АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Основная образовательная программа ВО – ординатура специальность 31.08.76. Стоматология детская

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б1. Ортодонтия.

Ортодонтия – основная дисциплина специальности.
Цели и задачи дисциплины обобщение, закрепление и совершенствование знаний, умений и владений, обеспечивающих способность и готовность выпускника в полной мере осуществлять высококвалифицированную ортодонтическую помощь, а также другие виды деятельности в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.
Глубокие современные знания этиологии, патогенеза дефектов, деформаций и аномалий зубочелюстной системы, диагностика пороков развития, деформаций и аномалий зубочелюстной системы. Владеть навыками ортодонтического лечения дефектов, деформаций и аномалий зубочелюстной системы.
Содержание дисциплины: Организация работы клиники, ортодонтического отделения. Клинические аспекты развития зубо-челюстной системы. Анатомо-морфологические особенности челюстно-лицевой области. Современные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий. Этиология, патогенез и профилактика зубочелюстных аномалий. Методы обследования в ортодонтии. Использование компьютеров в клинике ортодонтии. Психологические аспекты в ортодонтии. Оценка гармоничного развития зубо-челюстной системы. Аномалии зубов, их диагностика, лечение. Аномалии зубных рядов, их диагностика и лечение. Аномалии окклюзии зубных рядов, их диагностика и лечение. Виды перемещений при ортодонтическом лечении. Силы применяемые в ортолонтии. Морфологические изменения зубо-челюстной системы при ортодонтическом лечении. Ретенция результатов лечения зубочелюстно-лицевых аномалий. Рецидив зубо-челюстных аномалий
Форма аттестации: зачет.

Б1.Б2. Анестезиология и интенсивная терапия в стоматологии

Цель и задачи дисциплины: совершенствование знаний по местному обезболиванию и анестезиологии в стоматологии. Освоение основных методов местного обезболивания и премедикации, применяемые в стоматологии. Совершенствование мануальных навыков выполнения местного обезболивания в полости рта. Формирование представления о комплексной взаимосвязи между общим, стоматологическим здоровьем, обоснованным выбором препаратов и методов обезболивания. Овладеть принципами диагностики, лечения и профилактики общих и местных осложнений при проведении местного обезболивания в стоматологии. Знать приемы диагностики, оказания первой медицинской помощи при экстренных ситуациях, развившихся у пациентов на стоматологическом приеме. Развить навыки изучения учебной и научной литературы, подготовки УИР, НИР по актуальным проблемам местного обезболивания в стоматологии.

Содержание дисциплины: Анестезиология в стоматологии. Неотложная помощь в стоматологии.

Формы аттестации: зачет.

Б1.Б.3 Организация и управление стоматологической помощью населению

Цели и задачи дисциплины: подготовка кадров высшей квалификации, способных эффективно с использованием современных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность по оценке и внедрению организационно – управленческий решений в деятельности структурных подразделений стоматологических учреждений

Содержание: Основы организации медицинской стоматологической помощи населению Российской Федерации. Особенности организации детской стоматологической помощи населению Российской Федерации.

Формы аттестации: зачет.

Б1.Б.4 Педагогические основы деятельности врача - стоматолога

Цели и задачи дисциплины: овладение теоретическими основами и ведущими тенденциями развития системы образования, психологической и педагогической науки, особенностями содержания и организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования, основные теоретические подходы, современные концепции воспитания и обучения, закономерности, принципы, содержание и структура целостного педагогического процесса; цели, задачи, содержание, формы, методы и средства воспитания и обучения; современные инновационные технологии в сфере образования; выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности, формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности; формирование профессиональной этики, воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма, являющихся неотъемлемой частью подготовки современного специалиста в здравоохранении.

Содержание: Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования. Современные концепции воспитания, обучения и инновационные технологии в сфере образования.

Формы аттестации: зачет.

Б1.Б5. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций.

Цели и задачи дисциплины: Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8), а также готовность специалиста выполнять санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; воспринимать другие дисциплины вариативной части.

Содержание: Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Характеристика эпидемических очагов в районах катастроф. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для

профилактики инфекционных заболеваний в ЧС. Содержание и организация противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в ЧС. Организация и проведение экстренной и специфической профилактики в эпид. очагах. Организация медицинской помощи инфекционным больным на этапах эвакуации из зоны ЧС.

