

СОГЛАШЕНИЕ О МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ В СФЕРЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный медицинский университет», в лице ректора университета, профессора Сергея Михайловича Кутепова и Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино, в лице ректора университета, профессора Гулзода Махмадшоха Курбоналиевича, именуемые в дальнейшем «Стороны»,

признавая образование в качестве важнейшего фактора экономического и социального прогресса общества и государства,

стремясь содействовать развитию образования и науки и укреплению их взаимосвязи

и учитывая, что обмен опытом работы и информацией имеет большое значение для обеих Сторон,

согласились о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Стороны осуществляют и развивают сотрудничество в сфере образования и науки, содействуя эффективному функционированию систем высшего и послевузовского профессионального образования, подготовке высококвалифицированных специалистов с высшим образованием и научных кадров высшей квалификации, непрерывному повышению квалификации работников, а также достижению интеграции профессионального образования и науки.

1.2. Стороны соглашаются, что сотрудничество в сфере образования и науки, совместное участие в обсуждении и решении актуальных проблем, обмен образовательными, научными и информационными технологиями, а также совместное использование имеющихся в распоряжении Сторон интеллектуальных и материальных ресурсов является важным направлением деятельности, взаимовыгодным для каждого из участников настоящего Соглашения.

1.3. Стороны выражают свою готовность к объединению усилий для максимальной реализации положений настоящего Соглашения и установлению между Сторонами партнерских отношений.

1.4. Настоящее Соглашение определяет основные направления и формы сотрудничества Сторон, является основой для разработки и реализации совместных образовательных, научно-исследовательских, информационных и иных проектов. Реализация конкретных совместных проектов осуществляется Сторонами на основе самостоятельных договоров.

2. Направления сотрудничества

2.1. Сотрудничество между Сторонами будет включать следующие направления:

- а) содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов и научных кадров высшей квалификации;
- б) разработка учебной литературы, учебно-методических пособий, подготовка

совместных научных монографий, научно-методических изданий, научно-популярных публикаций, статей и т.д.;

в) обмен специалистами в рамках образовательных и научных программ в целях осуществления преподавательской деятельности, чтения лекций, проведения исследовательской работы по направлениям, представляющим взаимный интерес;

г) обмен опытом организации и методики проведения занятий, используемых образовательных технологий;

д) содействие в проведении учебной и производственной практики для студентов и аспирантов;

е) совершенствование и реализация различных форм и методов интеграции образования и науки;

ж) проведение совместных научных исследований и иных работ по актуальным направлениям деятельности Сторон, в том числе направленных на научное обеспечение решения важнейших проблем системы образования;

з) привлечение студентов и аспирантов к научно-исследовательской работе по приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных научных исследований;

и) реализация совместных проектов по подготовке специалистов, переподготовки и повышению квалификации специализированных работников;

к) проведение курсов профессиональной подготовки и повышения квалификации, а также семинаров и других мероприятий для специалистов;

л) осуществление научно-методического руководства учебным процессом;

м) реализация совместных проектов по информатизации и информационному обмену.

2.2. Перечень направлений сотрудничества может дополняться и уточняться по согласованию между Сторонами.

3. Формы сотрудничества

3.1. Сотрудничество в рамках настоящего Соглашения может реализовываться в следующих формах:

а) формирование совместных рабочих и экспертных групп и комиссий, временных творческих коллективов для координации деятельности, разработки и реализации, предлагаемых в рамках настоящего Соглашения проектных решений;

б) обмен учеными, преподавателями и экспертами по вопросам, возникающим в процессе сотрудничества, проведение взаимных консультаций;

в) осуществление совместных научно-исследовательских и образовательных программ и проектов;

г) обмен информацией, документацией, литературой и библиографическими изданиями;

д) проведение совместных конгрессов, форумов, научно - практических конференций и семинаров, рабочих встреч с трансляцией телемостов и видеопрезентаций;

е) развитие и внедрение программы студенческого и преподавательского обмена в соответствии с условиями (Приложение 1).

3.2. Сотрудничество сторон может осуществляться в иных взаимосогласованных формах, обеспечивающих реализацию данного Соглашения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Условия студенческого и преподавательского обмена.

1. Обмен студентов и аспирантов может осуществляться в течение одного академического года без оплаты в принимающую организацию любых сборов, кроме тех, которые касаются питания и проживания, и обязательного членства организаций кампуса. Студенты по обмену должны успешно пройти минимум год очной формы обучения для того, чтобы иметь возможность быть принятыми на практику в принимающем учреждении. Уровень успеваемости таких студентов должен быть определен принимающей организацией. Студенты Уральского государственного медицинского университета и Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибни Сино будут обладать такими же правами и привилегиями, что и студенты в стране пребывания в соответствии с общими нормами.
2. Признание работы, проведенной студентом в период практики по обмену, остается за отправляющим вузом. Принимающее учреждение не понесет никакой формальной ответственности с присвоением ученых степеней или дипломов, на которые были заработаны баллы благодаря участию в программе обмена.
3. Допуск к определенной кафедре или курсу зависит от уровня подготовки студента.
4. Заявки по студенческим обменам для поступления в следующем учебном году должны быть поданы не позже февраля. Каждое предложение должно сопровождаться соответствующим заявлением, резюме, справкой о пригодности от лица факультета, также конкретным планом желаемой программы обучения.
5. Целью соглашения является достижение эквивалентности численности сотрудников и студентов в течение пятилетнего периода обмена, что будет периодически пересматриваться обеими организациями.
6. Ответственность за кандидатов на программу обмена несет направляющий ВУЗ; принимающее учреждение сохраняет право на прием и может отказать любому заявителю, чья успеваемость или другие критерии для участия в программе не будут сочтены подходящими. Принимающее учреждение обязуется информировать направляющий вуз об академической успеваемости участников программы.
7. Профессорско-преподавательский состав и другие сотрудники могут участвовать в программе не более одного учебного года. Направляющий ВУЗ обязуется продолжать выплачивать соответствующую зарплату участнику. Все другие финансовые вопросы, в том числе транспортные расходы, могут быть отдельно обговорены, но, как правило, за них несут ответственность участники и их ВУЗ.
8. Условия работы, установленные для каждого участника при условии предварительного согласия в письменной форме, и обмена подлежат заверению в соответствующем отделе в принимающем учреждении. Принимающее учреждение обязуется оказать помощь в аренде жилья, миграционных формальностях, также предоставить рабочее место, библиотеку и технические средства по мере необходимости. Оба учреждения будут способствовать развитию совместных инициатив в области исследований между отдельными лицами и группами, работающими в каждом университете (и будут помогать им в поиске необходимой финансовой поддержки со стороны соответствующих внешних агентств).