

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
основной образовательной программы высшего образования
по специальности 31.05.02. Педиатрия.**

«Философия» (Б1.Б.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом знаний по философии, в соответствии с компетенциями, согласно ФГОС ВО специальности Педиатрия, подготовка выпускников, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Изучить философию как науку, сформировать у студента знания о человеке, его месте в природном и общественном мире, то есть системное, целостное понимание мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности.

Научить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, выработать готовность к самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала, а также – к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Задачи дисциплины:

- формирование системного понимания мира, связующим компонентом которого является человек, его ценностные ориентации и познавательные способности.
- осмысление специфики различных сообществ, культур, роли ценностей и норм, законов социокультурного развития, что способствует установлению студентом собственной социокультурной идентичности;
- изучение многообразия взглядов, мнений, суждений, присущее человеческому сообществу, различных концепций, что неизбежно приводит к воспитанию толерантности;
- развитие у будущих специалистов философского мышления, то есть способности к рефлексии, критичности, свободомыслию, гуманистичности, диалектичности;
- включение студента в реалии современного общества с его проблемами, противоречиями и ценностями;
- воспитание и самовоспитание человека, посредством побуждения каждого «познать самого себя».
- развитие моральных, эстетических, познавательных способностей человека, вследствие обращения к рассмотрению отношений человека с другими людьми и окружающим миром;
- формирование нравственных сторон личности, мировоззренческих позиций, ценностных представлений, а также способности воспринимать и понимать окружающий мир как целостность;
- изучение законов функционирования общества и культуры, что способствует не только освоению технологий корпоративного взаимодействия, но и создает базу для деловой коммуникации, составляющей необходимую компоненту профессионального успеха, облегчает поиск оптимальных решений в трудных профессиональных обстоятельствах.

2. Содержание дисциплины:

Место и роль философии в культуре (медицине). Структура философского знания. Научные, философские и религиозные картины мира. Типы мировоззрения. Союз философии и медицины. Философско-методологические основания медицины. Исторические типы и направления в классической философии. Основные этапы

исторического развития философской мысли. Исторические типы и направления в современной философии. Бытие. Понятие духа, материи и сознания, пространства, времени и движения. Познание. Соотношение веры, мнения, понимания, интерпретации и знания. Рациональное и эмпирическое познание. Иррациональное познание: интуиция в медицине. Отражение мира в сознании как познание. Творческое «конструирование» знания. Истина и ее критерии. Человек, общество, культура. Человек в системе социальных связей. Производство и его роль в жизни человека. Любовь и творчество в жизнедеятельности человека. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Смысл жизни и деятельности человека. Человек как творец и творение культуры.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Биоэтика (Б1.Б.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели преподавания дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по биоэтике, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

Задачи изучения биоэтики:

- овладение культурой биоэтического мышления, способствующей видению биоэтических проблем;
- умение различать этические, правовые, религиозные, экономические интересы и ценности пациентов, мотивы принятия решения пациентами;
- навыки решения биоэтических проблем, сохраняя уважение моральной автономии пациентов;
- умение выстраивать тактику поведения врача в ситуациях, чреватых конфликтом со стороны пациентов, клиентов.

2. Содержание дисциплины:

Возникновение биоэтики, принципы, проблемы. Модели отношения «врач-пациент». Права и обязанности пациента и врача. Медицинская тайна. Дефекты медицинской помощи. Формы ответственности врача. «Право на жизнь» как базовый концепт биоэтики: история, структура, цель. Реализация права на жизнь в клинической медицине: репродуктивная медицина, реаниматология, геронтология, онкология. Право пациента на физическую и психическую целостность. Проблемы трансплантации и оказания психиатрической помощи. Биомедицинский эксперимент: права испытуемых и ответственность экспериментаторов. Биоэтические проблемы применения генных технологий.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

История (Б1.Б.03)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по истории, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.05.02 Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, в духе патриотизма и интернационализма, неприятия шовинизма в любой форме, пропаганды войны;

- развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской самоидентификации личности, усвоение студентами базовых национальных ценностей на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- овладение основами знаний о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней, развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях прошлого и настоящего;
- формирование у студентов мотивации к сохранению здоровья и ведению ЗОЖ.

2. Содержание дисциплины:

История и общество. История как наука. Методология исторического познания. Древняя Русь (IX – XIII вв.). Российская цивилизация в истории мирового средневековья. Московская Русь (XIV – XVI вв.). Россия в XVII в. Российская империя в XVIII веке: Власть и общество в условиях модернизации. Российская империя в XIX веке: От кризиса крепостничества к буржуазной монархии. Углубление модернизационных процессов. Россия в период социальных трансформаций (1914 – 1921 гг.). СССР и советское общество в период индустриальных преобразований 1920 – 1930-х годов. Советский Союз во второй мировой войне. Советский Союз в 1950 – 1980-х гг. СССР и Россия на рубеже XX – XXI вв.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

История медицины (Б1.Б.04)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование в процессе воспитания и обучения специалиста, соответствующего званию врача, обладающего общекультурными компетенциями согласно с ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия»: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития медицины для формирования гражданской позиции и готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала, необходимыми для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности согласно профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины – подготовить студента, который:

- знает общие закономерностей всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- имеет представление о достижениях выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- умеет объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения, грамотно интерпретировать изучаемые явления;
- знаком с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи, готов к осуществлению воспитательной деятельности;
- осознает необходимость исполнения принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики и деонтологии на примере изучения биографий выдающихся деятелей медицины.

2. Содержание дисциплины:

История медицины как наука, роль в формировании культурного и нравственного облика врача. Врачевание в первобытном обществе и странах Древнего мира. Медицина раннего, классического и позднего средневековья. Медицина нового и новейшего времени. Медицина в России в XVIII-начале XX века. Медицина XX –начала XXI века.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Правоведение (Б1.Б.05)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования, предусмотренных ФГОС ВО специальности 31.05.02 «Педиатрия», компетенций, наличие которых позволит выпускнику реализовывать трудовые функции, входящие в Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами государства и права;
- овладение категориальным аппаратом, необходимым и достаточным для понимания норм права;
- ознакомление с целями, задачами, функциями и компетенцией Министерства здравоохранения Российской Федерации, способами и порядком его взаимодействия с другими органами государственной власти;
- ознакомление с основными положениями отраслей права, нормы которых регламентируют медицинскую деятельность;
- изучение основ правового регулирования медицинской деятельности;
- овладение способами, средствами и приемами работы с нормативно-правовыми актами;
- овладение способами, средствами и приемами решения конкретных юридических проблем, возникающих в процессе реализации врачом-педиатром участковым его трудовых функций, входящих в Профессиональный стандарт.

2. Содержание дисциплины:

Теория государства и права. Конституционное право РФ. Трудовое право РФ. Гражданское и семейное право РФ. Административное право РФ. Уголовное право РФ. Основы гражданского и уголовного процесса. Основы медицинского права.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Экономика (Б1.Б.06)

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цели дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по экономике, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания об основных концепциях и теориях, описывающих закономерности экономической деятельности и деловой активности;
- сформировать у студентов навык анализа и оценки перспектив развития экономики на основании объективной информации о состоянии рынков;
- привить студентам навыки самостоятельной работы и интерес к дальнейшему расширению и углублению экономических знаний;
- сформировать у студентов мотивации к сохранению здоровья и ведению здорового образа жизни.

2. Содержание дисциплины:

Экономическая теория как наука. Рынок. Теория фирмы. Основы предпринимательской деятельности. Макроэкономика. Финансовая система. Мировая экономика. Россия в период перехода к рыночной экономике.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Иностранный язык (Б1.Б.07)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний иностранного языка, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач– педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов профессиональной медико-биологической лексике общего и терминологического характера,
- обучить студентов навыкам устного общения на иностранном языке в сфере педиатрии,
- научить студентов основным правилам коммуникации в письменной форме в профессиональной медицинской сфере,
- научить студентов основным чтению, переводу и редактированию текстов профессионального содержания, обучит навыкам работы с иноязычной научной медицинской литературой на иностранном языке,
- обучить студентов использовать иноязычные информационные источники и библиографические ресурсы для решения задач профессиональной деятельности в сфере педиатрии,
- научить студентов анализу и представлению научных достижений в устной и письменной формах на иностранном языке,
- сформировать у студентов умения использовать иностранный язык для саморазвития, самореализации и самообразования, выражению творческого потенциала в будущем,
- научить студентов понимать и положительно воспринимать социальные, этнические, культурные различия народов стран изучаемого иностранного языка,
- обучить студентов работе в коллективе, совместному решению задач профессиональной деятельности, общему поиску оптимальных решений проблем, возникающих в профессиональной среде, в том числе с использованием иностранного языка.

2. Содержание дисциплины:

Роль специалиста здравоохранения в мире. Интеграция в международное медицинское пространство. Актуальные проблемы медицинской сферы в современном мире. Академическая мобильность как фактор успеха студента – медика.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Латинский язык (Б1.Б.08)

• Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по латинскому языку для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Педиатрия», требуемых профессиональным стандартом квалификации «врач-педиатр участковый»); лингвистическая подготовка будущих специалистов, способных и готовых к выполнению трудовых функций, позволяющих сознательно и грамотно использовать медицинскую терминологию на латинском языке; а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомио-гистологической, клинической и фармацевтической, соответствующих международным латинским научным номенклатурам;

- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у студентов у студента активного словаря;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- формирование у студентов умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование у студентов этических и деонтологических принципов и изучение крылатых выражений и афоризмов;
- формирование речевой культуры обучающихся их коммуникативной компетентности, позволяющей пользоваться латинской терминологией в конкретных коммуникативно-речевых ситуациях, типологических для их профессиональной деятельности.

2. Содержание дисциплины

Фонетический модуль. Анатомический модуль: существительные, прилагательные, причастия; структура анатомического термина. Клинический модуль: греко-латинские дублеты и терминологические элементы; структура клинического термина. Фармацевтический модуль: рецепт; ботаническая и химическая номенклатура; виды лекарственных форм; греческие отрезки в названии лекарственных средств.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Психология и педагогика (Б1.Б.09)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование психолого-педагогической компетентности врача-педиатра – выпускника специальности в контексте общекультурных и общепрофессиональных компетенций как компонента профессиональной деятельности в педиатрической практике при взаимодействии с пациентами и их родственниками и способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с содержанием и основными категориями психологии и педагогики.
- сформировать базовые коммуникативные навыки в межличностных отношениях и во взаимодействии «врач-пациент-родитель».
- развить коммуникативную и профессиональную культуру будущих врачей-педиатров.
- сформировать знания и умения в области возрастной периодизации в жизни человека, в частности детской психологии.
- сформировать знания и умения в области обучения пациентов и их родственников в рамках профилактической и просветительской деятельности.
- обучить решению задач по самовоспитанию, самообразованию и самообучения студентов.
- развить приемы и навыки работы с научной литературой в области психологии и педагогики, также электронными ресурсами и базами данных.

2. Содержание дисциплины:

Общие основы педагогики (история развития педагогической мысли; предмет, задачи, категории педагогики; взаимосвязь педагогики с медицинским образованием и практическим здравоохранением; педагогические компетенции врача-педиатра в профилактической и просветительской деятельности). Теория и методика воспитания и обучения (современные педагогические подходы и методы воспитания; основы педагогического мастерства и коммуникативные навыки врача-педиатра). Общая психология (предмет, задачи, методы психологии; основы психологической культуры в

работе врача-педиатра). Социальная психология (психология общения и межличностных отношений; базовые и специфические коммуникативные навыки в межличностном взаимодействии и в работе врача-педиатра; коммуникативная и конфликтологическая культура). Возрастная психология (предмет, методы; возрастная периодизация жизни человека; возрастные кризисы; роль знаний о возрастных особенностях психического развития человека в работе врача-педиатра).

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Физика, математика (Б1.Б.10)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения в области физики и математики, их роли в общебиологических процессах с целью развития общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи и диспансерного наблюдения с учетом направленности подготовки специалиста - «врач – педиатр».

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о количественной оценке состояния здоровья населения и состояния окружающей среды.
- научить студентов решать математические задачи.
- дать знание правил техники безопасности.
- помочь студентам усвоить основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека.
- дать знание характеристик воздействия физических факторов на организм.
- дать знание аппаратных (инструментальных) методов диагностики и лечения.

2. Содержание дисциплины:

Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. Правила техники безопасности и работы в физической лаборатории. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Характеристики воздействия физических факторов, на организм. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Медицинская информатика (Б1.Б.11)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по медицинской информатике, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Педиатрия», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр.

Задачи дисциплины:

- дать знания о правилах работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",
- дать навыки работы с программными и техническими средствами информатики, используемых на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации.

2. Содержание дисциплины:

Основные понятия медицинской информатики. Оптимизация диагностики. Моделирование. Этапы создания моделей. Оптимизация лечения. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Химия (Б1.Б.12)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по химии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- формирование умений оценивать физико-химические свойства различных соединений (органических и неорганических) и навыков работы на приборах;
- формирование представлений о строении и превращениях органических и неорганических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы, в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений.

2. Содержание дисциплины:

Основы химической термодинамики и биоэнергетики. Химическая кинетика. Химическое равновесие. Учение о растворах. Теоретические основы биоорганической химии. Низкомолекулярные биоорганические соединения - природные метаболиты, лекарственные препараты, токсические факторы окружающей среды (ксенобиотики). Строение, физико-химические, химические свойства, биологическое значение. Высокомолекулярные биоорганические вещества и их компоненты.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Биохимия (Б1.Б.13)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объемом теоретических знаний, практических умений и навыками по биохимии, необходимыми для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с направлениями и диагностическим значением биохимических исследований,
- сформировать у студентов знания о метаболических путях и биохимических процессах, лежащих в основе физиологических функций различных органелл, органов и тканей, об особенностях их структур и химического состава и измени их в онтогенезе,
- создать представления об основных физико-химических закономерностях обмена веществ и энергии в организме взрослого человека и ребенка в разные возрастные периоды под влиянием изменяющихся факторов внешней и внутренней среды организма и в онтогенезе.
- рассмотреть ведущие биохимические причины и молекулярные механизмы повреждений биохимических структур и обменных процессов, их биохимическую диагностику и коррекцию,
- создать знания связанные с умением интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам,
- заложить при изучении предмета основы гармоничного развития личности, мотивацию к самообразованию, профессиональной деятельности и участию в медико-биологических научных исследованиях.

