	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-05-03-20	Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

ПРИНЯТО

Ученым Советом ФГБОУ ВО УГМУ
Минздрава России

« 18 » 09 2020 г

протокол заседания № 2

УТВЕРЖДЕНО и введено в действие

приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ

Минздрава России О.П.Ковтун


от « 30 » 09 2020г № 344-р

**Положение
об электронном учебном курсе
в системе дистанционного обучения
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России**

Екатеринбург, 2020


Информация об ответственном разработчике

Должность, подразделение	Ф.И.О.	Подпись, дата	Контактный телефон
Начальник УЦТО	Ткаченко Т.Я.	14.08.2020	214-85-73


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-05-03-20	Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Содержание

1. Область применения.....	5
2. Основные термины и сокращения.....	5
3. Нормативные ссылки.....	8
4. Общие положения	9
5. Структура и состав электронного учебного курса	10
5.1 Общая структура электронного учебного курса.....	10
5.2 Обязательные элементы модулей электронного учебного курса	12
6. Содержание элементов вводного модуля.....	15
6.1 Информационный блок	15
6.1.1 Краткие сведения об авторе электронного учебного курса	15
6.1.3 Инструкция по работе с электронным учебным курсом	15
Ошибка! Закладка не определена.	
6.1.4 Обзорная установочная лекция	Ошибка! Закладка не определена.
6.2 Методический блок:.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.2.1 Рабочая программа дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
6.2.2 Рейтинг-план электронного учебного курса	Ошибка! Закладка не определена.
Ошибка! Закладка не определена.	
6.2.3 Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине и примеры выполнения заданий по темам...	Ошибка! Закладка не определена.
6.2.4 Фонд оценочных средств	21
6.2.5 Формы представления отчетов по заданиям	21
6.2.6 Методические указания для контрольных работ, курсовых работ или проектов (при наличии)	22
6.3 Справочный блок	22
6.3.1 Глоссарий	22
6.3.2 Список основной и дополнительной литературы.....	24


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-05-03-20	Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

6.3.3	Справочные материалы	24
6.3.4	Программное обеспечение (ПО).....	24
6.4	Новостной блок	25
6.4.1	Объявления	25
6.4.2	Общий форум по электронному учебному курсу/чат	25
7	Содержание элементов тематического модуля.....	25
7.1	Информационно-справочный блок тематического модуля.....	25
7.1.1	Название темы	25
7.1.2	Перечень вопросов, рассматриваемых в теме (ключевые слова)	25
7.1.3	Методические указания к практическому занятию.....	26
7.1.4	Глоссарий по теме	26
7.2	Теоретический блок тематического модуля.....	26
7.2.1	Лекция (в том числе видеолекция)	26
7.2.2	Дополнительная информация по темам.....	27
7.2.3	Вопросы для самоконтроля.....	29
7.2	Практический блок	29
7.3.1	Практические задания.....	29
7.3.2	Лабораторные работы.....	31
7.3.3	Письменная работа (контрольная работа, реферат, эссе, дневник практики).....	31
7.3.4	Курсовая работа (если предусмотрены учебным планом дисциплины)	32
8	Итоговый контрольный модуль	32
8.1	Итоговый тест/итоговое задание	32
9	Модуль оценки качества	32
9.1	Оценка удовлетворенности обучающихся качеством электронного обучения	32
10	Оформление электронных курсов дисциплин	33
10.1	Требования к размещению учебного материала.....	33

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-05-03-20	Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Стр.4 из 50

10.2 Требования к оформлению текста лекции.....	34
10.3 Требования к оформлению слайдов презентации	35
10.4. Банк тестовых вопросов по дисциплине.....	37
Приложение А Список элементов и ресурсов LMS Moodle.....	39
Приложение Б Пример титульной страницы электронного учебного курса (элементы вводного модуля ЭУК).....	48
Приложение В Форма рейтинг-плана электронного учебного курса	49

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-05-03-20	Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и стандарт электронных учебных курсов, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – университет).

1.2. Электронные учебные курсы, создаваемые в университете, размещаются в системе дистанционного обучения Moodle университета и содержат электронные образовательные ресурсы университета, пользователями которых являются студенты, магистранты, ординаторы, аспиранты, обучающиеся медицинского предвуниверсария, слушатели ФПК и ПП, преподаватели, сотрудники и администрация университета.


1.3 Требования настоящего положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения Moodle.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями и сокращениями:

1.1. **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.2. **Разработчик ЭУК** – педагогический работник, наделенный заведующим кафедрой полномочиями на создание ЭОР по отдельной дисциплине (теме, разделу, дидактической единице) / циклу ПК и ПП и поддержку их на этапах жизненного цикла.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-05-03-20	Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России


1.3. **Рейтинг-план электронного учебного курса** – табличная форма представления процесса изучения электронного учебного курса, разделённая на содержательные логически завершённые этапы, контрольные точки, виды занятий и выполняемые работы, за которые определено соответствующее количество баллов. Формируется на основе тематических планов и балльно-рейтинговой системы.

1.4. **Система дистанционного обучения (СДО)** – составляющая электронной информационно-образовательной среды в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала (работников), ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся независимо от места их нахождения. Электронная информационно-образовательная среда университета представляет собой совокупность средств для электронного обучения и выступает как основное условие электронного обучения.

В качестве СДО в УГМУ используется СДО Moodle (размещается на сайте <https://edu.usma.ru>), координацию работы которой осуществляет Управление развития дистанционного образования.

1.5. **Цикл ПК и ПП** – реализуемая в УГМУ программа дополнительного профессионального образования в виде повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1.6. **Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-05-03-20	Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России


информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся / слушателей ФПК и ПП и педагогических работников.

1.7. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о нем. Это совокупность программных средств, информационных, технических, нормативных и методических материалов, полнотекстовых электронных изданий, включая аудио и видеоматериалы, иллюстративные материалы и каталоги электронных библиотек, размещенные на компьютерных носителях и/или в сети Интернет.

В рамках учебного процесса ЭОР могут объединяться в электронный учебный курс – тематически завершенный, структурированный автором учебный материал, который через Интернет, СДО или на электронных носителях поставляется обучаемому.

1.8. Электронный учебный курс (ЭУК) - совокупность учебных, методических и контрольно-оценочных материалов по дисциплине (теме, разделу, дидактической единице) или циклу ПК и ПП, представленных в электронном виде в СДО, призванных обеспечить организационную и содержательную целостность электронных образовательных ресурсов, методов и средств обучения с применением дистанционных образовательных технологий для наиболее полной реализации задач, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и иными нормативными документами.

1.9. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации. Структура и контент ЭУМК определяются спецификой

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-05-03-20	Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

уровней образования, требованиями образовательных программ, другими нормативными и методическими документами.

1.10. **ЛНА** – локальные нормативные акты.

1.11. **РПД** – рабочая программа дисциплины.


1.12. **ФГОС ВО** – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.13. **ФОС** – фонд оценочных средств.

3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем Стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ГОСТ Р 52653–2006. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» (утвержден приказом Ростехрегулирования от 27.12.2006 № 419-ст);
- ГОСТ Р 53620–2009. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения» (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15.12.2009 № 956-ст);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-05-03-20	Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

– ГОСТ Р 55751–2013. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики» (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 08.11.2013 г. № 1500-ст);

– Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утверждено и введено в действие приказом ректора от 19.11.2019 г. №648-р).


– Положение об организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утверждено и введено в действие приказом ректора от 28.07.2020г. №252-р)

– Регламент проектирования и реализации образовательных программ с применением ЭО и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утвержден и введен в действие приказом ректора от 28.07.2020г. №252-р)

– Положение об Учебно-методическом комплексе дисциплины в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утверждено и введено в действие приказом ректора от 25.12.2019г. №717р).

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Электронный учебный курс либо его часть (тема, раздел, дидактическая единица) считается разработанным, если он сформирован в соответствии с настоящим положением, полностью соответствует рабочей программе дисциплины либо ее части (теме, разделу, дидактической единице), действующему ФГОС, получил положительное экспертное заключение, размещен в СДО Moodle.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-05-03-20	Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр.10 из 50

4.2 Электронные образовательные ресурсы в составе ЭУК могут быть выполнены с помощью функциональных возможностей системы дистанционного обучения Moodle, а также с помощью других программных средств, пригодных для создания ЭОР и последующего размещения в системе дистанционного обучения Moodle.

4.3 Все компоненты электронного учебного курса передаются в пользование обучающегося на период освоения образовательной программы, дисциплины (темы, раздела, дидактической единицы) или цикла ПК и ПП, без права их тиражирования или передачи третьим лицам или организациям.


5. СТРУКТУРА И СОСТАВ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА

5.1 Общая структура электронного учебного курса

5.1.1 Электронный учебный курс представляет из себя совокупность электронного учебно-методического комплекса и образовательного контента - ЭОР. ЭУК должен включать аннотацию и четыре взаимосвязанных модуля (рис.1): вводный модуль; тематический модуль (содержательная часть электронного курса); итоговый контрольный модуль; модуль оценки качества.

