



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП-02-01-18

Положение о системе оценки качества  
подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

стр. 1 из 17

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом университета  
23 ноября 2018 г.  
протокол заседания № 4


**УТВЕРЖДЕНО** и введено в действие  
приказом ректора  
от 26.11.2018 №730-р

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ФГБОУ ВО УГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**

Екатеринбург  
2018


Информация об ответственном разработчике

Должность, подразделение	Ф.И.О.	Подпись, дата	Контактный телефон
Заместитель начальника УМУ	Шестакова А.А.		214-86-58 (4006)

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-18	Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	стр. 2 из 17

## СОДЕРЖАНИЕ

Термины, сокращения и обозначения: .....	3
1. Общие положения .....	4
2. Цель и задачи системы оценки качества подготовки обучающихся УГМУ .....	4
3. Направления оценивания качества образования. Мониторинг .....	5
4. Принципы организации и ведения мониторинга .....	6
5. Показатели и подразделения, осуществляющие мониторинг .....	7
6. Количественная и качественная обработка информации, промежуточный анализ результатов мониторинга, самооценка.....	15
7. Информирование о результатах анализа данных мониторинга и самооценки .....	15
8. Принятие управленческих решений.....	15

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-18	Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	стр. 3 из 17

**Термины, сокращения и обозначения:**

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ИНИПИ РАО - Институт научной и педагогической информации Российской академии образования

МКС – методическая комиссия специальности

НИР(С) – научно-исследовательская работа (студента)

НОМУС – научное общество молодых ученых студентов

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования

ОФЭРНиО - Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование»

ППС – профессорско-преподавательский состав

ОСМК – отдел системы менеджмента качества

СОКПО - Система оценки качества подготовки обучающихся

УГМУ - ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России


УИИТ – управление инновационно-информационных технологий

УМК(Д) – учебно-методический комплекс (дисциплины)

УМУ – учебно-методическое управление

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ЦМС – центральный методический совет

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-18	Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	стр. 4 из 17

## 1. Общие положения

Система оценки качества подготовки обучающихся (далее СОКПО) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее УГМУ) разработана на основе действующих законодательных актов в сфере высшего образования и локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность университета в части обучения студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

Концепция СОКПО УГМУ выстраивается на основе следующих принципов.

1) Принцип единства образовательного пространства университета, в котором деятельность каждого структурного подразделения, участвующего в образовательном процессе, направлена на достижение цели: *развитие личности обучающегося, освоение знаний, умений, владений и профессиональных компетенций, формирование гуманистических, духовно-нравственных ценностей, позволяющих успешно строить карьеру и осуществлять профессиональный рост в быстро меняющихся социально-экономических условиях.*

2) Принцип комплементарной дополнителности и взаимосвязи общероссийского и внутриорганизационного уровней СОКПО, внешней и внутренней оценки, субъективного и объективного подходов; критериального и квалитетического оценивания.

3) Оценка качества профессиональной подготовки обучающихся опирается на два подхода к оцениванию:

- «гуманистический» подход, на основе изучения мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей), оценки их удовлетворенности качеством образования, характеризуется субъективной оценкой (экспертная оценка);

- «технологический» подход, исключает анализ мнения обучающегося, но акцентирует внимание на оценке формализованных показателей качества подготовки и достижении субъектами образовательного процесса критериальных значений.

4) Принцип преемственности оценки качества подготовки на всех уровнях и этапах организации и реализации образовательного процесса.

5) Принцип единства измерений показателей качества подготовки, понимаемых и принимаемых всеми субъектами образовательного процесса, вовлеченность всех субъектов в оценивание качества подготовки.


6) Принцип информационной открытости, достоверности, доступности и широкого обсуждения с участием обучающихся результатов оценки качества профессиональной подготовки обучающихся в УГМУ.

7) Принцип обоснованности принятия управленческих решений, корректирующих и предупреждающих действий по результатам оценки качества подготовки.

