигарет!»	
28	Организация Штабом «Волонтеры-медики» УГМУ забега в рамках акции, посвященной международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Июнь, 26
29	Сопровождение ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов УГМУ; вручение подарков к празднику	Апрель. 28-30
30	Дистанционный семинар для специалистов Свердловской области «Настольные игры в профилактике ВИЧ-инфекции»	Май, 18-20
31	Участие студентов УГМУ в мероприятиях по недопущению распространения коронавирусной инфекции: - привлечение к работе в больницах г. Екатеринбурга и Свердловской области с последующим трудоустройством; - проведение мероприятий, направленных на предотвращение распространения коронавирусной инфекции в регионе под руководством Управления Роспотребнадзора по Свердловской области	Апрель – июнь
32	Участие студентов УГМУ в разработке и проведении областного онлайн квеста «ВИЧ - speech: знание против предрассудков» 9 команд из муниципальных объединений СО: Екатеринбурга, Первоуральска, Ревды, Краснотурьинска, Нижнего-Тагила и Лесного	Май, 21-31
33	Дни факультетов	Сентябрь, 18-28
	Штаб «Волонтеры-медики» УГМУ	
34	Организация и проведение образовательных семинаров по подготовке новых добровольцев для проекта «Твоя жизнь – Твоя ответственность: #ПройдиТестНаВИЧ»	Сентябрь, 21,22,28
35	Участие УГМУ в мероприятиях по недопущению распространения коронавирусной инфекции: - работа больницах г.Екатеринбурга: МАУ ЦГБ №7, ул. Вилонова, 33, ул. Ленина 53, МАУ ГКБ №14, ООО МО «Новая больница», ЦГКБ №24, ЦГКБ №23, ЦГКБ №6, ЦГБ№2, МАУ ЦГБ №20, ЦГБ №3, ЦГКБ №1; работа в Управлении Роспотребнадзора по Свердловской области: ул. Малышева, 90, ул. Генеральская, 6	Июль - август
36	Организация и проведение спортивно-развлекательной программы «Яркое лето 2020 #длякаждого» совместно с «Комитетом по молодежной политике Администрации города Екатеринбурга, парк у ТЦ «МЕГА»	Август, 05,12,19,26
37	Организация и проведение информационной кампании «ЕКБ: выбор в пользу жизни» совместно с АНО «Центр здоровья молодежи: - спортивно-профилактические мероприятия; - СОЦИАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ «Урал: выбор в пользу жизни» (подсчет участниками эксперимента упущенной выгоды из-за покупки алкоголя); - акция в социальной сети ВКонтакте, приуроченная к Областному Дню трезвости «ЕКБ: выбор в пользу жизни» - опросы по теме, комментарии экспертов, challenge, парк у ТЦ «МЕГА»	Сентябрь, 09-25
38	Организация и проведение мастер-классов для жителей и гостей	Сентябрь,

	Екатеринбурга в рамках Всероссийской акции «Помоги первым»: - выполнение сердечно-легочной реанимации на манекене; - первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути; - наложение жгута при кровотечении; - наложение повязки при ранении головы; - первая помощь при переломах Площадки: СМК «АСТРАМЕД-МС», железнодорожный вокзал г. Екатеринбурга	11-13

Культурно-просветительские

39	II Конкурс-фестиваль художественного слова «Лирическое отступление…»	Декабрь, 03
40	ЭкStream для первокурсников – 2020	Декабрь, 23
41	Новогодний поздравительный проект Концертного хора студентов УГМУ	Декабрь, 25-31
42	Новогоднее поздравление от Театра-студии УГМУ им. В.И. Демина	Декабрь, 30
43	Реализация проекта «Во славу Руси великой». Онлайн экскурсии по местам боевой славы России	Ноябрь, 27 - декабрь , 22
44	Реализация проекта «Следуй за нами». Онлайн экскурсии по музеям мира; путешествия по историческим местам России	Ноябрь, 27 - декабрь, 25