Содержательное наполнение структурных составляющих ЭУК оформляется с использованием элементов и ресурсов СДО Moodle, список которых представлен в Приложении А.

Аннотация электронного учебного курса доступна всегда, даже если обучающийся/слушатель ФПКиПП не записан на данный курс. Аннотация включает цель и задачи ЭУК, трудоемкость ЭУК, форму отчетности (в соответствии с учебным планом). Ограничение количества слов – 200. Формат: текст. Ресурсы СДО Moodle: «Пояснение».

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-05-03-20	Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр.11 из 50

Аннотация может представлять собой описание к рабочей программе дисциплины («Отображать описание / вступление на странице курса»).


Расположение элементов на титульной странице электронного учебного курса показано в Приложении Б.

В состав электронного учебно-методического комплекса входят:

- Рабочая программа дисциплины (РПД), одобренная соответствующей методической комиссией специальности, утвержденная проректором по учебной работе, подпись которого заверена печатью учебно-методического управления. РПД должна быть рецензирована.
- Рейтинг план дисциплины
- Методические указания к практическим занятиям по дисциплине (Учебные задания для студентов: к каждому практическому /семинарскому/ лабораторному занятию методические рекомендации к их выполнению);
- Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося в том числе по выполнению УИРС, НИРС
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Образовательный контент (ЭОР) может формироваться из учебных и контрольно-диагностических материалов.

Учебные материалы: электронные учебники, кейсы текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов (видеолекции, видеопособия, учебные видеофильмы, аудиолекции и др.), обучающие компьютерные программы, таблицы, схемы, глоссарии, хронологические таблицы, методические указания по выполнению лабораторных, контрольных, курсовых работа, рефератов, эссе, рекомендации по организации самостоятельной работы по курсу и выполнению заданий для самоконтроля и др.;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-05-03-20	Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр.12 из 50

Контрольно-диагностические материалы (тесты, задания, тренинговые компьютерные программы, вопросы к экзаменам и зачётам).

5.1.2. ЭУМК должен создаваться и применяться в соответствии с требованиями соответствующих образовательных стандартов, образовательной программы и рабочей программы дисциплины (курса, модуля и иных компонентов), для изучения которых он предназначен.


5.2 Обязательные элементы модулей электронного учебного курса

5.2.1 Общий объем и структура электронного учебного курса определяется разработчиком ЭУК самостоятельно, исходя из требований пунктов 5-8 настоящего стандарта, объема основного содержания курса и объема дополнительного материала.

5.2.2 Независимо от применяемой модели организации электронного обучения каждый преподаватель должен обеспечить наличие обязательных элементов модулей электронного учебного курса на образовательном портале.

5.2.3 Обязательными элементами модулей электронного учебного курса являются:


- рабочая программа дисциплины;
- рейтинг-план дисциплины;
- методические указания;
- методика оценивания результатов обучения;
- глоссарий (словарь терминов);
- лекции;
- задания/тесты по темам или разделам дисциплины;
- итоговый тест по дисциплине;
- оценка удовлетворенности обучающихся качеством электронного обучения;

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)</p>	
<p>ПП-05-03-20</p>	<p>Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России</p>	<p>Стр.13 из 50</p>

- форум / чат.



Рисунок 1. Структура электронного учебного курса в СДО Moodle

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-05-03-20	Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Стр.15 из
50

6. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ВВОДНОГО МОДУЛЯ

Вводный модуль является обязательным, не зависит от формата курса (курсы с веб-поддержкой; смешанные курсы/ РОС; дистанционные курсы или онлайн-курсы/МООС. см. Регламент¹), доступ к нему должен быть открыт всегда. Нельзя переместить этот модуль или скрыть его от участников курса.

Вводный модуль должен содержать следующие блоки:

- информационный блок;
- методический блок;
- справочный блок;
- новостной блок.

6.1 Информационный блок

Структура элементов информационного блока вводного модуля электронного учебного курса в СДО Moodle представлена на рис. 2.

6.1.1 Краткие сведения об авторе (авторах) электронного учебного курса

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, название кафедры / место работы, краткую информацию об авторах. ФИО разработчика должно быть оформлено в виде гиперссылки на соответствующий раздел сайта УГМУ.

Ограничение количества символов: 250 на одного автора.

Расположение элементов вводного модуля на титульной странице электронного учебного курса показано в Приложении Б.

¹ Регламент проектирования и реализации образовательных программ с применением ЭО и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (утвержден и введен в действие приказом ректора от 28.07.2020г. №252-р)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

ПП-05-03-20

Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного
обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Стр.16 из
50

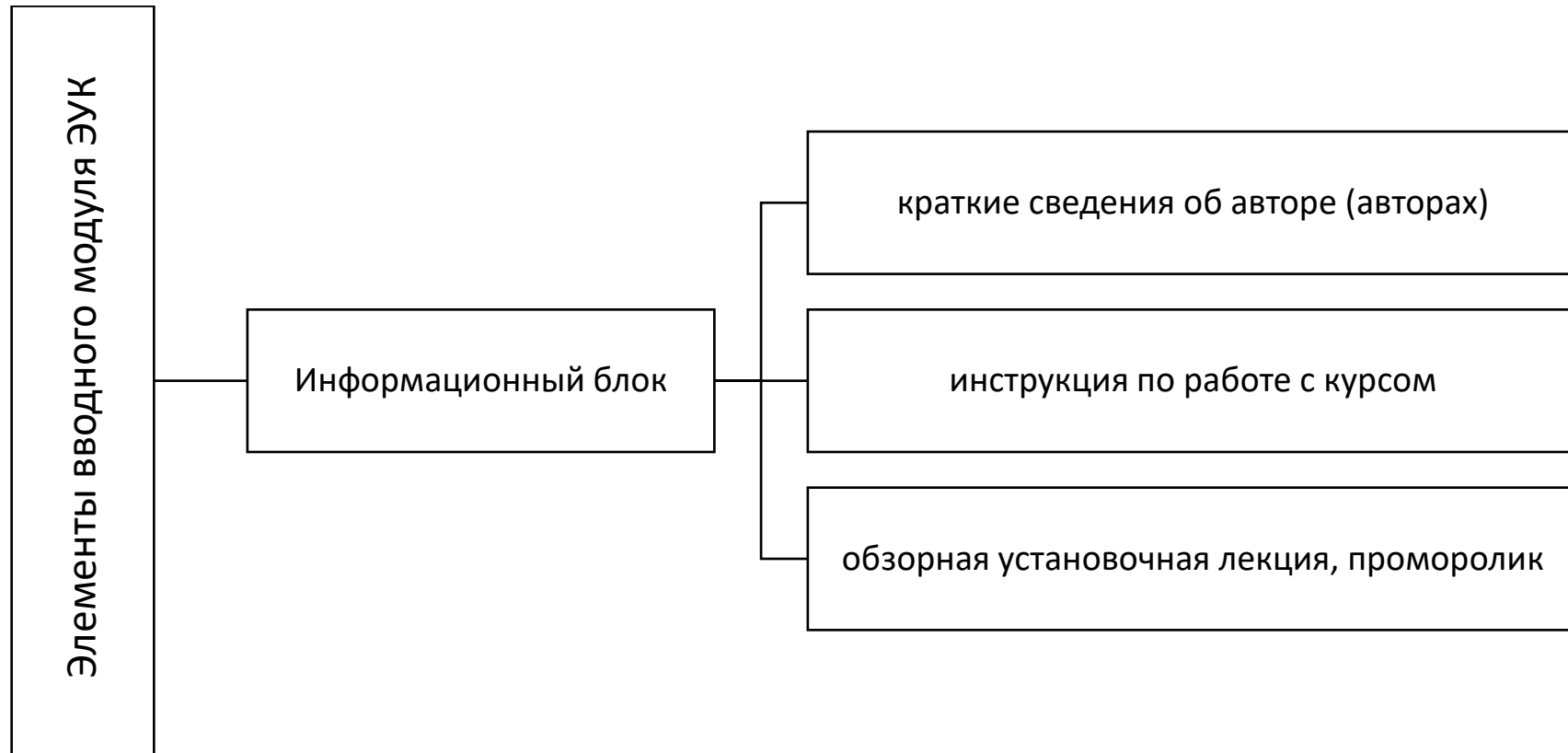



Рисунок 2. Структура элементов информационного блока вводного модуля электронного учебного курса в СДО Moodle

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-05-03-20	Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр.18 из 50

6.1.3 Инструкция по работе с электронным учебным курсом

Инструкция по изучению курса в текстовом формате представляет собой комплекс разъяснений и указаний, помогающих обучающемуся эффективно организовать процесс обучения и должна содержать: указания по порядку работы с курсом; требования, предъявляемые к обучающимся; порядок проведения консультаций; порядок защиты выполненных практических заданий; методику оценивания результатов обучения.

Формат: .pdf. Ресурсы СДО Moodle: «Файл».