8) Принцип развития системы оценки качества образования на основе комплементарного дополнения традиционных для российской высшей школы элементов оценки качества образования инновационными элементами, привносимыми из других национальных систем.

## 2. Цель и задачи системы оценки качества подготовки обучающихся УГМУ

Цель системы оценки качества подготовки обучающихся УГМУ: *получение объективной информации о качестве подготовки обучающихся, состоянии образовательной среды*

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-18	Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	стр. 5 из 17

университета для формирования механизмов управления качеством, своевременной разработки и применения корректирующих и предупреждающих действий по оптимизации системы гарантий качества.

Исходя из цели выделены следующие основные задачи СОКПО:


- 1) Оценивать фактические результаты обучения, достигнутые обучающимися.
- 2) Оценивать соответствие подготовки выпускников, освоивших ООП, требованиям образовательных и профессиональных стандартов соответствующих видов деятельности, запросам регионального рынков труда к специалистам соответствующего профиля.
- 3) Выявлять и анализировать сильные и слабые стороны образовательных программ.
- 4) Оценивать степень соответствия образовательных программ мировым тенденциям развития образования, таким как:
  - разработка программ на основе предполагаемых результатов обучения;
  - насыщение программ учебными и научными исследованиями обучающихся;
  - максимальное внедрение результатов научных исследований в учебный процесс;
  - обеспечение компетентности и квалификации профессорско-преподавательского состава и др.
- 5) Оценивать гарантии качества образования, которые университет предоставляет студентам.

### 3. Направления оценивания качества образования. Мониторинг

СОКПО включает в себя внешнюю и внутреннюю оценку качества, включая проведение и анализ результатов изучения мнения потребителей: работодателей, обучающихся, ППС и других заинтересованных сторон. Схематически система оценки качества подготовки выпускников представлена на рисунке 1.



Рис. 1 Схема системы оценки качества подготовки обучающихся УГМУ

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-18	Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	стр. 6 из 17

### 3.1. Оценка результатов освоения ООП

#### 3.1.1. Внутренняя оценка.

- Учет и анализ учебных достижений обучающихся.

#### 3.1.2. Внешняя оценка.

- Учет и анализ участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня; число обучающихся, получающих именные стипендии.
- Изучение мнения работодателей об уровне и качестве подготовки обучающихся,
- Участие университета во внешних тестированиях (в ходе аккредитаций, диагностического тестирования и т.п.)

### 3.2. Оценка ООП и условий реализации ООП, как гарантий качества

#### 3.2.1. Внутренняя оценка

- Рассмотрение и одобрение подготовленных материалов и документов ООП на кафедральных совещаниях.
- Рассмотрение степени соответствия образовательных программ мировым тенденциям развития образования, таким как разработка программ на основе предполагаемых результатов обучения; насыщение программ учебными и научными исследованиями обучающихся; максимальное внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

#### 3.1.2. Внешняя оценка

- Прохождение процедур государственной и общественно-профессиональной аккредитаций, участие в конкурсах ООП, изучение мнения выпускников, работодателей, экспертов о качестве, содержании ООП и условиях реализации ООП как гарантиях качества (отзывы, рецензии).

Обязательному внешнему рецензированию подлежат:

- РПД выпускающих кафедр (профильными кафедрами других медицинских университетов, работодателями и т.п.)
- аттестационные материалы к ГИА (внешние рецензии)
- ФОС для промежуточной аттестации

Подход к оцениванию качества на основе экспертной оценки базируется на изучении мнения субъектов образовательного процесса (обучающихся, работодателей).

Подход на основе измерения - оценка формализованных показателей качества образования и достижения субъектами образовательного процесса критериальных значений.


## 4. Принципы организации и ведения мониторинга

Мониторинг показателей учебной, учебно-методической, воспитательной работы проводится ежегодно, заполнение установленных университетом и утвержденных ректором форм (отчетов по самооценке) обязателен для подразделений, участвующих в проектировании, разработке, реализации основных образовательных программ.

