Аннотации на рабочие программы дисциплины.

Б.1Б.1. Пластическая хирургия.

1. Цели и задачи.

Цель: подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-пластического хирурга, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

Задачи: 1).Приобретение знаний по этиологии и патогенезу эстетических дефектов, посттравматических, постоонкологических, врожденных дефектов, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица и тела, подлежащих лечению методами пластической хирургии.

2). Приобретение знаний по методам клинического обследования и диагностике эстетических дефектов, посттравматических, постоонкологических, врожденных дефектов, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица и тела.

3). Приобретение знаний по принципам лечения эстетических дефектов, посттравматических, постоонкологических, врожденных дефектов, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица и тела.

4). Освоение и совершенствование практических навыков по хирургическому лечению эстетических дефектов, посттравматических, постоонкологических, врожденных дефектов, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица и тела..

5). Освоение и совершенствование практических навыков по проведению физиотерапевтических, криохирургических и электрических методов лечения.

6). Освоение и совершенствование практических навыков по реабилитации пациентов после пластических операций и малоинвазивных эстетических процедур.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ 1. Фундаментальные основы пластической, реконструктивной и эстетической хирургии

ДЕ 2. Пластическая хирургия лица.

ДЕ 2.1. Блефаропластика

ДЕ 2.2. Фэйслифтинг.

ДЕ 2.3. Отопластика. Ринопластика.

ДЕ 2.4. Пластика губ.

ДЕ 3. Абдоминопластика. Липосакция.

ДЕ 4. Пластическая хирургия молочных желез.

ДЕ 5. Эстетическая и реконструктивная хирургия и ортопедия конечностей.

ДЕ 6. Эстетическая и реконструк-тивная хирургическая коррекцияпосттравмати-ческих и постонкологических дефектов и деформаций.

ДЕ 7. Особенности эстетической хирургической коррекции врожденных пороков развития.

ДЕ 8. Малоинвазивные технологии в пластической хирургии.

3.Форма аттестации:

-экзамен

-зачет

-зачет с оценкой

Аннотация.

Б.1Б.2 Организация помощи в пластической хирургии и оценка качества услуг

1.Цели и задачи.

Цель: сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.
Задачи:1).Изучить современные тенденции здоровья населения.
2).Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения, организации помощи в пластической хирургии.
3).Изучить современные тенденции развития здравоохранения.
4).Изучить принципы контроля качества медицинской помощи, в том числе по профилю «пластическая хирургия».
5).Изучить принципы управления в здравоохранении, в том числе в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «пластическая хирургия».
2. Основные разделы и дидактические единицы:
ДЕ-1. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия»;
ДЕ-2. Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия», критерии оценки качества работы;
ДЕ-3. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия».
3.Форма аттестации:
-зачет

Аннотация.
Б.1Б.3. Психолого-педагогические аспекты работы врача пластического хирурга со средним медицинским персоналом и пациентами
1.Цели и задачи.
Цели: систематизация и расширение целостных представлений о педагогике как науке и практической деятельности в системе медицинских организаций и формирование педагогических и коммуникативных компетенций работы врача-пластического хирурга.
Задачи: 1).Знакомство с основными направлениями педагогической деятельности в повседневной работе врача пластического хирурга со средним медицинским персоналом, пациентами и членами их семей;
2).Формирование профессиональных компетенций врача-пластического хирурга в области профилактической и просветительской работы со средним медицинским персоналом, пациентами и членами их семей;
3).Формирование комплекса профессиональных компетенций для осуществления педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования;
4).Формирование базовых коммуникативных навыков педагогического взаимодействия.
2. Основные разделы и дидактические единицы:
ДЕ-1. Основы педагогики
ДЕ-2.Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе
ДЕ-3. Дидактика, педагогическое мастерство и коммуникативные навыки врача-педагога
3.Форма аттестации:
-зачет

Аннотация.
Б.1Б.4 Оказание первой и неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.
1.Цели и задачи.
Цели: на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) осуществлять профессиональную подготовку

обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи поражённому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также подготовить ординаторов по теоретическим и практическим вопросам токсикологии и медицинской защите при ЧС, а также в военное время.

