Приложение 4.1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности,
д.м.н., доц. Бородулина Т.В.

«26» июня 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.Б.01 (П) «Производственная (клиническая) практика по аллергологии и иммунологии»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.26 Аллергология и иммунология*

Квалификация: *Врач-аллерголог-иммунолог*

г. Екатеринбург
2020

Программа производственной (клинической) практики по аллергологии и иммунологии разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1068, и с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог», утвержденного приказом Минтруда России от 14.03.2018 г. № 138н.

Программа практики составлена:

№	ФИО	должность	уч. звание	уч. степень
1	Бельтюков Евгений Кронидович	профессор кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии	доцент	д.м.н.
2	Наумова Вероника Викторовна	ассистент кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии		к.м.н.
3	Бейкин Яков Борисович	главный врач МАУ "Клинико-диагностический центр"	профессор	д.м.н.

Программа практики одобрена представителями профессионального и академического сообщества. Рецензенты:

- заведующая кафедрой детских болезней лечебного факультета с курсом иммунологии и аллергологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, главный внештатный специалист аллерголог-иммунолог Министерства здравоохранения Тюменской области, д.м.н. Рычкова О.А. (рецензия от 28.04.2020 г.)
- главный терапевт Министерства здравоохранения Свердловской области, к.м.н. Виноградов А.В. (рецензия от 28.04.2020 г.)

Программа практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии (протокол № 2/20 от «25» февраля 2020 г.)
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №5 от «06» мая 2020 г.)

1. Цель практики

Целью производственной (клинической) практики по аллергологии и иммунологии является формирование специальных умений и навыков, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.

2. Задачи практики

Задачами производственной (клинической) практики по аллергологии и иммунологии являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыка сбора анамнеза и методов физикального обследования больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

3. Способ и формы проведения производственной практики

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная; форма – дискретная, в течение всего периода обучения по ООП специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (1, 2, 3, 4 семестры). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика направлена на формирование и закрепление знаний, умений, владений в сфере профессиональных компетенций, полученных в процессе освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение

возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании аллергологической и иммунологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-аллерголог-иммунолог»:

A/01.8 - Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза

- сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций;

A/02.8 - Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

- разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями;
- оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии у пациентов с аллергическими заболеваниями;
- проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии;
- назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита).

A/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

- составление плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;
- направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

A/04.8 - Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями

- Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.

A/06.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- составление плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников;
- участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

A/07.8 - Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

- оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

5. Место практики в структуре программы ординатуры

Производственная (клиническая) практика по аллергологии и иммунологии является обязательным разделом программы ординатуры по специальности *31.08.26 Аллергология и иммунология,* входит в базовую часть блока Б2 «Практики». Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Выполнение задач производственной (клинической) практики обеспечивается и поддерживается дисциплинами, входящими в базовую и вариативную части программы ординатуры, в частности дисциплинами Б1.Б.01 Клиническая аллергология и иммунология, Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение, Б1.В.01 Лабораторная диагностика, Б1.В.02 Иммуноопосредованные инфекционные и дерматореспираторные заболевания, Б1.В.ДВ.01.01 Клиническая аллергология и иммунология детского возраста, Б1.В.ДВ.01.02 Пищевая и лекарственная непереносимость

6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 66 зачетных единиц, 44 недели, 2376 часов.

Объем и вид учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	Семестры *(указание з.е. (час.) по семестрам)*			
	з.е. (часы)	1	2	3	4
Формы аттестации по дисциплине (зачет, экзамен)	зачет с оценкой в 1,2,3,4 сем.	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	2376 часов 66 зет	594 часов 16,5 зет	594 часов 16,5 зет	540 часов 15 зет	648 часов 18 зет