6.1.4 Обзорная установочная лекция (при наличии)

Обзорная лекция (промоморолик) охватывает в целом всю дисциплину. Обзорные лекции могут быть представлены как в формате презентаций (.pptx) объемом не более 5 слайдов, так и в формате видеолекций (продолжительность промоморолика не более 3 минут).

Ресурсы СДО Moodle: «Книга», «Лекция», «Файл» (для публикации в формате .pdf, .doc, .docx, .pptx, .tex), «Гиперссылка» (для размещения ссылок на внешние ресурсы).

6.2 Методический блок:

Оформляется отдельной папкой. Ресурсы СДО Moodle: «Папка»

Структура элементов методического блока вводного модуля электронного учебного курса в СДО Moodle представлена на рис. 3.

6.2.1 Рабочая программа дисциплины

Скан-копия утвержденной и заверенной печатью рабочей программы дисциплины. Формат: .pdf. Ресурсы СДО Moodle: «Файл».

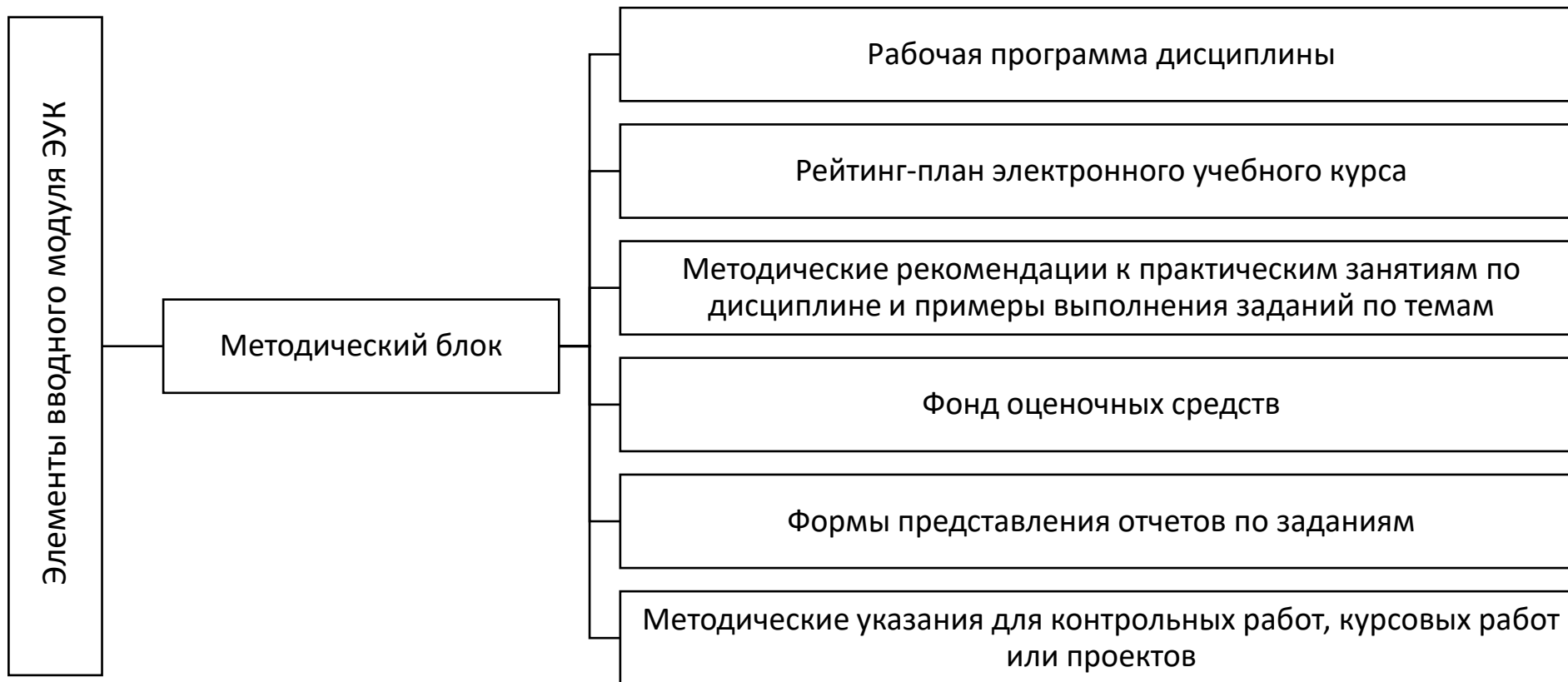



Рисунок 3. Структура элементов методического блока вводного модуля электронного учебного курса в СДО Moodle

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-05-03-20	Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр.20 из 50

6.2.2 Рейтинг-план электронного учебного курса

Рейтинг-план электронного учебного курса составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, рабочей программой дисциплины и балльно-рейтинговой системой по дисциплине.


Представляется в виде таблицы, в которой процесс изучения электронного учебного курса разделен на содержательные логически завершенные этапы, установлены контрольные точки, указаны виды занятий и выполняемых работ, за которые определено соответствующее количество баллов. Форма рейтинг-плана электронного учебного курса представлена в Приложении В.

Формат: .pdf. Ресурсы СДО Moodle: «Файл».

6.2.3 Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине и примеры выполнения заданий по темам (при наличии)

Комплект методических рекомендаций по выполнению практических/лабораторных занятий по всем темам курса формируются в отдельную папку. Ресурсы СДО Moodle: «Папка».

Методические рекомендации разрабатываются в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям для обучающихся в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденных Центральным методическим советом от 25.09.2019 г., протокол №1. Методические рекомендации должны содержать следующие разделы: тема; цели занятия; задачи занятия; перечень компетенций и их декомпозиция на знания, умения и навыки; продолжительность занятия в академических часах; контрольные вопросы по теме; задания и методические указания к их выполнению; оценивание знаний, умений навыков по теме занятия; литература для

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-05-03-20	Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр.21 из 50

ПОДГОТОВКИ ТЕМЫ.

Ресурсы СДО Moodle: «Файл» (для публикации материалов в .pdf), «Гиперссылка» (для размещения ссылок на внешние ресурсы).

6.2.4 Фонд оценочных средств


Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств, утвержденным 25.10.2019 г., протокол №3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации создаются в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Ресурсы СДО Moodle: «Файл» (для публикации материалов в .pdf), «Гиперссылка» (для размещения ссылок на внешние ресурсы).

6.2.5 Формы представления отчетов по заданиям (при наличии)

Требования по оформлению результатов выполненных заданий рекомендуется представлять в виде шаблона, образца или обработанного примера с кратким пояснением (не более 500 символов).

Способы передачи результатов выполненного задания должны быть ограничены (не более двух), например, через ресурсы СДО Moodle или при

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-05-03-20	Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр.22 из 50

личном общении с преподавателем. Для каждого способа должно быть краткое описание (не более 250 символов).

Ресурсы СДО Moodle: «Файл» (для публикации материалов в .pdf, .doc, .docx форматах).

6.2.6 Методические указания для контрольных работ, курсовых работ или проектов (при наличии)

При наличии в учебном плане контрольной работы, реферата, курсовой работы привести методики выполнения, правила оформления. Ресурсы СДО Moodle: «Книга», «Лекция», «Файл» (для публикации в формате .pdf, .doc, .docx, .pptx), «Гиперссылка» (для размещения ссылок на внешние ресурсы).

6.3 Справочный блок

Оформляется отдельной папкой. Ресурсы СДО Moodle: «Папка».

Структура элементов методического блока вводного модуля электронного учебного курса в СДО Moodle представлена на рис. 4.

6.3.1 Глоссарий

Глоссарий должен включать определения и расшифровки всех понятий и сокращений, которые используются в материалах ЭУК.

Если понятие или термин имеет обширный комментарий, превышающий 500 символов, то рекомендуется дать ссылку на источник для возможности его детального изучения. Глоссарий должен быть связан перекрестными ссылками с текстовой частью ЭУК.

Ресурсы СДО Moodle: «Глоссарий», «Гиперссылка» (для размещения ссылок на внешние ресурсы), «Файл» (для публикации материалов в .pdf, .doc, .docx форматах).

