Б1.Б.1 «Травматология и ортопедия»

Цель реализации дисциплины – подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия».

Задачи дисциплины: Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- свободно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
- самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции по травматологии и ортопедии;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Разделы: Общие вопросы травматологии и ортопедии, частные вопросы травматологии и ортопедии, Особенности обследования больных травматолого-ортопедического профиля. Общая фрактурология. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы (рентгенологическое, КТ-, МРТ - сонографическое исследование). Травматическая болезнь. Синдром длительного сдавления. Венозный тромбоэмболизм. Жировая эмболия. Остеопороз. Комбинированные радиационные поражения. Реабилитация травматолого-ортопедических больных. Повреждения мягких тканей опорно-двигательной системы. Вывихи. Переломы ребер, грудины, ключицы, лопатки. Переломы костей верхней конечности. Переломы костей нижней конечности. Хирургия заболеваний и повреждений кисти. Микрохирургия в травматологии. Черепно-мозговая травма. Повреждения позвоночника. Повреждения таза и тазовых органов. Множественные и сочетанные повреждения. Внутренний остеосинтез. Остеосинтез аппаратами наружной фиксации. Внутренний остеосинтез. Остеосинтез аппаратами наружной фиксации. Хирургическая артроскопия. Эндопротезирование крупных суставов. Термическая травма. Актуальные вопросы детской ортопедии и травматологии. Врожденные деформации конечностей, позвоночника. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов и позвоночника. Последствия травм опорно-двигательной системы. Врожденные и приобретенные системные заболевания скелета. Туберкулез костей и суставов

Форма аттестации – два зачета с оценкой и один промежуточный зачет.

Б1.Б.2 «Организация и управление деятельностью в подразделениях травматолого-ортопедического профиля»

Цель дисциплины - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в подразделениях траматологического профиля в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи при обучении ординатора по дисциплине «Организация и управление деятельностью в подразделениях травматолого-ортопедического профиля»:

1. Изучить современные тенденции здоровья населения и развития здравоохранения
2. Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, а также законодательства, касающиеся деятельности подразделений травматолого –ортопедического профиля.

3. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи в травматологии и ортопедии.
4. Изучить принципы управления в здравоохранении, в подразделениях травматолого-ортопедического профиля.

Основные разделы: Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан. Обеспечение качества оказания медицинской помощи. Основные сведения об организации и структуре службы оказания медицинской помощи по профилю травматология и ортопедия.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.3 «Обучение населения здоровому образу жизни. Основы педагогики высшей школы»

Цель изучения дисциплины: формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза.

Задачи:

1) познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей;

2) формирование профессиональных компетенций врача травматолога-ортопеда в области профилактической и просветительской работы с населением;

3) сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;

4) дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умениях и навыках травматолога – ортопеда и создать условия для их формирования и отработки в повседневной работе

Основные разделы: Основы педагогики. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.4 «Санитарно-эпидемический режим в подразделении травматолого-ортопедического профиля»

Цель дисциплины «Санитарно-эпидемический режим в подразделении травматолого-ортопедического профиля» - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач санитарной и противоэпидемической деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи при обучении ординатора по дисциплине «Санитарно-эпидемический режим в подразделении травматолого-ортопедического профиля»:

5. Изучить санитарно-эпидемические показатели и нормы в травматологии и ортопедии
6. Изучить основы законодательства в сфере санитарных и противоэпидемических мер, необходимых для работы травматолого-ортопедических подразделений
7. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи в плане проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в подразделениях травматолого-ортопедического профиля.
8. Изучить санитарно-противоэпидемические мероприятия, необходимые для успешного функционирований подразделений травматолого-ортопедического профиля.

Основные разделы: Организация санитарно-эпидемических мероприятий в отделениях травматолого-ортопедического профиля. Обеспечение санитарно-эпидемического режима в хирургических стационарах травматолого-ортопедического профиля. Обеспечение санитарно-эпидемического режима в подразделениях амбулаторно-поликлинической службы травматолого-ортопедического профиля.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.5 «Профилактика и лечение послеоперационных инфекционных осложнений»

Цель дисциплины - подготовка обучающихся врачей к самостоятельной диагностической, лечебной и организационной работе с пациентами травматолого-ортопедического профиля при наличии послеоперационных инфекционных осложнений, а также с целью улучшения практических навыков посредством освоения современных технологий, применяемых в лечебно-диагностическом процессе.