Штаб «Волонтеры-медики» УГМУ

45	День донора УГМУ	Ноябрь, 18
46	Организация и проведение «Почты радости» в рамках ежегодной благотворительной акции «Твори добро, расширяя масштабы»	Декабрь, 14- 18
47	Участие волонтеров УГМУ в кампании по вакцинопрофилактике гриппа МАУ ДГП №13, №14; ЦГБ №1, №2, №20, №3,№7, №24, №6	Октябрь
48	Участие добровольцев УГМУ в мероприятиях по недопущению распространения коронавирусной инфекции на базе Управления Роспотребнадзора по Свердловской области; поликлиник Екатеринбурга и городов Свердловской области МАУ ЦГБ №7, ул. Вилонова, 33, ул. Ленина 53;ЦГКБ №3,ЦГКБ №1, «Сити-док», №2	Октябрь – декабрь
49	Организация онлайн семинаров совместно с Ресурсным добровольческим центром«Сила Урала» Тема: «ВИЧ speech: знание против предрассудков» для специалистов муниципальных округов Свердловской области, в городах: Ирбит, Нижний Тагил, Артемовский, Первоуральск, Каменск-Уральский, Екатеринбург, Верхняя Пышма, Богданович, Серов, Сысерть, Полевской, Североуральск	Октябрь, 23 ноябрь, 11
50	Реализация проекта «Твоя жизнь – Твоя ответственность: #ПройдиТестНаВИЧ» : - экспресс-тестирование в образовательных организациях г. Екатеринбурга и Свердловской области; - методическое сопровождение специалистов,; - проведение интерактивов и игр в очном и дистанционном формате - организация онлайн площадки ВИЧ-speech и проведение: онлайн	Октябрь – декабрь

	квестов для 20 команд из образовательных организаций средне-специального и высшего образования	
51	Реализация проекта «Успей помочь» при поддержке Министерства образования и молодежной политики по Свердловской области: - проведение серии образовательных программ для волонтёров проекта в г. Екатеринбург и г. Новоуральск; - мастер-классы по первой помощи в очном и дистанционном формате для молодёжи Свердловской области; - проведение итогового мероприятия проекта «Областные молодёжные учения» с привлечением специалистов ГБУЗ СО «Территориальный центр медицины катастроф» Участники: 8 команд из городов Свердловской области: Екатеринбург, Тавда, Нижний Тагил, Ирбит и др.	Октябрь – декабрь
52	Доставка новогодних подарков и «Почты радости» по адресам детей, находящихся на паллиативном лечении	Декабрь, 24,25, 28

Подводя итоги организации воспитательной и внеучебной работы в 2020 году можно сделать следующий вывод: в университете созданы условия для творческой самореализации студентов, способствующие развитию самоорганизации и ориентирующие на активную интеллектуальную и творческую деятельность, в том числе в условиях, связанных с пандемией COVID-19.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность УГМУ ведется на 14 территориях и в зданиях, расположенных по следующим адресам:

- ул. Московский тракт, 8 км (лыжная база) – 165,1 кв.м.
- ул. Ключевская, 5 (цокольный и 1 этаж) – 1 174,3 кв.м.
- ул. Ключевская, 7 (цокольный этаж) – 338,4 кв.м.
- ул. Репина, 3 (ГУК) – 5 448,0 кв.м.
- ул. Репина, 3 (виварий) – 154,4 кв.м.
- ул. Ключевская, 17 (3 учебный корпус) – 7 920,9 кв.м.
- ул. Токарей, 29а (стоматологическая клиника) – 1 389,0 кв.м.
- ул. Н. Онуфриева, 20а (5 учебный корпус) – 6 337,1 кв.м.
- пр-т Ленина,16 (4 учебный корпус) – 879,1 кв.м.

- пр-т Ленина,16 (учебный корпус) – 183,5 кв.м.

