государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фтизиатрии, пульмонологии и торакальной хирургии

Аннотации к РПД
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.45 – Пульмонология

1. Рабочая программа дисциплины «Общая и частная пульмонология»

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-пульмонолога, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- профилактическая деятельность:
- диагностическая деятельность:
- лечебная деятельность:
- реабилитационная деятельность:
- психолого-педагогическая деятельность
- организационно-управленческая деятельность:

Основные разделы:

ДЕ-1. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания: анамнез, осмотр, инструментальные и функциональные методы обследования в пульмонологии

ДЕ-2. Классификация заболеваний органов дыхания. Диспансеризация пульмонологических больных. Образовательные программы при бронхо-легочных заболеваниях. Общие принципы лечения бронхо-легочных заболеваний

ДЕ-3. Врожденная патология органов дыхания. Наследственная патология органов дыхания

ДЕ-4. Острые респираторные заболевания. Острые и хронические бронхиты. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхоэктатическая болезнь. Трахеобронхиальная дискинезия. Пневмония. Инфекционные деструкции легких.

Бронхиальная астма, Астматический статус. Грибковые заболевания легких. Пневмокониозы.

Диссеминированные процессы легких. Патологические состояния, связанные с нарушением кровообращения: тромбоэмболия легочной артерии, первичная легочная гипертензия. Рак и другие опухоли легких. Поражение легких при болезнях крови. Патология дыхания во сне.

Дифференциальная диагностика пульмонологических синдромов Аллергологические заболевания. Поражение легких при ДБСТ

ДЕ-5. Индивидуализированная терапия в пульмонологии. Неотложные состояния в пульмонологии

Формы аттестации по окончании дисциплины

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям РПД «Общая и частная пульмонология» по окончании каждого семестра проводится промежуточная аттестация в форме экзамена. Промежуточная аттестация состоит из тестового контроля и собеседования.

2. Рабочая программа дисциплины «Организационные принципы системы здравоохранения, порядки оказания помощи больным пульмонологического профиля»

Цель дисциплины: сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения

Задачи:

- Изучить современные тенденции здоровья населения.
- Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, организации пульмонологической помощи.
- Изучить современные тенденции развития здравоохранения.
- Изучить принципы контроля качества медицинской помощи, в том числе по профилю «пульмонология».
- Изучить принципы управления в здравоохранении, в том числе в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «пульмонология».
- Изучить принципы рациональных подходов к проведению лечебно-профилактических мероприятий.

Основные разделы:

ДЕ-1 Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология»

ДЕ-2 Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «пульмонология», критерии оценки качества работы

ДЕ-3 Порядок оказания медицинской помощи по профилю «пульмонология», стандарты по пульмонологии

Формы аттестации по окончании дисциплины

Итоговый тестовый контроль знаний обучающихся посредством тестовых зада-ний. Форма аттестации – зачет.

3. Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Цель дисциплины: систематизация и расширение целостных представлений о педагогике как науке и практической деятельности в системе медицинских организаций; формирование педагогических и коммуникативных компетенций работы врача-пульмонолога.

Задачи:

- Сформировать систему целостных знаний о педагогике как научной отрасли, истории развития педагогической мысли, современных тенденциях развития педагогики, её ключевых категориях.
- познакомить с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей.
- Формирование профессиональные компетенций врача в области профилактической и просветительской работы с населением.
- Создать систему знаний у ординаторов о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса в медицинском вузе; условиях и требованиях организации и осуществлении педагогического процесса в высшей школе.
- Сформировать у ординаторов комплекс профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высше-го медицинского образования.
- Сформировать систему знаний о формах, видах, методов, технологий и средств организации и осуществления педагогического процесса в медицинском вузе, т.е. педагогическом проектировании.
- Осведомить обучающихся о понятиях психологической и коммуникативной культуры и сформировать базовые коммуникативные навыки педагогического взаимодействия.
- Дать представления о базовых и специализированных коммуникативных умений и навыков врача и создать педагогические условия для их формирования и отработки.

Основные разделы:

ДЕ 1 Основы педагогики

ДЕ 2 Нормативно-право-вое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе

ДЕ 3 Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога

Формы аттестации по окончании дисциплины

Итоговый тестовый контроль знаний обучающихся посредством выполнения тестовых заданий. Форма аттестации – зачет.

В рамках внеаудиторной самостоятельной работы разработка и презентация обучающимися:

- конспекта 1-го лекционного занятия по профилю пульмонология;
- учебного задания в рамках 1-го практического занятия по профилю пульмонология;

4. Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Цель дисциплины: подготовка обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовка ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.