2. Содержание дисциплины:

Основы молекулярной организации метаболических процессов. Биологическое окисление в организме человека. Энергетические и пластические пути обмена углеводов в организме человека. Энергетические и пластические пути обмена липидов в организме

человека. Обмен белков, аминокислот, нуклеотидов в организме человека. Биохимические системы поддержания гомеостаза. Биохимия органов и тканей организма человека.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Биология (Б1.Б.14)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучить биологию как науку, получить знание и понимание основных процессов на всех уровнях организации жизни, общих закономерностях возникновения и развития молекулярной, наследственной, экологической и паразитарной патологии, принципах их лечения и профилактики в возможных профессиональных видах деятельности врача – выпускника специальности, сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

Научить студентов методам диагностики наследственной патологии; познакомить с методами паразитологических исследований; дать представление о субмикроскопических структурах для глубокого понимания биологических закономерностей развития органического мира и решения проблемы управления жизненными процессами с целью обеспечения научной основы владения профессиональными компетенциями для осуществления медицинской, научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний об основных закономерностях развития жизни и механизмах, обеспечивающих её поддержание на разных уровнях организации;
- формирование знаний о функционировании экологических систем и зависимости здоровья человека от качества окружающей среды;
- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов навыков работы с учебной и научной литературой;
- развитие у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;
- развитие у студентов навыков профессионального общения с пациентами и их родственниками;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

2. Содержание дисциплины:

Современные представления о сущности жизни. Общие закономерности происхождения и развития жизни на Земле. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации биологических систем. Организменный (онтогенетический) уровень организации биологических систем. Популяционно-видовой уровень организации биологических систем. Биогеоценотический и биосферный уровни организации биологических систем (Экология). Феномен паразитизма.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Анатомия (Б1.Б.15)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.05.02 Педиатрия формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего врача

теоретико-методологическим содержанием и современными дидактическими средствами обучения учебной дисциплины «Анатомия» на основе использования системного, функционального, сравнительного, возрастного, топографо-анатомического подходов с учетом направленности подготовки выпускника требованиям профессионального стандарта 02.009 «Врач-педиатр (врач-педиатр участковый)» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов в процессе учебной деятельности со строением, топографией и функцией органов;
- ознакомление студентов с индивидуальными, половыми и возрастными особенностями строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез);
- дать студентам представление об анатомо-топографических взаимоотношениях органов, их рентгеновском изображении;
- ознакомление студентов с вариантами изменчивости отдельных органов и пороками их развития;
- формирование у студентов представления о лечебно-диагностическом и реабилитационно-профилактическом направлениях медицины;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов по современным научным проблемам в области анатомии;
- представлять значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом и пациентами;
- ознакомление студентов с закономерностями строения тела человека в целом, анатомическими и функциональными взаимосвязями отдельных частей организма друг с другом.

2. Содержание дисциплины:

Введение в анатомию. Опорно-двигательный аппарат. Учение о костях – остеология. Учение о соединениях костей – артрология. Учение о мышцах – миология. Учение о внутренностях – спланхнология. Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочеполовой аппарат. Органы иммунной и лимфатической систем. Эндокринные железы. Учение о сосудах – ангиология (сердечно-сосудистая система). Сердце. Артерии малого и большого круга кровообращения. Артерии малого и большого круга кровообращения. Вены. Учение о нервной системе – неврология. Центральная нервная система. Периферическая нервная система. Черепные нервы. Спинномозговые нервы. Вегетативная (автономная) нервная система. Учение об органах чувств – эстеziология. Анатомо- топографические взаимоотношения кровеносных сосудов и нервов в различных частях тела и в органах.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия (Б1.Б.16)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего врача-педиатра общей практики теоретико-методологическим содержанием и дидактическими средствами обучения учебной дисциплины "Оперативная хирургия и топографическая анатомия" на основе анатомо-хирургической подготовки, необходимой для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности с учетом направленности подготовки выпускника по специальности 31.05.02. «Педиатрия».

Задачи:

- научить анализировать учебную информацию, выработать способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, научить строить собственное выводное знание-убеждение, самостоятельно формулировать топографо-анатомические и анатомо-хирургические закономерности.

- ознакомить обучающихся с информационно-коммуникационной предметной средой по топографической анатомии и оперативной хирургии, сформировать умение работать в этой среде и выработать навык использования информационных библиографических ресурсов и информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности будущего врача-педиатра общей практики по специальности 31.05.02. «Педиатрия».

- сформировать у обучающихся знание закономерностей топографо-анатомического строения областей тела человека, дать представление об индивидуальных, конституциональных и гендерно-возрастных топографо-анатомических особенностях, сформировать знание закономерностей топографо-анатомического строения детского возраста.

2. Содержание дисциплины

Общие понятия оперативной хирургии и топографической анатомии, мозговой отдел головы. Голова – лицевой отдел. Шея – передний отдел. Шея - боковой и задний отделы. Грудь – грудная стенка, легкие. Грудь – средостение, пищевод, сердце. Верхняя конечность – надплечье, плечо, предплечье, кисть. Живот – брюшная стенка, диафрагма. Живот – брюшина, верхний этаж и нижний этаж. Живот верхний этаж – желудок, тонкая кишка. Живот – верхний этаж – печень, поджелудочная железа, селезенка. Живот – нижний этаж, толстая кишка. Забрюшинное пространство. Таз. Промежность. Нижняя конечность – ягодичная область. Бедро. Голень, коленный сустав. Стопа. Позвоночник.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Гистология, эмбриология, цитология (Б1.Б.17)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объёмом теоретических и практических знаний по гистологии, цитологии и эмбриологии и особенностей структурно-функциональной организации тканей и органов детского организма для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр.

Задачи изучения дисциплины:

- знать гистофункциональные характеристики основных систем организма, закономерности их эмбрионального развития, а также функциональные, возрастные изменения органов и их структурных элементов; -знать гистологическую международную латинскую и английскую терминологию;

-сформировать у студентов умение микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;

- сформировать у студентов умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;

-сформировать у студентов представления об адаптации клеток и тканей к действию различных биологических, физических, химических и других факторов внешней среды;

-сформировать у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;

-сформировать у студентов навыки работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций;

- ознакомить студентов с новыми и передовыми методами гистологических исследований в клинической практике
- сформировать у студентов навыки общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. Содержание дисциплины:

Цитология. Общая гистология. Гистологическая техника. Эпителиальные ткани. Кровь. Соединительные ткани. Скелетные ткани. Мышечные ткани. Нервная ткань. Частная гистология. Нервная система. Органы чувств. Сердечно-сосудистая система. Центральные органы кроветворения. Периферические органы кроветворения и иммуногенеза. Органы эндокринной системы. Пищеварительная система. Передний отдел. Средний и задний отделы. Пищеварительные железы. Дыхательная система. Кожа. Эмбриология. Мочевые органы. Мужская половая система. Женская половая система. Общая эмбриология. Эмбриональное развитие человека.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Нормальная физиология (Б1.Б.18)

1.Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины – формирование и совершенствование профессиональных компетенций при подготовке специалиста на основе системного подхода новейших естественнонаучных знаний в области общей и частной физиологии, понятий о функционировании человеческого организма как открытой саморегулирующейся системы, которая осуществляет процессы адаптации и связь организма с внешней средой в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- обучение системному подходу при освоении закономерностей функционирования органов и систем, процессов адаптации и регуляции жизненно-важных функций взрослого и детского организма;
- знакомство с классическими экспериментальными методами и освоение современных клинических методов исследования физиологических функций, формирование физиологического и клинического мышления, изучение основ управления и регуляции функций организма человека;
- формирование знаний, необходимых для дальнейшего изучения патологической физиологии, фармакологии, внутренних болезней, хирургических болезней;
- формирование принципов оценки состояния органов и систем взрослого и детского организма, необходимых для клинической лабораторной и функциональной диагностики;
- понимание и освоение деонтологических и биоэтических норм и правил врачебной деятельности, воспитание гуманности будущего врача-педиатра;
- формирование у студентов основ санитарной культуры, здорового образа жизни, борьба с вредными привычками (алкогольной зависимостью, табакокурением и наркоманией);
- формирование у студентов навыков работы с учебной и научной литературой.

2. Содержание дисциплины: Организм. Клетка. Физиология возбудимых тканей. Понятие о нейрогуморальной регуляции функций. Физиология ЦНС. Физиология сенсорных систем. Интегративная деятельность организма. Высшая нервная деятельность. Физиология жидких сред организма. Физиология системы крови. Физиология кровообращения. Основные законы гемодинамики. Физиология миокарда. Физиология дыхания и энергетического обмена. Физиология терморегуляции. Физиологические основы питания. Физиология пищеварения.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Микробиология, вирусология (Б1.Б.19)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения о многообразии мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека с целью развития специалиста, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями, направленными на оказание квалифицированной медицинской помощи детскому населению, готового и способного к постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

Задачами дисциплины:

- формирование у студентов знаний по основным теоретическим вопросам микробиологии и вирусологии;
- ознакомление студентов с этиологией и патогенезом наиболее актуальных инфекционных заболеваний;
- ознакомление студентов с основными принципами и методами лабораторной диагностики и профилактики инфекционных заболеваний;
- ознакомление студентов с основами микробиологического контроля объектов внешней среды, воздуха, воды и продуктов питания;
- ознакомление студентов с правилами техники безопасности при работе в микробиологических лабораториях с микробными культурами, реактивами, приборами, лабораторными животными;
- ознакомление студентов с принципами и методами дезинфекции и стерилизации, основными дезинфицирующими средствами и правилами их использования;
- формирование у студентов мотивированного отношения к профилактике заболеваемости, санитарно-просветительской работе, проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий.

2. Содержание дисциплины: Общая микробиология. Структура бактериальной клетки. Физиология микроорганизмов. Вирусы. Изменчивость микроорганизмов. Микрофлора тела человека. Инфекция. Инфекционный процесс. Кокки. Энтерококки. Энтеробактерии. Возбудители дифтерии, коклюша, паракоклюша. Возбудители зоонозных инфекций. Патогенные клостридии. Спирохеты. Микоплазмы. Частная микробиология: Частная вирусология: Грибы – возбудители микозов.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Общая иммунология (Б1.Б.20.1)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представлений об иммунной системе как одной из главных регуляторных систем организма, особенностях ее функционирования, основных формах иммунного реагирования, особенностях иммунитета при различных состояниях, иммунодиагностических реакциях, иммунопрофилактике и иммунотерапии с целью развития общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на обеспечение надлежащего качества оказания педиатрической помощи.

Задачами дисциплины:

- формирование у студентов знаний о структуре и особенностях функционирования иммунной системы здорового организма;
- ознакомление студентов с основными формами иммунного реагирования, механизмами естественного и искусственного иммунитета;
- ознакомление студентов с механизмами развития иммунопатологических реакций;
- ознакомление студентов с принципами и методиками постановки иммунодиагностических реакций;

- ознакомление студентов с методами лабораторного определения иммунного статуса человека;
- ознакомление студентов с основами иммунопрофилактики и иммунотерапии.

2. Содержание дисциплины: Анатомия и физиология иммунной системы. Методы оценки иммунного статуса. Иммунная недостаточность. Врожденные иммунодефицитные состояния (иммунодефициты генетического происхождения). Приобретенные иммунодефицитные состояния у детей. ВИЧ-инфекция у детей. Современные подходы к лечению заболеваний, обусловленных патологией иммунной системы у детей.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Фармакология (Б1.Б.21)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получить знания общей и частной фармакологии, для успешного формирования компетенций выпускников в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, овладения ими навыками и умениями медицинского применения лекарственных препаратов, необходимыми для осуществления трудовой функции «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности», требуемой профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания классификаций лекарственных препаратов, основных фармакологических характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов, возникающих при применении лекарственных препаратов;
- научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациента;
- выработать навыки оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных препаратов, необходимые для выполнения трудовой функции «Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации», предусмотренной профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

2. Содержание дисциплины: Введение в фармакологию. Общая фармакология. Общая рецептура. Нейротропные средства. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства, противоопухолевые средства. Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (Б1.Б.22)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов естественнонаучных представлений об общей и частной патологической анатомии – под которыми понимается система знаний о структурных основах и морфологических закономерностях развития общепатологических процессов и болезней человека, полученных на основе микроскопического изучения клеток и тканей, в аспекте его возрастных особенностей («плод-новорожденный-ребенок-подросток»), как основы для принятия клинического решения, обоснования принципов врачебной стратегии, тактики, выбора методов выявления, лечения, реабилитации и профилактики в возможных профессиональных видах деятельности врача-выпускника по специальности Педиатрия, а также обеспечения научной основы владения

профессиональными компетенциями для осуществления медицинской, научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о структурных изменениях клеток, тканей и органов в ходе развития общепатологических процессов, совокупность которых определяет морфологические проявления той или иной болезни, во взаимосвязи с особенностями метаболизма растущего организма ребенка;
- усвоение знаний об этиологии, патогенезе, морфологии и морфогенезе болезней; структурных основ их исходов (выздоровление, осложнения, смерть); отдаленных последствий заболевания, приводящих к инвалидизации с учетом возрастных особенностей детей;
- усвоение знаний о морфологии и последовательности развития компенсаторно-приспособительных процессов в клетках, тканях и органах, развивающихся в ответ на воздействия патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды с особенностями их проявлений в различные возрастные периоды;
- усвоение знаний о морфологии болезней, возникающих в связи с изменениями условий жизни человека, под влиянием новых способов лечения (патоморфоз) и вследствие неблагоприятного воздействия (патология терапии).
- формирование умений проводить морфологическое исследование биопсийного, операционного и секционного материала, включающего выявление и описание в макро- и микропрепаратах изменений, характерных для общепатологических процессов и болезней в том числе у детей и подростков;
- формирование умений анализировать результаты морфологических исследований с последующим формулированием предварительного заключения и/или патологоанатомического диагноза;
- формирование представлений о диагностических возможностях использования различных методов морфологических исследований биологического материала (операционного, биопсийного, секционного); правилам взятия, изучения и анализа материала, клинической интерпретации результатов и роли в постановке предварительного диагноза;
- формирование представлений о структуре, функции и организации патологоанатомической службы в РФ, нормативных документах, регламентирующих ее деятельность;
- формирование представлений о структуре патологоанатомического диагноза (основном, сочетанном, фоновом, конкурирующем, комбинированном);
- формирование умений определения причин смерти плодов, новорожденных, детей и подростков, заполнения типового и перинатального медицинского свидетельства о смерти с шифровкой нозологических единиц с помощью рубрикации МКБ.

