федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Протокол №11 от «27» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ О.П. Ковтун
«28» июня 2019 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Уровень высшего образования: *подготовка кадров высшей квалификации*

Специальность: *31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза*

Квалификация: *Врач-судебно-медицинский эксперт*

г. Екатеринбург,
2019 г.

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза:

№	ФИО	Должность	уч. степень	уч. звание
1	Долгова Оксана Борисовна	Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины	к.м.н.	доцент
2	Соколова Светлана Леонидовна	Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины	к.м.н.	доцент
3	Кондрашов Дмитрий Львович	начальник государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Бюро судебно-медицинской экспертизы», доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины	к.м.н.	
4	Колесов Олег Петрович	зам. начальника государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Бюро судебно-медицинской экспертизы» по медицинской части для работы по гражданской обороне и мобилизационной работе	-	-
5	Цветков А.И.	заведующий кафедры общественного здоровья и здравоохранения	к.м.н.	
6	Ножкина Н.В.	профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения	д.м.н.	профессор
7	Рослая Н.А	доценткафедры общественного здоровья и здравоохранения	д.м.н.	
8	Зарипова Т.В.	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения	к.м.н.	
9	Васянина А.К.	старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения		
10	Бызов Н.С.	старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения		
11	Вершинина Т.С.	доцент кафедры клинической психологии и педагогики	к.филол.н	доцент
12	Кропанева Е.М.	доцент кафедры клинической психологии и педагогики	к.филос.н	доцент
13	Казаева А.В.	ст. преподаватель кафедры клинической психологии и педагогики		
14	Гринберг Л.М.	Зав.кафедрой патологической анатомии и судебной медицины	Д.м.н.	Профессор
15	Филатова А.С.	Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины	К.м.н.	Доцент
16	Вечкаева И.В.	Доцент кафедры патологической физиологии	К.м.н.	Доцент
17	Сенцов В.Г.	Профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии, токсикологии и трансфузиологии	Д.м.н.	Профессор
18	Жданова Т.В.	Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней	Д.м.н.	Профессор
19	Давыдова Надежда Степановна	руководитель Лаборатории по формированию и оценке коммуникативных навыков аккредитационно-симуляционного центра	д.м.н.	профессор
20	Дьяченко Елена Васильевна	Зам. руководителя Лаборатории по формированию и оценке коммуникативных навыков аккредитационно-симуляционного центра	к.псх.н	доцент

Программа ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза обсуждена и одобрена

- на заседании кафедры патологической анатомии и судебной медицины, (протокол № 10/2018-2019 от 04.06.2019);
- методической комиссией специальностей ординатуры (протокол №2 от 25.06.2019 г.).
- Ученым советом стоматологического факультета (протокол №10 от «14» июня 2019 г.)

Программа ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза согласована с представителями работодателя

Программа ординатуры одобрена заместителем начальника БУЗ УР «Бюро судебно-медицинской экспертизы Министерства здравоохранения Республики Удмуртия » к.м.н. Хохловым Сергеем Вячеславовичем (рецензия от «22» мая 2019 г.)

Получено одобрение зав. кафедрой судебной медицины с курсом судебной гистологии ФПКиПП ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктора медицинских наук, профессора А.Ю. Вавилова (рецензия от«22» мая 2019г.).

Роль обучающихся в разработке программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Программа была представлена на рассмотрение Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого совета Университета, членами которого являются обучающиеся.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....**Ошибка! Закладка не** 6
1.1 Цель, задачи, социальная значимость программ ординатуры 6
1.2 Срок освоения программы ординатуры 6
1.3 Трудоемкость программы ординатуры 6
1.4 Законодательная основа программы ординатуры 6
1.5 Требования к абитуриенту 7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10Судебно-медицинская экспертиза **Ошибка! Закладка не определена.** 7 7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника 7
2.5 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника 8
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ 8
3.1 Требования к результатам освоения программы ординатуры в формате компетенций 8
3.2 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору 9
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**Ошибк** 13
4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертизы 13
4.2 Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной программы ординатуры 13
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ .....**Ошибка! Закладка не** 23
5.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза 23
5.2 Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза 25
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза 25
5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза 27
6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ 27
6.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 27
6.2 Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры 28
6.3 Прочие документы, необходимые для нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры 28
7 ПРИЛОЖЕНИЯ .....
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 2. Матрица компетенций
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
Приложение 4. Программы практик (с приложением ФОС)
Приложение 5. Программа ГИА (с приложением ФОС)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель, задачи, социальная значимость программы ординатуры

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, реализуемая в ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России (далее – Университет) в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности, разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.10Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России №1052от 25.08.2014; и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача-судебно-медицинского эксперта на этапах обучения.

