



КОВТУН Ольга Петровна – ректор, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ, член-корреспондент РАН.

Выпускница Свердловского государственного медицинского института, где ее трудовая деятельность составляет 35 лет.

Автор более 400 научных работ, 11 патентов и свидетельств на программы для ЭВМ, основатель научной школы «Педиатрическая неврология». Под ее руководством подготовлено более 30 кандидатов и докторов медицинских наук.

Лауреат премии основателей города Екатеринбурга им. В.Н.Татищева и Г.В. де Генина. Заместитель председателя Союза педиатров России, главный внештатный педиатр Уральского федерального округа.

В 2011 г. присвоено почетное звание «Заслуженный врач РФ».

В октябре 2016 г. избрана членом-корреспондентом Российской академии наук по специальности «Педиатрия».

31.05.01 Лечебное дело.....  
31.05.02 Педиатрия.....  
31.05.03 Стоматология.....  
32.05.01 Медико-профилактическое дело.....  
39.03.02 Социальная работа.....



usma.ru

Адрес: Россия, 620028, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 3  
Приемная ректора: (343) 214-86-52, e-mail: usma@usma.ru  
Приемная комиссия: (343) 214-85-99, e-mail: priem@usma.ru

Лицензия серия 90Л01 № 0009411, рег. № 2348 от 19.08.2016 г., выдана бессрочно  
Свидетельство о государственной регистрации: серия 90А01 № 0002433, рег. № 2311 от 26.10.2016 г. до 28.04.2020 г.



# СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

бакалавриат



**КУЗЬМИН  
Константин  
Викторович**

заведующий кафедрой социальной  
работы и социологии медицины

Уральский государственный  
медицинский университет

факультет психолого-социальной работы  
и высшего сестринского образования

Tel:8 (343) 214-86-75

E-mail: [socworkusma@gmail.com](mailto:socworkusma@gmail.com)

**Текущая позиция в рейтингах/рэнкингах.** 9 место – топ-10 медицинских университетов России RAEX (2018), 68 место – рейтинг вузов России RAEX (2018).

**Достижения.** Выпущен сборник трудов выпускников «Социальная работа и социология медицины в системе общественного здравоохранения».

**Профессорско-преподавательский состав.** Более 90% преподавателей имеют ученые степени, звания и большой опыт практической работы в сфере социальной защиты населения. В частности, реализацию данной программы обеспечивают 3 доктора и 11 кандидатов наук.

**Ресурсное обеспечение.** Применяются средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, синхронное и/или асинхронное обучение посредством сети интернет: помимо аудиторных занятий во время сессии студенты учатся в виртуальном кампусе. Специализированный компьютерный класс оснащен 15 ученическими и преподавательскими ноутбуками, флипбоксом (многофункциональным дисплеем) и проектором. Каждый студент является авторизованным пользователем «Электронного учебно-методического ресурса ООП ВО 39.03.02 Социальная работа».

**Научные исследования.** Преподаватели участвуют в международных съездах и конференциях, в разработке актуальных проблем истории, теории и технологий социальной и социально-медицинской работы, вопросов коммуникации врача и пациента и медицинской антропологии, организуют курсы повышения квалификации.

**Образовательный процесс.** В основу положена модель смешанного обучения, построенная на комбинированном использовании традиционных педагогических методов и технологий в комплексе с электронными обучающими и контролирующими программами. Успешно применяются авторские видеолекции, записанные ведущими преподавателями университета и размещенные в электронной информационно-образовательной среде вуза.

**Стратегические партнеры.** Министерство социальной политики Свердловской области, Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн, Многопрофильный клинический медицинский центр «БОНУМ» (Екатеринбург), Комплексные центры социального обслуживания населения и др.

**Конкурентные преимущества.** Социальные «помогающие» профессии – это профессии будущего. Выпускники оказывают медико-социальную помощь легкоуязвимым людям; осуществляют социально-психологическое консультирование; проводят работу с разными типами пациентов; участвуют в создании медико-социальных проектов и в оценке качества медицинских и социальных услуг.

Выпускник может продолжить обучение в медицинской магистратуре по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

# ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

специалитет



**ЧЕРНЯДЬЕВ**  
**Сергей**  
**Александрович**  
декан

Уральский государственный  
медицинский университет

лечебно-профилактический факультет

Tel: 8 (343) 214-86-72

E-mail: [lf@usma.ru](mailto:lf@usma.ru)

**Текущая позиция в рейтингах/рэнкингах.** 9 место – топ-10 медицинских университетов России RAEX (2018), 68 место – рейтинг вузов России RAEX (2018).

**Достижения.** Участие в реализации гранта Президента РФ для государственной поддержки ведущих научных школ России, проект «Биоминеральные образования: развитие методов материаловедческих исследований, приложения в фундаментальной медицине и науках о Земле (в палеоэкологических реконструкциях)»; реализация гранта РФФИ, проект «Электромеханические и механоэлектрические преобразователи на основе биосовместимых гидрогелей для инженерии тканей». В рамках грантовой деятельности курсов «У.М.Н.И.К.» и «СТАРТ» реализуются проекты по биотехнологии, современным материалам и медицине будущего.