2. Содержание дисциплины: Общая патологическая анатомия. Общая онкоморфология. Частная патологическая анатомия. Патологическая анатомия инфекционных болезней. Клиническая патологическая анатомия.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Патофизиология (Б1.Б.23)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по патофизиологии для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
 - изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
 - научить проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях с целью владения профессиональными компетенциями;
- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; проведению статистического анализа и подготовки докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления для осуществления медицинской, научно-исследовательской профессиональной деятельности.
- 2. Содержание дисциплины:** Общая нозология. Патогенное действие факторов окружающей среды на организм. Терминальные состояния. Травматический шок. Гипоксия. Типические патологические процессы. Этиология и патогенез воспаления и лихорадки. Принципы патогенетической терапии. Патология иммунной системы. Аллергия. Нарушения обменов. Патофизиология опухолевого роста. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Патология системы крови. Патология органов и систем. Патология почечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и печеночной недостаточности. Патология нервной системы.
- 3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.**

Гигиена (Б1.Б.24)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления медицинской деятельности по профилактике заболеваний среди населения, создания благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала в медицинских организациях, а также обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и формирование у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимые знания и умения для осуществления профилактического направления в деятельности врача
- овладеть знаниями и умениями гигиенической оценки факторов среды обитания и образа жизни и обоснования профилактических мероприятий среди детей и подростков на индивидуальном и групповом уровне
- овладеть знаниями и умениями, необходимыми для профилактики внутрибольничных инфекций, профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний, связанных с осуществлением профессиональной деятельности
- овладеть методикой проведения индивидуального профилактического консультирования, проведения групповых форм гигиенического обучения и воспитания населения, направленных на формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни с оценкой эффективности
- сформировать у студентов профилактическую направленность мышления и активную мотивацию к здоровому образу жизни

2. Содержание дисциплины: Гигиена питания. Гигиена внутренней среды закрытых помещений. Больничная гигиена. Гигиена окружающей среды. Гигиена труда. Радиационная гигиена. Гигиена детей и подростков и основы здорового образа жизни.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Б1.Б.25)

1. Цель и задачи дисциплины

Изучить общественное здоровье и здравоохранение, экономику здравоохранения как науку, получить знание и понимание социальных и биологических закономерностей здоровья детского населения, законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям, основной учетной и отчетной медицинской документации, как основы подготовки к профессиональной деятельности в медицинских организациях.

- научить студентов проведению сбора и медико-статистическому анализу информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья; применению основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях; созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала; ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде, в медицинских организациях; организации проведения медицинской экспертизы у детей и подростков; участию в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям; соблюдению основных требований информационной безопасности с целью обеспечения научной основы подготовки специалиста к решению профессиональных задач для осуществления медицинской и организационно-управленческой профессиональной деятельности, а также готовности выполнять трудовые функции согласно профессиональному стандарту «Врач-педиатр участковый».

2. Содержание дисциплины: Теоретические основы дисциплины общественное здоровье и здравоохранения. Заболеваемость и инвалидность населения. Организация медицинской помощи отдельным группам населения. Основы менеджмента и экономики здравоохранения.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Эпидемиология (Б1.Б.26)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения теоретическими и методическими основами профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания по теоретическим вопросам эпидемиологии;
- сформировать навык использования нормативных документов по вопросам профилактики инфекционных заболеваний
- подготовить к самостоятельному проведению профилактической и организационной деятельности по вопросам санитарно-противоэпидемического режима

2. Содержание дисциплины: Эпидемиологический подход в изучении патологии детского населения. Статистические величины, используемые для измерения заболеваемости детского населения. Эпидемиологические методы исследования. Основы доказательной медицины. Учение об эпидемическом процессе. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге. Дезинфекция. Стерилизация. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.

Эпидемиология отдельных антропонозов. Эпидемиологический надзор за инфекциями с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор за инфекциями с аэрогенным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор за инфекциями с контактным механизмом передачи. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемические и профилактические мероприятия по защите детей при возникновении ЧС.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Медицинская реабилитация (Б1.Б.27)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по медицинской реабилитации, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- изучение основных лечебно-восстановительных средств, обладающим наибольшим реабилитирующим эффектом и близкими по механизму действия: физиотерапия, рефлексотерапия, мануальная терапия, лечебная физкультура, массаж при различных патологических состояниях организма с учетом его половых, возрастных и функциональных показателей.
- формирование практических навыков и знаний по дозированию физиотерапевтических методов, физических упражнений, массажа, рефлексотерапии, мануальной терапии в медицинской реабилитации различных заболеваний у детей и подростков.
- воспитание специалиста с приобретением практических навыков составления реабилитационной программы для конкретного больного (ребенка или подростка) на трех этапах медицинской реабилитации, оценкой реабилитационного прогноза и потенциала.
- формирование у студентов современных представлений о медицинской реабилитации как комплексе мероприятий направленных на эффективное и раннее возвращение больных и инвалидов в общество, к общественно-полезному труду.
- дать знания об основных методах врачебно-педагогического контроля и оценки соответствия средств, физической нагрузки во время занятий лечебной физкультурой детей и подростков.
- привить умение и навыки использования комплексного медицинского обследования физического развития и функциональной подготовленности детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом.
- формирование навыков и умений проведения функциональных методик, направленных на изучение состояния здоровья и влияния на организм ребенка и подростка регулярных физических нагрузок.
- ознакомление студентов с новыми и передовыми достижениями в области медицинской реабилитации, используемыми при социально значимых заболеваниях детей и подростков.

2. Содержание дисциплины: Основные понятия реабилитологии. Основные принципы действия физических упражнений на организм ребенка. Обоснование применения лечебной физкультуры при различных заболеваниях у детей и подростков. Структура реабилитационных отделений в различных медицинских учреждениях. Клинико-функциональные методы в реабилитологии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Клиническая фармакология (Б1.Б.28)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по клинической фармакологии, для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Педиатрия», для эффективного выполнения трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины

- обучить основным вопросам общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
- обучить студентов фармакодинамике и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;
- сформировать у студентов знания и умения в области назначения и рационального применения лекарственных средств, позволяющие осуществлять индивидуализированную, контролируемую, безопасную и эффективную фармакотерапию.
- дать обучающимся представление о взаимодействиях лекарственных препаратов, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств.
- сформировать навыки, необходимые выявления и регистрации неблагоприятных лекарственных реакций.
- сформировать умения, необходимые для решения отдельных научно- исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии.

2. Содержание дисциплины: Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология препаратов, применяющихся для лечения сердечно-сосудистых и эндокринных заболеваний. Клиническая фармакология антибиотиков, противовирусных, противогрибковых и антигельминтных препаратов. Клиническая фармакология бронхолитиков и противоаллергических препаратов. Клиническая фармакология препаратов, применяющихся при лечении гастроэнтерологических заболеваний. Клиническая фармакология НПВС, ГКС, биологических препаратов, цитостатиков.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Дерматовенерология (Б1.Б.29)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дерматовенерологии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

Формирование у студента блока знаний о:

- патогистологических процессах в коже, семиотике кожных болезней;
- этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинических проявлениях наиболее распространенных кожных и венерических болезней.

Обучение студента:

- приемам и методам обследования больных с дерматозами и инфекциями передающимися половым путем;
- методам общего и местного лечения кожных болезней; лекарственные формы, применяемые в дерматологии.
- методам лечения венерических болезней.

Формирование знаний у студента об объеме и видах профилактических мероприятий по предупреждению распространения заразных кожных и венерических болезней.

Формирование у студента навыка использования полученных знаний, умений в профессиональной практике.

2. Содержание дисциплины: Анатомия и физиология кожи. Особенности строения кожи у детей. Патогистологические изменения кожи. Семиотика кожных болезней. Методика осмотра и обследования детей дерматовенерологом. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Дерматиты. Токсикодермии. Экзема. Экзема в детском и подростковом возрасте. Атопический дерматит у детей. Крапивница. Строфулюс. Кожный зуд. Грибковые заболевания кожи у детей. Пиодермии, пиодермии новорожденных. Чесотка. Педикулез. Красная волчанка. Склеродермия. Пузырные дерматозы. Вирусные заболевания кожи. Лепра. Туберкулез кожи. Заболевания кожи новорожденных. Болезни сальных желез: себорея, вульгарные угри. Сифилис: характеристика возбудителя, эпидемиология, общее течение, вопросы иммунитета. Первичный сифилис. Вторичный сифилис. Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Лабораторная диагностика сифилиса. Лечение и профилактика сифилиса. Гонорея. Гонорея девочек. Трихомониаз и другие инфекции, передаваемые половым путем. Вульвовагиниты у детей. ВИЧ-инфекция: дерматологические и венерологические аспекты.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Неврология, медицинская генетика (Б1.Б.30)

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель – формирование у студентов необходимого объема теоретических и практических знаний по неврологии и медицинской генетике для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- усовершенствовать знания о закономерностях передачи от поколения к поколению наследственных болезней, понимание роли наследственности в патологии человека;
- расширить объем знаний по вопросам организации медицинской помощи детскому населению с неврологической и генетической патологией, особенностям работы врача-педиатра;
- обучить практическим навыкам, необходимым для самостоятельной работы специалиста в условиях поликлиники: сбор анамнеза, методика осмотра пациента, составление плана лабораторно-инструментального обследования больного с поражением нервной системы и наиболее распространенной наследственной и врожденной патологией, дебютировавшей в детском возрасте, с интерпретацией результатов исследования;
- сформировать единые подходы к алгоритмам постановки клинического диагноза, тактике ведения и лечения, профилактики наиболее распространенных заболеваний нервной системы и наследственной патологии на всех возрастных этапах детства;
- ознакомить с возможностями современных методов диагностики неврологических заболеваний и наиболее распространенных форм наследственной и врожденной патологии, дебютирующей в детском возрасте.

2. Содержание дисциплины: Анатомическая и функциональная организация нервной системы. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли. Пирамидный тракт, симптомы поражения на разных уровнях. Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Симптомы и синдромы поражения. Черепные нервы (I- XII пары). Ствол мозга (средний мозг, варолиев мост, продолговатый мозг). Кора головного мозга. Синдромы поражения полушарий и отдельных долей головного мозга. Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость (ЦСЖ), желудочки мозга, ликворные синдромы. Гидроцефалия. Клиническая анатомия и физиология мозгового

кровообращения. Инвазивные и неинвазивные методы исследования нервной системы. Основные этапы онто- и филогенеза ЦНС. Оценка неврологического статуса, особенности неврологического осмотра у детей. Семиотика поражения. Написание истории болезни. Перинатальная патология ЦНС и ее последствия. Наследственные нервно- мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Спинальные и нервные амиотрофии. Наследственная патология нервной системы. Факоматозы. Наследственные атаксии, паралигии. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния у детей. Гиперкинетические синдромы у детей: топическая диагностика, клинические особенности, подходы к терапии. Инсульты и ТИА у детей. Менингиты, энцефалиты. Клещевой энцефалит. Демиелинизирующие заболевания центральной и периферической нервной системы. Острый рассеянный энцефаломиелит. Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции. Заболевания периферической нервной системы. Вегетативная нервная система. Синдром вегетососудистой дистонии. Головная боль. Травмы головного и спинного мозга. Опухоли нервной системы. Медико-генетическое консультирование. Классификация и семиотика наследственной патологии. Уровни организации наследственного материала: организация и работа гена; цитогенетика. Мутации, их классификацию. Цели и задачи цитогенетики. Понятие хромосомы, Международные классификации хромосом в норме и при хромосомных аномалиях. Эпидемиологию, цитогенетические варианты, клиническую характеристику хромосомных синдромов. Клиническая тератология. Пренатальный скрининг. Методы диагностики наследственных болезней. Генные болезни. Этиология и патогенез, клиническая характеристика наследственных болезней обмена. Этиологию, механизмы развития, клиника дисплазии соединительной ткани. Клиническая характеристика несовершенного остеогенеза, синдрома Элерса- Данло, синдрома Марфана.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Психиатрия, медицинская психология (Б1.Б.31)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по психиатрии и медицинской психологии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с распространенностью психических расстройств у детей и подростков, отметить их социальную значимость, роль в общей патологии.
- показать студентам особенности и современные возможности исследования психических расстройств у детей и подростков.
- знать основные нозологические формы психических расстройств, которые могут встретиться в практике врача-педиатра; распознать их, проводить дифференциальную диагностику; овладеть методами исследования психического статуса, необходимыми для практической работы врача-педиатра.
- ознакомить студентов с наиболее часто встречающимися формами психических расстройств, вызывающими нарушение психического развития у детей и подростков.
- обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при развитии острых психотических состояний у больных детей и подростков.
- ознакомить студентов с новыми и передовыми достижениями в области психиатрии и медицинской психологии у детей и подростков, принципами и методами диспансерной работы с больными, ролью своевременного выявления психических расстройств для профилактики нарушений психического развития и инвалидности детей и подростков.

- 2. Содержание дисциплины:** Общая психопатология. Частная психиатрия. Методы лечения. Правовые и организационные вопросы психиатрии.
- 3. Форма аттестации по дисциплине** – экзамен.

Оториноларингология (Б1.Б.32)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по оториноларингологии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с распространенностью заболеваний уха, верхних дыхательных путей у детей и подростков, отметить их социальную значимость, роль в общей патологии.
- показать студентам особенности и современные возможности исследования ЛОР-органов у детей и подростков – эндоскопию, аудиометрию, вестибулометрию, ольфактометрию, их значение в системе клинического обследования больных детей и подростков.
- знать основные нозологические формы заболеваний уха, горла и носа, которые могут встретиться в практике врача-педиатра; распознать их, проводить дифференциальную диагностику; овладеть методами исследования ЛОР-органов, необходимыми для практической работы врача-педиатра.
- ознакомить студентов с наиболее часто встречающимися формами ЛОР-патологии, вызывающими осложнения и сопутствующие заболевания у детей и подростков.
- обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР-органов; врачебной тактике при сочетанной ЛОР и челюстно-лицевой патологии у больных детей и подростков.
- ознакомить студентов с новыми и передовыми достижениями оториноларингологии у детей и подростков, принципами и методами диспансерной работы с больными, ролью своевременного выявления ЛОР-патологии для профилактики общей заболеваемости детей и подростков.