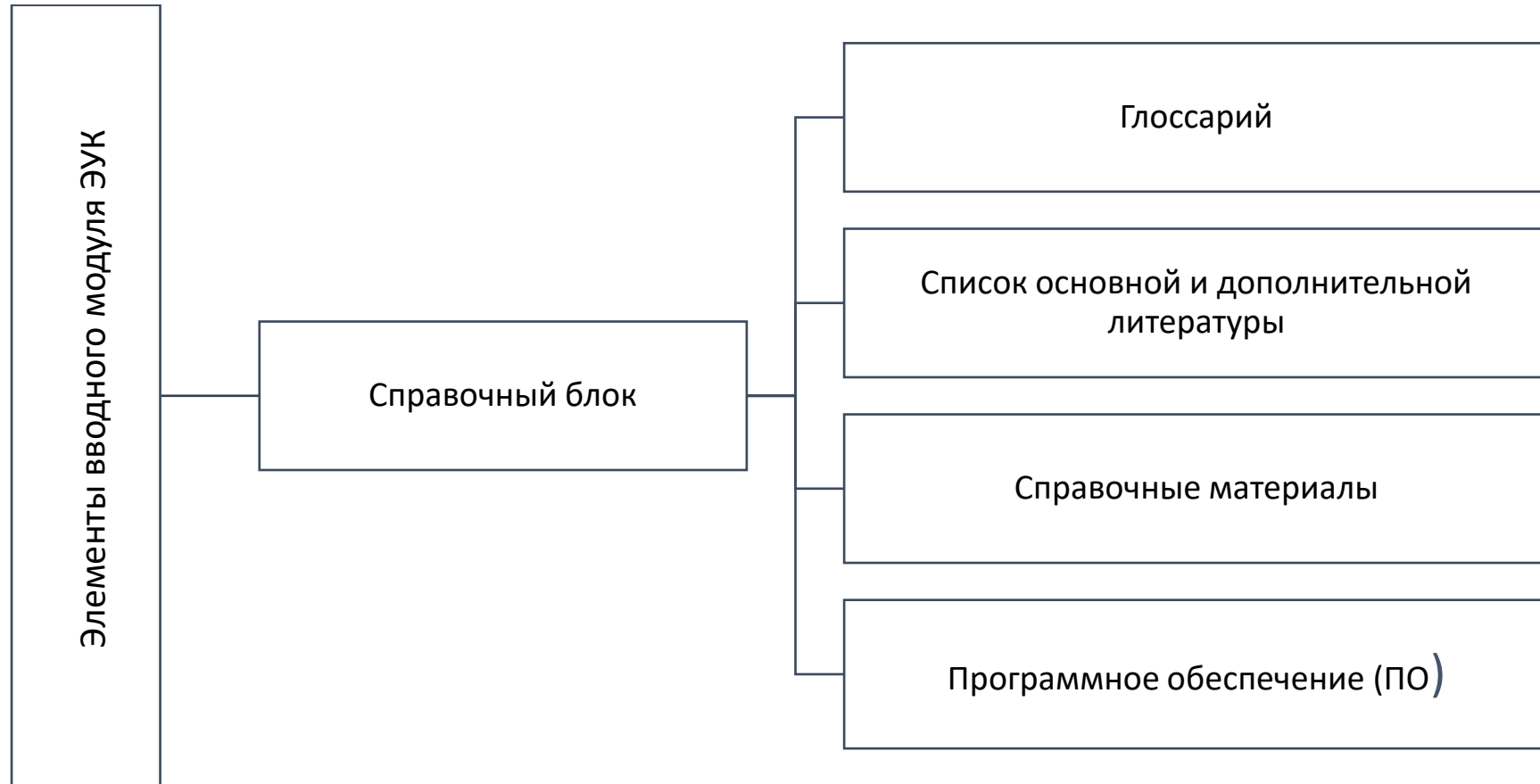



Рисунок 4. Структура элементов справочного блока вводного модуля электронного учебного курса в СДО Moodle

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-05-03-20	Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр.24 из 50

6.3.2 Список основной и дополнительной литературы

Список основной и дополнительной литературы должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

Рекомендуется представлять интерактивный список литературы, предлагаемый обучающимся для самостоятельного изучения дисциплины, с активными гиперссылками на источники в электронных библиотечных системах, доступ к которым представлен обучающимся УГМУ.

Ресурсы СДО Moodle: «Файл» (для публикации материалов в .pdf, .doc, .docx форматах), «Гиперссылка» (для размещения ссылок на внешние ресурсы).

6.3.3 Справочные материалы


Данный раздел включает в себя перечень различных источников информации, не предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Раздел может содержать Интернет ссылки, pdf-страницы, библиографические описания дополнительных источников информации. Ресурсы СДО Moodle: «Файл» (для публикации материалов в .pdf, .doc, .docx форматах), «Гиперссылка» (для размещения ссылок на внешние ресурсы).

6.3.4 Программное обеспечение (ПО)

Программное обеспечение, используемое в процессе изучения дисциплины, должно иметь полное название, краткое описание (не более 250 символов), путь доступа для использования и перечень мероприятий дисциплины, предусматривающих использование данного ПО.

Ресурсы СДО Moodle: «Файл» (для публикации материалов в .pdf, .doc, .docx и других форматах), «Гиперссылка» (для размещения ссылок на внешние ресурсы), «Внешнее приложение» (для размещения ПО).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-05-03-20	Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр.25 из 50

6.4 Новостной блок

6.4.1 Объявления

Новости и объявления по курсу. Ресурсы СДО Moodle: «Форум».

6.4.2 Общий форум по электронному учебному курсу/чат

Вопросы, замечания и предложения по организации учебного процесса, содержанию материалов, консультирование, обсуждение вопросов в общем (форум) и индивидуальном (чат) доступе. Ресурсы СДО Moodle: «Форум», «Чат».

7 СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТЕМАТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

Тематический модуль включает разделы или темы изучаемой дисциплины (количество разделов или тем соответствует рабочей программе дисциплины). Каждая тема оформляется в отдельном разделе (+ Добавить тему) и обязательно должна содержать (рис.3):

- информационно-справочный блок;
- теоретический блок;
- практический блок.


7.1 Информационно-справочный блок тематического модуля

7.1.1 Название темы

Полное название темы в соответствии с учебным планом (Редактировать тему).

7.1.2 Перечень вопросов, рассматриваемых в теме (ключевые слова)

В соответствии с рабочей программой дисциплины. Ресурсы СДО Moodle: «Пояснение».

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-05-03-20	Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр.26 из 50

7.1.3 Методические указания к практическому занятию

Гиперссылка на конкретную методическую инструкцию по теме, расположенную в методическом блоке вводного модуля. Ресурсы СДО Moodle: «Гиперссылка», «Страница».

7.1.4 Глоссарий по теме (при наличии)

Обеспечивает толкование и определение основных понятий и терминов, необходимых для осмысления и освоения учебного материала данной темы, термины должны присутствовать в общем глоссарии. Рекомендуется использовать ресурс СДО Moodle «Гиперссылка» для ссылки на общий глоссарий.


7.2 Теоретический блок тематического модуля

7.2.1 Лекция (в том числе видеолекция)

Лекции могут быть представлены в виде презентаций (ресурс СДО Moodle: «Пакет SCORM»), видеофайлов (ресурсы СДО Moodle: «Лекция», «Видеоконференция BigBlueButton», «Гиперссылка», «Файл»), прикрепленных текстовых файлов (ресурс СДО Moodle: «Пакет SCORM», «Книга», «Лекция», «Файл»).

Учебный материал лекции должен быть структурирован, разделен на небольшие, легко воспринимаемые и логически завершенные фрагменты. Лекция должна включать: план (содержание) лекции; текст лекции, состоящий из вступительной, основной (от 3 до 5 разделов) и заключительной частей; вопросы для самоконтроля (вопросы для самоконтроля не являются обязательным элементом). Каждая часть лекции должна содержать не более 20 слайдов.

Объём курса лекций по дисциплине рассчитывается в соответствии с количеством часов в учебном плане дисциплины.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-05-03-20	Положение об электронном учебном курсе в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр.27 из 50

Если лекция представлена в виде текста, то необходимо учитывать, что объем текста на один час лекции составляет не менее трех и не более семи страниц формата А4.

Вся лекция или ее часть может быть представлена видеозаписью. Лекция может быть записана несколькими способами: во время офлайн лекции перед аудиторией, в вебинарной комнате или в специализированной студии с последующим монтажом и обработкой.

Требования к видеолекциям: качественный звук и изображение; видеолекция представляется в виде 3–15 - минутных самостоятельных тематических видеоблоков. Форматы: .avi, .flv, .mp4, .swf. Ресурсы СДО Moodle: «Лекция». Рекомендованные параметры: горизонтальное видео 1024×768.


При использовании визуальной информации необходимо соблюдать следующие рекомендации: не использовать изображения и видео, несоответствующие текстовому содержанию; не допускать использование изображений с искажением пропорций, нарушением цветового баланса, пониженной резкостью, дефектами и т.п. Допустимые форматы файлов: для изображений – .jpeg, .png, для видео – .avi, .mpeg.

7.2.2 Дополнительная информация по темам (при необходимости)

Ссылки на электронные информационные ресурсы в сети Интернет: тексты, презентации, аудио- или видеоролики, электронные библиотечные ресурсы, учебные пособия и учебники в электронном виде (с соблюдением норм авторского права).



Рисунок 3. Структура тематического модуля электронного учебного курса в СДО Moodle

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-05-03-20	Стандарт по разработке электронных учебных курсов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Стр.29 из
50

7.2.3 Вопросы для самоконтроля (при необходимости)

Каждую тему рекомендуется завершать элементами самоконтроля. Формируется список из 3-10 вопросов или упражнений к каждой теме. Ресурсы СДО Moodle: «Страница», «Файл» (для публикации материалов в .pdf, .doc, .docx форматах).


