АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК ОП ВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОРДИНАТУРЫ 31.08.19 – ПЕДИАТРИЯ.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Педиатрия»
по специальности ординатуры «Педиатрия»

Целью дисциплины является формирование универсальных и профессиональных компетенций для выполнения профессиональных задач по осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видов деятельности врача-педиатра для работы в амбулаторно-поликлинических условиях и соматических отделениях стационаров.

Основные разделы дисциплины:

1. Физиология и патология новорожденных детей. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация болезней периода новорожденности.
2. Физиология и патология детей раннего возраста. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация болезней раннего возраста.
3. Физиология и патология детей старшего и подросткового возраста. Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация болезней детей старшего возраста и подростков.
4. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому и подростковому населению.

В процессе изучения дисциплины проходит текущая аттестация в форме тестовых контролей по каждому разделу дисциплины; промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой (по окончании 1 семестра) в форме демонстрации практических умений и навыков в работе с пациентом; экзамена (по окончании 2 семестра) в форме собеседования по ситуационным задачам; зачета с оценкой (по окончании 4 семестра) в форме тестового контроля.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Организация работы и оценка качества оказания медицинской помощи детскому населению»
по специальности ординатуры «Педиатрия»

Цель дисциплины: сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Основные разделы дисциплины:

1. Организация и управление в сфере охраны здоровья граждан.
2. Обеспечение качества оказания медицинской помощи.
3. Организационная и управленческая деятельность в работе врача-педиатра.

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Психолого-педагогические аспекты формирования здорового образа жизни у населения в работе врача-педиатра»

по специальности ординатуры «Педиатрия»

Цель дисциплины: формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности медицинского вуза, в практической деятельности врача-педиатра.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы педагогики.
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в высшей медицинской школе.
3. Дидактика, педагогическое мастерство врача.
4. Коммуникативные навыки врача-педиатра.

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Роль врача-педиатра в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях» по специальности ординатуры «Педиатрия»

Целью дисциплины является профессиональная подготовка обучающегося к работе по оказанию медицинской помощи детскому населению при чрезвычайных ситуациях (ЧС) на основе современных представлений в области гражданской обороны (гражданской защиты населения) и медицинской защиты при ЧС в военное время.

Основные разделы дисциплины:

1. Организация медицинской помощи детскому населению при ЧС.
2. Противоэпидемическая работа в очагах острой инфекционной патологии (воздушно-капельной инфекции, инфекционной диареи). Диагностика, первая врачебная помощь при острой дыхательной недостаточности, токсико-инфекционном шоке у детей и подростков.
3. Противоэпидемическая работа, организация защиты детского населения в очагах особо опасных инфекций.
4. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний у детей и подростков при ЧС.

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет, который проводится в виде собеседования.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Клиническая патологическая физиология в педиатрии» по специальности ординатуры «Педиатрия»

Целью дисциплины является формирование универсальных и профессиональных компетенций, готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения.

Основные разделы дисциплины:

1. Системный ответ организма на воспаление (системное воспаление) – патофизиологический взгляд на проблему.

2. Механизмы общей резистентности организма.
3. Патология нейроэндокринной системы. Общий адаптационный синдром. Стресс-реакция.
4. Минеральный обмен: становление, особенности у детей и влияние на развитие патологии взрослых.
5. Аллергия: обоснование прогресса. Взаимоотношения с иммунитетом.
6. Патология гемостаза. Геморрагический и тромботический синдромы.

По окончании дисциплины проводится зачет на основе собеседования, представления реферата.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Интенсивная терапия неотложных состояний в педиатрии» по специальности ординатуры «Педиатрия»

Целью дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по наиболее важным разделам интенсивной терапии в неотложной педиатрии, приобретение ими практических навыков и компетенций в разделе диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях у детей и подростков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Острая дыхательная, сердечно-сосудистая недостаточность у детей: этиология, патогенез, интенсивная терапия. Шоковые состояния у детей.
2. Острая церебральная недостаточность у детей: этиология, патогенез, неотложная помощь.
3. Острые нарушения водно-солевого обмена и КОС, принципы инфузионно-трансфузионной терапии в неотложной педиатрии.
4. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний у детей (утопление, поражение электрическим током, ОПН).
5. Лихорадка и гипертермические состояния у детей: этиология, диагностика, неотложная помощь.

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет на основе промежуточного тестового контроля и решения ситуационной задачи.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Инфекционные болезни, ВИЧ/СПИД у детей» по специальности ординатуры «Педиатрия»

Целью дисциплины является формирование универсальных и профессиональных компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, а также подготовка квалифицированного специалиста врача-педиатра, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями по инфекционным болезням у детей и подростков, объемом практических умений и навыков, необходимых для готовности к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача-педиатра, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации на протяжении всей своей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Воздушно-капельные инфекции у детей
2. Нейроинфекции у детей
3. Острые кишечные инфекции и вирусные гепатиты у детей.

4. ВИЧ/СПИД у детей
5. Диагностика и терапия неотложных состояний у детей с инфекционными болезнями.
6. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей.

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет в форме тестового контроля и собеседовании на основе решения ситуационной задачи; разработка и презентация по темам рефератов.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» по специальности ординатуры «Педиатрия»

Целью дисциплины является формирование у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций для решения клинико-диагностических задач при различных заболеваниях и состояниях у детей.

