

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
основной образовательной программы
37.05.01 Клиническая психология.**

«Философия» (Б1.Б.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по философии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- формирование системного понимания мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности.
- осмысление специфики различных сообществ, культур, роли ценностей и норм, законов социокультурного развития, что способствует установлению студентом собственной социокультурной идентичности;
- изучение многообразия взглядов, мнений, суждений, присущее человеческому сообществу, различных концепций, что неизбежно приводит к воспитанию толерантности;
- развитие у будущих специалистов философского мышления, то есть способности к рефлексии, критичности, свободомыслию, гуманистичности, диалектичности;
- включение студента в реалии современного общества с его проблемами, противоречиями и ценностями;
- воспитание и самовоспитание человека, посредством побуждения каждого «познать самого себя».
- развитие моральных, эстетических, познавательных способностей человека, вследствие обращения к рассмотрению отношений человека с другими людьми и окружающим миром;
- формирование нравственных сторон личности, мировоззренческих позиций, ценностных представлений, а также способности воспринимать и понимать окружающий мир как целостность;
- изучение законов функционирования общества и культуры, что способствует не только освоению технологий корпоративного взаимодействия, но и создает базу для деловой коммуникации, составляющей необходимую компоненту профессионального успеха, облегчает поиск оптимальных решений в трудных профессиональных обстоятельствах.

2. Содержание дисциплины: Предмет философии. Античная и средневековая философия. Философия XVII-XIX вв. Современная философия. Онтология и гносеология. Социальная философия. Антропология и аксиология.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«История» (Б1.Б.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний об истории, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, в духе патриотизма и интернационализма, неприятия шовинизма в любой форме, пропаганды войны;
- развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией;

-формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской самоидентификации личности, усвоение студентами базовых национальных ценностей на основе изучения исторического опыта России и человечества;

-овладение основами знаний о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней, развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях прошлого и настоящего;

-формирование у студентов мотивации к сохранению здоровья и ведению здорового образа жизни.

2. Содержание дисциплины: История и общество. История как наука. Методология исторического познания. Древняя Русь (IX – XIII вв.) Российская цивилизация в истории мирового средневековья. Московская Русь (XIV – XVI вв.). Россия в XVII в. Российская империя в XVIII веке: Власть и общество в условиях модернизации. Российская империя в XIX веке: От кризиса крепостничества к буржуазной монархии. Углубление модернизационных процессов. Россия в период социальных трансформаций (1914 – 1921 гг.). СССР и советское общество в период индустриальных преобразований 1920 – 1930-х годов. Советский Союз во второй мировой войне. Советский Союз в 1950 – 1980-х гг. СССР и Россия на рубеже XX – XXI вв.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Иностранный язык» (Б1.Б.03)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний иностранного языка, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- формирование социокультурной компетенции студентов;
- формирование речевой компетенции студентов;
- формирование учебно-познавательной компетенции студентов.

2. Содержание дисциплины: Медицинское образование в странах изучаемого языка. Медицинское образование в странах изучаемого языка. Влияние экологии на здоровье человека. История психологии. Известные ученые-психологи. Известные люди, страдающие психическими расстройствами. Структура психики. Мотивация. Память, мышление и интеллект. Расстройство познавательной деятельности и личностноэмоциональной сферы. Основные формы нарушения психических процессов. Основные психические заболевания, их лечение и профилактика.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Логика» (Б1.Б.04)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о логике, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями и умениями оперирования понятийным аппаратом науки, суждениями, умозаключениями, основами теории аргументации, системой фактов, взглядов, идей, законов, принципов познавательной и практической деятельности;
- раскрыть способности концептуального мышления, адекватного выражения в мыслях разнообразной содержательной информации;

-совершенствовать умения и навыки корректной постановки вопросов, формулирования выводов, аналитической проверки логической правильности собственных рассуждений и позиции оппонента;

-повысить культуру мышления на основе ознакомления с типичными ошибками в организации мыслительного процесса, в осуществлении процедур доказательства и опровержения.

2. Содержание дисциплины: Природа логического мышления. Понятие. Простое суждение. Сложное суждение. Умозаключение. Теория доказательства и опровержения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Функциональная анатомия ЦНС» (Б1.Б.05)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о функциональной анатомии ЦНС, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- получение знаний по развитию нервной системы в эволюционном аспекте;
- получение знаний по строению различных отделов головного мозга;
- научить пониманию функционирования отдельных элементов серого и белого вещества головного мозга;
- научить определять специфику функционирования различных структур нервной системы;
- на основе полученных знаний формировать у будущих специалистов научное мировоззрение, расширять их методическую и теоретическую подготовку.

2. Содержание дисциплины: Функциональная анатомия спинного мозга. Функциональная анатомия ромбовидного мозга. Функциональная анатомия промежуточного мозга. Функциональная анатомия конечного мозга. Цитомиелоархитектоника коры полушарий головного мозга. Проводящие пути центральной нервной системы.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Практикум по нейрофизиологии» (Б1.Б.06)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний в области нейрофизиологического практикума, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- формировать представление о важнейших закономерностях деятельности головного мозга;
- сформировать представление о рефлекторном принципе функционирования центральной нервной системе;
- сформировать представление о физиологических механизмах, лежащих в основе поведения и человека, включая психические процессы;
- об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в современной нейрофизиологии.

2. Содержание дисциплины: Теоретические и методологические основы экспериментальной нейрофизиологии. Физиология возбудимых тканей. Рефлекторная деятельность нервной системы. Безусловные рефлексы. Исследование двигательных функций. Рефлекторная деятельность нервной системы. Условные рефлексы. Исследование нейродинамических и психодинамических характеристик. Исследование 8

функций сенсорных систем. Исследование функционального состояния систем вегетативной регуляции. Исследование функциональной асимметрии мозга. Электроэнцефалографическое исследование.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Нейрофизиология» (Б1.Б.07)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о нейрофизиологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-сформировать представление о важнейших закономерностях деятельности головного мозга;

-сформировать представление о рефлекторном принципе функционирования центральной нервной системе;

-сформировать представление о физиологических механизмах, лежащих в основе поведения и человека, включая психические процессы;

-об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в современной нейрофизиологии.

2. Содержание дисциплины: Особенности формирования микро- и макроэлементов нервной ткани. Строение и функции активирующей системы мозга. Лимбическая система мозга и регуляция вегетативных функций организма. Лимбическая система мозга и регуляция психофизиологических функций организма. Нейрофизиология двигательной регуляции. Нейрофизиология контактных сенсорных систем. Нейрофизиология дистантных сенсорных систем. Нейрофизиология высших (психических) функций нервной системы

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Психофизиология» (Б1.Б.08)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психофизиологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-сформировать у студентов представление о функциях организма как материальной основе психических процессов;

-научить объяснять психологические явления, состояния и свойства, опираясь на органическую основу;

-научить студентов использованию методов психофизиологических исследований для прямого наблюдения проявления активности организма, лежащие в основе поведения;

-использовать данные психофизиологического исследования для дифференциально-психологического типирования.

2. Содержание дисциплины: Предмет, задачи и методы психофизиологии. Психофизиология функциональных состояний и эмоций. Психофизиология познавательной сферы.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Статистические методы и математическое моделирование в психологии» (Б1.Б.09)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о статистических методах и математическом моделировании в психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-формировать знания о методе дисперсионного анализа в психологических исследованиях, правилах выбора соответствующих его видов в соответствии с научной гипотезой и целью исследования;

-формировать знания о методах анализа номинативных данных, их назначении и условиях применения;

-формировать знания о сущности многомерных методах и моделях описания данных, их назначении и условиях применения;

-формировать умение производить математико-статистическую обработку рассмотренными методами эмпирических данных в статистических компьютерных пакетах;

-формировать умение оформлять полученные результаты.

2. Содержание дисциплины: Дисперсионный анализ. Анализ номинативных данных. Множественный регрессионный анализ. Факторный анализ. Дискриминантный анализ.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Современные информационные технологии» (Б1.Б.10)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о современных информационных технологиях, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-изучить программные и технические средства информатики, используемые на различных этапах получения и анализа профессионально важной информации.

-научить использовать Интернет для поиска профессионально важной информации.

-ознакомить студентов с принципами корректного использования компьютерных средств в психологической диагностике и с основными видами компьютерной диагностики.

-ознакомление студентов с основными методами статистического анализа, наиболее распространенными в прикладной и исследовательской работе психолога, с основными принципами работы статистических программ.

2. Содержание дисциплины: Технические средства реализации информационных процессов. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет. Программные средства реализации информационных процессов. Профессиональноориентированные программы.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Математика» (Б1.Б.11)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по математике, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-научить студентов решать математические задачи.

-помочь студентам усвоить основные правила и законы математики.
-овладение основными математическими методами и приемами для решения профессиональных задач.

2. Содержание дисциплины: Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Основы дифференциального и интегрального исчисления. Элементы теории вероятностей и случайных величин.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Введение в клиническую психологию» (Б1.Б.12.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о клинической психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-общее представление о теоретико-методологических основах и практических задачах в клинической психологии.

-представление о роли клинического психолога.

-междисциплинарные связи клинической психологии.

2. Содержание дисциплины: Клиническая психология как наука. Основные разделы клинической психологии. Категория психического здоровья. Этиология, нозология, патогенез. Международная классификация болезней. Патопсихология, ее теоретические основы и актуальные проблемы. Нейропсихология: теоретические основы, методы и практическое значение. Нарушения ощущений и восприятия. Нарушения памяти. Нарушения произвольных движений и действий. Особенности психологии основными соматическими заболеваниями: терапевтическими, хирургическими, онкологическими, обезображивающими, неврологическими и др. Личность и болезнь. Возрастные кризисы. Особенности нарушения психической деятельности в детском возрасте. Особенности нарушения психической деятельности в подростковом возрасте.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Клиническая психология детей и подростков» (Б1.Б.12.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о клинической психологии детей и подростков, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-познакомить студентов с определением, предметом и структурой, историей развития клинической психологии, сформировать представление об основном содержании деятельности клинических психологов;

-рассмотреть основные методы клинической психологии, соотношение экспериментального и клинического (экспертного, идеографического) подходов в исследовании детей и подростков;

-изложить основные положения теоретических исследований клинических психологов раскрывающих роль биологических, социальных, личностных факторов в возникновении, динамике и лечении заболеваний у детей и подростков,

-ознакомить с основными направлениями работы детского клинического психолога: индивидуальной, клинической, психологической диагностикой, экспертизой, психологическим консультированием, психотерапией и психологической коррекцией, социальной реабилитацией больных детей, психопрофилактической работой.

2. Содержание дисциплины: Предмет и задачи клинической психологии детского и подросткового возраста. Методы детской клинической психологии. Дизонтогенез: виды и классификации. Анормальное развитие детей и подростков и его виды. Нарушения психического развития детей и подростков. Детская нейропсихология. Нарушения психического развития детей и подростков. Детская патопсихология. Нарушения психического развития детей и подростков. Детская психосоматика. Семья в контексте клинической психологии детей и подростков. Социально-психологическая коррекция и адаптация детей при нарушенном развитии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Современные методы и техники психотерапии в клинической психологии» (Б1.Б.12.03)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о современных методах психотерапии в клинической психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом используемым в различных направлениях и подходах психотерапии.
- сформировать систему знаний в области психотерапии в клинической психологии;
- ознакомить с современными подходами к психотерапии в клинической психологии.
- научить самостоятельно составлять план психотерапии в различных возможных ситуациях;
- обучить приемам использования психологических знаний в психотерапии;
- обучить методам психологического воздействия на клиента с соблюдением норм этики и законодательства.