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
I	***Стационарные отделения***	**1512**	**28**	**42**
1	Отделение аллергологии и иммунологии (взрослое)	324	6	9
2	Лабораторные отделения	216	4	6
3	Отделения функциональной диагностики (взрослое и детское)	216	4	6
4	Отделение лучевой и эндоскопической диагностики	144	2 нед 4 дня	4
5	Физиотерапевтическое отделение	144	2 нед 4 дня	4
6	Организационно-методический отдел	144	2 нед 4 дня	4
7	Детское пульмонологическое отделение	324	6	9
II	***Поликлинические отделения***	**864**	**16**	**24**
1	Прием аллерголога-иммунолога (взрослый)	360	6 нед 4 дня	10
2	Прием аллерголога-иммунолога (детский)	360	6 нед 4 дня	10
3	Кабинет вакцинопрофилактики	144	2 нед 4 дня	4
16	**Всего**	**2376**	**44**	**66**

1. Содержание практики

№	Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющим и каких компетенций они являются	Трудовые функции по профессиональному стандарту	Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	Умения	Навыки			
1	**Подготовительный этап:** инструктаж по технике безопасности, противоэпидемическим мероприятиям, организации и оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика, вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики	Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.	Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. Давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	Самоанализа и самоконтроля, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12	А/06.8	Записи в дневнике ординатора.
2	**Основной этап:** практика в условиях отделений аллергологии и иммунологии, пульмонологических отделений дневного и круглосуточного пребывания многопрофильных стационаров для взрослого и детского населения						
2.1	Практика в условиях отделений многопрофильных стационаров Базы практики: ГБУЗ СО СОКБ №1:	- нормативные документы, регулирующие деятельность врача-аллерголога-иммунолога; - эпидемиологию, этиологию, патогенез	- оценить тяжесть состояния больного с аллергическим заболеванием/иммунодефицитом, оказать необходимую экстренную помощь, установить диагноз, определить степень тяжести заболевания, провести	- интерпретацией лабораторных показателей (общеклинических, биохимических, серологических иммунологических, бактериоскопических,	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/06.8 А/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара.

	отделение аллергологии и иммунологии круглосуточного пребывания, лабораторные отделения, отделение функциональной диагностики, отделение лучевой и эндоскопической диагностики, физиотерапевтическое отделение, организационно-методический отдел. ГБУЗ СО ОДКБ: отдел клинической иммунологии, клинико-диагностическая лаборатория, отдел функциональной диагностики, отделение рентгеновской и УЗИ диагностики. МАУ ДГКБ №9: пульмонологическое отделение, отделение лучевой диагностики, отделение ультразвуковой, эндоскопической и функциональной диагностики, физиотерапевтическое отделение.	аллергических заболеваний и иммунодефицитов; - противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; - механизмы иммунопатологических реакций при аллергических заболеваниях и иммунодефицитах; - патоморфологические изменения при аллергических заболеваниях и иммунодефицитах; - основы диагностики аллергических заболеваний и иммунодефицитов; - диагностические методы, применяемые в аллергологии и иммунологии, показания к их назначению; - показания к проведению медико-генетического консультирования; - клинические проявления аллергических заболеваний и иммунодефицитов, их диагностику, лечение и профилактику; - дифференциальную диагностику	дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз, обосновать наиболее эффективный метод лечения, определить необходимость специальных методов обследования больного; - определить необходимость и организовать консультации узких специалистов; - обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - установить и запустить трансфузионные системы для внутривенного введения лекарственных растворов, крови, плазмы и кровезаменителей; - проводить аллергологические кожные пробы, провокационные пробы, интерпретировать их результаты; - проводить функциональное исследование органов дыхания, интерпретировать результаты; - производить забор крови для иммунограммы, интерпретировать результаты; - проводить определение группы крови; - оформлять санаторно-курортную карту; - оформлять документацию для страховой компании; - применять основные принципы организации в сфере охраны здоровья граждан;	бактериологических, молекулярно-биологических) и инструментальных методов диагностики (чтение ЭКГ, спирограмм, рентгенограмм); - навыками оказания необходимой помощи при травматическом шоке, анафилактическом шоке, кровопотере, отеке Квинке, острой токсикодермии, синдроме Лаелла, синдроме Стивенса-Джонсона; - методами управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - методиками медико-статистического анализа информации для разработки плана мероприятий для повышения качества оказания медицинской помощи.			

