



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Управление цифровой трансформации образования

ИНСТРУКЦИЯ ПО СОЗДАНИЮ И ИМПОРТУ ТЕСТОВ В СДО MOODLE

Содержание

I. Создание теста.....	2
II. Создание банка вопросов.	9
III. Кодирование и импорт вопросов.	17

I. Создание теста

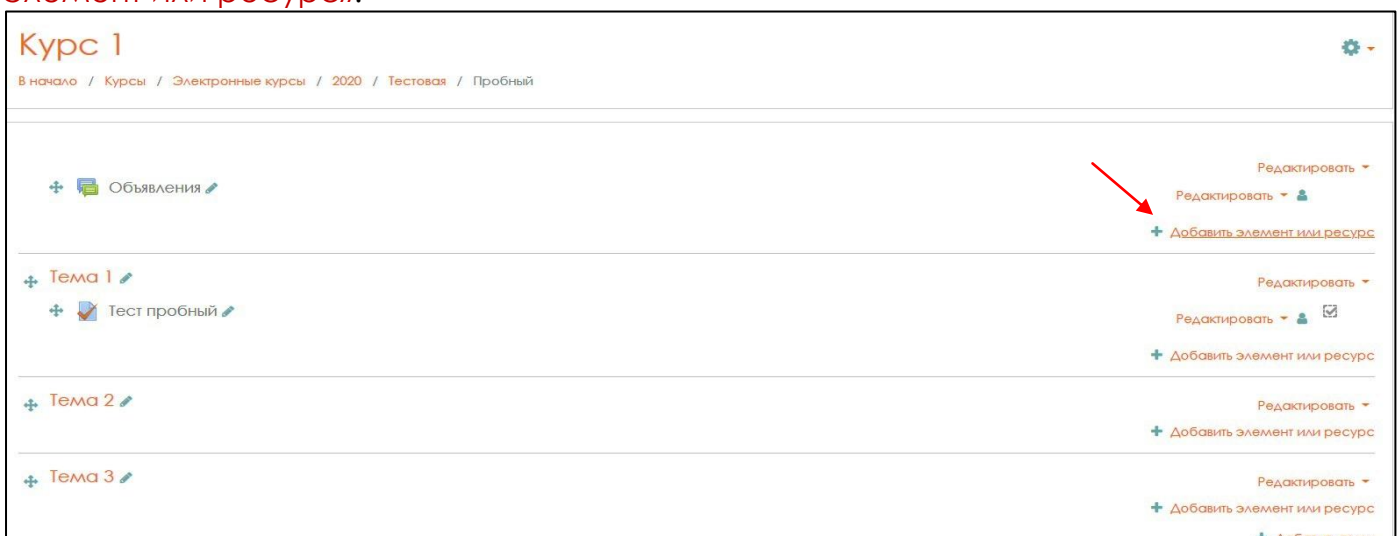
1. Для создания теста в определенной теме или курсе, необходимо зайти в «режим редактирования» выбранного курса в правом верхнем углу страницы.



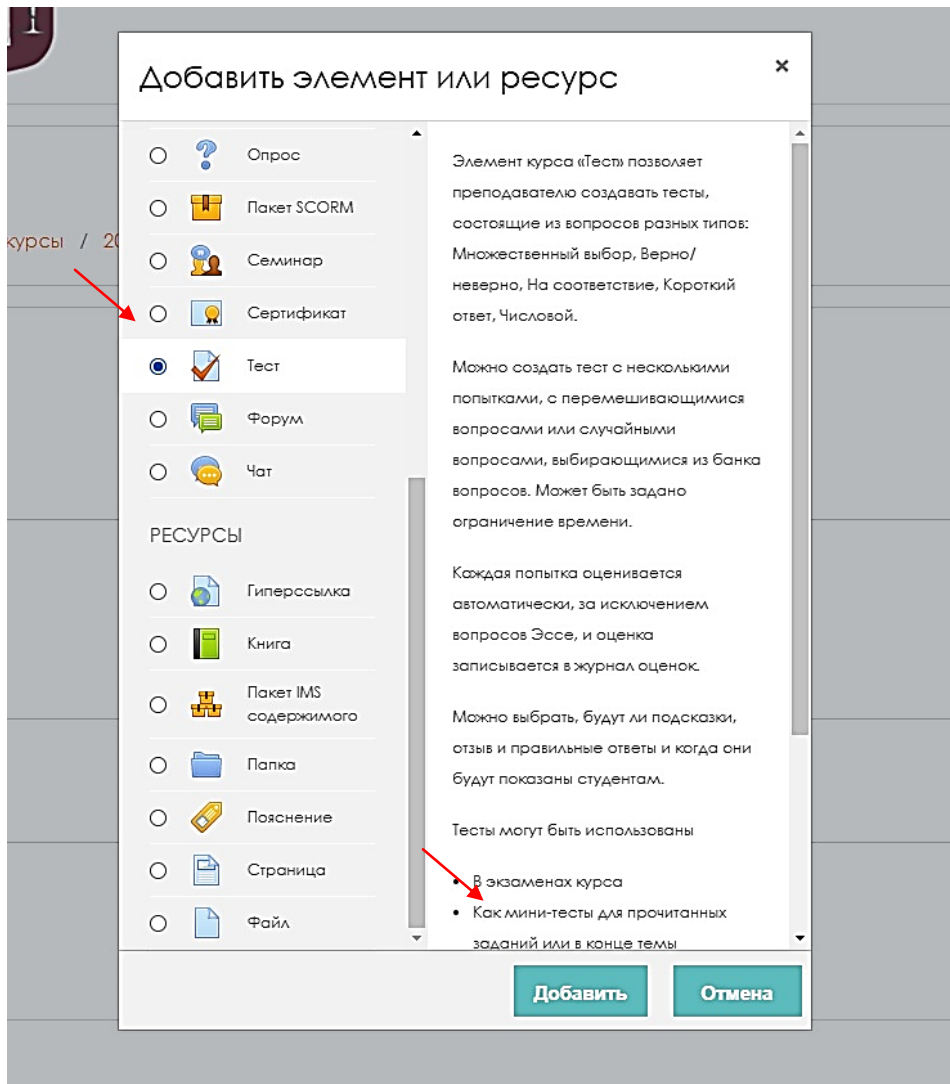
В результате появится возможность редактировать курс, а также добавлять элементы и ресурсы.



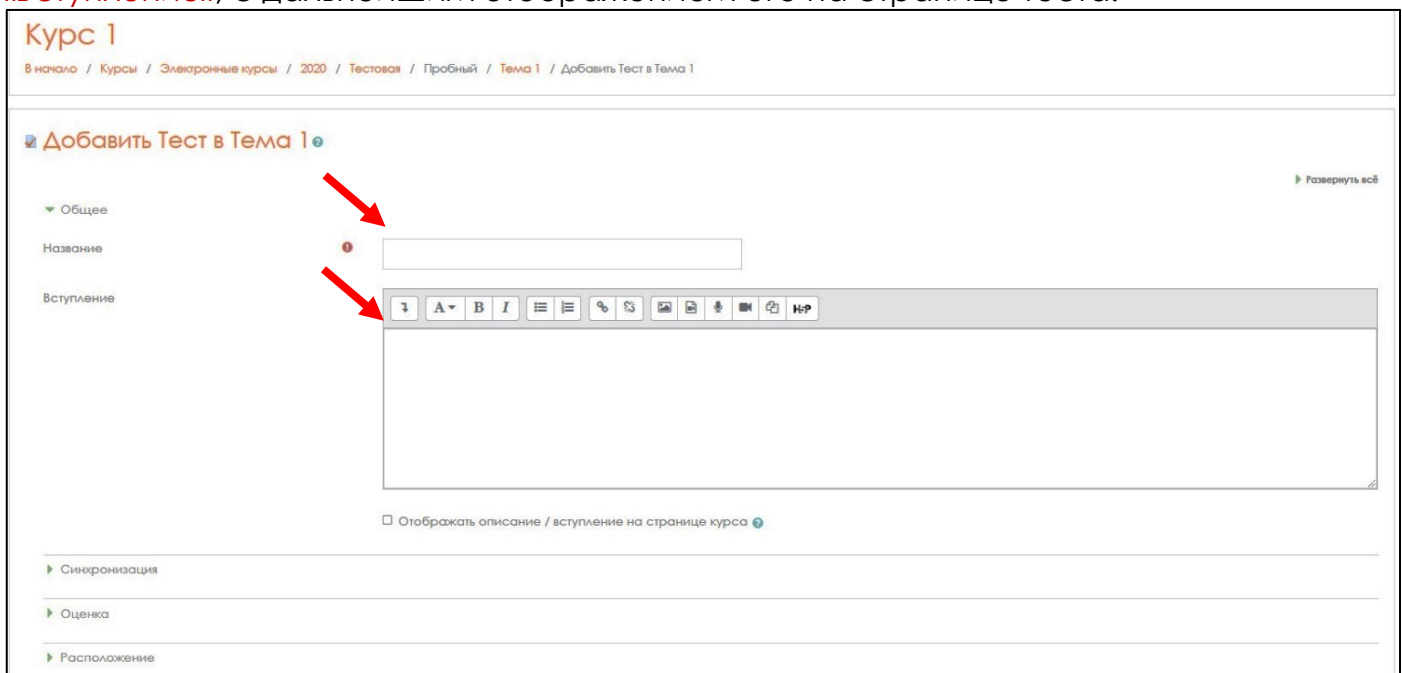
2. В выбранной теме с правой стороны на странице выбрать «Добавить элемент или ресурс».



