федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России)

Кафедра Высшего сестринского образования и социальной работы

Программа производственной практики

«НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело
Уровень высшего образования: Бакалавриат
Квалификация: Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола - Академический
медицинский брат). Преподаватель

Екатеринбург
2019

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» составлена: Шардиной Л.А., доктор медицинских наук, профессор кафедры Высшего сестринского образования и социальной работы

Программа составлена в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 – Сестринское дело, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2015г. № 691н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 19.10.2015 № 39362).
- Положением о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного Приказом ректора ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России от 21.03.2018 №164–р.

Программа получила положительную рецензию к.м.н. доцента кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ, зав. Травматологическим отделением ГБУЗ СО «СОКБ №1» В.А.Демидова.

Программа производственной практики обсуждена и одобрена:

- на заседании кафедры Высшего сестринского образования и социальной работы от 27.08.2019г., протокол № 1;
- методической комиссией направления подготовки Сестринское дело от 27.08.2019 г., протокол № 1

1. Цель производственной практики «Научно–исследовательская работа» – приобретение общепрофессиональных и профессиональных компетенций и навыков по научно–исследовательской деятельности, формирование у студентов представлений о науке как способе познания и основе развития медицины; приобретение умений поиска, анализа и интерпретации научной информации, ее использования в своей производственной, учебно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности.

2. Задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно–половых групп, характеризующих их здоровье.
- внедрение инновационных технологий сестринской деятельности.
- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.
- проведение научно–практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

3. Способ и формы проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» - стационарная и дискретная выездная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики «Научно-исследовательская работа», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**
Научная деятельность	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**
Тип задач профессиональной деятельности – научно–исследовательский	
Проведение под научным руководством	ПК-6.1. Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в

локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований	ПК-6.2. Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографию по тематике проводимых исследований
Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.	ПК-6.3. Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья

5. Место практики «Научно-исследовательская работа» в структуре ООП

Практика «Научно-исследовательская работа» базируется на дисциплинах Блока 1: философия, правоведение, иностранный язык, история, латинский язык, психология, математика, физика, медицинская генетика, анатомия человека, нормальная физиология, экономика, общая патология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, здоровый человек и его окружение, больничная гигиена, эпидемиология, правовые основы охраны здоровья, педагогика с методикой преподавания, менеджмент в сестринском деле, безопасность жизнедеятельности, организация профилактической работы с населением, стандартизация в здравоохранении, общественное здоровье и здравоохранение, основы сестринской практики, сестринское дело в терапии, сестринское дело в педиатрии, сестринское дело в хирургии, сестринское дело в акушерстве и гинекологии, сестринское дело при инфекционных болезнях, сестринское дело в психиатрии, сестринское дело в гериатрии, основы реабилитации. Практика «Научно-исследовательская работа» базируется на учебных и производственных практиках Блока 2:

Обязательными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося является успешное освоение предшествующих частей ООП, отсутствие академических задолженностей.

Прохождение практики «Научно–исследовательская работа» необходимо как предшествующий раздел для преддипломной практики, проводится в восьмом семестре.

6. Объем производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель (432 часа).

7. Содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Разделы (этапы, объекты и виды профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики)	ЗУН, которые должен получить (отработать) студент при прохождении данного этапа производственной практики или вида производственной деятельности			На формирование каких компетенций направлены ЗУН, составляю-щими каких компетенций они являются	Формы аттестации сформиро-ванности ЗУН
	Знания	Умения	Навыки		
1. Предварительный этап: инструктаж по ТБ, знакомство с учреждением	- полученные на предшествующих этапах освоения ООП	- полученные при прохождении предшествующих этапов ООП	- полученные при освоении предшествующих этапов ООП	УК-1, УК-3, ОПК-12, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Запись в дневнике практики
2. Производственный этап - работа в библиотеке с литературой и электронными источниками по теме квалификационной работы	1 глава ВКР - обзор литературы	подбор методик исследования	составляет план ВКР	УК-1, УК-3, ОПК-12, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	Теоретическую часть ВКР представляет руководителю
3. Зачет	Основные этапы научно–исследовательской деятельности	Оформление этапов работы	Оформление отчета	УК-1, УК-3, ОПК-12, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	1.Предоставление дневника с описанием выполненных практических навыков. 2. Тестовый контроль. 3.Ситуационные задачи.

8. Формы отчетности по практике «Научно-исследовательская работа»

По итогам практики студент составляет отчет (дневник) с описанием выполненных практических навыков, выполняет тестовый контроль, демонстрирует свою научно–исследовательскую работу (черновик первой и второй главы ВКР). Рейтинг студента формируется в соответствие с методикой балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студента по производственной практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Научно-исследовательская работа»

ФОС для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1.

