

.....

## РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ

УДК 378

***И.В. Жданова, Т.В. Жданова, Л.А. Маслова, Е.В. Кузнецова,  
Т.В. Зуева, А.И. Коряков, С.Е. Уразлина, Ю.С. Китаева***

*Уральский государственный медицинский университет, г. Екатеринбург, Российская Федерация*

В статье представлена работа студенческого научного общества (СНО) кафедры пропедевтики внутренних болезней. На основании анализа деятельности СНО кафедры за 10 лет показан его вклад в формирование профессиональной мотивации студентов, выявлены проблемы и определены пути повышения эффективности работы СНО для профессионального и личностного роста студентов.

**Ключевые слова:** студенческое научное общество, профессиональная мотивация медицинских студентов.

## ROLE OF STUDENT SCIENTIFIC SOCIETY IN FORMING PROFESSIONAL MOTIVATION OF STUDENTS

***I.V. Zhdanova, T.V. Zhdanova, L.A. Maslova, E.V. Kusnetsova,  
T.V. Zueva, A.I. Koriakov, S.E. Urazlina, Y.S. Kitaeva***

*Ural state medical university, Yekaterinburg, Russian Federation*

The article presents the activities of the student scientific society of the department of propaedeutics of internal diseases. It is shown the contribution of student scientific society to the formation of professional motivation of students during 10 years, besides, some problems are identified, and it is shown the ways to improve the effectiveness of scientific activities for professional and personal growth of students.

**Keywords:** student scientific society, professional motivation of medical students.

## Введение

Современная система высшего образования в России требует подготовки специалистов, не только имеющих определенные профессиональные компетенции, но и обладающих способностью правильно ориентироваться в сложных жизненных ситуациях, умеющих искать и перерабатывать информацию, рационально решать поставленные задачи, используя свой интеллектуальный и творческий потенциал [1]. Обучение студентов в медицинских вузах имеет свою специфику, будущим врачам необходимо развивать наблюдательность, клиническое мышление, умение принимать решения, осваивать практические навыки в диагностическом и лечебном процессе, общении с пациентами и коллегами. В системе обучения студентов медицинских вузов одним из важных направлений является профильная подготовка по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика». Целью преподавания дисциплины является обучение студентов основным клиническим методам обследования больного для выявления симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их патогенеза, оценке значения симптомов и синдромов в диагностике некоторых важнейших заболеваний. Для оценки преподавания ведется постоянный мониторинг удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса [2]. Освоение пропедевтики внутренних болезней позволяет будущему врачу сформировать теоретическую базу и приобрести практические навыки для оказания высококвалифицированной медицинской помощи.

При этом освоение стандартов образовательной программы позволяет овладеть лишь базовым уровнем знаний. Частым явлением становится пассивность студентов в образовательном процессе, отсутствие мотивации учиться и приобретать профессиональные навыки. Для эффективного, качественного обучения студент должен стать субъектом образовательного процесса, осознать внутреннюю готовность к деятельности в будущей специальности [3]. Для этого у него должна быть сформирована устойчивая учебно-профессиональная мотивация. Важно помнить, что на этапе овладения профессией, мотивация, связанная с интересом к ней, является решающей в образовательном процессе [4, 5, 6, 7]. Кроме того, нельзя не отметить воспитательную роль преподавателя в формировании личности студента [8].

Одним из факторов профессиональной мотивации студентов, а значит, фактором, определяющим качество образовательных услуг в процессе обучения и получения дополнительных знаний и навыков, является научно-исследовательская работа.

## Цель

Анализ работы студенческого научного общества кафедры пропедевтики внутренних болезней как фактора развития профессиональной мотивации студентов.

## Материалы и методы

Проведен анализ работы студенческого научного общества (СНО) кафедры пропедевтики внутренних болезней за десятилетний период 2009-2019 гг.

## Результаты и обсуждение

В 1933 году в числе первых кафедр Свердловского медицинского института была организована пропедевтическая клиника, называвшаяся тогда кафедрой общей терапии. С этого же времени на кафедре была организована научно-исследовательская работа студентов, а с 1943 г. создано и регулярно работает СНО. Руководителями СНО были в свое время профессора Пунин В.К., Луканин В.П., Горбунова З.В., Стрелева Т.Н., Иванова А.В., доц. Томилов А.Ф.

В настоящее время в СНО кафедры занимаются студенты 3-4 курсов лечебно-профилактического и педиатрического факультетов, клинические ординаторы и аспиранты кафедры.

Активное участие в работе студенческого научного общества кафедры пропедевтики внутренних болезней является важной составляющей внеаудиторной работы студентов. Студенты 3 курса, впервые приходящие в клинику внутренних болезней, учатся работе с пациентами, осваивают азы исследовательской деятельности, основные принципы научной работы. Студенты 4 курса и клинические ординаторы, продолжая в дальнейшем научную работу на кафедре, совершенствуются в ней, и, окончивая университет, нередко продолжают научную деятельность. В настоящее время работа СНО ведется в следующих трех направлениях: анализ клинического случая, клиническое исследование, представление обзора литературы по наиболее актуальным темам.

