Приложение 4.3
к ОП ВО – ординатура
специальность 31.08.76. – Стоматология детская

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии
Лаборатория по формированию и оценке коммуникативных навыков аккредитационно-симуляционного центра

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной работе,
д.м.н., доцент Г.В. Бородулина
_____
«27» июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) «Производственная (клиническая) практика: симуляционный курс»

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность:***31. 08.76*** *Стоматология детская*

Квалификация: *Врач-стоматолог детский*

г. Екатеринбург
2019

Рабочая программа модуля «Симуляционный курс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовка кадров высшей квалификации (ординатура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014, № 1119
Рабочая программа дисциплины составлена:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии, д.м.н., профессор	Бимбас Евгения Сергеевна
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Иощенко Евгений Сергеевич
Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, к.м.н.	Ожгихина Наталья Владленовна
Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии	Меньшикова Евгения Витальевна
Руководитель Лаборатории по формированию и оценке коммуникативных навыков аккредитационно-симуляционного центра, д.м.н., профессор	Давыдова Надежда Степановна
Зам. руководителя. Лаборатории по формированию и оценке коммуникативных навыков аккредитационно-симуляционного центра к.псх.н, доц.	Дьяченко Елена Васильевна

Программа практики рецензирована представителями профессионального и академического сообщества.
Рецензенты:
Главный внештатный специалист, детский стоматолог Уральского Федерального округа, Главный врач филиала №4 АНО «Стоматология» Л.И.Ворожцова (рецензия от «17» июня 2019 г.)
Зав. кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний УГМУ д.м.н., профессор Григорьев С.С. (рецензия от «10» июня 2019 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры 16.05.2019 Протокол №6.
Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена методической комиссией специальностей ординатуры (протокол № 2 от 25.06.2019 г.)

1. Цель изучения дисциплины: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в проведении обследований, диагностики и лечения стоматологических заболеваний в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-стоматологу детскому, на стоматологических симуляторах (фантомах).

2. Задачи практики:

1. овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-стоматолога детского на фантомах для обеспечения самостоятельной профессиональной деятельности;
2. закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности стоматологической поликлиники;
3. углубление теоретической подготовки в диагностике и лечении стоматологических заболеваний, формирование клинического мышления;
4. привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по актуальным стоматологическим проблемам;
5. воспитание профессионального врачебного поведения, бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу, основанного на принципах деонтологии.

3. Способ и формы проведения производственной практики: стационарная, дискретная

4.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которые формируются в процессе изучения дисциплины.

Универсальные компетенции

- готовности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

- <u>диагностическая деятельность:</u>
  - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
  - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- <u>лечебная деятельность:</u>
  - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
  - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- <u>реабилитационная деятельность:</u>
  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении (ПК-9);

5. Место практики в структуре ООП

Симуляционный курс является модулем пракики образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности

«стоматология детская»; изучается на протяжении 1 семестра. Обучающий симуляционный курс требует системных знаний специальных профессиональных дисциплин – терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая стоматология, стоматология детского возраста. Обучающий симуляционный курс проходит параллельно самостоятельной практике клинического ординатора по профессиональным стоматологическим дисциплинам. В процессе обучающего симуляционного курса ординатор закрепляет теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных дисциплин при прохождении интернатуры по стоматологии общей практики и во время обучения в ординатуре, осваивает в полном объеме практические навыки и компетенции врача-стоматолога детского на стоматологических симуляторах (фантомах), что является базисом для осуществления самостоятельной профессиональной практической деятельности.

6. Объём практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Требования к «входным» знаниям, умениям:

Ординатор должен уметь:

Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов терапевтического профиля.

Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ.

Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ

Составлять план комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Проводить различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме.

Проводить препарирование твердых тканей зубов у пациентов терапевтического профиля с кариозными и некариозными поражениями зубов, заболеваниями пульпы, периодонта.

