Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение:

Цель изучения дисциплины «общественное здоровье и здравоохранение» - подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих, деятельности систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья различных контингентов населения, применения организационных и управленческих технологий, способного осуществлять комплекс мероприятий по улучшению здоровья и совершенствованию медицинского обслуживания населения.

Задачи – научить ординатора:

1. Положениям законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения.
2. Исследованию и оценке состояния общественного здоровья, факторов риска развития нарушений здоровья, тенденций распространенности социально-значимых заболеваний.
3. Организационно-правовым и экономическим основам организации медицинской помощи, системы медицинского страхования.
4. Основам управления и экономики в здравоохранении.
5. Принципам разработки организационных мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению общественного здоровья, профилактики заболеваний, повышению качества и эффективности медицинской помощи.

Основные разделы дисциплины и дидактические единицы:

ДЕ 1 Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения (УК-1, ПК-5)

ДЕ 2 Общественное здоровье и методы его изучения (ПК-1, ПК-3)

ДЕ 3 Правовые основы охраны здоровья и медицинского страхования (ПК-5)

ДЕ 4 Организация медицинской помощи населению (ПК-5, ПК-6)

ДЕ 5 Экономика здравоохранения (ПК-8)

Форма аттестации:

Изучение дисциплины в 1-м семестре заканчивается зачетом с оценкой, во 2-м семестре - экзаменом, состоящим из трех блоков: итоговый тестовый контроль, решение ситуационных задач и собеседование, в четвертом – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2 Педагогика:

Цели изучения дисциплины – сформировать у ординатора готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и дополнительным профессиональным программам.

Задачи:

1) сформировать систему целостных знаний о педагогике как научной отрасли, истории развития педагогической мысли, современных тенденциях развития педагогики, её ключевых категориях;

2) познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей;

3) сформировать педагогические (дидактические) компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением;

4) создать систему знаний у ординаторов о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса в медицинском вузе; условиях и требованиях к организации и осуществлению педагогического процесса в высшей школе;

5) сформировать у обучающихся комплекс дидактических компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования;

6) сформировать систему знаний о формах, видах, методах, технологиях и средствах организации и осуществления педагогического процесса в медицинском вузе, т.е. педагогическом проектировании;

7) осведомить обучающихся о понятиях психологической и коммуникативной культуры; педагогическом мастерстве врача как педагога; привить базовые коммуникативные навыки педагогического взаимодействия;

8) дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умениях, и навыках врача-педагога и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

Основные разделы дисциплины и дидактические единицы:

ДЕ-1 Основы педагогики (УК-1, УК-3, ПК-4)

ДЕ-2 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе (УК-2, УК-3)

ДЕ-3 Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога

(УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4)

Форма аттестации:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом, состоящим из двух блоков: итоговый тестовый контроль, собеседование. По результатам прохождения дисциплины ординатор получает оценку «зачтено».

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций:

Цель изучения дисциплины- сформировать готовность специалиста к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

1 изучить характеристику эпидемических очагов в районах катастроф и порядок из обследования

2 изучить гигиенические требования к устройству и содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний

3 усвоить содержание и организацию. противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС

4 изучить организацию медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации и мероприятия по экстренной и специфической профилактике.

Основные разделы дисциплины и дидактические единицы:

ДЕ-1. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. (УК-1, ПК-1, ПК-7)

ДЕ-2. Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф. (УК-1, ПК-2, ПК-7)

ДЕ-3. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях. (УК-1, ПК-1)

ДЕ-4. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в чрезвычайных ситуациях. (УК-1, ПК-2, ПК-7)

ДЕ-5. Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид. очагах. (УК-1, ПК-1)

ДЕ-6. Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны чрезвычайных ситуаций. (УК-1, ПК-2, ПК-7)

Форма аттестации:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом, состоящим из двух блоков: итоговый тестовый контроль и собеседование. По результатам прохождения дисциплины ординатор получает оценку «Зачтено».

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.4 Микробиология:

Цель изучения дисциплины - Расширение и углубление знаний медицинской микробиологии для успешного осуществления профессиональной деятельности в сфере профилактики, организации и управления в здравоохранении, в педагогической и просветительской деятельности и формировании и воспитании здорового образа жизни.

Задачи:

1 расширение знаний по вопросам микробиологии для осуществления деятельности в области здравоохранения;

2 формирование навыков и умений в области бактериологической диагностики и профилактики инфекционных заболеваний.

