**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Б1.Б.1 «Общая и частная психиатрия-наркология»**
**Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**
**по специальности 31.08.21 - Психиатрия-наркология**

**Цель** - подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-психиатра-нарколога, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

З**адачи** - подготовка специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков, к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению соответствующих организационно-правовых требований в рамках специальности, формирование профессиональной этики, приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма, милосердия, уважения прав человека и ценности здоровья.

**Основные разделы и дидактические единицы:**

1. Диагностика психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ
2. Лечение психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ

**Форма аттестации** – экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Б1.Б.2 «Наркологические заболевания как медико-социальная проблема, организация наркологической помощи»**
**Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**
**по специальности 31.08.21 - Психиатрия-наркология**

**Цель** - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности при оказании наркологической помощи.

**Задачи**:

1. Изучить основы законодательства в сфере охраны психического здоровья и организации психиатрической и наркологической помощи.
2. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи, в том числе, по профилю «психиатрия-наркология».
3. Изучить диагностические критерии МКБ-10 для психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.
4. Изучить принципы управления в здравоохранении, в том числе в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология».
5. Изучить основы конфликтологии и эффективного менеджмента в специальности психиатрия-наркология.

**Основные разделы и дидактические единицы:**

1. Наркологические заболевания как медико-социальная проблема
2. Организация наркологической помощи

**Форма аттестации** – зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Б1.Б.3. «Психолого-педагогические аспекты работы врача психиатра-нарколога с пациентами и членами их семей»**
**Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**
**по специальности 31.08.21 - Психиатрия-наркология**

**Цели:**

1. Систематизация и расширение целостных представлений о педагогике как науке и практической деятельности в системе медицинских организаций.

2. Формирование педагогических и коммуникативных компетенций работы врача-психиатра-нарколога.

**Задачи:**

1. Знакомство с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей
2. Формирование профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога профилактической и просветительской работы с пациентами и членами их семей
3. Формирование комплекса профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования
4. Формирование базовых коммуникативных навыков педагогического взаимодействия.

**Основные разделы и дидактические единицы:**

1. Основы педагогики

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе

3 Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-психиатра-нарколога

**Форма аттестации** – зачет без оценки.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.4 «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

**Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**по специальности 31.08.21 - Психиатрия-наркология**

**Цель**– на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время
2. Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению
3. Подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

**Основные разделы и дидактические единицы:**

1. Основы организации медицины катастроф. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС).

2. Медицинское обеспечение при ЧС. Эвакуация, природные техногенные ЧС, эпидемии.

3. Токсикология, химические аварии.

4. Радиобиология.

**Форма аттестации** – зачет без оценки.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.5 «Психопатологическая основа психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ»**

**Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

**по специальности 31.08.21 - Психиатрия-наркология**

**Цель –** сформировать у ординаторов психиатров-наркологов способность и готовность решения задач наркологии, опираясь на этиопатогенетическую основу формирования психических, поведенческих расстройств вследствие употребления ПАВ.

**Задачи**:
6. Изучить основы патологии ЦНС, общей психопатологии.
7. Изучить основы общего и частного этиопатогенеза психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.
8. Изучить диагностические критерии МКБ-10 для психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.
9. Освоить алгоритмы негативной и позитивной диагностики психическоих и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.
10. Освоить стандарты и протоколы лечения психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.

**Основные разделы и дидактические единицы:**
1. Патология ЦНС как биологическая основа нарушения психической деятельности. Биопсихосоциальные механизмы патологии психической деятельности.
2. Общая психопатология. Систематика психических и поведенческих расстройств.
3. Клиника, диагностика и лечение пограничных психических расстройств арии.
4. Клиника, диагностика и лечение шизофрении и психозов
5. Клиника, диагностика и лечение органических психических расстройств

**Форма аттестации** – зачет без оценки.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Б1.Б.6 «Профилактика психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ»**
**Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 - Психиатрия-наркология**

**Цель -** сформировать у ординаторов психиатров-наркологов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач профилактики психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.

**Задачи:**
11. Изучить мишени профилактических вмешательств в отношении психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.
12. Освоить навыки профилактической работы при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления психоактивных веществ

**Основные разделы и дидактические единицы:**
1. Основы первичной, вторичной, третичной профилактики психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ
2. Группы риска в отношении развития психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ
3. Методы профилактической работы

**Форма аттестации** – зачет без оценки.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Б1.В.ОД.1 «Реабилитация психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ»**
**Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 - Психиатрия-наркология**

**Цель -** сформировать у ординаторов психиатров-наркологов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач реабилитации психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.

