Аннотации рабочих программ дисциплин, которые включены в учебный план образовательной программы ординатуры по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена

Б1 «Базовая часть»

Б1.Б.1 «Коммунальная гигиена»

Цель дисциплины – формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; осуществлять мероприятия по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в части обеспечения безопасной среды обитания человека, а также научно-исследовательскую и педагогическую работы в области гигиены, высококвалифицированную врачебную помощь, в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи – формирование у ординаторов глубоких, современных знаний по вопросам осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасной среды обитания человека; готовности к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); готовности к проведению мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека; навыков по оценке состояния здоровья населения и среды обитания человека; умений устанавливать причинно-следственные связи между факторами среды обитания и показателями здоровья населения; навыков по обоснованию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проведения диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; готовности к организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том

числе в условиях чрезвычайных ситуаций; способности к реализации ОП ВО медико-профилактической направленности, учебной дисциплины «Коммунальная гигиена».

Включает в себя следующие основные разделы: организационные и правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по обеспечению надзора и экспертизы среды обитания и условий проживания населения; санитарно-эпидемиологический надзор за искусственной средой обитания населения; санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха населенных мест; санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны почвы населенных мест; санитарно-эпидемиологический надзор за питьевым водоснабжением населенных мест и производственный контроль качества питьевой воды; санитарно-эпидемиологический надзор в области санитарной охраны водных объектов; санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены планировки и застройки населенных мест; частные вопросы и экологические аспекты коммунальной гигиены.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.Б.2 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Задачи - формирование у ординаторов глубоких, современных знаний по теоретическим и методологическим основам организации здравоохранения и общественного здоровья, необходимых для осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формирование способности и готовности применения знаний, умений, навыков по организации медицинской и медико-профилактической помощи населению, основанных на результатах изучения и анализа информации о здоровье населения, деятельности медицинских организаций, органов и организаций Роспотребнадзора; формирование способности и готовности применения основ медицинской статистики, экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, предпринимательской деятельности,

медицинского и социального страхования, инновационных процессов в здравоохранении и госсанэпидслужбе, навыков ведения документации, правовых и этических аспектов в профессиональной деятельности; формирование навыков по обоснованию профилактических мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формирование готовности к проведению мероприятий, направленных на сохранение и поддержание общественного здоровья; формирование готовности к применению знаний, умений, навыков по организации здравоохранения, медицинской статистике при проведении прикладных исследований в области гигиены труда.

Включает в себя следующие основные разделы: организация и управление в сфере охраны здоровья граждан, обеспечение качества оказания медицинской помощи, медицинская статистика и медицинская информатика, правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации, организация и управление Госсанэпидслужбой

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.3 «Педагогика»

Цели изучения дисциплины - формирование универсальных и профессиональных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Задачи - познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей; формирование профессиональные компетенций врача в области профилактической и просветительской работы с населением; сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования; дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умений и навыков врача и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

Включает в себя следующие основные разделы: основы педагогики, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе, дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.4 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций».

Цель дисциплины - изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-8), а также готовность специалиста выполнять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия; воспринимать другие дисциплины вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Задачи - изучить характеристику эпидемических очагов в районах катастроф и порядок из обследования, гигиенические требования к устройству и содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний, усвоить содержание и организацию. противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС, изучить организацию медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации и мероприятия по экстренной и специфической профилактике. Включает в себя следующие основные разделы: основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС, характеристика эпидемических очагов в районах катастроф, гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных заболеваний в ЧС, содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС, организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид.очагах, организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.5 «Микробиология»

Цель: изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций, а также готовности специалиста формировать профессиональную этику, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Основными задачами обучения являются: углубленное изучение теоретических и методологических основ микробиологии; систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений; ознакомление с новыми теоретическими достижениями в микробиологии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей; формирование знаний, умений, навыков, основанных на

новейших научных достижениях не только в области микробиологии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин; укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета; приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.
Включает в себя следующие основные разделы: общая и санитарная микробиология, инфекция и иммунитет; частная медицинская микробиология.
Форма аттестации – зачет.

Вариативная часть
Б1.В.ОД1 «Эпидемиология»
Цель - формирование универсальных и профессиональных, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за инфекционными и паразитарными болезнями и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части; формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.
Задачи - подготовка специалистов, в совершенстве владеющих: современными методами эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными заболеваниями; умение использовать нормативно-законодательные документы, для формирования экспертных заключений по вопросам профилактики инфекционных заболеваний; основами управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения: методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий по изменениям основных характеристик эпидемических процессов инфекций; способность проводить санитарно-просветительскую работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней. Включает в себя следующие основные разделы: современные теории эпидемиологии, эпидемиологический надзор, эпидемиологическая диагностика, профилактика инфекционных и паразитарных инфекций, инфекции с аэрогенным механизмом передачи, инфекции с фекально- оральным механизмом передачи, инфекции с контактным механизмом передачи, инфекции с трансмиссивным механизмом передачи (антропонозы, зоонозы), дезинфекция и ее место в системе профилактических и