Каждое подразделение обязано иметь и сохранять результаты самообследования собственной деятельности в течение 6 лет.

В основу организации мониторинга положены следующие принципы.

**Принцип направленности на достижение целевых показателей.** В УГМУ ведется наблюдение за состоянием процессов, объектов и явлений по установленным показателям с целью оценки (самооценки), контроля и оснований для принятия корректирующих и предупреждающих мероприятий. Задача корректирующих и предупреждающих мероприятий – определить целевые показатели, достижение которых способствует повышению качества подготовки обучающихся.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-18	Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	стр. 7 из 17

**Принцип целостности.** Мониторинг - центральное звено в цикле Деминга и имеет смысл только при неразрывности следования этапами цикла:

- установление целей и планирование работ по достижению целей процесса и удовлетворения потребителя;
- выполнение запланированных работ;
- проверка, сбор информации и контроль результата на основе ключевых показателей эффективности, получившегося в ходе выполнения процесса, выявление и анализ отклонений, установление причин отклонений;
- поиск решения, воздействие (управление, корректировка), принятие мер по устранению причин отклонений от запланированного результата.

**Принцип комплексности.** Мониторинг охватывает показатели деятельности каждого подразделения, участвующего в образовательной деятельности, проектировании и реализации образовательных программ. В соответствии со стратегическими планами, политикой в области качества УГМУ, результатами ежегодной самооценки, проведенной в рамках самообследования университета в предыдущем году подразделения устанавливают значения показателей, которые могут и должны быть достигнуты.

**Принцип объективности информации.** Показатели мониторинга должны быть понятны, ориентированы на обозначенные цели, сопоставимые, легко проверяемые и подтвержденные.

**Принцип информационной открытости.** Размещение данных мониторинга, результатов самооценки подразделений университета на сайте УГМУ, обсуждением показателей и результатов на кафедрах, в других подразделениях, ученых советах факультетов, МКС, Ученом совете университета.

## 5. Показатели и подразделения, осуществляющие мониторинг

Показатели мониторинга и ответственные подразделения указаны в таблице 1.

## Показатели мониторинга и подразделения его осуществляющие

<b>ВНУТРЕННЯЯ</b>		
<b>Оценка результатов освоения ООП</b>		
мероприятия	показатель	ответственность
Мониторинг и анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплине.	Доля (%) обучающихся, набравших 60 (для допуска к экзамену) либо 80 (для допуска к зачету) баллов;	<i>Собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет на соответствующей кафедре. Результаты анализа передаются в соответствующий деканат</i>
	Доля (%) обучающихся, набравших в течение семестра 0-49 баллов;	
	Доля (%) обучающихся, набравших в течение семестра 70 -100)%.	
	Доля (%) обучающихся, аттестованных с первого раза	
Мониторинг и анализ результатов промежуточной аттестации за экзаменационную сессию (семестр, курс).	Число обучающихся, допущенных к сессии на ее начало согласно графику учебного процесса	<i>Все показатели собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет в соответствующем деканате</i>
	% обучающихся, аттестованных по всем дисциплинам за экзаменационную сессию (успешно сдавших все экзамены)	
	% обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам сессии	
	Результаты междисциплинарных тестирований, ежегодно проводимых по плану УМУ и деканатов.	
	Средний балл по курсам	
	Доля (%) неудовлетворительных оценок	
	Доля (%) отчисленных за неуспеваемость/ неуплату/ по собственному желанию/переведено в другие университеты	
	Рейтинговые баллы и рейтинговые места обучающихся по курсам специальностей ООП	<i>Данные собираются анализируются Советом студентов по качеству образования и хранятся в течение 6 лет в соответствующем деканате</i>
Мониторинг и анализ результатов прохождения производственных/ учебных практик	оценки по зачетам производственной/учебной практики по курсам и специальностям подготовки	<i>Собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет на соответствующей кафедре. Результаты анализа передаются в соответствующий деканат</i>
	% обучающихся, продемонстрировавших приобретенные практические навыки с оценкой «отлично» (по курсам и специальностям/направлениям подготовки)	
	Доля (%) выпускников, допущенных к ИГА	<i>Все показатели собираются, анализируются и хранятся в течение</i>
	Доля (%) выпускников, успешно прошедших ГИА	