Задачи дисциплины:

- формирование у ординатора готовности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- формирование у ординатора профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-8), таких как качественное выполнение необходимого объема специализированной медицинской помощи больным травматолого-ортопедического профиля при наличии послеоперационных инфекционных осложнений,
- формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания в смежных дисциплинах,
- на формирование специалиста, способного осуществлять охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной травматолого-ортопедической медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Основные разделы: Профилактика послеоперационных инфекционных осложнений в травматологии и ортопедии. Гнойная остеология. Гнойные и огнестрельные раны. Лечение Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ОД.1 «Онкология»

Цель дисциплины - формирование у специалиста онкологической настороженности в диагностической работе с контингентами онкологического риска, умения выбрать наиболее рациональный порядок обследования для подтверждения или исключения онкологического заболевания и знания тактики в случаях его выявления

Задачи дисциплины:

- формирование у ординатора готовности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- формирование у ординатора профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-8), таких как качественное выполнение необходимого объема специализированной медицинской помощи больным с доброкачественными заболевания костно-мышечной системы.
- формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания в окологии.
- формирование специалиста, способного осуществлять охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной травматолого-ортопедической медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Основные разделы дисциплины: Злокачественные опухоли головы и шеи. Злокачественные опухоли молочных желёз. Онкогинекология. Злокачественные опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата. Злокачественные опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата. Злокачественные опухоли пищевода,желудка, поджелудочной железы и печени. Злокачественные опухоли толстой и прямой кишки. Злокачественные лимфомы.

Форма аттестации – экзамен.

Б1.В.ОД.2 ««Анестезиология и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии»

Цель дисциплины - Повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах анестезиологии и интенсивной терапии в травматологии и ортопедии

Задачи дисциплины:

- формирование у ординатора готовности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- формирование у ординатора профессиональных компетенций, таких как качественное выполнение необходимого объема специализированной медицинской помощи больным травматолого-ортопедического профиля при проведении реанимационных мероприятий и интенсивной терапии
- формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания в смежных дисциплинах,
- на формирование специалиста, способного осуществлять охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной травматолого-ортопедической медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Основные разделы дисциплины: Организация реанимационно-анестезиологической службы в травматологии и ортопедии. Основы инфузионно-трансфузионной терапии. Современные виды и методы обезболивания. Роль местной и регионарной анестезии. Ведение до и послеоперационного периода, послеоперационное обезболивание. Шоковый синдром. Черепно-мозговая травма. Отек головного мозга. Синдром полиорганной недостаточности. Жировая эмболия. Абдоминальный компартмент синдром.Синдром системного воспаления. Диагностика основных патологических синдромов нарушения свертывания крови. Основные принципы современной антибиотикотерапии. Госпитальная инфекция. Сепсис. Септический шок. Нутритивный статус. Нутритивная поддержка. Протоколы нутритивной поддержки.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.1.1 «Эндопротезирование крупных суставов»

Цель дисциплины «Эндопротезирование крупных суставов» - совершенствование теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков в вопросах лечения больных методом эндопротезирования при травмах, последствиях травм, врожденных и приобретенных заболеваний крупных суставов, знакомство и практическое освоение методик эндопротезирования новыми имплантационными системами.

Задачи дисциплины, заключаются в обучении ординаторов:

- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом, определять показания к имплантации тазобедренного и коленного суставов;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции при лечении пациентов методом эндопротезирования, ассистировать на операциях эндопротезирования крупных суствов;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов с имплантированными суставами; выполнять предоперационное проектирование имплантации;

- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Основные разделы дисциплины: Организационно-правовые аспекты внедрения и использования метода эндопротезирования при лечении больных в клиниках РФ. Клиническая анатомия и оперативная хирургия тазобедренного и коленного сустава, доступы к суставам. Эндопротезирование тазобедренного сустава бесцементными и цементными системами. Эндопротезирование коленного сустава. Ошибки и осложнения эндопротезирования, ревизионное протезирование, реабилитация.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 «Хирургия заболеваний и повреждений кисти»

Цель обучения дисциплине «Хирургия заболеваний и повреждений кисти» - совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах лечения травм, последствий травм дистального отдела предплечья, кисти и пальцев, знакомство и практическое освоение современных методов лечения переломов, повреждений сухожилий, нервов, кожного покрова дистального отдела предплечья кисти и пальцев.

Задачи дисциплины, заключаются в обучении ординаторов:

- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом, определять показания к хирургическим вмешательствам на кисти;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции при лечении пациентов с заболеваниями и повреждениями кисти, ассистировать на реконстируктивных операциях;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов с заболеваниямии и повреждениями кисти;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Основное содержание дисциплины: История развития хирургии кисти в России и за рубежом. Повреждения сухожилий пальцев кисти Классификация, клиника, диагностика, лечение. Дефекты покровных тканей. Клиника, диагностика лечение. Кожная пластика. Повреждения периферических нервов предплечья и кисти. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Повреждения кистевого сустава. Классификация, клиника, диагностика лечение переломов и связочного аппарата. Переломы трубчатых костей кисти. Классификация, клиника, диагностика лечение.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.1.3 «Детская травматология и ортопедия»

Цель рабочей программы «Детская травматология и ортопедия» - совершенствование теоретических знаний и практических навыков в вопросах лечения травм и заболеваний опорно-двигательной системы у детей.