2. Содержание дисциплины: Отиатрия. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР – органов (на фантомах и симуляторах). Клиническая анатомия и физиология уха. Вестибулярный аппарат и внутричерепные отогенные осложнения. Негнойная патология уха. Верхние дыхательные пути. Анатомия, физиология и патология носа. Острые и хронические синуситы. Анатомия, физиология и патология глотки. Анатомия, физиология и патология гортани. Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Травмы носа и глотки, их осложнения, неотложная помощь. Носовые кровотечения, сигнальные кровотечения. Врачебная тактика при них. Химические ожоги пищевода: неотложная помощь, лечение и профилактика. Инфекционные гранулемы и опухоли верхних дыхательных путей.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Офтальмология (Б1.Б.33)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами объёмом теоретических и практических знаний по офтальмологии, необходимым для освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Педиатрия»; подготовка выпускников способных и готовых к

выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- закрепить и расширить имеющиеся знания об анатомо-физиологических особенностях зрительного анализатора и придаточного аппарата глаза, а также о клинической рефракции и аккомодации и их изменения с возрастом; сформировать представление о самостоятельном значении органа зрения и его связи с другими системами организма.
- познакомить студентов с часто встречающимися заболеваниями глазного яблока, его придаточного аппарата, проводящих путей и центров зрительного анализатора, научить диагностировать и лечить наиболее распространенную патологию у детей и взрослых, обратить внимание на связь некоторых заболеваний с поражением других органов и систем организма.
- обучить студентов основным методам клинического обследования пациентов (наружный осмотр, боковое освещение, осмотр в проходящем свете, офтальмоскопия, тонометрия, периметрия, биомикроскопия), познакомить с современными аппаратными методами диагностики, научить заподозрить наиболее распространенные, доступные врачам любой специальности, глазные болезни и определить необходимость экстренного или планового обследования у специалиста-офтальмолога.
- научить студентов необходимому минимуму лечебных манипуляций, оказанию неотложной неспециализированной врачебной помощи при urgentных состояниях (острый приступ глаукомы, травмы глаз, воспалительная заболевания, острая сосудистая патология) у детей и взрослых и правильному определению направлений транспортировки пациентов.

2. Содержание дисциплины: Анатомия и физиология органа зрения. Медицинская оптика. Рефракция и аккомодация глаза человека. Нарушения бинокулярного зрения, косоглазие. Патология придаточного аппарата глаза. Воспалительные заболевания органа зрения. Дистрофическая патология органа зрения. Травмы глаза и его придаточного аппарата. Новообразования органа зрения. Врачебно-трудовая экспертиза.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Судебная медицина (Б1.Б.34)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – обучить будущего врача основам проведения судебно-медицинской экспертизы трупа и живого лица при наличии повреждений факторами внешней среды; ознакомить с принципами профилактики отравлений, различных видов травматизма, врачебных ошибок.

2. Содержание дисциплины: Предмет и содержание судебной медицины. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Причины неблагоприятных исходов лечения. Виды правонарушений и ответственность медицинских работников. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Гипоксия. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза при воздействии физических факторов. Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Судебно-медицинская экспертиза трупа в случаях скоростной смерти. Экспертиза тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях. Экспертиза биологического возраста у живых лиц.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф (Б1.Б.35)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку выпускников ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению в мирное время, а также подготовить студентов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защиты в мирное и военное время, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентного подхода и выполнение трудовых функций врача-педиатра участкового.

Задачи дисциплины:

- способствовать развитию у студентов профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
- выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
- подготовить будущих врачей к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

2. Содержание дисциплины: Теоретические основы безопасности. Безопасность жизнедеятельности. Национальная безопасность. Специальные проблемы безопасности. Здоровье человека. Основы организации МК. Медицинское обеспечение при ЧС. Токсикология. Радиобиология. Медицинская защита.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Акушерство и гинекология (Б1.Б.36)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – сформировать у студента общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение следующих видов профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, психолого-педагогическая, гигиеническое воспитание, организационно-управленческая, научно-исследовательская в соответствии с компетенциями ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом врач –педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными физиологическими и патологическими состояниями и наиболее распространенными заболеваниями в области акушерства и гинекологии;
- научить студентов диагностировать беременность и неотложные состояния в акушерстве гинекологии;
- рассмотреть особенности течения беременности при различных соматических заболеваниях;
- изучить влияние различных патологических состояний при беременности на здоровье плода и новорожденного;
- показать студентам современные методы обследования во время беременности с целью выявления патологии плода;
- научить оказывать первую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- сформировать у студентов навыки проведения акушерского и гинекологического обследования
- дать студентам основные знания по санитарно-гигиеническим навыкам (гигиена девочек и девушек, грудное вскармливание) среди детей и подростков для дальнейшего использования их при общении с детьми и родителями (законных представителей), способствующим профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни.

2. Содержание дисциплины: Физиологическое акушерство. Патология беременности. Патологическое акушерство. Оперативное акушерство. Охрана репродуктивного здоровья. Неотложная и оперативная гинекология.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика (Б1.Б.37)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по пропедевтике внутренних болезней, лучевой диагностике, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- привить навыки обследования больного методами расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации; организовать самостоятельную работу студентов у постели больного, обеспечить достаточно упражнений для усвоения главных необходимых для практической работы врачу-педиатру участковому навыков перкуссии, пальпации, аускультации, обеспечить исследование больных по всем изучаемым разделам; организовать самостоятельную работу студентов в лабораториях по анализу различных лабораторных и инструментальных данных;
- на основе изучения современных лабораторных и инструментальных методов обследования больных научить интерпретировать полученные результаты с целью установления диагноза в практической работе;
- дать студентами сведения о работе рентгеновского аппарата, научить читать - рентгенограммы в норме, а также дать базисные сведения по рентгенодиагностике патологии;
- научить студентов пониманию патогенеза типичных симптомов и синдромов, встречающихся у больных с типичными формами основных заболеваний внутренних органов;
- дать первое представление о синдромной диагностике, как методе постановки диагноза;
- познакомить студентов с симптоматологией ряда важнейших внутренних заболеваний, протекающих в типичной классической форме, необходимых для постановки диагноза и определения врачебной тактики;
- сформировать представление об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления), применяемых во врачебной практике;
- сформировать представления об основных принципах медицинской этики и деонтологии, используемых в практической деятельности врача-педиатра.

2. Содержание дисциплины: Общая методика клинического исследования больного: общие вопросы, расспрос, общий осмотр. Методы исследования органов дыхания. Методы клинического исследования органов кровообращения. Методы исследование органов пищеварения. Методы исследование органов мочевого выведения. Симптоматология заболеваний органов дыхания. Симптоматология заболеваний органов кровообращения. Симптоматология заболеваний опорно-двигательного аппарата. Симптоматология заболеваний системы крови.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Факультетская терапия, профессиональные болезни (Б1.Б.38)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по факультетской терапии, формирование у студентов знаний и профессиональных навыков обследования больного, обучение основам медицинской

этики и деонтологии; изучение наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых; развитие клинического мышления для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- знать этиологию и патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов у взрослых;
- владеть алгоритмом постановки клинического диагноза согласно международной классификации болезней;
- оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- знать клинические проявления, принципы профилактики и лечения основных заболеваний терапевтического профиля;
- дать понятие о профессиональных заболеваниях, принципах их диагностики и лечения.

2. Содержание дисциплины: Пневмонии. Плевриты. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Кислотозависимые заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронический холецистит, хронический панкреатит, синдром раздраженной толстой кишки. Хронический гепатит и цирроз печени. Хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит. Болезни суставов: ревматоидный артрит, остеоартрит. Определение профессиональных болезней и их классификация. Влияние вредных факторов на специфические функции женского организма, состояние плода и новорожденных детей. Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами. Интоксикация бензином. Интоксикация свинцом и ртутью: патогенез, клиника, диагностика, терапия, экспертиза трудоспособности. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Вибрационная болезнь. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. ИБС: стенокардия. Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Воспалительные заболевания сердца: ревматическая лихорадка, инфекционный эндокардит. Нормальная ЭКГ. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Анемии: железодефицитная и витамин В12/фолиеводефицитная. Неотложная помощь при угрожающих жизни обстоятельствах: сердечно-легочная реанимация, борьба с асфиксией. Острые аллергические реакции.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Госпитальная терапия (Б1.Б.39)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами необходимым объёмом теоретических и практических знаний по госпитальной терапии для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, с целью выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом врач-педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов поведению в клинике.
- привить студентам основы медицинской деонтологии и этики.
- дать понятие о номенклатуре внутренних болезней.
- обучить интерпретации основных методов лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых в терапевтической практике.
- обучить навыкам и умениям оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.
- обучение студентов умениям и навыкам дифференциальной диагностики.

- ознакомить студентов с принципами дифференцированной фармакотерапии
- 2. Содержание дисциплины:** Кардиология. Пульмонология. Гастроэнтерология. Ревматология. Нефрология.
- 3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.**

Инфекционные болезни (Б1.Б.40)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по инфекционным болезням, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с распространенностью инфекционных болезней, отметить их социальную значимость, роль профилактики; сформировать представление о принципах, содержании и методологическом потенциале при оценке проблем здоровья населения, связанных с инфекционной патологией;
- знать принципы организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- обучить студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях, распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса, определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучить студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучить проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных на дому с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучить оценке клинической картины инфекционных болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи подросткам; медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий;
- научить студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными, методам формирования гигиенических навыков у населения для профилактики распространения инфекционных заболеваний (проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком)
- ознакомить студентов с принципами организации и работы в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений с инфекционными больными, с правилами получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения
- организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

2. Содержание дисциплины: Общие вопросы инфекционных болезней: семиотика инфекционных болезней, методы диагностики и лечения инфекционных болезней, иммунопрофилактика. Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратифы А и В, сальмонеллез, дизентерия, холера, ботулизм, пищевые токсикоинфекции, псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз. Респираторные инфекции: грипп и другие ОРЗ, менингококковая инфекция, дифтерия, инфекционный мононуклеоз. Вирусные гепатиты А, В, С, D, E. ВИЧ-инфекция и трансмиссивные инфекции: малярия, сыпной тиф и болезнь Брилла. Зоонозные инфекции: геморрагическая лихорадка с

почечным синдромом, лептоспироз, чума, туляремия, сибирская язва, бруцеллез. Гельминтозы и протозойные инвазии.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Фтизиатрия (Б1.Б.41)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических знаний и умений, навыков по основным разделам фтизиатрии, требуемых для базовой подготовки специалиста по дисциплине фтизиатрия специальности «педиатрия», необходимых для решения профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике и дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза.

Задачи изучения дисциплины.

- ознакомить обучающихся с эпидемиологической ситуацией по туберкулезу в РФ, отметить социальную значимость этого заболевания, роль различных факторов риска развития туберкулеза у взрослых и детей
- ознакомить студентов с особенностями и возможностями современных методов диагностики туберкулеза и показать возможности клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального методов исследования
- обучить студентов чтению результатов кожных проб
- ознакомить студентов с клинической классификацией туберкулеза и обучить формулировать диагноз при туберкулезе органов дыхания по пяти принципам классификации (форма, локализация, фаза процесса, наличие бактериовыделения и осложнения)
- обучить студентов определению рентгенологического синдрома при туберкулезе органов дыхания и дифференциально-диагностического ряда на основании рентгенологического синдрома
- обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, легочно-сердечной недостаточности
- ознакомить студентов с основными принципами организации и методами лечения туберкулеза, контроля эффективности клинического излечения
- ознакомить студентов с основами диспансерного обследования и наблюдения больных туберкулезом в России как единой системой учета, контроля групп риска и профилактики заболевания, улучшение эпидемической ситуации по туберкулезу
- ознакомить студентов с принципами проведения реабилитационных мероприятий у лиц, перенесших туберкулез
- обучить студентов навыкам формирования у населения мотивации на сохранение здоровья и отказ от вредных привычек, способствующих заболеванию туберкулезом
- обучить студентов навыкам организации работы медицинского персонала, осуществляющего мероприятия по профилактике и раннему выявлению туберкулеза, оформления необходимой медицинской документации
- обеспечить участие студентов в решении научных и прикладных задач по предотвращению распространения туберкулезной инфекции и снижению заболеваемости туберкулезом

2. Содержание дисциплины: Общие вопросы фтизиатрии. Выявление и диагностика туберкулеза у детей и подростков. Профилактика туберкулеза. Первичный туберкулез. Вторичные формы туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрии и хирургическое лечение туберкулеза. Лечение туберкулеза. Противотуберкулезный диспансер.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Поликлиническая и неотложная педиатрия (Б1.Б.42)

1. Цель и задачи дисциплины

Получить знания, навыки и умения при изучении дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» для использования в последующей медицинской, научно-исследовательской, организационно-управленческой профессиональной деятельности выпускником, освоившим ООП ВО Педиатрия, способным и готовым проявлять профессиональные компетенции согласно ФГОС ВО, необходимые для успешной реализации трудовых действий, требуемых профессиональным стандартом Врач - педиатр участковый.

В результате освоения программы выпускник получает углубленные знания по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия», вырабатывает умения и навыки по диагностике, лечению и профилактике заболеваний у детей, необходимые для успешного осуществления трудовых функций в области педиатрии, направленные на проведение обследования детей с целью установления диагноза (А/01.7); назначение лечения детям и контролю его эффективности и безопасности (А/02.7); реализацию и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (А/03.7); проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7); предоставление медико-статистических данных и организация деятельности подчиненного медицинского персонала. Программа направлена на развитие личности в соответствии с принципами гуманизма и гуманности и выполнения врачебного долга.

Основными задачами для достижения цели освоения программы являются: формирование готовности выпускника решать профессиональные задачи в:

- **медицинской деятельности** (предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение детей; проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья; диагностику заболеваний и патологических состояний у детей, неотложных состояний, беременности; проводить экспертизу временной нетрудоспособности и участвовать в иных видах медицинской экспертизы; оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участвовать в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; участвовать в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей; формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучать детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья);
- **в организационно-управленческой деятельности** (применять основные принципы организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создавать в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; организовать проведение медицинской экспертизы у детей и подростков; участвовать в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям; соблюдать основные требования информационной безопасности)
- **в научно-исследовательской деятельности** (научить анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, участию в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты; дать навык участия в решении отдельных

научно- исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике).

2. Содержание дисциплины: Краткие исторические сведения о дисциплине. Содержание профилактической работы врача педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому. Пропедевтика детских болезней. Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники. Лечебная работа участкового педиатра. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Общая хирургия, лучевая диагностика (Б1.Б.43)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Воспитать выпускника ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава РФ высококультурным, образованным и высоконравственным врачом. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «педиатрия» выпускник педиатрического факультета должен знать клинико-лабораторные симптомы основных хирургических заболеваний и повреждений, тактику ведения больных, должен уметь оказать неотложную врачебную помощь при наиболее часто встречающихся острых заболеваниях и повреждениях, иметь представление о предоперационной подготовке и послеоперационном уходе, знать основные операции при распространенных хирургических заболеваниях, знать основные методы лучевой диагностики хирургических заболеваний, уметь оценить заключения и данные методов лучевой диагностики, для освоения компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «педиатрия», обладать способностями и быть готовым к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «специалист по педиатрии».

Подготовка к участию в решении следующих профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО:

1. Диагностика неотложных состояний.
2. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
3. Участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
4. Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
5. Ведение медицинской документации в медицинских организациях.
6. Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению и профилактике.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов поведению в хирургической клинике.
- привить студентам основы медицинской деонтологии и этики.
- дать понятие о номенклатуре хирургических заболеваний.
- обучить основным методам лабораторного и инструментального обследования, применяемым в хирургической практике.
- обучить основам асептики и антисептики.
- обучить методам оказания помощи при неотложных хирургических состояниях: кровотечении, ранении, ожогах, отморожениях, вывихах, переломах, травме мягких тканей и т.д.
- дать понятие об онкологических заболеваниях, принципах их диагностики и лечения.
- обучить основам анестезиологии и реаниматологии, проведению реанимационных мероприятий на догоспитальном этапе.