- ул. Декабристов, 32 (2 учебный корпус) – 2 051,3 кв.м.

- ул. Декабристов, 32 (учебный здание) – 498,9 кв.м.

- ул. Академика Бардина, 38а (стоматологическая клиника) – 2 229,0 кв.м.

- ул. Ключевская, 5а (библиотека) – 2 059,1 кв.м.

Итого площадь зданий и помещений, находящихся в оперативном управлении университета, составляет 57 725,01 кв.м., из них 30 828,1 кв.м. – учебно-лабораторные помещения и классы.

Практическая подготовка обучающихся ведется на клинических базах, адреса которых обозначены в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 августа 2016 года № 2348.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется путем привлечения обучающихся к участию в медицинской деятельности организаций и учреждений в соответствии с образовательными программами высшего образования и стандартами оказания медицинской помощи. При этом, согласно договорам, имущество клинических баз для практической подготовки обучающихся в ходе реализации образовательных программ высшего образования используется на безвозмездной основе. Используемая мощность клинических баз лечебных учреждений составляет около 24 тысяч коек и почти 100 стоматологических кресел.

Такое сотрудничество позволяет использовать в учебном процессе на всех уровнях высшего образования высокотехнологичное оборудование современных ЛПУ, специализированных медицинских центров, НИИ медицинского профиля, обучать технологиям диагностики и лечения, которые соответствуют лучшим российским и международным практикам.

В 2019 годы для расширения площадей учебно-лабораторных помещений и классов был заключен договор аренды с Уральским техническим институтом связи и информатики (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный

университет телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге на учебные классы, общей площадью 186,0 кв.м.

Общая площадь помещений, зданий, строений, сооружений составляет 97745,01 кв.м., в том числе:

- в оперативном управлении находится 57 725,01 кв.м., из них 29 403,6 кв.м. – учебно-лабораторные помещения и классы;

- 40 020 кв.м. предоставлены университету в безвозмездное пользование клиническими базами.

Все здания и сооружения находятся в рабочем состоянии.

Пункты питания расположены по следующим адресам:

- ул. Ключевская, 17 – Столовая;
- ул. Токарей, 29а – Заготовительный цех;
- ул. Онуфриева, 20а – Столовая;
- ул. Бардина, 38а – Буфет;
- ул. Репина, 3 – Буфет;
- ул. Декабристов, 32 – Буфет.

Общая площадь пунктов питания составляет 1 604 кв.м.

Медицинское обслуживание в университете осуществляется по следующим адресам:

- ул. Ключевская, 5 – Медпункт (здравпункт);
- ул. Ключевская, 7 – Флюорография;
- пр-т Ленина, 16 – Стоматология;
- ул. Токарей, 29а – Стоматология;
- ул. Академика Бардина, 38а – Стоматология.

Спортивно-оздоровительные комплексы расположены по следующим адресам:

- ул. Ключевская,17 – Спортзал;
- ул. Московский тракт, 8 км – Лыжная база;
- ул. Анри Барбюса, 2 – Спортплощадка;
- ул. Начдива Онуфриева, 20а – Спортплощадка.

Общая площадь спортзала и других крытых спортивных сооружении – 879 кв.м.

В университете большое внимание уделяется созданию условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Пандусы оборудованы в следующих корпусах:

- здании (ул. Ключевская, 7),
- общежитии (ул. Токарей, 29),
- столовой (ул. Ключевская, 17),
- стоматологии (ул. Бардина, 38а),
- главный учебный корпус (ул. Репина, 3),
- 3 учебный корпус (ул. Ключевская, 17),
- 5 учебный корпус (ул. Н.Онуфриева, 20а).

Поручни оборудованы в следующих корпусах:

- главном учебном корпусе (ул. Репина, 3),
- 5 учебном корпусе (ул. Начдива Онуфриева, 20а),
- общежитии (ул. Анри Барбюса, 2),
- здании (ул. Ключевская, 7),
- общежитии (ул. Токарей, 29),
- столовой (ул. Ключевская, 17),
- стоматологии (ул. Академика Бардина, 38а).