Задачи дисциплины, заключаются в обучении ординаторов:

- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом, определять показания к хирургическим вмешательствам у детей;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции при лечении детей с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения детей с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата;

- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Основные разделы: Актуальные вопросы травматологии детского возраста. Особенности регенерации костной ткани у детей. Детская ортопедия. Врожденные деформации конечностей, позвоночника

Форма аттестации – зачет.

ФТД.1 «Современные методы остеосинтеза»

Цель дисциплины - совершенствование теоретических знаний, овладение и совершенствование практических навыков в вопросах лечения травмированных современными методами остеосинтеза при свежих травмах и последствиях травм, знакомство и практическое освоение методик современного остеосинтеза новыми системами.

Задачи дисциплины, заключаются в обучении ординаторов:

- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом, определять показания к остеосинтезу;
- самостоятельно выполнять навыки и манипуляции при использовании современных методов остеосинтеза, ассистировать на операциях;
- грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов до и после остеосинтеза; выполнять предоперационное проектирование;
- грамотно применять коммуникативные навыки во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Основные разделы дисциплины: Клиническая анатомия и оперативная хирургия крупных суставов, доступы к суставам. Интрамедуллярный остеосинтез. Чрескостный компрессионно-дистракционный остеосинтез. Ошибки и осложнения остеосинтеза, реабилитация.

Форма аттестации – зачет.

Б2.1 Практика

Цель практической подготовка кадров высшей квалификации, высококвалифицированного специалиста, владеющего объемом практических навыков, усовершенствовать имеющиеся навыки опроса и обследования больных; позволяет усовершенствовать умение использовать полученные теоретические знания для диагностики, дифференциальной диагностики и индивидуального подхода к лечению больных.

Задачи практики:

- Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики
- Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного
- Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.)
- Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней

- Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор консервативного и хирургического лечения с учетом их биомеханики повреждения, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с травмами и заболевания опорно-двигательной системы.
- Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации.

Разделы: Общие вопросы травматологии и ортопедии, частные вопросы травматологии и ортопедии. Особенности обследования больных травматолого-ортопедического профиля. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы (рентгенологическое, КТ-, МРТ -сонографическое исследование). Реабилитация травматолого-ортопедических больных. Хирургия заболеваний и повреждений кисти. Остеосинтез аппаратами наружной фиксации. Внутренний остеосинтез. Остеосинтез аппаратами наружной фиксации. Хирургическая артроскопия. Эндопротезирование крупных суставов. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов и позвоночника. Последствия травм опорно-двигательной системы. Врожденные и приобретенные системные заболевания скелета.

Форма аттестации – зачет.

Б 2.2 Педагогическая практика

Цель практики - формирование универсальных и профессиональных компетенций и готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности.

Задачи практики:

- практическое освоение ординаторами современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с различными категориями граждан;
- формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности;
- формирование профессиональной этики,
- формирование навыков подготовки и проведения лекций для врачей-травматологов-ортопедов и среднего медперсонала;
- использование компьютерных технологий в подготовке лекций-презентаций.

Форма аттестации – зачет.

Б2.3 Симуляционный курс.

Целью симуляционного курса по специальности 31.08.66 – травматология и ортопедия являются являются приобретение клиническим ординатором практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; подготовка высококвалифицированного специалиста травматолога–ортопеда, владеющего углубленными современными практическими знаниями и достаточным объемом практических навыков.

Задачами симуляционного курса «Травматология и ортопедия» являются:

- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании плановой и неотложной травматологической и ортопедической помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;

- освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острой травмой, заболеваниями опорно-двигательной систем и ургентными состояниями;

- приобретение клиническим ординатором практических навыков и компетенций, необходимых для дифференциальной диагностики при травме и основных ортопедических заболеваниях;

- изучение и освоение современных инструментальных, лучевых (рентгенологических, УЗИ, МРТ и КТ) и лабораторных методов диагностики, типовых хирургических вмешательств на опорно-двигательной системе;

- приобретение клиническим ординатором практических навыков и компетенций, необходимых для определения тактики врача при неотложных состояниях - правильной постановке диагноза, проведение реанимационных мероприятий, последующему лечению.

по специальности 31.08.66 – травматология и ортопедия включают овладение мануальными навыками, согласно квалификационной характеристики врача травматолога-ортопеда.

Разделы: Неотложная травма. Амбулаторная травматология. Детская травматология и ортопедия. Избранные вопросы травматологии и ортопедии.

Форма аттестации – зачет.

Б2.4 «Медицинские осмотры»

Цель практики «Медицинские осмотры» - усовершенствование имеющиеся навыков опроса и обследования лиц, проходящих медицинские осмотры; усовершенствование умения использовать полученные теоретические знания для диагностики, дифференциальной диагностики последствий травма и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Задачами практики является:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы(ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Форма аттестации – зачет.