Проводить изоляцию рабочей зоны во время эндодонтического лечения и проведения реставраций;

Проводить восстановления кариозных полостей, методиками работы с конструкционными и другими материалами, используемыми в терапевтической стоматологии;

Проводить восстановление дефектов твердых тканей зуба разными техниками;

Проводить реминерализующую терапию.

Применять метод «силиконового ключа» для восстановления небной поверхности, углов коронки, длины режущего края.

Проводить восстановление зубов после проведенного эндодонтического лечения

фиксацией различных матричных систем (матриц, матрицедержателей и клиньев) при реставрации зубов;

Оценивать ошибки и осложнения, назначать медикаментозную терапию.

Проводить эндодонтическую обработку корневых каналов вращающимися и режущимися инструментами;

Проводить пломбирование корневых каналов вертикальной конденсацией.

Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами

Проводить местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта.

Обосновывать, определять объем и последовательность лечения заболеваний слизистой оболочки рта и губ.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы(этапы, объекты и виды профессиональной деятельности ординатора во время прохождения практики)	ЗУН, которые должен получить(отработать) ординатор при прохождении данного этапа практики или вида производственной деятельности		На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляющих каких компетенций они являются		Формы аттестации сформированности ЗУН
		Знания	**Умения**	**Навыки**		
1	Техника препарирования твердых тканей зубов при различной локализации кариозной полости	Особенности препарирования твердых тканей при различной локализации кариозных полостей. Инструментарий для препарирования.	Подобрать необходимые инструменты и расходные материалы для препарирования кариозных полостей различной локализации	Методиками препарирования кариозных полостей 1-5 классов по Блэк	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК - 8; ПК -9	Демонстрация навыков на фантомах

2	Техника применения прокладочных и пломбировочных материалов.	Технологии применения прокладочных и пломбировочных материалов	Проводить планирование и выполнять манипуляции, предусмотренные технологической цепочкой пломбирования кариозных полостей	Навыками наложения лечебных, изолирующих прокладок; навыками пломбирования кариозных полостей СИЦ, компомерами, композитными материалами	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК - 8; ПК -9	Демонстрация навыков на фантомах

3	Техника хемо-механической обработки и пломбирования корневых каналов	Технологии эндодонтического лечения осложненного кариеса во временных и постоянных зубах	Проводить планирование и выполнять манипуляции, предусмотренные технологической цепочкой эндодонтического лечения осложненного кариеса во временных и постоянных зубах	Навыками механической и медикаментозной обработки корневых каналов, пломбированием корневых каналов	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК - 8; ПК -9	Демонстрация навыков на фантомах

8. Формы отчётности по практике:

По окончании изучения симуляционного курса предусмотрен зачет с оценкой, которые проводятся на последнем практическом занятии каждой дидактической единицы по результатам оценки и обсуждения проведенной работы на фантомах головы человека, собеседования и рецензиям на рефераты и НИИРС.

9. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

9.1 Перечень практических навыков для освоения ординатором.

№	Название навыка	Вид использованного оборудования	Рекомендованное количество повторений	Оценка уровня владения навыка
1	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости I класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка «Sirona». Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5	
2	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости II класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка «Sirona». Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5	
3	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости III класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка «Sirona». Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5	
4	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости VI класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка «Sirona». Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	3	
5	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости V класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка «Sirona». Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5	
6	Принципы и техника препарирования эмали и дентина кариозной полости VI класса по Блэку с использованием режущих вращающихся инструментов (боров).	Стоматологическая установка «Sirona». Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5	