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.10Судебно-медицинская экспертиза

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.10судебно-медицинская экспертиза заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных здравоохранением специалистов – врачей-судебно-медицинских экспертов, основанном на принципах доказательной медицины, превентивного, персонализированного и персонифицированного подходов.

Программа ординатуры по специальности 31.08.10Судебно-медицинская экспертиза формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, обеспечивающих решение профессиональных задач и готовность к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-судебно-медицинский эксперт», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 144н. Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования системы здравоохранения, возрастающих требований к качеству медицинской помощи, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах.

Миссия: формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалам в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам Университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России.

Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

Цель реализации ОП по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» – подготовка врача-специалиста способного и готового осуществлять все виды судебно-медицинской экспертной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза, готового к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-судебно-медицинский эксперт», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 144н.

Задачи реализации ОП ВО ординатуры:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность:

- применять на практике знания правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-судебно-медицинского эксперта;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по судебно-медицинской экспертизе;
- использовать современные лабораторные и инструментальные методы при судебно-медицинских исследованиях (экспертизах),
- проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения травм, инфекционных заболеваний, хронических интоксикаций;
- применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с родственниками умерших, с сотрудниками правоохранительных органов, потерпевшими, медицинскими работниками.

Особенности реализации программы ординатуры по специальности* 31.08.10*Судебно-медицинская экспертиза:

- соответствие программы ординатуры по специальности 31.08.10судебно-медицинская экспертиза принципам Болонского процесса, основу которого составляют: компетентностно-ориентированный принцип построения программы, направленный на формирование универсальных и профессиональных компетенций;
- формирование профессиональных компетенций в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт»;
- индивидуализация обучения посредством предоставления возможности изучения дисциплин по выбору в процессе освоения каждого учебного модуля; возможность выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

1.2.Срок освоения программы ординатуры

Обучение по программе ординатуры поспециальности 31.08.10Судебно-медицинская экспертиза осуществляется в очной форме обучения. Срок освоения программы ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.3. Трудоемкость программы ординатуры

Объем программы ординатуры по специальности 31.08.10Судебно-медицинская экспертиза за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), в том числе при обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (1 з.е. соответствует 36 академическим часам).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы ординатуры устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4. Законодательная основа программы ординатуры

ОП ВО ординатуры по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов в сфере высшего профессионального образования и здравоохранения:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1052 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

Приказ Минздрава и соцразвития Россииот 12 мая 2010 г. N 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Приказ Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. № 415-н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 №1183 (ред. от 01.08.2014 г.) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

Устав ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава РФ от 16.06.2011г. №563 с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 27.09.2012г. №305, с изменениями, внесенными приказом Минздрава РФ от 15.08.2013 г. № 577.

Локальных актов ФГБОУ ВО УГМУ, регламентирующих образовательную деятельность вуза.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируется учебным планом, матрицей компетенций, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При разработке содержания и оценочных средств образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.10Судебно-медицинская экспертиза учитывались Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях РФ, ФЗ-73 О государственной судебно-экспертной деятельности, принципы доказательной медицины.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по программе ординатуры по специальности 31.08.10. судебно-медицинская экспертиза должны иметь высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медицинская биохимия", "Педиатрия".

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ СПЕЦАЛЬНОСТИ 31.08.10 – СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

2.1 ***Область профессиональной деятельности*** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными

требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

проведение судебно-медицинской экспертизы;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в судебно-медицинских экспертных организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью судебно-медицинских экспертных организаций и их структурных подразделений;

организация проведения судебно-медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в судебно-медицинской экспертной организации и ее структурных подразделениях;

создание в судебно-медицинских экспертных организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.5. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, определяющие содержание профессиональной деятельности выпускника

Функциональная карта вида профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
к	наименов	уровень	наименование	код	уровень

о д	ание	квалифик ации			квалификац ии
А	Производ ство судебно-медицин ской эксперти зы	8	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	А/01.8	8
			Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	А/02.8	8
			Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	А/03.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/04.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	А/05.8	8

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

3.1 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать универсальными и профессиональными компетенциями (УК, ПК).