Мониторинг и анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, закончивших освоение ООП специальности.	Доля (%) выпускников, получивших диплом с отличием	<i>6 лет в соответствующем деканате.</i>
	Число выпускников, не аттестованных ГЭК.	
Изучение мнения обучающихся, об уровне полученных знаний, умений, навыков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержанием образовательных программ</li> <li>- методами обучения</li> <li>- результатом обучения в УГМУ (знаниями, умениями, навыками)</li> <li>- соответствием реального образовательного процесса вашим ожиданиям на основе рекламы образовательной организации</li> <li>- открытостью, доступностью информации об ООП;</li> <li>- организацией учебного процесса, условиями для учебы и самостоятельной познавательной деятельности;</li> <li>- доступностью учебной, учебно-методической, научной, художественной литературы;</li> <li>- взаимоотношениями с преподавателями, деканатом и др. структурами университета;</li> <li>- возможностью заниматься наукой, спортом и творчеством.</li> </ul>	<i>Данные собираются анализируются Советом студентов по качеству образования и хранятся в течение 6 лет в соответствующем деканате</i>
Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской работе	Доля (%) обучающихся, имеющих научные публикации в отчетном году	<i>Все показатели собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет в совете НОМУС.</i>
	Доля (%) обучающихся, имеющих гранты на проведение научных исследований	
	Доля (%) обучающихся, принимавших участие в межвузовских конкурсах НИРС	
	Доля (%) обучающихся, принимавших участие в международных конкурсах НИРС	
	Доля (%) обучающихся, принимавших участие в межвузовских, международных и т.д. олимпиадах, профессиональных конкурсах	
	Доля (%) обучающихся, получающих именные стипендии УГМУ и областного уровня.	
<b>По разделу качество ООП</b>		
Выявление и анализ сильных и слабых сторон образовательных программ:		
Анализ и оценка соответствия целей ООП целям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Деятельность осуществляют рецензенты


Анализ и оценка соответствия целей РПД, программ практик, ГИА целям ООП		
Анализ соотношения компетенций в ООП и ФГОС с трудовыми функциями (количественные)		<i>Все показатели собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет в УМУ или МКС</i>
Анализ наличия актуальных материалов, документов в ООП в соответствии с Положением об ООП		<i>Все показатели собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет в УМУ</i>
Анализ материалов, документов в УМКД в соответствии с положением УМК по 100% дисциплин, практик		
Оценка методического обеспечения практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, качественная и количественная оценка.		<i>Все показатели собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет в УМУ или МКС</i>
Анализ результатов опроса обучающихся, ППС, заключений внутренних рецензентов о состоянии методического сопровождения учебного процесса	- обеспечением дисциплины; - качеством подготовки учебно-методических пособий;	<i>Данные собираются анализируются Советом студентов по качеству образования и хранятся в течение 6 лет в ОСМК</i>
<b>По разделу Условия реализации образовательных программ</b>		
Мониторинг, анализ состояния кадрового потенциала (% остепененности, % участников методической работы, % участников НИР, своевременность повышения квалификации: раз в 3 года по педагогике, раз в 5 лет по специальности)	Доля (%) лиц, ППС имеющих ученые степени и звания	<i>Все показатели собираются, анализируются и хранятся на каждой кафедре в формате отчетов (самооценок) кафедр за календарный год в течение 6 лет, в целом по университету – в Управлении кадров</i>
	Доля штатных лиц ППС в общем количестве лиц ППС УГМУ	
	Доля научно-педагогических работников, имеющих в отчетном году результаты научно-исследовательской деятельности	
	Доля научно-педагогических работников, имеющих в отчетном году результаты методической деятельности	
	Доля научно-педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по педагогике	
	Численность научно-педагогических работников университета без ученой степени в возрасте до 30 лет (человек / %)	
	Численность научно-педагогических работников университета с ученой степенью кандидата наук в возрасте до 35 лет (человек / %)	