Формы аттестации: зачет.

Б1.Б6. Микробиология полости рта

Цели и задачи дисциплины: овладение теоретическими знаниями по вопросам особенности микробной флоры полости рта: биологических свойств представителей резидентной микрофлоры полости рта; их роли в развитии оппортунистических инфекций, патологических процессов челюстно-лицевой области; изучение основных принципов асептики и антисептики, стерилизации и дезинфекции; методов лабораторной диагностики, принципов этиотропного лечения и специфической профилактики заболеваний; формирование системного подхода к анализу научной медицинской информации, восприятию инноваций в целях совершенствования профессиональной деятельности.

Содержание: Микробные биоценозы полости рта. Изменения при различных воздействиях, возрастные особенности состава микробной флоры. Бактериологический метод исследования материала при патологии полости рта и челюстно-лицевой области. Проявления реакций иммунитета на слизистые оболочки полости рта. Стоматологические материалы и ортодонтические аппараты, их влияние на микробную флору и иммунитет. Протезный стоматит. Причины развития и клинические проявления кандидоза в полости рта. Профилактика дисбактериозов полости рта у детей.

Формы аттестации: зачет.

Б1.В.ОД. – обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Клиническая фармакология и материаловедение в стоматологии

Цели и задачи дисциплины: формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9, а также готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности, воспринимать другие дисциплины предусмотренные учебно– тематическим планом обучения в ординатуре, формирование профессиональной этики, воспитание у обучающегося приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма.

Содержание: Основные лекарственные средства, применяемые в стоматологической практике. УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9. Клиническое материаловедение.УК-1; ПК – 3; ПК-7; ПК -8; ПК -9.
Формы аттестации: зачет.

Б1.В.ОД.2 Онкология челюстно-лицевой области.

Цели и задачи дисциплины: овладение теоретическими знаниями по вопросам организации стоматологической помощи онкологическим больным; совершенствование и

освоение практических навыков по диагностике дефектов, деформаций и аномалий зубочелюстной системы; совершенствование и освоение практических навыков по ортодонтическому лечению дефектов, деформаций и аномалий зубочелюстной системы.
Содержание: Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области; предопухолевые заболевания слизистой оболочки полости рта; TNM классификация злокачественных опухолей (общие положения); доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области; Послеоперационная реабилитация, ортодонтическое лечение больных с челюстно-лицевой патологией.
Форма аттестации: зачет.

Б1.В.ОД.3 Патология стоматологических заболеваний
Цели и задачи дисциплины: формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов; изучение патологии челюстно-лицевой области в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии; аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; усвоение знаний о структуре диагноза, семиотика и логика диагноза, врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии; формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача – стоматолога.
Содержание: роль морфологического исследования в современной клинической медицине; теоретические основы медицинского диагноза. Семиотика и логика диагноза, принципы построения. Структура диагноза. Ятрогенная патология. Медицинские и правовые аспекты; значение генетически недетерминированных структур в патологии, полости рта; патология состояния слизистой оболочки полости рта. Клинико-морфологические аспекты; патология твердых тканей зубов и пародонта. Клинико-морфологические аспекты; Патология зубочелюстной системы. Особенности ортодонтического лечения.
Форма аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ. – дисциплины по выбору.
Б1.В.ДВ.1 Детская стоматология.
Цели и задачи дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья; диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание стоматологической помощи детям и подросткам; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание: Фтористые соединения. Роль врача-стоматолога в лечении детей с общей соматической патологией. Развитие речи и языка. Управление поведением детей на стоматологическом приеме.

Форма аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.2. Ортопедическая стоматология.

Цели и задачи дисциплины: Совершенствование и освоение знаний по этиологии, патогенезу дефектов, деформаций и аномалий зубочелюстной системы. Совершенствование и освоение практических навыков по диагностике дефектов, деформаций и аномалий зубочелюстной системы. Совершенствование и освоение практических навыков по ортопедическому лечению дефектов, деформаций и аномалий зубочелюстной системы.

Содержание: Биомеханика зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие, контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическая, хирургическая, ортодонтическая, ортопедическая (перестройка миотатического рефлекса). Патология окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение. Слепочные материалы

Форма аттестации: зачет.

Б2. – Практики.