2. Содержание дисциплины: Психотерапия - форма оказания профессиональной психологической помощи. Влияние личности терапевта и клиента на ход терапии. Направления психотерапии. Терапевтические отношения. Групповая психотерапия. Техники психотерапии.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Общая психология» (Б1.Б.13)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по общей психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о психологии как науке и ее месте в системе наук.
- дать краткое историческое введение в психологию, показав в общих чертах изменения во взглядах на предмет и методы психологии с древних времен до наших дней, особенно в школах и направлениях психологии XX века.
- познакомить студентов с основными понятиями психологической науки (психика, сознание, бессознательное, поведение, деятельность, субъект, индивид, личность и др.).
- познакомить студентов с кругом проблем исследования закономерностей возникновения и развития психики и сознания в различных формах деятельности животных и человека.
- изучить теоретические источники, отражающие взгляды ведущих исследователей психических процессов и свойств, мотивационной сферы личности.

-дать сравнительный анализ и синтез различных научных парадигм по позициям, занимаемым относительно способов объяснения, исследования и развития психических процессов и свойств, мотивационной сферы личности.

-изучить и воспроизвести классические эксперименты и схемы наблюдений, относящихся к данной сфере психологического знания.

2. Содержание дисциплины: Общая характеристика психологии как науки. Становление предмета психологии. Общее представление о личности и ее развитии. Возникновение и развитие психики. Социокультурная регуляция деятельности. Строение индивидуальной деятельности человека. Человек как субъект познания. Индивидуальные особенности человека: способности, темперамент, характер. Типология индивидуальности. Внутренняя регуляция деятельности: психология эмоций. Внутренняя регуляция деятельности: психология воли. Психология мотивации. Мотивация и личность. Строение личности. Познавательные процессы: виды и развитие. Основные теоретические подходы к изучению познания. Экспериментальные исследования восприятия. Экспериментальные исследования мышления. Психология памяти. Психология внимания. Психология воображения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой, экзамен.

«История психологии» (Б1.Б.14)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний об истории психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-сформировать систему знаний и представлений о закономерностях развития и основных парадигмах психологии;

-развить умение оценивать конкретные психологические идеи и теории в рамках целостного развития мировой психологической науки;

-способствовать становлению профессионально значимых качеств личности психолога.

2. Содержание дисциплины: Предмет истории психологии. Психологические воззрения древности. Психология в средневековый период и эпоху Возрождения. Психология Нового времени. Развитие психологии в XVIII – XIX века. Развитие психологии внутри естествознания. Оформление психологии как экспериментальной и самостоятельной науки. Возникновения и развитие основных отраслей психологии. Основные научные школы в зарубежной психологии XX столетия. Развитие отечественной психологии в XIX- XX веках. Современная зарубежная психология

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Общий психологический практикум» (Б1.Б.15)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по общему психологическому практикуму, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-овладение понятийно-терминологическим аппаратом, методологией и методами в области эмпирической и практической психологии;

-формирование четких представлений о сущности, принципах использования, возможностях и ограничениях различных методов эмпирической и практической психологии;

-формирование базовых умений в области исследовательского и практического (прикладного) применения методов психологического измерения, эксперимента, наблюдения, беседы, корреляционного анализа и других;

-формирование и развитие навыков использования математико-статистической обработки эмпирических данных;

-формирование умений ориентирования и подбора методического инструментария, необходимого для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины: Введение в методологию и методы эмпирической психологии. Психологическое измерение. Корреляционный подход в психологических исследованиях. Экспериментальный метод в психологии. Метод беседы в психологии. Метод наблюдения в психологии. Виды практической деятельности психолога. Типовые задачи в различных сферах практической деятельности психолога. Количественные и качественные эмпирические методы в научно-исследовательской и практической работе психолога

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Социальная психология» (Б1.Б.16)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о социальной психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-формирование представления о предмете социальной психологии и ее основных методологических принципах;

- осознание методологической значимости социально-психологического знания общественного, индивидуального и группового сознания и поведения для последующей практической деятельности в области здравоохранения;

- изучение основных проблем социальной психологии;

- формирование социальной и социально-психологической культуры;

- овладение знаниями об основных этапах возникновения и развития социальной психологии, о содержании основных концепций, касающихся ее проблем;

- изучение категориального аппарата социальной психологии;

-формирование научного представления о наиболее актуальных проблемах развития общественного сознания и общественного, группового и индивидуального поведения, о направленности деятельности, происходящих в ней изменениях и процессах;

-усвоение социально-психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, групповой психологии;

- изучение проблем в межличностном общении; личности в социальной психологии;

-осмысление специфики социально-психологического исследования, особенности его методологии и методики;

-рассмотрение основных направлений прикладных исследований в социальной психологии;

-овладение конкретными навыками проведения социально-психологических исследований;

-рассмотрение возможностей практического приложения социальной психологии в работе клинического психолога.

2. Содержание дисциплины: Социальная психология как наука. Социальная психология групп. Социальная психология личности. Общение и взаимодействие

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Организационная психология» (Б1.Б.17)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о организационной психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления с основными закономерностями функционирования организации и поведения членов организации;
- понимание ценностей и трудовой мотивации персонала в организации;
- развитие умений и навыков для решения прикладных задач в области организационной психологии;
- развитие навыков использования средств психологической диагностики для анализа психологических проблем в организациях;
- формирование навыков организационного консультирования и обучения персонала.

2. Содержание дисциплины: Основы организационной психологии. Личность в организации: психологические характеристики. Ценности и трудовая мотивация персонала в организации. Организационная культура. Организационная психодиагностика, консультирование и обучение персонала

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Психология развития и возрастная психология» (Б1.Б.18)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о психологии развития и возрастной психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание основных законов и детерминант психического развития человека в онтогенезе;
- познакомить с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе;
- сформировать представления о возрастнo-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;

2. Содержание дисциплины: Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии. Детерминанты психического развития ребенка в онтогенезе. Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Педагогическая психология» (Б1.Б.19)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о педагогической психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- получение знаний в области основных теоретических вопросов педагогической психологии как междисциплинарной отрасли научного знания;
- рассмотрение психологии учебной деятельности в образовательном процессе;
- формирование представлений о психологии воспитания и самовоспитания;

-формирование и развитие навыков психолого- педагогического общения и взаимодействия;

-формирование навыков установок, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;

-формирование способности и готовности к использованию теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины, в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. Содержание дисциплины: Введение в педагогическую психологию. Психология учебной деятельности в образовательном процессе. Психология воспитания и самовоспитания. Психология педагогической деятельности. Психолого-педагогическое общение и взаимодействие. Психологическое здоровье субъектов образовательного процесса.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Дифференциальная психология» (Б1.Б.20)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о дифференциальной психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-изучение индивидуальных различий как интегральной биопсихосоциальной характеристики человека;

-изучение типологических различий как измерения субъективной реальности;

-изучение групповых различий как измерения жизненного пространства;

-формирование у студентов теоретического мышления и психологической культуры.

-дать понятие о сходстве и различии между людьми, и структуре субъекта взаимодействия с миром;

-сформировать представление о многозначных связях между уровнями индивидуальности;

-сформировать понятие темперамента, характера, как основы индивидуальности в психологии.

2. Содержание дисциплины: Дифференциальная психология как наука. Методы дифференциальной психологии. Общие принципы дифференциально-психологического анализа. Механизмы формирования и развития индивидуальности Дифференциальные различия в познавательных процессах. Индивидуальные различия в восприятии и воображении. Индивидуальные различия внимания и памяти. Сознание и внимание. Стилиевые характеристики мышления. Темперамент – психобиологическая основа личности. Характер как свойство индивидуальности. Развивающаяся индивидуальность: возрастное изменение жизненного пространства. Социальноэкономический статус индивидуальности. Половые различия: биологическая эволюция и социальные традиции. Человек в контексте ситуации.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Психодиагностика» (Б1.Б.21)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о психодиагностике, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-получение знаний в области основных теоретических вопросов психологической диагностики;

-рассмотрение проблем психометрики, знакомство с понятиями валидности, надежности, репрезентативности;

-овладение понятийным аппаратом психологической диагностики;

-формирование четких представлений об особенностях и принципах использования стандартизированных, нестандартизированных и проективных психологических методов;

-развитие базовых навыков практического использования и интерпретации основных универсальных психологических методик;

-формирование и развитие навыков постановки психодиагностических задач, комплектования психодиагностических батарей и постановки психологического диагноза;

-изучение этических, деонтологических и правовых основ психодиагностики.

2.Содержание дисциплины: Основы общей психодиагностики. Введение в дифференциальную психометрику. Психодиагностика как практическая деятельность.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен, курсовая работа.

«Практикум по психодиагностике» (Б1.Б.22)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о психодиагностическом практикуме, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-владение навыками прочтения психометрических характеристик психодиагностических инструментов (валидности, надежности, репрезентативности);

-формирование навыков самостоятельного проведения процедуры психодиагностического обследования;

-развитие базовых навыков практического использования современных психодиагностических методик;

-формирование и развитие навыков постановки психодиагностических задач, комплектования психодиагностических батарей и постановки психологического диагноза;

-формирование представлений и умений в области этических, деонтологических и правовых основ психодиагностики как практической деятельности психолога.

2.Содержание дисциплины: Психодиагностика личностных диспозиций. Психологическая диагностика способностей. Тесты интеллекта. Психологическая диагностика мотивации. Психологическая диагностика самосознания. Психологическая диагностика межличностных отношений. Проективная психодиагностика

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Психология личности» (Б1.Б.23)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии личности, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с основными понятиями психологии личности;

-обучить психологическому анализу основных направлений в исследованиях личности в современной психологической науке;

-ознакомить студентов с основными структурными характеристиками личности;

- сформировать критичный подход к пониманию концепций и теорий характеристик и развития личности;
- сформировать умение анализировать собственные личностные характеристики;
- содействовать в осознании личностью своей индивидуальности, самооценности, способности к рефлексии.

2.Содержание дисциплины: Предмет и методы психологии личности. Понятие личность, субъект, индивид в психологии. Развитие личности. Теории личности.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Методология исследования в клинической психологии» (Б1.Б.24)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний методологии исследования в клинической психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов со спецификой методологии исследования в клинической психологии;
- ознакомить студентов с основными организационно-правовыми, теоретическими и этическими проблемами исследования в клинической психологии;
- формирование представлений об основных вопросах, поставленных исследователю в клинической психологии;
- усвоение студентами основных теоретических подходов к исследованию психических расстройств и аномалий личности в клинической психологии;
- обучение навыкам самостоятельной исследовательской работы в клинической психологии.

2. Содержание дисциплины: Парадигмы в психологии и медицине. Современные методологические концепции. Системный подход к анализу патологии психики. Основные практические задачи и общие принципы работы клинического психолога. Проблема измерения в клинической психологии. Частная методология клинической психологии. Клинический метод в психологии. Экспериментально-психологический метод. Основные понятия, принципы и классификации методов психодиагностики. Методологические проблемы оценки эффективности работы клинического психолога. Этические проблемы исследования в клинической психологии

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Аппаратные методы исследований в клинической психологии» (Б1.Б.25)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о аппаратных методах исследований в клинической психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- знакомство с теорией и практикой применения аппаратных методов диагностики и коррекции психических и психосоматических расстройств.
- изучение основных методов регистрации, обработки и анализа полиграфических сигналов.
- планирование и решение конкретных практических задач диагностики и коррекции психологических и психосоматических расстройств с использованием биологической обратной связи.

-формирование практических навыков коррекционной работы с использованием технологий биоуправления.