противоэпидемических мероприятий, инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП), санитария охрана территории Российской Федерации.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ОД2 «Организация деятельности Роспотребнадзора»

Цель - дать знания и умения, необходимые специалисту для работы в области организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Задачи - формирование у выпускника способности и готовности: использовать нормативно-методические документы, регулирующие планирование деятельности и достижения индикативных показателей; применять основные принципы межведомственной организации системы наблюдения и сбора информации, формирования баз данных о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания человека, деятельности учреждений Роспотребнадзора; владеть организационно-правовой основой деятельности должностных лиц и специалистов Роспотребнадзора; владеть основами формирования плана плановых проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на основе риск-ориентированного подхода к организации надзорной деятельности; применять порядок проведения плановых и внеплановых проверок, оформлению процессуальных документов; применять технологии ведения социально-гигиенического мониторинга и управления рисками для здоровья населения; владеть основами деятельности по организации мониторинга за факторами среды обитания, коммунальными объектами; владеть основами деятельности по гигиене питания населения, гигиене труда, гигиене детей и подростков; осуществлять деятельность по организации деятельности по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний населения; осуществлять деятельность по организации труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; осуществлять ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Включает в себя следующие основные разделы: организационно-правовая основа деятельности должностных лиц и специалистов Роспотребнадзора, порядок проведения плановых и внеплановых проверок, основы административного производства, организация деятельности по защите прав

потребителей, организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность, взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти местного самоуправления, гражданами, обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.

Форма аттестации – зачет.

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1.1. «Социально-гигиенический мониторинг».

Цель - формирование способности и готовности выпускника к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга (СГМ), анализу, оценке и прогнозу состояния здоровья населения и среды обитания человека, установлению между ними причинно-следственных связей для осуществления мероприятий по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей, а также научно-исследовательской и педагогической работы в области гигиены в соответствии с требованиями ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи - приобретение ординатором способности и готовности: использовать нормативно-методические документы, регулирующие функционирование системы СГМ, планирование деятельности и достижения индикативных показателей; применять основные принципы межведомственной организации системы наблюдения и сбора информации, формирования баз данных о состоянии здоровья населения и факторах среды обитания человека для ведения социально-гигиенического мониторинга; использовать методы и технологии обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозированию динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска; анализировать и систематизировать факторы среды обитания, оценивать пути и механизм воздействия многофакторного, многосредового воздействия на показатели состояния здоровья населения; систематизировать показатели состояния здоровья населения (медико-демографические, заболеваемость, инвалидность) и их зависимость от факторов среды обитания (санитарно-гигиенических, социально-экономических, поведенческих); анализировать возможности и применять принципы разработки программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия

управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека; владеть технологиями проведения информирования органов власти, населения по результатам социально-гигиенического мониторинга и ведению здорового образа жизни; оценивать возможности и проблемы использования системы социально-гигиенического мониторинга при организации работы и функционировании органов и учреждений Роспотребнадзора, использовать правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора при реализации социально-гигиенического мониторинга и риск-ориентированной модели надзорной деятельности.

Включает в себя следующие основные разделы: социально-гигиенический мониторинг, мониторинг факторов среды обитания, выявление приоритетных факторов среды обитания, влияющих на состояние здоровья населения, применение результатов социально-гигиенического мониторинга в надзорной деятельности, разработка предложений, целевых программ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ1.2 «Оценка и управление рисками для здоровья населения».

Цель - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника осуществлять мероприятия по гигиенической диагностике и оценке риска для здоровья населения в результате влияния факторов среды обитания с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, проведения научно-исследовательской и педагогической работы в области гигиены в соответствии с требованиями ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи - формирование у выпускника способности и готовности: применения для решения профессиональных задач нормативно-методических документов по оценка риска, планированию деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать различные методы и технологии обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирования динамики наблюдаемых явлений с использованием методологии оценки риска для здоровья населения; анализировать и систематизировать факторы среды обитания, оценивать пути и механизм воздействия многофакторного, многосредового интегрального воздействия на показатели состояния здоровья населения; систематизировать показатели состояния здоровья населения (медико-демографические, заболеваемость, инвалидность) и оценивать их зависимость от факторов среды обитания, а также владеть методами сбора данных о факторах образа жизни человека, для последующего анализа риска возникновения тех или иных заболеваний;

анализировать возможности и применять принципы разработки мероприятий (программ, планов) по предупреждению и снижению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения; разрабатывать предложения для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека на основе методов и технологий управления рисками для здоровья; применения технологий информирования органов власти, населения по результатам оценки риска для здоровья населения; обоснования и применения эффективных и результативных мер управления риском для здоровья населения, включая использование экономических инструментов, основанных на применении методов «затраты – выгоды» и «затраты – эффективность».