Б2.1. Практика.

Цели и задачи дисциплины: совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики; совершенствование сбора анамнеза и методов клинического обследования, оценки данных физического состояния больного; составление плана дополнительных методов исследования; закрепление и углубление навыков клинического мышления, а также врачебной тактики.; совершенствование умения формулировать клинический диагноз в соответствии с

требованиями МКБ -10; закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента; овладение практическими навыками в объёме специализированной медицинской помощи при лечении заболеваний челюстно-лицевой области; закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения; совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной, освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным; закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи, приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, выписке рецептов.

Содержание: Морфологические и функциональные особенности ЗЧС в норме в различные возрастные периоды. Этиология и патогенез аномалий зубочелюстной системы. Методы обследования в ортодонтии**.** Методы лечения зубочелюстных аномалий. Морфологические изменения зубочелюстной системы при ортодонтическом лечении. Аномалии развития отдельных зубов. Аномалии развития и деформации зубо-альвеолярных дуг. Аномалии положения зубов. Аномалии окклюзии: сагиттальные, вертикальные, трансверзальные. Особенности лечения детей с врожденными пороками развития. Аномалии и деформации зубочелюстной системы связанные с ранней потерей зубов у детей, их профилактика и лечение.

Форма аттестации: зачет.

Б2.2. Педагогическая практика.

Цели и задачи дисциплины: формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1; УК-2, УК- 3; ПК-10, готовности специалиста выполнять профессиональные задачи по проведению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической видам деятельности, практическое освоение современных форм, методов, технологий социально-педагогической работы с различными категориями граждан; формирование методологической компетентности в сфере общей педагогики, образования и в исследовательской деятельности; формирование профессиональной этики, формирование навыков подготовки и проведения лекций для врачей-стоматологов и среднего медперсонала; использование компьютерных технологий в подготовке лекций-презентаций.

Содержание: Знакомство с образовательным учреждением: структурой, основными направлениями деятельности, составом и квалификацией специалистов, Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях непрерывного медицинского образования. Современные концепции воспитания, обучения и инновационные технологии в сфере образования.

Форма аттестации: зачет.

Б2.3. Симуляционный курс

Цели и задачи дисциплины: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в проведении обследований, диагностики и лечения стоматологических заболеваний в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-стоматологу ортодонту, на стоматологических симуляторах (фантомах). Овладение в полном объеме практическими навыками и компетенциями врача-стоматолога ортодонта на фантомах для обеспечения самостоятельной профессиональной деятельности; закрепление навыков работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности стоматологической поликлиники; углубление теоретической подготовки в диагностике и лечении стоматологических заболеваний, формирование клинического мышления; привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по актуальным стоматологическим проблемам; воспитание профессионального врачебного поведения, бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу, основанного на принципах деонтологии.

Содержание: Техника фиксации брекетов. Освоение технологических этапов ортодонтического лечения съемными аппаратами. Современные технологии ортодонтического лечения.

Форма аттестации: зачет.

Б2.4. Практика по ортодонтической подготовке к протезированию.

Цели и задачи дисциплины: воспитание ординаторов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу; формирование основ клинического мышления; формирование представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов; проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план комплексного стоматологического лечения у детей с ранней потерей зубов; ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами и оборудованием; привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам простого зубного протезирования.

Содержание: Распространенность аномалий и вторичных деформаций зубных рядов у взрослых пациентов. Алгоритм диагностики и ортодонтического лечения взрослых пациентов с комплексными стоматологическими проблемами. Этапы ортодонической подготовки к протезированию.

Форма аттестации: зачет.

ФТД – Факультативы.

ФТД.1. – Основы цветоведения и фотографии в стоматологии

Цели и задачи дисциплины: овладение теоретическими знаниями по вопросам цветоведения и фотографии в стоматологии, совершенствование и освоение практических навыков по определению цвета естественных зубов и искусственных конструкций; совершенствование и освоение практических навыков по фотографии в стоматологии; критерии выбора методик определения цвета зубов.

Содержание: Причины изменения цвета зубов. Способы лечения дисколоритов зубов. Основы цветоведения. Алгоритм выбора цвета в стоматологии. Основы фотографии. Фотокамеры. Фотографирование в процессе лечения.

Форма аттестации: зачет.