Аннотации образовательных программ ВО в ординатуре по специальности 31.08.63 – Сердечно - сосудистая хирургия

Б1.Б.1 Сердечно – сосудистая хирургия

Цель дисциплины – подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды деятельности в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.63 – Сердечно - сосудистая хирургия.

Задачи реализации ОП ВО в ординатуре - сформировать у выпускника , успешно освоившего ОП ВО систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность использовать современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации для лечения пациентов. Сердечно - сосудистая хирургия (ПК-10, ПК-11) включает в себя следующие **основные разделы**: 1.Диагностические и специальные методы обследования больного с сердечно – сосудистыми заболеваниями в кардиохирургической клинике, Искусственное кровообращение и методы защиты миокарда. Вспомогательное кровообращение. 2.Врожденные пороки сердца с увеличенным легочным кровотоком. 3. Врожденные пороки с уменьшенным легочным кровотоком. 4. Пороки аортального клапана. 5. Пороки митрального и трикуспидального клапана. 6. Хирургическое лечение нарушений ритма сердца.7. Хронические окклюзирующие заболевания аорты и артерий нижних конечностей 8. Хирургическое лечение ишемической болезни сердца

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Цель дисциплины сформировать у ординаторов профессиональные компетенции для решения задач в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи – ознакомить ординатора с современными тенденциями здоровья населения, основами законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, современными тенденциями развития здравоохранения, принципами контроля качества медицинской помощи, принципами управления в здравоохранении. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций в области организационно-управленческой деятельности.

Включает в себя следующие **основные разделы**: организация и управление в сфере охраны здоровья граждан, обеспечение качества оказания медицинской помощи, организация кардиохирургической службы.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.3 Педагогика

Цель изучения дисциплины – систематизация и расширение целостных представлений о педагогике как науке и практической деятельности в системе образовательных и медицинских организаций, формирование педагогических и коммуникативных

компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза.

Задачи:

1) сформировать систему целостных знаний о педагогике как научной отрасли, истории развития педагогической мысли, современных тенденциях развития педагогики, её ключевых категориях;
2) познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей;
3) формирование профессиональные компетенций врача в области профилактической и просветительской работы с населением;
4) создать систему знаний у ординаторов о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса в медицинском вузе; условиях и требованиях организации и осуществлении педагогического процесса в высшей школе;
5) сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;
6) сформировать систему знаний о формах, видах, методов, технологий и средств организации и осуществления педагогического процесса в медицинском вузе, т.е. педагогическом проектировании;
7) осведомить обучающихся о понятиях психологической и коммуникативной культуры; сформироваить базовые коммуникативные навыки педагогического взаимодействия
8) дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умений и навыков врача и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Целью дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» как учебной дисциплины является: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций, диагностика неотложных состояний и оказание специализированной сердечно - сосудистой помощи, а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защиты в военное время.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
3. Подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б5 Микробиология

Цель. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1, ПК-3, а также готовности специалиста формировать профессиональную этику, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Основными задачами обучения являются:
- углубленное изучение теоретических и методологических основ микробиологии;
- систематизация и переоценка имеющихся знаний и умений;
- ознакомление с новыми теоретическими достижениями в микробиологии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей;
- формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области микробиологии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин;
- укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета;
- приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

Форма аттестации – зачет.

Б1.Б. 6 Кардиология

Цель изучения дисциплины - формирование высококвалифицированного специалиста с уровнем подготовки, соответствующим сертификату врача-кардиолога, способного к самостоятельной работе в качестве ординатора кардиологического отделения.

Задачи: Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом (УК-2); готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования (УК-3); а также готовности специалиста вести профилактическую (ПК 1-4), диагностическую (ПК5), лечебную (ПК 6-7), реабилитационную (ПК8), психолого-педагогическую (ПК9), организационно-управленческую (ПК10-12) деятельность, воспринимать другие дисциплины, формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма

Форма аттестации – зачет.

Б.1.В. ОД.1 Онкология

Цель изучения дисциплины направлена на формирование высококвалифицированного специалиста с уровнем подготовки, соответствующим сертификату врача-онколога, способного к самостоятельной работе в качестве ординатора онкологического отделения.

Задачи: Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: готовностью к абстрактному мышлению, анализу,

синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом (УК-2); готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования (УК-3); а также готовности специалиста вести профилактическую (ПК 1-4), диагностическую (ПК5), лечебную (ПК 6-7), реабилитационную (ПК8), психолого-педагогическую (ПК9), организационно-управленческую (ПК10-12) деятельность, воспринимать другие дисциплины, формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В.ОД.2 Анестезиология и интенсивная терапия

Целью изучения дисциплины «Анестезиология и интенсивная терапия» в клинической ординатуре по специальности «сердечно - сосудистая хирургия» является подготовка специалистов сердечно - сосудистых хирургов для самостоятельной работы в ЛПУ здравоохранения в соответствии с квалификационными требованиями.

Задачи: Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК – 1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 5, ПК – 6, ПК - 9, ПК – 11, ПК - 12.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В. ДВ1 Клиническая и лабораторная диагностика

Цель изучения дисциплины направлена на формирование высококвалифицированного специалиста с уровнем подготовки, соответствующим современным требованиям клинико – лабораторного обследования больного с сердечно – сосудистыми заболеваниями, способного к самостоятельной оценке и анализу, полученнных клинических и лабораторных анализов.

Задачи: Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом (УК-2); готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования (УК-3); а также готовности специалиста вести профилактическую (ПК 1-4), диагностическую (ПК5), лечебную (ПК 6-7), реабилитационную (ПК8), психолого-педагогическую (ПК9), организационно-управленческую (ПК10-12) деятельность, воспринимать другие дисциплины, формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В. ДВ2 Лучевая диагностика

Цель изучения дисциплины направлено на формирование высококвалифицированного специалиста с уровнем подготовки, соответствующим современным подходам и требованиям к обследованию больного с сердечно – сосудистой патологией лучевыми методами диагностики, способного самостоятельно и правильно определить показания и противопоказания, грамотно оценить полученные данные рентгеновского обследования, УЗИ, КТ, МРТ, МСКТ и др.