		аллергических заболеваний и иммунодефицитов; - принципы лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов; - показания к госпитализации больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; - методы и средства реабилитации, физиотерапевтические методы, санаторно-курортного лечения, основы диетотерапии при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях; - организацию работы отделения аллергологии и иммунологии, учетно-отчетную документацию; - санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; - критерии оценки качества оказания медицинской помощи	- рассчитать статистические показатели оценки работы круглосуточного и дневного стационара с анализом заболеваемости аллергопатологией и иммунодефицитными состояниями.				
2.2	Практика в условиях поликлиник для взрослого и детского населения	- основы законодательства РФ и основные директивные документы, определяющие	- использовать приказы и другие нормативные документы Минздрава РФ в работе врача-аллерголога-иммунолога; - работать с медицинской	- методами управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - методикой сбора	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/06.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных

	Базы практики: ГБУЗ СО СОКБ №1: поликлиническое отделение аллергологии и иммунологии ГБУЗ СО ОДКБ: отдел клинической иммунологии, кабинет вакцинопрофилактики	деятельность органов и учреждений здравоохранения; основы трудового законодательства; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения; - порядок оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»; - принципы организации амбулаторной помощи больным с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией в г.Екатеринбурге и Свердловской области; - структуру и организацию работы поликлинического отделения; - организацию работы врача-аллерголога-иммунолога в амбулаторных условиях. Нормы клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача-аллерголога-иммунолога; - основные принципы диспансерного	документацией в соответствии с нормативными требованиями; - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия на амбулаторном этапе; - наметить необходимый объем дополнительных исследований и консультаций специалистов для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - выписать рецепт; - проводить кожные аллергологические пробы, интерпретировать их результаты; - проводить аллерген-специфическую иммунотерапию (АСИТ); - определять потребность в диспансеризации; - составлять комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценивать эффективность диспансеризации; - оформить медицинскую документацию, в том числе в формате электронного документа; - провести беседу с пациентом, семьей о влиянии образа	анамнеза при обследовании пациентов, составления генеалогического дерева; - методикой физикального обследования больного; - интерпретацией лабораторных показателей (общеклинических, биохимических, серологических иммунологических, бактериоскопических, бактериологических, молекулярно-биологических) и инструментальных методов диагностики (чтение ЭКГ, спирограмм, рентгенограмм); - методикой расчета доз лекарственных препаратов, с учетом возраста, антропометрических данных; - навыками оказания необходимой помощи при острых аллергических реакциях, в том числе на введение аллергенов при АСИТ; - методами сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости; - методикой			амбулаторных условиях.

		наблюдения больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией, группы риска. Показатели эффективности диспансерного наблюдения больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией; - основы медико-социальной экспертизы; вопросы установления и оформления инвалидности; - средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - формы и методы санитарного просвещения; - показания к проведению медико-генетического консультирования.	жизни на формирование аллерго- и иммунопатологии; - рассчитать статистические показатели оценки работы амбулаторно-поликлинического отделения с анализом заболеваемости аллергопатологией и иммунодефицитными состояниями.	заполнения медицинской учетной и отчетной документации, касающейся медико-социальной эксперизы; - методикой ведения медицинской учетной и отчетной документации, касающейся деятельности врача-аллерголога-иммунолога; - методиками анализа показателей деятельности аллерголога-иммунолога в поликлинике для повышения качества оказания медицинской помощи.			
3.	**Заключительный этап:** аттестация по производственной практике (зачет с оценкой)	Теоретический материал по программе производственной практики	Продемонстрировать уровень сформированности компетенций и трудовых функций	Навыки сформированные (закрепленные) в процессе практики	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	А/01.8 А/02.8 А/03.8 А/04.8 А/06.8 А/07.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного, интерпретация результатов лабораторных и

							инструментальных исследований.

8. Формы отчётности по практике

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике по аллергологии и иммунологии проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций с учетом оформленных обучающимся письменных отчетов и отзыва руководителя практики от учреждения (организации).

