Аннотация рабочей программы дисциплины
НЕОНАТОЛОГИЯ

Для ординаторов, направление подготовки (специальность) Неонатология (31.08.18), форма обучения очная.

1. **Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у ординаторов профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья новорожденных путем оказания качественной лечебно-профилактической, реанимационной, неотложной помощи, реабилитации заболеваний и патологических состояний у новорожденных, по психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Научить ординаторов осуществлению мероприятий по формированию оптимального уровня здоровья новорожденных;
- Научить ординаторов диагностике патологических состояний, заболеваний у новорожденных на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- Освоить и быть готовыми принимать участие в оказании неотложной медицинской помощи новорожденным при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (проведение интенсивной и реанимационной помощи), в том числе, в родзале, в отделениях новорожденных акушерских обсервационных отделений (ОНАОО), реанимации и интенсивной терапии новорожденных (ОРИТН), патологии новорожденных (ОПН) ОПЦ, в поликлинике;
- Применение современных методов выхаживания и вскармливания недоношенных детей с различным сроком гестации, массой тела в родильном доме, ОПЦ и на следующих этапах, учитывая особенности нутритивного статуса и парентерального питания детей с ОНМТ и ЭНМТ;
- Обучить ординаторов методам формирования у членов семей новорожденного позитивного медицинского поведения, направленного на повышение уровня их здоровья;
- Обучить методам проведения медицинской и социальной реабилитации, решения медико-социальных проблем новорожденных и их семей;
- Научить ординаторов осуществлению санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы в семье и в учреждениях здравоохранения;
- Обучить ведению отчетно-учетной документации в медицинских организациях на всех этапах оказания медицинской помощи новорожденным;
- Совершенствовать методологию в работе с больными и их родственниками, медицинским персоналом, воспитании у врачей должных деонтологических и этических принципов и навыков;
- Принимать участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов профилактики, диагностики, лечения в неонатологии.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по специальности 31.18.18 Неонатология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1061 и утверждена Ученым советом вуза. Дисциплина Неонатология относится к базовой части программы.

Учебно-тематический план определяет перечень разделов дисциплины, включает виды учебной работы, количество часов, отводимых на их изучение за весь курс обучения: физиология и патология плода, доношенного и недоношенного новорожденного, основы акушерства и гинекологии, заболевания и патологические состояния, в том числе, инфекционные, основы генетики, наследственной патологии, иммунопатологии; интенсивной терапии в неонатологии, оказание амбулаторно-поликлинической помощи. В процессе обучения формируются основные универсальные и профессиональные компетенции.

Аттестация по дисциплине: проводится зачет с оценкой на последнем практическом занятии в первом семестре после прохождения «Симуляционного курса» по практическим навыкам, в виде экзамена после 2-го семестра и в конце 4-го семестра в форме зачета. Процедура ГИА состоит из трех этапов, проводимых последовательно: первый – оценка навыков и умений, второй – тестовый контроль, включающий вопросы (300), третий – устное собеседование. На каждом этапе используются соответствующие параметры оценочных средств.

Основной клинической базой кафедры является МАУ ГКБ № 11, ОПЦ, отделение новорожденных акушерских обсервационных отделений (ОНАОО), реанимации и интенсивной терапии новорожденных (ОРИТН), отделение патологии новорожденных (ОПН), МАУ ГКБ № 14 (роддом, отделение новорожденных).

Кафедра поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Биоэтика в неонатологии

Дисциплина «Биоэтика в неонатологии» относится к факультативной части блока ФТД образовательной программы уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 – Неонатология.

2. **Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у ординаторов профессиональной этики, воспитание у обучающихся приоритета общечеловеческих ценностей, приверженности принципам гуманизма, являющихся неотъемлемой частью личностных свойств врача – неонатолога.

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить ординаторов осуществлению мероприятий по формированию оптимального уровня здоровья новорожденных;
- совершенствовать формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций;
- совершенствовать формирование биоэтической культуры специалиста;
- обучить ординаторов методам формирования у членов семей новорожденного позитивного медицинского поведения, направленного на повышение уровня их здоровья;
- включение специалистов в реалии современной многоукладной, отчасти рыночной медицины;

- сохранение уважения чести и достоинства пациента (ребенка), благоговения перед человеческой жизнью;
- обучить методам проведения медицинской и социальной реабилитации, решения медико-социальных проблем новорожденных и их семей.

Учебно-тематический план определяет перечень разделов дисциплины, включает виды учебной работы, количество часов, отводимых на их изучение за весь курс обучения: общая биоэтика: принципы, проблемы, соотношение с деонтологией и медицинской этикой, модели отношения «врач-пациент», медицинская тайна; право на жизнь: в репродуктивной медицине, в реаниматологии: эвтаназия; право на физическую целостность: трансплантология, пластическая и эстетическая медицина, на психическую целостность: психиатрия, психотерапия; этические проблемы медицинских исследований.

В процессе обучения формируются основные универсальные и профессиональные компетенции.

Аттестация по дисциплине: в процессе завершения изучения биоэтики в неонатологии предполагается проведение зачета в 4-м семестре в виде собеседования.

Кафедра поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Клиническая фармакология

Для ординаторов, направление подготовки (специальность) Неонатология (31.08.18), форма обучения очная.

3. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у ординаторов профессиональных компетенций, направленных на развитие способности представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и готовность организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение новорожденных детей.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов заболеваний у новорожденных;
- освоить специальные знания и умения в области клинической фармакологии;
- диагностировать заболевания и неотложные состояния у новорожденных в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- научить аргументировать применение патогенетически обоснованной лекарственной терапии;
- формирование представлений о механизме действия, фармакокинетике, фармакодинамике, побочных эффектах, показаниях и противопоказаниях, режиме дозирования лекарственных средств (ЛС) в неонатологии;

- Обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения при различных заболеваниях у новорожденных;
- Обучить ведению отчетно-учетной документации в медицинских организациях на всех этапах оказания медицинской помощи новорожденным;
- Совершенствовать методологию в работе с больными и их родственниками, медицинским персоналом, воспитании у врачей должных деонтологических и этических принципов и навыков;
- Принимать участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов профилактики, диагностики, лечения в неонатологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование готовности специалиста, получившего знания в области клинической фармакологии, улучшить проведение индивидуальной фармакотерапии, в том числе по специальности неонатология, способствовать профилактике, своевременному выявлению и лечению побочных действий лекарств, обеспечить более целесообразное составление заявок на лекарственные препараты и осуществлять контроль за правильностью их использования. Дисциплина относится к вариативной части программы.

В процессе обучения формируются основные универсальные и профессиональные компетенции.

Учебно-тематический план определяет перечень разделов дисциплины, включает виды учебной работы, количество часов, отводимых на их изучение за весь курс обучения: фармакодинамика, фармакокинетика, фармакогенетика и их значение в оценке эффективности и безопасности лечения; метаболизм и взаимодействие, мониторинг побочного действия ЛС, основные принципы апробации ЛС; информатика, изучение компьютерных информационно-поисковых систем по клинической фармакологии, разработка фармакологического формуляра лечебного учреждения, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при заболеваниях сердечно-сосудистой, бронхолегочной системы, препаратов, используемых в иммунологии, в анестезиологии-реаниматологии и при неотложных состояниях, антивоспалительных и антимикробных ЛС, используемых в неонатологии при инфекционных заболеваниях; принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС, регулирующих функцию гемостаза, мочевыделительной системы, при заболеваниях органов пищеварения и патологии нервной системы.

Аттестация по дисциплине проводится в конце 4-го семестра в форме зачета в виде тестового контроля.

Кафедра поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Перинатальная неврология

Для ординаторов, направление подготовки (специальность) Неонатология (31.08.18), форма обучения очная.

4. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у ординаторов профессиональных компетенций, направленных на подготовку врачей-неонатологов, имеющих право выполнять медико-профилактическую деятельность по специальности «

Неонатология», владеющих навыками и знаниями по диагностике, лечению, реабилитации неврологических патологических состояний у новорожденных.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоить виды профилактической деятельности по предупреждению возникновения неврологических заболеваний среди детского населения, в том числе, среди новорожденных по профилактике перинатального поражения ЦНС различного генеза;
- освоить специальные знания и умения в области клинической фармакологии;
- умение диагностировать заболевания нервной системы и неотложные состояния у новорожденных на основе владения лабораторными, инструментальными и другими методами исследования, используемыми для оценки неврологического статуса у детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- совершенствование и освоение знаний по этиологии, патогенезу, семиотике неврологической патологии у новорожденных;
- совершенствование и освоение знаний по анатомо-физиологическим особенностям строения и функционирования центральной и периферической нервной системы здорового доношенного и недоношенного ребенка в неонатальном периоде;
- освоить специальные знания и умения по диагностике неотложных состояний у новорожденных, врожденных пороков развития нервной системы и патологии, требующей нейрохирургической коррекции.
- обучить ведению отчетно-учетной документации в медицинских организациях на всех этапах оказания медицинской помощи новорожденным;
- освоить знания и быть готовыми принимать участие в оказании неотложной медицинской помощи, в том числе, неврологической, при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (проведение интенсивной и реанимационной помощи) новорожденным в родзале, в отделениях новорожденных акушерских обсервационных отделений (ОНАОО), реанимации и интенсивной терапии новорожденных (ОРИТН), патологии новорожденных (ОПН), ПЦ, поликлинике;
- обучить методикам проведения посиндромной терапии в раннем неонатальном периоде у детей с ППЦНС, в том числе, недоношенных новорожденных с ОНМТ и ЭНМТ;
- обучить методам проведения медицинской и социальной реабилитации, решения медико-социальных проблем новорожденных с последствиями перинатального поражения ЦНС;
- совершенствовать методологию в работе с больными и их родственниками, медицинским персоналом, воспитании у врачей должных деонтологических и этических принципов и навыков;
- принимать участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов профилактики, диагностики, лечения в перинатальной неврологии.

Дисциплина относится к вариативной части программы. В процессе обучения формируются основные универсальные и профессиональные компетенции.

Учебно-тематический план определяет перечень разделов дисциплины, включает виды учебной работы, количество часов, отводимых на их изучение за весь курс обучения:

морфогенез, развитие нервной системы в пренатальном периоде, семиотика поражения нервной системы, методика оценки неврологического статуса; ППЦНС у детей, классификация, этиология, патогенез, клиника, особенности у недоношенных новорожденных в зависимости от гестационного возраста; принципы лечения и оказания неотложной помощи новорожденным с ППЦНС и последствиями, диспансеризация в условиях поликлиники; эпилептические, судорожные и неэпилептические пароксизмы, основные заболевания нервной системы у детей, требующие нейрохирургической коррекции.

Аттестация по дисциплине: в конце каждого занятия проводится текущий контроль по вопросам и в конце 4-го семестра - зачет, который проводится в виде тестового контроля и решения ситуационных задач.

Кафедра поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России.