Универсальные компетенции

УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Профессиональные компетенции

в профилактической деятельности

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

в диагностической деятельности

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 – готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов;

в психолого-педагогической деятельности

ПК-7 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности

ПК-8 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-9 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-10 – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3.2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1.	построение тактики исследования трупа	УК-1, ПК-5, ПК-6
2.	осмотр и описание одежды	УК-1, ПК-5, ПК-6
3.	исследование и описание трупных явлений, сопоставление полученных данных с результатами осмотра трупа на месте происшествия	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4.	выявление и описание признаков повреждений и морфологических изменений тканей и органов	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
5.	оформление исследовательской части Заключения эксперта (Акта)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
6.	анализ результатов лабораторных исследований	ПК-3, ПК-6
7.	формулирование судебно-медицинского диагноза и выводов (заключения)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
8.	составления медицинского свидетельства о смерти	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-9
9.	вскрытие грудной и брюшной полости, извлечение органокомплекса различными способами: полной эвисцерации, по Абрикосову, по Вирхову, по Киари-Маришу, по Лютелю	ПК-5, ПК-6
10.	извлечение головного мозга	ПК-5, ПК-6
11.	исследование головного мозга по способу:Флексига, Буяльского, Фишера	ПК-5, ПК-6
12.	исследование сердца различными способами: по Абрикосову, поАвтандилову	ПК-5, ПК-6
13.	производстволампасовидных разрезов, исследование мягких тканей туловища, конечностей при транспортной травме	ПК-5, ПК-6
14.	исследование повреждений длинных трубчатых костей	ПК-5, ПК-6
15.	исследование повреждений плоских костей скелета ребер	ПК-5, ПК-6
16.	исследование повреждений плоских тазовых костей	ПК-5, ПК-6
17.	исследование повреждений плоских костей черепа	ПК-5, ПК-6
18.	исследование повреждений мягких тканей лица и костей	ПК-5, ПК-6

	лицевого скелета по методу Медведева	
19.	исследование остистых отростков, лопаток	ПК-5, ПК-6
20.	вскрытие придаточных пазух черепа	ПК-5, ПК-6
21.	вскрытие спинно-мозгового канала и исследование спинного мозга	ПК-5, ПК-6
22.	исследование сосудистого сплетения мозга для выявления жировой эмболии	ПК-5, ПК-6
23.	исследование сосудов головного мозга при подозрении на аневризму	ПК-5, ПК-6
24.	установление длины и направления раневых каналов при огнестрельных ранениях, при колотых ранениях, при колото-резаных ранениях	ПК-5, ПК-6
25.	выполнение пробы на воздушную эмболию сердца (проба Сунцова)	ПК-5, ПК-6
26.	изъятие поврежденных тканей трупа для медико-криминалистического исследования	ПК-5, ПК-6
27.	исследование петли и странгуляционной борозды	ПК-5, ПК-6
28.	исследование органов шеи при странгуляции	ПК-5
29.	пробаБокариуса для определения прижизненностистрангуляционной борозды	ПК-5, ПК-6
30.	изъятие крови и частей внутренних органов для обнаружения диатомового планктона	ПК-5, ПК-6
31.	изъятие объектов для судебно-гистологического исследования	ПК-5, ПК-6
32.	изъятие объектов для судебно-химического исследования	ПК-5, ПК-6
33.	изъятие объектов для вирусологического исследования	ПК-5, ПК-6
34.	изъятие объектов для судебно-биологического исследования	ПК-5, ПК-6
35.	изъятие объектов для медико-генетического исследования	ПК-5, ПК-6
36.	определение признаков новорожденности	ПК-5, ПК-6
37.	выявление признаков доношенности, зрелости и продолжительности внутриутробной жизни	ПК-5, ПК-6
38.	установление жизнеспособности	ПК-5, ПК-6
39.	выявление признаков живорожденности, проведение плавательных проб	ПК-5, ПК-6
40.	определение продолжительности внеутробной жизни	ПК-5, ПК-6
41.	вскрытие головы у трупов новорожденных	ПК-5
42.	исследование ядер окостенения	ПК-5
43.	извлечение и исследование органов малого таза у трупов женского пола по способу Хижняковой	ПК-5
44.	извлечение простаты и прямой кишки	ПК-5
45.	исследование проходимости мочеточников	ПК-5
46.	исследование проходимости желчных путей	ПК-5
47.	исследование яичек	ПК-5
48.	сбор анамнеза, жалоб у потерпевших, подозреваемых и др. лиц	УК-1, УК-3, ПК-7
49.	анализ медицинских документов	УК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-9
50.	выявление и описание повреждений и(или) признаков их исхода (заживления)	УК-1, ПК-5, ПК-7
51.	оформление исследовательской части Заключения эксперта (Акта освидетельствования)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8