Основные разделы дисциплины и дидактические единицы:

ДЕ 1 Общая микробиология и вирусология (УК-1, ПК-2)

ДЕ 2 Инфекция и иммунитет (УК-1, ПК-2)

ДЕ-3 Частная медицинская микробиология (УК-1, ПК-2)

ДЕ-4 Клиническая микробиология (УК-1, ПК-2)

Форма аттестации:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. По результатам прохождения дисциплины ординатор получает оценку «зачтено».

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 Основы социальной психологии и психологии управления:

Цель изучения дисциплины:

1) систематизация и расширение целостных представлений о психологических феноменах, механизмах и закономерностях взаимодействия с другими людьми и управления персоналом в организациях практического здравоохранения;

2) формирование коммуникативных компетенций в области взаимодействия с другими людьми и управления персоналом в организациях практического здравоохранения.

Задачи:

1) сформировать систему целостных знаний о психологических феноменах, механизмах и закономерностях взаимодействия с другими людьми;
2) осведомить обучающихся о понятиях психологической и коммуникативной культуры;
3) привить коммуникативные навыки взаимодействия;
4) сформировать коммуникативные компетенции в управлении персоналом;
5) сформировать навыки конструктивного поведения в конфликте.

Основные разделы дисциплины и дидактические единицы:

ДЕ 1 - Основы социальной психологии (УК-1; УК-2)

ДЕ 2 - Психология управления (УК-1; УК-2; УК-3; ПК-4; ПК-5)

Форма аттестации:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом, состоящим из двух блоков: итоговый тестовый контроль, собеседование. По результатам прохождения дисциплины ординатор получает оценку «зачтено».

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Менеджмент в здравоохранении:

Цель дисциплины «менеджмент в здравоохранении» – дать знания, умения и навыки в области менеджмента, необходимые для эффективного управления медицинской организацией и ресурсами в современных условиях хозяйствования.

Задачи:

1. обучить теоретическим основам менеджмента, позволяющим овладеть современными методами управления медицинской организацией,
2. приобрести навыки разработки концепции формирования организации, постановки целей организации;
3. ознакомится с применением наиболее эффективных методов мотивации трудовой деятельности;
4. сформировать навыки эффективной коммуникации и работы в группе.

Основные разделы дисциплины и дидактические единицы:

ДЕ 1 Основы менеджмента (УК-1, УК-2, ПК-5)

ДЕ 2 Организация как объект управления (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5)

ДЕ 3 Эффективные коммуникации (УК-2, ПК-5)

Форма аттестации:

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом, состоящим из трех блоков: итоговый тестовый контроль, оценка практических навыков и собеседование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1 Экспертиза качества медицинской помощи:

Цель дисциплины - повышение уровня теоретических знаний и практических навыков, необходимых для осуществления в современных условиях управленческой деятельности в организациях системы здравоохранения по разделам экспертизы качества медицинской помощи.

Задачи – научить ординатора:

1. ознакомить с вопросами государственной политики охраны здоровья, повышения доступности и качества медицинской помощи
2. ознакомить с организационно-правовыми вопросами в сфере управления при обеспечении качества и безопасности медицинской деятельности
3. научить разрабатывать мероприятий повышению качества медицинской помощи.

Основные разделы дисциплины и дидактические единицы:

ДЕ 1 Государственная политика по повышению доступности и качества медицинской помощи (УК-1, ПК-6)

ДЕ 2 Организационно-правовые вопросы при обеспечении качества и безопасности медицинской деятельности (УК-1, ПК-6)

Форма аттестации:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом, состоящим из трех блоков: итоговый тестовый контроль, решение ситуационных задач и собеседование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2 История медицины:

Цель дисциплины - усилить гуманитарную направленность основной образовательной программы подготовки в ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» на основе реализации исторического подхода к осмыслению профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Научить ординатора объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
2. Показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицинского дела в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
3. Сформировать представление о достижениях выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
4. Показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
5. Прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования.

Основные разделы дисциплины и дидактические единицы:

ДЕ 1 Становление и развитие медицинского дела за рубежом (УК-1, УК-2, ПК-4)

ДЕ 2 Становление и развитие медицинского дела в России (УК-1, УК-2, ПК-4)

Форма аттестации:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом, состоящим из двух блоков: итоговый тестовый контроль, собеседование. По результатам прохождения дисциплины ординатор получает оценку «зачтено».

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б2.1 Практика:

Цель практики - усовершенствовать практические навыки и умения выпускников медицинских ВУЗов в процессе подготовки квалифицированного специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями.