Основные разделы дисциплины:

1. Организация лабораторной службы.
2. Лабораторные технологии гематологических исследований, химико-микроскопических, цитологических исследований и их диагностическая информативность.
3. Лабораторные технологии биохимических исследований и их диагностическая информативность.
4. Лабораторные технологии иммунологических исследований и их диагностическая информативность.
5. Методы клинической микробиологии в клинической практике.
6. Принципы формирования алгоритмов лабораторной диагностики хронических соматических заболеваний.

Форма аттестации – зачет на основе собеседования.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Клиническая фармакология в педиатрии» по специальности ординатуры «Педиатрия»

Целью дисциплины является формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для организации качественной фармакотерапии и полноценного лекарственного обеспечения в клинической практике педиатра.

Основные разделы дисциплины:

1. Общие вопросы клинической фармакологии.
2. Фармакоэкономика.
3. Частные вопросы клинической фармакологии.

Форма аттестации – зачет. Зачет проводится в виде тестового контроля знаний.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Диагностика хирургических болезней в практике врача-педиатра»

Цель дисциплины «Диагностика хирургических болезней в практике врача-педиатра» - сформировать у ординаторов универсальные и профессиональные

компетенции для решения диагностических и тактических задач при хирургических заболеваниях у детей.

Основные разделы дисциплины:

1. Неотложная хирургия.
2. Гнойная хирургия.
3. Плановая хирургия.
4. Торакальная хирургия.
5. Хирургия новорожденных.
6. Травматология-ортопедия.

Форма аттестации – зачет. Зачет включает в себя оценку практических навыков и защиту рефератов.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу базовой производственной практики по специальности ординатуры «Педиатрия»

Цель практики: подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, позволяющими специалистам проводить своевременную диагностику, назначать лечение в соответствии с существующими протоколами, стандартами и клиническими рекомендациями, определять профилактические и противоэпидемические мероприятия при болезнях детского и подросткового возраста.

Основные разделы дисциплины:

1. Работа в профильных отделениях:
   отделении неонатологии
   отделении патологии раннего возраста: общепедиатрическом, специализированном, восстановительного лечения и реабилитации
   отделении патологии старшего возраста: общепедиатрическом, специализированном, восстановительного лечения и реабилитации

2. Работа в детском поликлиническом отделении.

Форма аттестация по окончании практики – зачет с оценкой: демонстрация ординатором практических навыков по каждому разделу практики: демонстрация клинического обследования пациента с разбором истории болезни, объективного исследования.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу педагогической практики «Педагогические основы деятельности врача – педиатра»

Цель: прохождение практики «Педагогические основы деятельности врача – педиатра» направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3 и ПК-9, а также готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности.

Базами проведения практики «Педагогические основы деятельности врача – педиатра» являются детские поликлиники, соматические и специализированные

отделения детских больниц. Ординаторы работают в различных социокультурных условиях.

Основные разделы практики:

1. Теоретические основы и ведущие тенденции развития системы образования, психологической и педагогической науки.
2. Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования.
3. Основные теоретические подходы, современные концепции воспитания и обучения.
4. Закономерности, принципы, содержание и структура целостного педагогического процесса.
5. Цели, задачи, содержание, формы, методы и средства воспитания и обучения.
6. Современные инновационные технологии в сфере образования.

Форма аттестация по окончании практики – зачет, который проводится в последний день практики по результатам собеседования и рецензиям на лекции, рефераты и НИРС.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу симуляционного курса по специальности ординатуры «Педиатрия»

Цель курса: приобретение ординатором практических навыков и компетенций в разделе диагностики и оказания врачебной помощи при патологических и неотложных состояниях у детей и подростков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

1. Физиология и патология новорожденных детей.
2. Физиология и патология детей раннего возраста
3. Физиология и патология детей старшего и подросткового возраста
4. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому и подростковому населению

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет с оценкой; демонстрация ординатором практических навыков.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу производственной вариативной практики «Неотложная помощь в амбулаторной практике врача-педиатра» по специальности ординатуры «Педиатрия»

Цель практики: закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ординатуре, определяющих готовность специалиста выполнять профессиональные задачи по осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видов деятельности в условиях работы в стационаре и детской поликлинике.

Основные разделы практики:

Работа в отделениях неотложной помощи детских поликлиник

Форма аттестация по окончании дисциплины – зачет с оценкой: демонстрация клинического обследования пациента, навыков работы со средствами медицинской техники (укладка участкового педиатра, отоскоп, небулайзер, глюкометр) и расчета

препаратов для оказания догоспитальной помощи при неотложных состояниях у детей в условиях амбулаторно-поликлинического звена.

АННОТАЦИЯ
на Программу государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств по завершении освоения образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.19 - Педиатрия

Цель государственной итоговой аттестации – оценка степени освоения ОП ВО по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре и соответствие результата освоения программы тем квалификационным требованиям, которые предъявляются специалисту согласно приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Процедура ГИА состоит из трех этапов, проводимых последовательно: первый – оценка навыков и умений, второй – тестовый контроль, включающий вопросы всех дисциплин учебного плана, третий – устное собеседование. На каждом этапе используются оценочные средства.

Фонд оценочных средств включает 25 ситуационных задач, 100 тестов для итоговой аттестации, 25 экзаменационных билетов для собеседования.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу дисциплины «Гигиена детей и подростков» по специальности ординатуры «Педиатрия»

Целью дисциплины является формирование у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профилактической и психолого-педагогической деятельности врача в детских образовательных и летних оздоровительных учреждениях.

Основные разделы дисциплины:

1. Состояние здоровья. Гигиена обучения и воспитания.
2. Система профилактических мероприятий в образовательных учреждениях.

Форма аттестации – зачет в виде промежуточного тестового контроля.