Форма контроля – зачет с оценкой. Зачет проводится в форме демонстрации клинических навыков «у постели больного» и решения ситуационной (клинической) задачи.

В условиях клинической базы «у постели больного» ординатор должен продемонстрировать следующие навыки:

- собрать жалобы, анамнез;
- провести объективное исследование;
- выявить клинические симптомы и синдромы;
- оценить лабораторные и инструментальные методы обследования;
- сформулировать клинический диагноз;
- назначить план дополнительного обследования;
- обосновать план лечения;
- выписать рецепт на один из лекарственных препаратов, назначенных пациенту.

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Критерии оценки производственной (клинической) практике

Критерии зачёта: уровень теоретических знаний и практических умений ординаторов оценивается по шкале оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Для данной шкалы оценок установлены следующие критерии:

Оценку «отлично» – заслуживает ординатор, выполнивший качественно объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; при демонстрации практических навыков, показывающий всестороннее систематическое и углубленное знание учебного программного материала, без наводящих вопросов преподавателя; знакомый с основной и дополнительной литературой.

Оценку «хорошо» заслуживает ординатор, выполнивший качественно объем работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; показавший систематизированные знания и способность к их самостоятельному применению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, правильно ответивший на наводящие вопросы преподавателя.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает ординатор, выполнивший объём работ, предусмотренных программой по производственной (клинической) практике, при отсутствии нарушений трудовой дисциплины; обнаруживающий знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится ординатору, обнаруживающему пробелы в знаниях, допустившему в ответе погрешности, но обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Полученная ординатором аттестационная оценка по производственной (клинической) практике, выставляется в зачётную книжку ординатора и ведомость.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень практических навыков (умений) для демонстрации на зачете по производственной (клинической) практике:

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции / Трудовые

		функции
1.	Сбор анамнеза и жалоб при аллергических заболеваниях и иммунодефицитных состояниях	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 / А/01.8
2.	Оценка семейного анамнеза клинико-генеалогическим методом	УК-1, ПК-1 / А/01.8
3.	Антропометрические исследования с оценкой физического развития, ИМТ	ПК-1, ПК-2, ПК-5 / А/01.8
4.	Пальпация групп лимфатических узлов	ПК-1, ПК-2, ПК-5 / А/01.8
5.	Определение размеров селезенки и печени перкуссией	ПК-1, ПК-2, ПК-5 / А/01.8
6.	Перкуссия и аускультация при бронхолегочной патологии	ПК-1, ПК-2, ПК-5 / А/01.8
7.	Измерение частоты дыхания	ПК-1, ПК-2, ПК-5 / А/01.8
8.	Измерение частоты сердцебиения	ПК-1, ПК-2, ПК-5 / А/01.8
9.	Исследование пульса	ПК-1, ПК-2, ПК-5 / А/01.8
10.	Измерение артериального давления на периферических артериях	ПК-1, ПК-2, ПК-5 / А/01.8
11.	Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с аллергическим заболеванием или иммунодефицитным состоянием	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5 / А/01.8
12.	Составление индивидуального плана обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями	УК-1, ПК-1, ПК-5 / А/01.8
13.	Проведение пульсоксиметрии	ПК-1, ПК-5 / А/01.8
14.	Проведение пикфлоуметрии	ПК-1, ПК-2, ПК-5 / А/01.8
15.	Интерпретация данных пикфлоуметрии	УК-1, ПК-2, ПК-5 / А/01.8
16.	Проведение спирометрии с бронходилатационным тестом	ПК-1, ПК-2, ПК-5 / А/01.8
17.	Расшифровка, описание и интерпретация спирометрических данных	УК-1, ПК-2, ПК-5 / А/01.8
18.	Интерпретация и анализ результатов рентгенологических методов исследования бронхолегочных заболеваний	УК-1, ПК-5 / А/01.8
19.	Оценка результатов лабораторных и специальных методов исследования (кожных аллергопроб, морфологических, биохимических, иммунологических, бактериологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, показателей иммунограммы)	УК-1, ПК-5 / А/01.8
20.	Методика проведения кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами	УК-1, ПК-5 / А/01.8
21.	Методика проведения внутрикожных тестов с аллергенами	УК-1, ПК-5 / А/01.8
22.	Методика проведения провокационного сублингвального теста	УК-1, ПК-5 / А/01.8
23.	Методика проведения провокационного конъюнктивального теста	УК-1, ПК-5 / А/01.8
24.	Методика проведения провокационного назального теста	УК-1, ПК-5 / А/01.8
25.	Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными	УК-1, ПК-5 / А/01.8