Откроется окно, в котором необходимо выбрать нужный элемент. В нашем случае – «Тест». Далее нажмите «Добавить».



3. После вышеперечисленных действий откроется страница, на которой необходимо прописать параметры будущего теста. Во-первых, в разделе «Общее» укажите название теста и, при необходимости, заполните описание в разделе «Вступление», с дальнейшим отображением его на странице теста.



4. Далее в разделе **«Синхронизация»** необходимо выбрать дату и время начала и окончания доступа к тесту, а также ограничение по времени. Необходимые параметры возможно выбрать, поставив галочку на **«Включить»**.

▼ Синхронизация

Начало тестирования Включить

Окончание тестирования Включить

Ограничение времени Включить

При истечении времени

В выбранное время начала теста он будет автоматически **доступен**; до этого времени студент будет видеть лишь описание. При выставленном и активном времени окончания теста он автоматически **прекратит доступ**, и, соответственно, студент, не ответивший на вопросы теста, не получит зачет. При необходимости, доступ к тесту можно восстановить через **«редактировать настройки»**.

5. В разделе **«Оценка»** есть возможность указать проходной балл (допустимый минимум) для успешной сдачи теста, количество попыток, а также способ оценивания: по высшей оценке, последней попытке и т.д.

▼ Оценка

Категория оценки

Проходной балл

Количество попыток

Метод оценивания

- Параметр **«Категория оценки»** определяет категорию в журнале оценок, в которой размещаются оценки для этого курса. (Например, группа студентов «1» будет являться категорией «1», и оценки для данной группы будут автоматически высвечиваться в журнале данной группы).
- **«Метод оценивания»** определяет, на основании какого критерия будет выставлена оценка за тест:
 - Высшая оценка – лучшая оценка из всех попыток;
 - Средняя оценка – средняя оценка из всех попыток;
 - Первая попытка – учитывается только первый результат;
 - Последняя попытка – учитывается только последний результат.

6. Раздел **«Расположение»** позволяет структурировать вопросы теста: сгруппировать задания по блокам, поместить на странице один вопрос или сразу все, а также возможность свободного или последовательного выбора вопросов и ответа на них.

▼ Расположение

С новой страницы ?

Метод навигации ! ?

[Показать меньше ...](#)

▼ Расположение

С новой страницы ?

Метод навигации ! ?

[Показать меньше ...](#)

► Свойства вопроса

► Настройки просмотра ?

► Внешний вид

► Дополнительные ограничения на попытки

► Итоговый отзыв ?

- Каждый вопрос
- Никогда, все вопросы на одной странице
- Каждый вопрос
- Каждые 2 вопроса(ов)
- Каждые 3 вопроса(ов)
- Каждые 4 вопроса(ов)
- Каждые 5 вопроса(ов)
- Каждые 6 вопроса(ов)
- Каждые 7 вопроса(ов)
- Каждые 8 вопроса(ов)
- Каждые 9 вопроса(ов)
- Каждые 10 вопроса(ов)
- Каждые 11 вопроса(ов)
- Каждые 12 вопроса(ов)
- Каждые 13 вопроса(ов)
- Каждые 14 вопроса(ов)
- Каждые 15 вопроса(ов)
- Каждые 16 вопроса(ов)
- Каждые 17 вопроса(ов)
- Каждые 18 вопроса(ов)
- Каждые 19 вопроса(ов)

«С новой страницы» - возможность выбрать, какое количество вопросов будут отображены на странице теста;

▼ Расположение

С новой страницы ?

Метод навигации ! ?

[Показать меньше ...](#)

- Свободный
- Последовательный

«Метод навигации»:

- Последовательный – тест должен быть пройден по порядку, отсутствует возможность вернуться к предыдущим вопросам;
- Свободный – возможность решения теста в любом порядке; студент может вернуться к любому вопросу в процессе решения.

7. **«Свойства вопроса»**. Позволяет включить случайный порядок ответов, режим поведения вопросов (немедленный или отложенный отзыв и т.д.), а также настроить режим использования нескольких попыток для решения и отображения их в процессе ответов на вопросы.

▼ Свойства вопроса

Случайный порядок ответов ? Нет ▾

Режим поведения вопросов ? Отложенный отзыв ▾

Каждая попытка основывается на предыдущей ! ?

Показать меньше ...

- Отложенный отзыв
- Интерактивный с несколькими попытками
- Адаптивный режим
- Адаптивный режим (без штрафов)
- Немедленный отзыв
- Немедленный отзыв с учетом уверенности в ответе
- Отложенный отзыв**
- Отложенный отзыв с учетом уверенности в ответе

- **«Случайный порядок ответов»** - при выборе «ДА» варианты ответов каждого вопроса будут случайным образом перемешаны при каждой новой попытке; применяется только для вопросов типа «Множественный выбор» и «На соответствие».
- **«Режим поведения вопросов»:**
 - Интерактивный с несколькими попытками – режим, при котором студент, отвечая на каждый вопрос, сразу получает отзыв (нажав на кнопку «Проверить»), и, если ответ неверный, студент сразу получает право на повторную попытку. После получения верного ответа, изменить свой выбор будет невозможно.
 - Адаптивный режим – предоставляется неограниченное количество попыток ответа на каждый из вопросов теста (предполагается использование подсказок), при этом за неправильные ответы могут начисляться штрафные баллы, которые вычитаются из итоговой оценки за прохождение теста;
 - Адаптивный режим (без штрафов) – аналогичен адаптивному режиму, за исключением начисления штрафных баллов;
 - Немедленный отзыв – студент при решении теста может отправить свой ответ сразу и получить за него оценку, однако в дальнейшем внести изменения не сможет.
 - Немедленный отзыв с учетом уверенности в ответе – аналогичен немедленному отзыву, но дополнительно студент должен указать, насколько он уверен в ответе. Оценка регулируется выбором степени уверенности, так что учащиеся должны честно осмыслить свой собственный уровень знаний, чтобы получить лучшую оценку.
 - Отложенный отзыв – необходимо дать ответ на все вопросы, завершить тест и только после этого будет виден результат всего теста;
 - Отложенный отзыв с учетом уверенности в ответе – аналогичен отложенному отзыву, но с учетом указания степени уверенности в ответе.

8. **«Настройки просмотра»** определяют, какую информацию смогут видеть студенты в процессе решения теста или по его окончании.

Настройки просмотра

Во время попытки	Сразу после попытки	Позже, но только пока тест открыт	После того, как тест будет закрыт
<input checked="" type="checkbox"/> Попытка	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка
<input checked="" type="checkbox"/> Правильен ли ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильен ли ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильен ли ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильен ли ответ
<input checked="" type="checkbox"/> Баллы	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы
<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ
<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу	<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу	<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу	<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу
<input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ
<input type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту

- **Во время попытки** – данный параметр актуален только для тех режимов поведения вопросов, которые могут отображать отзыв во время попытки (например, интерактивный с несколькими попытками)
- **Сразу после попытки** – данный параметр применяется только в течение двух минут после завершения теста
- **Позже, но только пока тест открыт** – данный параметр применяется через две минуты после завершения теста (попытки) и до даты закрытия теста
- **После того, как тест будет закрыт** – применяется после закрытия теста; если тест не имеет даты закрытия, то просмотр невозможен

9. «**Внешний вид**» используется для отображения фотографии пользователя (проходящего тест), десятичных знаков в оценках и отображения блоков во время прохождения теста.

Внешний вид

Показать фотографию пользователя	?	Нет изображения
Десятичных знаков в оценках	?	2
Десятичных знаков в оценках вопроса	! ?	То же, что для общей оценки
Отображать блоки во время прохождения теста	! ?	Нет

Показать меньше ...

10. «**Дополнительное ограничение на попытки**». Позволяет установить пароль для доступа к тесту, активировать задержку между попытками и т.д.

Дополнительные ограничения на попытки

Необходим пароль	?	Нажмите, чтобы ввести текст
Необходим сетевой адрес	! ?	<input type="text"/>
Принудительная задержка между первой и второй попытками	! ?	0 мин. <input type="checkbox"/> Включить
Принудительная задержка между последующими попытками	! ?	0 мин. <input type="checkbox"/> Включить
Безопасность браузера	! ?	Нет
Разрешить тест в автономном режиме с использованием мобильного приложения	! ?	Нет

Показать меньше ...

11. «Итоговый отзыв» используется для отображения текста после прохождения теста и его содержание может зависеть от полученной оценки.

12. «Общие настройки модуля». Позволяют отображать или скрывать тест для пользователей или групп целиком.

Аналогично и элемент «ограничение доступа» позволяет добавлять различные ограничения для данного теста.