7.2 Практический блок

Форму практической работы обучающихся определяют преподаватели при разработке рабочих программ дисциплин. В качестве форм практической работы и методов контроля самостоятельной работы могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита УИРС и др.

Каждое задание практической работы должно иметь название. Общая постановка задания должна быть краткой (не более 500 символов). Описание процесса выполнения задания (не более 1000 символов) должно включать информацию об основных этапах выполнения задания. Описание ожидаемого результата (не более 250 символов) включает общую информацию о том, что должен получить обучающийся/слушатель ФПКиПП в качестве результата и в каком виде обучающийся/слушатель ФПКиПП должен представить свои результаты.

7.3.1 Практические задания

Элемент должен содержать практические задания, которые обучающийся/слушатель ФПКиПП необходимо выполнить для получения допуска к аттестации по дисциплине. Формат: .html, .doc, .docx, .pptx, .pdf. Ресурсы СДО Moodle для размещения текстовых элементов в курсе: «Файл», «Задание», «Лекция».

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-05-03-20	Стандарт по разработке электронных учебных курсов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр.30 из 50

Результат выполнения задания может быть размещен в СДО Moodle в виде текста или прикрепленного файла. Формат: .html, .doc, .docx, .pptx, .tex (для текстовых документов). Ресурсы СДО Moodle: «Тест», «Опрос», «Лекция».


Система текущего контроля осуществляется посредством оценивания выполнения практического задания, решения предложенных задач, написания рефератов, эссе на представленные темы или прохождения автоматизированных тестов, состоящих из 10–15 вопросов.

Если текущий контроль проводится в форме тестирования, то обучающемуся предоставляются 3–5 попыток с ограничением или без ограничения времени тестирования. При использовании всех попыток доступ к тесту автоматически закрывается. Оценивание выполнения обучающийся/слушатель ФПКиПП тестового задания осуществляется автоматически программными средствами. В качестве итоговой оценки по теме рекомендуется выбирать максимальную оценку, полученную обучающийся/слушатель ФПКиПП.

Тесты для текущего контроля должны включать случайные вопросы, выбираемые из банка вопросов: не менее 10 вопросов при проведении тестирования по одной теме и не менее 15 вопросов (из разных тем) при проведении тестирования одновременно по нескольким темам курса. Ресурсы СДО Moodle: «Тест».

Если элемент предполагает совместную работу над файлом, создание групповых заметок к лекциям, совместную работу над заданной темой обучающимися/слушателями ФПКиПП и их наставниками, личный журнал для заметок об исследованиях или исправлениях рекомендуется использовать.

Ресурс СДО Moodle: «Вики».

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-05-03-20	Стандарт по разработке электронных учебных курсов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр.31 из 50


7.3.2 Лабораторные работы (если предусмотрены учебным планом дисциплины)

Элемент должен содержать лабораторные работы, которые обучающемуся/слушателю ФПКиПП необходимо выполнить для получения допуска к аттестации по курсу. Этот элемент, независимо от того, используются ли в курсе виртуальные лабораторные работы или их проведение запланировано в очной форме, должен включать в себя методические указания по проведению работ, список рекомендуемых источников, инструкции и требования к оформлению. Элемент может представлять собой виртуальный лабораторный комплекс либо ссылку на отдельный программный продукт, представляющий собой виртуальный лабораторный комплекс. Формат: .html, .doc, .docx, .pptx, (для текстовых документов). Ресурсы СДО Moodle: «Файл», «Страница»; «Гиперссылка».

7.3.3 Письменная работа (контрольная работа, реферат, эссе, дневник практики)

Элемент содержит перечень тем письменных работ и требования к их выполнению.

Задание может быть выполнено обучающимся/слушателем ФПКиПП в виде файла, размещаемого в курсе, или реализовано вне системы (в очной форме). Формат: .doc, .docx, .pdf (для текстовых документов). Ресурсы СДО Moodle: «Задание», «Вики».

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-05-03-20	Стандарт по разработке электронных учебных курсов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Стр.32 из
50

7.3.4 Курсовая работа (если предусмотрены учебным планом дисциплины)

Если учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы, то оно осуществляется в течение всего периода изучения дисциплины в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы. Курсовая работа может быть размещена в системе для проверки и проведения защиты. Формат: .doc, .docx, .pdf, .tex (для текстовых документов). Ресурсы СДО Moodle: «Задание», «Вики».

8 ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

8.1 Итоговый тест/итоговое задание


Банк тестовых заданий итогового контроля для создания автоматизированных тестов должен содержать вопросы по всем темам курса из расчета не менее пяти вопросов на каждый час лекционной нагрузки.

В итоговый тест включают не менее 25–30 вопросов из разных тем курса, определенных случайной выборкой из общей тестовой базы с перемешиванием ответов внутри вопроса. Ресурсы СДО Moodle: «Тест».

9 МОДУЛЬ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

9.1 Оценка удовлетворенности обучающихся качеством электронного обучения

После прохождения курса обучающиеся должны пройти опрос на тему удовлетворенности следующими аспектами: содержанием ЭУК; методами обучения; результатом обучения по ЭУК (знаниями, умениями, навыками); соответствием электронного образовательного процесса ожиданиям обучающихся на основе рекламы образовательной организации; открытостью; доступностью информации об ЭУК; организацией учебного

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-05-03-20	Стандарт по разработке электронных учебных курсов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр.33 из 50

процесса в СДО предоставляемыми СДО условиями для учебы и самостоятельной познавательной деятельности; обратная связь от преподавателя (доступность преподавателя, общение в чате).

Ресурсы СДО Moodle: «Анкета», «Обратная связь», «Опрос».

10 ОФОРМЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ ДИСЦИПЛИН

10.1 Требования к размещению учебного материала


10.1.1 Страница электронного курса должна целиком отображаться на экране (это достигается максимальным использованием в содержании страницы папок и гиперссылок). Если используются прокрутки, то текст должен помещаться не более чем на два экрана. Горизонтальная прокрутка не допустима.

10.1.2 Сходную по смыслу информацию следует объединять в логические группы. Ресурсы СДО Moodle: «Папка», «Книга».

Модуль «Папка» позволяет отображать группу файлов в одной папке, уменьшая длину страницы курса и сокращая прокрутку. Можно создать папку и загрузить в нее несколько файлов по одной теме.

Модуль «Книга» позволяет создать многостраничный ресурс, подобный книге, с главами и параграфами. Книги могут содержать медиа-файлы, а также длинную текстовую информацию, которая может быть разбита на разделы.

10.1.4 Необходимо соблюдать единый стиль размещения учебного материала внутри каждого раздела, темы, файла. Информация не должна скапливаться на одной стороне экрана, логические группы информации должны продуманно размещаться в пространстве страницы, заголовки центрироваться.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-05-03-20	Стандарт по разработке электронных учебных курсов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Стр.34 из
50

10.2 Требования к оформлению текста лекции

10.2.1 Текст лекции должен быть подготовлен в текстовых редакторах Microsoft Word. Каждая страница текста лекций (формат А4) должна иметь следующие параметры: левое поле – 2,5 см; правое поле – 1,5 см; верхнее и нижнее поля – 2 см; межстрочный интервал - полуторный; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 пт; выравнивание по ширине; отступ в начале абзаца – 1,25 см; нумерация листов – в правом нижнем углу.


10.2.2 Требуется единое шрифтовое оформление всего учебного материала. Нельзя смешивать различные гарнитуры шрифтов в одном электронном курсе. Шрифт и композиция всего текста должны гармонично сочетаться между собой, а также соответствовать единому стилю смежных элементов всего оформления.

10.2.3 Прописной шрифт воспринимается тяжелее, чем строчный, поэтому при оформлении электронного текста лучше преимущественно использовать строчные буквы.

Таблицы, схемы, рисунки, формулы должны быть читаемыми. Формулы должны быть набраны с помощью редактора формул (встроенного или внешнего); графические файлы – пронумерованы и подписаны, при этом графики и диаграммы переведены в формат картинки.

10.2.4 Размер таблицы должен быть таким, чтобы она размещалась на одном экране. Большие таблицы рекомендуется разбивать на несколько отдельных или использовать гиперссылки. Заголовки к таблицам должны располагаться над ними.

10.2.5 Пояснения к иллюстрациям (рисункам, схемам, диаграммам) должны располагаться под ними и как можно ближе к ним, это создает целостность информации и повышает степень восприятия учебного

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-05-03-20	Стандарт по разработке электронных учебных курсов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр.35 из 50

материала. При обращении к иллюстрациям рекомендуется использовать ссылки и гиперссылки.

10.2.6 Формулы. Во избежание неравномерных пробелов между строками (в теоретической части) рекомендуется **однострочное** написание небольших дробных формул, например, $2/3$; b/c ; $m/10$; dx/du . В тестах следует набирать аналогичный текст с помощью редактора формул.

Многострочные формулы пишутся на отдельной строке и выравниваются по центру, т.к. высота формул и текста различна.