Задачи: 1).Способствовать развитию у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время;

2).Выработать необходимые практические умения по оценке медицинской обстановки, формированию решений, докладов, разработке распоряжений по медицинскому обеспечению;

3).Подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов в объеме, необходимом для исполнения функциональных обязанностей в мирное время.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Основы организации медицины катастроф

ДЕ-2. Медицинское обеспечение при ЧС

ДЕ-3. Токсикология, химические аварии

ДЕ-4. Радиобиология

3.Форма аттестации:

-зачет

Аннотация.

Б.1Б.5. Патоморфологические исследования кожи

1.Цели и задачи.

Цель: освоить профессиональные компетенции диагностической деятельности при заболеваниях кожи;

Задачи: 1).Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1.Неинфекционные эритематозные, эритематозно-сквамозные и папулезные заболевания кожи.

ДЕ- 2. Везикулобуллезные и везикуло-пустулезные болезни кожи

ДЕ- 3.Сосудистые поражения кожи

ДЕ- 4. Болезни соединительной ткани кожи

ДЕ- 5. Опухоли

3.Форма аттестации:

-зачет

Аннотации.

Б1. Б.6 Интенсивная и неотложная терапия в косметологии.

1.Цели и задачи.

Цель: повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов пластических хирургов по оказанию неотложной терапевтической помощи, реанимации и интенсивной терапии.

Задачи: 1). Совершенствование знаний для улучшения оказания неотложной помощи всем категория граждан РФ и повышение квалификации врачей для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

2). Углубление и совершенствование знаний о новых организационных формах работы по оказанию неотложной помощи;

3). Усвоение новых знаний на основе новых доказательных научных данных в области интенсивной терапии;
4). Совершенствований знаний в вопросах неотложной терапии у пациентов по профилю пластическая хирургия в соответствии с принципами мультидисциплинарного подхода.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ- 1. Организация реанимационно-анестезиологической службы в терапии. Показания к госпитализации в ОРИТ.
ДЕ- 2. Острое нарушение мозгового кровообращения.
ДЕ- 3. Кардиогенный шок.
ДЕ- 4. Анафилактический шок.
ДЕ- 5. Астматический статус и ХОБЛ.
ДЕ-6. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз.
ДЕ-7. Системное воспаление. Сепсис.
ДЕ-8. Гематологические нарушения при острых заболеваниях

3.Форма аттестации:

-зачет

Аннотация.

Б1.В.ОД.1 Оперативная хирургия и топографическая анатомия

1.Цели и задачи.

Цели: сформировать и углубить необходимые знания по топографической анатомии у ординаторов, универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие обеспечить понимания знаний оперативной хирургии и топографической анатомии, необходимых для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

Задачи:1). Формирование у ординаторов знаний топографической анатомии областей, органов и систем, обратив особое внимание на клинически важные анатомо-функциональные особенности детского и старческого возраста.

2). Формирование у ординаторов умений применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.

3). Овладение ординаторами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Общие понятия оперативной хирургии и топографической анатомии.
ДЕ-2. Понятия оперативной хирургии и топографической анатомии мозгового и лицевого отдела головы.
ДЕ-3. Понятия оперативной хирургии и топографической анатомии переднего, бокового и заднего отдела шеи
ДЕ-4 Понятия оперативной хирургии и топографической анатомии стенок, пространств и органов грудной клетки.
ДЕ-5 Понятия оперативной хирургии и топографической анатомии стенок, этажей, органов брюшной полости, забрюшинного пространства и таза.
ДЕ-6 Понятия оперативной хирургии и топографической анатомии верхней, нижней конечности и позвоночника

3.Форма аттестации:

-зачет

Аннотации.