	состояниями	
26.	Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний	УК-1, ПК-5 / А/01.8
27.	Составление индивидуального плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями	УК-1, ПК-1, ПК-6 / А/02.8
28.	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	ПК-6 / А/02.8
29.	Назначение немедикаментозного лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (физиотерапевтические методы, рефлексотерапия, лечебная физкультура)	ПК-6, ПК-8 / А/02.8
30.	Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями	ПК-6 / А/02.8
31.	Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии у пациентов с аллергическими заболеваниями	ПК-6 / А/02.8
32.	Составление плана вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	ПК-1, ПК-6 / А/02.8
33.	Порядок оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)	ПК-6 / А/02.8
34.	Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	ПК-6 / А/07.8
35.	Заполнение первичной документации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в поликлинике, в том числе в форме электронного документа	ПК-2, ПК-4, ПК-10 / А/06.8
36.	Оформление истории болезни в отделении аллергологии и иммунологии, пульмонологическом отделении дневного и круглосуточного пребывания	ПК-4, ПК-10 / А/06.8
37.	Определение показаний к выдаче листка нетрудоспособности	УК-1, ПК-10 / А/04.8
38.	Оформление медицинской документации для врачебной комиссии с целью продления листка нетрудоспособности	ПК-4, ПК-10 / А/04.8
39.	Оформление медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы (МСЭ)	ПК-4, ПК-10 / А/04.8
40.	Разработка комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	ПК-1, ПК-9
41.	Подготовка к проведению противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	ПК-3, ПК-12
42.	Составление плана диспансерного наблюдения пациентов с учетом выявленных аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний	ПК-2 / А/04.8
43.	Составление плана реабилитационных мероприятий у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)	ПК-8 / А/03.8

	иммунодефицитными состояниями	
44.	Назначение санаторно-курортного лечения, направление на медицинскую реабилитацию	ПК-8 / А/03.8
45.	Составление аналитического отчета по практической работе врача-аллерголога-иммунолога поликлиники и стационара	УК-1, ПК-11 / А/06.8
46.	Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	УК-1 / А/06.8
47.	Пропаганда здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительной работы по профилактике аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний	ПК-1, ПК-9

Ситуационные задачи

для аттестации по производственной (клинической) практике по аллергологии и иммунологии

Задача 1. (контролируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10).
Алексей, 3 года. Направлен на консультацию к аллергологу-иммунологу как часто болеющий ребенок. Мальчик от первой беременности, срочных родов. Масса тела при рождении 3500 г, длина 52 см. Грудное вскармливание до 1 года, прикормы вводились своевременно. БЦЖ – вакцинация в роддоме, АКДС и полиомиелит в 3 мес. Поствакцинальное осложнение – фебрильные судороги, в связи с чем вакцинация до 1 года прекращена. Наследственность отягощена: мать страдает хроническим бронхитом, у бабушки – бронхиальная астма; у отца – хронический гастродуоденит, язвенная болезнь 12-перстной кишки.
Перенесенные заболевания: до 1 года дважды ОРВИ, острые катаральные отиты 4 раза, острая кишечная инфекция – 2 раза. До 3-х лет перенес 5 раз ОРВИ, дважды с осложнением пневмонией.
Иммунограмма: лейкоциты – 6,6*109/л, лимфоциты – 50%, CD3 – 50%, CD4 – 44%, CD8 – 22%, ИРИ – 2, IgA – 0,02г/л, IgM – 1,0 г/л, IgG – 11,0 г/л.
Вопросы:
1. Предварительный диагноз
2. Возможные изменения иммунной системы
3. Лабораторные исследования
4. Дифференциальный диагноз
а) необходимые
б) желательные
5. Лечение
6. Прогноз.