10.3 Требования к оформлению слайдов презентации


Общие: Размер слайдов (экран 4:3), обязательная нумерация слайдов в нижнем левом углу, верхний колонтитул с официальным сокращенным названием университета (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России).

Стиль: необходимо соблюдать единый стиль оформления для разных лекций одного курса.

Фон: в качестве фона допустим только белый цвет, допускается использование рамки / декора холодных тонов по площади не более 1–3% от всей поверхности слайда.

Использование цвета: на одном слайде рекомендуется использование не более трех цветов: для фона (белый цвет), для заголовка, для текста. Для фона и текста разрешается использовать контрастные цвета (красный, оранжевый, желтый цвет заголовков – применяют для привлечения внимания; зеленый, голубой - оказывают успокаивающее действие; фиолетовый и другие темные цвета действуют угнетающе).

Содержание информации: следует использовать короткие слова и предложения, минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных. Каждый слайд должен иметь заголовок для помощи в

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-05-03-20	Стандарт по разработке электронных учебных курсов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр.36 из 50

навигации и привлечения внимания аудитории. В конце заголовка ставить пунктуационные знаки не рекомендуется.

Недопустимо использование анимационных эффектов, управляющих кнопок и другой динамики, препятствующей восприятию информации (всплывающие заголовки, появление текста по словам и по буквам, с различных сторон слайда, через жалюзи и др.).


Использование анимационных эффектов оправдано в тех случаях, когда необходимо показать последовательность каких-то графических построений, пояснить принцип работы оборудования и т.п.

Расположение информации на странице: наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; предпочтительно ее горизонтальное расположение. Если на слайде располагается картинка, описание должно располагаться под ней.

Шрифты: для заголовков – не менее 26 пт, для информации – не менее 18 пт, для таблиц – не менее 16 пт. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации, предпочтительно использование шрифтов с прямым начертанием (типа Arial, Calibri и т.д.). Для выделения информации следует использовать жирный шрифт или курсив, подчеркивание следует исключить, нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Способы выделения информации: для иллюстрации наиболее важных моментов допускается использование на слайде рамок, границ, заливки, штриховки, стрелок, рисунков, знаков, диаграмм, схем.

Объем информации: не допускается заполнение одного слайда слишком большим объемом текстовой информации (не более 30–40% текста от всего объема слайда).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-05-03-20	Стандарт по разработке электронных учебных курсов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Стр.37 из
50


Виды слайдов: для обеспечения наиболее полного восприятия информации следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами, с рисунками и т.п.

10.4. Банк тестовых вопросов по дисциплине


Банк вопросов для создания автоматизированных тестов должен содержать **не менее пяти вопросов на каждый час лекционной нагрузки** по всей дисциплине. Аналогично по количеству лекционных часов определяется необходимое число тестовых вопросов по каждой теме или разделу. Вопросы к тестам должны быть двух или более типов (множественный выбор, соответствие, короткий ответ и пр.).

Требования к тестовым заданиям:

- тестовые задания не должны допускать их произвольного толкования;
- при однозначном ответе должна быть исключена возможность формулирования многозначных ответов;
- нельзя включать ответы, неправильность которых на момент тестирования не может быть обоснована обучающийся/слушатель ФПКиПП;
- неправильные ответы должны конструироваться на основе типичных ошибок и должны быть правдоподобными;
- вопросы не должны повторять формулировок учебника;
- рекомендуется давать пояснения к сложным вопросам (объем пояснения не более 200 символов);
- на каждый вопрос должно быть представлено не менее трех возможных вариантов ответов;
- порядок ответов не имеет значения, последовательность ответов автоматически генерируется случайным образом;





	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-05-03-20	Стандарт по разработке электронных учебных курсов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр.38 из 50


- при компьютерном наборе тестовых заданий в конце вариантов ответов не ставить никаких пунктуационных знаков (точка, запятая, точка с запятой и т.п.);
- не рекомендуется использовать простые вопросы с вариантами ответа «Да/Нет»;
- не рекомендуется использовать нумерацию ответов (например: 1, 2, 3, 4 или a, b, c, d), т.к. ответы автоматически располагаются в случайном порядке.



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-05-03-20	Стандарт по разработке электронных учебных курсов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр.39 из 50

Приложение А

Список элементов и ресурсов LMC Moodle

Название	Характеристика
ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА	
 Анкета	<p>Модуль «Анкета» обеспечивает три типа анкет для оценивания и стимулирования обучения в дистанционных курсах. Преподаватель может использовать их для сбора данных.</p> <p>Анкеты содержат предварительно заданные вопросы, которые не редактируются. Преподаватели, которые хотят создать свои анкеты, могут использовать элемент курса «Обратная связь».</p>
 База данных	<p>Модуль «База данных» позволяет участникам создавать, обслуживать и искать записи из совокупности. Структура записей определяется преподавателем через количество полей. Типы полей включают флажки, переключатели, выпадающие списки, меню, текстовые области, гиперссылки, изображения и загружаемые файлы.</p> <p>Визуальное отображение информации при просмотре и редактировании записей в базе данных определяется шаблонами базы данных. Элементы «База данных» могут совместно использоваться в курсах в виде заготовок, а преподаватель может также импортировать и экспортировать записи в базу данных.</p> <p>Если в базе данных включен автосвязывающий фильтр, то любая запись базы данных будет автоматически связана в курсе со встречающимся одинаковым словом и/или фразой.</p> <p>Преподаватель может разрешить комментировать записи. Записи также могут быть оценены преподавателями или обучающимися/слушателями ФПКиПП (равноправная оценка). Баллы могут быть объединены, чтобы сформировать окончательную оценку, которая записывается в журнал оценок.</p> <p>База данных имеет множество применений, таких как: совместные коллекции веб-ссылок, книг, рецензий на книги, журнальные ссылки, библиографические списки и т.д.</p>
 Видеоконференция BigBlueButton	<p>Модуль «Видеоконференция BigBlueButton» позволяет создавать в Moodle ссылки на виртуальные онлайн собрания в BigBlueButton - системе с открытым исходным кодом для проведения веб-конференций для дистанционного обучения.</p> <p>Используя этот модуль, Вы можете указать название, описание, событие календаря (диапазон дат, в который возможно участие), группы и параметры записи онлайн сеанса.</p> <p>Чтобы, в дальнейшем, просмотреть записи, добавьте в курс ресурс типа «Записи видеоконференций BigBlueButton».</p>
 Вики	<p>Модуль Вики (Wiki) позволяет участникам добавлять и редактировать набор связанных веб-страниц. Вики может быть</p>

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-05-03-20	Стандарт по разработке электронных учебных курсов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

	<p>совместной - все способны редактировать ее, или индивидуальной, которую только автор может редактировать. В Вики сохраняется история предыдущих версий каждой страницы с перечислением изменений, сделанных каждым участником.</p> <p>Вики, например, можно использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для создания групповых заметок к лекциям или учебникам - для планирования общей работы членов кафедры, факультета или обсуждения повестки дня - как личный журнал для заметок об исследованиях или исправлениях (используется индивидуальная Вики)
 <p>Внешний инструмент</p>	<p>Модуль элемента курса «Внешнее приложение» позволяет обучающимся/слушателям ФПКИПП взаимодействовать с обучающими ресурсами и элементами курса на других веб-сайтах. Например, внешнее приложение может обеспечить доступ к новому типу деятельности или учебным материалам.</p> <p>Для создания элемента «Внешнее приложение» требуется приложение поставщика, которое поддерживает LTI (Learning Tools Interoperability - Взаимодействующие средства обучения). Преподаватель может создать элемент курса внешнее приложение или использовать приложение, настроенное администратором сайта.</p> <p>Элемент курса «Внешнее приложение» отличается от ресурсов «Гиперссылка» несколькими особенностями:</p> <p>Внешние приложения контекстные, то есть им доступна информация о запустившем приложение пользователе - такие как организация, курс, имя.</p> <p>Внешние приложения поддерживают чтение, обновление и удаление оценок, связанных с экземпляром приложения.</p> <p>Конфигурация внешних приложений создает доверительные отношения между Вашим сайтом и поставщиком приложения, что обеспечивает безопасную связь между ними.</p>
 <p>Глоссарий</p>	<p>Модуль «Глоссарий» позволяет участникам создавать и поддерживать список определений, подобный словарю или собирать и систематизировать ресурсы и информацию.</p> <p>Преподаватель может разрешить прикреплять файлы к записям глоссария. Прикрепленные изображения отображаются в записи. Может проводиться поиск и просмотр записей по алфавиту, категории, дате или автору. Записи могут быть одобрены по умолчанию, либо они должны быть одобрены преподавателем, прежде чем станут доступны всем для просмотра.</p> <p>Если в глоссарии включен автосвязывающий фильтр, то запись будет автоматически связана в курсе со словом и/или фразой, в которых встречается термин.</p> <p>Преподаватель может разрешить комментарии для записей. Записи могут также быть оценены преподавателями или</p>