Поручни в туалетных комнатах оборудованы в главном учебном корпусе (ул. Репина, 3).

Кнопки звонка вызова (оказания ситуативной помощи) имеются в:

- главном учебном корпусе (ул. Репина, 3),
- здании (ул. Ключевская, 7),
- столовой (ул. Ключевская, 17).

Разработаны паспорта доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в отношении следующих учебных корпусов:

- главный учебный корпус – ул. Репина, 3;
- учебный корпус № 3 – ул. Ключевская, 17;

- учебный корпус № 2 – ул. Декабристов, 32;
- стоматологическая поликлиника УГМУ – ул. Бардина, 38а;
- учебный корпус № 4 – пр. Ленина, 16;
- ЦНИЛ, медпункт – ул. Ключевская, 5;
- общежитие – ул. Ключевская, 7;
- учебный корпус № 5 – ул. Н.Онуфриева, 20а.

Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 – 01 и ГОСТ 12.1.004.

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

Территория УГМУ соответствует условиям беспрепятственного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе имеются специально выделенные места для парковки автотранспортных средств указанных категорий обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечена доступность прохождения в учебные помещения с помощью пандусов с поручнями, кнопкой вызова ситуационной помощи.

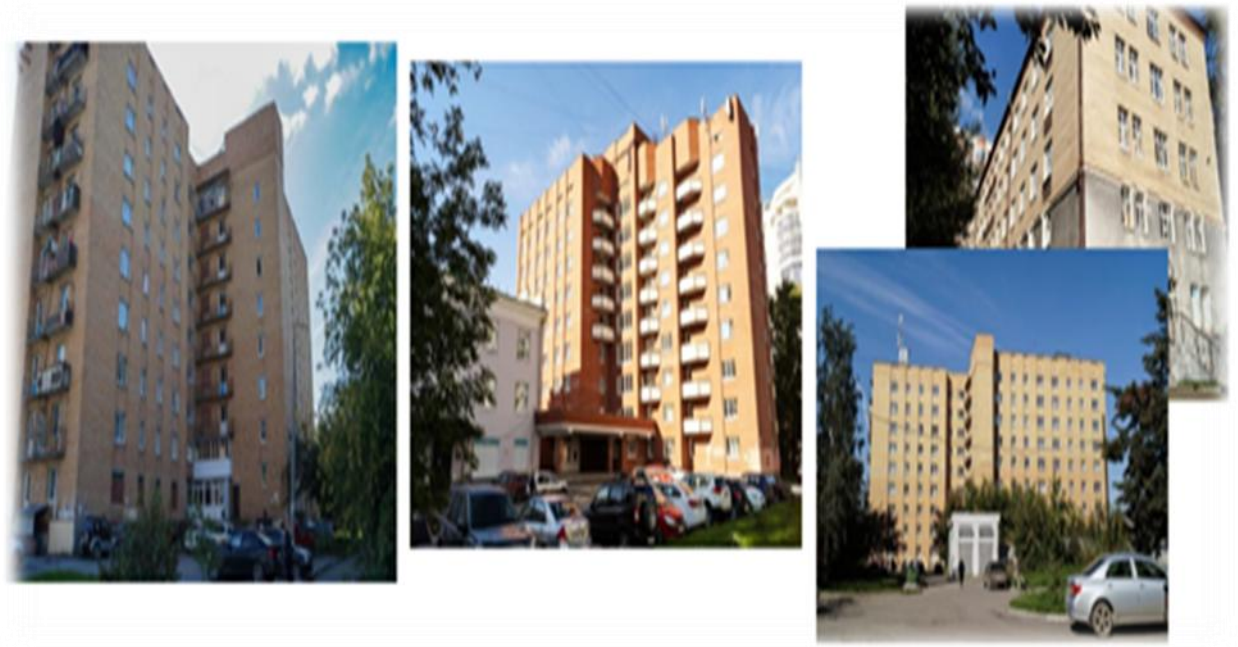
В каждом учебном помещении в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке предусмотрено наличие специальных мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Численность обучающихся по программам высшего образования, нуждающихся в общежитиях по состоянию на 01.10.2019 года, составляет 2203 человека, из них обеспечено местами в общежитии – 1817 человек.
Обеспеченность местами в общежитии составляет 78,7%.