Задачи практики:

-Закрепление знаний нормативно-правовой документации в сфере здравоохранения;

-Закрепление и углубление навыков применения медико-статистических методов расчета и анализа показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;

-Приобретение навыков делопроизводства, ведения типовой учетной и отчетной документации в медицинских организациях и контроля за ее ведением;

-Приобретение и закрепление навыков организации профилактических мероприятий, отдельных видов медицинской помощи населению, организации работы с различными категориями пациентов;

-Совершенствование навыков по организации экспертизы нетрудоспособности;

-Приобретение умений использовать на практике знания организационной структуры, методов управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, проводить оценку эффективности современных медико-организационных технологий.

Основные виды деятельности ординаторов в период практики:

1. Работа на кафедре общественного здоровья и здравоохранения
2. Работа в организационно-методическом отделе медицинской организации

Форма аттестации:

Зачет с оценкой на основе записей в дневнике ординатора, подтверждающих овладение практическими навыками и умениями, заверенных руководителем практики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б2.2 Педагогическая практика:

Цель педагогической практики - формирование компетенций и совершенствование навыков в области организации и осуществления педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование представления о нормативно-правовых и научных основах организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Российской Федерации;
- знакомство с федеральными и локальными нормативными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- разработка теоретического (лекционного) и практического учебных занятий в рамках определенной темы по конкретной учебной дисциплине в соответствии с обеспечивающим ее учебно-методическим комплексом;
- разработка оценочных средств для контроля качества усвоения обучающимися учебного материла;
- формирование педагогических умений и самооценки проведенной работы с целью определения корректирующих действия по повышению ее качества.

Основные виды деятельности ординаторов в период практики:

-непосредственной педагогической деятельности (самостоятельное проведение практических занятий, семинаров, чтение пробных лекций по определенной тематике и др.);

- совместной работы ординатора с профессорско-преподавательским составом кафедры общественного здоровья и здравоохранения по решению текущих учебно-методических вопросов;
- работа в сфере просветительской работы.

Форма аттестации:

Дифференцированный зачёт с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б2.3 Симуляционный курс:

Цель симуляционного курса - приобретение практических навыков по организации деятельности и управлению в медицинской организации в соответствии с универсальными и профессиональными компетенциями врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи:

- отработка навыков и умений применения организационных технологий в медицинской организации;
- отработка навыков и умений принятия управленческих решений в процессе профессиональной деятельности в медицинской организации;

закрепление навыков эффективной коммуникации

Основные разделы дисциплины и дидактические единицы:

ДЕ 1 Организационно-распорядительные методы в управлении медицинской организацией

(УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5)

ДЕ-2 Эффективные коммуникации в медицинской организации.

(УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5)

Форма аттестации:

Итоговая аттестация – зачет с оценкой. Критерии оценки: «отлично» – отработано не менее 90% навыков, «хорошо» - отработано не менее 80% навыков, «удовлетворительно» - отработано не менее 75% навыков.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б2.4 Практика. Организация деятельности медицинской организации:

Цель практики - усовершенствовать имеющиеся у ординатора навыки в сфере организационно-методической работы с учетом особенностей его будущей конкретной деятельности.

Задачи практики:

-Закрепление знаний нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской организации;

- Закрепление и углубление навыков применения медико-статистических методов расчета и анализа показателей деятельности медицинской организации с учетом специфики её профиля и показателей оценки состояния здоровья прикрепленных контингентов населения;

-Закрепление навыков делопроизводства, ведения учетной и отчетной документации и контроля за ее ведением с учетом профиля медицинской организации;

-Закрепление навыков организации профилактических мероприятий и отдельных видов медицинской помощи населению, организации работы с отдельными категориями пациентов с учетом профиля медицинской организации;

-Приобретение умений по выполнению организационно-методических функций в конкретной будущей профессиональной деятельности ординатора

Основные виды деятельности ординаторов в период практики:

1. Работа на кафедре общественного здоровья и здравоохранения
2. Работа в организационно-методическом отделе медицинской организации

Форма аттестации:

Зачет с оценкой на основе записей в дневнике ординатора, подтверждающих овладение практическими навыками и умениями, заверенных руководителем практики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.1 Медицина чрезвычайных ситуаций:

Цель изучения дисциплины на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) сформировать у ординаторов способность организации оказания медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях, а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при чрезвычайных ситуациях, а также в военное время.

Задачи:

1. Способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
3. Подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

Основные разделы дисциплины и дидактические единицы:

ДЕ 1 Основы организации медицины катастроф (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7)
ДЕ 2 Медицинское обеспечение при чрезвычайных ситуациях (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7)
ДЕ 3 Токсикология (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7)
ДЕ 4 Радиобиология (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7)

Форма аттестации:

Изучение дисциплины заканчивается зачетом. По результатам прохождения дисциплины ординатор получает оценку «зачтено».