Заседания СНО проводятся раз в месяц с участием преподавателей кафедры и студентов. На заседаниях представляются доклады о результатах практических работ, проводятся разборки клинических случаев с демонстрацией пациентов, заслушиваются обзоры литературы по актуальным проблемам внутренних болезней с последующими ответами на вопросы по темам докладов, замечаниями и рекомендациями для дальнейшей научной работы.

Ежегодно проводится шесть тематических заседаний СНО. На первом заседании студентов знакомят с историей, принципами работы и регламентом научного кружка кафедры. В качестве примера студентами 4 курса представляется работа, выполненная ими в предыдущем учебном году. На первом заседании студенты заполняют анкеты, в которых указывают свои научные интересы. В соответствии с выбранным направлением студенты проводят научное исследование с преподавателем-куратором научной работы. На последующих заседаниях в основном присутствуют студенты 3 курса, которые мотивированы на осуществление научно-исследовательской деятельности. Студенты, ориентированные только на получение дополнительных баллов по балльно-рейтинговой системе, обычно в работе СНО в дальнейшем не участвуют.

За 10 лет деятельности СНО было выполнено 106 работ. Результаты практических научных исследований были представлены в 38 работах. 53 работы были посвящены клиническому разбору случаев редких и нетипично протекающих заболеваний и сопровождались реферативными сообщениями. Реферативных сообщений и обзоров литературы было представлено 53, создано 2 фильма.

Анализируя посещаемость студентами СНО и их рабочую активность, нами было замечено, что рост посещаемости не всегда сопровождается рабочей активностью студентов, хотя в последние 2 года отмечается устойчивость этих показателей с небольшим прогрессом. На активность студентов оказывают влияние несколько факторов, из которых наиболее значимые:

- постоянная актуализация значимости и поддержка проведения научной работы для студентов со стороны администрации вуза;
- активная работа научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС) университета;
- проведение конкурсов научных работ в университете, на региональном, российском и международном уровнях;
- организация ежегодной конференции молодых ученых и студентов вуза с выпуском сборника научных работ, представлением устных и стендовых докладов;
- количество работоспособных и трудолюбивых абитуриентов, поступивших в университет;
- популяризация и повышение рейтинга научной деятельности среди студентов;
- обучение основам и принципам научного исследования, статистической обработке данных;
- заинтересованность и активность преподавателей кафедр;
- создание возможностей для научной работы.

За прошедшие 10 лет среди научно-практических работ, выполненных студентами, выделен ряд актуальных и научно значимых исследований.

1. В области пульмонологии проводится многолетний анализ диагностики и лечения пациентов с бронхиальной астмой, проведен анализ качества жизни пациентов с обострением бронхиальной астмы и ХОБЛ в процессе лечения в терапевтическом отделении, проанализировано течение муковисцидоза у взрослых на протяжении 5-летнего наблюдения.

2. В области кардиологии оценена чувствительность и специфичность метода электрокардиографии в диагностике гипертрофии миокарда левого желудочка, прогностическая ценность электрокардиографии при гипертрофии левого желудочка у пациентов среднего возраста с артериальной гипертензией I степени, проведено исследование по преморбидному фону, течению, исходам инфаркта миокарда у мужчин молодого возраста и женщин детородного возраста.

3. В области нефрологии проведен сравнительный анализ методов расчета клубочковой фильтрации у нефрологических больных, оце-

нена частота встречаемости хронической болезни почек (ХБП) у кардиологических пациентов, проанализированы показатели почечной дисфункции у больных с хронической сердечной недостаточностью.

4. В области ревматологии оценены возможности ранней диагностики ревматоидного артрита в клинической практике, проанализировано качество жизни у пациентов с ревматоидным артритом, госпитализированных в ревматологическое отделение, проведен анализ результатов современной терапии болезни Бехтерева, выявляемости и лечения остеопороза у пациентов старших возрастных групп с переломом дистального отдела предплечья.

На протяжении ряда лет отмечалось увеличение работ, посвященных клиническому разбору, что связано с интересом студентов к будущей профессии. Так, студентами были проанализированы клинические случаи лучевого поражения клапанного аппарата сердца, миксоматозной дегенерации митрального клапана с разрывом хорд в пожилом возрасте, многолетнего судорожного синдрома у больного с впервые выявленным гипопаратиреозом, болезни Фабри, обменных поражений печени, диффузных болезней соединительной ткани, системных васкулитов, различных вариантов интерстициальных заболеваний легких, сахарного диабета I типа в пожилом возрасте, хронических тубулоинтерстициальных нефритов, нефротического синдрома различного генеза, разобраны современные методики диагностики и лечения ряда заболеваний.

Одним из критериев для оценки эффективности работы студенческого общества на кафедре является участие в научно-практических конференциях, где представляются лучшие работы студентов.

На региональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы внутренней медицины» студентами было представлено 8 научно-исследовательских работ и клинических случаев.