7	Принципы и техника обработки некариозных полостей с применением боров.	Стоматологическая установка «Sirona». Наконечники: турбинный и механический угловой. Боры алмазные и твердосплавные.	5	
8	Фиксация различных матричных систем.	Кровоостанавливающая ретракционная нить, матрицы, клинья, фиксирующие кольца, щипцы для наложения колец.	10	
9	Наложение коффердама.	Латекс, кламмера, пробойники, рамка, флоссы.	10	
10	Восстановление кариозных дефектов адгезивной техникой.	Стоматологическая установка, антисептики для медикаментозной обработки кариозной полости (0,1% хлоргексидина биглюконат). Адгезивные системы. Пломбировочные материалы.	10	
11	Восстановление кариозных дефектов слоеной реставрацией.	Стоматологическая установка, антисептики для медикаментозной обработки кариозной полости (хлоргексидина биглюконат). Адгезивные системы. Пломбировочные материалы.	8	
12	Восстановление кариозных дефектов сэндвич техникой.	Стоматологическая установка, антисептики для медикаментозной обработки кариозной полости (хлоргексидина биглюконат). Адгезивные системы. Пломбировочные материалы.	4	
13	Эндодонтическая обработка корневых каналов с использованием ручных эндодонтических инструментов.	Ручные эндодонтические инструменты: К-файлы, римеры, Н-файлы,	7	
15	Обтурация корневых каналов филлерами и силлерами методом латеральной конденсации.	Стоматологическая установка. Силлеры (пломбировочные материалы), филлеры (гуттаперчивые штифты), спредеры.	6	
17	Удаление зубных отложений ручными инструментами.	Стоматологическая установка, циркулярная щетка, пасты, крючки, экскаваторы, рашпили, кюреты, штрипсы.	6	
20	Временное шинирование зубов.	Композитные светоотверждаемые материалы, проволока, флекс-дуга.	8	

9.2. Аттестационные материалы

9.2.1. Вопросы экзаменационных билетов (с указанием УК, ПК)

№	Вопрос	Компетенции
1.	Техника препарирования твердых тканей зубов при	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8;

	расположении кариозной полости по 1 классу	ПК -9
2.	Техника препарирования твердых тканей зубов при расположении кариозной полости по 2 классу	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
3.	Техника препарирования твердых тканей зубов при расположении кариозной полости по 3 классу	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
4.	Техника препарирования твердых тканей зубов при расположении кариозной полости по 4 классу	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
5.	Техника препарирования твердых тканей зубов при расположении кариозной полости по 5 классу	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
6.	Требования, предъявляемые к материалам для пломбирования кариозных полостей.	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
7.	Принципы применения лечебных прокладочных материалов.	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
8.	Преимущества светоотверждаемых прокладочных компомерных материалов при реставрации зубоа композитами.	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
9.	Правила наложения лечебных и изолирующих прокладок.	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
10.	Техника пломбирования СИЦ.	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
11.	Техника пломбирования компомерами.	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
12.	Техника пломбирования композитными материалами.	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
13.	Методы инструментальной обработки корневых каналов.	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
14.	Медикаментозная обработка корневых каналов: цели, методы, характеристика основных медикаментозных средств.	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9
15.	Методы пломбирования корневых каналов.	УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9

9.3 Экзаменационный билет включает 2 вопроса.
Примеры Экзаменационных билетов:

Билет №1

1. Техника препарирования твердых тканей зубов при расположении кариозной полости по 1 классу.
2. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели, методы, характеристика основных медикаментозных средств.

2.2. Тестовые задания

Тестовые задания разработаны для каждой ДЕ. Задание позволяет оценить знания конкретной темы дисциплины. В тестовом задании ординатору предлагается выбрать один или несколько правильных ответов.

Вопросы тестового контроля по модулю «Коммуникативные навыки»

1. На основании чего отобраны навыки общения, вошедшие в Калгари-Кембриджскую модель медицинской консультации?

Варианты ответов:

1) на основании практики психологического консультирования.
2) на основании жалоб пациентов.
3) ***на основании систематических научных исследований в сфере коммуникации в медицине.***

2. Что подразумевается под навыком профессионального общения?