11 % студентов от общего числа обеспеченных местами заселены в общежития других образовательных организаций на основании договоров о сотрудничестве в части предоставлении мест в общежитиях. Договоры заключены с УрТИСИ СибГУТИ и ФГБОУ ВО «УГЛТУ».

Основные характеристики материально-технической базы Университета

№	Инфраструктура	Ед. изм.	Данные УГМУ
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	61394,98 кв.м 9,09 кв.м
2	В том числе из строки 1: имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
3	В том числе из строки 1: закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	29 403,6
4	В том числе из строки 1: предоставленные в пользование в рамках договора аренды	кв.м	186,0
5	В том числе из строки 1: предоставленные в пользование в рамках договоров с медицинскими и фармацевтическими организациями	кв.м	31805,38



С положительной динамикой развиваются отношения с ФГАОУ ДПО «КПК ТЭК» по предоставлению мест студентам УГМУ на жилых площадях с повышенной комфортностью (блок размещения слушателей курсов повышения квалификации). 31 обучающийся УГМУ, с личного согласия, проживает на указанных площадях.

В период распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году в общежитиях УГМУ руководством Университета были организованы и

осуществлены профилактические меры по предупреждению и распространению заболевания среди проживающих в общежитиях студентов и работающих сотрудников. В эту работу были активно включены организованные студенческие активы из проживающих в общежитиях студентов, поднявших на высокий уровень общественное самоуправление, что в целом, со всеми принятыми мерами, позволило избежать массового заболевания проживающих.

В 2020 году осуществлена возможность подачи студентами заявления о предоставлении места в общежитии дистанционно, в электронном виде, через официальный сайт УГМУ.

Основные проблемные вопросы в части материально-технического обеспечения образовательного процесса:

1. Недостаточность площадей аудиторного фонда для проведения занятий лекционного типа и практических занятий с обучающимися УГМУ.

2. Низкое качество материально-технического обеспечения мест для проживания в общежитии как фактор сдерживающий поступление иностранных граждан на образовательные программы в УГМУ.

3. Отсутствие собственной клинической базы.

4. Недостаточность материально-технического оснащения мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, в том числе, в связи проведением на его базе первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов.

Заключение

Стратегические ориентиры деятельности Уральского государственного медицинского университета определяются в соответствие с целями и целевыми показателями национальных проектов «Здравоохранение» и «Образование». Уральский государственный медицинский университет активно участвует совместно с Министерством здравоохранения Свердловской области в формировании кадрового потенциала медицинских организаций Свердловской области, прежде всего в ликвидации дефицита врачебных кадров в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

Для этого в Уральском государственном медицинском университете реализуются основные образовательные программы (ООП) всех уровней высшего образования:

Бакалавриат – ООП ВО «Социальная работа», «Сестринское дело»;

Специалитет – ООП ВО «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Клиническая психология».

Магистратура – ООП ВО «Общественное здравоохранение», один профиль подготовки;

Ординатура – ООП ВО по 67 специальностям;

Аспирантура – ООП ВО по 5 направлениям подготовки и 24 реализуемым программам;

Докторантура – по 2 научным специальностям.

Кроме того, осуществляется подготовка врачей в системе непрерывного медицинского образования (НМО) по 278 дополнительным образовательным программам (ДОП), в том числе по 128 программам с применением дистанционных образовательных технологий.