	Численность научно-педагогических работников университета с ученой степенью доктора наук в возрасте до 40 лет (человек / %)	
Мониторинг анализ количества и качества учебно-информационного сопровождения учебного процесса	Доля (%) актуальной – не старше 5 лет- учебной, учебно-методической литературы в библиотечном фонде УГМУ,	<i>Все показатели собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет в библиотеке УГМУ</i>
	Доля (%) учебной, учебно-методической литературы в библиотечном фонде УГМУ рекомендованной УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию университетов РФ;	
	Доля (%) дисциплин, обеспеченных актуальной и рекомендованной учебной, учебно-методической литературой;	
	Количество мест доступа к информационным базам данных;	
	Количество экземпляров учебной литературы в ЭБС университета	
	Количество экземпляров печатных учебных изданий в библиотеке УГМУ на 1 студента (приведенный контингент)	
	Доля (%) дисциплин УП ООП, по которым обеспечен свободный доступ к 100% материалов УМК на сайтах университета	
Доля (%) кафедр, обеспечивших доступ к репетиционным тестам, возможность on-line тестирования		
Мониторинг и анализ показателей учебно-методического обеспечения	Доля (%) дисциплин, обеспеченных УМК с полным (100%) содержанием материалов и документов в соответствии с Положением об УМК УГМУ	<i>Все показатели собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет на кафедрах в формах отчета (самооценки) на кафедрах и в УМУ</i>
	Количество электронных учебных пособий, подготовленных ППС УГМУ и зарегистрированных в ИНИПИ РАО ОФЭРН и О	
	Количество подготовленных и изданных ППС УГМУ учебных, учебно-методических пособий;	
	Количество подготовленных ППС УГМУ и изданных учебников, учебных, учебно-методических пособий с грифом ФИРО, УМО.	
	Доля (%) дисциплин, в обучении по которым в отчетном году были внедрены инновационные образовательные технологии	
	Доля (%) учебных и производственных практик, обеспеченных УМК с полным (100%) содержанием материалов и документов в соответствии с Положением об ООП ВО УГМУ	<i>Данные собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет в материалах методической комиссии по практике.</i>

Мониторинг и анализ материально-технического обеспечения учебного процесса: показателей информационно-технического обеспечения (оснащенности учебного процесса современным оборудованием)	Соотношение мест доступа в Интернет (WiFi) в учебных корпусах и общежитиях университета к количеству обучающихся (доля (%) обучающихся имеющих возможность одновременного выхода в Интернет).	<i>Все показатели собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет в управлении инновационных информационных технологий</i>
	Количество компьютерных классов	
	Количество мест в компьютерных классах	<i>Все показатели собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет в центре Практика</i>
	Остаточная стоимость оборудования в центре «Практика» для симуляционных технологий отработки практических навыков	
Мониторинг и анализ внедрений инновационных образовательных технологий в учебный процесс	Количество навыков (видов навыков) отрабатываемых в центре Практика	<i>Все показатели собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет в УМУ</i>
	Применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе: - обучающих программ, - виртуальных сред, условий, лабораторных работ	
	Реализация возможности интерактивной обратной связи с обучаемыми (проверка домашних заданий, контрольных работ, хода выполнения УИРС, курсовых работ, историй болезней, рефератов и т.п.)	
	- применение online - тестирования с возможностью видеть результат	
Опрос и анализ результатов мнения обучающихся об условиях реализации образовательных программ	- отработка у обучающихся навыков пользования электронными базами данных и контроль уровня их усвоения – как обязательный вид учебной деятельности	<i>Опросы проводятся кафедрами по итогам каждого курса. Советом студентов по качеству образования один раз в год. Все показатели собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет на кафедре и Совете студентов по качеству образования</i>
	- использование ЭОР для проверки уровня сформированности у обучающихся навыков и умений, требуемых РПД, ФГОС	
	<i>Удовлетворенность обучающихся на уровне кафедр:</i>	
	- общением преподавателя со студентом; - чтением лекций; - проведением практических/семинарских занятий; - качеством получаемых знаний по дисциплине; - системой контроля и оценки полученных знаний; - организацией отработок; - организацией консультаций; - проведением зачетов; - проведением экзамена.	
<b>ВНЕШНЯЯ</b>		
мероприятия	показатели	ответственность
<b>Оценка результатов освоения ООП</b>		

