ОП ординатура 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Б1 «Базовая часть»

Б1.Б.1 «Социальная гигиена и организация деятельности Роспотребнадзора»

Цель дисциплины – изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8), воспринимать другие дисциплины вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма, а также дать знания и умения, необходимые специалисту для работы в области социальной гигиены и организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи - подготовка специалистов, в совершенстве владеющих:
современными знаниями по теоретическим и методологическим основам санитарно-эпидемиологических исследований, необходимых для осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, навыками обоснования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, и проведения диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, знаниями, умениями, навыками, основанными на новейших научных достижениях в области микробиологических, санитарно-гигиенических исследований, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей, правовыми основами организации санитарно-эпидемиологического надзора при реализации социально-гигиенического мониторинга и риск-ориентированной модели надзорной деятельности.

Включает в себя следующие основные разделы: организационно-правовая основа деятельности должностных лиц и специалистов Роспотребнадзора; основы формирования плана плановых проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей; Порядок проведения плановых и внеплановых проверок; основы административного производства; формирование государственного задания для ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области», оценка деятельности Управления и Центра; организация надзора за продукцией (товарами),

выдача свидетельств о государственной регистрации в связи с вступлением в силу Соглашения таможенного союза по санитарным мерам, лицензирование отдельных видов деятельности; организация социально-гигиенического мониторинга; организация лабораторного контроля, работа в программных средствах ПЛИ, ЛИС; организация деятельности по защите прав потребителей, по гигиене питания, по гигиене детей и подростков, по коммунальной гигиене, по гигиене труда, по эпидемиологии.

Форма аттестации – аттестация ординаторов проводится в виде собеседования («зачет», «не зачет»), тестового зачета и написания реферата.

Б1.Б.2 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции (УК-1, УК-2; ПК-4, ПК-10, ПК-11) для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения , а также обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков в области организации здравоохранения и общественного здоровья, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также научно-исследовательскую и педагогическую работы в области гигиены, высококвалифицированную врачебную помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи –изучить современные тенденции здоровья населения, изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, изучить современные тенденции развития здравоохранения, изучить принципы контроля качества медицинской помощи, изучить принципы управления в здравоохранении.

Включает в себя следующие **основные разделы**: организация и управление в сфере охраны здоровья граждан, обеспечение качества оказания медицинской помощи, медицинская статистика и вычислительная техника, правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации, организация и управление Госсанэпидслужбой.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.3 «Педагогика»

Цели изучения дисциплины - формирование универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9) в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам

гуманизма.

Задачи - познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; формирование профессиональные компетенций врача в области профилактической и просветительской работы с населением; сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования; дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умений и навыков врача и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

Включает в себя следующие **основные разделы**: основы педагогики, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе, дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.4 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

Цель дисциплины - изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8), а также готовность специалиста выполнять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; воспринимать другие дисциплины вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Задачи - изучить характеристику эпидемических очагов в районах катастроф и порядок из обследования, гигиенические требования к устройству и содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний, усвоить содержание и организацию.
противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС, изучить организацию медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации и мероприятия по экстренной и специфической профилактике.

Включает в себя следующие **основные разделы**: основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС, характеристика эпидемических очагов в районах катастроф, гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС, содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС, организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах, организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.5 «Микробиология»

Цель: изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1, ПК-1, а также готовности специалиста формировать профессиональную этику, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Основными **задачами** обучения являются: углубленное изучение теоретических и методологических основ микробиологии; систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений; ознакомление с новыми теоретическими достижениями в микробиологии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей; формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области микробиологии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин; укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета; приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

Включает в себя следующие **основные разделы**: общая микробиология и вирусология; инфекция и иммунитет; частная медицинская микробиология; клиническая микробиология

Форма аттестации – зачет.

Б1.В «Вариативная часть»

Б1.В.ОД.1 «Эпидемиология»

Цель дисциплины – формирование универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-9), необходимых для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Задачи - подготовка специалистов, в совершенстве владеющих: современными методами эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными заболеваниями; умение использовать нормативно-законодательные документы, для формирования экспертных заключений по вопросам профилактики инфекционных заболеваний; основами управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения: методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий по изменениям основных характеристик эпидемических процессов инфекций; способность проводить санитарно-просветительскую работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.

Включает в себя следующие **основные разделы**: современные теории эпидемиологии, эпидемиологический надзор, эпидемиологическая диагностика, профилактика инфекционных и паразитарных инфекций, инфекции с аэрогенным механизмом передачи, инфекции с фекально-оральным механизмом передачи, инфекции с контактным механизмом передачи, инфекции с трансмиссивным механизмом передачи (антропонозы, зоонозы), дезинфекция и ее место в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), санитария охрана территории Российской Федерации.