Задачи дисциплины:

- Способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;
- Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;
- Подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

Основные разделы:

ДЕ 1. Основы организации МК Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС).

ДЕ 2. Медицинское обеспечение при ЧС. Эвакуация, природные, техногенные ЧС, эпидемии

ДЕ 3. Токсикология, химические аварии

ДЕ 4. Радиобиология

Формы аттестации по окончании дисциплины

Итоговый тестовый контроль знаний обучающихся посредством тестовых заданий. Форма аттестации – зачет.

5. Рабочая программа дисциплины «Патология заболеваний органов дыхания»

Цель дисциплины «Патология заболеваний органов дыхания» состоит в овладении теоретическими и практическими аспектами современной парадигмы медицинской помощи, основанной на сочетании наилучших научных доказательств, клинического опыта врача и предпочтений пациента.

Задачи дисциплины:

- Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- Изучение патологии дыхательной системы в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- Умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- Формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- Усвоение знаний о структуре диагноза, семиотика и логика диагноза, врачебные ошибки.
- Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача – пульмонолога

Основные разделы:

ДЕ 1. Роль морфологического исследования в современной клинической медицине

ДЕ 2. Теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты

ДЕ 3. Морфология дыхательной системы. Патоморфология неспецифических и специфических заболеваний легких.

ДЕ 4. Физиология дыхательной системы. Патогенез неспецифических заболеваний легких

ДЕ 5. Патологическая анатомия. Патоморфологическая диагностика аутоиммунных заболеваний легких

ДЕ 6. Респираторная функция легких. Нереспираторная функция легких. Секреторная функция легких. Патофизиология дыхательной недостаточности

Формы аттестации по окончании дисциплины:

По окончании дисциплины проводится аттестация в виде тестового контроля. Форма аттестации – зачет.

6. Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия»

Цель дисциплины: сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач по выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике и профилактике туберкулеза органов дыхания в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачи:

- *профилактическая деятельность:*

  предупреждение возникновения туберкулеза среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- *диагностическая деятельность:*

  диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- *психолого-педагогическая деятельность:*

  формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на профилактику туберкулеза для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.

Основные разделы:

ДЕ 1. Организация противотуберкулезной помощи населению и противотуберкулезной службы в учреждениях общей лечебной сети Эпидемиология туберкулеза

ДЕ 2 Этиология и патогенез туберкулеза

ДЕ3. Методы выявления и диагностики туберкулеза

ДЕ 4. Клиническая классификация и характеристика форм туберкулеза органов дыхания. Дифференциальная диагностика туберкулеза легких и других болезней органов дыхания.

Формы аттестации по окончании дисциплины
Итоговый тестовый контроль знаний обучающихся посредством тестовых заданий. Форма аттестации – зачет.

7. Рабочая программа дисциплины «Лучевая диагностика»

Цель дисциплины: приобретение ординатором теоретических знаний по общим вопросам лучевой диагностики (рентгенологии) и лучевой диагностики болезней органов дыхания, показаниям к проведению и возможностям лучевых методов обследования, интерпретацию скиалогической картины рентгенограмм в морфологический симптомо-комплекс, вопросам диагностики неотложных состояний, необходимых для самостоятельной работы в должности практического врача-пульмонолога.

Задачи:

После окончания подготовки по дисциплине «Лучевая диагностика» врач-пульмонолог должен представлять целостную систему теоретических основ лучевой диагностики и синдромного анализа рентгенограмм различных органов и систем, опираясь на:

- Изучение и оценку основных нормативных параметров.
- Методы защиты от ионизирующего излучения.
- Изучение рентген терминологии, особенностей скиалогической картины рентгенограмм, построение симптомокомплекса заболеваний органов дыхания.
- Изучение этических проблем врача лучевой диагностики.
- Изучение и оценку информации о новых достижениях и перспективах применения различных методов лучевой диагностики в пульмонологии
- Изучение возможных ошибок в практике специалиста лучевой диагностики.

Основные разделы:
ДЕ-1. Физико-технические основы медицинской рентгенологии. Методики исследования. Современные методы лучевой диагностики.
ДЕ 2. Лучевой метод исследования в диагностике заболеваний легких.
Формы аттестации по окончании дисциплины
1. Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.
2. Практические навыки – 3 любые метода обследования органов дыхания
3. Ситуационная задача.

Форма аттестации – зачет.

8. Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни, ВИЧ»

Цель изучения дисциплины - подготовка врачей-пульмонологов, владеющих в полном объеме универсальными и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи:

- совершенствование базового уровня знаний, полученных в ходе обучения на предыдущем уровне образования (специалитете);
- получении теоретических, практических и организационных сведений междисциплинарного характера для углублённого понимания других дисциплин ОП ВО;
- формирование готовности специалиста проводить диагностику и лечение основных распространённых инфекционных болезней;
- овладение мерами профилактики инфекционных болезней в условиях ведения больного в стационаре и на дому;
- готовности воспринимать и анализировать сведения и информацию по современным и новым инфекционным болезням;
- формирование профессиональной этики и воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Основные разделы:

ДЕ 1 Инфекции дыхательных путейФормы аттестации по окончании дисциплины

ДЕ 2 ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания

Форма аттестации по окончании дисциплины

Зачет (4 семестр) проводится в форме тестового контроля.

9. Рабочая программа дисциплины « Клиническая эпидемиология и доказательная медицина»

Цель дисциплины «Клиническая эпидемиология и доказательная медицина» состоит в овладении теоретическими и практическими аспектами современной парадигмы медицинской помощи, основанной на сочетании наилучших научных доказательств, клинического опыта врача и предпочтений пациента.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение ординаторами базовых знаний клинической эпидемиологии, биостатистики, и медицинских исследований;
- обучение ординаторов навыкам поиска медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, а также и ведущих рецензируемых журналах;
- обучение ординаторов важнейшим методам критического анализа медицинской литературы, позволяющим выбирать наиболее качественную и клинически применимую информацию;
- обучение ординаторов умению принимать клинические решения на основе предварительно оцененной медицинской информации с учетом собственного опыта и особенностей конкретного пациента.
- обучение ординаторов выбору оптимальных стратегий и управленческих решений в сфере организации медицинской помощи, профилактической медицины, а также общественного здоровья и здравоохранения.
- знакомство ординаторов с концепцией клинических руководств, основанных на принципах доказательной медицины.

- обучение ординаторов начальным навыкам написания обзоров медицинской литературы, медицинских статей и проведения презентаций.

Основные разделы:

ДЕ1 Основы клинической эпидемиологии.

ДЕ2 Основы медицинских исследований с введением в биостатистику.

Форма аттестации по окончании дисциплины:

По окончании дисциплины проводится аттестация в виде тестового контроля и решение ситуационных задач по структурированному критическому анализу литературы, вычислению показателей чувствительности и специфичности, выбору клинической тактики на основании прогностического правила или шкалы рисков. Кроме того, для зачета ординаторам необходимо подготовить презентацию по критическому анализу избранной статьи.

10. Рабочая программа дисциплины «Биоэтика»

Цель изучения дисциплины «Биоэтика» состоит в овладении теоретическими и практическими аспектами современной парадигмы медицинской помощи, основанной на сочетании наилучших научных доказательств, клинического опыта врача и предпочтений пациента, подготовке врачей-пульмонологов, владеющих в полном объеме универсальными и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления охраны здоровья граждан.

Задачи:

- совершенствование базового уровня знаний, полученных в ходе обучения на предыдущем уровне образования (специалитете);
- получении теоретических, практических и организационных сведений междисциплинарного характера для углублённого понимания других дисциплин ОП ВО;
- приобретение ординаторами базовых знаний по биоэтике;
- готовность применять нормы биоэтики, деонтологии в разрешении возникающих проблем (конфликтов) учитывая интересы и права пациентов (их близких);
- получение теоретических знаний по своевременному выявлению этических, религиозных, правовых противоречий в составе сложных многосторонних связей, отношений между врачом и пациентом (его близкими);
- овладение мерой определения соотношения возможностей пациента и платных услуг;
- формирование доверительных и конструктивных отношений с коллегами на основе принятых в обществе этических и правовых норм; отстаивание научных положений современной медицины и практики в противоположность бытующим ненаучным, обыденным представлениям в области лечения и профилактики заболеваний.

Основные разделы:

ДЕ 1 Общая биоэтика: принципы, проблемы. Соотношение с деонтологией и медицинской этикой. Модели отношения «врач-пациент», медицинская тайна.

ДЕ 2 Право на жизнь.

ДЕ 3 Право на физическую целостность: трансплантология, пластическая и эстетическая медицина.

ДЕ 4 Право на психическую целостность: психические аспекты стигматизации, психотерапия.

ДЕ 5 Этические проблемы медицинских исследований.

Формы аттестации по окончании дисциплины:

В процессе завершения изучения биоэтики предполагается проведение промежуточного контроля и итогового тестового контроля (зачет).