**Профессорско-преподавательский состав.** Программу ведут 164 преподавателя. Более 30% имеют ученую степень доктора наук. Большую роль в образовательном процессе играют исторически сложившиеся уральские научные школы профессоров А.Т. Лидского, Б.П. Кушелевского, Д.Г. Шефера и др., известные в России и за рубежом. Приглашаются ученые из России, Нидерландов, Дании и других стран.

**Ресурсное обеспечение.** Широко применяются симуляционные технологии (симуляционно-аккредитационный центр, фантомные классы со специализированным программным обеспечением на кафедрах). Доступ к информационным ресурсам осуществляется через учебный портал [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru).

**Научные исследования.** В УГМУ функционирует 20 научных школ, 47 научных направлений, имеющих высокий уровень оригинальности исследований. Результаты научных исследований внедрены в учебный процесс.

**Участие в международных проектах и программах.** Реализуются совместные научные проекты с Институтом рака Дана-Фабер (Бостон), Университетом Джона Хопкинса (Мериленд), Рокфеллеровским университетом (Нью-Йорк), Медицинской школой Гарварда (Бостон), Кембриджским институтом биомедицинских исследований (Англия), Университетом Копенгагена (Дания) и т.д.

**Конкурентные преимущества.** Базы практической подготовки будущих врачей – федеральные НИИ, многопрофильные лечебно-профилактические учреждения, оснащенные лабораторным, рентгеновским, ультразвуковым, эндоскопическим оборудованием, компьютерными магнитно-резонансными томографами.

Программа «Лечебное дело» в 2018 г. успешно прошла международную профессионально-общественную аккредитацию и подтвердила соответствие международным стандартам качества образования ENQA.

В 2018 году 100% выпускников успешно прошли первичную аккредитацию.

**Система сопровождения иностранных студентов и преподавателей.** Ежегодно до 15 человек направляются для стажировки в зарубежные клиники в рамках программы IFMSA. Информация для иностранных абитуриентов на [www.usma.ru/en](http://www.usma.ru/en).

# МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

специалитет



Уральский государственный  
медицинский университет

медико-профилактический факультет

Tel: 8 (343) 214-86-59

E-mail: [mpf@usma.ru](mailto:mpf@usma.ru)



**УФИМЦЕВА**  
**Марина**  
**Анатольевна**  
декан

Здравоохранение

**Текущая позиция в рейтингах/рэнкингах.** 9 место – топ-10 медицинских университетов России RAEX (2018г.), 68 место – рейтинг вузов России RAEX (2018г.).

**Достижения.** За 70 лет работы факультета было подготовлено более 7000 специалистов: гигиенистов, эпидемиологов, бактериологов, организаторов здравоохранения. Среди студентов и аспирантов факультета стипендиаты Президента РФ и Правительства РФ, Правительства Свердловской области, участники исследовательских грантовых проектов по программам «У.М.Н.И.К.», «СТАРТ» и «РФФИ».

**Профессорско-преподавательский состав.** Более 70% преподавателей имеют ученую степень, более 10% – доктора наук. Среди преподавателей: члены учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России, главные внештатные специалисты Уральского ФО, Министерства здравоохранения Свердловской области.

**Ресурсное обеспечение.** Компьютерные классы с выходом в интернет, аудитории и специализированные классы с тематическим демонстрационным оборудованием, задействованы лаборатории, центры отработки практических навыков, залы для телеконференций. Учащиеся имеют доступ к электронно-библиотечной системе.

**Научные исследования.** Сформировались научные школы по направлениям: «Гигиена», «Эпидемиология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Медицинская микробиология». Научно-исследовательские работы выполняются в партнерстве с НИИ гигиенического профиля, органами здравоохранения и санитарно-эпидемиологической службы. Результаты НИР способствуют выявлению причин инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний.

**Образовательный процесс.** Широко используются инновационные методы, активные и интерактивные формы организации учебной деятельности, информационные ресурсы и базы данных, электронные учебные пособия и учебники, мультимедийное и симуляционное оборудование, лабораторные практикумы. Студенты участвуют в предметных олимпиадах, ведут научно-исследовательскую работу, социально значимые проекты, волонтерскую деятельность.

**Стратегические партнеры.** Сотрудничество с органами и организациями Роспотребнадзора, включая Управление Роспотребнадзора по Свердловской области и ФБУЗ «Центр гигиены в Свердловской области».

**Конкурентные преимущества.** Высокий уровень квалификации преподавателей, тесное взаимодействие с работодателями, использование современных клинических баз, внедрение инновационных форм и методов обучения, построение индивидуальных траекторий обучения – все это обеспечивает качество образования и высокую степень востребованности выпускников.