- обучить определению группы крови, технике и показаниям к переливанию компонентов крови и кровезаменителей.
- изучение клиники, диагностики, лечения гнойной инфекции в хирургии.
- обучить основам травматологии и трансплантологии.
- дать понятие о ране и раневом процессе, изучить морфологию и патогенез раневого процесса.
- изучить основные методы лучевой диагностики, применяемые для диагностики хирургических заболеваний и показания к их применению

2. Содержание дисциплины: Введение в специальность. Основы травматологии. Асептика и антисептика. Основы анестезиологии и реаниматологии. Основы гемотрансфузиологии. Основы травматологии. Обследование хирургического больного. Основы сердечно-сосудистой хирургии. История болезни хирургического больного. Хирургическая операция. Хирургическая инфекция. Основы онкологии. Лучевая диагностика

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия (Б1.Б.44)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» состоит:

- в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний по анестезиологии и интенсивной терапии, а также возможность свободного использования их на практике в объеме специальности «лечебное дело»;
- в освоении принципов организации и работы отделений интенсивной терапии и реанимации, а также принципам анестезиологической защиты пациентов;
- в изучении патофизиологических аспектов неотложных состояний и современных, научно обоснованных подходов, к оказанию своевременной неотложной помощи и проведению интенсивной терапии на всех этапах оказания помощи;
- в освоении теоретических принципов проведения комплекса сердечно-легочной реанимации, как на базовом уровне, так и с использованием современных технических средств;
- в освоении и совершенствовании практических навыков проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации (непрямой массаж сердца и проведение искусственного дыхания «рот в рот»).

Задачи изучения дисциплины состоят в приобретении студентами академической компетенции, основу которой составляет развитие умения приобретения и самостоятельного осмысления знаний, умений и навыков:

- по принципам и подходам к оказанию неотложной помощи и проведению интенсивной терапии на различных этапах оказания помощи;
- по проведению базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также алгоритму проведения сердечно-легочной реанимации с использованием технических средств (автоматический наружный дефибриллятор);
- по основам обезболивания при различных острых болевых синдромах и интраоперационной анестезиологической защиты;

2. Содержание дисциплины: Организация работы отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Сердечно – легочная реанимация. Острая сердечная недостаточность. Синдром малого сердечного выброса. Острая дыхательная недостаточность. Шок. Современное представление, интенсивная терапия.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Факультетская хирургия, урология (Б1.Б.45)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка специалиста, способного успешно решать задачи сохранения и улучшения здоровья населения на основе сформированных способностей грамотно и осознанно выполнять функцию врача в части профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности при профилактике, диагностике и лечении наиболее типичных хирургических и урологических заболеваний.

Задачи дисциплины:

В области профилактической деятельности:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций;
- проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний хирургического и урологического профиля среди взрослого населения и подростков, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;

В области диагностической деятельности:

- диагностика типичных хирургических и урологических заболеваний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков в хирургии и урологии;

В области лечебной деятельности:

- готовность к оказанию первой помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в хирургии и урологии;
- лечение взрослого населения и подростков с использованием хирургических и урологических методов;
- оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в хирургии и урологии;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;

В области психолого-педагогической деятельности:

- формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни;

В области научно-исследовательской деятельности:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам хирургии и урологии;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике в хирургии и урологии;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;

2. Содержание дисциплины: Сбор анамнеза, обследование хирургического и урологического больного, постановка предварительного диагноза, экстренная врачебная помощь на догоспитальном этапе и определение тактики дальнейшей медицинской

помощи при следующих неотложных состояниях: острые боли в животе (прободная язва, другие перфорации полых органов брюшной полости, острый аппендицит, острый холецистит, ущемленная грыжа, острый панкреатит, кишечная непроходимость, перитонит), острая кровопотеря, кровотечения. Оценка результатов следующих лабораторных методов: общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови, посев крови, мочи, мокроты, раневого отделяемого, отделяемого полостей, коагулограмма, время кровотечения. Оценка результатов основных и дополнительных методов диагностики: рентгенограммы, томограммы, УЗИ органов брюшной полости и сосудов, компьютерные томограммы. Алгоритм постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу - специалисту при заболеваниях: абсцесс и гангрена легких, эмпиема легких, рак легких, заболевания щитовидной железы: зоб, тиреоидит, рак, заболевания пищевода доброкачественные и злокачественные (дивертикулы, стриктуры, кардиоспазм, варикозное расширение вен пищевода, рак пищевода), заболевания желудка (осложнения язвенной болезни желудка, рак желудка), доброкачественные и злокачественные заболевания молочной железы, грыжи различной локализации, осложненные и неосложненные, заболевания толстой и прямой кишки (рак, геморрой, выпадение), заболевания периферических сосудов (артерий и вен). Оценка результатов следующих лабораторных методов: общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови, посев крови, мочи, мокроты, раневого отделяемого, отделяемого полостей, коагулограмма, время кровотечения. Оценка результатов основных и дополнительных методов диагностики: рентгенограммы, томограммы, УЗИ органов брюшной полости и сосудов, компьютерные томограммы.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Госпитальная хирургия (Б1.Б.46)

Цели и задачи дисциплины. Цель дисциплины – подготовка специалиста, способного успешно решать задачи сохранения и улучшения здоровья населения на основе сформированных способностей грамотно и осознанно выполнять функцию врача в части профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности при профилактике, диагностике и лечении наиболее типичных хирургических заболеваний.

Задачи дисциплины:

В области профилактической деятельности:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций,
- проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний хирургического и урологического профиля среди взрослого населения и подростков, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;

В области диагностической деятельности:

- диагностика типичных хирургических заболеваний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков в хирургии и урологии;

В области лечебной деятельности:

- готовность к оказанию первой помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в хирургии;
- лечение взрослого населения и подростков с использованием хирургических методов; оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в хирургии;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;

В области реабилитационной деятельности:

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения и подростков, перенесших оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации по поводу патологии хирургического плана;

В области психолого-педагогической деятельности:

- формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни;

В области организационно-управленческой деятельности:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления при лечении хирургической и урологической патологии;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности у больных хирургического профиля;

- оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;

В области научно-исследовательской деятельности:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

- подготовка рефератов по современным научным проблемам хирургии и урологии;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике в хирургии и урологии;

- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;

2. Содержание дисциплины: Доброкачественные заболевания ободочной кишки. Синдром желтухи у хирургических больных. Заболевания молочной железы. Нагноительные заболевания легких и плевры. Ошибки, опасности и осложнения гемотрансфузиологии. Курация. Методика обследования хирургического больного. Хронические облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. Острая артериальная ишемия нижних конечностей. Варикозная болезнь, Острый тромбоз поверхностных вен. Тромбозы вен. Хроническая венозная недостаточность. Посттромботическая болезнь. Малоинвазивная хирургия. Постхолестэктомический синдром.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Детская хирургия (Б1.Б.47)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка врача педиатра, способного самостоятельно решать типовые задачи по отношению к больным с хирургической патологией, пороками развития, травматическими повреждениями в условиях педиатрического участка, поликлиники, соматического или инфекционного отделения стационара, родильного дома, скорой медицинской помощи.

Целью преподавания детской хирургии также является формирование гражданских качеств студента, которые соответствуют Миссии университета. Воспитательно-образовательная цель преследует воспитание высоких профессиональных качеств будущего врача, любви к творческой деятельности, стремления к научному поиску, бережного отношения к ребенку, воспитание готовности к принятию решения в экстренных ситуациях и выполнению любых заданий, воспитание здорового образа жизни.

В системе подготовки врача-педиатра детская хирургия занимает одно из ведущих мест, так как заболевший ребенок впервые обращается к врачу педиатру, в том числе с хирургическими заболеваниями и пороками развития и успех дальнейшего лечения во многом определяется своевременной диагностикой и правильным выбором тактики.

В настоящее время детская хирургия должна рассматриваться с позиции хирургических болезней детского возраста, включающих: неотложную, гнойную, плановую хирургию, урологию-андрологию, хирургию новорожденных, торакальную хирургию, травматологию и ортопедию, онкологию, интенсивную терапию и реанимацию детей с хирургической патологией.

Врач-педиатр не только должен знать основные симптомы и клинические проявления наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, но и уметь провести полноценное обследование, поставить правильный диагноз, определить хирургическую тактику, оказать неотложную помощь, в

т.ч. и на догоспитальном этапе, при критических состояниях у детей, что является чрезвычайно важным.

2. Содержание дисциплины: Неотложная хирургия детского возраста. Гнойная хирургия детского возраста. Плановая хирургия детского возраста. Хирургическая гастроэнтерология и колопроктология детского возраста. Урология – андрология детского возраста. Торакальная хирургия детского возраста. Травматология детского возраста. Ортопедические аномалии у детей и подростков. Хирургия новорожденных. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний, пороков развития и травматических повреждений.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Стоматология (Б1.Б.48)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по стоматологии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Задачи дисциплины

- изучение физиологических особенностей челюстно-лицевой области.
- ознакомление студентов с распространенностью основных стоматологических заболеваний, отметить их социальную значимость, роль в общей патологии.
- показать студентам особенности и современные возможности диагностики стоматологических заболеваний у детей и подростков – ОПТГ, КТ, флорида проб, ЭОД, их значение в системе клинического обследования больных детей и подростков
- знать основные нозологические формы стоматологических заболеваний, которые могут встретиться в практике врача-педиатра; распознать их, проводить дифференциальную диагностику;
- подготовка к проведению первичной профилактики стоматологических заболеваний среди населения, санитарно-просветительной работы.
- приобретение навыков оказания первой помощи при острых одонтогенных воспалительных процессах, повреждениях челюстно-лицевой области.
- формирование у студентов представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, профессиональными вредностями и факторами окружающей среды.
- привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам стоматологии.
- воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.

2. Содержание дисциплины: Обследование стоматологического больного. Кариесология. Эндодонтия. Пародонтология. Воспалительные заболевания, травмы, опухоли челюстно-лицевой области. Профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Онкология, лучевая терапия (Б1.Б.49)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине Онкология, для освоения

выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с распространённостью злокачественных новообразований; отметить их социальную значимость, роль в общей патологии.
- ознакомить студентов с особенностью организации онкологической помощи в РФ.
- знать основные положения теоретической онкологии.
- изучить основные нозологические формы злокачественных новообразований, возможностей их профилактики и ранней диагностики.
- обучить студентов раннему распознаванию злокачественных новообразований при осмотре больного, дифференциальной диагностике с другими заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов; обучить выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза онкологического заболевания.
- обучение студентов физическим, биологическим и технологическим основам лучевой терапии.
- ознакомить студентов с новыми и передовыми достижениями в онкологии; принципами и методами диспансеризации, диспансерного наблюдения, профилактики злокачественных новообразований.
- обучение студентов умению формировать у пациентов и членов их семей мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Содержание дисциплины: Современные представления о канцерогенезе. Заболеваемость злокачественными новообразованиями. Значение накопленных клинико-экспериментальных данных и эпидемиологических исследований по канцерогенезу для профилактики рака. Организация онкологической помощи в РФ. Реализация онкологического компонента профилактических осмотров населения в условиях всеобщей диспансеризации. Обзор и оценка современных методов диагностики злокачественных заболеваний. Современные принципы и методы лечения онкологических больных. Опухоли кожи. Рак и меланома. Опухоли костей и мягких тканей. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак легкого. Опухоли органов: пищеварительного тракта. Лимфомы. Злокачественные опухоли женской половой сферы. Физические основы лучевой терапии. Радиобиологические основы лучевой терапии злокачественных новообразований. Моделирование и прогнозирование радиобиологических эффектов в лучевой терапии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Травматология, ортопедия (Б1.Б.50)

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания травматологии и ортопедии - обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии, основам диагностики и лечения больных детей, подростков и взрослых с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, формирование основ клинического мышления.

Непременным условием обучения является отработка практических умений и навыков, позволяющих будущему врачу быстро разобраться в urgentной ситуации, наметить план экстренных диагностических и лечебных мероприятий, быстро начать действовать.

Основные задачи дисциплины:

- формировать у студентов единый системный подход в обследовании и лечении больных ортопедо-травматологического профиля;

- ознакомить с основными принципами организации травматологической помощи с учетом возрастающей опасности возникновения массовых поражений населения, включая детей и подростков;
- формировать практические навыки диагностики и догоспитального лечения больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата, внутренних органов и систем;
- научить оказанию экстренной (первой врачебной помощи) при повреждениях опорно-двигательного аппарата, головного и спинного мозга, внутренних органов грудной и брюшной полостей;
- научить проведению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших травму или оперативное вмешательство;
- формировать у студентов высокий моральный уровень, принципы медицинской этики и деонтологии.

2. Содержание дисциплины: Методика обследования травматологического больного, схема истории болезни. Классификация, клиника, диагностика переломов костей конечностей. Консервативное и оперативное лечение переломов костей конечностей. Травматические вывихи костей конечностей. Повреждение менисков и связок коленного сустава. Повреждения мягких тканей конечностей. Детские ортопедические заболевания. Организация травматолого-ортопедической помощи в России. Учение об огнестрельных ранах. Кровотечение и острая кровопотеря, методы остановки кровотечения. Хирургическая инфекция при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Инфекционные осложнения ранений. Термические поражения, ожоги и отморожения. Травматический шок. Политравма, диагностика, тактика, лечение. Взрывные повреждения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Основы формирования здоровья детей (Б1.Б.51)

1. Цель изучения дисциплины

Цель – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый» в области оказания медицинской помощи детям и воспитания здорового ребенка на основе знания анатомо-физиологических особенностей, закономерностей физического и нервно-психического развития, комплексной оценки здоровья, вскармливания и питания детей разного возраста.

Основными **задачами** при изучении дисциплины являются:

- сформировать знания по закономерностям физического и нервно-психического развития детей и подростков;
- сформировать необходимые знания и умения для проведения комплексной оценки здоровья детей и подростков;
- сформировать необходимые знания и умения для назначения рационального вскармливания и питания детям различных возрастных групп.