52.	гинекологический осмотр при подозрении на изнасилование	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
53.	осмотр лиц при спорных половых состояниях	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
54.	осмотр лиц мужского пола для установления способности к совершению полового акта	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
55.	осмотр лиц женского пола для установления бывшей беременности и родов	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
56.	изъятие материала для судебно-биологического исследования	ПК-6
57.	чтение рентгенограмм	ПК-6
58.	диагностика биологической смерти	ПК-5
59.	исследование признака Белоглазова	ПК-5
60.	описание позы трупа	ПК-5
61.	описание одежды на трупе	ПК-5
62.	исследование, характеристика и оценка трупных пятен	ПК-5
63.	исследование, характеристика и оценка трупного окоченения	ПК-5
64.	термометрия, оценка полученных данных	ПК-5
65.	определение электрической возбудимости скелетных мышц, оценка результатов	ПК-5
66.	определение механической возбудимости скелетных мышц и оценка полученных результатов	ПК-5
67.	описание ложа трупа	ПК-5
68.	описание следов биологического происхождения на месте происшествия (следов крови, спермы и т.п.)	ПК-5, ПК-6
69.	оформление регистрационной карты трупных явлений	УК-1, ПК-3
70.	внесение полученных результатов осмотра трупа в протокол осмотра места происшествия	УК-1, ПК-3, ПК-5
71.	заполнения медицинской учетной и отчетной документации, касающейся деятельности врача-судебно-медицинского эксперта структурного подразделения регионального бюро судебно-медицинской экспертизы	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-9
72.	выбора метода медицинской статистики и области его применения	УК-1, ПК-4, ПК-9
73.	анализ основных показателей работы врача-судебно-медицинского эксперта	УК-1, ПК-4, ПК-9
74.	навык работы с МКБ -10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4
75.	коммуникативные навыки, навыки мотивации сотрудников правоохранительных органов, потерпевших	УК-2, ПК-7
76.	навык организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе	УК-3, ПК-7
77.	владение формами, видами, методами, технологиями и средствами организации педагогического процесса	УК-3, ПК-7
78.	навык применения современных инновационных методик обучения	УК-3, ПК-7
79.	навыки конструктивного поведения в конфликтной ситуации	УК-3, ПК-7
80.	навык пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)	ПК-3, ПК-10
81.	навыки использования метода постановки судебно-	УК-1, ПК-5, ПК-6

	медицинского диагноза и статистического анализа в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
82.	навык применения методики формулировки экспертных выводов на основе результатов лабораторных исследований при экспертизе останков тел погибших при стихийных бедствиях и катастрофах	УК-1, ПК-5, ПК-6
83.	навыки управления медицинским персоналом при организации судебно-медицинской деятельности в условиях чрезвычайной ситуации	ПК-3, ПК-8, ПК-10
84.	интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах	УК-1, ПК-5, ПК-6
85.	навыксличения клинического и судебно-медицинского диагноза	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9
86.	навык подготовки и проведения клинико-морфологические конференции	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9
87.	навык обоснования характера типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
88.	применение возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач	УК-1, УК-2
89.	анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины	УК-1, ПК-1,
90.	выявление морфологических признаков возможных ятрогений при исследовании трупов, их судебно-медицинская оценка	ПК-8, ПК-9
91.	установление возможных несоответствий клинического диагноза (по медицинским документам) с результатами объективного осмотра пострадавших при освидетельствовании живых лиц	ПК-2, ПК-8, ПК-9
92.	дифференцировка причин неблагоприятных исходов в процессе оказания медицинской помощи, установление причинно-следственной взаимосвязи между действиями (бездействиями) медицинских работников и наступлением неблагоприятных последствий	ПК-8, ПК-9
93.	интерпретация описания гистологических препаратов	ПК-6
94.	навык сопоставления макро- и микроморфологических изменений и клинических проявлений травмы	ПК-8, ПК-9
95.	искусственная вентиляция легких: простейшими методами ("рот-в-рот", "рот-в-нос"), вручную через маску, портативного респиратора, инжекционным методом	ПК-1, ПК-5, ПК-10
96.	непрямой массаж сердца	ПК-1, ПК-5, ПК-10
97.	венепункции, венесекции, катетеризация периферических и центральных вен у взрослых	ПК-1, ПК-5, ПК-10
98.	остановка наружного кровотечения любой локализации, наложение повязок	ПК-1, ПК-5, ПК-10
99.	иммобилизация конечностей при травме опорно-двигательного аппарата	ПК-1, ПК-5, ПК-10