2.Содержание дисциплины: Методы диагностики психологических и психосоматических расстройств по показателям биоэлектрической активности мозга. Психофизиологические методы диагностики психологических и психосоматических расстройств по показателям вегетативной НС. Метод биологической обратной связи в психологической практике. БОС-технологии регуляции параметров вегетативной НС (Biofeedback).

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Методика преподавания психологии в высшей школе» (Б1.Б.26)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о методике преподавания психологии в высшей школе, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление о методике преподавания психологии в высшей школе.
- познакомить с нормативно-правовым обеспечением в преподавании дисциплин по психологии в высшей школе.
- сформировать способность и готовность к использованию теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины, в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2.Содержание дисциплины: Введение в дисциплину «Методика преподавания психологии в высшей школе». Нормативно-правовое обеспечение в преподавании дисциплин психологии в высшей школе. Организация учебного процесса преподавания дисциплин психологии в высшей школе. Культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Теории личности в клинической психологии» (Б1.Б.27)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о различных теориях личностей клинической психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- иметь представление об основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности.
- уметь выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик
- знать, как квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; владением разнообразными методами и техниками индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования.

2. Содержание дисциплины: Общая характеристика теорий личности. Теория личности в психоанализе. Теория личности в бихевиоризме. Теория личности в гуманистической психологии. Теория личности в отечественной психологии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Расстройства личности» (Б1.Б.28)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о расстройствах личности, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-ознакомление студентов с типологиями построения личностных расстройств в психиатрии и клинической психологии;

-ознакомление студентов с основными клинико-описательными характеристиками расстройств личности;

-формирование представлений об основных вопросах клинико-психологической диагностики расстройств личности; их клинике, динамике, медикаментозной и психологической коррекции;

-усвоение студентами основных теоретических подходов к психотерапии расстройств личности.

2.Содержание дисциплины: История и современное состояние проблемы классификации расстройств личности. Развитие личности и личностный преморбид. Аффективное развитие личности: психоаналитический подход. Динамика расстройств личности и формирования личностной патологии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Нейропсихология» (Б1.Б.29)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о нейропсихологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-ознакомление студентов с теоретическими основами нейропсихологии;

-ознакомление с симптомами и синдромами нарушений высших психических функций, эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга;

- овладение методологией нейропсихологического синдромного анализа и топической диагностики нарушений высших психических функций;

-ознакомление с основными направлениями современной практической нейропсихологии.

2.Содержание дисциплины: Теоретические основы и практическое значение нейропсихологии. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга в экспериментальной и клинической нейропсихологии. Современные направления нейропсихологии.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Патопсихология» (Б1.Б.30)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о патопсихологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС

ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-познакомить студентов с основными теоретическими и методологическими положениями патопсихологии, основными принципами и задачами патопсихологического исследования и диагностики;

-сформировать представления о патопсихологических синдромах и механизмах психических расстройств;

-познакомить с диагностическими методами патопсихологии;

- обучить навыкам самостоятельного составления экспериментально-психологического и экспертного заключения.

2.Содержание дисциплины: Патопсихология: теоретические основы и практическое значение. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при разных психических заболеваниях. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях. Значение патопсихологии для общей психологии и психиатрии.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Клиническая психофизиология» (Б1.Б.31)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по клинической психофизиологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-знать понятийный аппарат функциональных и органических заболеваний центральной нервной системы;

-научить объяснять психологические явления на органической основе;

-научить использованию клинических методов психофизиологических исследований для прямого наблюдения проявления активности организма, лежащие в основе поведения;

-использовать данные психофизиологического исследования для диагностики психопатологических проявлений.

2.Содержание дисциплины: Введение. Методы исследования в клинической психофизиологии. Ключевые звенья в патогенетических механизмах психических заболеваний. Психофизиологические механизмы патогенеза шизофрении. Психофизиологические механизмы депрессии. Психофизиологические механизмы эпилепсии. Психофизиологические механизмы олигофрении. Психофизиологические механизмы церебрального атеросклероза. Психофизиологические механизмы старческого слабоумия. Психофизиологические механизмы болезни Альцгеймера.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение» (Б1.Б.32)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о специальной психологии и коррекционно-развивающем обучении, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-овладение теоретическими основами специальной психологии;

-получение общих представлений об основных видах отклонений в развитии, об особенностях психофизического развития детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении;

-знакомство с принципами и методами психологической помощи детям со специальными нуждами.

2.Содержание дисциплины: Общее представление о специальной психологии. Психическое развитие как целостное, системное и динамическое образование. Принципы специальной психологии. Неравномерность развития высших психических функций. Задержка психического развития. Синдромы трудностей обучения. Нарушения речи у детей. Задержка речевого и психического развития. Умственная отсталость. Дети с нарушениями слуха и зрения. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Теоретические основы диагностики аномалий развития. Теоретические основы коррекционно-развивающего обучения.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Психотерапия: теория и практика» (Б1.Б.33)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о психотерапии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-ознакомление студентов с содержанием основных понятий психотерапии, научными, клиническими, психологическими основами психотерапии, механизмами лечебного воздействия психотерапии, результатами оценки ее эффективности;

-формирование представлений об основных направлениях и методах психотерапии, теориях личности, лежащих в их основе;

-усвоение студентами специфики психотерапевтической работы с различными группами пациентов;

-обучение начальным навыкам применения психотерапевтических методик, осуществляемых в последующих курсах обучения, практикумах и в дальнейшем – в профессиональной деятельности.

2.Содержание дисциплины: Введение в психотерапию. Психодинамическое направление в психотерапии. Поведенческое направление в психотерапии. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии. Гуманистическое направление в психотерапии. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии. Другие направления в психотерапии.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Психологическое консультирование» (Б1.Б.34)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о психологическом консультировании, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с основными принципами психологического консультирования и особенностями организации консультативного процесса.

-показать студентам особенности приемов и техник диагностики личности в рамках консультативного процесса, анализа причин возникшей проблемы.

-выработать умения, связанные с организацией и осуществлением процесса психологического консультирования, оценкой результативности оказываемой помощи и поддержки клиента.

2. Содержание дисциплины: Специфика психологического консультирования. Основные понятия. Проблемы эффективности консультирования. Этика консультирования. Этапы и модели консультативного интервью. Базовые умения консультанта. Неспецифические навыки эффективного консультирования. Психодинамическое направление консультирования. Бихевиоральный подход к психологическому консультированию. Экзистенциально-гуманистический подход в психологическом консультировании. Транзактный анализ Э.Берна. Терапия нового решения М.Р. Гоулдинг. Интеграция в психологическом консультировании.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет, экзамен.

«Нарушения психического развития в детском возрасте» (Б1.Б.34)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о нарушениях психического развития в детском возрасте, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-ознакомление с возможностями современной «Детской психологии», ее предметом, комплексным характером ее основных разделов, методологией и методами;

-получение общих представлений об основных патопсихологических синдромов у детей;

-знакомство с принципами и методами психологической помощи детям со специальными нуждами.

2.Содержание дисциплины: Теоретические основы нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте. Теоретические и методологические проблемы психологии дизонтогенеза. Основные направления исследований. Место и роль в системе психологии, медицины и педагогики. Характеристика патопсихологических синдромов. Основные патопсихологические синдромы у детей и подростков с психическим недоразвитием и ЗПР. Патопсихологические синдромы при дефицитарном развитии. Патопсихологические синдромы у детей и подростков при искаженном и дисгармоничном развитии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» (Б1.Б.36)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о клинической психологии в геронтологии и гериатрии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об особенностях психологии людей пожилого и старческого возраста;

-получение знаний о нарушениях психики, характерных для пожилых и старых людей;

- формирование навыков, необходимых для адекватного психологического воздействия на людей пожилого возраста при оказании психологической помощи;

-научить разбираться в социально-психологических проблемах заключительного этапа жизни человека и смогли решать проблемные ситуации, встречающиеся в повседневной жизни пожилого человека.

2.Содержание дисциплины: Биологическое и социальное старение. Теории старения. Концепции старения. Ощущения и восприятие в старости. Старение и память. Мышление и речь у пожилых. Старение, личность и образ жизни. Деменция. Другие психические расстройства у пожилых. Оценка психического состояния пожилых людей.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Проективные методы в клинической психологии» (Б1.Б.37)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о проективных методах в клинической психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам теории, организации проведения, анализу и интерпретации наиболее известных проективных методов;
- наглядная демонстрация применения проективных методов в анализе так называемых «индивидуальных случаев»;
- дифференциальная диагностика пациентов с личностными расстройствами невротического, пограничного и психотического уровня;
- диагностика индивидуального стиля адаптации в норме, в целях прогноза индивидуальной стрессоустойчивости в кризисных ситуациях, а также личностных predispositions к широкому кругу психических расстройств, дезадаптивному и отклоняющемуся поведению;
- оценка эффективности программ психопрофилактики, консультирования и психотерапии.

2.Содержание дисциплины: Теоретические и методологические проблемы обоснования проективного подхода в клинической. История теоретико-эмпирического обоснования проективного подхода к исследованию. Базовые проективные методики.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Судебно-психологическая экспертиза» (Б1.Б.38)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о судебно-психологической экспертизе, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с проблемами теории и методологии судебной психологической экспертизы;
- ознакомление студентов с основными организационно-правовыми, теоретическими и этическими проблемами профессиональной деятельности судебного эксперта-психолога, специалиста в уголовном, гражданском и арбитражном процессе;
- формирование представлений об основных вопросах предметных видов экспертиз в уголовном, гражданском и арбитражном праве;
- усвоение студентами основных теоретических подходов к исследованию психических расстройств и аномалий личности в экспертном заключении по гражданским делам и - развитию преступного или виктимного поведения в уголовных делах;
- обучение навыкам самостоятельного составления экспертного заключения.

2.Содержание дисциплины: Использование психологических познаний в экспертной практике. Общие проблемы однородной (СПЭ) и комплексной (КСППЭ) судебной психолого-психиатрической экспертизы. Предметные виды однородной СПЭ и КСППЭ в уголовном процессе. Предметные виды однородной СПЭ и КСППЭ в гражданском и арбитражном процессе.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Психосоматика» (Б1.Б.39)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психосоматике, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-формирование представления об отличии клинической психологии телесности от традиционной психосоматики;

-формирование способности ориентироваться в современных научных концепциях телесных расстройств на основе накопленных знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска;

-освоение навыков работы клинического психолога, позволяющих компетентно участвовать в практической деятельности в системе здравоохранения;

-умение ориентироваться в психологии больного при различных психосоматических нарушениях;

-умение анализировать этиопатогенез телесных расстройств;

-умение анализировать психологическую составляющую психосоматического заболевания в разнообразии ее проявлений.