2. Содержание дисциплины: Комплексная оценка здоровья детей и подростков: физическое развитие детей и подростков; нервно-психическое развитие детей раннего возраста; комплексная оценка здоровья детей и подростков; диететика детского возраста: естественное вскармливание; смешанное и искусственное вскармливание; питание детей раннего возраста; питание детей дошкольного и школьного возраста; организация питания детей в дошкольных и школьных образовательных учреждениях.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Пропедевтика детских болезней (Б1.Б.52)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – научить обучающихся проведению обследования детей для установления диагноза на основе знаний анатомо-физиологических особенностей детского организма, основных симптомов и синдромов поражения органов и систем; сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации трудовых функций в области оказания медицинской помощи детям, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания анатомо-физиологических особенностей органов и систем у детей и подростков;
- обучить студентов практическим навыкам и методам проведения объективного обследования детей различного возраста;
- сформировать у студентов практические навыки по интерпретации лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования;
- сформировать у студентов необходимые знания и практические навыки для выявления симптомов поражения органов и систем и составления симптомокомплексов (синдромов) поражения.

2. Содержание дисциплины: Анатомо-физиологические особенности отдельных органов и систем у детей и подростков. Методика исследования ребенка раннего и старшего возраста. Семиотика поражения органов и систем у детей и подростков. Основные симптомокомплексы.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Факультетская педиатрия (Б1.Б.53)

1. Цель изучения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления трудовых функций в области оказания медицинской помощи детям, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», в частности, проведения обследования с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.

Основными **задачами** при изучении дисциплины являются:

- овладеть знаниями по этиологии, патогенезу, классификации соматических заболеваний у детей и подростков;
- сформировать необходимые знания, умения и навыки для проведения клинической диагностики соматических заболеваний у детей и подростков, оценки течения болезни, осложнений и исходов;
- сформировать необходимые знания, умения и навыки для интерпретации результатов основных и вспомогательных лабораторных и инструментальных исследований для дифференциальной диагностики и верификации диагноза;
- сформировать необходимые знания, умения и навыки для назначения рационального лечения в зависимости от тяжести и стадии процесса с учетом возрастных особенностей, а также для проведения профилактических и реабилитационных мероприятий.

2. Содержание дисциплины: Заболевания и фоновые состояния у детей раннего возраста. Заболевания детей старшего возраста: патология органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Заболевания детей старшего возраста: патология органов пищеварения и мочевыделительной системы. Этиология, патогенез, классификация заболеваний у детей и подростков. Клиническая диагностика заболеваний у детей и подростков, оценка течения болезни, осложнений и исходов. Интерпретация результатов основных и вспомогательных лабораторных и инструментальных

исследований для дифференциальной диагностики и верификации диагноза. Лечение и проведение профилактических мероприятий.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Госпитальная педиатрия (Б1.Б.54)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучения дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Госпитальная педиатрия» для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, и подготовки к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач – педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- привить знания о распространенности и частоте заболеваний в разных возрастных группах детской популяции, современных методах профилактики болезней детей и подростков, отметить их социальную значимость, роль в общей патологии детского и взрослого населения.
- привить знания об этиологии, патогенезе, клинических симптомах и синдромах как отдельных нозологических форм, так и состояний, характеризующихся вовлечением в патологический процесс нескольких органов и систем, требующих диагностики и лечения в условиях круглосуточного стационара (госпиталя).
- привить знания и умения в области диагностики детских болезней на догоспитальном и госпитальном этапах оказания медицинской помощи. Ознакомить студентов с современными диагностическими возможностями в распознавании патологических состояний и заболеваний у детей разного возраста и привить умения по формированию клинического диагноза на основе комплексного обследования пациента.
- научить студентов основным принципам назначения этиологического, патогенетического, симптоматического лечения болезней у детей и подростков с учетом их возрастных анатомо-физиологических особенностей и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
- привить студентам знания и умения в области оценивания нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, определению медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, основных принципов профилактического наблюдения при острых и хронических заболеваниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
- подготовить студентов к оказанию неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах при патологических состояниях и заболеваниях в детском возрасте, характеризующихся угрозой для жизни пациента.
- привить навыки врачебной профессиональной деонтологии в отношениях с коллегами, ребенком и семьей.
- привить студентам умения в анализе современной научной литературы, клинических данных и публичном представлении полученных результатов.

2. Содержание дисциплины: Неонатология. Гастроэнтерология. Гематология. Патология раннего возраста. Пульмонология. Нефрология. Ревматология.

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Эндокринология, детская эндокринология (Б1.Б.55)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Эндокринология. Детская эндокринология» для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности

Педиатрия, и подготовки к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач – педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- привить знания о распространенности и частоте заболеваний эндокринной системы в разных возрастных группах взрослой и детской популяции, их социальной значимости и влиянии на общую заболеваемость, продолжительность жизни детского и взрослого населения.
- привить знания об этиологии, патогенезе, клинических симптомах и синдромах болезней эндокринной системы у детей и подростков.
- привить знания и умения в области диагностики эндокринных заболеваний на догоспитальном и госпитальном этапах оказания медицинской помощи. Ознакомить студентов с современными диагностическими возможностями в распознавании патологических состояний и заболеваний эндокринных органов у детей разного возраста и привить умения по формированию клинического диагноза на основе комплексного обследования пациента.
- научить студентов основным принципам назначения этиологического, патогенетического, симптоматического лечения болезней эндокринной системы у детей и подростков с учетом их возрастных анатомо-физиологических особенностей и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
- привить знания о современных методах профилактики и принципах диспансерного наблюдения детей и подростков с эндокринными заболеваниями.
- подготовить студентов к оказанию неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах при патологических состояниях и заболеваниях органов эндокринной системы в детском возрасте.
- обучить навыкам врачебной профессиональной деонтологии в отношениях с коллегами, ребенком и семьей.

2. Содержание дисциплины: Введение. Основные задачи изучения эндокринологии. Йододефицитные заболевания. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса).

Аутоиммунный тиреоидит. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Надпочечниковая недостаточность. Нарушения роста. Соматотропная недостаточность у взрослых. Нарушения полового развития. Гипогонадизм. Ожирение. Сахарный диабет.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Инфекционные болезни у детей (Б1.Б.56)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по инфекционным болезням у детей, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов на основе базовых знаний и навыков, полученных на других кафедрах, общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) необходимые для профессиональной деятельности по дисциплине инфекционные болезни у детей, а именно: оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.
- усвоение студентами новых знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области диагностики с целью установления диагноза
- назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

- освоение навыков работы с первичной медицинской документацией при инфекционных болезнях у детей, в том числе, оформляемой в случае возникновения страхового случая.
- реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.
- проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.
- организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

2. Содержание дисциплины: Воздушно-капельные инфекции (типичные формы). Острые респираторные вирусные инфекции. Инфекционный мононуклеоз. Дифтерия. Коклюш, паракоклюш. Ветряная оспа. Корь. Краснуха. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Энцефалиты. Вакцинопрофилактика. Фекально-оральные инфекции (типичные формы). Шигеллез. Сальмонеллез. Кишечные инфекции, вызванные УПФ. Вирусные диареи. Воздушно-капельные инфекции (варианты течения). Инфекции респираторной системы. Нейроинфекции. Герпетические инфекции. Фекально-оральные инфекции (варианты течения). Инвазивные диареи. Секреторные диареи. Кишечный токсикоз. Вакцинопрофилактика. Национальный и региональный календарь профилактических прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения. Внутриутробные инфекции и инфекции периода новорожденности. Внутриутробные инфекции и инфекции периода новорожденности. Вирусные гепатиты и поражения печени при инфекционных заболеваниях у детей. Вирусные гепатиты и поражения печени при инфекционных заболеваниях. Гепатит А, В, D, С. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей (ДН, ИТШ, кишечный токсикоз).

3. Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

Физическая культура (Б1.Б.57)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Содержание дисциплины: Физическая культура. Здоровый образ жизни. Физические качества. Общая физическая подготовка. Гимнастика. Игровые виды спорта. Легкоатлетическая подготовка. Лыжная подготовка и катание на коньках. Единоборства. Воспитание скоростных качеств. Воспитание гибкости. Воспитание ловкости. Воспитание выносливости. Воспитание силовых качеств. Вид спорта по выбору. Профессионально прикладная подготовка.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Уход за больными детьми и подростками терапевтического профиля (Б1.Б.58)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления трудовых функций в области оказания медицинской помощи детям, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», в частности, по уходу за больными детьми и подростками терапевтического профиля.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимых знаний, умений и навыков соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии;
- овладеть правилами и приемами ухода за здоровыми и больными детьми и подростками;
- формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Содержание дисциплины: Устройство, оборудование и режим работы детской больницы. Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Медицинская документация. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы. Виды дезинфекции. Основы организации и проведения научных исследований. Уход за здоровыми детьми грудного и раннего возраста. Режим дня, сон. Контроль за физическим развитием. Уход за здоровыми детьми старшего возраста. Элементы воспитания, режим дня, сон. Правила личной гигиены детей и подростков. Контроль за физическим развитием. Питание грудных детей, находящихся на разных видах вскармливания. Питание здоровых детей старше года. Понятие о физиологических и лечебных столах. Способы и методы применения лекарственных средств. Уход и наблюдение за детьми и подростками с заболеваниями.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Уход за больными детьми и подростками хирургического профиля (Б1.Б.59)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя в условиях, приближенных к производственным.

Задачи дисциплины:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студента,
- получение и закрепление профессиональных навыков и умений по уходу за больными детьми хирургического профиля,
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

2. Содержание дисциплины: Общий уход за больными детьми хирургического профиля в лечебно-профилактическом учреждении.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Культурология (Б1.В.01)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучить культурологию как науку, получить знание и понимание социокультурных процессов, общих закономерностей и механизмов развития культуры как основы формирования общекультурной компетентности специалиста как способности, необходимой для ответственного решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.

Задачи дисциплины:

- научить студентов выявлению, исследованию, овладению созидательными механизмами, которые могут препятствовать распространению агрессии и разрушительных тенденций в современном противоречивом и конфликтном мире.
- научить студентов осознанию содержания и ценности как своей, так и иных культур, осмыслению специфики культурных миров, роли ценностей и норм, законов культурного развития, установлению собственной социокультурной идентичности.
- научить студентов оценке и применению современных способов моделирования социокультурной динамики, формированию нравственных стороны личности, мировоззренческих позиций, ценностных представлений, а также способности человека не только воспринимать окружающий мир как целостность, но и понимать его.

2. Содержание дисциплины: Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Культура как объект исследования культурологи. «Семиосфера» культуры. Социальные институты культуры, ее динамика. Ценности и нормы культуры. Этика и этикет в культуре. Типология культуры. Место и роль России в мировой культуре. Культура, природа и общество. Культура и глобальные проблемы современности.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Современная научная картина мира (Б1.В.02)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода естественнонаучного мышления и целостного представления о происхождении и эволюции вселенной, месте живых систем в общей картине мира, основах синергетики с учетом направленности подготовки по специальности – «Педиатрия» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представления о построении научной картины мира, проведении научных исследований, эмпирическом и теоретическом уровнях познания.
- познакомить с основными понятиями и законами функционирования биологических систем различной сложности.
- привести к пониманию сущности жизни, ее многоуровневой организации на основе единства и многообразия живого на Земле.
- познакомить с физической картиной мира. Дать понятия о квантовой механике, теории относительности, космологических моделях происхождения вселенной.
- дать студентам фундаментальные представления о происхождении Вселенной.
- показать перспективу эволюционного развития химических наук для понимания базовых процессов, лежащих в основе жизнедеятельности организмов.
- ознакомить с принципами самоорганизации и синергетики.
- научить студентов ориентироваться в современных медико-биологических проблемах.
- научить студентов поиску необходимой медико-биологической информации по современным научным проблемам и ее осмыслению.

В конечном итоге, студент должен уметь научно обоснованно подходить к решению конкретных задач в различных областях медицины и изучению живых систем в норме и патологии, трактовке получаемых результатов.

2. Содержание дисциплины: Введение в СНКМ. Общая характеристика живых систем. Принципы функционирования живых систем. Вода и ее роль в живых организмах. Наноматериалы и нанотехнологии в медицине. Взаимоотношение организмов и окружающей среды.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Клинические аспекты физической и коллоидной химии (Б1.В.03)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по физической и коллоидной химии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- дать связь фундаментальных основ химии с проблемами клинических дисциплин;
- ознакомить студентов с основами диагностики заболеваний и патологический состояний на основе лабораторно-инструментальных методов исследования.

2. Содержание дисциплины: Адсорбция на жидкой и твердой поверхностях. Лигандообменные равновесия и процессы, протекающие в организме в норме и патологии. Гетерогенные равновесия и процессы. Физико-химические методы исследования и диагностики.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Биохимия детского возраста (Б1.В.04)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических знаний, практических умений и навыками по биохимии детского возраста, необходимыми для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- знание возрастных особенностей протекания различных видов обмена веществ в различных органах и тканях в норме в детском и подростковом периодах развития,
- научить и заложить навыки пользоваться основными референтными показателями различных видов обмена веществ крови у детей и подростков
- заложить умения оценить направленность отклонений основных показателей обмена веществ крови у конкретного ребенка,
- овладеть навыком связывать функции органов, тканей с обменными процессами в них в условиях нормального функционирования у детей и подростков,
- создание в рамках дисциплины способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

2. Содержание дисциплины: Общая характеристика направления метаболических процессов у детей. Активность ферментов в онтогенезе. Особенности процессов энергетического обмена в детском возрасте: пищевое обеспечение, пути использования кислорода, синтез макроэргических субстратов. Биохимия пищеварительной системы в детском возрасте. Биохимия обмена углеводов у детей и подростков. Биохимия обмена липидов у детей и подростков. Биохимия эндокринной системы детей и подростков. Биохимия крови, кислотно – основного состояния в

периоды детства. Биохимия водно – минерального обмена в периоды детства. Биохимия костной ткани в детском и подростковом возрасте. Биохимия печени в различные периоды детства. Биохимия мышечной системы в детском и подростковом возрасте. Биохимия дыхательной системы, сурфактанта, мукоцеллюлярного барьера у детей и подростков.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Гигиена детей и подростков (Б1.В.05)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической и психолого-педагогической деятельности врача в образовательных организациях и в летних организациях отдыха и оздоровления.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов необходимых знаний и умений по гигиенической оценке состояния здоровья детских коллективов и факторов воспитательно-образовательного процесса, установлению между ними причинно-следственных связей.
- формирование способности и готовности к обоснованию и планированию мер, направленных на укрепление здоровья детей на индивидуальном и групповом уровне.
- формирования способности и готовности к осуществлению гигиенического воспитания детей, родителей и персонала детских учреждений, формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.
- формирование у студентов мотивации к получению знаний, овладению профессией; способности и готовности к пониманию и интерпретации результатов гигиенических исследований с позиций доказательной медицины, внедрению современных методов работы и научных знаний в свою профессиональную деятельность.
- формирование у студентов способности и готовности взаимодействовать в своей профессиональной деятельности с коллегами, специалистами других профессий, родителями, детьми, гражданами на основе нормативно-правовых и морально-этических принципов врачебного и делового поведения.