10. Перечень производственной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики «Научно-исследовательская работа»

Электронные ресурсы

- Сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ – Режим доступа: www.minzdravsoc.ru
- Сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ – Режим доступа: www.minzdravsoc.ru
- Сайт Министерства здравоохранения Свердловской области – Режим доступа: www.mzso.ru

– Сайт Ассоциации медсестер России – Режим доступа: www.medsestre.ru

Основная литература

- Теория менеджмента : учебник для бакалавров / под ред. Л. С. Леонтьевой. - Москва : Юрайт, 2014. - 287 с.
- Методические указания по выполнению выпускных квалификационных (дипломных) работ для студентов направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело / Н.В. Иванова, В.А. Подгаева, С.А. Шардин, Л.А. Шардина. – УГМА, Екатеринбург, 2016. – 50 с.
- Организационные вопросы написания курсовой и дипломной работ: учебное пособие для студентов факультета высшего сестринского образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело / М-во здравоохранения РФ. - СПб. ; М. : Товарищество научных изданий КМК : Авторская Академия, 2015.

Дополнительная литература

1. Баженов Ю.К. Менеджмент организации: Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ / Ю.К. Баженов, В. А.Пронько. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. – 168 с.
2. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие/ Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова.- М.: ИЦ «Академия», 2009 .- 320 с.
3. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введен 2004-01-07. – М.: Госстандарт России: Изд. стандартов, 2004.
4. ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Введен 1 июля 2002 г.– М.: Госстандарт России: Изд. стандартов, 2002.
5. Карандашев В.Н. Квалификационные работы по психологии: реферативные, курсовые и дипломные: Учебно-методическое пособие / В.Н. Карандашев. – 3-е изд., перераб. – М.: Смысл, 2007. – 128 с.
6. Кузин С.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени /С.А. Кузин. – 7-е изд., доп. – М.: «Ось-89», 2005. – 224 с.
7. Теория сестринского дела: Учебник / Г.М. Перфильева и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с.

Периодические издания

- Вопросы экономики и управления для руководителей здравоохранения.
- Главная медицинская сестра.
- Здравоохранение.
- Здравоохранение Российской Федерации.
- Клинические протоколы и стандарты медицинской помощи.

- Медицинская сестра.
- Медицинское образование и профессиональное развитие.
- Медсестра.
- Менеджер здравоохранения.
- Менеджмент качества в сфере здравоохранения.
- Общественное здоровье и здравоохранение.
- Паллиативная медицина и реабилитация.
- Проблемы стандартизации в здравоохранении.
- Проблемы управления здравоохранением.
- Проблемы экспертизы в медицине.
- Профилактика заболеваний и укрепление здоровья.
- Сестринское дело.
- Экономика здравоохранения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебный портал educa.ru автоматизированной системы управления Tandem, поддерживающий электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других электронно-образовательных ресурсов (электронно-библиотечная система «Консультант студента») представляет возможность проведения тестирования обучающихся, фиксацию хода образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс по практике представлен на учебном портале УГМУ Educa.usma.ru на странице практики:

- рабочая программа практики,
- бально-рейтинговая система оценивания достижений студентов»,
- образец дневника практики,
- фонд оценочных средств по практике,
- учебно-методические материалы для студентов.

11.1. Системное программное обеспечение

11.1.1. Серверное программное обеспечение:

–VMwarevCenterServer 5 Standard, срок действия лицензии: бессрочно; VMwarevSphere 5 EnterprisePlus, срок действия лицензии: бессрочно, дог. № 31502097527 от 30.03.2015 ООО «Крона-КС»;

–WindowsServer 2003 Standard№ 41964863 от 26.03.2007, № 43143029 от 05.12.2007, срок действия лицензий: бессрочно;

–ExchangeServer 2007 Standard(лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

–SQL ServerStandard 2005 (лицензия № 42348959 от 26.06.2007, срок действия лицензии: бессрочно);

–CiscoCallManager v10.5 (договор № 31401301256 от 22.07.2014, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Микротест»;

11.1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

–Windows 7 Pro (OpenLicense № 45853269 от 02.09.2009, № 46759882 от 09.04.2010, № 46962403 от 28.05.2010, № 47369625 от 03.09.2010, № 47849166 от 21.12.2010, № 47849165

от 21.12.2010, № 48457468 от 04.05.2011, № 49117440 от 03.10.2011, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011), срок действия лицензии: бессрочно);

–Windows7 Starter(OpenLicense№ 46759882 от 09.04.2010, № 49155878 от 12.10.2011, № 49472004 от 20.12.2011, срок действия лицензий: бессрочно);

–Windows 8 (OpenLicense № 61834837 от 09.04.2010, срок действия лицензий: бессрочно);

–Windows 8 Pro(OpenLicense№ 61834837 от 24.04.2013, № 61293953 от 17.12.2012, срок действия лицензии: бессрочно).