Мониторинг и анализ результатов тестирования в процессе аккредитаций:	Результаты тестирования в процессе общественно-профессиональной аккредитации	<i>Сбор, анализ и хранение результатов в течение 6 лет осуществляет деканат (по своим ООП ВО), УМУ в целом по университету.</i>
	Результаты тестирования в процессе государственной аккредитации	
Мониторинг и анализ результатов участия в конкурсах различного уровня, предметных, профессиональных олимпиад	Количество участников	
	Количество призовых мест	
	Количество/доля (%) обучающихся, получающих именные стипендии федерального уровня (Правительства РФ, Президента РФ)	
Мониторинг и анализ результатов опросов работодателей о качестве подготовки специалистов, выпускников УГМУ, об уровне сформированности компетенций.	Результаты опросов работодателей о качестве подготовки обучающихся, соответствии ожидаемым результатам обучения	<i>Анализ мнения работодателей, выпускников университета и других субъектов образовательного процесса проводится деканами, методическими комиссиями специальности, ОСМК и другими подразделениями университета.</i>
Мониторинг и анализ результатов опросов выпускников о соответствии сформированных компетенций ожиданиям работодателей, об успешности карьерного роста	Результаты опросов выпускников о соответствии уровня подготовки, сформированности компетенций ожидаемым результатам обучения	<i>Данные собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет в материалах кафедр (по дисциплинам), деканатов (по ООП ВО), управления СМК</i>
Мониторинг трудоустройства и анализ обращений выпускников в службу занятости	Доля (%) трудоустроенных выпускников после прохождения первичной аккредитации специалиста	
Экспертная оценка лиц ППС, присутствующих на промежуточной аттестации, защите НИРС, УИРС, не причастных к преподаванию дисциплины	Доля (%) привлеченных лиц	<i>Собираются и анализируются на соответствующей кафедре.</i>
<b>Качество ООП</b>		
Участие в программе Лучшие образовательные программы инновационной России	Результаты участия в рейтингах университетов (места в рейтинге)	<i>Данные собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет в материалах деканатов (по ООП ВО), УМУ (в целом по университету)</i>
Прохождение процедур государственной аккредитации	Результаты участия в процедурах государственной и общественно - профессиональной аккредитаций (количество и содержание замечаний).	
Прохождение процедур общественно-профессиональной аккредитации, в том числе зарубежными агентствами		
Результаты участия в конкурсах ООП		