2.Содержание дисциплины: Психосоматика в системе междисциплинарных связей. Проблема предмета психологического изучения в психосоматике. Психосоматические идеи в истории медицины. Психоаналитические направления в психосоматике. Психосоматика на пути поиска новых теоретических ориентаций. Неспецифический подход в психосоматике. Психология телесности как альтернатива традиционной психосоматике. Внутренняя картина болезни (ВКБ) как сложный психосоматический феномен. Личностные феномены в психосоматике. Основные принципы психодиагностики и психологической коррекции психосоматических нарушений у больных с соматическими расстройствами. Значение психологических исследований в психосоматике для теории и практики общей и клинической психологии.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Неврология» (Б1.Б.40)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по неврологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- обучить основам топической диагностики при разных уровнях поражения центральной, периферической и вегетативной нервной системы;

-научить неврологическому осмотру больных и выбору объема лабораторного и инструментального обследования;

- приобрести навыки осмотра больных и их родственников, направленных на выявление врожденной и наследственной патологии, установления клинических особенностей наследственной патологии и объективного статуса пациентов;

-научить умениям выявлять симптомы и составлять синдромы неврологических заболеваний;

-дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы человека, причин широкого полиморфизма этиологически единых форм и генетической гетерогенности клинически сходных состояний;

- изучить и освоить методы современной диагностики неврологических болезней;

-научить основным методикам нейрореабилитации и уходу за неврологическими больными;

-обучить вопросам деонтологии при некурабельных заболеваниях нервной системы

2. Содержание дисциплины: Общая неврология. Частная неврология.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Психиатрия» (Б1.Б.41)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психиатрии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-изучить основные психические и поведенческие расстройства;

-изучить методы обследования психически больных;

- научиться диагностировать основные психические и поведенческие расстройства;

- познакомиться с методами лечения этих расстройств;

- познакомиться с организацией психиатрической службы.

2.Содержание дисциплины: Предмет, задачи и методы психиатрии и медицинской психологии. Психиатрические дисциплины и специальности. Понятие о психическом здоровье. Виды расстройств психического здоровья. История психиатрии. Классификация психических расстройств МКБ-10. Эпидемиология психических заболеваний. Расстройства зрелой личности (психопатии и акцентуации личности и характера). Психогенные психические расстройства: неврозы и реактивные психозы. Психосоматические расстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Эндогенные психические расстройства. Шизофрения. Шизотипическое и шизоаффективное расстройства. Маниакальнодепрессивный психоз и другие аффективные расстройства настроения. Маниакальнодепрессивный психоз и другие аффективные расстройства настроения. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ: хронический алкоголизм, наркомании и токсикомании. Экзогенные органические психические расстройства: инфекционные, интоксикационные, посттравматические расстройства, эпилепсия, олигофрения, сосудистые и заболевания позднего возраста. Вопросы организации психиатрической помощи. Трудовая, военная и судебная экспертиза психических расстройств. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании». Психодиагностика. Психогигиена и психопрофилактика. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Вопросы суицидологии.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Гендерная психология и психология сексуальности» (Б1.Б.42)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по гендерной психологии и психологии сексуальности, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая

психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-получение знаний об основных закономерностях функционирования гендера в социальной среде;

-получение знаний и представлений об основных аспектах сексуальности;

-ознакомление с мужскими и женскими стереотипами;

-приобретение знаний о гендерных различиях;

-формирование навыков, необходимых для адекватного психологического воздействия на женщин и мужчин при психологических вмешательствах;

-научить инициировать психологические исследования, связанные с гендерными особенностями, генерировать теоретический контекст конкретных исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию психологических исследований, планировать и проводить исследования.

2.Содержание дисциплины: Гендерная психология как наука. Социальная психология гендера .Гендерные роли и поведение мужчин и женщин. Психосексуальное развитие и гендерная социализация. Сексуальность в гендерной психологии. Сексуальность – норма и патология. Факторы формирования сексуальности.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Практикум по нейропсихологической диагностике» (Б1.Б.43)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по практикуму по нейропсихологической диагностике, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-сформировать у студентов систему знаний и представлений о наиболее фундаментальных принципах мозговой организации психических процессов, системно-динамических принципах взаимодействия психической деятельности человека и его мозга, методологических основах анализа протекания психических процессов в норме и патологии;

-научить студентов приемам работы с медицинской документацией, правилам и способам сбора анамнеза, проведения клинической беседы;

-обучить методам нейропсихологической диагностики, планированию и проведению нейропсихологического исследования состояния высших психических функций у взрослых и детей;

-отработать навыки выполнения необходимых требований к составлению нейропсихологического заключения о синдроме нарушения ВПФ с указанием мозговых структур, вовлеченных в патологический процесс, на основе процедуры анализа о нарушениях высших психических функций.

2.Содержание дисциплины: Методическое обеспечение нейропсихологического обследования. Основные этапы нейропсихологического обследования. Предварительные формы исследования. Исследование гнозиса в различных модальностях. Исследование оптико-пространственного анализа и синтеза. Исследование праксиса. Исследование речи. Исследование письма и чтения. Исследование памяти и внимания. Исследование мышления. Исследование эмоциональной сферы. Исследование профиля латеральной организации мозга. Оценка функционирования различных отделов мозга. Схема-макет нейропсихологического заключения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» (Б1.Б.44)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по практикуму по патопсихологической диагностике и экспертизе, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами диагностики, дифференциальной диагностики и экспертизы;
- сформировать у студентов о практическом использовании основных методологических принципов патопсихологии;
- обучить студентов правилам и способам сбора субъективного и объективного анамнезов, их сопоставлению; принципам работы с историей болезни;
- научить студентов самостоятельно формулировать задачи патопсихологического обследования больного;
- отработать навыки выполнения необходимых требований к оформлению заключений;
- обучить студентов основным приемам интерпретации экспериментального и клинического материала, навыкам написания патопсихологического заключения.

2.Содержание дисциплины: Практическое использование патопсихологических познаний в диагностике и экспертизе. Патопсихологические синдромы и симптомокомплексы. Проблема дифференциации. Патопсихологическое исследование.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Практикум по детской патопсихологии» (Б1.Б.45)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по практикуму по детской патопсихологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- закрепление усвоения студентами теоретических основ психологии аномального развития ребенка;
- обучение навыкам работы с историей болезни, протоколирования и ведения записей непосредственно после обследования;
- обучение применению стандартного набора патопсихологических методик к исследованию детей с нарушениями развития;
- обучение выявлению патопсихологической симптоматики, выделению первичных и вторичных симптомов, определению сохранности функций и их соотношения с симптомами;
- обучение навыкам самостоятельного проведения патопсихологического обследования ребенка с последующим написанием заключения;
- обучение разработке дифференцированных рекомендаций для работы с ребенком в зависимости от специфики расстройств.

2.Содержание дисциплины: Теоретические основы диагностики аномального развития. Клинико-психологические методы диагностики аномального развития. Патопсихологическое обследование детей с психическим недоразвитием. Патопсихологическое обследование детей с различными вариантами задержки психического развития. Патопсихологическое обследование детей с поврежденным развитием. Патопсихологическое обследование детей с дефицитарным развитием. Патопсихологическое обследование детей с искаженным развитием. Патопсихологическое обследование детей с дисгармоничным развитием.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Практикум по психотерапии и психологическому консультированию» (Б1.Б.46)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по практикуму по психотерапии и психологическому консультированию, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- углубление представлений об основных направлениях и методах психотерапии, теориях личности, лежащих в их основе;
- усвоение студентами специфики психотерапевтической работы с различными группами пациентов;
- обучение начальным навыкам применения психотерапевтических методик, и в дальнейшем – в профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины: Теории личности. Психотерапия расстройств личности. Особенности психотерапевтического процесса.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Практикум по психосматике» (Б1.Б.47)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по практикуму по психосматике, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами новыми клинико-психологическими методами исследования;
- совершенствование и развитие своего профессионального уровня; овладение навыками анализа деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния;
- восприятие личности пациента, установление комплайенса, доверительного контакта и диалога;
- принятие ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработку нестандартных решений в проблемных ситуациях;
- реализация основных процедур теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- анализ базовых механизмов формирования расстройств психики с учетом системного взаимодействия биопсихосоциальных составляющих функционирования.

2. Содержание дисциплины: Основные принципы и методы психологического обследования пациентов с психосоматическими расстройствами. Психологический анализ личности больного. Методы диагностики личностных особенностей пациентов с разными нозологическими формами психосоматических заболеваний. Методы диагностики и принципы работы с пациентами, имеющими соматизированные и соматоформные расстройства. Ознакомление с работой психолога в учреждениях разного типа. Принципы постановки психологической и психотерапевтической задачи в условиях клиники.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Психологическая супервизия» (Б1.Б.48)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологической супервизии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-формирование целостного представления о роли супервизии в профессиональной деятельности психолога;

-знакомство с этическими и юридическими принципами супервизии;

-получение знаний о роли супервизора и его личности в психологии;

-приобретение знаний о моделях и форматах супервизионной работы.

2.Содержание дисциплины: Супервизия. Понятие, история возникновения, цели и задачи супервизии, современные представления. Этика супервизии. Роль супервизора в процессе супервизиисупервизии, современные представления. Этика супервизии. Теоретические подходы супервизии. Форматы супервизии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.49)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по безопасности жизнедеятельности, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-способствовать развитию у студентов профессионального мышления, умения идентифицировать опасности, подготовить к действиям в экстремальных ситуациях для защиты от различных поражающих факторов;

-выработать необходимые практические умения, знать правила безопасного поведения при той или иной чрезвычайной ситуации и оказанию первой помощи пострадавшим;

- сформировать представления о здоровом образе жизни, мотивации к ЗОЖ.

2. Содержание дисциплины:Теоретические основы безопасности. Безопасность жизнедеятельности в ЧС. Государственное управление в области безопасности и здоровье человека.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Методы патопсихологической диагностики» (Б1.Б.50.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по методам патопсихологической диагностики, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с основными методами диагностики, дифференциальной диагностики и экспертизы;

-сформировать у студентов представления о практическом использовании основных методологических принципов патопсихологии;

-обучить студентов правилам и способам сбора субъективного и объективного анамнезов, их сопоставлению; принципам работы с историей болезни;

-научить студентов самостоятельно формулировать задачи патопсихологического обследования больного;

-отработать навыки выполнения необходимых требований к оформлению заключений;

-обучить студентов основным приемам интерпретации экспериментального и клинического материала, навыкам написания патопсихологического заключения.

2.Содержание дисциплины: Основные методы и методики патопсихологии. Методики исследования нарушений памяти. Методики исследования сенсомоторной сферы и внимания. Методики исследования нарушений мышления. Методы и методики исследования эмоционально-личностных особенностей. Методы опосредованного изучения личности. Экспериментальные методики исследования личности. Проективные методики исследования личности. Опросники как метод психологического исследования в психиатрической клинике.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Криминальная психология» (Б1.Б.50.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по криминальной психологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом криминальной психологии, необходимым для практического изучения и теоретического анализа особенностей личности преступника;
- сформировать систему знаний в области криминальной психологии;
- выработать соответствующее психологическое мышление по оценке психологии личности правонарушителя в целях прогнозирования преступного поведения;
- сформировать у студентов установки на выявление факторов (социальных, социально-психологических, психологических, психофизиологических, биолого-генетических), влияющих на реализацию противоправного поведения личности;
- выработать первичные умения психодиагностики криминальных особенностей личности и преступных групп, негативных личностных свойств, влияющих на криминально-психологическую деформацию личности;
- отработать навыки применения основных принципов экспериментального общения с преступниками;
- ознакомить с современными подходами к анализу социально-психологических причин преступности;
- научить самостоятельно анализировать психологические особенности личности и поведение лиц, склонных к криминальному поведению;
- обучить приемам использования психологических знаний в практике расследования преступлений, методики построения психологического портрета неустановленного преступника;
- обучить методам психологического воздействия на правонарушителей с соблюдением правил психологической безопасности.