13. «Выполнение элемента курса». Данный параметр позволяет активировать отслеживание выполнения и выставить срок, до которого должен быть выполнен данный тест.

▼ Выполнение элемента курса

Отслеживание выполнения ? Студенты могут вручную отмечать элемент курса как выполненный. ▾

Планируется выполнение до ? 20 ▾ Август ▾ 2020 ▾ 15 ▾ 37 ▾ Включить

▼ Выполнение элемента курса

Отслеживание выполнения ?

Планируется выполнение до ?

Студенты могут вручную отмечать элемент курса как выполненный. ▾

Не отображать выполнение элемента курса

Отображать элемент курса как выполненный при выполнении условий

Отображать элемент курса как выполненный при выполнении условий

- **Отображать элемент курса как выполненный при выполнении условий** – элемент курса (в данном случае – тест) будет считаться выполненным при определенных условиях:
 - Требуется просмотр - Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным
 - Требуется оценка - Студент должен получить оценку для выполнения этого элемента; при наличии проходного балла будут отображаться значки успешного или неудачного выполнения теста
 - Требуется проходной балл – при включении данного параметра тест считается завершенным, если студент преодолел проходной балл, указанный в разделе «Оценка»; дополнительно возможно включить параметр «или все доступные попытки завершены» - актуален в случае, если студент не набрал необходимый проходной балл.

Тест создан.

Далее необходимо приступить к добавлению тестовых вопросов.

II. Создание банка вопросов.

2.1. Банк вопросов – специальная база для всех заданий теста. Все вопросы сначала добавляются в банк вопросов, а затем могут перераспределяться по различным тестам курса.

На главной странице ранее созданного теста в правом верхнем углу в «**Меню действий**» необходимо выбрать «**Банк вопросов**».