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

ПП-05-03-20

Стандарт по разработке электронных учебных курсов
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Стр.41 из
50

	<p>обучающимися/слушателями ФПКИПП (равноправная оценка). Баллы могут быть объединены, чтобы сформировать окончательную оценку, которая записывается в журнал оценок. Глоссарии имеют множество применений, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none">– совместный банк ключевых терминов.– пространство для знакомства, где новые обучающиеся/слушателей ФПКИПП добавляют свое имя и персональные данные.– ресурс «Полезные советы» для обмена передовым практическим опытом.– общая область для хранения полезного видео, изображений и звуковых файлов– ресурс для проверки фактов, требующих запоминания.
 <p>Задание</p>	<p>Учебный элемент «Задание» позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы.</p> <p>Обучающиеся/слушатели ФПКИПП могут отправлять любой цифровой контент (файлы), такие как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видеofайлы. Альтернативно или дополнительно преподаватель может потребовать от обучающегося/слушателями ФПКИПП вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе. «Задание» может быть использоваться и для ответов вне сайта, которые выполняются в автономном режиме (например, при создании предметов искусства) и не требуют представления в цифровом виде.</p> <p>При оценивании задания преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом обучающегося/слушателя ФПКИПП или аудио-отзыв. Ответы могут быть оценены баллами, пользовательской шкалой оценивания или «продвинутыми» методами, такими как рубрики. Итоговая оценка заносится в Журнал оценок.</p>
 <p>Лекция</p>	<p>Элемент курса «Лекция» позволяет преподавателю располагать контент и/или практические задания (тесты) в интересной и гибкой форме. Преподаватель может использовать линейную схему лекции, состоящую из ряда обучающих страниц или создать сложную схему, которая содержит различные пути или варианты для учащегося. В любом случае для увеличения активного взаимодействия и контроля понимания преподаватели могут использовать различные вопросы, такие как «Множественный выбор», «На соответствие» и «Короткий ответ». В зависимости от выбранного обучающимися/слушателем ФПКИПП ответа и стратегии, разработанной преподавателем, обучающиеся/слушатели ФПКИПП могут перейти на другую страницу, возвратиться на предыдущую страницу или быть перенаправленными совершенно по другому пути.</p>






Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

ПП-05-03-20

Стандарт по разработке электронных учебных курсов
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Стр.42 из
50

	<p>Лекцию можно оценивать, оценки записываются в журнал оценок. Лекции могут быть использованы: Для самостоятельного изучения новой темы Для сценариев или упражнений по моделированию/принятию решений Для различающегося контроля, с разными наборами вопросов в зависимости от ответов на первые вопросы.</p>
 Обратная связь	<p>Модуль «Обратная связь» позволяет создать собственные анкеты для сбора обратной связи от участников, используя различные типы вопросов, включая множественный выбор, да/нет или ввод текста. Обратная связь, при желании, может быть анонимной, а результаты могут быть показаны всем участникам или только преподавателям. Любая учебная деятельность «Обратная связь» может быть добавлена на главной странице сайта. В этом случае незарегистрированные пользователи могут заполнить анкету. «Обратная связь» может быть использована: Для оценки курсов, помогая улучшить содержание для последующих участников Чтобы дать участникам возможность записаться на учебные модули, мероприятия и т.д. Для ответа гостей о выборе курса, политики образовательного учреждения и т.д. Для анонимных сообщений о случаях хулиганства</p>
 Опрос	<p>Модуль опроса позволяет преподавателям создавать опрос, в том числе опрос с множественным выбором. Модуль «Опрос» позволяет преподавателю задать единственный вопрос и предложить широкий выбор возможных ответов. Результаты опроса могут быть опубликованы после ответов обучающихся/слушателей ФПКИПП, после определенной даты, или не показаны вообще. Результаты могут быть опубликованы с именами обучающихся/слушателей ФПКИПП или анонимно. Опросы могут быть использованы: в качестве быстрого голосования для выбора темы для быстрой проверки понимания для содействия обучающихся/слушателей ФПКИПП в принятии решений.</p>
 Пакет SCORM	<p>Пакет SCORM представляет собой набор файлов, которые упакованы в соответствии с согласованным стандартом для учебных объектов. Модуль SCORM позволяет добавить в курс пакеты SCORM или AICC, которые загружаются в виде архива. Содержимое обычно отображается на нескольких страницах, с навигацией между страницами. Существуют различные варианты для отображения содержимого: в всплывающем окне, с</p>






Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

ПП-05-03-20

Стандарт по разработке электронных учебных курсов
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Стр.43 из
50

	<p>оглавлением, с кнопками навигации и т.д. Пакеты SCORM обычно содержат вопросы, оценки за ответы записываются в журнал оценок.</p> <p>SCORM может быть использован:</p> <p>Для представления мультимедийного контента и анимации</p> <p>Как инструмент оценивания</p> <p>В пакеты SCORM загружаются презентации лекций, созданные с помощью iSpring Suite, который устанавливается как надстройка к Microsoft PowerPoint и позволяет создавать HTML5 курсы с тестами, интерактивностями, аудио- и видеосопровождением, диалоговыми тренажерами и записями экрана. С помощью iSpring Suite можно создавать электронные материалы с сохранением всех эффектов PowerPoint. Добавленные триггеры, анимации, эффекты перехода, изображения и видео останутся неизменными при конвертировании в веб-формат.</p>
 Семинар	<p>Модуль «Семинар» позволяет накапливать, просматривать, рецензировать и взаимно оценивать студенческие работы. Обучающиеся/слушатели ФПКИПП могут представлять свою работу в виде любых файлов, например, документы Word и электронные таблицы, а также могут вводить текст непосредственно в поле с помощью текстового редактора. Материалы оцениваются с использованием нескольких критериев формы оценки, заданной преподавателем. Процесс оценки сокурсников и понимание формы оценки может быть осуществлено заранее с примером материалов, представленных преподавателем, вместе со ссылкой для оценивания. Обучающимся/слушателям ФПКИПП предоставляется возможность оценить одно или несколько представлений своих сокурсников. Представляемые работы и рецензии могут быть анонимными, если требуется.</p>
 Сертификат	<p>Этот модуль позволяет динамическое создание сертификатов в формате PDF.</p>
 Тест	<p>Элемент курса «Тест» позволяет преподавателю создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов: Множественный выбор, Верно/неверно, На соответствие, Короткий ответ, Числовой.</p> <p>Можно создать тест с несколькими попытками, с перемешивающимися вопросами или случайными вопросами, выбирающимися из банка вопросов. Может быть задано ограничение времени.</p> <p>Каждая попытка оценивается автоматически, за исключением вопросов Эссе, и оценка записывается в журнал оценок.</p> <p>Можно выбрать, будут ли подсказки, отзыв и правильные ответы и когда они будут показаны обучающимся/слушателям ФПКИПП.</p> <p>Тесты могут быть использованы</p> <p>В экзаменах курса</p> <p>Как мини-тесты для прочитанных заданий или в конце темы</p>





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)


ПП-05-03-20

Стандарт по разработке электронных учебных курсов
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России


Стр.44 из
50


	<p>В итоговом экзамене, используя вопросы из промежуточных экзаменов Для обеспечения немедленного отзыва о работе Для самооценки</p>
 Форум	<p>Модуль «Форум» позволяет участникам общаться в асинхронном режиме т.е. в течение длительного времени. Есть несколько типов форумов на выбор, такие как стандартный форум, на котором каждый может начать новое обсуждение в любое время; форум, где каждый обучающийся/слушатель ФПКИПП может начать одно обсуждение, или форум «Вопрос-ответ», где обучающиеся/слушатели ФПКИПП должны сначала ответить на сообщение, прежде чем они смогут увидеть ответы других. Преподаватель может разрешить прикреплять файлы к сообщениям на форуме. Прикрепленные изображения отображаются в сообщении форума. Участники могут подписаться на форум, чтобы получать уведомления о новых сообщениях форума. Преподаватель может установить следующие режимы подписки: добровольный, принудительный, автоматический или полностью запретить подписки. При необходимости обучающемуся/слушателю ФПКИПП может быть запрещено размещать более заданного количества сообщений на форуме за определенный период времени. Сообщения форума могут оцениваться преподавателями или обучающимися (равноправное оценивание). Баллы могут быть объединены, чтобы сформировать окончательную оценку, которая записывается в журнал оценок. Форумы имеют множество применений, таких как: пространство для общения обучающихся/слушателей ФПКИПП, чтобы они узнали друг друга. объявления курса (новостной форум с принудительной подпиской). обсуждения содержания курса или материалов для чтения. продолжения обсуждения, начатого ранее при личной встрече. пространство для общения преподавателей (с помощью скрытого форума). центр помощи, где преподаватели и обучающиеся/слушатели ФПКИПП могут дать совет. индивидуальная поддержка обучающегося/слушателя ФПКИПП (с помощью форума с отдельными группами и с одним обучающимся/слушателем ФПКИПП в группе) для дополнительной деятельности, например, «головоломки» для обучающихся/слушателей ФПКИПП или «мозговой штурм» для обдумывания и предложения решений.</p>