Варианты ответов:

1) привычный способ выстраивать общение с другими людьми, сложившийся в течение жизни конкретного человека
2) ***коммуникативное действие (вербально или невербально), в результате специального обучения совершаемое осознанно и для решения определенной профессиональной задачи***
3) зафиксированное в нормативной документации правило, регулирующее взаимодействие медицинского работника с пациентами и их родственниками

3. На каком этапе консультации врачу следует выявлять полный перечень жалоб и вопросов пациента?

Варианты ответов:

1) ***в начале консультации.***
2) на протяжении всей консультации
3) выявление полного перечня не требуется: достаточно одного вопроса или жалобы, названных пациентом в первую очередь.

4. Выявление врачом полного списка поводов для обращения пациента за консультацией – это…

Варианты ответов:

1) недоступная роскошь с учетом ограниченности времени консультации
2) ***одна из основных задач начального этапа консультации***
3) задача, решаемая врачом на протяжении всей консультации

5. Чтобы получить как можно больше значимой информации, врач должен…

Варианты ответов:

1) задать как можно больше закрытых вопросов
2) ***дать возможность пациенту рассказать, что он считает нужным***
3) использовать разные типы вопросов, переходя от открытых к закрытым

6. Какова роль в консультации рассказа пациента о том, как он сам видит свою ситуацию (мысли, тревоги, ожидания)?

Варианты ответов:

1) ***Эта информация понадобится врачу в дальнейшем при обсуждении с пациентом плана обследований и лечения.***
2) Давая возможность пациенту рассказать об этом, врач проявляет вежливость и участие.
3) Эта информация не имеет клинической значимости, но перебивание пациента может привести к жалобам

7. Планируя разъяснение, врач должен…

Варианты ответов:

1) включить в него максимум информации, предупреждая все возможные нужды пациента
2) ***предварительно согласовать с пациентом характер и объем информации***

8. Для улучшения качества понимания, врач должен дать возможность пациенту задавать вопросы врачу…

Варианты ответов:

1) после того, как врач полностью завершил свой рассказ
2) ***по ходу рассказа врача, во время пауз***

9. Партнерские отношения врача и пациента важны, поскольку позволяют…

Варианты ответов:

1) уменьшить количество жалоб
2) ***повысить качество медицинской помощи в целом.***

9.3.Технологии оценивания

Учебные достижения обучающихся в рамках изучения дисциплины оцениваются в соответствии с Методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений ординаторов по дисциплине Стоматология детская.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 этапа:

1 этап – решение тестовых заданий. Ординаторам предлагается 100 тестовых заданий, включающих все разделы дисциплины. При количестве правильных ответов 71-80% ординатор получает 3 балла, 81-90% – 4 балла, 91-100% – 5 баллов.

2 этап – Демонстрация клинических случаев в форме презентации.Ординатор, показавший глубокие и систематизированные знания учебного материала с использованием дополнительной литературы, получает 15 баллов. Ординатор, показавший знания учебного материала с использованием только учебной литературы, получает 10 баллов. Ординатор, показавший знания учебного материала по всем с наводящими вопросами и допускающий в ответе ошибки, получает 5 баллов.

Критерии оценки

Ординатор, имеющий рейтинг по дисциплине, в общей сложности не менее 40 баллов считается допущенным к сдаче экзамена. Распределение рейтинговых баллов по экзаменационному контролю:

Вид экзаменационного контроля		Количество рейтинговых баллов
Тестирование 71-80% - 3 баллов 81-90% - 4 баллов 91-100% - 5 баллов	min	3
	max	5
Презентация клинических случаев 1 вопрос: 5 – 10 – 15 баллов 2 вопрос: 5 – 10 – 15 баллов	min	10
	max	30
Итого	min	16
	max	40

10. **Перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики**

Основная литература

1. Виноградова Т.Ф. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. //М., 2007.

2. Елизарова В.М. Стоматология детская. Терапия: М., Медицина. – 2009. - 408 с. (с илл.).

3. Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н. Профилактика стоматологических заболеваний. – М., 2006. – 415с.

4. Национальное руководство по детской терапевтической стоматологии + CD.// Под редакцией Кисельниковой Л.П., Леонтьева В.К., М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.-860 с.

5. Терапевтическая стоматология детского возраста / Под ред.Хоменко Л.А., Кисельниковой Л.П., К.: Книга плюс, 2013.-864с.

6. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство + CD. Под редакцией проф. А.А.Кулакова, Т.Г.Робустовой, А.И.Неробеева. М.: «Гэотар-Медиа», 2010. 928с.

Дополнительная литература:

1. .Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: Учебное пособие// М.:МЕДпресс-информ, 2007, 168с.

2. Даггал М.С. и соавторы. Лечение и реставрация молочных зубов //М.:МЕДпресс-информ, 2006, 160с.

3. Детская терапевтическая стоматология: учебное пособие// под редакцией Л.П.Кисельниковой.-М.:Литтерра, 2009, 208с.

4. Корчагина В.В. Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста // М.:МЕДпресс-информ, 2008, 168с.

5. Курякина Н.В., Морозова С.И. Кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов. Учебное пособие //СПб.:ООО «МЕДИ издательство», 2005, 112с в стоматологии: национальное руководство// М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010, 288с.

6. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие / Макеева И.М., Ерохин А.И., Бондаренко И.В., Бондаренко О.В., Кузин А.В., Рожнов С.М. – М., 2011. – 44 с. (+ CD)

7. Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю., Аверцева И.Н. Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 384 с.

8. Райт Д.,Старки П.Э., Гарднер Д.Э. Управление поведением детей на стоматологическом приеме//М.:МЕДпресс-информ, 2008, 304с.

9. Сайфулина Х.М. Кариес зубов у детей и подростков. // Москва, Медпресс, 2001 г

10. Терапевтическая стоматология //под редакцией Хоменко Л.А., Киев, Книга плюс. 2013, 816с.

11. Терапевтическая стоматология. Учебник а 3-х частях. Под ред. Проф. Г.М. Барера. – М., Гэотар-Ме диа, 2005. Учебник УМО.

12. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство + CD. Под редакцией проф. Л.А.Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимовского. М.: «Гэотар-Медиа», 2009. 912с. 9. Silverman J., Kurtz S., Draper J. Skills for communicating with patient. 3rd edition. London, NY. 2013. 305 p.

13. Сонькина А.А. Навыки профессионального общения в работе врача // ОРГЗДРАВ: журнал для непрерывного медицинского образования врачей. № 1 (1), 2015. С. 101-108.

14. Асимов М.А., Нурмагамбетова С.А., Игнатьев Ю.В. Коммуникативные навыки. - Алматы: «Эверо» - 2011. 264 с.

15. Гринберг М.П., Архипов А.Н., Кузнецова Т.А. Коммуникативная компетентность врача. Симуляционное обучение. Методика «стандартизированный пациент». М.: Литерра, 2015. 176 с. / Параграф 3. «Краткий обзор «классических» моделей взаимодействия врача и пациента. Особенности их реализации в практике российского врача.» С. 33-36. Параграф 11. «Активное слушание как универсальная техника» С. 102- 108.

16. Попов А.А., Теплякова О.В., Дьяченко Е.В., Давыдова Н.С. Стандартизированный пациент как ключевое звено оценки профессиональной пригодности выпускника медицинского вуза: введение в проблему // Медицинское образование и профессиональное развитие. 2019. Т. 10, № 1. С. 20-27.