Тест2

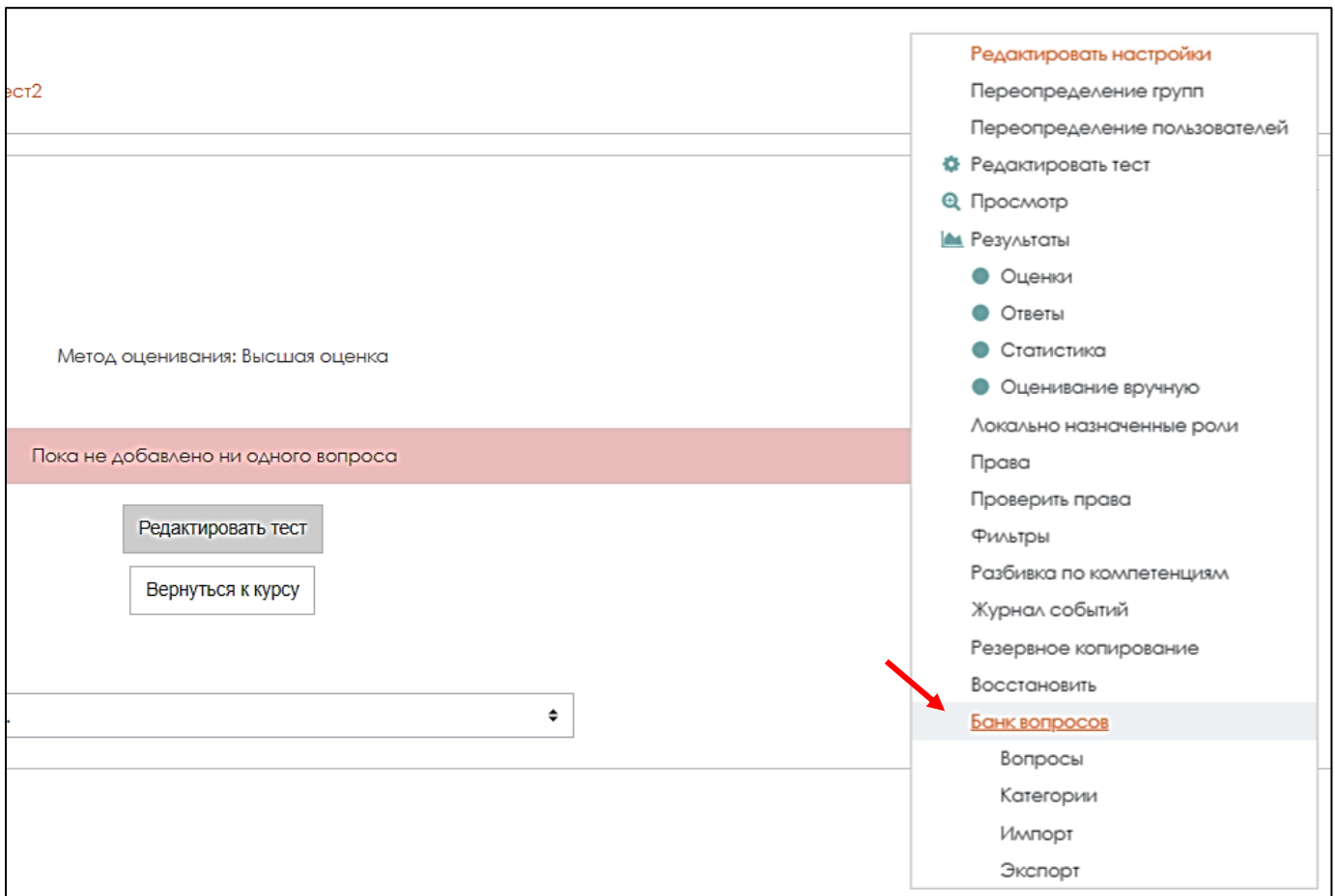
по теме

Метод оценивания: Высшая оценка

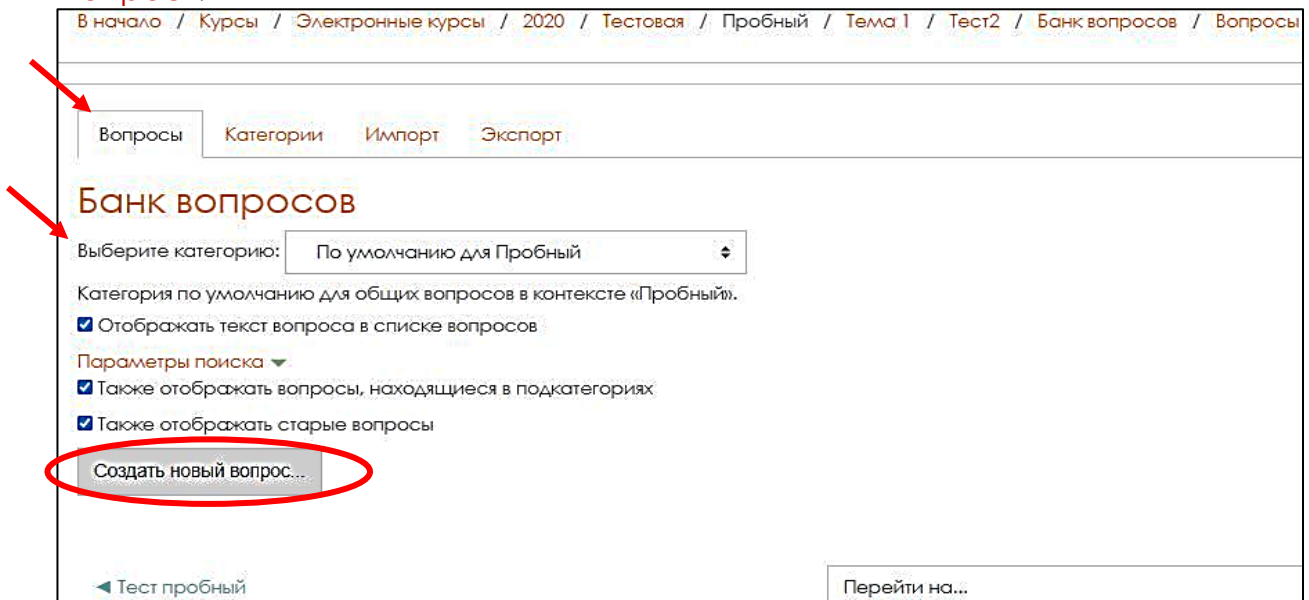
Пока не добавлено ни одного вопроса

Редактировать тест

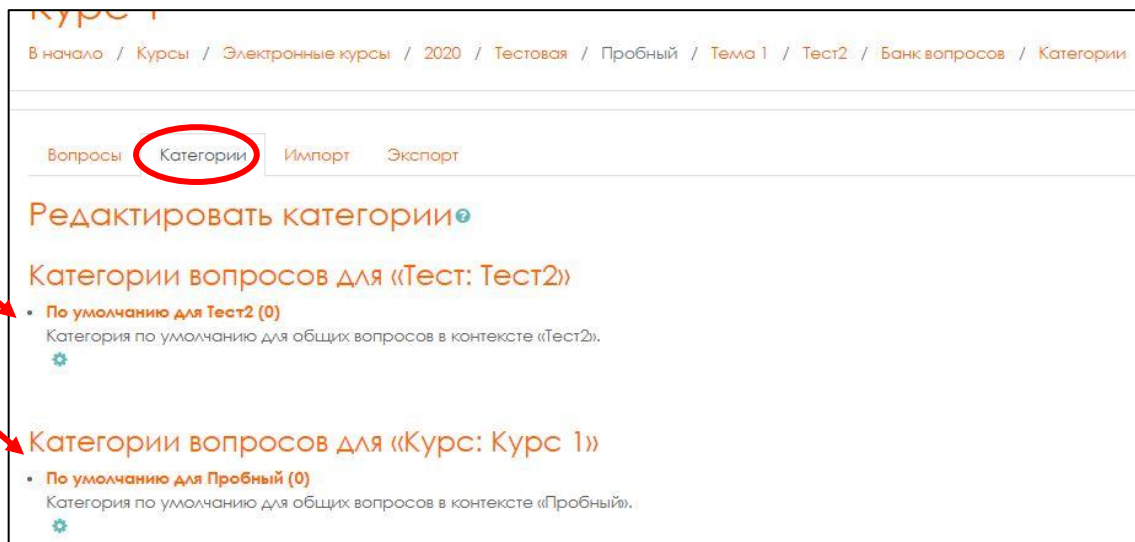
Вернуться к курсу



Откроется страница редактирования «Банка вопросов». На вкладке «Вопросы» отображены параметры для отображения вопросов теста, а также кнопка «Создать новый вопрос».

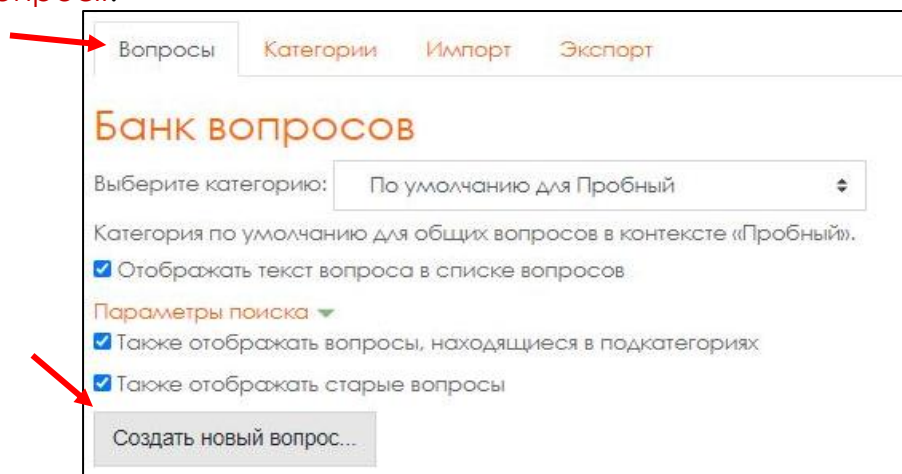


Вкладка «Категории». Здесь необходимо указать категорию, в которой будет сформирована база вопросов (Например, используем «По умолчанию для Пробный» - то есть для нашего курса). Если необходимо сформировать базу вопросов исключительно для определенного теста, то аналогично нужно выбрать категорию «По умолчанию *наш тест*».

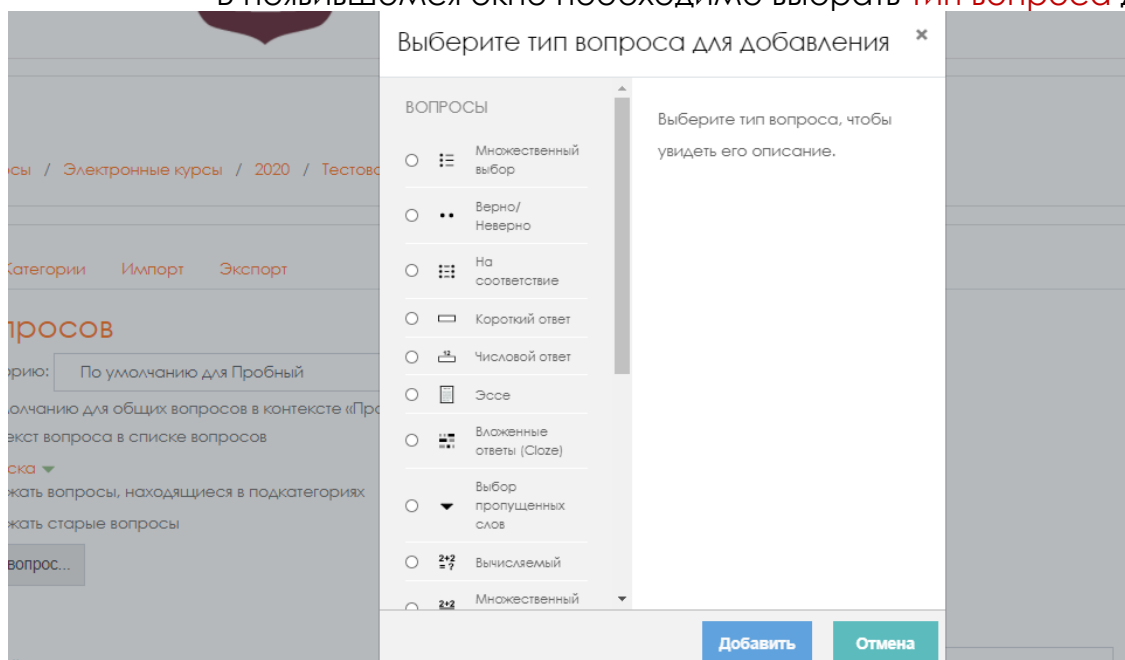


Вкладки «Импорт» и «Экспорт» используются для загрузки и выгрузки больших массивов тестов.

2.2. Создание вопросов начинается со вкладки «Вопросы» и нажатия кнопки «Создать новый вопрос».



В появившемся окне необходимо выбрать **Тип вопроса** для добавления.



В Moodle используется несколько типов вопросов в тестовых заданиях:

- **«Множественный выбор»** - выбор одного или нескольких правильных ответов на вопрос из нескольких предложенных ему вариантов;
- **«Верно/Неверно»** - выбор только между двумя вариантами "Верно" и "Неверно";
- **«На соответствие»** - ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных;
- **«Короткие ответы»** - ответом на вопрос является слово или короткая фраза, допускается несколько правильных ответов с различными оценками;
- **«Числовой»** - то же, что и короткий ответ, только на выполнение вычислительных операций (числовой ответ может иметь заданный интервал предельно допустимой погрешности отклонения от правильного значения);
- **«Вложенные ответы»** - представляют собой текст, непосредственно в который вставляются короткие ответы, числовые ответы или множественный выбор, как в «рабочей тетради» (импорт вопросов невозможен, заполнение только вручную);
- **«Эссе»** - вопрос с пустым полем для ответа; необходимо кратко изложить свой взгляд на рассматриваемую проблему;
- **«Выбор пропущенных слов»** - пропущенные слова в тексте вопроса заполняются с помощью выпадающих меню;
- **«Вычисляемый»** - такой вопрос предлагает вычислить значение по формуле. Формула является шаблоном, в который при каждом тестировании подставляются случайные значения из указанных диапазонов (импорт вопросов также невозможен, заполнение только вручную);
- **«Множественный вычисляемый»** – выбор ответа на вопрос из нескольких предложенных ему вариантов. Ответами служат числовые результаты формул;
- **«Перетаскивание в текст»** - пропущенные слова в тексте заполняются с помощью перетаскивания;
- **«Перетаскивание маркеров»** - маркеры перетаскивают на фоновое изображение;
- **«Перетаскивание на изображение»** - изображение или текст необходимо переместить в зону на фоновом изображении);
- **«Простой вычисляемый»** - подобен числовым вопросам, но с использованием чисел, выбираемых случайным образом из определенного набора при прохождении теста;
- **«Случайный вопрос на соответствие»** – аналогично вопросам «на соответствие» создается из вопросов типа «короткий ответ», выбираемых случайным образом из конкретной области.

Тестовые задания создаются путем заполнения полей в специальных формах, которые зависят от типа используемого в задании вопроса. Например, выбран **тип вопроса «Множественный выбор»**. Открылась страница редактирования вопроса – Добавление вопроса «в закрытой форме (множественный выбор)».

1. **«Категория»** – при необходимости можно изменить категорию, в которой будет создан вопрос (по умолчанию указана категория, выбранная перед нажатием кнопки «Создать новый вопрос»).

2. **«Название вопроса»** – данное поле при просмотре созданного вопроса видит только преподаватель. Используется, чтобы ориентироваться в списке вопросов, хранящихся в базе данных.

3. **«Текст вопроса»** — это формулировка вопроса. Для содержания используется встроенный редактор, поэтому можно форматировать текст формулировки, вставлять списки, таблицы, рисунки.

Добавление вопроса «В закрытой форме (множественный выбор)»

Общее

Категория: По умолчанию для Пробный

Название вопроса: [input field]

Текст вопроса: [rich text editor with toolbar]

4. **«Балл по умолчанию»** (данного поля нет в форме вопросов «Вложенные ответы») - указывается количество баллов, которые получит студент при 100% правильном ответе на вопрос. По умолчанию указан 1 балл. Распределение баллов также производится при создании собственно теста, поэтому обычно значение в данное поле не изменяют.