В УГМУ сформировалась преемственность образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации по специальностям ординатуры, аспирантуры, докторантуры, а также образовательных программ дополнительного профессионального

образования, обеспечивающих реализацию важнейшего принципа: образование через всю жизнь.

Основным трендом развития Уральского государственного медицинского университета является повышение качества и конкурентоспособности высшего медицинского образования. Для этого в университете:

– актуализируются образовательные программы, усиливается их практикоориентированность,

– в учебный процесс внедряются инновационные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, симуляционные технологии и др.,

– оснащается новым оборудованием мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр,

– формируется современная электронная информационно-образовательная среда университета,

– организуется и осуществляется работа с талантливыми студентами и школьниками,

– усиливается экспортный потенциал высшего медицинского образования,

– создаются условия для получения высшего образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

К основным достижениям деятельности вуза в 2020 году следует отнести следующее.

Высокое качество образования в УГМУ подтверждено решением Гильдии экспертов в сфере профессионального образования (совместно с Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации) считать образовательные программы специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» и «Стоматология», а также образовательные программы бакалавриата «Сестринское дело» и «Социальная работа» в числе «Лучших образовательных программ инновационной России» по итогам 2020 года.

Стабильно высокий средний балл ЕГЭ демонстрируют студенты, принятые на обучение по очной форме обучения по программам специалитета УГСН Клиническая медицина, даже в условиях увеличения контрольных цифр приема:

- Лечебное дело – 69,92;
- Педиатрия – 69,58;
- Стоматология – 70,14.

Данные показатели свидетельствуют о системной работе Университета в области профориентации абитуриентов, а также по реализации мероприятий по повышению привлекательности реализуемых образовательных программ для сильных абитуриентов. Университет находится в постоянном поиске новых рынков для привлечения талантливых абитуриентов.

УГМУ активно участвует в программах привлечения талантливой молодежи совместно с фондами «Талант и успех», «Золотое сечение», в Уральской проектной смене в ДОЛ Таватуй, ОЦ «Сириус» (г. Сочи) по направлению «Медицина будущего» совместно с Уральским федеральным университетом (УрФУ).

Ежегодно студенты УГМУ являются стипендиатами Президента России и Правительства Российской Федерации (41 студент).

О высоком качестве подготовки выпускников образовательных программ специалитета по специальностям УГС «Клиническая медицина» свидетельствует стабильно высокий средний балл ГИА, который в 2020 году составил у выпускников специальности «Лечебное дело» – 4,27, специальности «Педиатрия» – 4,34, специальности «Стоматология» – 4,54.

Контингент обучающихся в УГМУ в 2020 году: по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – 5990 человек, по программам ординатуры и аспирантуры – 838 человек.

В УГМУ по состоянию на 31.12.2020 года обучается 562 студента из числа иностранных граждан из 37 стран мира. Доля численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов Университета составляет 9,49 %. Целенаправленное увеличение численности

иностранных студентов в контингенте обучающихся обусловило необходимость создания в 2019 году деканата иностранных студентов, курирующего учебную и социальную жизнедеятельность этой категории обучающихся.

С 2016 году в УГМУ ведется билингвальное обучение, реализуется инновационная программа дополнительного образования для студентов «Clinician-Scientist» на английском языке, планируется расширение направлений билингвальных программ, с 2017 года начата разработка и подготовка к реализации образовательных программ высшего медицинского образования на английском языке для иностранных студентов.

Важнейшим направлением инновационной образовательной деятельности является подготовка представителей междисциплинарных профессий платформы «Медицина будущего», компетенции которых находятся на стыке областей знаний. По направлениям IT, цифровой, фундаментальной, ядерной медицины, менеджмента и проектного управления разработан пакет сетевых образовательных программ совместно с УрФУ.