Задача 2. (контролируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10).
Сергей Д., 9 мес, от близкородственного брака, 2-й беременности, вторых родов. С момента рождения перенес омфалит, энтероколит, пневмонию, 3 эпизода ОРВИ, гнойный отит. У ребенка выявлены альбинизм, короткие конечности, врожденная гидроцефалия. При осмотре — гипопигментация кожи, волос, радужки; диспластические черты лица. Увеличены печень и селезенка, все группы лимфоузлов до 3-4 размера. Первый ребенок в этой семье (мальчик) умер в возрасте 1 мес от некротического перфоративного язвенного колита и перитонита. В общем анализе крови: лейкоциты – 4,4*10*/л; эозинофилы – 1%; палочкоядерные – 1%; сегментоядерные – 11%; лимфоциты – 80%; моноциты – 7%; СОЭ – 27 мм/час. Иммунограмма: СД3 – 68%, СД4 – 60%, СД8 – 20%, СД19 66%; Ф.Ч. – 5, IgA – 0,1г/л, IgM – 0,1г/л, IgG – 4,8г/л.
Вопросы:
1. Предварительный диагноз
2. Возможные изменения иммунной системы
3. Лабораторные исследования

4. Дифференциальный диагноз
а) необходимые
б) желательные
5. Лечение
6. Прогноз.

Задача 3. (контролируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10).
Пациент К., 34 лет, обратился к аллергологу-иммунологу с жалобами на появление зудящей сыпи по всему телу. Болен первые сутки. Накануне вечером был в гостях, где употреблял в пищу в больших количествах крабовый салат, бутерброды с черной икрой, апельсины, виноград, красное вино. При осмотре кожных покровов отмечаются уртикарные элементы по всему телу с участками гиперемии, отек губ, ушных раковин. Из анамнеза известно, что он не переносит клубнику, куриные яйца, некоторые сорта рыбы (крапивница). Последнее обострение крапивницы было 4 года назад, после употребления большого количества цитрусовых. Перенесенные заболевания: хронический гастрит, дискинезия ЖВП. Наследственность по аллергопатологии не отягощена. Общий анализ крови: эритроциты - 4,5* 10^{12}, лейкоциты - 6,2*10^{9}, эозинофилы - 5%, сегментоядерные - 63%, лимфоциты - 28%, моноциты -8%, СОЭ-5 мм/час.
Вопросы:
1. Предварительный диагноз
2. Возможные изменения иммунной системы
3. Лабораторные исследования
4. Дифференциальный диагноз
а) необходимые
б) желательные
5. Лечение
6. Прогноз. Экспертиза временной нетрудоспособности.

Задача 4. (контролируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10).
Больной Л., 16 лет поступил в отделение аллергологии-иммунологии с жалобами на приступы удушья. Приступы возникают в любое время года на фоне соматического благополучия, преимущественно в ночное, вечернее время 1-2 раза в месяц, быстро купируются при выходе на улицу. Указанные симптомы беспокоят в течение последнего года. При постановке кожных скарификационных проб с бытовыми и эпидермальными аллергенами выявлено следующее:
- гистамин—5х7/7х12;
- д/п с 164—2х2/6х7;
- д/п с 172—5х6/10х8;
- ш/с с 120—3х4/6х6;
- ш/к с 132—8х7/9х10;
- п/п с 140—7х8/9х10;
- ш/о с121—-/2х2;
- ш/кр с 12 — -/-;
- тест-контрольная жидкость — -/-;
Иммунограмма: СД3 - 62%. СД4 - 46%, СД8 - 8%. IgA - 0.8 г/л. IgM - 0,9 г/л, IgG-7,8г/л, IgE - 210 МЕ/мл.
Вопросы:
1. Предварительный диагноз
2. Возможные изменения иммунной системы
3. Лабораторные исследования
4. Дифференциальный диагноз
а) необходимые
б) желательные
5. Лечение
6. Прогноз. Военно-врачебная экспертиза.