2.Содержание дисциплины: Основы криминальной психологии. Психология преступного поведения. Психология личности преступника. Психология криминальной агрессии и насилия. Психология выявления и раскрытия преступлений. Прикладные аспекты криминальной психологии.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Виктимология» (Б1.Б.50.03)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по виктимологии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-формирование у студентов навыков анализа конкретных ситуаций криминальных конфликтов с помощью основных понятий виктимологии;

-развитие у студентов навыков переноса понятий, сформированных у них в курсе «Социальная психология» (разделы «Общение как интеракция» «Общение как перцепция»), на анализ конкретной ситуации криминального конфликта;

-формирование общих представлений о виктимизации на этапах филогенеза, встраивании элементов виктимизации в структуру психики, механизмах функционирования элементов виктимизации, и закономерностях их влияния на этапах онтогенетического развития;

-изучение основных подходов к исследованию виктимизации личности и индивидуальности;

-развитие базовых навыков использования основных психологических методов диагностики виктимизации индивидуально-личностных особенностей, навыков самонаблюдения и саморегуляции.

2.Содержание дисциплины: Введение в виктимологию. Специфика виктимологии как науки. Предпосылки виктимизации. Процесс виктимизации. Последствия виктимизации. Проблемы детской виктимизации. Виктимологическая профилактика преступлений. Виктимизация как социальное явление.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Нейропсихологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы» (Б1.Б.50.04)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по нейропсихологической диагностике в системе врачебно-трудовой экспертизы, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-овладение студентами теоретическими основами и клиническим материалом нейропсихологической диагностики;

-ознакомление с нейропсихологической диагностикой основных типов нейропсихологических синдромов (корковых и подкорковых);

- овладение студентами нейропсихологическим синдромным анализом;

-овладение методами нейропсихологической диагностики;

- овладение студентами постановкой нейропсихологического топического диагноза;

- ознакомление с проблемой асимметрии блоков мозга и методами ее диагностики.

2.Содержание дисциплины: Нейропсихологическое обследование больных в системе врачебно-трудовой экспертизы. Теоретические и практические основания клинической нейропсихологии. Методы нейропсихологической диагностики. Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга. Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с характером заболевания

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет, экзамен.

«Клиническая психология сексуальных расстройств» (Б1.Б.50.05)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по клинической психологии сексуальных расстройств, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-ознакомление студентов с формами проявлений сексуальных расстройств и формированием патологических сексуальных состояний;

-формирование представлений о современных концептуальных моделях и подходах профилактики и психотерапии сексуальных расстройств;

-овладение навыками организации и проведения программ первичной профилактики сексуальных расстройств;

-овладение навыками организации и проведения образовательных и воспитательных моделей программ профилактики сексуальных расстройств среди разных целевых аудиторий.

2.Содержание дисциплины: Нормы в сексологии и сексуальное поведение. Факторы риска, протективные факторы развития сексуальных расстройств, нарушений сексуального поведения. Базовые теоретические положения психологии сексуальных расстройств. Профилактика сексуальных расстройств и сексуального аддиктивного поведения. Профилактическое консультирование родителей и специалистов, работающих с детьми и подростками. Профилактическая работа с детьми, подростками, молодежью, молодыми семьями разного типа.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах» (Б1.Б.50.06)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по особенностям самосознания при пограничных личностных расстройствах, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-овладение студентами представлениями о проблемах самосознания как междисциплинарной области научного исследования; сравнительный анализ фундаментальных основ и методов исследования самосознания в клинической психологии и смежных дисциплинах;

-изучение закономерностей генеза и структуры самосознания в норме и при расстройствах самосознания;

-исследование динамики самосознания в процессах психодиагностики и психотерапии.

2.Содержание дисциплины: Самосознание и его место в психической организации человека. Теоретические проблемы изучения самосознания и его расстройств. Методы клинико-психологического исследования самосознания и его расстройств. Самосознание при расстройствах личности невротического и пограничного уровней. Проблема психотерапии пациентов с нарушением самоидентичности.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии» (Б1.Б.50.07)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по спецпрактикуму по методам экспертной оценки в клинической психологии, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов правилам и способам сбора субъективного и объективного анамнезов, их сопоставлению, принципам работы с историей болезни;

- научить студентов самостоятельно формулировать задачи экспертной оценки;

-отработать основные приемы проведения беседы и клинико-психологического исследования, сформировать навыки работы с различными методами и методиками экспертной оценки;

-сформировать навыки работы с подэкспертными, страдающими различными психическими расстройствами;

обучить студентов основным приемам интерпретации экспериментального и клинического материала, навыкам написания экспертного заключения, с опорой на экспертную оценку.

2.Содержание дисциплины: Пропедевтика применения методов экспертной оценки в клинической психологии. Базовые методы экспертной оценки в клинической психологии. Клинико-психологическая экспертная оценка психически больных. Клинико-психологическая экспертная оценка личностных расстройств. Клинико-психологическая экспертная оценка расстройств личности и девиаций поведения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет, экзамен.

«Диагностика и экспертиза аффективных расстройств» (Б1.Б.50.08)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по диагностике и экспертизе аффективных расстройств, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-систематизировать и расширить целостные представления об основах возникновения и развития эмоциональных состояний, реакций, аффекта и их патологии;

-ознакомить с принципами диагностики и психофизиологической экспертизы эмоциональных состояний, реакций, аффективных расстройств;

-овладеть навыками организации и проведения диагностических и экспертных мероприятий аффективных расстройств.

2.Содержание дисциплины: Эмоциональные состояния. Биополлярные аффективные расстройства. Депрессия и депрессивные расстройства. Реактивные состояния и неврозы. Диагностика и экспертная оценка аффективных расстройств и реактивных состояний.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Супервизия» (Б1.Б.50.09)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по супервизии, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-формирование целостного представления о роли супервизии в профессиональной деятельности клинического психолога;

-овладение этическими и юридическими принципами супервизии;

-ознакомление с ролью супервизора и значением личности супервизора в психологии;

-приобретение знаний о моделях и форматах супервизионной работы;

-формирование навыков организации супервизорского процесса;

-формирование навыков работы в различных форматах супервизии.

2.Содержание дисциплины: Супервизия как профилактика эмоционального выгорания. Этика супервизии. Личность супервизора. Модели супервизии. Форматы супервизии. Групповая супервизия. Отношения супервизора и супервизируемого

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса» (Б1.Б.50.10)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по диагностике и коррекции аномалий поведения в период подросткового кризиса, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- сформировать основные представления о природе поведенческих девиаций в подростковом возрасте;
- познакомить студентов с условиями и закономерностями формирования различных форм отклоняющегося поведения;
- научить первичной диагностике поведенческих расстройств;
- обучить методам клинико-психологической и психолого-педагогической коррекции девиантного поведения в период подросткового кризиса.

2. Содержание дисциплины: Аномальное поведение как психологическая категория. Поведение как психологическая категория и как свойство индивида. Аномальное поведение. Концепции аномального поведения в период подросткового кризиса. Социально-психологическая характеристика аномального поведения в период подросткового кризиса. Прикладные аспекты изучения аномального поведения в период подросткового кризиса. Клинически обусловленные формы аномалий поведения в период подросткового кризиса. Превенция и интервенция аномального поведения в период подросткового кризиса. Психологическая коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Физическая культура» (Б1.Б.51)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по физической культуре, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2.Содержание дисциплины: Физическая культура. Здоровый образ жизни. Физические качества. Общая физическая подготовка. Основы гимнастики. Эстафеты, подвижные

игры. Легкоатлетическая подготовка. Лыжная подготовка и катание на коньках. Общие принципы воспитания физических способностей. Воспитание скоростных качеств. Воспитание гибкости. Воспитание ловкости. Воспитание выносливости. Воспитание силовых качеств. Виды спорта. Профессионально прикладная подготовка

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Русский язык и культура речи» (Б1.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по русскому языку и культуре речи, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с базовыми понятиями курса;
- формирование коммуникативной и этической компетенции специалиста;
- обучение этике речевого общения и усвоение этикетных формул речи;
- повышение уровня грамотности студентов посредством получения новой информации о структуре и функционировании русского языка и переосмысления на качественно новом уровне имеющихся знаний;
- закрепление и совершенствование навыков владения нормами современного русского литературного языка;
- изучение особенностей функциональных стилей современного русского литературного языка;
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений;
- формирование навыков составления и оформления документов;
- знакомство с современными лингвистическими словарями и справочниками и рекомендациями по их использованию;
- развитие навыков поиска и оценки лингвистической информации;
- формирование языковой личности, способной адекватно существовать в различных сферах человеческой деятельности.

2.Содержание дисциплины: Языковые нормы. Функциональные стили современного русского языка.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Латинский язык и основы медицинской терминологии» (Б1.В.02)

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по латинскому языку и основам медицинской терминологии, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомио-гистологической, клинической и фармацевтической, соответствующих международным латинским научным номенклатурам;
- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов у студента активного словаря;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- формирование у студентов умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;

-формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;

-формирование у студентов этических и деонтологических принципов и изучение крылатых выражений и афоризмов;

-формирование речевой культуры обучающихся их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться латинской терминологией в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

Фонетический модуль. Анатомический модуль: существительные, прилагательные, причастия; структура анатомического термина. Клинический модуль: греко-латинские дубликаты и терминологические элементы; структура клинического термина. Фармацевтический модуль: рецепт; ботаническая и химическая номенклатура; виды лекарственных форм; греческие отрезки в названии лекарственных средств.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Введение в профессию» (Б1.В.03)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по введению в профессию (клиническая психология), согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-формирование общих представлений о психологии как профессии, теоретико-методологических основах и практических задачах специалиста, работающего в области клинической психологии;

-знание основных требований к личности клинического психолога, квалификационную характеристику специалиста;

-познакомить студентов с основными направлениями деятельности практического психолога;

-сформировать навыки самостоятельной работы с теоретическими источниками.

пробудить у студентов профессиональный интерес к самопознанию и самообразованию.

2. Содержание дисциплины: Психология как профессия: базовые категории. Требования к профессиональной деятельности психолога. Профессиональная эффективность психолога по А.К. Марковой, Н.С. Пряжникову. Модели деятельности практического психолога по Е.Аллен и Г.С.Абрамовой. Инварианты профессионализма психолога. Деструктивные тенденции в профессиональном развитии психолога. Этические стандарты профессиональной деятельности психолога.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Тренинг коммуникативной компетенции» (Б1.В.04)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по введению в профессию (клиническая психология), согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-познакомить студентов с основами и спецификой межличностного общения;

-ознакомить с тренингами различной коммуникативной направленности;

-отработать в режиме тренинга базовые, конкретные упражнения и задания направленные на развитие коммуникативной компетентности;

- отработать приемы активного слушания;

- сформировать умение моделировать свое поведение в различных ситуациях общения и взаимодействия;
- выработать навыки быстрой адаптации в различных ситуациях межличностного общения;
- показать модели оптимального поведения в ситуации конфликта;
- изучить приемы оптимизации межличностного общения и взаимодействия;
- получить навыки и умения устанавливать эмоционально положительный контакт и доверительные отношения в процессе общения;
- сформировать и развить навык психологической наблюдательности;
- повысить уровень коммуникативной культуры и компетентности.

2.Содержание дисциплины: Установление и поддержание коммуникативного контакта. Наблюдательская сенситивность. Формирования деловой коммуникативной компетентности у будущих психологов.

3. Форма аттестации по дисциплине – контрольная.

«Клиника внутренних болезней» (Б1.В.05)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по клинике внутренних болезней, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об этиологических факторах, основных симптомах проявлений патологических процессов;
- получение знаний об основных направлениях развития патогенетических механизмов в организме человека
- получение знаний об основных проявлениях патологических процессов в возрастном аспекте;
- приобретение навыков прогнозирования развития патологических процессов.

