Аннотация Рабочей программы дисциплины Б1.Б.1. – ультразвуковая диагностика

Цель дисциплины «Ультразвуковая диагностика» - формирование универсальных и профессиональных компетенций направленных на приобретение врачом полного объема теоретических знаний и профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача ультразвуковой диагностики, а также готовности специалиста выполнять профилактическую, психолого-педагогическую и организационно-управленческую деятельность, воспринимать новую информацию, формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Задачи изучения дисциплины

После окончания подготовки по специальности “Ультразвуковая диагностика” специалист должен представлять целостную систему теоретических основ ультразвуковой диагностики и синдромного анализа основных заболеваний, опираясь на:

- изучение и оценку основных нормативных параметров;
- изучение особенностей ультразвукового симпотомокомплекса заболеваний;
- изучение взаимосвязи диагностических и лечебных процедур под контролем ультразвука;
- изучение этических проблем врача ультразвуковой диагностики;
- изучение особенностей экономических вопросов, способствующих улучшению снабжения ультразвуковыми приборами медицинских учреждений;
- изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных модификаций ультразвуковых методов;
- изучение возможных ошибок в практике специалиста ультразвуковой диагностики.

Дидактические единицы:

1. ДЕ1 - Общие вопросы ультразвуковой диагностики
2. ДЕ2 - Ультразвуковое исследование органов брюшной полости
3. ДЕ3 - Ультразвуковое исследование мочеполовой системы и органов забрюшинного пространства
4. ДЕ4 - Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии
5. ДЕ5 - Ультразвуковое исследование сердца
6. ДЕ6- Ультразвуковое исследование сосудов
7. ДЕ7 - Ультразвуковое исследование поверхностных органов

Форма аттестации: зачет с оценкой, зачет, экзамен

Аннотация Рабочей программы дисциплины Б1.Б.2. – Организация службы ультразвуковой диагностики

Цель дисциплины «Организация службы ультразвуковой диагностики» - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи при обучении ординатора по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Изучить современные тенденции здоровья населения
2. Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения
3. Изучить современные тенденции развития здравоохранения
4. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи
5. Изучить принципы управления в здравоохранении.
6. Изучить действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы, определяющие деятельность службы ультразвуковой диагностики;
7. Изучить правовые основы, нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста ультразвуковой диагностики;
8. Изучить принципы планирования деятельности и отчетности службы ультразвуковой диагностики.

Дидактические единицы:

1. ДЕ1 - Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан
2. ДЕ2 - Обеспечение качества оказания медицинской помощи
3. ДЕ3 - Основные сведения об организации и структуре службы ультразвуковой диагностики в России

Форма аттестации: зачет

Аннотация Рабочей программы дисциплины Б1.Б.3 – Психолого-педагогические аспекты работы врача ультразвуковой диагностики

Цели изучения дисциплины:

1) систематизация и расширение целостных представлений о педагогике как науке и практической деятельности в системе образовательных и медицинских организаций;

2) формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза.

Задачи:

1) сформировать систему целостных знаний о педагогике как научной отрасли, истории развития педагогической мысли, современных тенденциях развития педагогики, её ключевых категориях;

2) познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача ультразвуковой диагностики с пациентами и членами их семей;

3) формирование профессиональные компетенций врача ультразвуковой диагностики в области профилактической и просветительской работы с населением;

4) создать систему знаний у ординаторов о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса в медицинском вузе; условиях и требованиях организации и осуществлении педагогического процесса в высшей школе;

5) сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;

6) сформировать систему знаний о формах, видах, методов, технологий и средств организации и осуществления педагогического процесса в медицинском вузе, т.е. педагогическом проектировании;

7) осведомить обучающихся о понятиях психологической и коммуникативной культуры; сформироваить базовые коммуникативные навыки педагогического взаимодействия

8) дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умений и навыков врача и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

Дидактические единицы:

1. ДЕ1 – Основы педагогики
2. ДЕ2 - Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе
3. ДЕ3 - Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача ультразвуковой диагностики

Форма аттестации: зачет

Аннотация Рабочей программы дисциплины Б1.Б.4 - Клиническая патологическая анатомия и физиология

Цель дисциплины – формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи при обучении ординатора по дисциплине «Клиническая патологическая анатомия и физиология**»:**

1. формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
2. изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
3. умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
4. формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии
5. формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии.
6. аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
7. усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний
8. формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Дидактические единицы:

1. ДЕ1 - Роль морфологического исследования в современной клинической медицине
2. ДЕ2 - Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты
3. ДЕ3 - Клинико-анатомические сопоставления: сличение клинического и патологоанатомического диагнозов; клинико-морфологические конференции
4. ДЕ4 - Основы современной онкоморфологии. Клинико-морфологические аспекты
5. ДЕ5 - Патология беременности, родов. Перинатальная патология. Клинико-морфологические аспекты
6. ДЕ6 - Патология обмена веществ. Сахарный диабет и метаболический синдром
7. ДЕ7 - Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция
8. ДЕ8 - Геронтология. Старение организма и возможности его замедления
9. ДЕ9 - Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы

Форма аттестации: зачет

Аннотация Рабочей программы дисциплины Б1.Б.5 - Организация неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях

Целью дисциплины «Организация неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях» как учебной дисциплины является: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.
Данная цель реализуется в системе задач.

Задачи дисциплины «Организация неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях**»:**

1. Способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
3. Подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

Дидактические единицы:

1. ДЕ1 - Основы организации МК
2. ДЕ2 - Медицинское обеспечение при ЧС
3. ДЕ3 – Токсикология
4. ДЕ4 – Радиобиология

Форма аттестации: зачет

Аннотация Рабочей программы дисциплины Б1.Б.6 – Онкология

Целью дисциплины является приобретение врачом теоретических знаний по общим вопросам онкологии, тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования, изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики; ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и с современными методами лечения онкологических больных, необходимых для самостоятельной работы в должности врача разных специальностей.

Задачи, решаемые в ходе изучения дисциплины складываются из требований к знаниям и умениям.

Дидактические единицы:

1. ДЕ1 - Злокачественные опухоли головы и шеи
2. ДЕ2 - Злокачественные опухоли молочных желёз
3. ДЕ3 - Злокачественные опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата
4. ДЕ4 - Злокачественные опухоли пищевода, желудка, поджелудочной железы и печени
5. ДЕ5 - Злокачественные опухоли толстой и прямой кишки
6. ДЕ6 - Онкогинекология

7. ДЕ7 - Злокачественные лимфомы

Форма аттестации: зачет

Аннотация Рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1 – Лучевая диагностика

Целью дисциплины является приобретение врачом теоретических знаний по общим вопросам лучевой диагностики (рентгенологии), показаниям к проведению и возможностям лучевых методов обследования, интерпретации скиалогической картины рентгенограмм в морфологический симптомо-комплекс, вопросам диагностики неотложных состояний, необходимых для самостоятельной работы в должности врача разных специальностей.

Задачи изучения дисциплины

После окончания подготовки по циклу "Лучевая диагностика" специалист должен представлять целостную систему теоретических основ лучевой диагностики и синдромного анализа рентгенограмм различных органов и систем, опираясь на:

1. изучение и оценку основных нормативных документов;
2. методы защиты от ионизирующего излучения;
3. изучение рентген терминологии, особенностей скиалогической картины рентгенограмм, построение симптомокомплекса заболеваний;
4. изучение этических проблем врача лучевой диагностики;
5. изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных методов лучевой диагностики;

изучение возможных ошибок в практике специалиста лучевой диагностики

Дидактические единицы:

1. ДЕ1 - Физико-технические основы медицинской рентгенологии. Методики исследования. Современные методы лучевой диагностики
2. ДЕ2 - Лучевой метод исследования в диагностике заболеваний легких
3. ДЕ3 - Рентгенологический метод исследования в диагностике заболеваний органов пищеварения
4. ДЕ4 - Норма и патология костно-суставной системы в рентгеновском изображении

Форма аттестации: экзамен

Аннотация Рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 - Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии

Цель изучения дисциплины направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение врачом полного объема теоретических знаний по вопросам ультразвуковой диагностики в сердечно-сосудистой хирургии, роли ультразвукового исследования в определения показаний к оперативному лечению и динамическом наблюдении прооперированных пациентов, и профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача ультразвуковой диагностики.