100.	экстренная пункция трахеи, трахеостомия, коникотомия	ПК-1, ПК-5, ПК-10
101.	очищение дыхательных путей от патологического содержимого	ПК-1, ПК-5, ПК-10

4. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Программные документы представлены в Приложениях 1, 2, 5.

4.1.1. Учебный план

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы ординатуры (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Учебный план отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую университетом. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности по годам и семестрам обучения.

Учебный план и календарный учебный график соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО по программе ординатуры, отражает структуру программы ординатуры, включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть:

Блок 1 включает дисциплины и модули, относящиеся к базовой части программы – «Судебно-медицинская экспертиза», дисциплиной по ОЗО является «Организация судебно-медицинской службы в системе здравоохранения РФ», дисциплиной по педагогике является «Психолого-педагогические аспекты работы врача-судебно-медицинского эксперта с работниками правоохранительных органов, потерпевшими, родственниками умерших», дисциплиной по патологии является «Патоморфологическая диагностика ненасильственных причин смерти», дисциплиной по медицине в условиях чрезвычайных ситуаций является «Организация и производство судебно-медицинской экспертизы в условиях чрезвычайных ситуаций с большим количеством жертв», и дисциплины, модули, относящиеся к ее вариативной части – «Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц с особо опасными инфекциями, ВИЧ-инфицированных. Профилактика заражения и распространения инфекций», «Судебно-медицинская экспертиза качества оказания медицинской помощи», «Микро-морфологическая диагностика прижизненности, давности повреждений, осложнений механической травмы», «Медико-криминалистическое исследование повреждений. Идентификация орудий преступления». Формами практических занятий являются семинары, круглые столы и как таковые клинические практические занятия.

Блок 2 "Практики" содержит базовую часть – производственная практика по специальности, симуляционный курс и вариативную – производственная педагогическая практика, практика в лабораторных подразделениях бюро судебно-медицинской экспертизы.

В блок 3 "Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к ГИА и междисциплинарный экзамен. ГИА завершается присвоением квалификации "врач-судебно-медицинский эксперт".

Календарный график учебного процесса и учебный план соответствуют требованиям, изложенным в ФГОС ВО ординатуры, Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (Приказ Минобрнауки России 2013 г.). Учебный план содержит информацию о логической последовательности преподаваемых дисциплин и практик, о трудоемкости, формам аттестации, основных видах учебной деятельности по ним. Календарный график учебного процесса отражает распределение видов учебной деятельности

по годам и семестрам обучения.

4.1.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций устанавливает ответственность дисциплин и практик учебного плана программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза за формирование универсальных и профессиональных компетенций и отражает цели и задачи каждой дисциплины и практики по формированию компетенций выпускника ординатуры.

Матрица компетенций представлена в Приложении 2.

4.1.3. Государственная итоговая аттестация ординаторов-выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Цель ГИА: определить у выпускника уровень профессиональных теоретических и практических знаний, умений, навыков, уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы, методики и средства аттестационных мероприятий) определяется Положением о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, завершающих освоение программ ординатуры; содержание и этапы проведения ГИА определяются Программой ГИА. Программа ГИА ориентирует выпускника в процессе подготовки на ключевые вопросы, по которым разрабатываются оценочные средства ГИА и проводится аттестация. Основные требования к ГИА в области обеспечения гарантий качества подготовки выпускника устанавливает ФГОС ВО. Программа ГИА разработана на компетентностной основе, включает оценку уровня знаний, навыков, владений – как составляющих универсальных и профессиональных компетенций, предусматривает 3 этапа аттестации:

I этап - оценка навыков и умений;

II этап – тестовый контроль (включающий вопросы всех дисциплин учебного плана);

IIIэтап – устное собеседование.