2.Содержание дисциплины: Введение в клинику внутренних болезней. Болезни органов дыхания. Болезни органов кровообращения. Болезни органов пищеварения. Болезни органов выделения. Ревматические болезни. Диффузные болезни соединительной ткани. Заболевания крови. Заболевания эндокринной системы.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Психофармакология» (Б1.В.06)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психофармакологии, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- систематизировать и расширить целостные представления о целях и биологических мишенях психофармакологических средств;
- ознакомить с клиническими показаниями психофармакологических средств и методами психофармакотерапии с учетом доказательных данных об эффективности.;
- овладеть навыками анализа и оценки эффектов психофармакологических средств на психические функции пациентов.

2.Содержание дисциплины: Психофармакология. Общие вопросы. Применение антипсихотиков при ведении больных с психическими расстройствами. Применение

антидепрессантов при ведении больных с психическими расстройствами. Применение транквилизаторов при ведении лиц с психическими расстройствами.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Учение о неврозах» (Б1.В.07)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по учению о неврозах, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и базовых категорий современной неврологии;
- ознакомление с психологическими и физиологическими подходами в объяснении механизмов невротических расстройств;
- ознакомление с феноменологией невротических нарушений;
- обучение способам психодиагностики эмоционально-личностной сферы больных;
- ознакомление со средствами и методами психологической интервенции и реабилитации при различных невротических расстройствах;
- формирование эмоционально-личностного отношения у студентов к изучаемому предмету.

2.Содержание дисциплины: История развития концепций неврогенеза в отечественных и зарубежных теориях и технологиях личности. Неврогенез как предмет неврологии. Современные представления о клинике и психологических детерминантах неврозов. Этиопатогенез неврозов: социальные, биологические и психологические факторы. Психология и психопатология невротических расстройств и состояний. Международная (МКБ-10) и традиционная (отечественная) классификация. Социально-психологический, семейный и клинический генез неврозов. Феноменология тревожно-фобических, тревожных и посттравматических расстройств –невроз страха. Феноменология обсессивно- компульсивных и диссоциативных (конверсионных) расстройств –невроз навязчивых состояний, истерический невроз. Психологические методы в диагностике неврозов. Коррекционная работа с пациентами, страдающими неврозами.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Психогенетика» (Б1.В.08)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психогенетике, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- изучение опыта исторического развития и современного состояния отечественной психогенетики и зарубежной поведенческой генетики;
- понимание теоретико-методологических оснований психогенетики;
- изучение основных закономерностей и механизмов передачи из поколения в поколение и -формирование в ходе онтогенеза генетически обусловленных, врожденных свойств организма, в том числе психических свойств человека;
- формирование практических умений и навыков использования знаний по психогенетике при проведении различных психологических исследований;
- создание у студентов психологической установки на самостоятельную исследовательскую работу и использование полученных знаний в практической деятельности клинического психолога.

2.Содержание дисциплины: Биологические основы психогенетики. Психогенетика

психических процессов и психических расстройств.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Основы психоанализа» (Б1.В.09)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по основам психоанализа, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о предмете психоанализа и его основных методологических принципах;
- изучение основных принципов и методологических оснований психоанализа;
- овладение понятийным аппаратом психоанализа;
- рассмотрение основных направлений в психоаналитической парадигме;
- практическое знакомство с методами психоанализа и овладение конкретными навыками консультирования в психоаналитической модели.
- рассмотрение возможностей практического приложения методов психоанализа в консультативной деятельности психолога.

2. Содержание дисциплины: Естественнонаучные предпосылки формирования психоанализа. Представление о структуре психики в психоанализе. Понятие Либида и психическая экономика. Теория травмы в ПА. Защитные механизмы. Соппротивление, перенос, контрперенос. Психоаналитическая диагностика – возможности и ограничения. Уровни организации личности: психотический, пограничный, невротический уровень. Приложение уровней развития организации личности в консультативной практике, принципы организации диагностического интервью.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Экономика» (Б1.В.10)

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цели дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по экономике, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания об основных концепциях и теориях, описывающих закономерности экономической деятельности и деловой активности;
- сформировать у студентов навык анализа и оценки перспектив развития экономики на основании объективной информации о состоянии рынков;
- привить студентам навыки самостоятельной работы и интерес к дальнейшему расширению и углублению экономических знаний;
- сформировать у студентов мотивации к сохранению здоровья и ведению здорового образа жизни.

2. Содержание дисциплины:

Экономическая теория как наука. Рынок. Теория фирмы. Основы предпринимательской деятельности. Макроэкономика. Финансовая система. Мировая экономика. Россия в период перехода к рыночной экономике.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Профессиональная этика» (Б1.В.11)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по профессиональной этике, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-усвоение основных понятий универсальной и профессиональной этики, совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного самосознания личности и самоопределения в профессии.

-изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности психолога, владение знанием о содержании основных нормативных документов и этических принципов, регулирующих деятельность психолога.

-формирование навыков принятия ответственности в профессиональной деятельности, применения приобретенных знаний в информационно-аналитической, научно-исследовательской деятельности и для творческого разрешения проблемных ситуаций.

-выработка осознания значимости профессии и особенностях взаимодействий в работе психолога, в сфере профессионального сообщества, навыков саморегуляции своей деятельности и психического состояния.

2. Содержание дисциплины: Этика как наука и явление духовной культуры. Понятие профессиональной этики. Профессиональная этика замкнутых сообществ. Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога. Этические стандарты в деятельности клинических психологов. Нравственно-личностные качества и профессиональные способности психолога. Вопросы биомедицинской этики в деятельности клинического психолога. Этические аспекты работы клинического психолога в различных областях профессиональной деятельности

3. Форма аттестации по дисциплине – реферат.

«Культурологии» (Б1.В.12)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по культурологии, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-выявление, исследование, овладение созидательными механизмами, препятствующими распространению агрессии и разрушительных тенденций в современном противоречивом и конфликтном мире.

-осознание содержания и ценности как своей, так и иных культур, осмысление специфики культурных миров, роли ценностей, норм и законов культурного развития, установление собственной социокультурной идентичности.

-оценка и применение современных способов моделирования социокультурной динамики, осознание глубоких аспектов духовности и нравственности, необходимости гармоничного развития культуры, которую нельзя заключить в рамки инструментально-прагматических и чисто экономических соображений.

-формирование нравственных стороны личности, мировоззренческих позиций, ценностных представлений, а также способности человека не только воспринимать окружающий мир как целостность, но и понимать его.

2. Содержание дисциплины: Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Культура как объект исследования культурологии «Семиосфера» культуры. Социальные институты культуры. Динамика культуры. Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре. Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культура, природа и общество. Культура и глобальные проблемы современности.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«История и теория религии» (Б1.В.13)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по истории и теории религии, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления о предметной области истории и теории религии;
- сформировать навыки работы с первоисточниками по истории и теории религии;
- определить философские, исторические, социологические и психологические основы религии;
- раскрыть категориально-понятийный аппарат истории и теории религии;
- дать целостное представление о всеобщей истории религии, основных этапах ее развития;
- выявить суть учений основателей мировых религий;
- проанализировать процессы возникновения и дальнейшего развития той или иной конфессии;
- охарактеризовать представление о проблемах, особенностях существования религии в современном мире;
- сформировать уважительное и толерантное отношение к религиозным конфессиям.

2. Содержание дисциплины: Возникновение и развитие науки о религиях. История становления философии, феноменологии, психологии и социологии религии. Основные подходы к изучению религии. Ранние формы религии. Религия Древнего Египта и Междуречья. Религия Древних Ариев в Индии и Иране. Буддизм: история возникновения, вероучение и множественность форм. Религия Древней Греции и Рима. Религиозные культы древних славян и древних германцев. Иудаизм: история, вероучение, обряды. Возникновение и эволюция Христианства. Ислам: история возникновения, жизнь Мухаммеда, халифат, сунниты и шииты. Современный ислам: основы вероучения, обряды и праздники, секты и течения. Религиозные культы южной и восточной Азии: индуизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм. Нетрадиционные культы и секты

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Социология» (Б1.В.14)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по социологии, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- выявить основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- определить общество как социальную реальность и целостную саморегулирующуюся систему;
- рассмотреть социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;
- охарактеризовать основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- проанализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- раскрыть культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации;

-сформировать представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;

изучить процессы и методы социологических исследований;

- уметь осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов, выявлять массовые закономерности и сочетать это знание с индивидуальным подходом к людям.

2. Содержание дисциплины: Введение в социологию. История социологической мысли. Социологические теории. Этапы, элементы и методы социологического исследования. Социальные общности, социальные группы, организации и институты. Общество и культура. Социальная стратификация и социальная мобильность. Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социальный контроль и девиация. Социальные изменения. Формирование мировой системы. Культура как фактор социальных изменений.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Концепция современного естествознания» (Б1.В.15)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по концепции современного естествознания, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными понятиями и законами функционирования биологических систем различной сложности.

-привести к пониманию сущности жизни, ее многоуровневой организации на основе единства и многообразия живого на Земле.

- показать перспективу эволюционного развития химических наук для понимания базовых процессов, лежащих в основе жизнедеятельности организмов.

-ознакомить с принципами самоорганизации и синергетики.

- научить студентов ориентироваться в современных медико-биологических проблемах.

-научить студентов поиску необходимой медико-биологической информации по современным научным проблемам и ее осмыслению.

-в конечном итоге, студент должен уметь научно обоснованно подходить к решению конкретных задач в различных областях медицины и изучению живых систем в норме и патологии, трактовке получаемых результатов.

2. Содержание дисциплины: Введение в КСЕ. Физическая картина мира. Химия в системе современного естествознания. Роль и место биологии в системе современного естествознания. Самоорганизация в природе.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Правоведение» (Б1.В.16)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по правоведению, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-ознакомление с теоретическими основами государства и права;

-овладение категориальным аппаратом, необходимым и достаточным для понимания норм права;

-ознакомление с целями, задачами, функциями и компетенцией Министерства здравоохранения Российской Федерации, способами и порядком его взаимодействия с другими органами государственной власти;

-ознакомление с основными положениями отраслей права, нормы которых регламентируют медицинскую деятельность;

-изучение основ правового регулирования медицинской деятельности;

-овладение способами, средствами и приемами работы с нормативно-правовыми актами;

2. Содержание дисциплины:

Теория государства и права. Конституционное право РФ. Трудовое право РФ. Гражданское и семейное право РФ. Административное право РФ. Уголовное право РФ. Основы гражданского и уголовного процесса. Основы медицинского права.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Педагогика» (Б1.В.17)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по педагогике, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах педагогики;

-обеспечение системного усвоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении, диагностики его хода и результатов;

коммуникативных умений, навыков и основ культуры личности и деятельности преподавателя;

-психолого-педагогических знаний организации учебно-познавательной деятельности обучающихся;

-теоретических и практических знаний и умений в области методики теоретического и практического обучения в вузе;

-знаний в области современных подходов и специфики психологического образования в России и за рубежом.

2. Содержание дисциплины: Основы педагогики Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей школе. Современные подходы и специфика психологического образования в России и за рубежом. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки преподавателя.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Конфликтология» (Б1.В.18)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по конфликтологии, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-усвоение основных понятий конфликта.

-изучение специфики поведения в конфликтной ситуации.

-формирование навыков неконфликтного поведения, преодоления конфликтных ситуаций, распознавания конфликта и его предупреждения.

2.Содержание дисциплины: Ключевые понятия конфликта. Причины конфликтов. Факторы конфликтов. Стадии конфликта. Участники конфликта. Властные отношения в конфликте. Культурный субстрат конфликта. Ключевые понятия конфликта.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Антропология» (Б1.В.19)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по антропологии, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-усилить профессиональную направленность преподавания дисциплин профессионального цикла.