2. Содержание дисциплины: Методика гигиенического анализа состояния здоровья детей в организованных коллективах. Гигиеническая оценка деятельности детей в учебно-воспитательных учреждениях и семье. Режим дня детей и подростков. Гигиеническая оценка организации учебных занятий. Гигиеническая оценка физического воспитания в детских и подростковых учреждениях и семье. Гигиеническая оценка условий воспитания и обучения в детских образовательных учреждениях. Гигиеническая оценка питания в воспитательно-образовательных учреждениях и семье. Организация оздоровительных мероприятий и гигиенического обучения в детских образовательных учреждениях.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Основы доказательной медицины (Б1.В.06)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Основы доказательной медицины» для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, и подготовки к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач – педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- привить студентам базовые знания в области медицинской статистики, анализа показателей деятельности врача, медицинского учреждения;

- привить студентам знания в области клинической эпидемиологии, научить анализу и оценке эффективности предпринимаемых врачом диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в отношении конкретной популяции пациентов;
- привить студентам умения в поиске и анализе медицинской информации с оценкой возможности использования полученных знаний в собственной медицинской, клинической и научной практике;
- привить студентам умения в публичном представлении полученных результатов.

2. Содержание дисциплины: Основы клинической эпидемиологии. Введение в доказательную медицину. Методика принятия клинических решений. Введение в биостатистику. Доказательная диагностика. Скрининг. Основы профилактической медицины. Основы медицинских исследований. Систематические обзоры и мета-анализы. Критический анализ медицинской информации. Поиск медицинской информации. Уровни доказательств и степень рекомендаций. Критический анализ медицинской литературы. Методика критического анализа публикаций об этиологии и факторах риска заболеваний. Методика критического анализа публикаций о прогнозе. Методика критического анализа публикаций о методах диагностики. Методика критического анализа публикаций о методах лечения. Основы биомедицинской этики.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Правовые основы деятельности врача (Б1.В.07)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам основные медико-юридические теоретические знания и представления об особенностях регулирования правоотношений в сфере медицины и здравоохранения для успешного выполнения основных видов профессиональной деятельности по оказанию помощи детям.

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний у студентов об основных отраслях российского права, принципах и нормах действующего законодательства, деятельности государственных органов;
- формирование у студентов четкого и целостного представления об основных институтах правовой отрасли по направлению «Медицинского права» и в целом о ее значении в настоящее время;
- достижение студентами уровня юридических знаний, необходимого для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающего исполнение профессиональных обязанностей, реальное обеспечение прав и законных интересов граждан в сфере охраны здоровья;
- приобретение студентами навыков анализа нормативных актов; оценки и характеристики особенностей ответственности за причинение вреда при оказании медицинских услуг;
- получение и углубление студентами правовых знаний, обеспечивающих развитие гармоничной и всесторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем общей правовой культуры;
- формирование у студентов мотивации к соблюдению законности, дисциплины, правопорядка, к стремлению предупреждения и искоренения нарушений при дальнейшем осуществлении ими медицинской деятельности.

2. Содержание дисциплины: Медицинское право. Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья. Административно-правовые основы деятельности врача. Правовое регулирование трудовых отношений медицинских работников. Социальное обеспечение медицинских работников. Гражданско- правовые основы врачебной деятельности. Производство по гражданским делам с участием медицинских

работников. Уголовно-правовая защита прав граждан в сфере охраны здоровья. Уголовное судопроизводство делам о преступлениях в сфере охраны здоровья.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Общая врачебная практика и профилактическая медицина (Б1.В.08)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – освоение студентами необходимого объема теоретических знаний и практических навыков в сфере профилактической медицины, необходимых врачу педиатру первичного звена для владения компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, формирования способности и готовности выполнять трудовые функции, требуемые профессиональным стандартом Врач – педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний об основах общеврачебной практики и профилактической медицины,
- совершенствование знаний, навыков и умений, полученных на предыдущих этапах обучения с учетом специфики трудовых функций по оказанию медицинской помощи детям в амбулаторных условиях,
- овладение навыками использования биопсихосоциальной концепции при поведенческом консультировании детей и родителей,
- овладение навыками применения научно обоснованных профилактических вмешательств и скрининга при работе с детьми и членами их семей в первичном звене, необходимых для проведения профилактических мероприятий, в т.ч. санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей,
- совершенствование навыков критического анализа медицинской литературы и официальных статистических обзоров для обоснованного выбора оптимального профилактического или иного вмешательства, связанного с изменением долгосрочного прогноза.

2. Содержание дисциплины: Общая врачебная практика (семейная медицина) как медицинская специальность профилактической направленности. Вторичная профилактика в работе участкового врача с позиции доказательной медицины. Скрининг и диспансеризация. Основы ведения ребенка в ОВП. Особенности, возможности и ограничения. Профилактика заболеваемости. Ведение детей с острой респираторной патологией в первичном звене. Особенности консультирования и ведения отдельных групп пациентов в работе участкового врача.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Поликлиническая хирургия детского возраста (Б1.В.09)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка врача педиатра, способного самостоятельно решать типовые задачи по отношению к больным с хирургической патологией и пороками развития в условиях педиатрического участка, поликлиники, при работе в качестве врача скорой помощи.

Воспитательно-образовательная цель преподавания данной дисциплины преследует воспитание высоких профессиональных качеств деонтологически грамотного будущего врача, любви к творческой деятельности, бережного отношения к ребенку, воспитание готовности к принятию решения в экстренных ситуациях, воспитание здорового образа жизни. Формирование гражданских качеств студента, которые соответствуют «Миссии университета», берет свое начало и при изучении поликлинической хирургии детского возраста. В системе подготовки врача-педиатра чрезвычайно важен раздел подготовки по амбулаторной хирургии, так как заболевший ребенок впервые обращается к врачу

педиатру, в том числе с хирургическими заболеваниями и пороками развития, и успех дальнейшего лечения во многом определяется своевременной диагностикой и правильным выбором тактики.

Задачи дисциплины: Преподавание амбулаторной хирургии позволяет будущему врачу – педиатру ориентироваться в основных симптомах и клинических проявлениях наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, провести полноценное обследование, поставить правильный диагноз, определить хирургическую тактику, оказать неотложную помощь в условиях поликлиники. Преподавание поликлинической хирургии детского возраста позволяет овладеть принципами общения с ребенком и с подростком, с их родителями, освоить этические, деонтологические, юридические принципы работы на педиатрическом участке и в поликлинике.

2. Содержание дисциплины: Профилактические осмотры детей до 1 года. Диагностика аномалий опорно-двигательного аппарата, передней брюшной стенки, половых органов. Профилактические осмотры: дошкольников, школьников, подростков.

Профилактика репродуктивного здоровья детей и подростков. Диспансеризация детей с врожденными пороками развития и с приобретенными заболеваниями, в том числе перенесших оперативное лечение. Амбулаторная гнойная хирургия. Нарушения осанки и деформации позвоночника у детей. Амбулаторная травматология детского возраста. Заболевания и пороки конечностей. Амбулаторный этап. Остеохондропатии у детей. Амбулаторный этап. Дифференциальная диагностика синдрома рвот и срыгиваний. Дифференциальная диагностика абдоминального болевого синдрома. Дифференциальная диагностика болевого синдрома в конечностях. Диагностика и лечение доброкачественных новообразований мягких тканей у детей.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Детская неврология (Б1.В.10)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов необходимого объема теоретических и практических знаний по неврологии и медицинской генетике для формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- расширить объем знаний по вопросам организации медицинской помощи детскому населению с неврологической патологией, особенностям работы врача-педиатра;
- усовершенствовать практические навыки, необходимым для самостоятельной работы специалиста в условиях поликлиники: сбор анамнеза, методика осмотра пациента, составление плана лабораторно-инструментального обследования больного с поражением нервной системы, дебютировавшей в детском возрасте, с интерпретацией результатов исследования;
- сформировать единые подходы к алгоритмам постановки клинического диагноза, тактике ведения и лечения, профилактики наиболее распространенных заболеваний нервной системы на всех возрастных этапах детства;
- ознакомить с возможностями современных методов диагностики неврологических заболеваний, дебютирующей в детском возрасте.

2. Содержание дисциплины: Оценка неврологического статуса у детей. Семиотика поражения. Оценка неврологического статуса у новорожденного. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмальные состояния у детей. Перинатальная патология ЦНС и ее последствия. Объемные образования ЦНС, дебютирующие в детском возрасте. Врожденные пороки ЦНС.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Практические и коммуникативные навыки врача (Б1.В.11)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Практические и коммуникативные навыки врача» для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, и подготовки к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач – педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- привить знания и умения в области основ коммуникации, коммуникативной компетенции и коммуникативных навыков в медицинской практике.
- научить студентов основным навыкам коммуникативных компетенций (базовым, системным, углубленно-специализированным, научным и образовательно-обучающим).
- привить навыки врачебной профессиональной деонтологии в отношении с коллегами, ребенком и семьей.

2. Содержание дисциплины: Введение. Понятие о коммуникативных навыках. Значимость КН в профессиональной деятельности врача. Принципы эффективного общения с пациентами, их родственниками и различными специалистами здравоохранения. Использование врачом вербальных и невербальных средств общения для достижения эффективного взаимодействия с пациентом. Введение в медицинское интервью. Опрос пациента. Модели и этапы медицинского интервью. Медицинская этика. Этические аспекты взаимоотношений врача и пациента. Этические аспекты взаимоотношений врача с коллегами. Зачет. Практические и коммуникативные навыки у постели больного.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Элективные курсы по физической культуре (Б1.В.12)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание студентами социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение студентами системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение студентами личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Содержание дисциплины: Гимнастика: Меры предупреждения травматизма в гимнастике. Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения. Прикладные упражнения. Акробатические упражнения. Упражнения в равновесии (низкое бревно). Упражнения из художественной гимнастики. Упражнения из ритмической гимнастики. Развитие физических качеств. Конькобежный спорт: Техника безопасности на занятиях конькобежным спортом. Обучение основным приемам катания на коньках. Особенности тактики бега на различные дистанции. Развитие навыков передачи эстафеты. Волейбол: Техника безопасности на занятиях волейболом. Обучение техническим приемам игры. Основы судейства и основные правила игры в волейбол. Баскетбол: Меры предупреждения травматизма в баскетболе. Обучение стойке баскетболиста, технике передвижения по площадке. Обучение технике ведению мяча. Обучение броскам и передаче мяча. Основные правила игры в баскетбол. Единоборства. Атлетическая гимнастика.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Социология медицины

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия на основе усвоения теоретических и практических знаний по социологии медицины, необходимых для выполнения трудовых функций, требуемых Профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными положениями отечественной и зарубежной социологии медицины.
- проанализировать современные требования к организации охраны здоровья с позиции профессиональных ролей и социального неравенства.
- рассмотреть проблемы формирования отношения к здоровью в современном российском обществе.
- раскрыть роль медиализации в конструировании современной медико-социальной помощи.

2. Содержание дисциплины: Предмет и основные этапы развития социологии медицины. Здоровье как социокультурный феномен. Здоровье и старение. Женщины и дети как приоритетный объект политики в области здравоохранения. Инвалидность и болезнь: границы социального конструирования.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Антропологические основы деятельности врача

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия на основе усвоения теоретических и практических знаний по антропологическим основам деятельности врача, необходимых для выполнения трудовых функций, требуемых Профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- формировать гуманистическое отношение к профессии врача как социальному служению.

- сформировать представление о принципах, содержании и методологическом потенциале антропологического подхода к пониманию проблем здоровья и болезней, а также к исследованию различных моделей врачевания в истории общества.
- продемонстрировать перспективы применения антропологического подхода к построению инновационной интегративной модели современного здравоохранения.
- сформировать представление о возрастающей роли взаимоотношений между врачом и пациентом в современной интегративной модели здравоохранения, их инструментальном и конструирующем значении.
- сформировать представление о закономерностях развития профессиональной карьеры врача на основе компетентностного и антропологического подходов к проектированию образовательной и профессиональной траектории.
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. Содержание дисциплины: Различия в подходах к определению сущности человека и понятия здоровья. Антропологический подход к определению сущности человека. Антропологический подход к модернизации современного здравоохранения и врачебной деятельности.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Социальная работа в области охраны здоровья населения

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия на основе усвоения теоретических и практических знаний по социальной работе в сфере охраны здоровья населения, необходимых для выполнения трудовых функций, требуемых Профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- сформировать гуманистическое отношение к профессии как социальному служению.
- сформировать представление о принципах, содержании и методологическом подходе социальной работы.
- раскрыть профессиональный потенциал социальной работы в системе здравоохранения в решении проблем социально-дезадаптированных лиц.
- сформировать представление о роли субъектных взаимоотношений между пациентом, врачом и социальным работником, их инструментальном и конструирующем значении.
- продемонстрировать перспективы решения актуальных проблем современного здравоохранения на основе интегративной модели профессионального взаимодействия в междисциплинарной команде.

2. Содержание дисциплины: Здравоохранение как область научного познания и субъект социальной работы. Содержание и методика социально-медицинской работы в сохранении, укреплении и восстановлении здоровья населения. Социально-медицинская работа с социально-незащищенными категориями населения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Организация самостоятельной работы студента

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством воспитания профессионально-личностных качеств на основе активно-деятельностного подхода организации самостоятельной работы, учебной и учебно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать совокупность знаний о самостоятельной организации учебной и учебно-исследовательской деятельности;
- обучить самостоятельному поиску профессионально- и лично значимой информации;
- сформировать навыки обработки учебной информации, принятий решений в ситуациях с высокой долей неопределенности;
- обучить приемам и методам реализации учебных проектов;
- сформировать навыки самообучения и самовоспитания;
- сформировать умение работать в составе команды.

2. Содержание дисциплины: Самообразование как процесс социокультурной эволюции. Основы синергетики и самоорганизации. Самоменеджмент как научная и прикладная дисциплина. Современные информационные системы. Формы самостоятельного обучения. Методы научного исследования. Статистические методы в научных исследованиях. Изложение самостоятельно освоенного материала.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

История милосердия и благотворительности

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия на основе усвоения системных знаний по истории милосердия и благотворительности, необходимых для выполнения трудовых функций, требуемых Профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- дать системное представление о милосердии и благотворительности за рубежом и в России на основе конкретно-исторического анализа.
- показать эволюцию взглядов и подходов к содержанию и принципам оказания медико-социальной помощи, а также место России в общецивилизационном мировом развитии и ее специфику.
- сформировать представление о месте, роли и значении феноменов милосердия и благотворительности в формировании гражданственности, гуманистического отношения к своей будущей профессии как социального служения.
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки исторической информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. Содержание дисциплины: История милосердия и благотворительности: основные понятия и термины. Основные этапы развития благотворительности и милосердия в России. Особенности эволюции благотворительности и милосердия за рубежом.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Основы социального государства и гражданского общества

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия на основе усвоения теоретических и практических знаний по основам социального государства и гражданского общества, необходимых для выполнения трудовых функций, требуемых Профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с сущностью и основными принципами социальной политики, ее типами и моделями.
- проанализировать объекты и субъекты социальной политики, особенности социального партнерства как основную стратегию современной социальной политики.
- рассмотреть основные направления социальной политики в современной России.
- проанализировать особенности политики в области здравоохранения и молодежной политики.