Балл по умолчанию: [input field with value 1]

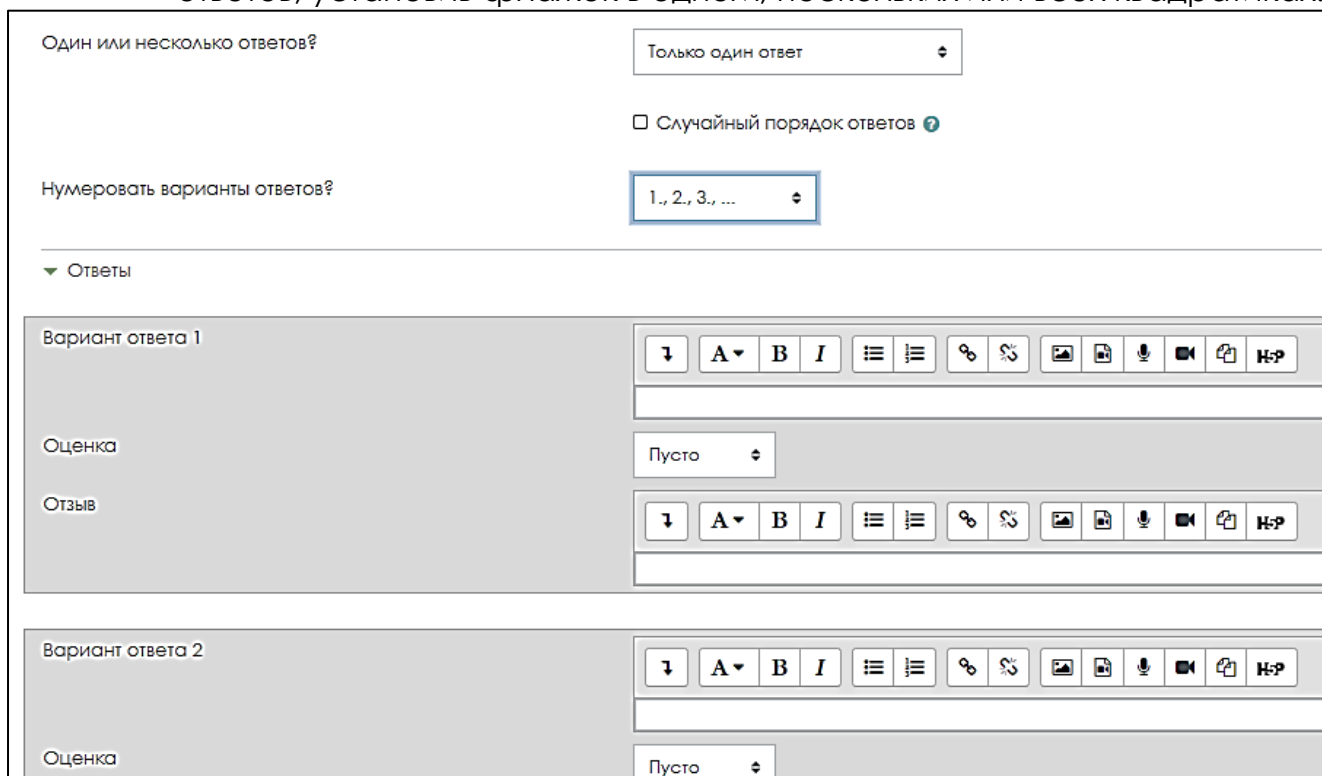
5. **«Общий отзыв к вопросу»** - текст, который будет показан студенту после того, как он ответит на вопрос. Общие отзывы можно использовать для получения студентами дополнительных знаний во время прохождения теста, размещая в них ссылки на источники информации. В отличие от отзыва на вариант ответа, который зависит от типа вопроса и того, как студент ответил на вопрос, общий отзыв показывается всем студентам. Отображение студентам общего отзыва регулируется при помощи одного из пунктов **«Студенты могут видеть»** на странице редактирования теста.

Общий отзыв к вопросу: [rich text editor with toolbar]

6. **«Один или несколько ответов»** (специфичный параметр для «Множественный выбор»).

- «Только один ответ» – студент сможет выбрать только один ответ при ответе на вопрос, установив переключатель в одном из кружочков.

- «Допускается несколько ответов» – студент сможет выбрать несколько ответов, установив флажок в одном, нескольких или всех квадратиках.



7. «Случайный порядок ответов» позволяет перемешивать ответы в случайном порядке при каждой новой попытке (специфичный параметр для «Множественный выбор»).

8. «Нумеровать варианты ответов» - определяет знаки при нумерации ответов на вопрос. По умолчанию выбраны строчные буквы латинского алфавита. Можно изменить на заглавные буквы, арабские или римские цифры или отказаться от нумерации ответов.

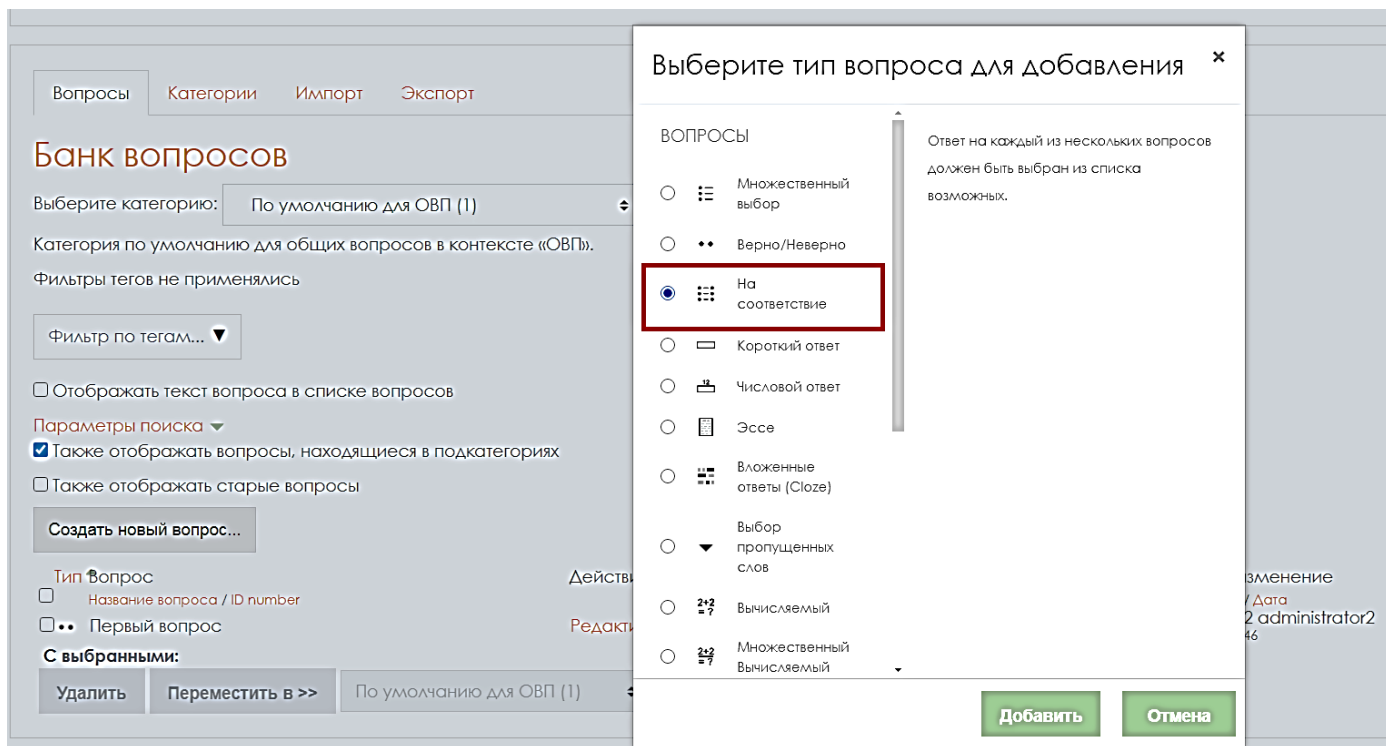
9. «Ответы»:

- По умолчанию предлагается 5 вариантов ответов, при желании можно добавить еще (кнопка «Добавить еще 3 варианта ответов»).
- «Один или несколько ответов» — сколько правильных ответов содержится в тестовом задании. Каждый вариант ответа состоит из самого ответа, его оценки и комментария.

Обращаем внимание, что **в случае одного варианта ответа верный ответ должен быть оценен в 100%, остальные ответы – 0%, а в случае множественного выбора – суммарный балл за все верные ответы должен составлять 100%, а все неверные -100% (минус 100%)** (это позволит предусмотреть ситуацию, когда студент установит флажки напротив всех вариантов ответа). То есть **сумма всех верных и неверных ответов должна равняться 0**. После ввода обязательных параметров щелкните по кнопке «Сохранить» и убедитесь, что созданный вопрос добавлен в нужную категорию «Банка вопросов».