-сформировать представление о содержании, значимости и специфике антропологического подхода к развитию теории и практики клинической психологии, акцентируя внимание на его методологическом потенциале;

-развитие способности применять антропологический подход для научно-исследовательской, психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, педагогической, психолого-просветительской и организационно-управленческой деятельности.

-формирование способностей к самоактуализации и саморазвитию будущих специалистов в области клинической психологии на основе конкретных личных планов развития профессиональной карьеры и понимания профессии как социального служения.

-развитие мотивации к социальному партнерству, корпоративной идентичности, к сотрудничеству с клиентами и коллегами по работе.

-формирование мотивации и способности к рефлексии, самоанализу и творческому саморазвитию.

2. Содержание дисциплины: Антропологический подход в современном человекознании. Антропология как целостная наука о человеке, её место в современном человекознании. Антропологический подход к определению сущности человека. Эволюция человека с точки зрения антропологического подхода. Основные закономерности адаптации человека и адаптивные стратегии человека. Феномен помощи и взаимопомощи с точки зрения антропологического подхода

3. Форма аттестации по дисциплине – контроль.

«Психологическая профилактика зависимого поведения» (Б1.В.20)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологической профилактике зависимого поведения, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-ознакомление студентов с основными теоретическими положениями психологии зависимости; с теоретическими основами профилактики, психотерапии и реабилитации в случаях зависимости от наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ (ПАВ);

-формирование представлений о современных теориях этиологии и патогенеза зависимости от наркотиков и алкоголя, а также концептуальных моделях профилактики;

-ознакомление с клинической картиной и клинико-психологической динамикой ее формирования при злоупотреблении алкоголем, опиатами, стимуляторами, гашишем, галлюциногенами и другими ПАВ;

-овладение навыками разработки, организации и проведения программ первичной профилактики зависимого поведения.

2. Содержание дисциплины: Зависимое поведение. Факторы риска развития зависимого поведения и протективные факторы. Базовые теоретические положения психологии зависимости. Профилактика аддикций. Профилактическое консультирование родителей и специалистов, работающих с подростками. Профилактическая работа с детьми, подростками и молодежью.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Психология здоровья» (Б1.В.21)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии здоровья, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-раскрыть основные понятия психологии здоровья и особенности психологического обеспечения здоровья на основных этапах жизненного пути человека.

-изучить теорию и практику сохранения здоровья, предупреждения различных психических и психосоматических заболеваний.

-ознакомить студентов с мероприятиями по коррекции индивидуального развития и адаптации к условиям (требованиями) социальной жизни.

-научить технологиям создания условий для реализации потенциальных возможностей человека, его удовлетворенности жизнью и оказания психологической помощи при социально-психологической дезадаптации.

2. Содержание дисциплины: Психология здоровья: новое научное направление. Понятие и составляющие физического здоровья. Психическое здоровье и его содержательные характеристики. Понятия «психическое здоровье», «психическая норма», «психическое расстройство». Социальное здоровье. Образ жизни и его становление. Жизненный путь человека и его здоровье. Внутренняя картина здоровья. Внутренняя картина болезни.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Психология экстремальных ситуаций и состояний» (Б1.В.22)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии экстремальных ситуаций и состояний, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с психологическими особенностями поведения человека в экстремальных ситуациях.

-знать основные закономерности поведения человека в экстремальных ситуациях; распознать их, проводить дифференциальную диагностику.

-обучить студентов практическим умениям и методам оказания психологической поддержки в экстремальных ситуациях.

2. Содержание дисциплины: Предмет и задачи психологии экстремальных ситуаций, типы экстремальных ситуаций. Основные виды кризисов. Посттравматическое стрессовое расстройство. Адаптация человека в стрессовой ситуации. Копинг-механизм. Конструктивные и деструктивные способы выхода из критической ситуации. Помощь человеку в кризисной ситуации

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Психология отклоняющегося поведения» (Б1.В.23)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии отклоняющегося поведения, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- системное ознакомление с основными представлениями о природе девиантного поведения, его общих закономерностей проявления и механизмах функционирования личности с девиантным поведением;

- познакомить студентов с условиями и закономерностями формирования различных форм отклоняющегося поведения;

- представлять систему основных девиантологических категорий и понятий;

- сформировать профессиональную мотивацию изучения отклоняющегося поведения.

2. Содержание дисциплины: Социальная норма и социальное отклонение. Детерминация отклоняющегося поведения. Психологические девиации. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Элективные курсы по физической культуре» (Б1.В.24)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по физической культуре, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- понимание студентами социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение студентами системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение студентами личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Содержание дисциплины: Гимнастика: Меры предупреждения травматизма в гимнастике. Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения. Прикладные упражнения. Акробатические упражнения. Упражнения в равновесии (низкое бревно). Упражнения из художественной гимнастики. Упражнения из ритмической гимнастики. Развитие физических качеств. Конькобежный спорт: Техника безопасности на занятиях конькобежным спортом. Обучение основным приемам катания на коньках. Особенности тактики бега на различные дистанции. Развитие навыков передачи эстафеты. Волейбол: Техника безопасности на занятиях волейболом. Обучение техническим приемам игры.

Основы судейства и основные правила игры в волейбол. Баскетбол: Меры предупреждения травматизма в баскетболе. Обучение стойке баскетболиста, технике передвижения по площадке. Обучение технике ведению мяча. Обучение броскам и передаче мяча. Основные правила игры в баскетбол. Единоборства. Атлетическая гимнастика.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Психофизиологические основы психологического практикума» (Б1.В.ДВ.01.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психофизиологическим основам психологического практикума, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о функциях организма как материальной основе психических процессов;
- научить объяснять психологические явления, состояния и свойства, опираясь на органическую основу;
- научить студентов использованию методов психофизиологических исследований для прямого наблюдения проявления активности организма, лежащие в основе поведения;
- использовать данные психофизиологического исследования для дифференциально-психологического типирования.

2. Содержание дисциплины: Методы психофизиологии. Дистантные анализаторы. Взаимодействие анализаторов. Функциональная асимметрия (ФА) человека. Оценка функционального состояния организма. Энергетические характеристики. Координационные характеристики. Нейродинамические характеристики. Прикладные психофизиологические исследования.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Стилистика научного текста» (Б1.В.ДВ.01.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по стилистике научного текста, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об особенностях научного стиля, его жанровой дифференциации и типологических характеристиках научного текста;
- научить анализировать научный текст, отбирать необходимую профессиональную информацию;
- научить продуцировать первичные и вторичные научные тексты в соответствии с основными жанровыми требованиями;
- развить умения создания стилистически выверенных научных текстов;
- научить редактированию научного текста;
- сформировать умения оформления цитат, сносок, библиографических списков в соответствии с различными ГОСТами

2. Содержание дисциплины: Жанры научного стиля. Грамматика научного текста. Реферат. Устное научное выступление.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Межкультурная коммуникация» (Б1.В.ДВ.01.03)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по межкультурной коммуникации, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий теории коммуникации, коммуникационного процесса.
- формирование навыков вербальной и невербальной коммуникации, межличностной коммуникации, групповой и массовой коммуникации..
- выработка осознания значимости профессии профессионально ориентированной коммуникации и особенностях коммуникативной компетенции в работе психолога, в сфере профессионального сообщества, навыков саморегуляции своей деятельности и психического состояния.

2. Содержание дисциплины: Теория коммуникация как наука. Ее предмет и задачи. Типы и формы речевой коммуникации. Информационный обмен в коммуникации. Уровни коммуникации. Этика речевой коммуникации. Речевое взаимодействие и воздействие. Виды профессионально ориентированной коммуникации. Национальная специфика коммуникации. Коммуникативная компетентность.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Основы математической статистики» (Б1.В.ДВ.02.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по основам математической статистики, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- раскрыть необходимость и возможности математико-статистического анализа результатов психологического исследования;
- формировать знания об основах измерения и количественного описания данных;
- формировать знания о статистических методах проверки гипотез в психологических исследованиях и правилах их выбора в соответствии с научной гипотезой и целью исследования;
- формировать умение производить математико-статистическую обработку эмпирических данных в статистических компьютерных пакетах и умение оформлять полученные результаты.

2.Содержание дисциплины: Основы планирования и первичной обработки эмпирического исследования. Нормальное распределение. Выбор методов статистической проверки гипотез. Корреляционный анализ. Параметрическое сравнение двух выборок. Непараметрические методы сравнения двух выборок. Непараметрические методы сравнения более двух выборок.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Биоэтика» (Б1.В.ДВ.02.02)

1) Цели и задачи дисциплины:

Цели преподавания дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по биоэтике, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи изучения биоэтики:

- овладение культурой биоэтического мышления, способствующей видению биоэтических проблем;
- умение различать этические, правовые, религиозные, экономические интересы и ценности пациентов, мотивы принятия решения пациентами;

- навыки решения биоэтических проблем, сохраняя уважение моральной автономии пациентов;
- умение выстраивать тактику поведения врача в ситуациях, чреватых конфликтом со стороны пациентов, клиентов.

2) Содержание дисциплины:

Возникновение биоэтики, принципы, проблемы. Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача. Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача. «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи. Биомедицинский эксперимент: права испытуемых и ответственность экспериментаторов. Биоэтические проблемы применения генных технологий.

3) Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Психология семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья» (Б1.В.ДВ.03.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с психологическими особенностями детско-родительских отношений.

-показать студентам особенности детско-родительского взаимодействия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

-знать основные закономерности детско-родительского взаимодействия в семьях, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья; распознать их, проводить дифференциальную диагностику.

-обучить студентов практическим навыкам и методам оказания психологической поддержки семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.Содержание дисциплины: Психологические характеристики семьи с психически и соматически больным ребенком. Психологические особенности детско-родительского взаимодействия семей, имеющих ребенка с ОВЗ. Социально-психологическое сопровождение семей, имеющих ребенка с ОВЗ.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Психология детско-родительских отношений» (Б1.В.ДВ.03.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии детско-родительских отношений, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-ознакомить студентов с психологическими особенностями детско-родительских отношений.

-показать студентам особенности детско-родительского взаимодействия.

-знать основные закономерности детско-родительского взаимодействия; распознать их, проводить дифференциальную диагностику.

-обучить студентов практическим навыкам и методам оказания психологической поддержки семьям.

2. Содержание дисциплины: Психологические характеристики семьи. Психологические особенности детско-родительского взаимодействия семей. Социально-психологическое сопровождение семей.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Нейропсихологическое сопровождение детей и подростков» (Б1.В.ДВ.04.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – обучение студентов методу синдромного нейропсихологического анализа высших психических функций (ВПФ) при решении задач ознакомления с нейропсихологическими методами активизации потенциальных возможностей и коррекции имеющихся трудностей в развитии у детей и подростков, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-сформировать у студентов систему знаний и представлений о наиболее фундаментальных принципах мозговой организации психических процессов, системно-динамических принципах взаимодействия психической деятельности человека и его мозга, методологических основах анализа протекания психических процессов в норме и патологии;

-научить студентов приемам работы с медицинской документацией, правилам и способам сбора анамнеза, проведения клинической беседы;

-отработать навыки выполнения необходимых требований к составлению нейропсихологических программ, на основе процедуры анализа о нарушениях высших психических функций.