## БОРОДУЛИНА

**Татьяна  
Викторовна**  
декан

Уральский государственный  
медицинский университет

педиатрический факультет

Tel: 8 (343) 214-86-57  
E-mail: [pediatria@usma.ru](mailto:pdiatria@usma.ru)

**Текущая позиция в рейтингах/рэнкингах.** 9 место – топ-10 медицинских университетов России RAEX (2018), 68 место – рейтинг вузов России RAEX (2018).

**Достижения.** В 2018 г., при прохождении международной профессионально-общественной аккредитации в Национальном аккредитационном центре, признано, что данная программа соответствует стандартам и критериям, установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

**Профессорско-преподавательский состав.** Среди преподавателей: члены-корреспонденты РАМН, заслуженные деятели науки РФ, заслуженные врачи РФ, заслуженные работники ВШРФ, лауреаты премии Правительства РФ, премии Г.Ф. Ланга, премии В.Н. Татищева и В.И. де Генина. Доля научно-педагогических работников с учёными степенями составляет 75%.

**Научные исследования.** В УГМУ функционирует 20 научных школ, 47 научных направлений, имеющих высокий уровень оригинальности исследований. Ученые участвуют в международных съездах и конференциях, в разработке национальных программных документов и клинических рекомендаций, организуют для врачей выездные курсы усовершенствования.

**Стратегические партнеры.** Вуз взаимодействует с ведущими лечебно-профилактическими учреждениями города Екатеринбурга и Свердловской области.

**Участие в международных проектах и программах.** Ученые УГМУ реализуют совместные научные проекты с Институтом рака Дана-Фабер (Бостон), Университетом Джона Хопкинса (Мериленд), Рокфеллеровским университетом (Нью-Йорк), Медицинской школой Гарварда (Бостон), Кембриджским институтом биомедицинских исследований (Англия), Университетом Копенгагена (Дания).

**Конкурентные преимущества.** Базы практики – федеральные НИИ, многопрофильные лечебно-профилактические учреждения, оснащенные лабораторным, рентгеновским, ультразвуковым, эндоскопическим и другим оборудованием, компьютерными магнитно-резонансными томографами. Студенты участвуют в научных конференциях и конкурсах, олимпиадах, занимаются грантовой деятельностью. Лучшие становятся стипендиатами Президента РФ и Правительства РФ.

**Система сопровождения иностранных студентов и преподавателей.** Ежегодно до 15 человек направляются для стажировки в зарубежные клиники в рамках программы IFMSA. Студенты проходят практику за рубежом, участвуют в международных конференциях (КНР, Италия, Сербия, Таиланд, Польша, Португалия, Бразилия, Черногория и др.).

## Уральский государственный медицинский университет

стоматологический факультет

Tel: 8 (343) 214-86-54

E-mail: [stdekanat@usma.ru](mailto:stdekanat@usma.ru)



**ЖОЛУДЕВ  
Сергей  
Егорович**  
декан

**Текущая позиция в рейтингах/рэнкингах.** 9 место – топ-10 медицинских университетов России RAEX (2018), 68 место – рейтинг вузов России RAEX (2018).

**Достижения.** В 2018 году, при прохождении международной профессионально-общественной аккредитации в Национальном аккредитационном центре, признано, что данная образовательная программа соответствует стандартам и критериям, установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Ежегодно, начиная с 2014 года, образовательная программа «Стоматология» входит в число лучших в рамках всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России».

**Профессорско-преподавательский состав.** Остепененность коллектива составляет 84%, средний возраст преподавателей 45 лет.

**Образовательный процесс** обеспечивает академическую мобильность обучающихся в европейском пространстве. Его основу составляют: 1. Компетентностно-ориентированный принцип построения ООП. 2. Учет трудоемкости и полноты усвоения ООП по ECTS (European Credit Transfer System). 3. Балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.

Информационно-методическое обеспечение обучающихся доступно в системе E-learning и M-learning на внутривузовском портале [educa.usma.ru](http://educa.usma.ru).

Регулярно проводятся конкурсы профессионального мастерства внутривузовского, регионального (УНОМК) и российского уровней.

**Стратегические партнеры.** Ведущие медицинские стоматологические учреждения г. Екатеринбурга и Свердловской области, стоматологические факультеты университетов Земмельвейса, Копенгагена, Еревана, Минска. Сетевая форма реализации ОП осуществляется совместно с вузами Уральского научно-образовательного медицинского кластера, научно-образовательного центра «Фундаментальная стоматология» совместно с УрО РАН и УрФУ, при поддержке грантовых программ от компаний Dentsply-Sinora и 3M-ESPE.

**Конкурентные преимущества.** База практики – собственная стоматологическая поликлиника с современным лечебно-диагностическим оборудованием: 104 стоматологических кресла, 60 фантомных и 140 компьютерных мест, 12 эндодонтических микроскопов и техноскопов Carl Zeiss.

Возможность параллельного образования – ДОП «Clinician-scientist» (на английском языке) и ДОП «Врач-управленец». Это создает предпосылки формирования индивидуальной образовательной траектории еще в ходе обучения в специалитете, может быть продолжено в магистратуре, аспирантуре, докторантуре по стоматологии.