Тип вопроса «Вопросы на соответствие».

В форме «Банк вопросов» нажать на «Создать новый вопрос», в выпадающем списке выбрать «На соответствие».



Вопрос «На соответствие» предполагает выбор ответа для каждого вопроса. Для добавления данного типа вопроса: Выберите в меню Добавить вопрос нужный тип вопроса. Откроется форма для редактирования. Заполните поля Название вопроса и Вопрос. Далее в поле Вопрос 1 и Ответ 1 вписываете пару соответствия: в поле Вопрос – то, что соотносим, в поле Ответ – то, с чем соотносим. Заполнить необходимо не менее трех пар соответствий. Каждый ответ оценивается как равная часть (%) от целого вопроса. После заполнения нажмите кнопку **Сохранить**.

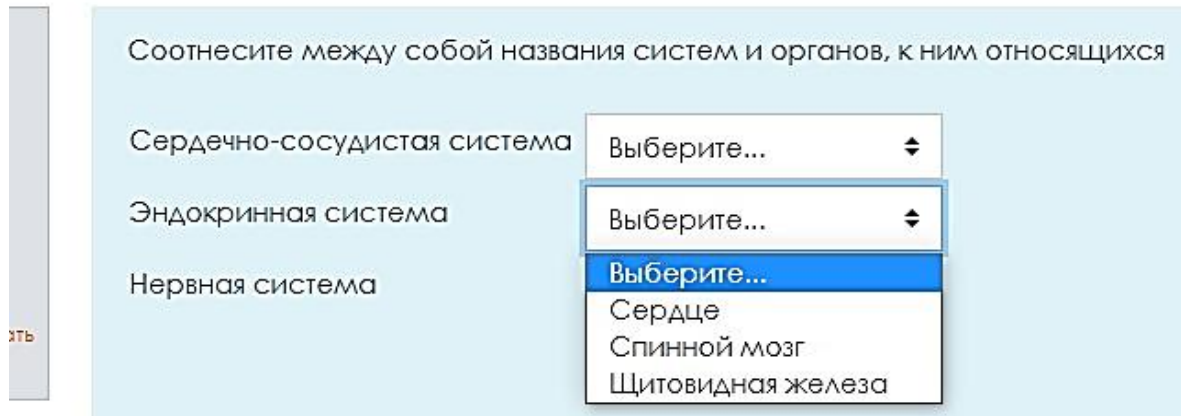
▼ Ответы

Доступные варианты

Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные с вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться

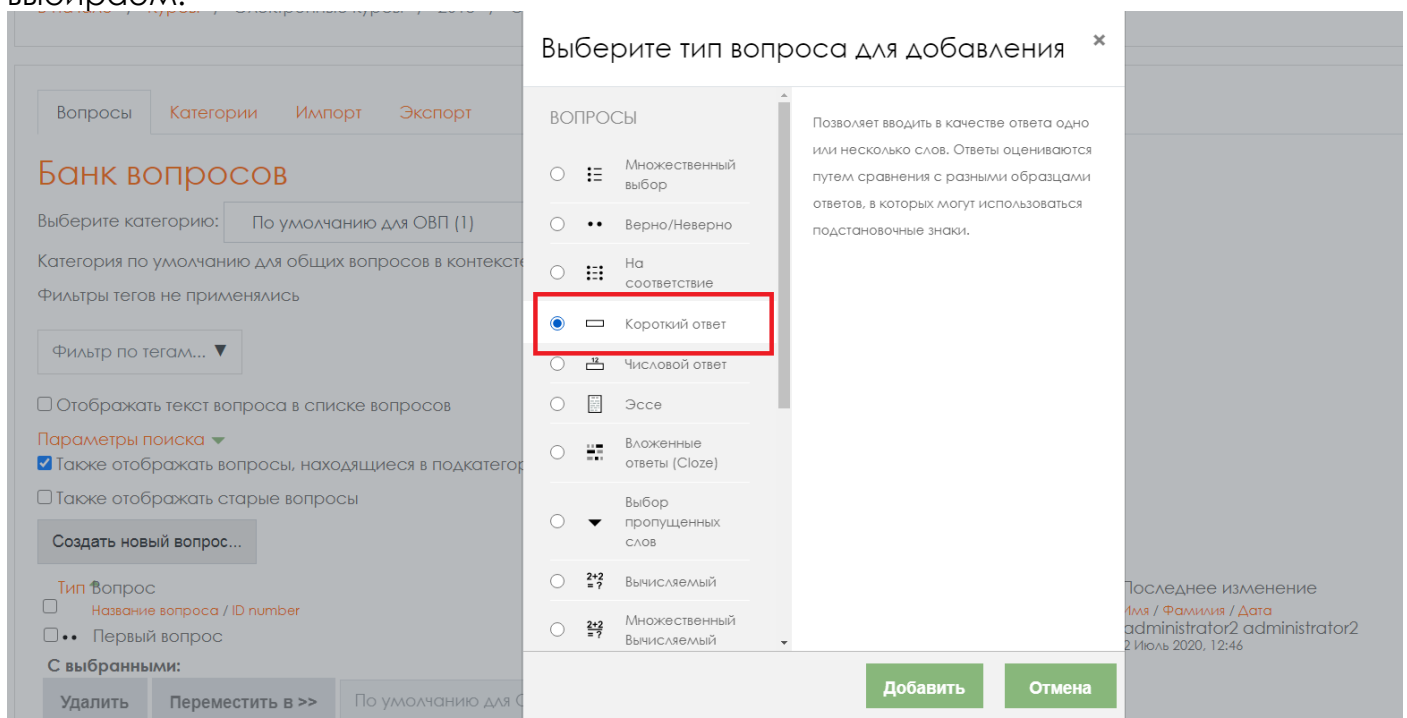
Вопрос 1	Сердечно-сосудистая система
Ответ	Сердце
Вопрос 2	Эндокринная система
Ответ	Щитовидная железа
Вопрос 3	Нервная система
Ответ	Спинальный мозг

Список вопросов отображается вместе со списком ответов, студент должен сопоставить каждый вопрос с соответствующим ему ответом.



Тип вопроса «Краткий вопрос»

В форме «Банк вопросов» в выпадающем списке «Создать новый вопрос» выбираем:



Поскольку ответ студент должен будет ввести самостоятельно с клавиатуры, в подобных вопросах необходимо предусмотреть все возможные варианты правильной формулировки ответа. Составитель теста записывает все возможные варианты в поле «Вариант ответа». Нужно назначить оценку за каждый правильный вариант, если он частично правильный, то значение оценки можно поставить ниже 100%. По умолчанию предлагается заполнить три варианта ответа, однако это число может быть увеличено (кнопка «Добавить 3 варианта ответа»).

Дополнительные параметры.

«Штраф за каждую неправильную попытку» – определяет, какая часть набранных баллов будет вычитаться при правильном ответе на вопрос после нескольких неправильных ответов на него. Это важно, только если студенту позволено отвечать несколько раз на один вопрос в течении одной попытки (режимы теста «обучающий» или «интерактивный с несколькими попытками»). Штраф должен быть числом от 0 до 1. Штраф, равный «1», означает, что студент должен правильно ответить с первого раза, чтобы получить за него баллы. Соответственно штраф, равный «0», означает, что

штрафных вычетов не будет. Остальные поля формы варьируются в зависимости от типа вопроса.

III. Кодирование и импорт вопросов.

Импорт – эта функция, позволяющая импортировать вопросы из текстового файла. Обратите внимание, что файл должен быть в формате **.txt в кодировке UTF-8!**

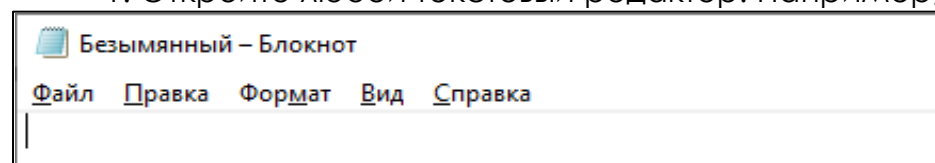
Импорт базы вопросов в СДО Moodle осуществляется с помощью форматов GIFT (ИЛИ Gift with medias format).

Формат GIFT - это наиболее подходящий формат для импорта или экспорта текстовых вопросов. GIFT поддерживает вопросы множественного выбора, верно/неверно, краткий ответ, вопросы на соответствие, численные вопросы и вопросы с пропущенными словами. Вопросы различных типов могут быть совмещены в одном файле, формат также поддерживает названия вопросов, комментарии к вариантам ответов, отзыв и процентное оценивание.

Формат **Gift with medias format** - это наиболее подходящий формат для экспорта вопросов, которые содержат изображения в тексте вопроса или ответов. Вопросы различных типов могут быть совмещены в одном файле; формат также поддерживает названия вопросов, комментарии к вариантам ответов, отзыв и процентное оценивание. Отличие от формата GIFT лишь в использовании дополнительного кода и формата импортируемых файлов.

3.1. Кодирование вопросов.