**Задачи**:
13. Освоить формулирования функционального диагноза психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ, являющегося основой для дальнейшей разработки реабилитационной тактики.
14. Изучить мишени психосоциальной терапии в отношении психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.

15. Освоить алгоритмы реализации реабилитационной тактики психическоих и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.

**Основные разделы и дидактические единицы:**

1. Организационные основы реабилитации в наркологии
2. Медицинские аспекты реабилитации
3.Клиническо-диагностические аспекты реабилитации в наркологии
4.Реабилитационная работа с наркозависимыми
5.Оценка эффективности реабилитационных мероприятий

**Форма аттестации** – зачет без оценки.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Б1 Б1.В.ОД.2 «Психосоциальная коррекция психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ»**
**Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**
**по специальности 31.08.21 - Психиатрия-наркология**

**Цель дисциплины -** сформировать у ординаторов психиатров-наркологов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач психосоциальной коррекции психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.

**Задачи**:

1. Изучить мишени психосоциальной терапии в отношении психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.
2. Освоить навыки психосоциального ведения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ.

**Основные разделы и дидактические единицы:**

1. Организационные основы психосоциальной коррекции в наркологии.
2. Медицинские аспекты психосоциальной коррекции в наркологии
3. Клиническо-диагностические аспекты психосоциальной коррекции в наркологии.
4. Формы психсоциальной коррекции в наркологии.
5. Оценка эффективности психосоциальных вмешательств

**Форма аттестации** – зачет без оценки.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Б.1.В.ДВ.1 «Психотерапия в наркологии»**
**Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**
**по специальности 31.08.21 - Психиатрия-наркология**

**Цель -** формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций при осуществлении психотерапевтической помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ.

**Задачи**:

1. Систематизировать и расширить целостные представления о целях, психологических мишенях, клинических показаниях, методах психотерапии при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления психоактивных веществ с учетом доказательных данных об эффективности.
2. Сформировать профессиональные компетенции врача-психиатра-нарколога для квалифицированного осуществления доказано эффективных методов психотерапии психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.
3. Сформировать навыки следования руководству по когнитивно-поведенческой психотерапии и мотивационному интервьюированию при лечении психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.

**Основные разделы и дидактические единицы:**

1. Когнитивно-поведенческая терапия психических и поведенческих расстройств вследствие употребления ПАВ в модели Тренинга навыков копинга

2. Когнитивно-поведенческая терапия психических и поведенческих расстройств вследствие употребления ПАВ в рамках подхода Профилактика рецидива
3. Мотивационное интервью при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления ПАВ
4. Психосоциальная формулировка с планом психотерапии

**Форма аттестации** – зачет без оценки.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Б.1.В.ДВ.2 «Психофармакотерапия в наркологической практике»**
**Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**
**по специальности 31.08.21 - Психиатрия-наркология**

**Цель -** формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций при осуществлении психофармакотерапевтической помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ.

**Задачи**:
1. Систематизировать и расширить целостные представления о целях, биологических мишенях, клинических показаниях, методах психофармакотерапии при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления психоактивных веществ с учетом доказательных данных об эффективности.
2. Сформировать профессиональные компетенции врача-психиатра-нарколога для квалифицированного осуществления доказано эффективных методов психофармакотерапии психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.
3. Сформировать навыки следования руководству по психофармакотерапии при лечении психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.

**Основные разделы и дидактические единицы:**
1. Принципы ПФТ при ведении больных с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления ПАВ на различных этапах болезни
2. Применение антипсихотиков при ведении больных с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления ПАВ
3. Применение антидепрессантов при ведении больных с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления ПАВ
4. Применение нормотимиков и нейрометаболической терапии при ведении больных с психическими и поведенческими расстройствами вследствие употребления ПАВ

**Форма аттестации** – зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**ФТД.1 «Биоэтика»**
**Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**
**по специальности 31.08.21 – Психиатрия-наркология**

**Цель -** сформировать у ординаторов психиатров-наркологов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач психосоциальной коррекции психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ.

**Задачи**:
16. Изучить основы биоэтики.
17. Освоить основные принципы биоэтики для формирования профессионального мировоззрения на основе гуманизма, милосердия в отношении пациентов.

**Основные разделы и дидактические единицы:**
1.Общая биоэтика
2.Право на жизнь
3.Право на физическую целостность
4.Право на психическую целостность

5.Этические проблемы медицинских исследований
**Форма аттестации** – зачет без оценки.