Кафедра участвует ежегодно в итоговой научно-практической конференции молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения». За 10 лет было представлено 26 работ, из которых 22 были сделаны студентами и 4 — молодыми учеными. В качестве устных докладов было представлено 12 работ, выполненных студентами, 7 стендовых докладов, из которых 3 выполнены студентами и 4 — молодыми учеными, снят один видеофильм. В сборниках конференций опубликовано 27 научных статей.

Студентами получено 11 наград: «Олимп доказательной медицины»; 4 диплома I степени; 3 диплома II степени; 3 диплома III степени. За 10 лет СНО кафедры трижды удостоивалось звания «Лучший кружок СНО» в номинациях «За практическую значимость», «За значимую научную деятельность».

Проведение научно-исследовательской работы и активная работа в СНО дает студентам возможность:

- расширить кругозор, получить знания за пределами программы курса;
- приобрести клинический опыт при работе с пациентами;
- привить навык самообразования;
- научиться искать и анализировать информацию по научной проблеме;
- освоить методику научно-исследовательской работы;
- реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал;
- развить такие качества, как организованность и ответственность в работе.

Все эти составляющие способствуют формированию личных и профессиональных качеств, необходимых для врачебной деятельности, а также выявляют талантливых студентов, способных в дальнейшем продолжать научно-исследовательскую работу.

В то же время в ходе работы студенческого научного общества имеются и некоторые проблемы:

- ряд студентов нацелены на получение быстрого дополнительного рейтинга и не заинтересованы в серьезной научно-исследовательской работе;
- многие студенты переоценивают свои силы, работая сразу в нескольких СНО, вследствие чего значительно снижается качество научного исследования;
- студентам 3 курса не хватает знаний по ме-

тодике научного исследования, статистической обработке данных, написанию научной статьи, что снижает их научно-исследовательскую активность, поскольку большинство впервые сталкивается с новыми областями знаний;

- имеются объективные трудности в организации практической научно-исследовательской работы.

Однако это не умаляет высочайшей значимости обучения научной работе, расширению кругозора студентов и молодых ученых.

### Выводы

1. Для подготовки высокопрофессиональных специалистов в вузе важной составляющей является научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых.

2. Несмотря на ряд объективных и субъективных трудностей, активная работа СНО кафедры пропедевтики внутренних болезней способствует повышению интереса студентов 3 курса к освоению клинических дисциплин, успешному формированию профессиональных компетенций, дает возможность обучающимся реализовать свой научно-исследовательский потенциал.

3. Участие в научно-практических конференциях и публикационная активность свидетельствуют об овладении студентами навыками исследовательской деятельности, о повышении потенциала творческого саморазвития и о расширении знаний по клинической медицине.

### Литература:

1. Беховых, Л. А. Научно-исследовательская деятельность студентов как один из основных компонентов подготовки будущего специалиста / Л. А. Беховых, А. В. Шишкин // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. – 2019. – № 13 (13). – С. 96-100.
2. Оценка качества образования студентов на практических занятиях / Т. В. Жданова, Е. В. Кузнецова, А. Н. Ильина [и др.] // Вестник Уральского государственного медицинского университета. – 2019. – № 2. – С. 51-52.
3. Дзигилевич, Т. С. Формирование учебно-профессиональной мотивации у студентов медицинского вуза посредством ситуационных задач по анатомии человека / Т. С. Дзигилевич, О. Л. Осадчук // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 5 (часть 1) – С. 111-114.
4. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. – СПб.: Питер, 2011. – 512 с.
5. Климов, Е. А. Психология профессионального самоопределения / Е. А. Климов. – М.: Академия, 2004. – 304 с.
6. Мухоморова, В. Формирование идентичности будущих врачей: мотивы выбора профессии // Телескоп: наблюдения за повседневной жизнью петербуржцев. – 2005. – №6. – С. 37-39.
7. Анализ мотивации и готовности выпускников к профессиональной деятельности / Т. В. Бородулина, М. В. Носкова, О. В. Корякина, Н. Л. Шкиндрер // Медицинское образование и профессиональное развитие. – 2016. – № 3. – С. 80-86.
8. Роль преподавателя в воспитании личности в процессе обучения / Е. В. Кузнецова, Т. В. Жданова, В. Н. Павлова [и др.] // Вестник Уральского государственного медицинского университета. – 2019. – № 2. – С.19-21.

### Сведения об авторах:

- И.В. Жданова — канд. мед. наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
- Т.В. Жданова — д-р мед. наук, проф., зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
- Л.А. Маслова — канд. мед. наук, доц. кафедры пропедевтики внутренних болезней, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
- Е.В. Кузнецова — канд. мед. наук, доц. кафедры пропедевтики внутренних болезней, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
- Т.В. Зуева — канд. мед. наук, доц. кафедры пропедевтики внутренних болезней, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
- А.И. Коряков — д-р мед. наук, доц. кафедры пропедевтики внутренних болезней, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
- С.Е. Уразлина — ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;
- Ю.С. Китаева — ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России.

**Адрес для переписки:** zhdid@rambler.ru (Жданова Ирина Всеволодовна)