11.2. Прикладное программное обеспечение

11.2.1. Офисные программы

–OfficeStandard 2007 (OpenLicense № 43219400 от 18.12.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

–OfficeProfessionalPlus 2007 (OpenLicense № 42348959 от 26.06.2007, № 46299303 от 21.12.2009, срок действия лицензии: бессрочно);

–OfficeStandard 2013 (OpenLicense№ 61293953 от 17.12.2012, № 49472004 от 20.12.2011, № 61822987 от 22.04.2013,№ 64496996 от 12.12.2014, № 64914420 от 16.03.2015, срок действия лицензии: бессрочно);

11.2.2. Программы обработки данных, информационные системы

–Программное обеспечение «ТАНДЕМ.Университет» (включая образовательный портал educa.usma.ru) (лицензионное свидетельство № УГМУ/18 от 01.01.2018, срок действия лицензии: бессрочно), ООО «Тандем ИС»;

–Программное обеспечение портал дистанционного образования Cix.Learning (лицензионное свидетельство от 18.07.2008), ООО «Цикс-Софт»;

11.2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

–ЭБС «Консультант студента», № 152СЛ.03-2019 от 23.04.19, срок действия до 31.08.2020, ООО Политехресурс;

–справочная правовая система Консультант плюс, дог. № 31705928557 от 22.01.2018, дог. № 31907479980 от 31.01.19 срок действия до 30.06.2019 с автоматическим продлением на год, ООО Консультант Плюс-Екатеринбург;

–Система автоматизации библиотек ИРБИС, срок действия лицензии: бессрочно; дог. № ИР-102П/02-12-13 от 02.12.13 ИП Охезина Елена Андреевна;

–Институциональный репозитарий на платформе DSpace (Электронная библиотека УГМУ), срок действия лицензии: бессрочно; дог. установки и настройки № 670 от 01.03.18 ФГАОУ ВО УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики «Научно-исследовательская работа»

Материально–техническое обеспечение производственной практики «Научно-исследовательская работа» определяется клиническими базами практики и ресурсами кафедры Высшего сестринского образования и социальной работы, в том числе портал http://do.teleclinica.ru/

Кафедра Высшего сестринского образования и социальной работы располагает учебными классами, оснащёнными мультимедийными комплексами: моноблок или ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Имеются компьютеры стационарные и ноутбуки, в том числе компьютерный класс с доступом в Интернет. Размещен справочно-информационный блок дисциплины «Научно-исследовательская работа» на сайте кафедры. Кроме того, мультимедийный проектор, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы, тестовые задания (обучающие и тест–контроли), ситуационные задачи, набор законодательных и нормативно-правовых документов.

Приложение 1

Фонд оценочных средств
для проведение промежуточной аттестации обучающихся
по производственной практике
«Научно-исследовательская работа»

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике состоит из следующих разделов: перечень практических навыков, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи.

Перечень практических навыков

1 Научная систематизация и обработка литературных источников

2 Составление аналитических таблиц при обработке литературных источников

3 Подбор методов для исследовательской и аналитической деятельности в зависимости от направления научного поиска (организационно-управленческий, клинический, педагогический)

4 Подбор методик для корректировки выявленных по теме исследования проблем и отклонений

5 Составление и оформление библиографического списка по теме исследования

Вопросы тестового контроля

1. Выберите из предложенного правильно оформленные ссылки на литературные источники: а) Гельман В.Я. Медицинская информатика: практикум. – СПб: Питер, 2002. – С. 155–164, б) В.Я. Гельман. Медицинская информатика: практикум. – СПб: Питер, 2002. – С. 155–164, в) Медицинская информатика: практикум. Гельман В.Я. – СПб: Питер, 2002. – С. 155–164, г) Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изм. и доп. от 11 ноября 2003 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 22. Ст. 2031., д) Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»

2. Выберите правильное название Вашей будущей квалификации: а) академическая медицинская сестра. Преподаватель, б) Академическая медицинская сестра, в) Медицинский преподаватель, г) Практическая медицинская сестра. Преподаватель, д) Менеджер сестринского дела.

3. Какие Вы знаете уровни высшего образования: а) бакалавриат, б) магистратура, в) аспирантура, г) врач, д) фельдшер.

4. Объектом профессиональной деятельности медицинских сестер с высшим образованием являются: а) физические лица, б) население, в) сестринский персонал, г) больные, д) врачи.

5. Отметить виды профессиональной деятельности выпускника ВСО: а) сестринская клиническая практика; б) организационно-управленческая; в) педагогическая; г) врачебная, д) фельдшерская.

6. Компетенция – это: а) комплексная характеристика способности выпускника, б) управление знаниями, в) способность действовать, г) владение технологией, д) руководство ситуацией.

7. Компетенции формируются в следующие сроки: а) весь период обучения в вузе, б) за первый год обучения, в) в последний год в вузе, г) за первый год работы, д) не раньше третьего года работы.