Задача 5. (контролируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10).
Больная Н. 30 лет, принимала самостоятельно анальгин по поводу зубной боли. На 3–й день приема анальгина появились распространенные пятнисто-папулезные элементы в области лица, шеи, груди, плеч. Высыпания сопровождались интенсивным зудом кожи. Спустя несколько часов появился отек в области губ, век, осиплость голоса, чувство затрудненного дыхания. Ранее на лекарственные препараты и пищевые продукты реакций не было.
Объективно на кожных покровах лица, шеи, груди, плеч множественные уртикарные элементы, многочисленные экскориации, отечность верхней губы, правого века. Дыхание в легких везикулярное, одышка. Тоны сердца ритмичные, звучные. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. В общем анализе крови – эозинофилия 9%.
Вопросы:
1. Предварительный диагноз
2. Возможные изменения иммунной системы
3. Лабораторные исследования
4. Дифференциальный диагноз
а) необходимые
б) желательные
5. Лечение
6. Прогноз. Экспертиза временной нетрудоспособности.

Критерии оценки решения ситуационной задачи:

Отлично – если обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию, выделяет главные и второстепенные признаки болезни, правильно использует терминологию, ставит диагноз согласно действующих классификаций, МКБ, выбирает оптимальный метод лечения, диагностики, реабилитации, профилактики, разрабатывает план диспансерного наблюдения в зависимости от нозологии, индивидуальных особенностей пациента, устанавливает причинно-следственные связи и уверенно аргументирует собственную точку зрения

Хорошо – если допускает незначительные ошибки, не способные негативно повлиять на течение и исход болезни

Удовлетворительно – если допускает ошибки, способные привести к осложненному течению болезни и ухудшить прогноз

Неудовлетворительно – если допущена грубая диагностическая ошибка (неправильно сформулирован диагноз), определена неверная лечебная тактика.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1 Основная литература:

10.1.1. Электронные учебные издания (учебники, учебные пособия)

1. Хаитов Р.М., Электронное издание на основе: Иммунология [Электронный ресурс] / Р.М. Хаитов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html
2. Иммунология: учебник / Р.М. Хаитов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с. : ил. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433454.html
3. Москалёв А.В., Общая иммунология с основами клинической иммунологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433829.html
4. Ковальчук Л.В., Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html

5. Хаитов Р.М., Иммунология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418581.html
6. Иммунология: практикум: Учебное пособие / под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатьевой, Л.В. Ганковской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435069.html
7. Хаитов Р.М., Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409176.html
8. Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html
9. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html
10. Стручков П.В., Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html
11. Физикальное обследование ребенка : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3243-3.
12. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432433.html
13. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. : ил.
14. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432969.html
15. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] / Шайтор В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
16. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.html.
17. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.
18. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html
19. Хальфин Р.А., Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html
20. Леонов С.А., Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html
21. Пономаренко Г.Н., Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html
22. Малявин А.Г., Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html

10.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: http://www.studmedlib.ru
2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: http://search.ebscohost.com

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: http://webofknowledge.com
5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: https://elibrary.ru

10.1.3.Учебники.

1. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. – (Серия «Национальные руководства»).
2. Иммунотерапия: руководство для врачей / под ред. Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова. - ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 672 с.
3. Ковальчук, Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. : ил.