На каждом этапе используются оценочные средства.

Оценка навыков и умений проводится в соответствии с программой практики и симуляционного курса на клинических базах. Результат оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно.

Тестовый контроль предусматривает ответы на 100 вопросов из разных дисциплин программы. Состав тестовых вопросов подлежит ежегодному обновлению в соответствии с современными тенденциями в практическом здравоохранении. Результат оценивается как «зачтено» (ординатором дано не менее 70% правильных ответов) или «не зачтено».

Собеседование проходит по билетам. Результат оценивается по 5-балльной системе.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности "Судебно-медицинская экспертиза". В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение "Присвоить звание (квалификацию) специалиста "Врач-судебно-медицинский эксперт" или "Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста "Врач-судебно-медицинский эксперт". Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Программа ГИА представлена в приложении 5.

4.2.Дисциплинарно-модульные программные документы

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

Учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза предусмотрены все дисциплины как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, в соответствии со структурой программы ординатуры согласно ФГОС ВО.

Решением Методической комиссии специальностей ординатуры и Ученого Совета университета в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) включены следующие дисциплины:

- обязательные:

Б1.В.01 – Судебно-медицинская экспертиза трупов лиц с особо опасными инфекциями, ВИЧ-инфицированных

Б1.В.02 – Судебно-медицинская экспертиза качества оказания медицинской помощи

- дисциплины по выбору:

Б1.В.ДВ.01.01 – Микро-морфологическая диагностика прижизненности, давности повреждений, осложнений механической травмы

Б1.В.ДВ.01.02 – Медико-криминалистическое исследование повреждений. Идентификация орудий преступления.

Рабочие программы дисциплин включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, содержание, трудоемкость разделов, виды занятий и виды учебной деятельности, формы текущей и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств (ФОС). По каждой дисциплине разработаны рабочие программы, представленные в Приложении 3. Все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале TANDEM (educa.usma.ru)

4.2.2. Рабочие программы практик с приложением ФОС

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Практики проводятся в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1383 от 27.11.2015 г. и локальными нормативными актами Университета.

Рабочие программы практик включают компетентностно-ориентированные цели и задачи, перечни умений и навыков, которыми должен владеть обучающийся после прохождения практик, формы аттестации, фонды оценочных средств. Программы практик и программа симуляционного курса представлены в Приложении 4.

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО ОРДИНАТУРЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

5.1.1. ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Требования к реализации программы ординатуры, в том числе практической подготовки ординаторов, осуществляющейся на клинических базах Университета обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.10Судебно-медицинская экспертиза

Информационное сопровождение учебного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.10судебно-медицинская экспертиза организовано в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

5.2.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Фонд учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Университета насчитывает более 183 000 печатных изданий, в том числе печатных учебно-методических изданий 16 761 экземпляров. Также фонд включает 996 наименований электронных учебных изданий в ЭБС «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru).

Современные печатные и электронные учебники и учебные пособия, изданные за последние 5 лет составляют 45% от всего фонда и 70% учебников, изданных за последние 10 лет. В значительном большинстве представлены учебные издания, рекомендованные Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (УМО), в том числе разработанных и изданных преподавателями Университета. Постоянное обновление источников учебной информации происходит, в том числе, за счет результативной методической работы научно-педагогических работников Университета.

Конкретные перечни учебной и учебно-методической литературы приводятся в рабочих программах дисциплин.

5.2.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Библиотека Университета осуществляет подписку на официальные, периодические издания, необходимые для более углубленного изучения дисциплин, входящих в программу ординатуры. Сформирован регулярно обновляющийся фонд справочно-библиографических изданий и научной литературы – научные издания 2279 экз. / 425 наименований, справочники 296 экз. / 38 наименований, энциклопедий 14 экз. / 7 наименований, словарей 229 экз. / 15 наименований.