Б1.В.ОД.2 – Дерматовенерология.
1.Цели и задачи.
Цель: углубленная подготовка врача пластического хирурга по дерматовенерологии владеющего современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-пластического хирурга, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.
Задачи:1). Освоение навыков предупреждение возникновения дерматовенерологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий.
2). Освоение современными методами диагностики дерматологических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
3). Углубление знаний касающихся лечения дерматологических заболеваний с целью применения их в практике.
2. Основные разделы и дидактические единицы:
ДЕ- 1. Общая дерматология.
ДЕ- 2. Инфекционные заболевания кожи.
ДЕ- 3. Неинфекционные заболевания кожи.
ДЕ- 4. Грибковые заболевания кожи.
ДЕ- 5. Венерология: сифилис.
ДЕ- 6. Венерология: гонорея и негонорейные заболевания мочеполовых органов.
3.Форма аттестации:
-зачет

Аннотация.
Б1.В.ДВ.1.1. Хирургия.
1.Цели и задачи.
Цель: сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие обеспечить формирование понимания значения хирургических болезней, развитие у врачей-ординаторов клинического мышления, способностей применения полученных знаний, умений своевременного лечения хирургической патологии.
Задачи: 1).Совершенствование теоретических знаний по хирургическим нозология.
2). Сформировать практические навыки работы с больными хирургического профиля.
3). Повысить профессиональную эрудицию и ориентацию врача.
4). Подготовить врача к самостоятельной деятельность и развить компетенции для выявления и диагностики хирургической патологии.
2. Основные разделы и дидактические единицы:
ДЕ-1. Организация хирургической помощи в РФ.
ДЕ-2. Общие вопросы клинической хирургии
ДЕ-3. Частные вопросы хирургии органов брюшной полости
ДЕ-4. Частные вопросы сосудистой хирургии
ДЕ-5. Хирургическая инфекция
ДЕ-6. Эндоскопическая хирургия

3.Форма аттестации:
-зачет

Аннотации.
Б1.В.ДВ1.2. Инфекционные болезни и ВИЧ.

1.Цели и задачи.

Цель: сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции, позволяющие обеспечить формирование понимания социального значения инфекционных болезней, развитие у врачей-ординаторов клинического мышления, способностей применения полученных знаний, умений по раннему распознаванию инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Задачи: 1).Совершенствование теоретических знаний по инфекционным болезням и ВИЧ-инфекции.

2).Сформировать практические навыки работы с больными с подозрением на инфекционное заболевание.

3).Повысить профессиональную эрудицию и ориентацию врача.

4).Подготовить врача к самостоятельной деятельность и развить компетенции для выявления и диагностики инфекционных заболеваний.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Организация инфекционной службы в РФ.

ДЕ-2. Общие вопросы инфекционных болезней.

ДЕ-3. Кишечные инфекции и инвазии.

ДЕ-4. Вирусные гепатиты.

ДЕ-5. Воздушно-капельные инфекции.

ДЕ-6. Карантинные и особо опасные инфекции.

ДЕ-7. Зоонозные инфекции.

ДЕ-8. Трансмиссивные инфекции.

ДЕ-9. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания.

3.Форма аттестации:

-зачет

Аннотация.

Б2.1. Производственная практика.

1. Цели и задачи.

Цель: усовершенствовать умения и навыки консультирования пациентов; мануальные навыки проведения реконструктивных и эстетических операций.

Задачи: 1). Методами клинического обследования и диагностики в пластической хирургии;

2). Самостоятельного проведения и/или оценке основных врачебных манипуляций (операции, диагностические исследования);

3). Лечения пациентов, нуждающихся реконструктивной и эстетической хирургической помощи;

4). Общения с пациентами и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;

5). Осуществлять рациональный выбор лечения с заболеваний, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.

6). Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1.Проведение врачебно-консультативного обследования и определение тактики лечебно-эстетической коррекции под руководством преподавателей кафедры на добровольцах моделях;

ДЕ-2.Ведение и анализ медицинской и фотодокументации с корректировкой коррекции.