Форма аттестации – зачет

Б1.В.ОД.2 «Общая гигиена»

Цель дисциплины - изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций, а также готовность специалиста выполнять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и обеспечения санитарно-эпидемиологического

благополучия; воспринимать другие дисциплины вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Основными **задачами** обучения являются: формирование способности и готовности применения навыков оценки состояния среды обитания человека с последующими организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Включает в себя следующие **основные разделы**: теоретические основы гигиены и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, гигиена детей и подростков, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена труда, радиационная гигиена, гигиеническое воспитание и обучение.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору»

Б1.В.ДВ.1.1 «Маркетинг в здравоохранении»

Цель дисциплины- формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11), а также готовность специалиста выполнять санитарно просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Задачи реализации дисциплины: теоретическое освоение современных маркетинговых концепций и технологий, ознакомление с главными тенденциями развития рынка медицинских услуг на зарубежном и отечественном, ознакомление с методологическими и теоретическими основами инновационных маркетинговых технологий в здравоохранении, формирование навыков эффективного применения маркетинга в деятельности медицинской организации, включая особенности управления интегрированными маркетинговыми коммуникациями медицинской организации, методики оценки коммуникативной и экономической эффективности рекламы медицинских услуг, методики управления

потребительским выбором пациентов, факторы, влияющие на выбор пациентом медицинской клиники и врача.

Основные разделы: маркетинг на рынке медицинских услуг, маркетинговая среда медицинской организации, рынок медицинских услуг; потребительское поведение на рынке медицинских услуг, организация и проведения маркетинговых исследований в здравоохранении, ценообразование на медицинские услуги; маркетинговые коммуникации на рынке медицинских услуг, особенности позиционирования медицинских услуг.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 «Защита прав потребителей»

Цель дисциплины - изучение дисциплины направлена на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6), а также дать будущим специалистам системы здравоохранения, Роспотребнадзора необходимый и оптимальный объем правовых знаний по вопросам защиты прав потребителей, позволяющий аргументировано принимать решения при организации и осуществлении профессиональной медицинской деятельности, сформировать правосознание и правовую культуру; а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Задачи реализации дисциплины подготовка специалистов, в совершенстве владеющих: основным положениям законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, их толкованию; умениями применять нормы гражданского, административного, предпринимательского и иных отраслей права при решении конкретных задач в области защиты прав потребителей; способами определения качества товаров, работ, услуг, основных принципов обязательного подтверждения соответствия товаров и услуг, организация защиты и восстановления нарушенных прав потребителей; механизмами реализации форм государственной и общественной защиты прав потребителей.

Включает в себя следующие **основные разделы:** организационные и правовые основы защиты прав потребителей; технологии и методы организации исполнения полномочий органов государственной власти; особенности надзора в отношении хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу продовольственных и непродовольственных товаров; особенности надзора в отношении хозяйствующих субъектов, оказывающих отдельные виды услуг.

Форма аттестации – зачет.

Б2 «Практики»

Б2.1 «Гигиеническая»

Цель дисциплины - углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников; подготовка кадров высшей квалификации, высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Задачи реализации дисциплины освоить следующие виды деятельности и на их основе решать соответствующие профессиональные задачи: осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в т.ч. осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей; осуществление комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; организация и управление деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Форма аттестации – зачет с оценкой.

Б2.2 «Педагогическая практика»

Цель дисциплины - углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников; подготовка кадров высшей квалификации, высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Задачи реализации дисциплины: практическое освоение ординатором современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с различными категориями граждан; формирование методологической компетентности в сфере общей педагогике, образования и в исследовательской деятельности; формирование профессиональной этики; формирование навыков подготовки и проведения лекций для врачей-эпидемиологов и среднего медперсонала;

Форма аттестации – зачет и оценкой.

Б2.3 «Симуляционный курс»

Цель: формирование знаний, умений и навыков, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а так же опыта

самостоятельной профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Задачи: оценка эпидемиологической ситуации и факторов ее определяющих; осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за эпидемическим процессом; осуществление управленческой деятельности в интересах сан-эпид.благополучия населения.

Форма аттестации – зачет с оценкой.

Б 2.4 Практика: «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»

Цель: углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников; подготовка кадров высшей квалификации, высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Задачи формирование знаний, умений и владений в сфере профессиональной компетенции, а именно: изучить организацию деятельности Испытательного лабораторного центра ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», осуществляющего свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка; овладеть знаниями по теоретическим и методологическим основам санитарно-эпидемиологическим исследованиям, необходимым для осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; овладеть алгоритмом профессиональной деятельности специалистов при проведении лабораторных исследований и испытаний; овладеть умением анализировать результаты лабораторных испытаний.

Форма аттестации – зачет с оценкой.

ФТД «Факультативы»

ФТД.1 «Гигиеническое обучение»

Цель - формирование знаний о здоровом образе жизни, как неотъемлемом условии сохранения и укрепления здоровья человека, овладение знаниями и умениями проектирования и осуществления гигиенического воспитания и оценки его эффективности..

Задачи: Сформировать знания об образе жизни, как ведущем факторе, формирующем здоровье человека, о законодательных основах, формах, методах и средствах гигиенического воспитания, особенностях их применения при осуществлении гигиенического воспитания в различных группах населения., овладеть умениями оценки образа жизни и гигиенической грамотности населения, проектирования и осуществления гигиенического воспитания и обучения населения, а также отдельных категорий работников

Форма аттестации – зачет.