5.2.3. Наличие электронных источников информации

Электронные источники информации, электронные образовательные ресурсы размещаются на официальном сайте Университета (usma.ru) и учебном портале TANDEM (educa.usma.ru), в частности информация об образовательной программе, учебном плане и календарном учебном графике, методические и иные документы, обеспечивающие учебный процесс, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры. Помимо этого, на учебном портале TANDEM (educa.usma.ru) представлены рабочие программы дисциплин, программы практик, программа

ГИА, фонды оценочных средств; посредством использования учебных порталов educa.usma.ru и do.teleclinica.ru реализованы возможности применения дистанционных образовательных технологий и формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) представлены также в электронной библиотеке Университета.

5.2.4. Доступ к электронным базам данных

Информационно-техническое обеспечение программы ординатуры позволяет обучающимся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Обучающиеся и преподаватели обеспечены неограниченным доступом к электронным ресурсам с любого компьютера в круглосуточном режиме посредством:

- коллективных доступов к ЭБС из двух залов электронной информации Научной медицинской библиотеки имени профессора В.Н. Климова;
- электронных карт индивидуального доступа;
- корпоративного доступа через компьютеры, подключенные к локальной сети Университете, к полнотекстовым базам данных Medline и ClinicalKey, реферативным ЭБД Scopus и WebofScience;
- электронных каталогов библиотеки Университета: полнотекстовой ЭБС учебной и учебно-методической медицинской литературы «Консультант студента»;
- электронного каталога Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова.

Учебный портал educa.usma.ru содержат большой объем оперативной учебной, методической информации, позволяют поддерживать учебный процесс дистанционными образовательными технологиями, обеспечивают интерактивное взаимодействие преподавателей и ординаторов в учебное и внеучебное время.

Конкретные перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практик.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса по программе ординатурыпо специальности 31.08.10Судебно-медицинская экспертиза

Учебный процесс по программе ординатуры по специальности 31.08.10Судебно-медицинская экспертиза реализуется в специально оборудованных помещениях для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся индивидуально осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (аккредитационно-симуляционный центр);
- помещениях, предусмотренных для работы с биологическими моделями;
- помещениях, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду Университета. В учебном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: учебные порталы educa.usma.ru и do.teleclinica.ru, поддерживающие электронное сопровождение учебного процесса, использование электронных учебников, учебных пособий, справочной литературы и других ЭОР. Кроме того, подготовка специалистов по профильным дисциплинам ведется на клинических базах, оборудованных современным высокотехнологическим оборудованием. Используются отделения, кабинеты, помещения клинической базы (ГБУЗ СО «Бюро судебно-медицинской экспертизы»), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, лупа, металлические шкафы для одежды, очки для защиты слизистых оболочек глаз, шкаф для инструментов, контейнер для обработки инструментов, патологоанатомический набор, кресло гинекологическое, кушетка медицинская, сантиметровая лента, тазомер, секционные столы, вытяжки) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Материально-техническое обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра патологической анатомии и судебной медицины г. Екатеринбург, ул. Начдива Онуфриева, 20а, 3 этаж	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Муляжи (23 шт), влажные препараты (74 шт), костные препараты 32 шт), микроскопы (12 шт). Учебные слайды, видеофильмы, таблицы, учебные стенды (28 шт). Мультимедийный проектор, ноутбук, набор презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий.
Лекционная аудитория №204 г.Екатеринбург, ул. Репина, д.3 2-ой этаж,	Ученические стулья, стол, экран прямой проекции настенно-потолочный, трибуна лектора, мультимедийный проектор Nec V260X, ноутбук Asus, с установленным программным продуктом MicrosoftWindows 7 PRO, MicrosoftOffice 2010 PRO+, браузер Googlechrome, STDU Viewer, WinRAR архиватор
Кафедра патологической анатомии и судебной медицины г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 41, ГБУЗ СО «БСМЭ», 5 этаж лабораторного корпуса	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Муляжи (23 шт), влажные препараты (74 шт), костные препараты 32 шт), микроскопы (12 шт). Учебные слайды, видеофильмы, таблицы, учебные стенды (28 шт). Мультимедийный проектор, ноутбук, набор презентаций. Тестовые вопросы и задачи. Набор методических рекомендаций и пособий, монографий.
ГБУЗ СО «БСМЭ» г. Екатеринбург, ул. Серафимы Дерябиной, 41	Секционный зал на два секционных стола (оснащен в соответствии с приложениями приказа Минздрава России от 12 мая 2010 г. N 346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации») Набор секционных инструментов Кабинет ординаторов