Задачи: Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом (УК-2); готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования (УК-3); а также готовности специалиста вести профилактическую (ПК 1-4), диагностическую (ПК5), лечебную (ПК 6-7), реабилитационную (ПК8), психолого-педагогическую (ПК9), организационно-управленческую (ПК10-12) деятельность, воспринимать другие дисциплины, формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Форма аттестации – зачет.

Б1.В. ДВ3 Оперативная хирургия и топографическая анатомия

Цель изучения дисциплины направлена на формирование высококвалифицированного специалиста с уровнем подготовки, соответствующим сертификату врача-кардиохирурга , способного к самостоятельной работе в качестве ординатора кардиохирургического отделения с хорошим знанием особенностей оперативной деятельности, топографической анатомии органов грудной клетки, артериальных и венозных сосудов. .

Задачи: Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом (УК-2); готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования (УК-3); а также готовности специалиста вести профилактическую (ПК 1-4), диагностическую (ПК5), лечебную (ПК 6-7), реабилитационную (ПК8), психолого-педагогическую (ПК9), организационно-управленческую (ПК10-12) деятельность, воспринимать другие дисциплины, формирование профессиональной этики, на воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Форма аттестации – зачет.

Б2.1 Практика

Цель обучения в ординатуре – углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников медицинских ВУЗов; подготовка кадров высшей квалификации, высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Раздел практики в образовательной программе по сердечно - сосудистой хирургии для ординаторов занимает важное место, поскольку помогает усовершенствовать имеющиеся навыки опроса и обследования больных; позволяет усовершенствовать умение использовать полученные теоретические знания для диагностики, дифференциальной диагностики и индивидуального подхода к лечению больных. Практика является важным разделом образовательной программы клинической ординатуры по специальности сердечно - сосудистая хирургия. Практика проводится в отделениях лечебно - профилактических учреждений здравоохранения под контролем специалистов клинической базы и кафедры сердечно - сосудистой хирургии.

1.3 Задачи практики

- Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики
- Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного
- Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.)
- Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней
- Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями
- Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов

Форма аттестации – зачет.

Б2.2 Педагогическая практика

Цель. Прохождение педагогической практики направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1; УК-2, УК- 3; ПК-10, а также готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности.

Задачи:
- практическое освоение ординаторами современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с различными категориями граждан;
- формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности;
- формирование профессиональной этики,
- формирование навыков подготовки и проведения лекций для врачей и среднего медперсонала;
- использование компьютерных технологий в подготовке лекций-презентаций.

Форма аттестации – зачет.

Б2.3 Симуляционный курс

Целью симуляционного курса по сердечно - сосудистой хирургии является приобретение ординатором практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; подготовка высококвалифицированного специалиста сердечно - сосудистого хирурга к практической мануальной деятельности, владеющего углубленными современными практическими знаниями и достаточным объемом практических навыков.

Задачами симуляционного курса по сердечно - сосудистой хирургии являются:
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании плановой и неотложной кардиохирургической помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлинических этапах;
- освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями сердечно - сосудистой системы и с ургентными состояниями;
- приобретение врачом практических навыков, необходимых для дифференциальной диагностики при основных сердечно - сосудистых заболеваниях;
- изучение и освоение современных инструментальных и эндоваскулярных методов диагностики
- приобретение врачом практических навыков, необходимых для определения тактики при заболеваниях сердечно - сосудистой системы – правильной постановке диагноза, оказания неотложной помощи и последующему лечению и реабилитации.

Форма аттестации – зачет.

Б2.4 Амбулаторная практика

Цель Раздел амбулаторной практики в образовательной программе по сердечно-сосудистой хирургии для ординаторов занимает важное место, поскольку помогает усовершенствовать имеющиеся навыки опроса и обследования больных; позволяет

усовершенствовать умение использовать полученные теоретические знания для диагностики, дифференциальной диагностики и индивидуального подхода к лечению больных. Практика является важным разделом образовательной программы клинической ординатуры по специальности сердечно-сосудистая хирургия. Практика проводится в отделениях лечебно-профилактических учреждений здравоохранения под контролем специалистов клинической базы и кафедры.

1.3 Задачи практики

- Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики
- Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного
- Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.)
- Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней
- Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента
- Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
- Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями
- Закрепление знаний нормативных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов

Форма аттестации – зачет.

ФТД.1 Реабилитология

Цель изучения дисциплины: формирование готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу сердечно - сосудистому хирургу при проведении ранней реабилитации больных с острыми неотложными состояниями и заболеваниями сердечно-сосудистой системы, знать принципы их реабилитации, сроки и порядок реабилитации

Задачи:

- сформировать систему целостных знаний о реабилитации больных после сердечно – сосудистых операций, конкретными особенностями реабилитационного периода у оперированых на сердце и сосудах больных, порядок их направления в реабилитационные учреждения;
- познакомить с особенностями деонтологии при работе с пациентами сердечно - сосудистого профиля и членами их семей;
- сформировать профессиональные компетенции сердечно - сосудистого хирурга при использовании специфических приемов ранней реабилитации
- сформировать у обучающихся комплекс профессиональных компетенций для осуществления практической деятельности при ранней реабилитации больных, опери рованных на сердце и сосудах;
- сформировать систему знаний о формах, видах, методах, технологиях и средствах осуществления реабилитационного процесса в практике сердечно – сосудистой хирургии;

Форма аттестации – зачет.