1. Откройте любой текстовый редактор. Например, блокнот.



В Блокнот вносится перечень вопросов, необходимых для пополнения Банка вопросов и, в последующем, создания тестовых заданий.

Все вопросы оформляются по одному виду.

Для варианта с одним верным ответом:

```
::Название вопроса::Текст вопроса{
~Неверный ответ
~Неверный ответ
=Верный ответ
~Неверный ответ
}
```

Название вопроса видно только преподавателю, студентам оно недоступно.

Между собой вопросы разделяются как минимум одной пустой строкой:

```
::Название вопроса::Текст вопроса{
Варианты ответов
}
::Название вопроса::Текст вопроса{
Варианты ответов
}
```

Эти символы ~ = # { } : контролируются фильтром и не могут быть использованы в тексте вопроса. Они участвуют в разделении частей вопроса, и называются "Символы управления."

- Фигурными скобками { } выделяются варианты ответов;

Расположение на клавиатуре (английская раскладка): символы находятся на кнопках с буквами X и Ъ.

- Символом «~» («тильда») помечаются неверные ответы;

Расположение на клавиатуре (английская раскладка): символ находится — слева от цифры 1

- Верные ответы помечаются знаком «=» (равно).

При этом **НЕ должно быть пробелов** после вопроса перед фигурной скобкой и перед вариантами ответов!

Пример:

Исходный вариант	Вариант с «кодировкой» (измененный)
Q:Содержание азота во вдыхаемом воздухе составляет: A:15-20% 20-30% 40-50% +70-80%	::Содержание азота во вдыхаемом воздухе составляет::Содержание азота во вдыхаемом воздухе составляет{ ~15-20% ~20-30% ~40-50% =70-80% }

Вариант с несколькими верными ответами:

Для множественного выбора должны быть заданы веса после тильды (~). Значение веса с обеих сторон заключается в знак % (например, %50% при верном или %-50% неверном ответе). Детально о весах описано выше в «Создание вопросов», «Ответы». При этом даже **перед верными ответами ставится «~» («тильда»), а не знак равенства!**

Пример:

Исходный вариант	Вариант с «кодировкой» (измененный)
При заживлении лунки зуба последовательно протекают: A)процесс экссудации Б)процесс альтерации +B)процесс эпителизации +Г)процесс образования коллагена	::При заживлении лунки зуба последовательно протекают:: При заживлении лунки зуба последовательно протекают{ ~ %-50%процесс экссудации ~%-50%процесс альтерации ~%50%процесс эпителизации ~%50%процесс образования коллагена }

После формирования базы вопросов данным способом, переходим к непосредственному импорту файла.

3.2. Импорт вопросов.

В «Банке вопросов» переходим на вкладку «Импорт» и выбираем **«Формат GIFT»**.

Вопросы Категории **Импорт** Экспорт

Импорт вопросов из файла ?

▼ Формат файла

- «Вложенные ответы» (Cloze) ?
- Формат «Пропущенное слово» ?
- Формат Aiken ?
- Формат Blackboard ?
- Формат Examview ?
- Формат GIFT ?
- Формат Moodle XML ?
- Формат WebCT ?
- Gif with medias format ?

Затем в разделе **«Общее»** необходимо выбрать категорию, в которую будут импортированы вопросы. Например: для загрузки базы вопросов для курса «Пробный» в **«Категории для импорта»** выбрать данный курс – «По умолчанию для Пробный».

▼ Общее

Категория для импорта

? По умолчанию для Пробный

Получить категории из файла Получить контекст из файла

После этого настройте вариант **«сопоставление оценок»**.

Импортируемые оценки должны совпадать с одной допустимой оценкой из фиксированного списка - 100; 90; 80; 75; 70; 66.666; 60; 50; 40; 33.333; 30; 25; 20; 16.666; 14.2857; 12.5; 11.111; 10; 5; 0 (и такие же отрицательные значения). Если оценка не соответствует ни одному из предложенных в списке, то возможны два варианта действия:

- Если оценки нет в списке, выводить сообщение об ошибке - если вопрос содержит любую оценку, не перечисленную в списке, то выводится сообщение об ошибке и вопрос не импортируется.
- Если оценки нет в списке, выбирать ближайшую - если оценка не соответствует ни одному из значений в списке, то она заменяется на наиболее близкую из списка.

Категория для импорта: По умолчанию для Пробный

Получить категории из файла Получить контекст из файла

Сопоставление оценок

Если оценки нет в списке, выводить сообщение об ошибке

Если оценки нет в списке, выводить сообщение об ошибке

Если оценки нет в списке, выбирать ближайшую

Да

Остановиться при ошибке

Вариант «**остановиться при ошибке**» позволяет решить: необходимо ли прекратить процесс импорта при обнаружении ошибок в некоторых вопросах (в результате чего все вопросы не будут импортированы) или же необходимо пропустить все вопросы с ошибками и импортировать все вопросы без ошибок.

Категория для импорта: По умолчанию для Пробный

Получить категории из файла Получить контекст из файла

Сопоставление оценок

Если оценки нет в списке, выводить сообщение об ошибке

Да

Остановиться при ошибке

«**Импорт вопросов из файла**» может осуществляться двумя способами:

- Через кнопку «Выберите файл» с последующим выбором файла в компьютере.
- Прямым перетаскиванием файла или папки (удерживая левую кнопку мыши) в поле для загрузки.

Импорт вопросов из файла

Импорт

Выберите файл... Максимальный размер для новых файлов: 1.5Гбайт

Для загрузки файлов перетащите их сюда.

Импорт

Обязательно **нажать кнопку «Импорт»** внизу страницы после осуществления всех настроек!

При успешном импорте появится объявление о количестве импортированных вопросов.

Вопросы Категории **Импорт** Экспорт

Получение вопросов из импортируемого файла

Импортировано вопросов из файла - 73

1. Хирургическое отделение стоматологической поликлиники состоит из:

2. Хирургический кабинет в стоматологической поликлинике состоит из: {Минимальная площадь хирургического кабинета на 1 кресло кв. м }

Далее в конце страницы нажать «Продолжить».

70. Стерильность инструментов после химической стерилизации:

71. Поверхность стоматологического кресла обрабатывается дезинфицирующим раствором:

72. Автоклавированием стерилизуют:

73. Используют для холодной стерилизации стоматологических зеркал:

[Продолжить](#)

В результате в Банке вопросов в нужной категории отобразится перечень вопросов.

Вопросы Категории Импорт Экспорт

Банк вопросов

Выберите категорию: По умолчанию для Пробный (73) ▾

Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «Пробный».

Отображать текст вопроса в списке вопросов

Параметры поиска ▾

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

Также отображать старые вопросы

Создать новый вопрос...

Тип Вопрос	Действия
<input type="checkbox"/> Название вопроса / ID number	
<input type="checkbox"/> Автоклавирированием стерилизуют	Редактир
Автоклавирированием стерилизуют:	
<input type="checkbox"/> Бактерицидное ультрафиолетовое облучение в хирургическом каб...	Редактир
Бактерицидное ультрафиолетовое облучение в хирургическом кабинете проводится в	
<input type="checkbox"/> В глассперленовом стерилизаторе обрабатывают	Редактир
В глассперленовом стерилизаторе обрабатывают:	
<input type="checkbox"/> В положении сидя врач-стоматолог проводит	Редактир
В положении сидя врач-стоматолог проводит:	
<input type="checkbox"/> В положении сидя врач-стоматолог проводит:	Редактир

Теперь, при наличии тестовых заданий в Банке вопросов в тест необходимо добавить вопросы.

Добавление вопросов возможно 3 вариантами:

- Новый вопрос (описан выше)
- Из банка вопросов
- Случайный вопрос

Редактирование теста: Тест2?