Задачи изучения дисциплины

После окончания подготовки по дисциплине “Ультразвуковая диагностика в сердечно-сосудистой хирургии” специалист должен представлять целостную систему теоретических основ ультразвуковой диагностики и синдромного анализа основных хирургических сердечно-сосудистых заболеваний, опираясь на:

- изучение и оценку основных нормативных параметров;
- изучение особенностей ультразвукового симпотомокомплекса сердечно-сосудистой патологии;
- хирургические методы коррекции сердечно-сосудистых заболеваний
- изучение этических проблем врача ультразвуковой диагностики;
- изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных модификаций ультразвуковых методов при хирургических сердечно-сосудистых заболеваниях;

- изучение возможных ошибок в практике специалиста ультразвуковой диагностики.

Дидактические единицы:

1. ДЕ1 - Служба сердечно-сосудистой хирургии. Организация, цели, задачи
2. ДЕ2 - Ультразвуковая диагностика в кардиохирургии
3. ДЕ3 - Ультразвуковая диагностика в сосудистой хирургии

Форма аттестации: зачет

Аннотация Рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 - Ультразвуковая диагностика в педиатрии

Цель изучения дисциплины: формирование универсальных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение врачом полного объема теоретических знаний по вопросам ультразвуковой диагностики в педиатрии, показаниям и возможностям ультразвукового исследования у детей и профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача ультразвуковой диагностики.

Задачи изучения дисциплины

После окончания подготовки по дисциплине "Ультразвуковая диагностика в педиатрии" специалист должен представлять целостную систему теоретических основ ультразвуковой диагностики в педиатрии и синдромного анализа основных заболеваний детского возраста, опираясь на:

* изучение и оценку основных нормативных параметров;
* изучение особенностей ультразвукового симпотомокомплекса заболеваний у детей;
* изучение взаимосвязи диагностических и лечебных процедур под контролем ультразвука;
* изучение этических проблем врача ультразвуковой диагностики;
* изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных модификаций ультразвуковых методов;
* изучение возможных ошибок в практике специалиста ультразвуковой диагностики.

Дидактические единицы:

1. ДЕ1 - Особенности ультразвуковой диагностики заболеваний внутренних органов у детей. Аномалии развития
2. ДЕ2 - Ультразвуковая диагностика врожденных пороков сердца
3. ДЕ3 - Особенности ультразвукового исследования тазобедренного сустава у детей
4. ДЕ4 - Ультразвуковое исследование позвоночного столба и спинного мозга новорожденного
5. ДЕ5 - Интракраниальная нейросонография
6. ДЕ6 - Ультразвуковое исследование вилочковой железы

Форма аттестации: зачет

Аннотация Рабочей программы дисциплины ФТД.1 – Инвазивные методы в ультразвуковой диагностике

Цель дисциплины «Инвазивные методы в ультразвуковой диагностике» - направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение врачом полного объема теоретических знаний по вопросам таких инвазивных исследований в ультразвуковой диагностике, как транспищеводная эхокардиография, внутрисердечное и внутрисосудистое ультразвуковое исследование, их роли в определения показаний к оперативному лечению и в интраоперационном мониторинге, и профессиональных навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача ультразвуковой диагностики.

Задачи изучения дисциплины

После окончания подготовки по специальности “Инвазивные методы в ультразвуковой диагностике” специалист должен представлять целостную систему теоретических основ ультразвуковой диагностики в плане ее инвазивного применения в интервенционной кардиологии, рентгенангиохирургии, кардиологии и кардиохирургии, опираясь на:

* освоение принципов и суждений, лежащих в основе подхода, используемого в методиках инвазивной визуализации
* углубленное изучение методов инвазивного ультразвукового исследования в приложении к конкретным клиническим ситуациям
* изучение и оценку основных нормативных параметров;
* изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных модификаций ультразвуковых методов;

* изучение возможных ошибок в практике специалиста ультразвуковой диагностики.

Дидактические единицы:

1. ДЕ1 - Транспищеводная эхокардиография
2. ДЕ2 - Внутрисердечное ультразвуковое исследование
3. ДЕ3 - Внутрисосудистое ультразвуковое исследование

Форма аттестации: зачет