ДЕ-3.Представление пациентов-моделей преподавателям кафедры и самостоятельно сформированных программ коррекции. Ведение пациентов под руководством профессоров и преподавателей кафедры.
ДЕ-4.Ведение необходимой медицинской документации при проведении консультаций и косметологических процедур. Оформление карт пациента, проведение фотографирования пациентов до и после выполненной манипуляции.
ДЕ-5.Самостоятельное проведение оперативных вмешательств и малоинвазивных манипуляций.
3.Форма аттестации:
-зачет
-зачет с оценкой

Аннотация.
Б2.2 Педагогическая практика.
1. Цели и задачи.
Цель: Формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза.
Задачи: 1).Практическое освоение ординаторами современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с различными категориями граждан и средним медицинским персоналом.
2).Формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности.
3).Формирование профессиональной этики.
4).Формирование навыков подготовки и проведения лекций для врачей косметологов и среднего медперсонала.
5). Использование компьютерных технологий в подготовке лекций-презентаций.
2. Основные разделы и дидактические единицы:
ДЕ-1. Проведение аудиторных (лекции, семинары и практические занятия) занятий для медицинских сестёр.
ДЕ-2. Консультирование пациентов, членов их семей и формирование мотиваций, направленной на сохранение, укрепление своего здоровья.
ДЕ-3. Выявлять причины, условия образа жизни, влияющие на состояние здоровья у пациентов и членов их семей.
3.Форма аттестации:
- зачет с оценкой

Аннотация.
Б2.3. Симуляционный курс.
1.Цели и задачи.
Цель: улучшение профессиональной подготовки специалиста врача–пластического хирурга, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи: 1). Включают овладение мануальными навыками, согласно квалификационной характеристики врача пластического хирурга.
2). Выполнение на муляжах лечебных и диагностических манипуляций, отработка которых на больных является неэтичной (забор крови из вены, внутривенные вливания).
3). Отработка на муляжах мероприятий по оказанию неотложных мероприятий при клинической смерти (дыхание «рот в рот», непрямой массаж сердца).
2. Основные разделы и дидактические единицы:
ДЕ-1. Остановка наружного кровотечения любой локализации.

ДЕ-2. Пункция и катетеризация вен.
ДЕ-3. Транспортная иммобилизация.
ДЕ-4. Восстановление проходимости дыхательных путей.
ДЕ-5. Искусственная вентиляция легких.
ДЕ-6. Непрямой массаж сердца.
ДЕ-7. Определение группы крови, резус-фактора.

3.Форма аттестации:

-зачет с оценкой

Аннотация.

Б2.4 Амбулаторно-поликлиническая практика по хирургии.

1.Цели и задачи.

Цель: формировании, углублении и совершенствовании специальных умений и навыков, овладение которыми позволяет проводить своевременную и адекватную диагностику и лечение больных хирургического профиля, а также профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Задачи: 1).Усовершенствовать имеющиеся навыки опроса и обследования лиц, приходящих в поликлинику к врачу хирургу.

2). Позволяет усовершенствовать умение использовать полученные теоретические знания для диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний у данного контингента.

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1.Ведение амбулаторных больных под руководством профессора кафедры. Оформление амбулаторной истории болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.

ДЕ-2. Участие в тематических разборах больных.

ДЕ-3. Работа в процедурном кабинете и перевязочной.

ДЕ-4. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

3.Форма аттестации:

-зачет с оценкой

Аннотация.

ФТД.1 Новообразования кожи.

1.Цели и задачи.

Цель: овладеть углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков в диагностике, лечении и профилактике онкологических заболеваний кожи, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача – пластического хирурга, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

Задачи:1). Изучить мероприятия в рамках *диагностической деятельности*: диагностика онкологических заболеваний кожи, предонкологическх состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2). Изучить мероприятия в рамках*лечебной деятельности*: оказание помощи пациентам с онкологическими заболеваниями кожи, в том числе высоко- специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

2. Основные разделы и дидактические единицы:

ДЕ-1. Пороки развития, опухолеподобные процессы и доброкачественные опухоли эпидермиса.
ДЕ-2. Предраковые состояния эпидермиса, новообразования с местнодеструирующим ростом.
ДЕ-3. Плоскоклеточный рак: ороговевающий; неороговевающий I – III стадии Опухоли жировой ткани.
ДЕ-4. Пороки развития и доброкачественные опухоли волосяных фолликулов.
ДЕ-5. Опухоли меланоцитарной системы.
ДЕ-6. Т – клеточные лимфомы кожи.

3.Форма аттестации:

-зачет