Вопросы: 0 | Этот тест открыт

Максимальная оценка

100

Сохранить

Распределить

Выберите несколько элементов

Итоговый балл: 0,00

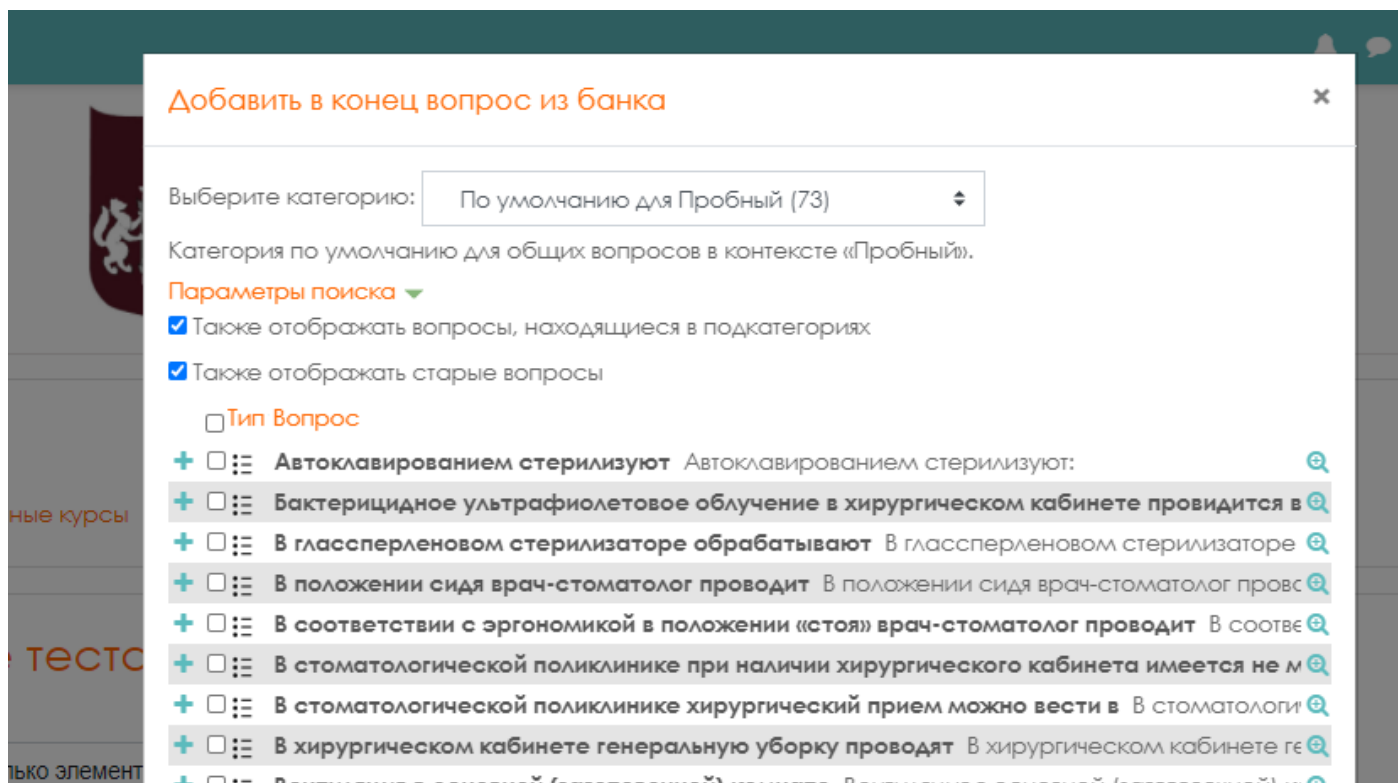
Перемешать ?

Добавить ▾

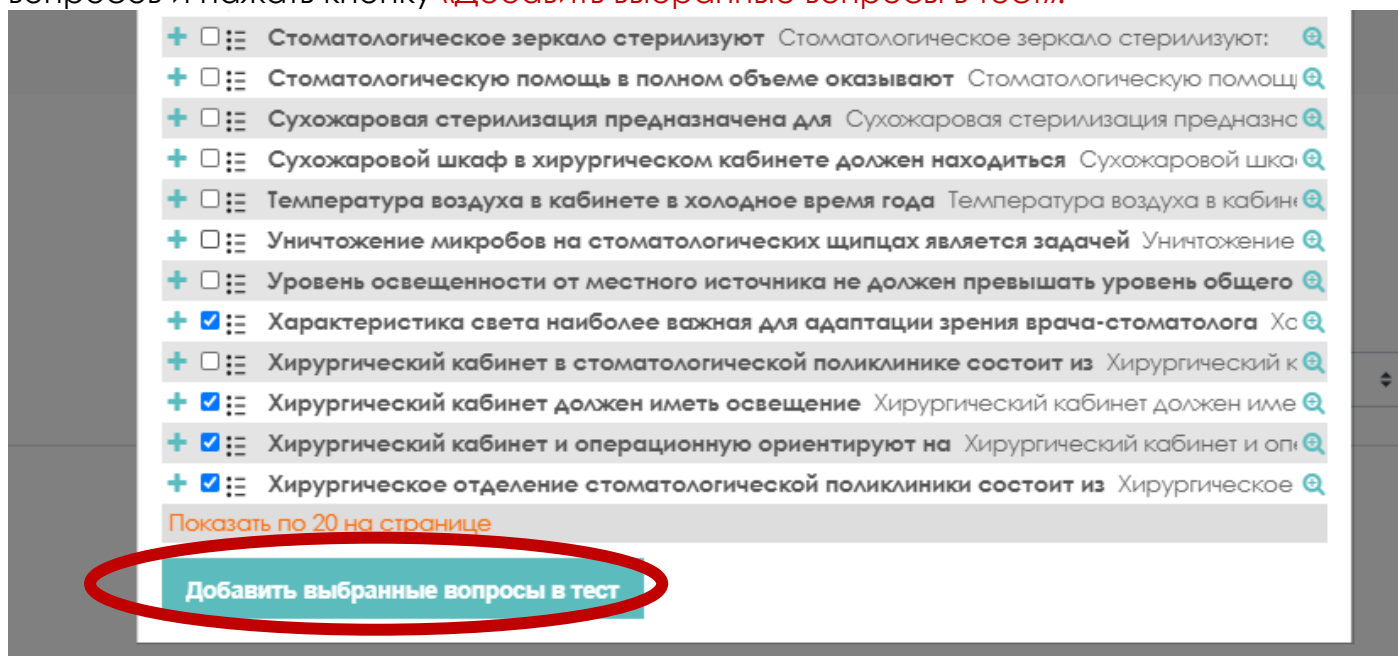
- + новый вопрос
- + из банка вопросов
- + случайный вопрос

Добавление вопроса «Из банка вопросов»

В появившемся окне при выборе нужной категории отобразится весь перечень вопросов, импортированных ранее.



Из данного перечня необходимо выбрать либо все, либо несколько требуемых вопросов и нажать кнопку «Добавить выбранные вопросы в тест».



В открывшемся окне необходимо указать «Максимальную оценку» и нажать кнопку «Сохранить».

При необходимости все вопросы можно перемешать.

Редактирование теста: тест20

Вопросы: 8 | Этот тест открыт

Максимальная оценка: 100 **Сохранить**

Итоговый балл: 8,00

Перемешать ?

Распределить Выберите несколько элементов

Страница 1

- 1 В глассперленовом стерилизаторе обрабатывают В глассперленовом стерилизаторе обраб...
- 2 В положении сидя врач-стоматолог проводит В положении сидя врач-стоматолог проводит:

Страница 2

- 3 В соответствии с эргономикой в положении «стоя» врач-стоматолог проводит В соответствии ...
- 4 Виды хирургической стоматологической помощи Виды хирургической стоматологической по...

Страница 3

- 5 Характеристика света наиболее важная для адаптации зрения врача-стоматолога Характер...
- 6 Хирургический кабинет должен иметь освещение Хирургический кабинет должен иметь освеще...

Страница 4

- 7 Хирургический кабинет и операционную ориентируют на Хирургический кабинет и операцио...
- 8 Хирургическое отделение стоматологической поликлиники состоит из Хирургическое отде...

Добавить

1,00

1,00

1,00

1,00

1,00

1,00

1,00

Добавить

Добавление вопроса «Случайный вопрос»

Позволяет добавить в тест необходимое количество абсолютно случайных вопросов из «Банка вопросов».

В открывшемся окне выбираем нужную категорию с массивом вопросов, а также выбираем, какое количество случайных вопросов будет загружено в тест. Далее нажимаем кнопку «Добавить случайный вопрос».

Добавить в конец случайный вопрос

Существующая категория **Новая категория**

Категория: По умолчанию для Пробный (73)

Включать также вопросы из подкатегорий

Количество случайных вопросов: 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 20

Добавить случайный вопрос **Отмена**

Откроется окно редактирования теста, в котором выбранное количество вопросов будут отображены как «Случайный». Здесь же необходимо указать «максимальную оценку» и нажать «Сохранить».

Редактирование теста: Тест2

Вопросы: 10 | Этот тест открыт

Максимальная оценка: 100

Итоговый балл: 10,00

Перемешать

Выберите несколько элементов

Страница 1

- 1 Случайный (По умолчанию для Пробный) (См. вопросы)
- 2 Случайный (По умолчанию для Пробный) (См. вопросы)

Страница 2

- 3 Случайный (По умолчанию для Пробный) (См. вопросы)
- 4 Случайный (По умолчанию для Пробный) (См. вопросы)

Страница 3

- 5 Случайный (По умолчанию для Пробный) (См. вопросы)
- 6 Случайный (По умолчанию для Пробный) (См. вопросы)

Страница 4

- 7 Случайный (По умолчанию для Пробный) (См. вопросы)
- 8 Случайный (По умолчанию для Пробный) (См. вопросы)

Страница 5

- 9 Случайный (По умолчанию для Пробный) (См. вопросы)
- 10 Случайный (По умолчанию для Пробный) (См. вопросы)

Добавить

1,00

1,00

Добавить

1,00

1,00

Добавить

1,00

1,00

Добавить

1,00

1,00

Добавить

1,00

1,00

Тест готов!

Управление цифровой трансформации образования
г. Екатеринбург, ул. Репина, дом 3, каб. 421, 426
Телефон: (343) 214 85 73, (вн.2049,2047, 2045,2043)
e-mail: ocotusma@mail.ru