10.1.4.Учебные пособия

1. Иммунология : учебное пособие / А. М. Земсков [и др.] ; Министерство здраво-охранения РФ, ГБОУ ВПО ВГМА им. Н.Н. Бурденко . - Воронеж : Научная книга, 2013. - 594 с.
2. Первичные иммунодефициты как педиатрическая проблема: учебное пособие / В. М. Делягин [и др.]; НижГМА. - Нижний Новгород: Издательство НижГМА, 2017. - 54[2] с.
3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 976 с.
4. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка [Текст] : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.
5. Клиническое обследование детей на амбулаторно - поликлиническом этапе [Текст] : учебное пособие / Под ред. О. П. Ковтун, А. М. Чередниченко. – Екатеринбург: Изд-во УГМУ, 2013. - 434 с. : ил

10.2 Дополнительная литература:

1. Караулов, А. В. Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи / А. В. Караулов, С. А. Быков, А. С. Быков. - Москва: БИНОМ, 2012. - 328 с. : ил.
2. Михайленко, А.А. Аллергия и аллергические заболевания / А. А. Михайленко, Г. А. Базанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Мед. информ. агентство, 2009. - 304 с.
3. Хаитов, Р. М. Иммуногеномика и генодиагностика человека / Р. М. Хаитов, Л. П. Алексеев, Д. Ю. Трофимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 255[1] с. : [а-ил.]. - (Национальное руководство).
4. Иммунотерапия: руководство для врачей / под ред. Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с
5. Хаитов, Р.М. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы: Руководство для врачей / Р. М. Хаитов, Б. В. Пинегин, А. А. Ярилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.
6. Энциклопедический справочник оперативной информации по иммунологии, аллергологии и вакцинологии: учебное пособие / А. М. Земсков [и др.] ; Министерство здравоохр. и соц. развития РФ ГОУ ВПО "ВГМА им. Н.Н. Бурденко". - [Воронеж] : Ассоциация Королева, 2011. - 428 с.
7. Иммунология. Норма и патология / под редакцией Хаитова Р.М., Игнатьевой Г.А., Сидорович И.Г. - М.: Изд-во "Медицина", 2010. - 752 с.

8. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В.И.Стародубова, О.П.Щепина и др. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2013. – 624 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса производственной (клинической) практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов http://educa.usma.ru, где представлены необходимые материалы в электронном виде (нормативные документы, клинические рекомендации, порядки оказания медицинской помощи и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. Кроме того, для углубленной подготовки обучающийся может использовать дополнительную литературу по специальности «Аллергология и иммунология», имеющуюся на кафедре. В период производственной (клинической) практики все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников клинической базы и преподавателей кафедры.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

11.1.1. Системное программное обеспечение

11.1.1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

11.1.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter (OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro (OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

11.1.2. Прикладное программное обеспечение

11.1.2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013, № 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

11.1.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

11.1.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;
- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;
- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Наименование подразделения	**Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования**
Кафедра факультетской терапии, эндокринологии, аллергологии и иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения: - учебные слайды, видеофильмы; - компьютеры и ноутбуки, компьютерные обучающие программы, электронные источники; - мультимедийный проектор с набором презентаций; - тестовые вопросы и ситуационные задачи, методические рекомендации и учебные пособия, монографии, периодические издания по специальности в учебном классе.
ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница №1»	• Отделение аллергологии и иммунологии стационара. • Отделение лучевой и эндоскопической диагностики. • Лабораторное отделение (общеклинические, биохимические, гемостазиологические методы исследования). • Лаборатория иммунологии (ПЦР, ИФА, CAST и др.) • Отделение реанимации и интенсивной терапии. • Областная поликлиника (консультативный прием аллерголога-иммунолога, кожные тесты с аллергенами, АСИТ). • Отделение функциональной диагностики: Спирометрия, бронхомоторные тесты; Учебные комнаты: – набор методических материалов; – набор спирограмм и электрокардиограмм; – банк тестов; – компьютерный класс; – компьютерные презентации.
ГБУЗ СО «Областная	• Областная детская поликлиника (консультативный прием

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
детская клиническая больница №1»	аллерголога-иммунолога, кожные тесты с аллергенами, АСИТ). • Отдел клинической иммунологии (ПЦР, ИФА, и др.). Кабинет вакцинопрофилактики. • Отделение функциональной диагностики (спирометрия, бронхомоторные тесты).
МАУ «Детская городская клиническая больница №9»	• Пульмонологическое отделение • Поликлиническое отделение (консультативный прием аллерголога-иммунолога, кожные тесты с аллергенами, АСИТ)