	Кабинет приема потерпевших (оснащен в соответствии с приложениями приказа Минздрава России от 12 мая 2010 г. N 346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации») Измерительные инструменты: линейка, сантиметровая лента, тазомер. Средства индивидуальной защиты: перчатки, спецодежда, защитные очки, экраны.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, кабинеты и отделения оснащены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, положениями приказа Минздрава России от 12 мая 2010 г. N 346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры по специальности 31.08.10Судебно-медицинская экспертиза

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора. Высокий научно-педагогический потенциал кадрового состава преподавательского корпуса Университета, реализующий программу ординатуры по специальности 31.08.10Судебно-медицинская экспертиза, позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и обеспечивать дальнейшее развитие образовательной деятельности Университета в соответствии с современными требованиями потребителей образовательных услуг и работодателей.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

К преподаванию привлечены ведущие специалисты органов и учреждений здравоохранения Свердловской области (стаж не менее 3 лет):

- главный внештатный специалист по судебно-медицинской экспертизе министерства здравоохранения Свердловской области, кандидат медицинских наук Кондрашов Дмитрий Львович.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры осуществляется в соответствии с положением «О системе оценки качества

подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы ординатуры включает внешнюю и внутреннюю оценки качества содержания программы ординатуры, условий реализации программы ординатуры, независимую оценку качества. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализ и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня. Для оценки качества применяются измеряемые показатели и экспертная оценка, изучение мнения стейкхолдеров. Ежегодно в рамках независимой оценки качества проводится опрос работодателей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Задачи внутренней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза решаются путем:

1. Рассмотрения и одобрения подготовленных материалов программы ординатуры на кафедральных совещаниях.
2. Рецензирования документов согласно соответствующим Положениям, рекомендациям внутренних рецензентов.
3. Рассмотрения, согласования, одобрения материалов.
4. Изучения мнения обучающихся о качестве основной образовательной программы, ее отдельных документов: рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик и др.
5. Изучения мнения обучающихся по содержанию, качеству организации и ведения учебного процесса, его информационного, методического, ресурсного сопровождения.
6. Анализа данных ежегодного мониторинга деятельности кафедр по учебной, методической, воспитательной работе и обсуждении вопроса на Ученых советах факультетов и на Ученом совете университета.

Задачи внешней оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза решаются путем:

1. Участия в конкурсах на лучшие образовательные программы.
2. Прохождения общественно-профессиональной аккредитации программы ординатуры.
3. Прохождения государственной аккредитации.

Задачи независимой оценки качества подготовки выпускников специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза решаются путем:

1. Представления разработанных профессорско-преподавательским составом университета учебных, методических пособий на рассмотрение возможности присвоения грифов федеральных органов власти.
2. Ежегодного изучения общественного мнения, мнения работодателей, выпускников и др. по таким вопросам, как:

- качество подготовки специалистов, выпускников Университета, успешности карьерного роста;
- качества содержания рабочих программ по дисциплинам и программы ординатуры в целом;
- данным трудоустройства выпускников;
- количеству заявок на выпускников и др.

Анализ мнения работодателей, выпускников и обучающихся Университета и других субъектов образовательного процесса проводится кафедрой, отделом системы менеджмента качества и другими подразделениями Университета.

Результаты ежегодно заслушиваются на Ученых советах факультетов и на Ученом совете Университета, Центральном методическом совете, где принимаются соответствующие управленческие решения.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, профессорско-преподавательского состава, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик», официальном сайте Университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности,

стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Образовательная программа ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается Ученым советом Университета.

Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

- «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений. Для оценки результатов обучения как составной части действующей в Университете системы оценки качества подготовки обучающихся используется ФОС для промежуточной и итоговой аттестации.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ординатуры Университет создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Разработка, оформление, использование, хранение ФОС обеспечивается согласно Положению о формировании фонда оценочных средств.

Оценочные средства представлены в соответствующих рабочих программах дисциплин и программ практик (Приложения 3, 4)

6.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА по программе ординатуры

Оценочные средства представлены в Программе ГИА (Приложение 5).

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план и календарный учебный график
2. Матрица компетенций
3.Рабочие программы дисциплин (с приложением ФОС)
4. Программы практик (с приложением ФОС)
5. Программа ГИА (с приложением ФОС)