2. Содержание дисциплины: Методическое обеспечение и основные этапы нейропсихологического обследования. Основные направления в нейропсихологическом сопровождении детей и подростков

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

«Психотерапия ПТСР» (Б1.В.ДВ.04.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психотерапии ПТСР, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-особенности кризисной терапии;

-влияние экстремальных ситуаций, на психическое здоровье пострадавших;

-посттравматическое стрессовое расстройство, клиническая картина, виды течения;

-стратегии работы с посттравматическим расстройством и кризисными состояниями;

-умение проводить дифференциальную диагностику кризисных состояний

-грамотное и обоснованное использование методов психотерапии в зависимости от особенности кризиса

2. Содержание дисциплины: Введение в кризисную психотерапию. Факторы, влияющие на картину ПТСР. Теоретические модели ПТСР. Посттравматическое

расстройство личности. Психотерапевтическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Психокоррекция ПТСР» (Б1.В.ДВ.05.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психокоррекции ПТСР, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-формирование научно обоснованных знаний и представлений о посттравматическом стрессовом расстройстве;

-знакомство с основными методами диагностики посттравматического стрессового расстройства;

-анализ посттравматического стрессового расстройства с точки зрения различных концепций;

-знакомство с основными психокоррекционными видами помощи лицам, имеющим посттравматическое стрессовое расстройство.

2. Содержание дисциплины: Теоретические основы посттравматического стресса. Психодиагностика посттравматического стрессового расстройства. Формы психологической коррекции ПТСР. Психологическая подготовка человека к экстремальным ситуациям.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Нейропсихологическая реабилитаций детей и подростков с нарушенным развитием» (Б1.В.ДВ.05.02)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обучение студентов методу синдромного нейропсихологического анализа высших психических функций (ВПФ) при решении задач ознакомления с нейропсихологическими методами активизации потенциальных возможностей и коррекции имеющихся трудностей в развитии у детей и подростков, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология.

Задачи дисциплины:

-сформировать у студентов систему знаний и представлений о наиболее фундаментальных принципах мозговой организации психических процессов, системно-динамических принципах взаимодействия психической деятельности человека и его мозга, методологических основах анализа протекания психических процессов в норме и патологии;

-научить студентов приемам работы с медицинской документацией, правилам и способам сбора анамнеза, проведения клинической беседы;

-отработать навыки выполнения необходимых требований к составлению нейропсихологических программ, на основе процедуры анализа о нарушениях высших психических функций.

2. Содержание дисциплины: Теоретические основы детской нейропсихологии. Методологические основы коррекционно-развивающего обучения. Методы развития функций программирования и контроля

Методы развития зрительно-пространственных функций. Методы развития зрительно-вербальных функций.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Клинико-психологическая помощь семье и ребенку» (Б1.В.ДВ.06.01)

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование у студентов представлений об основных закономерностях нарушений психической деятельности ребенка, необходимости учета характера семейного воспитания, влияния семейной ситуации, которые могут проявляться на момент исследования, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины.

- определение специфики организации консультативного процесса с членами семей, имеющими детей с проблемами в развитии;
- определение возможности улучшения результатов при оказании помощи, разработка коррекционно-психологического комплекса мероприятий;
- диагностика личностных особенностей членов семьи, воспитывающей проблемного ребенка;
- определение возможности осуществления психокоррекционных мероприятий и путей решения социальных проблем семей, воспитывающих проблемного ребенка.
- ознакомить студентов с психологическими особенностями детско-родительских отношений.

2. Содержание дисциплины: Современная терминология, используемая в специальной и клинической психологии в отношении семей, воспитывающих проблемного ребенка

Особенности психологического климата семей, воспитывающих особого ребенка

Проблемы взаимоотношений в семье, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии.

Психологическое консультирование членов семей, воспитывающих аномального ребенка

Структура и содержание семейного психоконсультирования

Требования к диагностике в процессе консультирования семьи .

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

«Основы гештальт-психологии» (Б1.В.ДВ.06.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по основам гештальт-психологии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- формирование у выпускника целостных и системных знаний о теоретических основах и прикладных задачах гештальт-психологии и гештальт-терапии;
- коммуникативных умений, навыков и основ культуры личности и деятельности гештальт-психолога;
- овладение понятийным аппаратом гештальт-подхода;
- знаний, умений и навыков консультативной работы в гештальт-подходе;
- знаний, умений и навыков ведения групп в гештальт-подходе;
- обеспечение системного усвоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления консультационного процесса (группового психологического) в формате гештальт-подхода;
- теоретических и практических знаний в области методик применения гештальт-подхода в консультационном процессе;
- знаний в области современных подходов и специфики гештальт-психологии в России и за рубежом.

2. Содержание дисциплины: Основы гештальт-психологии. Теоретические основы гештальт-подхода. Методологические основы гештальт-подхода. Структура личности в

гештальт-подходе. Практическое применение гештальт-подхода. Клинические аспекты личности и гештальт-подход.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«История и теория религии» (Б1.В.ДВ.07.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по истории и теории религии, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления о предметной области истории и теории религии;
- сформировать навыки работы с первоисточниками по истории и теории религии;
- определить философские, исторические, социологические и психологические основы религии;
- раскрыть категориально-понятийный аппарат истории и теории религии;
- дать целостное представление о всеобщей истории религии, основных этапах ее развития;
- выявить суть учений основателей мировых религий;
- проанализировать процессы возникновения и дальнейшего развития той или иной конфессии;
- охарактеризовать представление о проблемах, особенностях существования религии в современном мире;
- сформировать уважительное и толерантное отношение к религиозным конфессиям.

2. Содержание дисциплины: Возникновение и развитие науки о религиях. История становления философии, феноменологии, психологии и социологии религии. Основные подходы к изучению религии. Ранние формы религии. Религия Древнего Египта и Междуречья. Религия Древних Ариев в Индии и Иране. Буддизм: история возникновения, вероучение и множественность форм. Религия Древней Греции и Рима. Религиозные культы древних славян и древних германцев. Иудаизм: история, вероучение, обряды. Возникновение и эволюция Христианства. Ислам: история возникновения, жизнь Мухаммеда, халифат, сунниты и шииты. Современный ислам: основы вероучения, обряды и праздники, секты и течения. Религиозные культы южной и восточной Азии: индуизм, конфуцианство, даосизм, синтоизм. Нетрадиционные культы и секты

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Зоопсихология» (Б1.В.ДВ.07.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний о классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных, основных эмпирических исследованиях, проведенных в рамках зоопсихологии и других наук., для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными направлениями изучения психики и поведения животных.

-показать студентам особенности использования эмпирических методов в изучении психики животных.

-знать уровни и формы психического отражения животных различных эволюционных ступеней.

-обучить студентов простейшими навыками эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение человека, с учетом знаний о биологических закономерностях функционирования психики.

2. Содержание дисциплины:

Предмет и структура зоопсихологии и сравнительной психологии. История изучения поведения животных. Основные направления в изучении поведения животных . Физиологические основы поведения. Коммуникации животных.

2. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Социология» (Б1.В.ДВ.08.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по социологии, согласно ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-выявить основные этапы развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;

-определить общество как социальную реальность и целостную саморегулирующуюся систему;

-рассмотреть социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений;

-охарактеризовать основные этапы культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;

- проанализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;

- раскрыть культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации;

-сформировать представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;

- изучить процессы и методы социологических исследований;

-уметь осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов, выявлять массовые закономерности и сочетать это знание с индивидуальным подходом к людям.

2. Содержание дисциплины: Введение в социологию. История социологической мысли. Социологические теории. Этапы, элементы и методы социологического исследования. Социальные общности, социальные группы, организации и институты. Общество и культура. Социальная стратификация и социальная мобильность. Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социальный контроль и девиация. Социальные изменения. Формирование мировой системы. Культура как фактор социальных изменений.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Психология общения» (Б1.В.ДВ.08.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии общения, для освоения выпускниками

компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников.

Задачи дисциплины:

-формирование научно-обоснованных знаний и представлений об основных психологических подходах психологии общения;

-коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения, восприятия и понимания человека человеком;

-знакомство с основными технологиями невербального и вербального общения, манипулятивного общения, делового общения.

2. Содержание дисциплины: Психология общения как наука. Социально-психологические аспекты невербального и вербального общения. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Технологии эффективного общения. Деловое общение.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Психология управления» (Б1.В.ДВ.09.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психологии управления, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников.

Задачи дисциплины:

-формирование научно обоснованных знаний и представлений об основных теориях управленческой деятельности, мотивации персонала;

-знакомство с основными методами командообразования, мотивации персонала;

-знакомство с основными технологиями работы с группой, формирования психологического климата, карьерных планов.

2. Содержание дисциплины: Психология управления как наука. Социально-психологические аспекты управления организациями. Личность руководителя. Стили руководства. Руководство и лидерство. Психологический климат в организации.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Нейропсихологическая диагностика и коррекция» (ФТД.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по нейропсихологической диагностике и коррекции, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-сформировать у студентов систему знаний и представлений о наиболее фундаментальных принципах мозговой организации психических процессов, системно-динамических принципах взаимодействия психической деятельности человека и его мозга, методологических основах анализа протекания психических процессов в норме и патологии;

-научить студентов приемам работы с медицинской документацией, правилам и способам сбора анамнеза, проведения клинической беседы;

-отработать навыки выполнения необходимых требований к составлению нейропсихологического заключения о синдроме нарушения ВПФ с указанием мозговых структур, вовлеченных в патологический процесс, на основе процедуры анализа о нарушениях высших психических функций.

2. Содержание дисциплины: Методическое обеспечение и основные этапы нейропсихологического обследования больного. Комплексное нейропсихологическое обследование больного. Нейропсихологический анализ состояния высших психических функций больного. Оформление нейропсихологического заключения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Психосоматические расстройства в детском возрасте» (ФТД.В.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психосоматическим расстройствам в детском возрасте, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-изучить роль психологических факторов, способствующих возникновению психосоматических заболеваний;

-освоить методы диагностики психосоматических заболеваний;

-отработать некоторые психотерапевтические техники, используемые в работе с психосоматическими расстройствами.

2. Содержание дисциплины: Общая характеристика психосоматических расстройств у детей и подростков. Характеристика психосоматических расстройств у детей. Профилактика и психологическая помощь детям с психосоматическими расстройствами.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«Математическая статистика» (ФТД.В.03)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по математической статистике в детском возрасте, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

-раскрыть необходимость и возможности математико-статистического анализа результатов психологического исследования;

-формировать знания об основах измерения и количественного описания данных;

-формировать знания о статистических методах проверки гипотез в психологических исследованиях и правилах их выбора в соответствии с научной гипотезой и целью исследования;

-формировать умение производить математико-статистическую обработку эмпирических данных в статистических компьютерных пакетах и умение оформлять полученные результаты.

2. Содержание дисциплины: Основы планирования и первичной обработки эмпирического исследования. Нормальное распределение. Выбор методов статистической проверки гипотез. Корреляционный анализ. Параметрическое сравнение двух выборок. Непараметрические методы сравнения двух выборок. Непараметрические методы сравнения более двух выборок.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

«История медицины» (ФТД.В.04)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по истории медицины, для освоения выпускниками компетенциями

в соответствии с ФГОС ВО специальности Клиническая психология, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций.

Задачи дисциплины:

- подготовить студента, который :
- знает общие закономерностей всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- имеет представление о достижениях выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- умеет объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения, грамотно интерпретировать изучаемые явления;
- знаком с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи, готов к осуществлению воспитательной деятельности;
- осознает необходимость исполнения принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики и деонтологии на примере изучения биографий выдающихся деятелей медицины.

2. Содержание дисциплины:

История медицины как наука, роль в формировании культурного и нравственного облика врача. Врачевание в первобытном обществе и странах Древнего мира. Медицина раннего, классического и позднего средневековья. Медицина нового и новейшего времени. Медицина в России в XVIII-начале XX века. Медицина XX –начала XXI века.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.