Анализ удовлетворенности работодателей, заказчиков образовательных услуг по подготовке медицинских и фармацевтических кадров о качестве образовательных программ, разработанных и реализуемых в УГМУ	- качество подготовки специалистов, выпускников УГМУ	<i>Данные собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет в материалах деканатов (по ООП ВО), УСМК (в целом по университету)</i>
	- качество, содержания рабочих программ дисциплинам и ООП ВПО в целом	
	- намерения потенциальных и реальных работодателей в отношении молодых специалистов;	
	- взаимодействие и взаимоотношения сотрудников и преподавателей университета с потенциальными и реальными работодателями в ходе организации образовательного процесса;	
	- убедительность предоставления университетом гарантий качества подготовки специалистов работодателям (потенциальным и реальным);	
	- мнение работодателей об уровне доступности, информационной открытости, гибкости, активности, отзывчивости и надежности работников университета;	
	- намерения работодателей сотрудничать с университетом в подготовке специалистов.	
	- данные трудоустройства выпускников	
	- количество заявок на выпускников и др.	<i>Данные собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет в материалах деканатов (по ООП ВО), УМУ (в целом по университету)</i>
<b>По разделу Условия реализации образовательных программ</b>		
Участие в процедурах государственной и общественно-профессиональной аккредитации	Количество и результаты	<i>Данные собираются, анализируются и хранятся в течение 6 лет в материалах деканатов (по ООП ВО), УМУ (в целом по университету)</i>
Участие в рейтингах вузов		

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	
ПП-02-01-18	Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	стр. 15 из 17

## **6. Количественная и качественная обработка информации, промежуточный анализ результатов мониторинга, самооценка**

Каждое подразделение, участвующее в проектировании и реализации основных образовательных программ в конце календарного года подводит итоги работы, отчитывается о выполнении запланированных на отчетный год мероприятий, достижении целевых показателей, анализирует динамику показателей по годам, оценивает эффективность внедрения ранее проведенных корректирующих и предупреждающих действий. Планируемые мероприятия заносятся в Приложение Б к информационной карте соответствующего процесса СМК – Мероприятия по улучшению процесса.

Деканаты и кафедры оценивают свою работу в баллах по разработанной и принятой в УГМУ методике, согласно формам отчета (самооценки). Формы отчетов (самооценки) деятельности деканатов и кафедр за календарный год предусматривает ежегодный анализ показателей (измеряемых и полученных методом экспертной оценки), а также сохранение данных за 6 лет.

Анализ мнения работодателей, выпускников университета и других субъектов образовательного процесса проводится подразделениями, проводившими опрос, деканатами, методическими комиссиями специальности, отделом системы менеджмента качества.

Результаты самооценки подразделения предоставляют в УМУ, результаты опросов, анкетирования, изучения мнений о качестве подготовки обучающихся в УГМУ, результаты анализа и оценки эффективности запланированных на отчетный год мероприятий в отдел СМК.

УМУ и отдел СМК проводят на основании представленных материалов самооценки подразделений анализ деятельности университета в целом.

## **7. Информирование о результатах анализа данных мониторинга и самооценки**

Данные самооценки обсуждаются на заседаниях кафедр. Результаты самооценки должна быть доведены до каждого сотрудника.

Результаты самооценки кафедр ежегодно обсуждаются на ученых советах факультетов, МКС и ЦМС, в целом по университету на Ученом совете УГМУ.

Данные самооценки по установленным формам выставляются подразделениями на сайт университета не позднее 15 января. Результаты мониторинга в целом по университету не позднее 15 февраля года, следующего за отчетным.

Результаты изучения мнения потребителей доводятся до сведения обучающихся, ППС, общественности, публикуются в материалах научно-методических конференций, периодической печати, газете «Уральский медик», сайте.

Данные по университету в целом представляют УМУ на ученом совете и отделом СМК на Совете по качеству по разделам в соответствии с данным положением.

## **8. Принятие управленческих решений**

Подразделения проводят оценку результативности ранее принятых решений, направленных на улучшение показателей качества от достигнутого уровня. Подразделения отчитываются о выполнении запланированных на отчетный год мероприятий, а также оценивают эффективность внедрения ранее проведенных корректирующих и предупреждающих действий.

УМУ и отдел СМК, ежегодно анализируют достигнутые показатели, докладывают результаты, предлагают корректирующие и предупреждающие действия по университету в целом Ученому совету УГМУ, где утверждаются соответствующие решения.