Включает в себя следующие основные разделы: гигиеническая диагностика в системе социально-гигиенического мониторинга, методология и технология оценки риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания, порядок и организация проведения анализа риска для здоровья населения, разработка предложений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и управлению рисками для здоровья населения, принципы и методы информирования населения о риске.

Форма аттестации – зачет.

Б2 Практики

Б2.1 «Практика».

Цель - обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять мероприятия по охране здоровья и санитарно-эпидемиологическому обеспечению работающих, снижению заболеваемости трудоспособного населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов производственной среды и трудового процесса.

Задачи - освоить следующие виды деятельности и на их основе решать соответствующие профессиональные задачи: сбор, статистическая обработка и анализ информации о состоянии здоровья работающего населения и среды обитания на основании учетных и отчетных форм и документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой; расследование и учет случаев профессиональных отравлений и заболеваний; социально-гигиенический мониторинг, проведение выборочных исследований состояния здоровья населения (смертность, заболеваемость, статистическая обработка и анализ полученных материалов; оценка риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов производственной среды; составление программы гигиенических и противоэпидемических мероприятий, программы профилактики общих, производственных и производственно обусловленных заболеваний, их реализация, оценка их эффективности по изменениям в состоянии здоровья работающего

населения; осуществлять организацию и проведение лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора; проводить экспертизу проектов промышленных и сельскохозяйственных объектов; обследовать поднадзорные объекты и составлять соответствующие документы (акты, протоколы о нарушении санитарных правил); оценивать условия труда и давать заключение по результатам проведенных лабораторных и инструментальных исследований; проводить физиологические исследования реакций организма во время трудового процесса для оценки работоспособности, тяжести и напряженности труда и характера воздействия факторов производственной среды на организм работающих; проводить исследования реакций организма на нагрузку при трудовой деятельности подростков, лиц пенсионного возраста и инвалидов; обосновывать и формулировать управленческие цели по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасных условий труда; проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека условий труда; принятие соответствующих решений при установлении нарушений санитарных норм и правил на объектах надзора; составление первичной документации (акты обследования объектов, санитарные паспорта, предписания, протоколы лабораторных и инструментальных исследований, экстренное извещение, журналы учета, заключения и пр.); подготовка проектов решений приказов и других административных актов, составление справок по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения;осуществление контроля за соблюдением действующих санитарных правил и норм предприятиями всех форм собственности, организациями и гражданами; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, с учетом требований техники безопасности и охраны труда; вести педагогическую деятельность при обучении различных категорий работающего населения основным гигиеническим мероприятиям, направленных на сохранение и укрепление здоровья; проводить работу по повышению грамотности работающего населения в области гигиены труда (лекции, беседы, выступления по радио, телевидению, сети интернет); организация и проведение научно-исследовательских работ.

Форма аттестации – зачет с оценкой.

Б2.2 «Педагогическая практика».

Цель дисциплины - углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников; подготовка кадров высшей квалификации, высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Задачи реализации дисциплины: практическое освоение ординатором современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с

различными категориями граждан; формирование методологической компетентности в сфере общей педагогике, образования и в исследовательской деятельности; формирование профессиональной этики; Форма аттестации – зачет и оценкой.

Б2.3 «Симуляционный курс»

Цель: формирование знаний, умений и навыков, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а так же опыта самостоятельной профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору и управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Задачи: осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда; осуществление управленческой деятельности в интересах сан-эпид.благополучия населения.

Форма аттестации – зачет с оценкой.

Б 2.4 «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»

Цель: формирование готовности ординатора к организации, изучению и оценке среды обитания человека методами лабораторного контроля в рамках деятельности организаций и учреждений, осуществляющих свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка.

Задачи - изучить организацию деятельности Испытательного лабораторного центра ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», осуществляющего свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка; овладеть алгоритмом профессиональной деятельности специалистов при проведении лабораторных исследований и испытаний; овладеть умением анализировать результаты лабораторных испытаний.

Форма аттестации – зачет с оценкой.

ФТД «Факультативы»

ФТД.1«Клиническая и лабораторная диагностика»

Цель - освоить принципы клинической и бактериологической лабораторной диагностики инфекционных болезней человека, направленных на предотвращение возникновения и распространения этих заболеваний.

Задачи - подготовка специалистов, в совершенстве владеющих: современными методами клинической и лабораторной диагностики; умение использовать нормативно- законодательные документы, для формирования экспертных заключений по вопросам клинической микробиологии; основами

управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения, методами оценки биоматериала, подлежащего лабораторному исследованию.

Включает в себя следующие основные разделы: общие принципы клинической лабораторной диагностики и организации работы КЛД, получение биоматериала для клинической лабораторных исследований, основы клинической микробиологии, современные лабораторные технологии, алгоритмы лабораторной диагностики структурно-функциональных нарушений важнейших органов и систем.

Форма аттестации – зачет.