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)
ПП-05-03-20	Стандарт по разработке электронных учебных курсов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России


 Чат	<p>Модуль «Чат» позволяет участникам иметь возможность синхронного письменного общения в реальном времени.</p> <p>Чат может быть одноразовым мероприятием или может повторяться в одно и то же время каждый день или каждую неделю. Чат-сессии сохраняются и могут быть доступны для просмотра всем или только некоторым пользователям.</p> <p>Чаты особенно полезны, когда группа не может встретиться очно</p>
--	--





РЕСУРСЫ

 Гиперссылка	<p>Модуль «Гиперссылка» позволяет преподавателю разместить веб-ссылку как ресурс курса. Ссылка может быть связана с любым ресурсом, который находится в свободном доступе в Интернете (напр. документы и изображения). Желательно, чтобы ссылка не вела на главную страницу сайта. Лучше использовать адрес конкретной веб-страницы. Преподаватель может использовать ссылку из хранилища, такого как Flickr, YouTube, Wikimedia и др. (в зависимости от того, какие хранилища разрешены для сайта).</p> <p>Есть варианты отображения Гиперссылки: встроенной в страницу или открывающейся в новом окне.</p> <p>При необходимости можно добавлять к гиперссылке (в качестве параметра запроса) дополнительную информацию, например, имя обучающегося/слушатель ФПКИПП</p> <p>Также обратите внимание, что гиперссылки могут быть добавлены к любому другому типу ресурса или элемента курса, используя текстовый редактор.</p>
--	--

 Книга	<p>Модуль Книга позволяет преподавателю создать многостраничный ресурс, подобный книге, с главами и подглавами. Книги могут содержать медиа-файлы, а также длинную текстовую информацию, которая может быть разбита на разделы.</p> <p>Книга может быть использована для отображения обучающего материала по отдельным разделам в качестве справочника как портфолио образцов студенческих работ</p>
--	--

 Пакет IMS содержимого	<p>Пакет содержимого IMS представляет собой набор файлов, которые упакованы в соответствии с согласованным стандартом и они могут быть повторно использованы в различных системах. Модуль «Пакет содержимого IMS» может быть загружен в виде архива и добавлен в курс в виде ресурса.</p> <p>Содержимое обычно отображается на нескольких страницах, с навигацией между страницами. Существуют различные варианты для отображения содержимого - в всплывающем окне, с навигационным меню или кнопками и т.д.</p> <p>Пакет содержимого IMS может быть использован для представления мультимедийного контента и анимации.</p>
---	---

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)	
ПП-05-03-20	Стандарт по разработке электронных учебных курсов ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	Стр.46 из 50

 Папка	<p>Модуль «Папка» позволяет преподавателю отображать несколько смежных файлов в одной папке, уменьшая прокрутку на странице курса. Папка может быть загружена в ZIP-архиве и распакована для отображения; также можно создать пустую папку и загрузить в нее файлы.</p> <p>Папка может быть использована для:</p> <p>серии файлов по одной теме, например, для отображения набора прошлых экзаменационных работ в формате PDF или набора файлов изображений для использования в студенческих проектах.</p> <p>обеспечения общего пространства на странице курса для загрузок материалов преподавателями (папка скрыта от обучающихся/слушателей ФПКиПП и только преподаватели могут ее видеть)</p>
 Пояснение	<p>Пояснение позволяет на странице курса вставлять текст и мультимедиа между ссылками на другие ресурсы и элементы курса. Пояснения очень универсальны и при продуманном использовании могут улучшить внешний вид курса.</p> <p>Пояснения могут быть использованы:</p> <p>Для разделения длинного перечня видов деятельности подзаголовком или изображением;</p> <p>Для просмотра встроенного видео- или аудио-файла прямо на странице курса;</p> <p>Для добавления краткого описания в разделе курса.</p>
 Страница	<p>Модуль «Страница» позволяет преподавателю создать ресурс «веб-страница» с помощью текстового редактора. Страница может отображать текст, изображения, звук, видео, веб-ссылки и внедренный код, например Google Maps.</p> <p>Преимущества использования модуля «Страница», а не модуля «Файл» делают ресурс более доступным (например, для пользователей мобильных устройств) и легко обновляемым. При больших объемах контента вместо Страницы рекомендуется использовать Книгу.</p> <p>Страница может быть использована:</p> <p>Для представления сроков и условий курса или резюме программы курса</p> <p>Для встраивания разных видео- или звуковых файлов в пояснительный текст.</p>
 Файл	<p>Модуль «Файл» позволяет преподавателю представить файл как ресурс курса. Если это возможно, то файл будет отображаться в интерфейсе курса, в противном случае обучающимся/слушателям ФПКиПП будет предложено скачать его. Файл может включать вспомогательные файлы, например, HTML-страница может иметь встроенные изображения или флэш-объекты.</p> <p>Обучающиеся/слушатели ФПКиПП должны иметь</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

ПП-05-03-20

Стандарт по разработке электронных учебных курсов
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Стр.47 из
50

соответствующее программное обеспечение на своих компьютерах, чтобы открыть файл.
Файл может быть использован:
Чтобы предоставить данные в общее пользование.
Для включения мини-сайта в качестве ресурса курса.
Для предоставления файла проекта определенных программ (например, .psd для Photoshop), чтобы обучающиеся/слушатели ФПКиПП могли его отредактировать и предоставить для оценивания.



Приложение Б

Пример титульной страницы электронного учебного курса (элементы вводного модуля ЭУК)

The screenshot shows a web interface for an online course. On the left is a navigation sidebar with a menu titled 'ЭЗОМПФ' containing items like 'Участники', 'Компетенции', 'Оценки', 'Аннотация', 'Вводный модуль', 'Основы экономики здравоохранения', 'Источники финансирования здравоохранения', 'Оплата труда и налогообложение в бюджетных учреждениях', 'Планирование в здравоохранении', 'Финансирование и оплата труда в Управлении Роспотребнадзора по Свердловской области', 'Добровольное и обязательное медицинское страхование', and 'Принципы'. The main content area features the course title 'Экономика здравоохранения' with a breadcrumb trail: 'В начало / Курсы / Электронные курсы / 2020 / ЭЗОМПФ'. Below the title is an 'АННОТАЦИЯ' section with a checked icon. The text describes the course's alignment with educational standards and lists its goals. A 'Задачи курса:' section follows with a bulleted list of learning objectives. At the bottom, it states the course duration is 72 hours. A 'Вводный модуль' section is partially visible at the bottom, and a footer shows statistics: 'Файлы: 2 Папки: 3 Страница: 1 Форумы: 2 Чат: 1 Прогресс: 1 / 7'.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

ПП-05-03-20

Стандарт по разработке электронных учебных курсов
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Стр.49 из 50

Приложение В

Форма рейтинг-плана электронного учебного курса

Рейтинг-план дисциплины

(в части, реализуемой с использованием ДОТ)

название дисциплины согласно учебному плану

Специальность/направление подготовки _____ (код и наименование)

Уровень высшего образования _____ Квалификация _____
при необходимости

курс _____, семестр _____ 20____/20____ уч. г.
при необходимости

Количество часов по учебному плану: **Всего: _____ час, в т.ч. лекции: _____ час,
пр.(лаб.) _____ час.**

Преподаватель: _____
ф., и., о, ученая степень, ученое звание

Кафедра: _____

Вид и название учебной деятельности студента	Трудоемкость (час)	Балл	
		Минимально необходимый	Максимальный за вид деятельности
Раздел (тема) 1 (полное название)			
Лекция 1 (полное название)			
Тестирование по теме 1			
Задание 1 (указать вид (практическое занятие, лабораторное, семинар, контрольное занятие и т.д.)			
Раздел (тема) 2 (полное название)			
Лекция 2 (полное название)			
Тестирование по теме 2			
Задание 2 (указать вид (практическое занятие, лабораторное, семинар, контрольное занятие и т.д.)			
Итоговый контроль по электронному учебному курсу			
Итоговый тест по курсу			
Итого за работу над курсом			

Разработчик ЭУК: _____

ф., и., о, ученая степень, ученое звание



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

ПП-05-03-20

Стандарт по разработке электронных учебных курсов
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Стр.50 из 50

Лист согласования

Должность Ф.И.О.	Отметка о согласовании (замечания)	Дата согласования, подпись
Проректор по образовательной деятельности Т.В. Бородулина		
Проректор по научно- исследовательской и клинической работе		
Проректор по непрерывному медицинскому образованию и региональному развитию А.У. Сабитов		
Проректор по перспективному развитию и международной деятельности М.А. Флягин		
Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации Л.В. Левчук		
Начальник учебно-методического управления Н.Л. Шкиндер		
Начальник управления цифровых технологий Е.В. Сильчук		
Начальник Управления кадровой политики и правового обеспечения С.В. Чупракова		
Председатель совета студентов по качеству образования А.А. Власовец		