8. Выделяют следующие группы компетенций: а)универсальные, б) общепрофессиональные, в) профессиональные, г) сестринские, д) врачебные .

9. Выберите правильное полное название вуза, где Вы учитесь: а) федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, б) Государственное образовательное учреждение Уральский медицинский университет Минздрава России, в) Уральский государственный медицинский университет, г) Федеральное учреждение высшего образования Уральский медицинский университет, д) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации

10. Выберите правильное сокращенное название вуза, в котором Вы учитесь: а) ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, б) УГМУ, в) ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России, г) ФГБОУ УГМУ Министерства здравоохранения РФ, д) ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ.

11. Выберите правильное полное название факультета, где Вы учитесь: а) факультет психолого-социальной работы и высшего сестринского образования, б) Факультет высшего сестринского образования, в) Психолого-социальной работы и ВСО, г) ПСР и высшего сестринского образования, д) Факультет социальной работы и высшего сестринского образования.

12. Выберите правильное сокращенное название факультета, на котором Вы учитесь: а) ПСР и ВСО, б) ВСО, в) ПСР и высшего сестринского образования, г) Психолого-социальной работы и ВСО, д) Соц.раб и всо.

13. Выберите правильное полное название кафедры, где Вы учитесь: а) кафедра Управления сестринской деятельностью, б) Управление сестринским делом, в) Сестринское дело, г) Кафедра управления сестринской деятельностью, д) Кафедра сестринского дела.

14. Выберите правильное сокращенное название кафедры, где Вы учитесь: а) кафедра УСД, б) Каф.СД, в) Кафедра СД, г) Каф. СУД, д) Кафедра СДУ.

15. Объект исследования – это: а) то, что будет взято для изучения и исследования, б) особая проблема, в) отдельные стороны явления, г) свойства и особенности предмета, д) всё что угодно.

Ситуационные задачи

1. Обоснуйте положение: «Предмет исследования — это: особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе»

2. Знания, используемые медсестрами в работе, могут быть получены: как традиции («так делалось всегда»), от более квалифицированных специалистов (экспертов), личный опыт, в том числе научные исследования. Прокомментируйте это положение.

3. Все проводимые сестринские исследования можно разделить на: фундаментальные (теоретические) и практические. Приведите примеры исследований.

4. Фундаментальные исследования направлены на развитие теоретических основ сестринского дела. Проиллюстрируйте это положение примерами.

5. Практические исследования проводятся для решения актуальных проблем сестринской практики и обоснование сестринских вмешательств. Прокомментируйте это утверждение.

6. Обоснование актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы

7. Формулировка и обоснование цели ВКР

8. Формулировка и обоснование задач ВКР.

9. Формулировка и обоснование предмета исследования ВКР

10. Формулировка и обоснование объекта исследования ВКР.

11. Характеристика базы, выбранной для исследовательской работы.

12. Обоснование выбранной структуры ВКР.

13. Степень готовности первой главы ВКР.

14. Правила составления библиографического списка.

Методика балльно-рейтинговой системы оценивания достижений студентов по практике

	Миним. кол-во баллов (оценка 3)	Максим. кол-во баллов (оценка 5)	у студента	примечание
Отработка 432 часов	Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Выполнение обязательных практических навыков	Является обязательным для допуска к зачету и в баллах не оценивается		выполнено не выполнено	
Сан-просветительская работа	5	10		
НИРС	5	10		
Дневник с характеристикой	30	40		
ИТОГО	40	60		

Автомат да, нет Премиальные баллы _____

Сдача зачета

	Возможное количество баллов	У студента	Дата, подпись
Практические навыки	«3» - 5 баллов «4» - 10 баллов «5» - 15 баллов		
Тест	менее 70% правильных ответов - тест не сдан, баллы не начисляются. 70-79% правильных ответов - 5 баллов; 80-89% правильных ответов - 10 баллов; 90-100% правильных ответов - 15 баллов;		
Решение ситуационной задачи (устный ответ)	Неудовлетворительно – 0 баллов Удовлетворительно – 5 баллов Почти хорошо – 6 баллов Хорошо – 7 баллов Очень хорошо – 8 баллов Отлично – 9 баллов Превосходно – 10 баллов		
Итого	За сдачу зачета студент минимально может набрать 20 баллов, максимально – 40 баллов		

Для перевода итогового рейтинга студента по производственной практике в аттестационную оценку вводится следующая шкала

Аттестационная оценка студента по дисциплине	Итоговый рейтинг студента по дисциплине, рейтинговые баллы
«зачтено»	60 – 100
«неудовлетворительно»	0 – 59
«удовлетворительно»	60 – 69
«хорошо»	70 – 84
«отлично»	85 – 100

Итоговая оценка, баллы _____ / оценка _____ дата _____ подпись _____