2. Содержание дисциплины: Сущность и основные принципы социальной политики и гражданского общества. Объекты и субъекты социальной политики. Социальное партнерство как основная стратегия современной социальной политики в построении гражданского общества. Основные направления социальной политики в современной России. Политика в области здравоохранения. Молодежная политика.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Супрамолекулярная химия: биополимерные структуры организма человека

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических знаний, практических умений и навыками по биохимии, необходимыми для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности «Педиатрия», способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- создание представлений об основных физико-химических закономерностях строения природных высокомолекулярных соединений и надмолекулярных структур в организме человека в разные возрастные периоды (ребенок и взрослый),
- научить оценивать влияние изменяющихся внешних факторов и внутренней среды организма на состояние важнейших структурных и регуляторных надмолекулярных образований организма,
- формировать через предмет элементы гармоничного развития личности – культуру общения и поведения, основы деонтологии, навыки работы с литературой и стремление к самообразованию, творческой деятельности, креативных позиций в медицине.

2. Содержание дисциплины: Супрамолекулярные (надмолекулярные соединения) белки. Аминокислоты – мономеры супрамолекулярных белковых структур организма человека Единство физико-химических свойств и пространственной конфигурации белков Белки с каталитической активностью Сложные белки-металлопротеины Высшие кислоты и липиды организма человека Сложные липиды организма человека Супрамолекулярные протеогликановые структуры организма человека Мембраны – супрамолекулярные системы. Сигнальные и регуляторные молекулы организма. Нуклеотиды – мономеры супрамолекулярных образований нуклеиновых кислот, макроэргические соединения. Нуклеиновые кислоты – супрамолекулярные структуры. Достижения супрамолекулярной химии в медицине.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Экологическая химия

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по экологической химии, для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о строении и превращениях органических и неорганических веществ, лежащих в основе процессов жизнедеятельности и влияющих на эти процессы, в непосредственной связи с биологическими функциями этих соединений,
- формирование умений оценивать физико-химические свойства различных соединений (органических и неорганических) и навыков работы на приборах.

2. Содержание дисциплины: Характеристика приоритетных поллютантов и оценка методов защиты человека от их воздействия. Специфика взаимосвязей детского организма с неблагоприятными факторами окружающей среды. Макро- и микроэлементы в организме человека. Экологически обусловленные заболевания. Органические и металлоорганические поллютанты. Классификации. Свойства. Источники появления и распространение в биосфере.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Физиологические константы детского организма

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов компетенций по оценке физиологических констант детского организма для диагностики отклонений в состоянии здоровья и необходимых для успешной реализации трудовых функций в области оказания медицинской помощи детям, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания о возрастных физиологических константах организма ребенка в норме и при патологии;
- сформировать умение интерпретации отклонений по результатам клинического осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследований.

2. Содержание дисциплины: Физиологические константы, определяемые при объективном осмотре ребенка. Возрастные нормативы референсных значений лабораторных методов исследования. Интерпретация инструментальных методов исследования в педиатрии.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Основы экологии человека

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов системных базовых знаний, умений об основах экологии человека, позволяющих сформировать экологическое сознание, которое необходимо в практической деятельности врача-педиатра для понимания зависимости здоровья и благополучия населения от состояния окружающей среды и медико-социальной значимости экоцентрического типа поведения человека на индивидуальном и популяционном уровнях.

Задачи дисциплины:

- изучение общих законов взаимоотношения человека и природы.
- формирование у студентов понимания закономерностей влияния комплекса природных и социально-экономических факторов окружающей среды на здоровье населения.
- формирование у студентов способности выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача-педиатра и применять полученные знания для обоснования профилактики неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков.
- формирование у студентов экоцентрического типа экологического сознания.

2. Содержание дисциплины: Биосфера и ее эволюция Характеристика экосистем. Среда обитания человека и экологические факторы. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды. Экология и здоровье человека. Охрана природы. Урбоэкология. Экологические аспекты питания населения. Экологическое воспитание и обучение.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

Организация научно-исследовательской работы студентов

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о науке как способе познания и основе развития медицины; приобретение умений поиска, анализа и интерпретации научной информации, ее использования в своей учебной, учебно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание особенностей науки, как метода познания и основы развития медицины
- формирование у студентов знаний основ организации научного исследования, его выполнения на основе принципов доказательной медицины, научной и врачебной этики.
- формирование умений находить ответы на поставленные профессиональные вопросы в различных типах источников научной информации, понимать и интерпретировать результаты научно-исследовательской работы (НИР).
- воспитание интереса к науке, стремления к получению знаний, постоянному саморазвитию и самосовершенствованию.

2. Содержание дисциплины: Основы организации и проведения научных исследований: Типы научных исследований в медицине. Представление и интерпретация результатов НИР. Этические вопросы в НИР. Анализ научной публикации. Поиск, анализ и представление научных данных: Источники научной информации. Постановка вопросов и поиск ответов. Оформление библиографического списка. Вторичные тексты. Подготовка научного общения.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Развитие и воспитание здорового ребенка

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС по специальности Педиатрия, необходимых для успешного осуществления трудовых функций в области оказания медицинской помощи детям, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый» и успешной реализации превентивных мер в воспитании и уходе за здоровыми детьми.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов необходимые знания, умения и навыки соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии;
- овладеть правилами и приемами ухода за здоровыми детьми и подростками;
- сформировать необходимые знания, умения и навыки для назначения рационального вскармливания и питания детям раннего возраста;
- сформировать необходимые знания, умения и навыки для назначения рационального режима дня и рациона питания детям старшего возраста;

- освоить первичные умения и навыки наблюдения за детьми в амбулаторно-поликлинических условиях.

2. Содержание дисциплины: Комплексная оценка здоровья детей и подростков: физическое развитие детей и подростков; нервно-психическое развитие детей раннего возраста; комплексная оценка здоровья детей и подростков; диететика детского возраста: естественное вскармливание; смешанное и искусственное вскармливание; питание детей раннего возраста; питание детей дошкольного и школьного возраста; организация питания детей в дошкольных и школьных образовательных учреждениях.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Макро- и микроэлементозы у детей

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС по специальности Педиатрия, необходимых для успешного осуществления трудовых функций в области оказания медицинской помощи детям, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый» для профессиональной оценки нутритивного статуса детей и подростков на основе знания закономерностей обмена и обеспеченности макро- и микронутриентами.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний по закономерностям и особенностям обмена белков, липидов и углеводов, водно-электролитного обмена, обмена витаминов и минералов у детей и подростков;
- сформировать необходимые знания и умения для выявления нарушений обеспеченности макро- и микронутриентами детей и подростков;
- сформировать необходимые знания и умения для проведения коррекции нарушений макро- и микронутриентной обеспеченности у детей и подростков.

2. Содержание дисциплины: Белковый обмен. Жировой обмен. Углеводный обмен. Значение витаминов для роста и развития детей. Значение минералов для роста и развития детей.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Гигиеническое воспитание

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о здоровом образе жизни, как неотъемлемом условии сохранения и укрепления здоровья человека, знакомство с организацией, формами, методами и средствами гигиенического воспитания на индивидуальном, групповом и популяционном уровне, получение опыта создания и реализации собственного проекта гигиенического воспитания населения.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об образе жизни как ведущем факторе, формирующем здоровье человека.
- сформировать у студентов представление об особенностях организации и проведения гигиенического воспитания среди детей, подростков, родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
- овладеть умениями оценки образа жизни и гигиенической грамотности детей, подростков и родителей, формирования у них позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья, обучения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного и профилактического характера.

2. Содержание дисциплины: Образ жизни и здоровье. Методы изучения и оценки образа жизни. Гигиеническое воспитание населения. Гигиеническое воспитание в

профилактике основных неинфекционных и инфекционных заболеваний детей и подростков. Профилактическое консультирование. Групповые формы гигиенического воспитания. Подготовка и проведение профилактических мероприятий. Средства гигиенического воспитания.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5

Оказание экстренной помощи детям при травмах на догоспитальном этапе

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС по специальности Педиатрия, необходимых для успешного осуществления трудовых функций в области оказания медицинской помощи детям, требуемых профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый» для оказания экстренной догоспитальной травматологической помощи детям.

Задачи дисциплины:

- изучить основные симптомы и синдромы, свидетельствующие о нарушении витальных функций, состояния, угрожающие жизни или значительным изменением здоровья детей, особенности развития этих состояний у детей разного возраста для формирования готовности студентов к оказанию экстренной догоспитальной травматологической помощи детям (в домашних условиях, на улице, в зданиях, в условиях машины скорой медицинской помощи, в детской поликлинике, при чрезвычайных ситуациях), к самостоятельному решению типовых задач по оказанию экстренной помощи детям в критических состояниях у детей в условиях педиатрического участка, поликлиники, соматического или инфекционного отделения стационара, скорой медицинской помощи.

2. Содержание дисциплины: Особенности травматологии детского возраста. Диагностика и лечение травматических повреждений мягких тканей у детей. Термическая травма у детей. Черепно-мозговая травма у детей. Повреждения костей конечностей. Травма грудной клетки, таза и позвоночника.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Основные диагностические и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях, пороках и травмах у детей

1. Цели и задачи дисциплины:

Изучить детскую хирургию как науку, получить знание и понимание причин и течения основных хирургических заболеваний, травматических повреждений и пороков развития у детей, возможное развитие осложнений и последствия как основу для выбора методов диагностики и лечения, самостоятельного решения тактических типовых задачи по отношению к больным с хирургической патологией и пороками развития в условиях педиатрического участка, поликлиники, соматического или инфекционного отделения стационара, родильного дома, скорой медицинской помощи.

Научить студентов пониманию острого течения хирургических заболеваний, требующих быстрого анализа ситуации, принятия верного диагностического алгоритма и тактического решения по отношению к большинству неотложных состояний у детей, требующих хирургической помощи, формировать готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.

Воспитательно-образовательная цель преследует воспитание высоких профессиональных качеств будущего врача, любви к творческой деятельности, стремление к научному поиску, бережного отношения к ребенку, воспитание готовности к принятию решения в экстренных ситуациях и выполнению любых заданий, воспитание здорового образа жизни.

В системе подготовки врача-педиатра детская хирургия занимает одно из ведущих мест, так как заболевший ребенок впервые обращается к врачу педиатру, в том числе с хирургическими заболеваниями и пороками развития и успех дальнейшего лечения во многом определяется своевременной диагностикой и правильным выбором тактики.

Врач-педиатр не только должен знать основные симптомы и клинические проявления наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, но и уметь провести полноценное обследование, поставить правильный диагноз, определить хирургическую тактику, оказать неотложную помощь, в т.ч. и на догоспитальном этапе, при критических состояниях у детей, что является чрезвычайно важным.

2. Содержание дисциплины: Особенности переломов и вывихов у детей. Методы диагностики травм у детей. Термическая травма у детей. Острый аппендицит и его осложнения. Приобретенная кишечная непроходимость. Желудочно-кишечные кровотечения у детей. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Пороки развития передней брюшной стенки, мягких тканей. Аномалии опускания яичка. Острые заболевания органов мошонки. Заболевания крайней плоти. Острая гнойно-деструктивная пневмония. Инородные тела дыхательных путей. Химические и термические ожоги пищевода. Острый гематогенный остеомиелит.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Основы подростковой медицины

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Основы подростковой медицины» для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности Педиатрия, и подготовки к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом «Врач – педиатр участковый».

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о достижениях современной медицины в области диагностики болезней подросткового возраста.
- привить студентам теоретические знания об анатомо-физиологических особенностях подростков.
- углубить знания об особенностях течения заболеваний у подростков, методах их диагностики.
- способствовать развитию умений по проведению профилактики заболеваний и зависимостей у подростков.
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение.

2. Содержание дисциплины: Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста. Особенности течения, диагностики и лечения патологии в подростковом возрасте. Организация медицинской помощи детям подросткового возраста. Вопросы профессиональной ориентации подростков. Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Методы исследования в клинике детских болезней

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по дисциплине «Методы исследования в клинике детских болезней» для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО специальности

Педиатрия, и подготовки к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач – педиатр участковый.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о достижениях современной медицины в области диагностики болезней детского и подросткового возраста.
- привить студентам теоретические знания об основных методах и принципах диагностики заболеваний в детском и подростковом возрасте.
- углубить знания о классификации заболеваний у детей и подростков согласно периодам детства.
- способствовать развитию навыков назначать план обследования при отдельных нозологических формах.
- сформировать практические умения по оценке результатов, полученных при проведении лабораторных, инструментальных, функциональных и других методов диагностики, применяющихся в клинике детских болезней.
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное мнение.

2. Содержание дисциплины: Методы диагностики детских болезней на современном этапе. Общие клинические исследования в практике врача-педиатра. Современные методы диагностики болезней органов дыхания, органов кровообращения, органов пищеварения, органов мочевой системы, органов кроветворения, эндокринной системы у детей и подростков. Современные методы исследования в детской ревматологии. Диагностика врожденных и наследственных болезней на современном этапе. Сложный диагноз в практике врача-педиатра.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Сестринское дело

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций, которые позволят студенту лечебно-профилактического факультета успешно работать в должности палатной медицинской сестры в учреждениях здравоохранения, а в будущем уметь организовывать работу младшего медицинского персонала больницы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историей развития и теориями сестринского дела, концепцией философии сестринского дела в России;
- сформировать целостное представление о методологии сестринского процесса, ознакомить с понятийным и терминологическим аппаратом сестринского дела;
- обеспечить усвоение теоретических основ «Сестринского дела» как базиса для формирования и развития профессиональной сестринской практики;
- представить современные технологии обеспечения безопасности пациентов и медицинского персонала в отделении;
- ознакомить с правилами хранения и учета лекарственных средств в отделении;
- сформировать навыки выполнения сестринских манипуляций (оказания медицинских услуг);
- дать представление о принципах обучения пациента и его семьи.

2. Содержание дисциплины: Теория сестринского дела. Обеспечение безопасности пациента и персонала. Хранение и применение лекарственных средств. Выполнение сестринских манипуляций. Сердечно-легочная реанимация.

3. Форма аттестации по дисциплине – зачет.