В 2018 году стартовала и в 2020 году продолжилась подготовка специалистов, ориентированных на профессии Медицины будущего и обладающих надпрофессиональными умениями и навыками. Параллельно с освоением основных образовательных программ специалитета УГС «Клиническая медицина» студентам УГМУ предоставлена возможность осваивать дополнительные образовательные программ «Врач-исследователь» и «Оператор клеточных технологий».

Неотъемлемой компонентой образовательного процесса в УГМУ является высокая степень практикоориентированности, что во многом реализуется благодаря собственной клинике, а также организацией клинических баз на основе договоров о практической подготовке обучающихся. Всего заключено 72 договора. В результате проведения с 2016 года процедуры первичной аккредитации медицинских и фармацевтических работников появилась необходимость отработки практических навыков специалиста в условиях симуляции. В УГМУ

симуляционное обучение осуществляется на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра.

Вовлеченность обучающихся в процесс обеспечения гарантий качества образования демонстрирует деятельность Студенческого совета по качеству образования УГМУ, который успешно развивается в вузе с 2013 года. В апреле 2017 года при участии этого органа студенческого самоуправления в УГМУ был проведен Всероссийский студенческий форум медицинских и фармацевтических вузов по качеству образования с международным участием.

Стратегия инновационного развития Уральского государственного медицинского университета базируется на традициях, сформировавшихся в вузе методической, педагогической и научной школ. УГМУ сохраняет и транслирует из поколения в поколение то лучшее, что создавали клиницисты и ученые фундаментальной медицины, стоявшие у истоков создания медицинского вуза в Свердловске в начале XX века. Это они создавали клинические кафедры непосредственно в лучших больницах города, используя потенциал выдающихся врачей, а теоретические кафедры создавали в НИИ медицинского профиля. Они были настолько дальнозорки, что уже в 1930-х годах привлекали лучших студентов к научной работе, и тем самым готовили кадры молодых преподавателей. Даже в годы Великой Отечественной войны (1943 г.) наши студенты вместе с профессорами гигиенистами работали на оборонных предприятиях по проблематике охраны здоровья рабочих, выполнявших заказы для фронта.

В 2020 году научно-педагогические работники и студенты участвовали в оказании медицинской помощи населению в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Выездная бригада преподавателей УГМУ оказывали помощь пациентам с COVID-19 в Абхазии (ноябрь-декабрь 2020 года)

«Министерство здравоохранения республики Абхазия и руководство Гудаутской центральной районной больницы выразили благодарность специалистам и руководству Университета»

АПСНЫ АХЫНТ.КАРТА
АГЗАБИАРАВЛЫАРА АМИНИСТРА
ГОДЫТ.АТЗИ АРМОНТЗ
ХЛЫДТ.ЫРТА ХАДА

РЕСПУБЛИКА АБХАЗИЯ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГУДАУТСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ
РАЙОННАЯ БОЛЬНИЦА

г. Гудаута, ул. Гобечия, 49

Исх. № 280
от «30» декабря 2020г.

Республиканский Госпиталь (Ковид-центр) для лечения пациентов с коронавирусной инфекцией

Благодарность

Руководство Гудаутской центральной районной больницы (Ковид-центр Республики Абхазия) выражает благодарность группе специалистов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральского государственного медицинского университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России) в составе:

- профессора кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии, декана факультета повышения квалификации и профессиональной подготовки Кузьмина Вячеслава Валентиновича;
- доцента кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии Бреговича Федора Николаевича;
- ассистента кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии Щербой Анны Алексеевны;
- ассистента кафедры инфекционных болезней и клинической иммунологии Молодованю Андрея Владимировича за оказание лечебной, консультационной, учебно-методической и организационной работы в помощь врачам Республики Абхазия.

Отмечаем большую важность предлагаемой работы и признательность за оказанную практическую помощь в лечении больных новой коронавирусной инфекцией и организационно-методическую поддержку.

Главный врач
к.м.н. Шаова Хаджарат Левонович

Уральский государственный медицинский университет активно взаимодействует с регионом в сфере охраны здоровья населения Свердловской области. В фокусе – общественное здоровье уральцев.