Электронные учебные издания

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970435892-0006.html

2. Терапевтическая стоматология: учебник: в трех частях. / под ред. Г.М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 «Консультант студента» - сайт http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970434598-0000/000.html

http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970434604-0000/000.html

3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1. – 168 с.: ил «Консультант студента» - сайт http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785970436196-0000/000.html

4. Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной медицинской помощи: *научно-методическое издание* / авторы-составители Боттаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макарочкин А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В., Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. и др. М.: Издательство **РОСОМЕД** (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018. 32 с. http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство-по-Калгари-Кембриджской-модели.pdf?1528916127

5. *Методические рекомендации* по созданию сценариев по коммуникативным навыкам (навыкам общения) для симулированных пациентов при аккредитации специалистов здравоохранения / авторы-составители Давыдова Н.С., Собетова Г.В., Куликов А.В., Серкина А.В., Боттаев Н.А., Дьяченко Е.В., Шубина Л.Б., Грибков Д.М. Москва, 2018. 20 с. http://fmza.ru/upload/medialibrary/c92/mr-dlya-sozdaniya-ekzamenatsionnykh-stsenariev-po-kn.pdf

Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ

1. База данных «Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») Доступ к комплектам «Медицина. Здравоохранение. ВО». «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» (полнотекстовая) Контракт №152СЛ/03-2019 от 23.04.2019 Сайт БД: http://www.studmedlib.ru

2. Электронная База Данных (БД) Medline Medline complete Сублицензионный договор №646 Medline от 07. 05. 2018 Сайт БД: http://search.ebscohost.com

3. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Scopus Сублицензионный договор №1115/Scopus от 01.11.18 Сайт БД: www.scopus.com

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор №1115/WoS от 02.04.18 Сайт БД: http://webofknowledge.com

5. Научная электронная библиотека Science Index "Российский индекс цитирования". Простая неисключительная лицензия на использование информационно-аналитической системы Science Index Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-324/2019 от 27.05.2019 Сайт БД: https://elibrary.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по производственной (клинической) практике «Симуляционный курс» используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Университета, в частности портал электронных образовательных ресурсов http://educa.usma.ru, где представлены необходимые материалы в электронном виде, в том числе используемые элементы дистанционного образования (электронные конспекты лекций, ситуационные задачи, материалы по тестированию, нормативные документы и т.д.).

Обучающимся предоставлена возможность пользования необходимой научной литературой (включая справочную литературу). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных и зарубежных научных периодических изданий. В период производственной (клинической) практики «Симуляционный курс» все обучающиеся имеют возможность получать консультации сотрудников и преподавателей.

Обучающиеся обеспечиваются доступом к современным информационным справочным и поисковым системам через сеть Интернет в компьютерных классах.

Электронная информационно-образовательная среда: учебная, учебно-методическая информация представлена на образовательном портале http://educa.usma.ru, все обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам (электронный каталог и электронная библиотека университета http://elib.usma.ru, ЭБС «Консультант студента»).

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

- VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;
- WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;
- ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);
- CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

- Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165 от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);
- Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);
- Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

- OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);
- OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

- Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;
- Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

- ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

- справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

- Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

- Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики.

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии. Детское отделение СП УГМУ.	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: Тестовые вопросы и задачи. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Интерактивная доска. Набор методических рекомендаций и пособий, библиотека кафедры. Учебные стоматологические кабинеты в СП УГМУ.
Лаборатория по формированию и оценке коммуникативных навыков аккредитационно-симуляционного центра	Компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет (ул. Ключевская, 7, ауд. 203, 214). Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, колонки), ПК, флип-чартные доски, ватман, маркеры. Аудио-видео-обеспечение (видеокамера, тренога, носитель видеофайлов 1 Тб, ауди-видео-система воспроизведения видеофайлов) Программное обеспечение удаленного воспроизведения видеофайлом в режиме реального времени и в режиме записи Аудитории, оснащенная посадочными местами, столами, учебной доской; тренинговая комната, оснащенная зеркалами и креслами и аудио-видео-комплексом. Принтер лазерный A4 HP LJ P1102 Pro (CE651A) – 1 шт.; Проектор NEC V260X DLP – 4 шт.; Экран проекционный PROGECTA настенный (1 шт.).