«Общественное здоровье уральцев»

- Программа утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 24.12.20 № 999-ПП
- В программе определены заказчики – исполнительные органы государственной власти Свердловской области (11), заказчик-координатор – Министерство здравоохранения Свердловской области
- представлены сроки реализации программы – 2021-2024 годы, а также объемы и источники финансирования – 72 400 300,4 тыс. рублей
- Структура программы включает цели и задачи, важнейшие целевые показатели (61), ожидаемые конечные результаты реализации программы и 5 подпрограмм

Оглядываясь назад, сегодня мы используем все то, что может взять высшее медицинское образование из новаций сегодняшнего дня: информационные образовательные технологии, электронные образовательные ресурсы, дистанционную поддержку учебного процесса, симуляционные образовательные технологии с использованием электронных муляжей, фантомов, виртуальных сред и многое другое. Мы разрабатываем и реализуем образовательные программы, которые имеют обоснованные особенности, учитывающие требование работодателей и особенности регионального рынка труда, научные интересы профессорско-преподавательского коллектива вуза и интересы обучающихся.

Одним из первых медицинских вузов страны в УГМУ разработали, внедрили и трижды сертифицировали СМК на основе ГОСТ Р ИСО 9000-2001 и одними из первых признали ее неэффективность, разработав, внедрив и совершенствуя свою собственную систему оценки качества подготовки выпускников.

Сегодня в Уральском государственном медицинском университете успешно функционирует Центр формирования коммуникативных навыков будущих врачей. В 2019 году в структуре Университета начал свою деятельность и сегодня успешно функционирует Центр трудоустройства и профессионального сопровождения выпускников.

Значимым достижением в деятельности Университета является нацеленность всей нашей работы на удовлетворение требований и ожиданий работодателей, потребностей общества, региона. И это не только норма законодательства в области высшего образования и образовательных стандартов. Развивая концепцию внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся УГМУ, мы оценили значение мониторинга мнения всех стейкхолдеров и анализа его результатов.

Постоянные опросы студентов, преподавателей, работодателей на всех уровнях реализации образовательных программ – от каждой кафедры до Министерства здравоохранения Свердловской области – по вопросам оценки качества подготовки выпускников УГМУ и по вопросам оценки гарантий качества,

принятие на этой основе управленческих решений – ядро нашей внутренней политики в области улучшения качества высшего медицинского образования.

Перспективы развития Уральского государственного медицинского университета связаны с созданием медицинского инновационного кластера в «Академическом». В сентябре 2020 года в Перечень инвестиционных проектов, имеющих стратегическое значение для социально-экономического развития Свердловской области на 2020-2021 годы, включен инвестиционный проект «Создание медицинского инновационного кластера «Академический».

В этом проекте планируется строительство новой учебной базы для УГМУ мощностью до 10 тысяч обучающихся с расчетом к 2030 году, в том числе строительство новых учебных корпусов, общежитий, спортивных, научно-исследовательских и иных объектов, а также собственной университетской клиники.

Показатели деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5990
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5916
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	74
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	838
1.2.1	по очной форме обучения	человек	829
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	9
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,69
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,28
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	449/31,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,46
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	11/64,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	119,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	164,5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	653
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28,0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	118
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	68737,97
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	114,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,14
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	18,48
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	1,44
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	100/12,80

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	400/51,22
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	163/20,87
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	415/71,31
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,5
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	176/2,97
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	176/2,97
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	296/5,00
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	292/4,93
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/0,07
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/0,30

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6/0,90
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/0,36
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	26/3,10
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	28,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	60 079,5
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 661 000,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 776,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 256,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъектах Российской Федерации	%	202,5
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,09
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,35
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,74
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,60
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	28,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1817/82,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	58/0,97
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	58
6.3.1	по очной форме обучения	человек	58
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	50
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	87
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	87
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0